**Schoolondersteuningsprofiel van basisschool‘t Startblok**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Algemene gegevens:**   |  |  | | --- | --- | | **Schooljaar** | 2024-2025 | | **Adres** | Keverberg 3-5 | | **Telefoon** | 040-2518710 | | **Bestuur** | SKPO | |
|  |
| **Beschrijving onderwijsconcept:**  \* *Wij creëren een veilig pedagogisch klimaat en een prettige, uitdagende leeromgeving door te werken volgens de uitgangspunten van GroepsDynamischOnderwijs.* *\* ’s Ochtends wordt er gewerkt aan de hoofdvakgebieden: lezen,* *begrijpend lezen, spelling en rekenen en is er veel rust en structuur in de groepen. Bij rekenen en spelling wordt, voor extra inoefening, vanaf groep 4 door ieder kind gebruik gemaakt van een iPad.* *\* ’s Middags werken we thematisch, regelmatig groepsdoorbrekend en vanaf groep 3 met behulp van de methode Faqta (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur&techniek). Hierbij wordt veel aandacht besteed aan de 21e eeuwse vaardigheden.*  *\*We werken met vakleerkrachten gymnastiek en muziek.  \* Enkele leerkrachten hebben zich gespecialiseerd in het vak ‘techniek’. We maken hierbij gebruik van “Maak-o-theek” en betreffende leerkrachten informeren het team middels groepsbijeenkomsten over de te geven lessen.* *\*We hebben twee gedragsspecialisten en een aantal keren per week werkt een van beiden in een kleine groep voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften.* *\* We zijn sterk in het vroeg signaleren van leerproblematieken en het inzetten van passende interventies.* |
|  |
| **Onderscheidende voorzieningen:**  *\**  *Kleine klas voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften (voor kinderen met een vertraagde leerontwikkeling op een of meerdere vakgebieden.)*  *\* Schakelklas voor de onderbouwleerlingen die extra taalaanbod nodig hebben* *\* Gedragsspecialisten*  *\* Naschoolse (sport)activiteiten van ‘Meneer Rick’ en onze gymdocent Sytze en Rico* *\* Rots- en Watertraining*  *\* Logopedist: drie dagen per week aanwezig in het Spilcentrum* *\* GroepsDynamischOnderwijs*  *\* ‘Samen Thuis in Taal’. Dit programma is gericht op het stimuleren van lezen en het bieden van taalhulp op school en/of thuis aan kinderen die extra taalaanbod nodig hebben.* |
|  |
| **Basisondersteuning minimaal:**  *Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.* |
| **School biedt in de basisondersteuning bovenop de minimale basis van het SWV:**  \* In de groepen 1 t/m 4 streven we naar kleine klassen. Indien dit niet mogelijk is, wordt er (waar mogelijk) extra ondersteuning gegeven door een leerkracht.  \* Er heerst rust en structuur in de school  \* GDO (GroepsDynamischOnderwijs): Dit is een schoolbrede aanpak die erop gericht is dat kinderen leren op een prettige manier met elkaar om te gaan. Werkvormen die hierbij ingezet worden zijn o.a. de wekelijkse Sociokring in alle klassen (gericht op het bespreken van de sfeer in de groep, het samen kiezen van een verbeterregel voor de komende week en het leren geven van complimenten), het Sociobord (hierop wordt inzichtelijk gemaakt welke kinderen met elkaar spelen en of er misschien kinderen zijn die buitengesloten worden). Daarnaast stimuleert de GDO-aanpak de zelfstandigheid, de zelfsturing, het eigenaarschap en de verantwoordelijkheid van de kinderen.  \* Wij werken volgens het principe HGW (Handelingsgericht werken), een systematische manier van werken om de ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen en het aanbod zo goed mogelijk af te kunnen stemmen op de onderwijs- en basisbehoeften van de leerlingen.  \* Vanaf groep 3 krijgt ieder kind de beschikking over een iPad. Vanaf groep 4 wordt deze ingezet voor de vakgebieden rekenen en spelling en maakt gepersonaliseerd leren mogelijk. De kinderen werken aan hun persoonlijke leerdoelen en hebben de gelegenheid tot extra inoefenen.  \* Twee - tot driemaal per week krijgen kinderen met ondersteuningsbehoeften, groter dan de basisondersteuning, extra hulp in een kleine groep buiten de klas. \* Rots- en Watertraining voor kinderen die dit nodig hebben. Rots- en watertraining is gericht op het vergoten van de communicatieve – en sociale vaardigheden en het welzijn van kinderen. Daarnaast helpt de training bij het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, buitensluiten, etc.  \*Extra taalbegeleiding in de Schakelklas voor de groepen 1, 2,3 en 4 (taalzwakke leerlingen en NT2-leerlingen). Kinderen die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen kunnen, met toestemming van de ouders, extra taalondersteuning krijgen in de schakelklas.  \* De school maakt gebruik van de methode LOGO3000 om de woordenschat van de NT2-leerlingen te vergroten.  \*Dyslexievriendelijke school: extra ondersteuning door een orthopedagoog/remedial teacher voor kinderen met gediagnosticeerde dyslexie.  \*Inzet programma Alinea voor dyslectische leerlingen. De leerlingen werken met het programma Alinea op hun iPad. Dit programma biedt de mogelijkheid om de teksten te beluisteren en te lezen in een groter en dus gemakkelijker leesbaar lettertype.  \*Logopedie in de school. De logopedist is verbonden aan ons Spilcentrum (kinderopvang, peuterwerk en basisschool) en de kinderen kunnen zowel onder- als na schooltijd logopedie krijgen. De logopedist werkt nauw samen met de medewerkers van het Spilcentrum.  \*TOS-ondersteuning. Deze hulp is bedoeld voor kinderen met een TOS (taalontwikkelingsstoornis) en wordt in school gegeven door ambulant begeleiders van Taalbrug Junior.  \*Gedragsspecialist onder- en bovenbouw. Zij kunnen ingezet worden voor vragen en problemen rondom gedrag en bieden hulp op dit gebied, waar nodig en mogelijk.  \*‘Samen Thuis in Taal’. Dit programma is gericht op het stimuleren van lezen en het bieden van taalhulp aan taalzwakke kinderen op school en/of thuis. \* Indien nodig, biedt onze gedragsspecialist ondersteuning aan kinderen met een ASS-problematiek.  **School biedt de volgende extra ondersteuning:**  *Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling- groep,- of schoolniveau?*   \* Samenwerking met ambulant begeleider van de Taalbrug, ondersteuning voor kinderen met een TOS (taalontwikkelingsstoornis). \* Samenwerking met Visio, expertisecentrum voor slechtziende kinderen. \* Samenwerking met en het inkopen van expertise via het ondersteuningsteam SKPO. \* Gedragsspecialist/ conflictcoördinator GDO (Groeps Dynamisch Onderwijs) begeleidt, indien nodig, kinderen individueel of in kleine groepjes. \* Indien nodig bieden wij extra Rots- en Watertraining voor kinderen vanaf 8 jaar.  \* Kinderen die extra onderwijsbehoeften hebben, cognitief- en/of gedragsmatig en kunnen functioneren in de klas dankzij een aantal keer per week onderwijs in een kleine groep. | |
|  | |
| **School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:**  \*Kinderen die baat hebben bij een duidelijke structuur (rustige leeromgeving en schoolbrede afspraken).  **Ambitie:**  \* Een (meer) passend onderwijsaanbod voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Werken met de talenttegels van de methode Faqta (groep 3 tot en met 8) /verdiepen in de mogelijkheden van de digitale leeromgeving Acadin (groep 1 tot en met 8).  **Zij-instroom:**  Indien een leerling met specifieke onderwijsbehoeften tussentijds aangemeld wordt op onze school, bekijken wij of de extra zorg geboden kan worden. | |