

WMK · PO



Koerskaart ouders 2023-2024

Uitslagen Vragenlijst



De Korenaar

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Kwaliteit	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Veiligheid	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Welbevinden	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Pedagogisch handelen	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Lesgeven	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Ondersteuning leerlingen	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Informatie	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Zorg voor elkaar	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Eigenaarschap	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Rapportcijfer	18
Analyse	18
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19

Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Koerskaart ouders 2023-2024 van De Korenaar. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Veiligheid	1 vragen
Welbevinden	1 vragen
Pedagogisch handelen	1 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	1 vragen
Informatie	1 vragen
Zorg voor elkaar	2 vragen
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	2 vragen
Eigenaarschap	2 vragen
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen	3 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 19 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Korenaar
Adres	Gerretsonlaan 17
Postcode + Plaats	5624 JL EINDHOVEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 februari 2024 tot 15 maart 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	273
Aantal afgerond	126
Responspercentage	46%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 0,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 0,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een goede school	3,54	3,37	+0,17	0,56	
Ik vind de leraar van mijn zoon/ dochter een goede leraar	3,48	3,48	+0,00	0,60	
	3,51	3,42	+0,09	0,58	



Sterke punten

- Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een goede school

Bespreekpunten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/ dochter een goede leraar
- Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een goede school

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorger(s) onze school een gemiddelde beoordeling van 3,51 => goed. Het gemiddelde van 424 scholen in de benchmark is 3,42.

Van alle respondenten geeft 40% een score 3 en 54% een score 4.

Dus totaal 94% van de ouders geeft een score 3 of 4.

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,48	3,44	+0,03	0,70	
	3,48	3,44	+0,03	0,70	



Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,46=7 => Ruim Voldoende. Het gemiddelde van 445 scholen in de benchmark is 3,44.

Van alle respondenten geeft 35% een score 3 en 56% een score 4.

Dus 91% van de ouders geeft een score van 3 of 4 en geeft dus aan dat hun kind zich veilig voelt op school.

Dat neemt niet weg dat we oog hebben voor de kinderen voor wie dit anders is.

Van de overige ouders, dat is 9%, is de verdeling score 1 geeft 2%, een score 2 geeft 5% en weet niet geeft 2%.

We hopen dat ouder(s), verzorger(s) die vinden dat hun kind minder veilig (score 1-2) is op onze school, hierover met ons in gesprek gaan.

We vinden het belangrijk dat ouder(s), verzorger(s) en school samen optrekken.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,50	3,47	+0,03	0,67	
	3,50	3,47	+0,03	0,67	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,50 => Goed. Het gemiddelde van 446 scholen in de benchmark is 3,47.

Van alle respondenten geeft 31% een score 3 en 58% een score 4.

89% van de ouders geeft een score van 3 of 4 en geeft dus aan dat hun kind het naar zijn/haar zin heeft op school.

Ook hier is het belangrijk dat we goed kijken naar kinderen die het minder goed (score 1 en 2) naar hun zin hebben op onze school.

Van de overige ouders, dat is 11%, is de verdeling score 1 geeft 1%, een score 2 geeft 7% en weet niet geeft 3%.

We hopen dat ouder(s), verzorger(s) die vinden of weten dat hun kind het minder naar de zin heeft op onze school hierover met ons hierover in gesprek gaan.

We vinden het belangrijk dat elke leerling met plezier naar school gaat en het dus naar zijn/haar zin heeft op onze school.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,56	3,54	+0,03	0,62	
	3,56	3,54	+0,03	0,62	



Sterke punten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,56 => goed. Het gemiddelde van 430 scholen in de benchmark is 3,54.

Van alle respondenten geeft 32% een score 3 en 60% een score 4.

92% van de ouders geeft een score van 3 of 4.

Van de overige 8% geeft 1% ons een score 1, geeft 4% een score 2 en 3% heeft ingevuld weet niet.

We denken dat deze hoge score mede voortkomt uit het werken vanuit Mediërend Leren, waardoor er een sterke gezamenlijk gedragen visie is op pedagogisch handelen.

Ook de methode Leefstijl en het inzetten van gedragsspecialisten zullen hieraan bijdragen.

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,45	3,45	+0,00	0,62	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,33	3,35	-0,02	0,73	
	3,39	3,40	-0,01	0,68	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,39 => Ruim Voldoende. Het gemiddelde van 430 scholen in de benchmark is 3,40.

Van alle respondenten geeft 40% een score 3 en 45% een score 4.

85% van de ouders geeft een score van 3 of 4.

Van de overige 15% geeft 2% een score 1, geeft 6% een score 2 en vult 7% in weet niet.

We kunnen ons voorstellen dat het niet voor alle ouder(s), verzorger(s) duidelijk is of de leerkrachten goed les geven of hun kinderen veel leren.

Kunnen wij ervoor zorgen dat ook deze ouder(s), verzorger(s) beter zicht hebben op het goed lesgeven?

Hiervoor hebben we informatie-avonden en afgelopen jaar zijn we gestart met de inloop-momenten in alle groepen.

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,28	3,30	- 0,03	0,72	
	3,28	3,30	- 0,03	0,72	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,28 => Ruim Voldoende. Het gemiddelde van 426 scholen in de benchmark is 3,30.

Van alle respondenten geeft 45% een score 3 en 34% een score 4.

79% van de ouders geeft een score van 3 of 4.

Van de overgebleven 21% geeft 3% een score 1, geeft 4% een score 2 en vult 14% in weet niet.

We zullen ouder(s), verzorger(s) duidelijker moeten maken hoe wij dit op onze school organiseren.

'Hoe helpt de leerkracht, de onderwijsassistent en/of de Zon leerkracht met specialisme, de kinderen die iets moeilijk vinden.

Afgelopen schooljaar hebben we hier veel in geïnvesteerd. Er zijn maar liefst 4 onderwijsassistenten bij gekomen. We hebben nu in totaal 7 onderwijsassistenten die de leerlingen ondersteunen en helpen in de groepen en op de leerpleinen.

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,13	2,94	+0,19	0,72	
	3,13	2,94	+0,19	0,72	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,13 => Voldoende. Het gemiddelde van 488 scholen in de benchmark is 2,94.

We hebben hier de afgelopen jaren veel in geïnvesteerd. Twee jaar geleden scoorden we nog 2,77, vorig schooljaar was dit 3,01 en nu dus 3,13.

Van alle respondenten geeft 49% een score 3 en 30% een score 4.

79% van de respondenten geeft een score van 3 of 4.

Een score 1 geeft 2% en een score 2 geeft 14%. Weet niet wordt ingevuld door 5%.

Er zijn veel momenten waarop we contacten hebben gepland met de ouder(s), verzorger(s):

September: Kennismakingsgesprekken Groep 1 t/m 8

September/oktober: informatieavonden groepen 3, 7 en 8

Oktober/november: overzichten B-toetsen Dia

November: voortgangsgesprekken

Februari: rapportgesprekken rapport 1 voor de groepen 1 t/m 7

Februari: adviesgesprekken VO voor groep 8

Maart/april: overzichten M-toetsen Dia

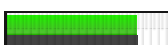
Juni/juli: facultatieve rapport- en overgangsgesprekken

Juli: rapport 2 mee naar huis.

Ook hebben we ondertussen inloophmomenten georganiseerd waar ouder(s), verzorger(s) in de groepen mogen komen kijken (zie schoolkalender).

Er is altijd de mogelijkheid om na schooltijd een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind.

Zorg voor elkaar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen	3,36	3,37	-0,01	0,63	
Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld	3,20	3,22	-0,02	0,62	
	3,28	3,30	-0,02	0,63	



Bespreekpunten

- Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen
- Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld

Analyse

Evenals voorgaande jaren vinden wij dit twee heel verschillende vragen. Daarom hebben we deze bekeken op het niveau vraagscore.

Bij vraag 1, rekening te houden met anderen, geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,36 => Ruim Voldoende. Het gemiddelde van 36 scholen in de benchmark is 3,37.

Van alle respondenten geeft 49% een score 3 en 42% een score 4.

91% van de ouders geeft een score van 3 of 4.

Vanuit Leefstijl leren kinderen om rekening te houden met anderen.

We leren kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen gedrag.

We leren kinderen om hun eigen gedrag te spiegelen op anderen (zelfreflectie).

Bij vraag 2, Zuinig op de wereld, geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,20 => Voldoende. Het gemiddelde van 36 scholen in de benchmark is 3,22.

Van alle respondenten geeft 50% een score 3 en 26% een score 4.

76% van de ouders geeft een score van 3 of 4.

Bij vraag 2 vulde twee jaar geleden 34% van de respondenten in dat zij het niet weten en er daarom geen zicht op hebben.

Vorig schooljaar was dit gezakt naar 23%. Dit schooljaar zakt dit verder naar 16%.

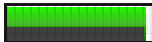
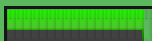
Steeds meer ouder(s), verzorger(s) horen via hun kinderen wat onze school hieraan doet, wat de kinderen hierover leren.

Duurzaamheid, zuinig zijn op de wereld, kwam als onderwerp weinig aan bod in onze oude methodes Zaakvakken.

We werken vanaf maart 2021 met een nieuwe methode, Blink Wereld Geïntegreerd. De nieuwe manier van werken bij Wereld Oriëntatie (groep 1 t/m 4) en Zaakvakonderwijs (groep 5 t/m 8) zal een extra bijdrage gaan leveren aan een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8.

Er zal ook meer aandacht zijn voor belangrijke zaken van deze tijd zoals media en milieu.

Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn	3,42	3,37	+0,05	0,68	
Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben	3,33	3,29	+0,04	0,65	
	3,38	3,33	+0,05	0,67	



Bespreekpunten

- Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn
- Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,38 => Ruim Voldoende. Het gemiddelde van 36 scholen in de benchmark is 3,33.

Van alle respondenten geeft 42% een score 3 en 43% een score 4.

85% van de respondenten geeft een score van 3 of 4.

Op onze inclusieve school hebben wij hoog in het vaandel 'Jij mag er zijn'.

Kinderen leren dat ze zichzelf mogen zijn, dat zij een eigen mening mogen hebben mits hun gedrag en wat zij zeggen binnen respectvolle grenzen is.

Eigenaarschap

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren	3,14	2,99	+0,16	0,71	
Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is	3,19	3,11	+0,07	0,68	
	3,16	3,05	+0,11	0,70	



Bespreekpunten

- Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren
- Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is

Analyse

Wij vinden dit twee heel verschillende vragen.

Daarom hebben we deze bekeken op het niveau vraagscore.

Bij vraag 1, mijn kind mag zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren, geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,14 => Voldoende. Het gemiddelde van 36 scholen in de benchmark is 2,99.

67% van de respondenten geeft een score van 3 of 4.

21% van de respondenten heeft ingevuld dat zij het niet weten en er daarom geen zicht op hebben, dat was vorig schooljaar nog 29% en twee jaar geleden nog 41%.

We willen ieder kind leren om eigenaar te zijn van zijn eigen leerproces. Ieder kind kan keuzes maken, passend bij de leeftijd, met of zonder hulp van de leerkracht.

Bij vraag 2, Mijn kind weet wat hij/zij aan het leren is en wat de volgende stap is, geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,19 => Voldoende.

Het gemiddelde van 36 scholen in de benchmark is 3,11.

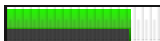
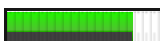
77% van de respondenten geeft een score van 3 of 4.

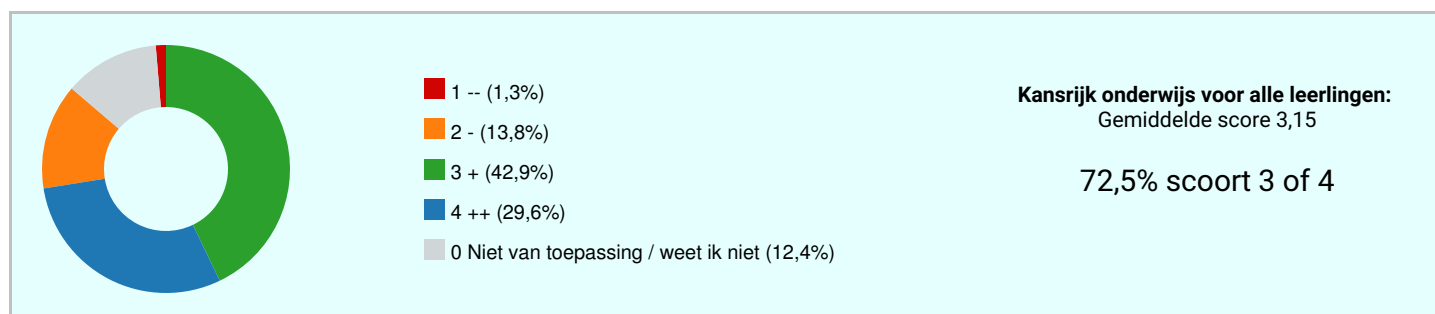
Vorig schooljaar gaven nog 20% van de respondenten aan dat zij het niet weten en er daarom geen zicht op hebben. Dit schooljaar is dat nog 14%.

We kunnen ons voorstellen dat ouder(s), verzorger(s) dit niet altijd goed weten, zeker niet bij het ouder worden van hun kind(eren).

In de vragenlijst leerlingen (groep 5 t/m 8) geven de kinderen bij een soortelijke vraag zelf aan dit Ruim Voldoende te weten.

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven	3,31	3,34	-0,02	0,66	
De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind	3,04	2,99	+0,05	0,74	
De school daagt mijn kind uit om veel te leren	3,10	3,08	+0,02	0,76	
	3,15	3,14	+0,01	0,73	



Bespreekpunten

- De school daagt mijn kind uit om veel te leren
- De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind
- Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven

Analyse

Op dit onderdeel geven de ouder(s), verzorgers onze school een gemiddelde beoordeling van 3,15 => Voldoende. Het gemiddelde van 36 scholen in de benchmark is 3,14.

73% van de respondenten geeft een score van 3 of 4.

14% geeft een score 2.

Opvallend is dat nu nog 12% van de respondenten in heeft gevuld dat zij het niet weten en er daarom geen zicht op hebben. Vorig schooljaar was dit nog 16%, het jaar daarvoor 23%.

Er valt nog veel winst te behalen in de communicatie met ouder(s), verzorger(s) over ons brede aanbod tijdens én na schooltijd.

Kansrijk Onderwijs; wat doen we en hoe doen we dat?

Communiceren wij duidelijk genoeg naar ouder(s), verzorger(s) dat onderstaande activiteiten bewuste keuzes in het aanbod zijn omdat deze een waardevolle bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de talenten van kinderen?

Het brede naschoolse aanbod dat al jaren op onze school geboden wordt: Muziek, Theater, Circus, Dans, Type-les, Koken, Beweegonderwijs, Programmeren, etc.

Deelname aan buitenschoolse activiteiten in Eindhoven: Marathon, WK voetbal en WK korfbal, Zwemwedstrijden etc.

Het brede aanbod tijdens schooltijd: Vakdocent Muziek en Beweegonderwijs, Zon Uitdaging (Plusklas), Koken, extra begeleiding door leerkrachten met een specialisme (Gedrag, Rekenen, Taal, Lezen, Spelling), Excursies, Voorstellingen op school, etc.

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,1
	8,1

Analyse

We vinden 8,1 een heel, mooi rapportcijfer.

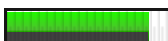
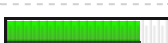
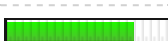
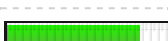
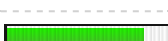
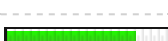
Schooljaar 2022-2023 scoorden we een 8,0

Schooljaar 2021-2022 scoorden we een 7,9

Schooljaar 2020-2021 scoorden we een 7,5

We werken met ons hele team samen met onze ouder(s), verzorger(s) en kinderen om deze scores te verdienen en de komende jaren zeker vast te houden of indien mogelijk nog te verhogen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,51	3,42	+0,09	0,58	
Veiligheid	3,48	3,44	+0,03	0,70	
Welbevinden	3,50	3,47	+0,03	0,67	
Pedagogisch handelen	3,56	3,54	+0,03	0,62	
Lesgeven	3,39	3,40	-0,01	0,68	
Ondersteuning leerlingen	3,28	3,30	-0,03	0,72	
Informatie	3,13	2,94	+0,19	0,72	
Zorg voor elkaar	3,28	3,30	-0,02	0,63	
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	3,38	3,33	+0,05	0,67	
Eigenaarschap	3,16	3,05	+0,11	0,70	
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen	3,15	3,14	+0,01	0,73	

Slotconclusies

De Korenaar scoort als school een 3,33. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 46%: 126 van de 273 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

We vinden het heel goed om te zien dat wederom 46% van de respondenten de vragenlijst heeft ingevuld.

Vorig schooljaar was dit 52%.

Door deze grote betrokkenheid van ouder(s), verzorger(s) krijgen we een goed beeld hoe zij denken over de kwaliteit van onze school.

Dit schooljaar zien we geen onderdelen die onvoldoende of matig scoren.

Op veel onderdelen scoren we zelfs goed met percentages score 3 en 4 van boven de 90%.

We blijven echter aandacht houden voor de ouder(s), verzorger(s) die bij verschillende onderdelen, m.n. veiligheid en welbevinden, een score 1 of 2 hebben gegeven.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	33,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	50,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	16,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een goede school	3,54	
Ik vind de leraar van mijn zoon/ dochter een goede leraar	3,48	
Veiligheid		
Mijn zoon/ dochter voelt zich veilig op school	3,48	
Welbevinden		
Mijn zoon/ dochter heeft het naar zijn/ haar zin op school	3,50	
Pedagogisch handelen		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,56	
Lesgeven		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter goed lesgeeft	3,45	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter mijn kind veel leert	3,33	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter mijn kind voldoende helpt als hij/ zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,28	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,13	
Zorg voor elkaar		
Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen	3,36	
Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld	3,20	
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid		
Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn	3,42	
Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben	3,33	
Eigenaarschap		
Mijn kind weet wat hij/ zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is	3,19	
Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/ zij wil leren	3,14	
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen		
Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven	3,31	
De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind	3,04	