

WMK • PO



Koerssleutel SKPO Leerkrachten 2023

Uitslagen Vragenlijst

PCB De Sonnewijzer

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Koerssleutel SKPO Leerkrachten 2023 van PCB De Sonnewijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Zorg voor elkaar	5 vragen
De kracht van diversiteit	3 vragen
Eigenaarschap	13 vragen
Brede ontwikkeling	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 24 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCB De Sonnewijzer
Adres	Ruysdaelstraat 6
Postcode + Plaats	5691 EA Son

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 januari 2023 tot 17 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	18
Aantal afgerond	14
Responspercentage	78%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 0,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 0,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Zorg voor elkaar

Wij zorgen binnen het team goed voor elkaar (duurzame inzetbaarheid)	8,4
We verdelen de taken onderling goed (duurzame inzetbaarheid)	7,6
We leren kinderen om duurzame keuzes te maken (aanbod kinderen)	7,4
We leren kinderen om gezonde keuzes te maken (aanbod kinderen)	7,1
Ik onderneem met mijn leerlingen projecten ter verbetering van onze leefwereld	8,3
	7,7

De kracht van diversiteit

Ik bespreek frequent actuele maatschappelijke thema's in mijn groep	7,8
Ik leer mijn leerlingen vanuit diverse perspectieven te redeneren	7,9
Ik stimuleer de nieuwsgierigheid van mijn leerlingen naar anderen	8,1
	7,9

Eigenaarschap

Ik ervaar veel ruimte voor eigen inbreng	8,4
Ik durf zowel leerlingen als de methode los te laten	8,1
Ik voel me bekwaam om het eigenaarschap van leerlingen te vergroten	8,1
Ik laat leerlingen zelfstandig oefenen	8,6
Ik geef leerlingen weektaken	8,5
Ik laat leerlingen kiezen wat ze leren	6,9
Ik laat leerlingen kiezen hoe ze leren	7,0
Ik laat leerlingen kiezen waar ze leren	6,7
Ik laat leerlingen kiezen wanneer ze leren	6,1
Ik bied de leerling inzicht in wat hij/zij heeft geleerd	7,9
Ik bespreek met de leerling wat hij/zij nog te leren heeft	7,6
Ik bespreek met de leerling wat het volgende leerdoel is	7,5
Ik leer leerlingen dat je leert van fouten maken	9,0
	7,7

Brede ontwikkeling

Ik zorg ervoor dat mijn lesaanbod alle talenten van de leerlingen aanspreekt	7,8
Aan de hand van de kwaliteiten en interesses van de leerlingen stel ik mijn lesaanbod bij	7,8
Ik besteed veel aandacht aan het ontwikkelen van de volgende vaardigheden: leren plannen, reflecteren, omgaan met sociale media en leren leren	7,2
	7,6

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 78%: 14 van de 18 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.