

Protocol omgaan met respectloos of ontoelaatbaar gedrag

Respectloos of ontoelaatbaar gedrag

Onder respectloos of ontoelaatbaar gedrag verstaan we allereerst alle vormen van verbaal, schriftelijk en / of fysiek geweld, bedreiging en belediging. Daarnaast valt moeilijk of niet te corrigeren handelen onder respectloos of ontoelaatbaar gedrag. Op De Oranjerie zijn alle kinderen gelijk maar niet hetzelfde. Voor sommige kinderen is het bijvoorbeeld door een stoornis of een andere zwaarwegende reden moeilijk zich respectvol te gedragen. Wij bieden deze kinderen in samenwerking met ouders de zorg die binnen onze zorgstructuur past. Toch is de stoornis of andere zwaarwegende reden geen excuus voor respectloos gedrag en dus geldt ook voor deze kinderen het onderstaande stappenplan.

Stappenplan bij herhaaldelijk respectloos of ontoelaatbaar gedrag

* Er is sprake van respectloos of ontoelaatbaar gedrag

- De leerkracht spreekt het kind aan op dit gedrag en biedt een gewenst alternatief voor. Daarnaast meldt leerkracht het gedrag bij de ouders / verzorgers van het betreffende kind.

* Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.

- De leerkracht nodigt de ouders/ verzorgers van het betreffende kind en bespreekt dit gedrag. Daarnaast bespreekt de leerkracht dit gedrag met de IB-er van de bouw. Ook wordt de directie van dit gedrag op de hoogte gesteld.

* Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.

- De leerkracht en één van beide directieleden nodigen de ouders/ verzorgers van het betreffende kind voor een gesprek over dit gedrag. In voorkomende gevallen kan samen met de IB-er van de bouw een gedragshandelsplan worden opgesteld. Ook kan van de ouders / verzorgers worden gevraagd medewerking te verlenen aan een gedragsonderzoek door een externe instantie.

* Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.

- Één van beiden directeuren heeft een gesprek met de ouders verzorgers, waarbij wordt overgegaan tot schorsing van één dag. De algemeen directeur van de Unicoz wordt geïnformeerd. De schorsing wordt in de groep van het kind benoemd.

* Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.

- Één van beide directeuren heeft een gesprek met de ouders verzorgers, waarbij wordt overgegaan tot schorsing voor langere duur. De leerplichtambtenaar wordt geïnformeerd.

* Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.

- De leerling wordt van school verwijderd.

Op school ligt de procedure "schorsing en verwijdering" ter inzage.

