

Schoolgids 2023-2024



De Oranjerie



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Kinderen gaan met plezier naar De Oranjerie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de Schoolgids 2023-2024 van de protestants christelijke basisschool De Oranjerie in Zoetermeer. In deze gids geven wij u informatie over de gang van zaken op onze school. U kunt lezen welke accenten het team van De Oranjerie in haar onderwijs legt. Ook proberen wij antwoord te geven op vragen die ouders en verzorgers hebben.

Onze gids is ongetwijfeld niet helemaal volledig en misschien zal na het lezen van deze gids nog een aantal vragen onbeantwoord zijn. U kunt met al uw vragen naar school komen. Wij staan klaar voor u. Wij verwachten dat u betrokken bent bij de school van uw kind. De informatie in deze gids vormt de basis voor een goede samenwerking tussen ouders en school.

namens het team van De Oranjerie,

Iris Dijkema

Lianne Steenvoorden

directie basisschool De Oranjerie

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Oranjerie

Sumatra 11

2721GG Zoetermeer

☎ 0793434277

🌐 <http://www.oranjerie.unicoz.nl>

✉ directie@oranjerie.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.633

<http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

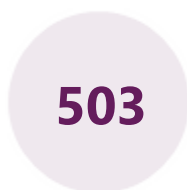
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Iris Dijkema	iris.dijkema@oranjerie.unicoz.nl
Directeur	Lianne Steenvoorden	lianne.steenvoorden@oranjerie.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

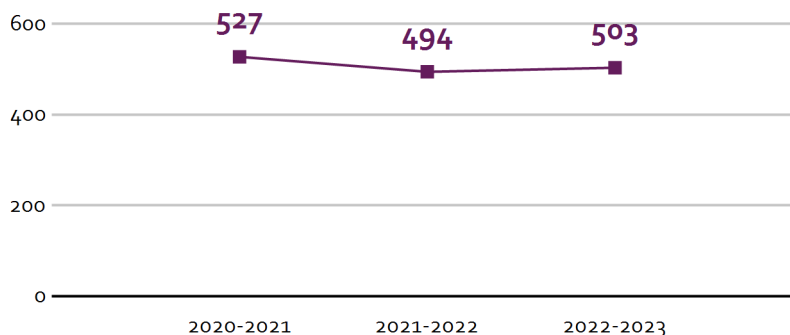
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op dit moment telt De Oranjerie bijna 500 leerlingen. Hierdoor kunnen we Tijd voor Talent voor al onze kinderen weer goed vormgeven. We streven er naar het huidige leerlingenaantal te handhaven. We kunnen nu ieder jaar rond de 60 vierjarigen op onze gave school een plekje geven.

Onze bijna 500 leerlingen zijn in schooljaar 2023-2024 verdeeld over 18 groepen, een gemiddelde van iets meer dan 25 leerlingen per groep. In ons gebouw aan Sumatra zitten de kinderen van leerjaar 6, 7 en 8. Verbonden door ons plein ligt het gebouw van Zanzibarplein. Op de begane grond zitten de kinderen van leerjaar 1, 2 en 3. Op de eerste etage zitten de kinderen van leerjaar 4 en 5.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Tijd voor talent

Sociaal Emotioneel Leren

Leren Zichtbaar Maken

Protestants-Christelijk

Wetenschap, Techniek, Cultuur

Missie en visie

Op De Oranjerie maken we Leren Zichtbaar. Onze leerlingen geven en krijgen veel directe feedback op hun leerproces. Ze stellen samen met de leerkracht succescriteria op om hun doelen te halen. Ze gaan het avontuur van steeds weer nieuwe doelen aan en weten dat leren hard werken is. Om optimaal te kunnen leren, ontdekken onze kinderen hun talenten en ontwikkelen deze. Hiertoe werken we vanuit Leren Zichtbaar Maken en gebruiken we veel coöperatieve werkvormen. De Oranjerie is geen ik- maar een wij-school. We werken samen want samen leren we meer en beter. Samen werken we ook aan de sociale veiligheid op onze unieke school. Hiertoe gebruiken we de aanpak Sociaal Emotioneel Leren (SEL). Kinderen, teamleden en ouders zorgen er met elkaar voor dat we een gave leeromgeving hebben.

Identiteit

Op De Oranjerie maken we Tijd voor Talent. Dit doen we omdat we geloven dat ieder kind een uniek schepsel van God is met talenten en de mogelijkheid om deze te ontwikkelen. Vanuit je talenten kun je leren en we maken het leren van ieder kind maar ook van ieder teamlid zichtbaar. In de ontdekking en ontwikkeling van al je talenten, staat creatief denken en doen centraal.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Oranjerie werken we met de expertgroepen Rekenen, Taal/Lezen, Leren Zichtbaar Maken, Sociale Veiligheid & Sociaal Emotioneel Leren, cognitief talent en Identiteit. Onze experts zorgen dat de kwaliteit van ons onderwijs hoog blijft. Daarnaast ontwikkelen zij onderwijskundig beleid en ondersteunen ze onze groepsleerkrachten. Onze experts hebben aanvullende HBO+ opleidingen gevolgd.

Onze groepsleerkrachten hebben allemaal een specialisatie in Beeldende Vorming, Muziek, Dans, Skills (Wetenschap & Techniek), ICT, wereldoriëntatie of bewegingsonderwijs. Zo hebben leerkrachten de lesbevoegdheid dans of gym terwijl een aantal anderen een opleiding aan het Conservatorium of het NME (musicalopleiding) heeft afgerond. Zij vormen vaksecties die er voor zorgen dat ook het onderwijs op deze vakgebieden kwalitatief hoogstaand is. Deze vakken komen wekelijks aan de orde volgens een vast wisselrooster. Volgens dit rooster geven onze experts niet alleen leeractiviteiten in hun eigen groep maar ook in andere groepen van De Oranjerie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd















Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

































































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Godsdienst	 2 uur	 2 uur
Werkles	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kleine Kring (instructie)	 1 uur	 1 uur
Kringactiviteit (Taal & Rekenen)	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Gym	 45 min	 45 min
Schrijfdans	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buitenspel	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Spel	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Muziek	 45 min	 45 min
Dans	 45 min	 45 min
Taalactiviteiten	 2 u 45 min	 2 u 45 min
fruitkring	 1 u 15 min	 1 u 15 min
dagafsluiting	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 4 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 3 u 15 min	 4 u 45 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
drama/ sociale vorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
portfolio	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Skills (Wetenschap & Techniek)	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Dansstudio (Release op huurbasis)
- Oranjerielab (techniek)
- Leerpleinen

2.2 Het team

Op dit moment betreft de informatie in Vensters PO voor het onderdeel Personeelskenmerken het schooljaar 2011-2012 en de jaren hiervoor. Deze betreffende gegevens in Vensters PO worden automatisch aangeleverd vanuit bronnen van het Ministerie van Onderwijs. De school zelf heeft hier dan ook geen invloed op. Naar verwachting is vanaf half december voor het onderdeel Personeelskenmerken meer actuele informatie beschikbaar in Vensters PO.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

We hebben meerdere ondersteuners in school die wanneer nodig kunnen invallen. We hebben een aantal medewerkers dat in deeltijd werkt en dat vervangt bij verlof van andere medewerkers. Tot slot maken we gebruik van de Unicoz vervangingspool bij langdurig verlof en van een regionale vervangingspool bij kortdurend verzuim. In de huidige arbeidsmarkt is het aantal beschikbare vervangers echter minimaal en lukt het vinden van een vervanger helaas lang niet altijd meer.

Op De Oranjerie is een aantal medewerkers geheel of gedeeltelijk ambulante; dit betekent dat zij geen groep onder hun hoede hebben maar andere schooltaken op zich nemen: twee directeuren, twee zorgcoördinatoren, twee kindercoaches, één schoolcoach, één iCoach /coördinator ICT en twee Talentbegeleiders. In geval van nood nemen zij een groep over van een medewerker die verlof heeft. Dit kan echter niet vaak omdat anders de andere, ook belangrijke schooltaken niet worden uitgevoerd.

Als er geen vervanging van een medewerker met verlof mogelijk is, verdelen we zijn of haar groep over andere groepen van De Oranjerie. Wij vinden dit echter geen wenselijke situatie daar het een inbreuk heeft op het groepsproces in de andere groepen. Als ook deze mogelijkheid niet (meer) mogelijk is, kiezen we er voor een groep leerlingen thuis te laten opvangen. Veel ouders van De Oranjerie zien dat de personele nood in het basisonderwijs zeer hoog is en verlenen medewerking aan deze laatste, zeer ongewenste, noodgreep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *In de scholencluster waar De Oranjerie deel vanuit maakt zijn twee organisaties voor BSO gevestigd, te weten Gro-up en Junis.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up en Junis*.

Kinderen van De Oranjerie gaan naar de voor- en naschoolse opvang bij Gro-up en Junis. Daarnaast kunnen zij ook gebruik maken van het Koningskind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Naast het inhalen van cognitieve achterstanden gaan we hard aan het werk met Sociaal Emotioneel Leren om de veiligheid op school nog verder te vergroten. Tenslotte geven we veel aandacht aan extra beweegactiviteiten; deze activiteiten zijn zowel onder als na schooltijd.

Met het invoeren van een nieuwe rekenmethode, is rekenen een groot onderwerp wat centraal staat dit schooljaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder zes weken evalueren we met alle leden van het Managementteam en de voorzitters van onze Expertgroepen. Daarnaast evalueren we met ons team op de studiedagen. Onze expertgroepen werken met kwaliteitskaarten waarin zij een jaarplanning maken en doelen stellen voor de komende vier jaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschoolsgeorganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas.

Bij ons op school bieden wij daarnaast de volgende ondersteuning aan leerlingen met dyslexie, meer- en hoogbegaafdheid (Levelspel en Levelwerk) en een aantal leerlingen met bepaalde vormen van autisme. In het Schoolondersteuningsprofiel staat onze ondersteuning verder uitgewerkt.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben de ambitie om ook in de toekomst onze leerkrachten te stimuleren hun kennis uit te breiden. Hiermee kunnen wij de kwaliteit waarborgen en de interventies uitbreiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Wij huren een Remedial Teacher in voor leerlingen met een eigenlijk leerlijn. Leerlingen die verlengde instructie en inoefening nodig hebben op basis van deze eigen leerlijn komen hiervoor in aanmerking.

Een van onze zorgcoördinatoren coördineert de interventies zoals BOUW! en Ralfi lezen. Daarbij monitort zij de leerlingen die mogelijk voor onderzoek in aanmerking komen. Daarnaast neemt zij deel aan de bovenschoolse werkgroep dyslexie van Unicoz.

In school hebben wij een reken- en taalspecialist die in samenwerking met de taal- en rekenwerkgroep het onderwijs op een hoger niveau tillen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Coördinator sociale veiligheid

Op De Oranjerie hebben wij twee werknemers met de Master EN (gedragsspecialist) die onderdeel zijn van de werkgroep sociale veiligheid. De werkgroep sociale veiligheid wordt begeleid door onze coördinator sociale veiligheid. De coördinator sociale veiligheid schrijft beleid voor De Oranjerie, monitort de sociale veiligheid door het inzetten van Vensters en ZIEN!. Daarnaast worden er groepsbezoeken gedaan op de sfeer in de groep.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kindercoach

Op de Oranjerie hebben wij twee kindercoaches. Zij zijn beide Rots & Water trainer. Zij bieden trainingen op individueel-, kleine groepjes en groepsniveau.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Oranjerie volgen we de aanpak Sociaal Emotioneel Leren (van Overveld), die deel uitmaakt van ons beleid Omgaan met elkaar. Van jongs af aan maken we onze kinderen bewust van de ik-competenties, de jij-competenties en de wij-competenties. Ook onze teamleden werken vanuit deze competenties en leren ze onze kinderen bewust aan. Onze Coördinator Sociale Veiligheid ontwikkelt, samen met de leden van de expertgroep Sociale Veiligheid, beleid om nog beter met elkaar om te gaan op De Oranjerie. Ze hebben we jaarlijks in de eerste weken van het schooljaar extra aandacht aan de fasen van groepsvorming. In de groepen stellen we samen met onze leerlingen doelen op het gebied van sociale veiligheid en zorgen we er met elkaar voor dat we deze doelen halen.

SEL is het proces waarbij leerlingen noodzakelijke kennis, attituden en vaardigheden verwerven en toepassen. Met als doel beter te worden in het omgaan met zichzelf en de ander. SEL bestaat niet alleen uit het geven van lessen over sociale en emotionele competenties, maar ook over het flexibel en effectief inspelen op situaties in diverse contexten in en buiten de school. Het gaat om levensvaardigheden waarmee we onszelf, onze vriendschappen en ons leven vormgeven. Het aanleren van SEL-competenties kan bijdragen aan het welbevinden van kinderen en aan de realisatie van een veilige leer- en leefomgeving binnen de school. Het werken met SEL werkt preventief ten aanzien van pesten.

De vaardigheden worden weggezet in 5 competentiedomeinen. Deze zijn onderverdeeld in drie groepen: ik-competenties, jij-competenties en wij-competenties:

Voor het werken met Sociaal Emotioneel Leren en het spreken van dezelfde taal binnen school hebben

wij de volgende drie afspraken:

- Wij zijn goed voor onszelf.
- Wij zijn goed voor elkaar.
- Wij zijn goed voor onze omgeving.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij nemen jaarlijks de vragenlijsten Sociale Veiligheid leerlingen groep 5 t/m 8 van Vensters af en tweejaarlijks de leerlingen-, team- en oudervragenlijsten. Daarnaast monitoren we de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen met de vragenlijsten van ZIEN!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Lianne Steenvoorden	lianne.steenvoorden@oranjerie.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Aerde, van	marlene.vanaerde@oranjerie.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Verwoerd	saskia.verwoerd@oranjerie.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn partners

Wij zien de ouders van De Oranjerie als partners in de ontwikkeling en begeleiding van hun kind. Ouders zijn de experts van hun kind en wij de professionele pedagogen en didactici. We zijn regelmatig met onze ouders in gesprek over de ontwikkeling van hun kind.

Ouderhulp

De Oranjerie is een 'wij-school' en geen 'ik-school'. Wij hebben onze ouders nodig om samen te bouwen aan een nog betere school. Veel van onze ouders melden zich aan om te helpen bij vele activiteiten op school en/of in de groepen. Deze ouderhulp is erg belangrijk!

Ouderraad

Aan onze school is een ouderraad verbonden. De ouders die hier zitting in hebben ondersteunen de school in allerlei activiteiten. Te denken valt aan activiteiten rond de thema-afsluitingen, vieringen, kinderboekenweek, schoolreizen en sportdagen. Samen met de Activiteitencoördinatoren bereiden zij activiteiten voor.

Medezeggenschapsraad

Ook heeft onze school een medezeggenschapsraad(MR). Deze raad is wettelijk verplicht. In deze raad hebben ouders en leerkrachten zitting. Zij denken mee, geven advies en instemming over het schoolbeleid.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De meeste communicatie tussen school en ouders verloopt via persoonlijke gesprekken. Het meest hebben ouders contact met de groepsleerkrachten maar ook regelmatig met de zorgcoördinatoren, coördinator sociale veiligheid en directie. Informatie krijgen onze ouders doorgaans via onze Oranjerie schoolapp. Hierin vinden zij niet alleen actuele informatie over De Oranjerie maar ook over de groep van hun kind. Daarnaast maken we gebruik van brieven die we via de email versturen.

Voor nieuwe ouders en andere belangstellenden is onze website een belangrijke bron van informatie.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te

nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken die de school aan gaan. Maak een probleem en/of (sluimerend) conflict in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om er voor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. In de bijlagen vindt u de klachtenregeling van Unicoz.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderhulp

De Oranjerie is een 'wij-school' en geen 'ik-school'. Wij hebben onze ouders nodig om samen te bouwen aan een nog betere school. Ouders zijn in de eerste plaats expert van hun kind. Wij zijn professioneel pedagoog en didacticus en samen zorgen we voor een goede ontwikkeling van onze kinderen. Daarnaast zetten veel ouders hun talenten in op De Oranjerie. Bijvoorbeeld het delen van kennis en vaardigheden vanuit hun beroep of vrijetijdsbesteding met onze leerlingen. Een aantal ouders neemt actief deel in onze Medezeggenschapsraad of Ouderraad maar het overgrote deel meldt zich aan om te helpen bij vele activiteiten op school en/of in de groepen. Zo helpen onze ouders onder meer tijdens onze Talentweken, bij excursies, fietslessen, het zomerfeest. Ook deze vorm van ouderhulp is erg belangrijk!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- zie verder in onze Schoolgids het item Ouderraad
- Kerst
- Schoolverzekering

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

* Overblijfregeling - bijna alle leerlingen maken gebruik van onze overblijf tijdens de verkorte middagpauze van drie kwartier. De leerlingen eten in de klas onder begeleiding van overblijfouders of leerkrachten. Ook hebben ze een half uur pauze waarbij medewerkers van Het Talentenhuis en teamleden toezicht houden. Wij vragen jaarlijks een bijdrage van €30,00 voor deze vorm van overblijf.

* Schoolreis - ouders betalen een vrijwillige bijdrage van ongeveer €25,00 voor de jaarlijkse schoolreis van de groepen 1 t/m 7. De bijdrage is vrijwillig omdat ouders er voor kunnen kiezen dat hun kind niet meegaat op schoolreis. Kinderen die niet meegaan op schoolreis zijn die dag op school en zitten dan in een groep van een ander leerjaar.

* Werkweek - ouders betalen een vrijwillige bijdrage van ongeveer €200,00 voor de jaarlijkse werkweek van leerjaar 8. De bijdrage is vrijwillig omdat ouders er voor kunnen kiezen dat hun kind niet meegaat op werkweek. Kinderen, die niet meegaan op werkweek, zijn die dag op school en zitten dan in een groep van een ander leerjaar.

Al onze kinderen nemen deel aan de extra activiteiten, die we als school organiseren; ook als ouders/verzorgers de ouderbijdrage of andere bijdragen voor extra activiteiten niet kunnen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen die ziek zijn worden vóór schooltijd afgemeld door de ouders. Dit kan via ons emailadres (administratie@oranjerie.unicoz.nl), maar ook telefonisch. Wij vragen u vóór half negen te bellen omdat dan de deur open gaat. Het is erg vervelend om de hele school nog door te moeten voor te late ziekmeldingen. Wij rekenen op uw medewerking. Kinderen die meerdere dagen ziek zijn, hoeven niet dagelijks te worden afgemeld. Is een kind voor langere tijd ziek dan neemt de leerkracht contact met u op.

Ouders kunnen ook gebruik maken van het formulier Melding van afwezigheid in onze schoolapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor ieder verlof van een dagdeel of meer vragen de ouders bij de administratie een verlofformulier. De ouders kunnen dan direct aangeven waarom verlof wordt gevraagd en u krijgt de verlofregeling van de gemeente Zoetermeer mee. Daarin staat precies in welke situaties u verlof kunt aanvragen. Wij houden ons aan deze verlofregeling. Het is de directie toegestaan om verlof te verlenen in situaties die niet beschreven staan in de regeling. Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Ouders van deze kinderen krijgen een schriftelijke reactie op hun verzoek om verlof. We vragen ouders van vierjarigen ook een verlofformulier in te vullen voor onze verlofadministratie.

Omdat vierjarigen nog niet leerplichtig zijn, is schriftelijke reactie van de directie niet nodig. Wel is het voor ons noodzakelijk om te weten als vierjarigen niet op school komen. Vandaar ons verzoek altijd af te melden

4.4 Toelatingsbeleid

Leerlingen zijn welkom vanaf hun vierde verjaardag; in de weken hiervoor kunnen kinderen vijf dagdelen wennen in hun nieuwe groep.

Vanwege ons brede onderwijsaanbod met veel aandacht voor de creatieve vakken, wereldoriëntatie en Wetenschap en Techniek (Skills) is De Oranjerie voor nagenoeg alle kinderen een gave school. Sommige kinderen hebben ondersteuning die wij helaas niet kunnen bieden. Voor meer informatie hierover verwijzen wij naar ons Schoolondersteuningsprofiel. Samen met de ouders/verzorgers van deze kinderen kijken we graag verder naar een passende school binnen het Samenwerkingsverband Zoetermeer.

4.5 Kinderen gaan met plezier naar De Oranjerie

De Oranjerie is een gave school waar kinderen met plezier naar toe gaan. Dit komt vanwege ons goede schoolklimaat waarin samenwerken, ontwikkeling en veiligheid centraal staan. Veiligheid creëren we samen:

wij zijn goed voor onszelf

wij zijn goed voor elkaar

wij zijn goed voor onze omgeving

Door bewust Sociaal Emotioneel te leren, worden onze kinderen vaardig in besef van zichzelf en zelfmanagement, vaardig in besef van de ander en relaties en vaardig in keuzes maken. Vanuit deze vijf onderdelen bouwen we met elkaar een gave, veilige school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Oranjerie vinden we het belangrijk om doelen te stellen en te meten in hoeverre we deze doelen ook behalen. Dit begint bij onze leerlingen; zij krijgen van de leerkracht de te behalen doelen van hun leerlijn en stellen vervolgens met andere leerlingen en de leerkracht succescriteria op. Deze stellen hen beter in staat de gewenste doelen te behalen. Onze kinderen krijgen van hun leerkrachten feedback op hun leerproces en leerlingen geven ook elkaar feedback hierop. Dit is een belangrijk onderdeel van Leren Zichtbaar Maken. In hun digitale portfolio laten onze kinderen zien waar ze trots op zijn en welke leerdoelen ze hebben behaald.

Naast Leren Zichtbaar Maken gebruiken we voor een aantal vakgebieden methodegebonden toetsen. De resultaten van deze toetsen gebruiken leerlingen en leerkrachten om te meten welke vaardigheden de leerling al wel en nog hij niet beheerst. Hierop wordt de oefenstof en instructie aangepast. Vanaf leerjaar 4 werken onze leerlingen met Snappet; een digitale aanpak die we gebruiken voor de basisvaardigheden Rekenen, Taal en Spelling. Op hun Chromebook krijgen de leerlingen direct feedback vanuit het programma Snappet en daarnaast van de leerkracht. Toetsen worden digitaal gemaakt en geanalyseerd.

Tenslotte maken we voor het meten van onze tussenresultaten gebruik van de toetsen uit het Cito Leerlingenvolgsysteem. Ook deze resultaten analyseren om er vervolgens nieuwe leerdoelen aan te koppelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

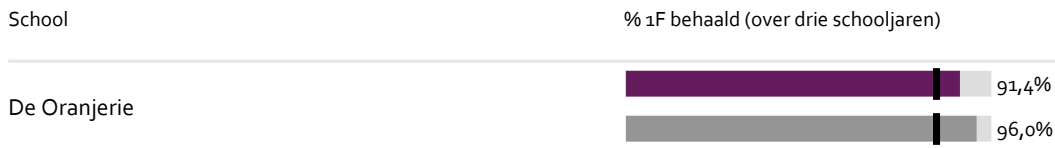
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

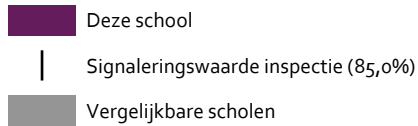
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

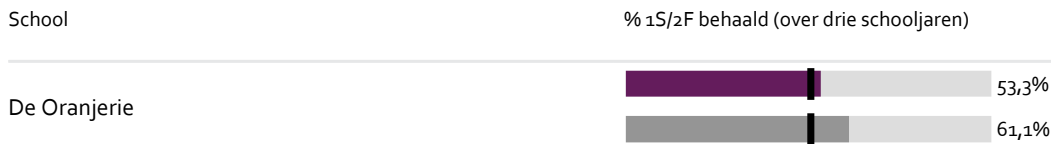
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



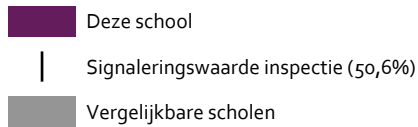
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

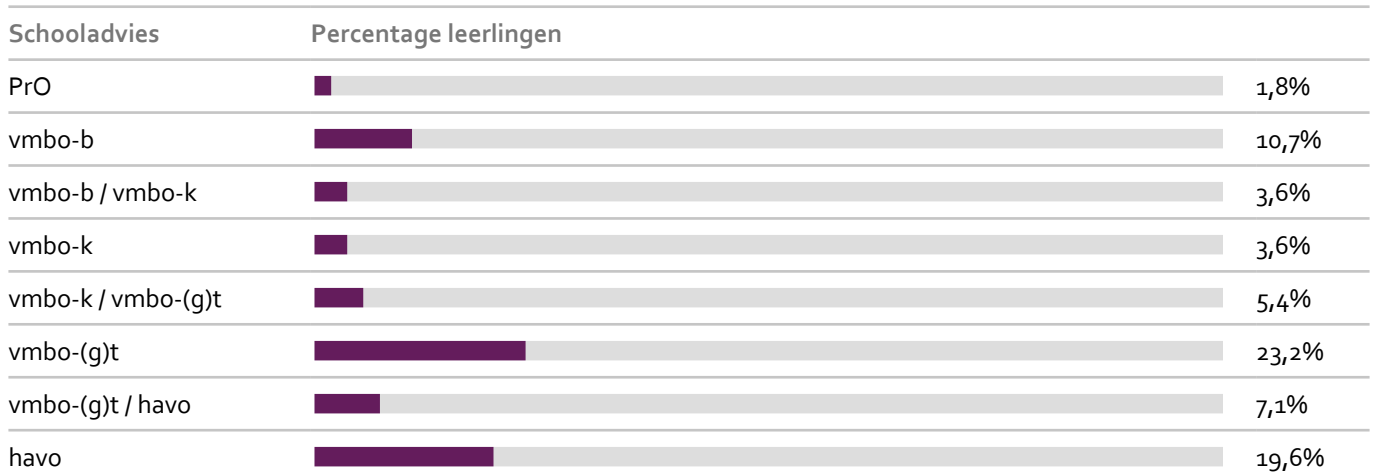


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo / vwo		14,3%
vwo		10,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Sociaal Emotioneel Leren

Tijd voor Talent

Wij-school samenwerken

De Oranjerie is een open protestants christelijke basisschool die werkt volgens het unieke onderwijsconcept Tijd voor Talent. Dit betekent: ieder mens is een uniek schepsel van God met talenten en mogelijkheden tot ontwikkeling. Dat onze school een 'wij'-school en geen 'ik'-school is waarbinnen ieder kind een eigen, veilige plek heeft. Voor ons is de meest waardevolle sociale vaardigheid Samenwerken. Door samenwerking met andere leerlingen leren onze kinderen meer. Daarbij is de samenwerking tussen school en ouders en binnen de school tussen teamleden van groot belang voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Het gedrag dat je als kind en volwassene laat zien, kun je leren. Wij zijn met z'n allen, kinderen teamleden en ouders, verantwoordelijk voor een veilige omgeving waarbinnen onze kinderen optimaal ontwikkelen. Hiertoe volgen we op De Oranjerie de aanpak SEL (Sociaal Emotioneel Leren) van Kees van Overveld. In de eerste weken van een nieuw schooljaar is er veel aandacht voor de fasen van groepsvorming. Bij iedere verandering in een groep gaan de leden van de groep weer door deze fasen. Een nieuwe meester of juf heeft dus ook invloed op de groepsvorming. De vier fasen zijn: elkaar leren kennen, normen stellen en onze waarden benoemen, toetsen hoe sterk onze normen en waarden zijn en op welke wijze wij elkaar hier aanhouden, presteren en ontwikkelen. Door het jaar heen staan we steeds stil bij ons Sociaal Emotioneel leren, zowel in de groep als individueel.

Tijd voor Talent kent de volgende elementen: kunstzinnige en culturele vorming neemt een centrale plaats in omdat het creatief denken en doen stimuleert. We werken vanuit Leren Zichtbaar Maken: dit bevordert de ontwikkeling van talenten en het samen werken en leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Oranjerie werken we met Sociaal Emotioneel Leren en registreren we het welbevinden en de sociale veiligheid van onze kinderen en teamleden met behulp van Zien!.

6 Schooltijden en opvang

Ouders betalen een verplichte bijdrage van € 30,00 per jaar voor de vrijwillige tussenschoolse opvang. Ouders geven hun kinderen een lunchpakket mee.

6.1 Schooltijden

rooster met verkorte middagpauze: leerlingen zijn niet verplicht over te blijven maar nagenoeg alle ouders kiezen er voor dat hun kind overblijft.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: schooldeuren gaan om 08.30 uur open
Vrijdag: groep 1 t/m 4 om 12.00 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Koningskind](#), [Junis](#) en [Gro-up](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Koningskind](#), [Junis](#) en [Gro-up](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

