

**Plan
inzet gelden
Nationaal Programma
Onderwijs**

2021/2022



Doel: tegengaan opgelopen achterstanden in ons onderwijs

Duur: twee schooljaren; dit plan betreft schooljaar 2021/2022

Middelen: € 700 x 527 leerlingen = € 368.900

Inleiding

Uit de schoolscan en de input, die het team heeft gegeven in de ontwikkelgesprekken en het document waarin we de achterstanden hebben geïnventariseerd, hebben we een keuze gemaakt waarin een drietal grote lijnen zichtbaar is. Deze hebben we vervolgens vertaald naar dit NPO-plan.

Uit alle input zouden we een tiental dingen kunnen kiezen om te gaan doen, uit te werken, aan te pakken en te realiseren. Wij zijn als Oranjerie heel goed in duizend dingen willen en duizend dingen doen waarbij we niet altijd borgen en soms te snel verbeteren of zelfs veranderen. Om te voorkomen dat we weer in deze oude valkuil stappen, hebben we bewust het aantal interventies beperkt. Deze inperking van het aantal interventies maakt ook dat we een slechts deel van de grote hoeveelheid geld nodig hebben voor De Oranjerie.

Belangrijk is hierin mee te nemen dat een aantal lopende zaken ook in de komende twee schooljaren doorgaan. Denk hierbij onder meer aan Schoolpoort, Leren Zichtbaar Maken (en dan met name het geven van feedback aan onze kinderen en collega's), de leer- en ontwikkelijnen in de leerjaren 1, 2 en 3, Snappet, onze digitale leeromgeving en plannen die de verschillende Expertgroepen en vaksecties hebben opgesteld.

Het team heeft instemming gegeven voor de onderstaande uitwerking van het NPO-plan van De Oranjerie en om de beschikbare gelden op onderstaande wijze in te zetten.

[uitsplitsing besteding gelden NPO](#)

Verantwoording inzet extra personeel tlv NPO gelden

Om de inzet van extra personeel beter in beeld te krijgen, vraagt de Unicoz Onderwijsgroep aan de scholen die extra personeel willen gaan inzetten om een overzicht hiervan aan te leveren. Hierdoor kan een totaalbeeld worden opgesteld (eventueel ook voor de langere termijn). Dit overzicht wordt overlegd aan het Collega van Bestuur en de afdeling HR.

Hieronder staat de verantwoording van het extra personeel dat we als Oranjerie inzetten ten laste van de NPO middelen.

[Verantwoording inzet extra personeel](#)

In deze verantwoording is ook opgenomen welke personeelsleden deel uit maken van de formatie van De Oranjerie vanaf 1 augustus 2023 en welke personeelsleden mogelijk hiervan deel uit gaan maken. Daarnaast hebben we in deze verantwoording aangegeven op welke wijze personeelsleden mogelijk in de toekomst deel uit gaan maken van het personeelsbestand van andere scholen van de Unicoz Onderwijsgroep.



Uitwerking plannen

Om de geconstateerde achterstanden in ons onderwijs tegen te gaan, kiezen we voor de onderstaande interventies.

1. Wij zijn De Oranjerie

- In schooljaar 20221/2022 worden we weer echt De Oranjerie. We gaan weer werk maken van ons wisselrooster, ons Talentweken, onze afsluitingen BV, Muziek, Dans Skills/WO, onze vieringen, onze Passion en we gaan 'eindelijk' onze lustrumweek vieren.
- **Nieuw** is dat we twee keer zoveel tijd in dansschool Release huren waardoor we ook daar extra beweegactiviteiten kunnen organiseren.
- **Ook nieuw** is dat we ons, tijdens de middagpauzes, niet meer laten ondersteunen door twee medewerkers van Kern maar door twee medewerkers van het Talentenhuis. Zij gaan actieve spelvormen aanbieden aan onze leerlingen waarbij onze kinderen ook zelf worden bevraagd op wat ze gaaf, uitdagend en leuk vinden. De twee medewerkers van het Talentenhuis zijn ook in de middagpauze op vrijdag aanwezig.
- **Ook nieuw** is ons actieve en creatieve onderwijsaanbod op de woensdagmiddag. Dit aanbod is het best te vergelijken met ons brede aanbod tijdens de Talentweken. Hiertoe huren we professionals en experts in. Teamleden van De Oranjerie die het gaaf vinden om hieraan mee te werken, kunnen zich aanmelden bij Iris. Deze activiteiten zijn voor alle kinderen van De Oranjerie en met name onze kansarme kinderen, onze kinderen die het motorisch nodig hebben en onze kinderen die het sociale van deze activiteiten goed kunnen gebruiken.

2. Samen sterk

- De meeste achterstanden hebben onze kinderen en wijzelf als team opgelopen in de sociaal emotionele ontwikkeling, het ontbrekende en zeer gemiste wij-gevoel en het samenwerken. Deze achterstanden willen we in de komende twee schooljaren inlopen.
- In schooljaar 2021/2022 gaan we, net als dit jaar een aantal keer, werk maken van de fasen van groepsvorming. Ook gaan we verder met de implementatie van Sociaal, Emotioneel Leren. Naast het herhalen van de ik- en jij- competenties gaan we aandacht besteden aan de wij-competentie.
- **Nieuw** is dat wij als team ook zelf aan de slag gaan met de SEL en de ik-, jij- en wij-competenties. Hierbij laten we ons begeleiden door SEL-experts van buitenaf. We zijn blij en trots dat Kees van Overveld, dé expert in Nederland op het gebied van Sociaal Emotioneel Leren, ons vanuit zijn brede expertise gaat begeleiden. Wij zijn als team ook een groep en gaan om die reden ook steeds door de fasen van groepsvorming heen. Na anderhalf jaar noodgedwongen in onze bubbels te hebben gezeten kunnen we nu weer echt een team zijn en weer echt een groep vormen. De eerste studiedag waarin we als team met SEL aan de slag gaan, is op vrijdag 3 september 2021.
- **Ook nieuw is** dat we dit jaar niet één maar twee TeamDaagses op locatie hebben:



- in oktober 2021 een TeamTweedaagse op een locatie in de buurt van school: op donderdag gaan we met SEL aan de slag. Aan het eind van de dag dineren we wel gezamenlijk op locatie maar overnachten daar niet. Op vrijdag doen we een 'teambuildingsactiviteit' en lunchen we met elkaar.
- In februari 2022 een traditionele TeamDriedaagse in Laag Zuthem met twee overnachtingen. Een van deze dagen staat in het teken van SEL.

3. Meer handen maken licht werk

- We gaan met elkaar de achterstanden van onze kinderen op het gebied van (Begrijpend) Lezen, automatiseren (Technisch Lezen en Rekenen) en Woordenschat / Taalverzorging inlopen. We vinden het gaaf dat we, ondanks een flinke daling in ons leerlingenaantal, toch met de wel gehoopte maar niet verwachte extra groep (19 ipv 18) kunnen werken.
- **Nieuw** is dat we in het nieuwe schooljaar onze nieuwe leerpleinen en speel/werkplekken voor alle kinderen kunnen gebruiken waarbij we veel meer leerjaar- en groepsdoorbroken kunnen werken. Hierbij kunnen we ook gebruik maken van hetgeen we digitaal ontwikkeld hebben tijdens het Thuisonderwijs. Er zijn al mooie voorbeelden van leerlingen die via Teams instructie volgen in andere leerjaren en dat gunnen we alle kinderen van De Oranjerie die dit nodig hebben.
- **Ook nieuw** is dat we ondanks een daling in formatie (zie boven) toch nieuwe Oranjeriërs kunnen benoemen en een aantal Oranjeriërs een uitbreiding kunnen geven. We voegen vier onderwijsassistenten en een leraarondersteuner toe aan ons team.

Uitgangspunt is dat de groepsleerkrachten instructie geven en diagnostische gesprekken voeren en dat onderwijsassistenten kinderen of groepen begeleiden bij het zelfstandig werken en inoefenen van de leerstof. Het takenpakket van de leraarondersteuners is een mix van het takenpakket van de groepsleerkrachten en de onderwijsassistenten.

- **Ook nieuw** is de uitbreiding van de aanstelling van een aantal Oranjeriërs:
 - We huren Kelsey van SMW een dag extra in. Zij is naast de donderdag en vrijdag ook op maandag op De Oranjerie aanwezig om onze kinderen en ouders te ondersteunen.
 - Saskia en Mariska (W) gaan nog meer tijd vrijmaken voor kinderen die coaching nodig hebben
 - Lianne uitbreiding in uren zodat ze als coördinator Sociale Veiligheid nog meer tijd aan onze groepen kan besteden. Ook Marieke krijgt een uitbreiding in uren waardoor ook zij vanuit Sociale Veiligheid onze groepen kan ondersteunen. Lianne zal de verdere taakverdeling in de Expertgroep Sociale Veiligheid met de leden bespreken.

4. Wij zijn Unicoz, wij zijn een gemeenschap

- **Nieuw** is dat we een gedeelte van de enorme hoeveelheid geld, die we als Oranjerie krijgen, willen delen met en investeren in alle medewerkers van Unicoz. Hoe mooi zou het zijn dat we met alle scholen van de Unicoz gemeenschap samen nieuwe mogelijkheden creëren om alle medewerkers te laten ontwikkelen, begeleiden en sparren. Dat ze hun gave initiatieven hun kennis en hun ervaringen



met elkaar delen en zo samen leren en werken en samen sterk staan. Op deze manier kunnen we duurzaam werken aan sterke scholen waar alle kinderen van Unicoz met plezier naar toe gaan.

- Binnen Unicoz is afgesproken dat minimaal 10% van de NPO gelden per school worden ingezet voor gezamenlijke interventies ten behoeve van alle leerlingen van Unicoz PO. Meer bijdragen mag altijd en wij kiezen ervoor om 20% van de gelden voor schooljaar 2021/2022 bovenschools in te zetten.

