

BELEID OMGAAN MET ELKAAR

Stand van zaken

Vanaf de start van onze school in augustus 2005 hanteren we beleid over het omgaan met elkaar op De Oranjerie. We hebben de uitgangspunten van dit beleid opgenomen in onze schoolgids. In dit beleidsstuk werken we een aantal onderdelen van het omgaan met elkaar nader uit.

Beoordeling

Uit de vragenlijst WMK, die in 2007 zowel aan ouders als aan teamleden is voorgelegd, blijkt dat er men aan beide kanten tevreden is met het omgangsbeleid op De Oranjerie.

Beleid zoals tot op heden verwoord in de schoolgids

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich op De Oranjerie thuis voelt. Dat kan alleen als wij ons allemaal veilig voelen op school: kinderen, ouders en leerkrachten. Wij leven elkaar voor hoe we met elkaar omgaan.

Daarvoor hebben we een aantal afspraken in de school die voor alle betrokkenen belangrijk zijn:

- * kinderen, ouders en leerkrachten gaan met respect met elkaar om
- * bij binnenkomst geven de kinderen en de leerkracht elkaar een hand
- * in woord en gebaar benaderen we elkaar positief
- * gedrag dat niet wordt geaccepteerd benoemen we
- * we bieden structuur en duidelijkheid
- * in onze MI-structuren oefenen we wekelijks hoe we met elkaar omgaan

Doordat wij positief met elkaar omgaan, geloven wij dat onze kinderen zich op een positieve manier zullen ontwikkelen, zowel op cognitief als emotioneel gebied.

Afspraken zoals tot op heden verwoord in de schoolgids

We gaan uit van onze eigen talenten en die van anderen. Talenten komen het best tot hun recht als iedereen zich veilig voelt en een eigen plekje heeft op De Oranjerie. Dit bereiken we door met de kinderen afspraken te maken hoe we met elkaar omgaan. Afspraken geven niet alleen duidelijkheid maar dienen ook een ander doel. We bespreken met de kinderen wat het doel is van die afspraken. De afspraken die we met elkaar maken worden in de Spotlight bekend gemaakt. De volgende afspraken gelden op onze school:

- * we gaan goed met elkaar om. Dat betekent dat we ons verantwoordelijk voelen voor elkaar
- * we weten dat we niet allemaal hetzelfde zijn en hebben daar respect voor
- * kinderen, ouders en leerkrachten lopen rustig door de school
- * aan het begin van de dag begroet de leerkracht de kinderen door het geven van een hand
- * als de kinderen het lokaal binnen komen gaan ze op hun plaats zitten
- * met elkaar zorgen we ervoor dat er zorgvuldig met onze materialen wordt omgegaan
- * we zijn met elkaar verantwoordelijk voor een schoon en opgeruimd gebouw.

Herhaaldelijk respectloos gedrag kan leiden tot schorsing en verwijdering! Dit geldt ook voor respectloos gedrag van ouders.

Analyse



Ondanks tevredenheid over het omgangsbeleid in het algemeen, zoals dat mede door het werken vanuit meervoudige intelligentie vorm krijgt, hebben we in de afgelopen twee jaar geconstateerd dat een uitwerking en aanscherping van ons beleid wenselijk is. Door het goed monitoren van het gedrag van leerlingen wordt latent probleemgedrag eerder signaleerd. Een aantal leerlingen blijkt een meer uitgebreide aanpak nodig te hebben om vertoond onwenselijk gedrag te veranderen. Tenslotte zien we een lichte toename van het aantal leerlingen dat zich herhaaldelijk respectloos gedraagt.

Om hier goed mee om te kunnen gaan passen we ons beleid op twee punten aan. We werken de term respectloos gedrag uit zodat het voor iedereen helder is wat we hiermee bedoelen. We maken een stappenplan hoe te handelen bij herhaaldelijk respectloos gedrag van zowel ouders als leerlingen.

Respectloos of ontoelaatbaar gedrag

Onder respectloos of ontoelaatbaar gedrag verstaan we allereerst alle vormen van verbaal, schriftelijk en / of fysiek geweld, bedreiging en belediging. Daarnaast valt moeilijk of niet te corrigeren handelen onder respectloos of ontoelaatbaar gedrag. Op De Oranjerie zijn alle kinderen gelijk maar niet hetzelfde. Voor sommige kinderen is het bijvoorbeeld door een stoornis of een andere zwaarwegende reden moeilijk zich respectvol te gedragen. Wij bieden deze kinderen in samenwerking met ouders de zorg die binnen onze zorgstructuur past. Toch is de stoornis of andere zwaarwegende reden geen excuus voor respectloos gedrag en dus geldt ook voor deze kinderen het onderstaande stappenplan.

Stappenplan bij herhaaldelijk respectloos of ontoelaatbaar gedrag

- * Er is sprake van respectloos of ontoelaatbaar gedrag
 - De leerkracht spreekt het kind aan op dit gedrag en biedt een gewenst alternatief voor. Daarnaast meldt leerkracht het gedrag bij de ouders / verzorgers van het betreffende kind.

- * Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.
 - De leerkracht nodigt de ouders/ verzorgers van het betreffende kind en bespreekt dit gedrag. Daarnaast bespreekt de leerkracht dit gedrag met de IB-er van de bouw. Ook wordt de directie van dit gedrag op de hoogte gesteld.

- * Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.
 - De leerkracht en één van beide directieleden nodigen de ouders/ verzorgers van het betreffende kind voor een gesprek over dit gedrag. In voorkomende gevallen kan samen met de IB-er van de bouw een gedragshandelsplan worden opgesteld. Ook kan van de ouders / verzorgers worden gevraagd medewerking te verlenen aan een gedragsonderzoek door een externe instantie.

- * Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.
 - Één van beiden directeuren heeft een gesprek met de ouders verzorgers, waarbij wordt overgegaan tot schorsing van één dag. De algemeen directeur van de Unicoz wordt geïnformeerd. De schorsing wordt in de groep van het kind benoemd.

- * Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.
 - Één van beide directeuren heeft een gesprek met de ouders verzorgers, waarbij wordt overgegaan tot schorsing voor langere duur. De leerplichtambtenaar wordt geïnformeerd.

- * Het gedrag verandert niet of niet in voldoende mate.



- De leerling wordt van school verwijderd volgens de procedure Schorsing en verwijdering.

Op school ligt de procedure "schorsing en verwijdering" ter inzage.

