



Visie IKC Floriant:

IKC Floriant is een BPS-school (Begaafdheids Profiel School). Een school die, naast aanbod en aandacht voor **alle** leerlingen, extra onderwijsfaciliteiten biedt aan leerlingen die (hoog)begaafd zijn. Op IKC Floriant staat het Talent van elke leerling centraal en leren we leerlingen eigenaar zijn van hun eigen ontwikkel- en leerproces. Dit doen we samen met hen door verbinding te zoeken en vertrouwen te geven.

- 's Ochtends werken we aan een stevige basis van (begrijpend) lezen, rekenen en taal;
- 's Middags leren de kinderen van groep 1 t/m 8 binnen thema's over de wereld om ons heen. Dit doen wij door de methode IPC (International Primary Curriculum) in te zetten en door verschillende jaargroepen met elkaar samen te laten werken;
- De hele dag hebben we aandacht voor elk kind en bieden we hen een fijne veilige plek.

Basisaanbod IKC Floriant

Per periode:

- brengen we de individuele onderwijsbehoefte in kaart (zowel naar inhoud als naar tempo);
- stellen we een periodeplan op met de te behalen doelen per vakgebied;
- gebruiken we de methodes als middel en niet als leidend principe;
- zetten we pre-toetsen in om kinderen de leerstof op niveau aan te bieden;
- compacten we de leerstof, zodat
 1. leerlingen die minder tijd nodig hebben om de reguliere leerstof te doorlopen zich kunnen verdiepen/verrijken;
 2. leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, naast extra 'andere' instructie, meer oefentijd hebben zodat zij de gestelde leerdoelen kunnen behalen;
- werken we per vak standaard op 3 basisniveaus: leerlingen die snel leren, leerlingen die gemiddeld leren en leerlingen die meer oefentijd nodig hebben;
- werken we met een IPC-thema, waarbinnen we naast kennisoverdracht vooral gericht zijn op het aanleren van 21-eeuwse vaardigheden en het leren door samenwerking met andere leerlingen.



De leerling

- krijgt les vanuit de eigen onderwijsbehoefte
- leert eigenaarschap voor het eigen ontwikkel- en leerproces
- leert zelfstandig het eigen leerproces evalueren
- leert reflecteren en zelfregulerend te zijn
- leert omgaan met complimenten en opbouwende kritiek
- leert door samenwerking

De leerkracht

- coacht en begeleidt;
- stimuleert eigenaarschap;
- biedt keuzemogelijkheden in het leerproces;
- geeft feedback en leert leerlingen te reflecteren op zijn/haar eigen leer- en ontwikkelproces;
- leert leerlingen op een constructieve manier samen te werken;
- beoordeelt zoveel mogelijk procesgericht.

Extra aanbod IKC Floriant

IKC Floriant biedt extra aanbod aan leerlingen die naast het basisaanbod meer ondersteuning nodig hebben om tot leren en ontwikkelen te komen, binnen en buiten de groep.

Wij bieden:

1. extra begeleiding voor leerlingen die niet zo gemakkelijk leren.
 - Dit aanbod is erop gericht om de leerlingen de leerdoelen met extra begeleiding te laten behalen en weer aan te laten sluiten bij de groep.
 - De leerdoelen worden in kleine stapjes aangeboden en begeleid ingeoeffend.
 - Er kan in een rustige en kleine setting geoefend en geleerd worden.
2. extra begeleiding voor leerlingen die juist erg gemakkelijk leren, waaronder:
 - ontwerpend en ontdekkend leren, waarbij de leerlingen aan de hand van het IPC-thema van de groep werken aan eigen leervragen;
 - Spaans (vanaf groep 3);
 - wiskunde (vanaf groep 5).
 - Dit aanbod is erop gericht om door extra en anders aanbod de leerlingen te laten leren en ontwikkelen.
 - Er kan gewerkt en geleerd worden met gelijkgestemde leerlingen, de zgn. Peers.

