



## Rapportage sociaal emotionele ontwikkeling leerlingen

Wij volgen de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. In de groepen 1/2 observeren en rapporteren we adhv de leerlijnen van KIIK!

in groep 3 t/m 8 volgen we de ontwikkeling dmv observatie in en om de groep en in de school op basis van de methode Goed Gedaan. Wij rapporteren hierover op de volgende punten in de leerlingrapporten 2 keer per schooljaar:

- weerbaarheid
- zelfvertrouwen
- samenwerken
- omgaan met mede-leerlingen
- respect t.o.v. volwassenen

Wat houden bovenstaande begrippen in/waar letten we op in onze observaties:

	<b>Weerbaarheid</b>	<b>Zelfvertrouwen; Positief denken, oplossingen zoeken, emoties delen/ steun vragen, haalbare doelen stellen, trots zijn op jezelf.</b>
<b>Groep 3</b>	Rustig en duidelijk kunnen zeggen wat je wel en niet fijn vindt.	Weten wat je goed kan. Een plan maken. Nadenken met wie je je emoties deelt en wie je steun vraagt. Ik kan trots zijn op eigen prestaties.
<b>Groep 4</b>	Rustig en duidelijk kunnen zeggen wat je wel en niet fijn vindt. Je kan ook op deze manier opkomen voor een ander.	Een plan maken om het uit te laten komen. Nadenken met wie je je emoties deelt en wie je steun vraagt. . Ik kan trots zijn op eigen prestaties.
<b>Groep 5</b>	En als dit niet helpt, hoe los je dit dan op. Je kan ook op deze manier opkomen voor een ander.	Geloven in je eigen mogelijkheden. Een plan maken om het uit te laten komen. Nadenken met wie je je emoties deelt en wie je steun vraagt. Je kan haalbare doelen stellen. Ik kan trots zijn op eigen prestaties.
<b>Groep 6</b>	En als dit niet helpt, hoe los je dit dan op. Je kan ook op deze manier opkomen voor een ander.	Letten op je leuke kanten, ervan uitgaan dat het wel goed komt. Een plan maken om een doel te bereiken. Emoties delen en advies durven vragen. Je kan haalbare doelen stellen. Ik kan trots zijn op eigen prestaties.
<b>Groep 7</b>	En als dit niet helpt, hoe los je dit dan op. Je kan ook op deze manier opkomen voor een ander.	Letten op je leuke kanten, ervan uitgaan dat het wel goed komt. Een plan maken om een doel te bereiken. Emoties delen en advies durven vragen. . Je kan haalbare doelen stellen. Ik kan trots zijn op eigen prestaties.

<b>Groep 8</b>	En als dit niet helpt, hoe los je dit dan op. Je kan ook op deze manier opkomen voor een ander.	Letten op je leuke kanten, ervan uitgaan dat het wel goed komt. Een plan maken om een doel te bereiken. Emoties delen en advies durven vragen. Je kan haalbare doelen stellen. Ik kan trots zijn op eigen prestaties.
----------------	---	---

	<b>Samenwerken;</b> Goed om aandacht vragen, Duidelijk zijn, geven en nemen, onderhandelen, complimenten geven en krijgen, kritiek geven en krijgen, omgaan met afwijzing, omgaan met winst en verlies, ruzie oplossen.	<b>Omgaan met medeleerlingen;</b> Inlevingsvermogen/ verplaatsen in een ander.
Groep 3	Duidelijk zijn over afspraken. Weten wat geven en nemen is. Kan complimenten geven. Sportief gedrag. Weten hoe je een ruzie oplost.	Luisteren en kijken naar een ander. Oefenen in spelvorm wat betreft verplaatsen in een ander. Leren dat er verschillende kanten zijn.
Groep 4	Duidelijk zijn over afspraken. Weten wat geven en nemen is. Kan kritiek ontvangen en complimenten geven. Sportief gedrag. Weten hoe je een ruzie oplost.	Luisteren en kijken naar een ander. Oefenen in spelvorm wat betreft verplaatsen in een ander. Leren dat er verschillende kanten zijn.
Groep 5	Duidelijk zijn over afspraken. Kunnen onderhandelen. Met kritiek en complimenten omgaan. Sportief gedrag. Weten hoe je een ruzie oplost.	Luisteren en kijken naar een ander. Kan zich verplaatsen in een ander. Weten dat er verschillende kanten zijn.
Groep 6	Duidelijk zijn over afspraken. Kunnen onderhandelen. Met kritiek en complimenten omgaan. Sportief gedrag	Luisteren en kijken naar een ander. Kan zich verplaatsen in een ander. Weten dat er verschillende kanten zijn.
Groep 7	Duidelijk zijn over afspraken. Kunnen onderhandelen. Met kritiek en complimenten omgaan en een goed advies geven. Sportief gedrag. Weten hoe je een ruzie oplost.	Luisteren en kijken naar een ander. Kan zich verplaatsen in een ander. Weten dat er verschillende kanten zijn.
Groep 8	Duidelijk zijn over afspraken. Kunnen onderhandelen. Met kritiek en complimenten omgaan en een goed advies geven. Sportief gedrag. Weten hoe je een ruzie oplost.	Luisteren en kijken naar een ander. Kan zich verplaatsen in een ander. Weten dat er verschillende kanten zijn.

	<b>Respect t.o.v de volwassenen</b>
Groep 3	Beleefd in houding en taalgebruik.
Groep 4	Beleefd in houding en taalgebruik.
Groep 5	Beleefd in houding en taalgebruik.
Groep 6	Beleefd in houding en taalgebruik.
Groep 7	Beleefd in houding en taalgebruik.
Groep 8	Beleefd in houding en taalgebruik.