

Schoolgids 2022-2023



IKC De Buytenkans



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

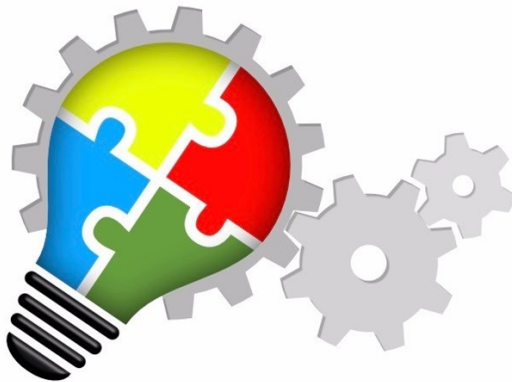
Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Buytenkans

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



IKC De Buytenkans

Gewoon goed onderwijs en gewoon goede kinderopvang

Contactgegevens

IKC De Buytenkans

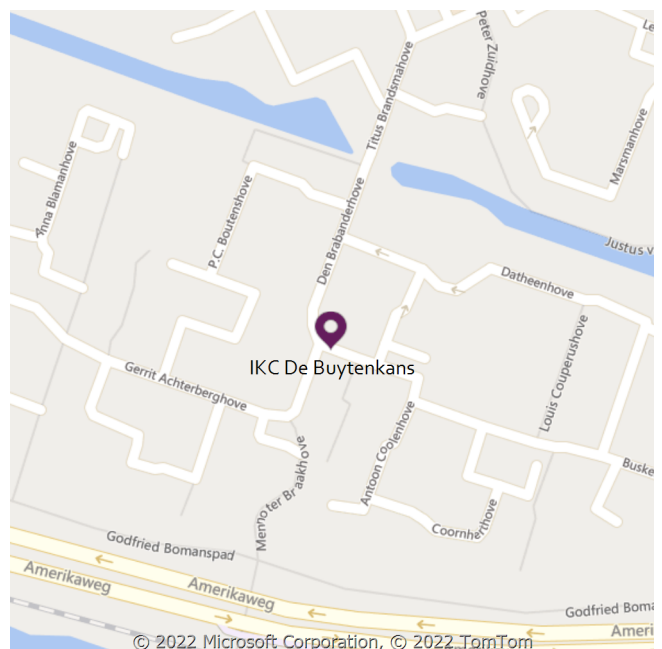
Busken Huethove 6

2717XK Zoetermeer

☎ 0793290190

🌐 <http://www.buytenkans.unicoz.nl>

✉ directie@buytenkans.unicoz.nl



Extra locaties

Kindcentrum Toverberg

Toverberg 3

2716LW Zoetermeer

☎ 079 3212147

Kindcentrum Toverberg betreft een nevenvestiging met een eigen Schoolgids in Vensters.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.151

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nancy de Vries	directie@buytenkans.unicoz.nl

Baisschool 't Schrijverke kent twee locaties: IKC de Buytenkans in Buytenwegh en KC Toverberg in Meerzicht. De beide scholen kennen een afzonderlijke bedrijfsvoering. De dagelijkse leiding van de hoofdvestiging aan de Busken Huethove (locatie IKC De Buytenkans) valt onder Directeur Nancy de Vries.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

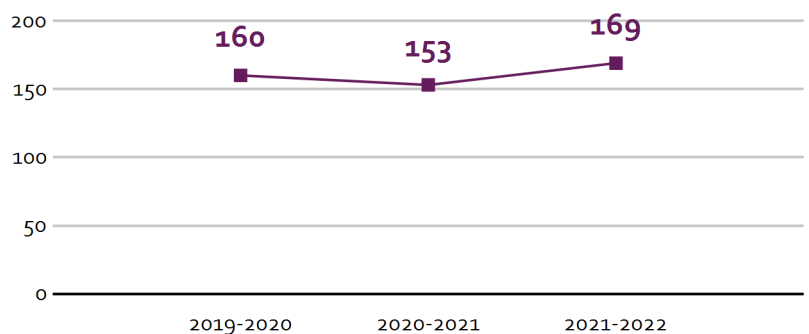
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

169

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons leerlingaantal groeit door de goede naam van de school en onze hoge opbrengsten. Dit was voorheen nog niet duidelijk zichtbaar omdat er grote groepen 8 de school verlieten. Vanaf 1 oktober 2021 is de groei ook in de groeicurves zichtbaar. De leerlingen zijn blij en dragen dit uit. Bij de leerling-, en oudertevredenheidspeilingen scoren we hoog. De scores zijn terug te vinden op 'Scholen op de Kaart'.

Onze ouders kiezen voor de kleinschaligheid en persoonlijke aanpak die bij ons in het IKC heerst. We groeien graag, maar niet ten koste van de rust en het welbevinden van onze leerlingen en hun ouders. We blijven dus de kleinschaligheid nastreven.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Wij leveren 'gewoon' goed onderwijs. Ons onderwijs is 'gewoon' klassikaal en ons onderwijs is gewoon góed. De hoge kwaliteit van ons onderwijs komt tot stand doordat wij bij de kleuters al hoog inzetten op de taalontwikkeling: taal is de sleutel tot succes. Hiervoor zetten we extra hulp in zoals remedial teaching en hebben we ook de onderwijsarrangementen voor leerlingen die behoefte hebben aan meer één op één hulp. Daarnaast bieden onderwijsassistenten en vrijwilligers extra hulp op reken-, taal-, en leesgebied. Voor kinderen die graag met hun handen werken, hebben we op vrijdagmiddag de Klusklas. Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben is op vrijdagmiddag de Plusklas. Zo laten we ieders uniciteit en eigen talenten groeien. We vormen een hecht vangnet voor onze leerlingen door de samenwerking met Kern kinderopvang en organisaties als Zoetermeer Sport, Mooi en combinatiefunctionarissen van de gemeente. Bovendien bieden we brede schoolactiviteiten aan om talentontwikkeling ook na schooltijd de kans te geven gestimuleerd te worden.

De organisatie en inhoud van het onderwijs is zo vormgegeven dat taal, samenwerken en de focus op verschillende talentgebieden de rode draad vormen binnen de school, wij zetten hierbij digitale middelen in om ons onderwijs zo gepersonaliseerd mogelijk te maken.

Ouderbetrokkenheid is voor ons erg belangrijk om samen onze leerlingen te bieden wat ze nodig hebben. De invulling van ons IKC krijgt vorm in de samenwerking met kinderopvang, wijkpartners, de gemeente en buurtbewoners. We kennen een warme overdracht van de peuterspeelzaal (bij ons heet dat het Speeltaalhuis) naar de kleutergroepen. De onderbouwcollega's volgen regelmatig trainingen om zo effectief mogelijk in te spelen op de overgang van peuters naar kleuters en bijbehorende

doorgaande leerlijnen.

Om de actieve leerlingebetrokkenheid verder te vergroten en ons onderwijs nog leuker en zinvoller te maken voor onze leerlingen, is het team sinds schooljaar 2020-2021 het traject 'Leren Zichtbaar Maken' van OnderwijsAdvies ingestapt. Wij willen een zichtbaar lerende school worden met zichtbaar lerende kinderen. Zichtbaar leren heeft alles te maken met het stellen van doelen en eigenaarschap over het eigen leerproces.

Wij geven op een duidelijke manier onderwijs. Iedereen heeft bij ons een eigen plek. We hebben leerpleinen om rustig extra uitleg te kunnen krijgen of om samen met een medeleerling te kunnen verwerken. Onze eindopbrengsten zijn hoog: vorig schooljaar ging 59,6% van onze groep 8 leerlingen naar de Havo of het VWO. Ons onderwijs wordt geleid door kundige leerkrachten en de nieuwste onderwijsmiddelen. Zo hebben we de nieuwste methoden en verwerken we vanaf groep 5 op Chromebooks van school via Snappet. Snappet is een verwerkingsprogramma dat het niveau aanpast aan wat de leerling nodig heeft. Ook in de lockdown periode van de scholen, ging ons onderwijs via MS Teams en via Snappet door. We konden de verbinding blijven houden met elkaar, ouders en leerlingen en konden de draad zo gemakkelijk oppakken toen de scholen weer open gingen. Continuïteit in het leerproces is voor ons een hoog streven.

Identiteit

Vanuit onze achterliggende katholieke identiteit besteden wij veel aandacht aan het samen vieren van christelijke feesten, de waarden en normen en het respect voor ieders (geloofs)overtuiging. We zetten een methode (Trefwoord) in om ons hierin te ondersteunen.

Als onderdeel van de wijk waarin wij staan, participeren wij ook in activiteiten buiten de schoolmuren. Zo worden er op het sportveldje voor onze school elke middag na schooltijd sport clinics gegeven door combinatiefunctionarissen van de gemeente.

Vanuit onze visie op maatschappij en onderwijs richten wij ons op vertrouwen, relatie en veiligheid. Om dit te bevorderen gebruiken wij binnen de school en erbuiten de Kanjertaal, horend bij de Kanjermethode. Dit vormt de sleutel vormt tot motivatie en groei en veiligheid, zowel op kindniveau als op niveau van de medewerker(s). De verantwoordelijkheid van de school houdt niet op na schooltijd. Om die reden zitten we elke twee weken bij het groot wijkoverleg van de wijk. Zo zetten we ons met alle wijkbetrokkenen in voor een nog fijnere leefomgeving voor onze kinderen en hun gezinnen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de klassikale organisatie zijn lesroosters zo op elkaar afgestemd, dat voor verschillende vakgebieden leerlingen gemakkelijker op verschillende plekken de instructies kunnen halen die passen bij hun behoefte.

Hierbij maken wij gebruik van digitale verwerking op chromebooks.

Vanuit de subsidie "Brede School", worden extra activiteiten onder en na schooltijd ingezet. Kinderen kunnen zich opgeven voor de verschillende lessen voor bepaalde perioden in het jaar.

Voor kinderen die liever praktisch met techniek werken is de klusklas. Kinderen die cognitief meer uitdaging nodig hebben, komen in aanmerking voor de plusklas. Voor kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken op taalgebied, bieden we de schakelklas aan. Onderwijsarrangementen worden waar mogelijk vanuit onze formatie gecoördineerd en verzorgd.

We hebben wekelijks een fysiotherapeute binnen onze school voor onze leerlingen en voldoende onderwijsassistenten om de leerlingen in kleine groepjes te begeleiden. Ook is er een dag in de week een logopediste aanwezig op school voor leerlingen die dit nodig hebben.

Voor de sociaal-emotionele vorming werken wij met de Kanjermethode en bieden we alle leerjaren elke week onder schooltijd judolessen aan.

IKC De Buytenkans is een gezonde school en werkt al jaren aan de gezondheid van haar leerlingen. In het schooljaar 2020/2021 heeft de school het certificaat van thema Voeding behaald. We willen gezond eten op school voor iedereen makkelijk maken, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. de school schrijft zich altijd in voor het gratis EU schoolfruit en zuivelprogramma. Hierdoor kunnen wij drie dagen in de week, 20 weken lang, kosteloos fruit en groente tijdens de pauze en twee keer in de week zuivel. Omdat wij het belang zien van een gezonde start van de dag, bieden wij iedere ochtend een gezond en kosteloos ontbijt aan aan onze leerlingen voor schooltijd. Trakteren doen we ook zo gezond mogelijk. Voor meer informatie over gezonde traktaties en gezonde tussendoortjes en de lunch verwijzen wij u naar ons voedingsbeleid op onze website. In 2022 heeft de school het certificaat "sport en bewegen" behaald. Dit certificaat gaat over het stimuleren van een actieve leefstijl op school. Denk daarbij aan het aanbieden van sport- en bewegingsactiviteiten op school, het in kaart brengen van het beweeggedrag van de leerlingen en aandacht geven aan leerlingen die niet of nauwelijks actief zijn op het gebied van bewegen en sport. Sporten en bewegen, maar ook andere aspecten van een gezonde leefstijl, zijn belangrijk voor het presteren op school en voor het (sociaal) welbevinden van jongeren. IKC De Buytenkans voldoet aan het beleid m.b.t. het aantal gymlessen van twee keer 45 minuten per week. Ook worden er judolessen aangeboden aan alle leerlingen als onderdeel van het lesprogramma. Daarnaast bieden wij o.a. ook in het naschoolse aanbod sportlessen aan. Tevens hebben wij jaarlijks een sportdag, worden er sportclinics aangeboden tijdens de gymles en worden er door de combinatiefunctionaris diverse sportactiviteiten gegeven in de wijk. Voor de onderbouw is er een active floor, waarin het bewegen en spelplezier het doel zijn. Meer informatie vindt u in ons beleidsplan sport en bewegen op de website.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 10 uur	 10 uur
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs/sociale vorming	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Kunstzinnige/creatieve vorming	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 u 30 min	 5 u 50 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Schrijven	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min
Sociale vorming/kanjertraining	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 45 min	■ 1 u 15 min	■ 45 min	■ 1 u 30 min
Techniek	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Judo	■ 30 min	■ 40 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
verkeer	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 45 min	■ 45 min	

Wij besteden binnen ons onderwijs veel tijd aan de Nederlandse taal en de vaardigheid van onze leerlingen daarin. Wij geloven dat taligheid bij kinderen het welbevinden vergroot en een basisvoorwaarde is voor succes. Ons taalonderwijs vindt uitdrukking in zaakvakken. In de schakelklas krijgen kinderen extra ondersteuning op woordenschatvergroting en begrijpend lezen. Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen kinderen na schooltijd extra ondersteuning krijgen op het gebied van rekenen en/of begrijpend lezen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ouderkamer
- Dojo (voor judo)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging bij verlof en/of ziekte van een medewerker proberen wij op de volgende wijze te organiseren:

1. Vervanging door ambulante collega's die op dat moment binnen de school zijn.
2. Vervanging door extra inzet parttime collega's.
3. Vervanging door onderwijsassistenten met ondersteuning van leerkrachten.
4. In het uiterste geval verdeling van de groep over de andere groepen of het naar huis sturen van een groep na contact met ouders.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-Up* (vh Kern Kinderopvang).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen gericht op profilering in de wijk en de stad (PR, veiligheid, vergroting marktaandeel etc.)

Doelen m.b.t. verdere professionalisering van het team vanuit 'een leven lang leren'.

Doelen op reken, taal en leesniveau via de analyses van de Katern Opbrengsten. Jaarlijks wordt gekeken waar evt moet worden bijgestuurd in relatie tot het ambitieniveau van de school en de realisatie van de eindopbrengsten t.o.v. de normen van de Inspectie.

Doelen gericht op afspraken over het geven van de instructie (Handelings,- en Opbrengst Gericht Werken) en benoemen van het lesdoel) om zo de doorgaande lijn door de school te borgen.

Doelen op het gebied van preventieve maatregelen (Piramide, extra taal/leesinterventies (specialist, tutoring), extra rekeninterventies (specialist).

Doelen die betrekking hebben op het vergroten van de actieve leerlingbetrokkenheid (bijv. d.m.v. het Leren Zichtbaar Maken traject).

Doelen gericht op het vergroten van de sociaal emotionele vorming en veiligheidsbeleving (o.a. via Kanjertraining).

Doelen w.b. zaakvakken, creatieve vakken, Engels etc.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen, de tussenevaluatie, eindevaluatie en de borging, worden opgesteld door de betreffende werkgroepen en directie. Zo wordt urgentie en uitvoering bepaald daar waar het hoort: bij de expertise van het hele team.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Vensters PO: Schoolondersteuningsprofiel.

Deze school maakt onderdeel uit van de UnicozOnderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden.

Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas. Bij ons op school bieden wij daarnaast de volgende ondersteuning aan:

- * Taalondersteuning van VVE
- * Invulling van de Onderwijs Ondersteunings Arrangementen (OOA's) door professionals (intern of extern).
- * Remedial Teaching door vrijwilligers en onderwijsassistenten
- * Plusklas
- * Klusklas
- * Schakelklas op schoolniveau
- * Judolessen (30 minuten per week voor alle leerlingen onder schooltijd) om de weerbaarheid van onze leerlingen te vergroten

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school werkt met Leren Zichtbaar Maken. Dat betekent dat leerlingen weten wat ze aan het leren zijn. De leerlingen leren omdat ze weten waar ze naar toe willen en welke volgende stappen daar voor nodig zijn. Daarmee zijn ze eigenaar van hun leerproces.

Daarnaast werkt de school met het doordacht passend lesmodel. Belangrijke onderdelen zijn directe instructie, heldere en haalbare lesdoelen, interactieve werkvormen, controleren van begrip en het geven van feedback en complimenten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

De volgende experts zijn op school aanwezig:

- een dyslexiespecialist van 1801, 1 dagdeel.
- een externe logopedist, 2 dagdelen.
- een rekenspecialist, 5 dagdelen.
- een remedial teacher, 4 dagdelen.
- een specialist meer- en hoogbegaafdheid, 8 dagdelen.
- een intern begeleider, 8 dagdelen.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjercoördinator
- Kindercoach

De gedragsspecialist, intern begeleider, specialist meer- en hoogbegaafdheid en kanjercoördinator is 8 dagdelen per week aanwezig. Daarnaast heeft de school een kindercoach.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

De gedragsspecialist en intern begeleider zijn experts op het gebied van gedrag en werkhouding. Daarnaast is de remedial teacher gespecialiseerd in werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Op school is 2 dagdelen per week een externe fysiotherapeut aanwezig. Zij werkt met leerlingen aan de grove en fijne motoriek.

Voor de mondmotoriek en spraak is 2 dagdelen per week een externe logopedist aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

Op school zijn meerdere BHV-ers aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

IKC De Buytenkans is een Kanjerschool.

De Kanjerlessen worden in het reguliere onderwijsprogramma aangeboden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Enquêtetool van Vensters.

Naast de tevredenheidspeilingen die we afnemen onder ouders en leerlingen, nemen we ook de Kanjervragenlijsten (KANVAS) af om het welbevinden van onze leerlingen te meten en te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Annemarie Drost	annemarie.drost@buytenkans.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Annemarie Drost	annemarie.drost@buytenkans.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien onze ouders als belangrijke partners in de begeleiding van onze leerlingen. Ouders kennen hun kinderen tenslotte het beste. Om die redenen nodigen we ouders en kinderen vier keer per jaar uit om te komen praten over de voortgang en het welbevinden van onze leerlingen. Hiervan zijn twee gesprekken verplicht: het startgesprek in september en het rapportgesprek in februari/maart.

Ouders hebben recht op zeggenschap in het beleid van de school. Hiervoor hebben we een actieve en betrokken Medezeggenschapsraad van ouders en leerkrachten.

De Ouderraad helpt de school met het organiseren van alle mogelijke feesten maar ook bij bijvoorbeeld de avondvierdaagse.

Daarnaast kennen we de ouderkamer waarbij we gezellig een kopje koffie of thee doen met elkaar en over allerlei (opvoedkundige) zaken praten. Regelmatig hebben we tijdens de ouderkamer een 'buurtbakke' waarbij buurtbewoners en de wijkregisseur aanwezig zijn.

We bieden gratis peutergym aan aan peuters in de wijk en geven Nederlandse (conversatie) lessen aan onze ouders die daar interesse in hebben. Deze lessen worden verzorgd door Piezo.

Onze deur staat altijd open voor onze ouders, als het even niet uitkomt spontaan maken we er graag een afspraak voor!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via:

- * Bijeenkomsten wekelijks in de Ouderkamer
- * De website
- * Telegram via de site
- * De Parro app
- * Jaarkalender/Schoolgids
- * Gesprekken met leerkracht/IB/directie
- * Informatieavonden
- * Brieven en emails* Facebook/instagram

Klachtenregeling

De school maakt als onderdeel van de Unicoz Onderwijsgroep gebruik van de bovenschoolse

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inzet van ouders bij activiteiten:

Ouderkamer

Schoolbibliotheek

Feesten en activiteiten (Kinderboekenweek, Halloween, Sint, Kerst, Voorjaarsfeest, Paasfeest, Afscheid groep 8, tussenschoolse opvang)

Schooltuinen

Lees ondersteuning

Begeleiding tijdens uitjes, fietslessen, luizencontrole

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- De overige feesten, Pasen, zomerfeest, waterfeest e.d.
- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en de kampweek

De ouderbijdrage is vrijwillig, alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, en dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Mondeling, telefonisch, via Parro, via de website van de school, via de mail

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Schriftelijk, via een speciaal formulier verlofaanvraag op te vragen bij directie en administratie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij analyseren de uitkomsten van de vragenlijsten over Sociale Veiligheid en de cognitieve tussentoetsen (Cito) om te kijken of we nog op koers zitten. Waar nodig worden plannen bijgesteld en/of interventies ingezet.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

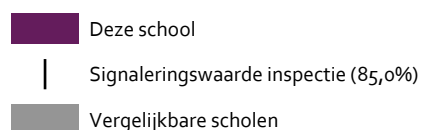
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de IEP toets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



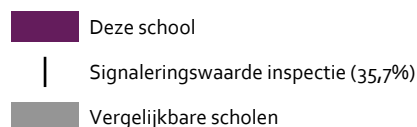
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



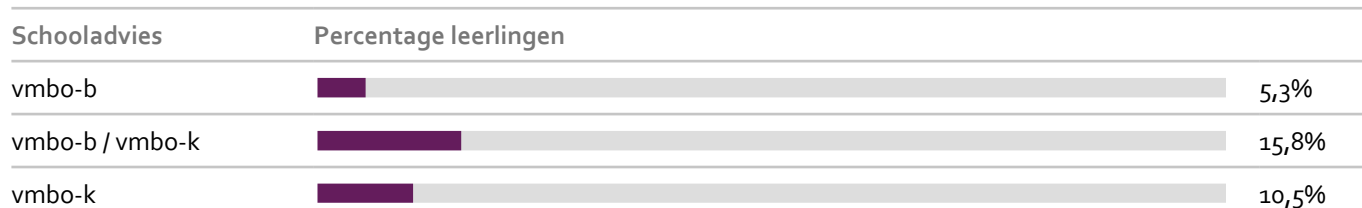
Legenda % 1S/2F behaald

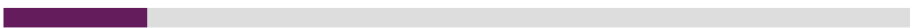


5.3 Schooladviezen

Bij het geven van de adviezen VO kijken we zorgvuldig naar de uitslagen van de Cito toetsen, naar de methodegebonden toetsen, de motivatie van de leerling (kindbeeld). De eindtoets is een meetmiddel om onze beoordeling te staven. We zien bij onze leerlingen grote groei die zich dankzij de extra hulp voor iedere leerling die dat nodig heeft gaat openbaren halverwege de schoolloopbaan

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-k / vmbo-(g)t		5,3%
vmbo-(g)t		10,5%
vmbo-(g)t / havo		15,8%
havo		31,6%
havo / vwo		5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Erkenning

Groei en trots

Wat wij belangrijk vinden is dat onze kinderen en collega's een bepaalde mate van trots ervaren. Trots op de school, elkaar en vooral trots op hun eigen groei en talenten. Dit betekent dat wij het herkennen, erkennen, stimuleren en ontdekken van talenten een structurele plek in ons onderwijs hebben gegeven.

Als kinderen in balans zijn en een voldoende mate van veiligheid/vertrouwen, erkenning, groei en trots ervaren zijn zij in staat en stellen zij ons in staat het maximale uit zichzelf/hen te halen. Dit geldt ook voor het team. Wij zijn er van overtuigd dat alleen blijde kinderen tot leren komen bij blijde leerkrachten. Om het welbevinden van onze leerlingen en collega's verder te vergroten, vieren wij ieder succes.

Wij gebruiken de Kanjertraining, een kindcoach en een positieve pedagogische aanpak (we kijken naar wat er wel is) om ons hierbij te ondersteunen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken de kanjertraining.

Wij gebruiken Kijk!

Wij gebruiken de vragen uit de School Vragen Lijst van OA (groep 7).

Wij gebruiken de leerling vragenlijsten van Zien (groep 5 t/m 8)

Wij gebruiken de monitor sociale veiligheid van Vensters

We zijn voortdurend aan het (bij)scholen om pedagogisch sterk te blijven en zo goed mogelijk in te spelen op onze doelgroep.

Wij ondersteunen elkaar in het inzetten van onze pedagogische aanpak en spreken hierin dezelfde taal naar de leerlingen. Dit zorgt voor duidelijkheid en rust.

Om ouders te betrekken bij school verzorgt de school kosteloos NT2 lessen voor onze ouders en faciliteren wij vanuit school conversatielessen. het goed op de hoogte kunnen stellen van onze ouders/verzorgers vergroot het welbevinden van onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Gr 1 t/m 3 vanaf 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kern Kinderopvang Zoetermeer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Vrijwilligers, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kern Kinderopvang Zoetermeer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang tijdens vrije (studie)dagen en schoolvakanties wordt verzorgd Kern Kinderopvang waarmee we o.a. ons Integraal Kind Centrum vormen. Hieraan zijn kosten verbonden voor ouders/verzorgers.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Pasen	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School Maatschappelijk Werk	maandag	09.00 uur tot 15.00 uur
Leerkracht	ma t/m vr	inloop en op afspraak
Directie	ma t/m vr	inloop en op afspraak
Intern begeleider	ma,di,do,vr	inloop en op afspraak

U kunt de teamleden via de mail bereiken. Voor iedereen is het email adres:
voornaam.achternaam@buytenkans.unicoz.nl

