

Schoolplan



openbare basisschool
DE PIONIER
Verken je toekomst

Onze missie
Op de Pionier werken wij elke dag hard aan een positieve en veilige omgeving waarin kinderen kunnen groeien. Groeien met en door ons, maar vooral ook zelf, vanuit een vast vertrouwen in hun eigen kunnen. We staan voor kwalitatief goed onderwijs, met hoge ambities.

Onze visie
Wij geloven dat we kinderen een optimale start voor de toekomst kunnen geven. We geven kwalitatief en positief onderwijs. We hebben een betrokken, trouw en bevlogen team met verschillende expertises die elkaar aanvullen, stimuleren en ondersteunen om tot het beste resultaat te komen. Denken vanuit kansen en een positieve kijk op ontwikkeling en ieder mens, zorgen voor een fijne en veilige sfeer om in te leren en werken.

Onze waarden
Onze kernwaarden beïnvloeden elkaar en zien we terug in alles wat op school gebeurt: 'positief en warm klimaat', 'openbaar onderwijs', 'innovatief', 'ouders, kind en school samen' en een 'sterk en betrokken team'.



Onze missie
"Kinderen en professionals begeleiden in hun ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, die ruimdenkend en respectvol in verbinding staan met anderen en zo bijdragen aan een duurzame samenleving."

Onze visie:
Bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen. Wij geloven erin dat alle kinderen het recht hebben om hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen en volwaardig te participeren in een verbonden en dynamische wereld. We blijven voortbouwen op een stevige basis met meetbare kennis en kunde, maar we streven ook naar een merkbare ontwikkeling in zelfbewustzijn, zelfredzaamheid, zorg voor de ander en de omgeving en samen leren en ontdekken.

Onze waarden
Onze waarden, 'eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding', willen we terugzien in alles wat we doen en wat anderen op onze scholen ervaren, qua uitstraling, communicatie, houding en gedrag.

Kernambitie 1: Borgen en versterken van kwaliteit

Speerpunt 1 We creëren voorwaarden voor leren en ontwikkelen	Speerpunt 2 We meten en verbeteren opbrengsten	Speerpunt 3 We ontzorgen de scholen bij hun kerntaken
Hoe zie je dit al terug? Een positief leefklimaat, alle kinderen worden betrokken en gewaardeerd. Iedereen laat een actieve en betrokken leerhouding zien.	Hoe zie je dit al terug? De ontwikkeling volgen we systematisch. We analyseren toetsen en interventies en vertalen deze naar handelingsadviezen.	Hoe zie je dit al terug? Er zijn intern verschillende experts werkzaam. Zij adviseren, begeleiden en coachen hun collega's.
Wat ontwikkelen we? Vaardigheden om mede verantwoordelijk te worden van het eigen leerproces en eigen inzet en betrokkenheid te vergroten.	Wat ontwikkelen we? Afstemming met de toekomstige beleidsregisseurs over de inzet van expertise naar onze school toe en vanuit onze school naar de stichting.	Wat ontwikkelen we? Afstemming met de toekomstige beleidsregisseurs over de inzet van expertise naar onze school toe en vanuit onze school naar de stichting.

Kernambitie 2: Ruimte om te groeien

Speerpunt 4 We garanderen een stevige basis	Speerpunt 5 We doen recht aan ieders eigenheid	Speerpunt 6 We maken leren en werken betekenisvol
Hoe zie je dit al terug? Onze leerlingen vinden het fijn om naar school te komen. Ze leren vanuit samenwerken, zelfvertrouwen en	Hoe zie je dit al terug? We zijn oprecht geïnteresseerd in ieder kind en hebben een positieve grondhouding.	Hoe zie je dit al terug? Iedere les start met het lesdoel. Leerlingen weten waarom ze iets moeten leren. De wereld wordt de school ingehaald en we trekken de wereld in.
Wat ontwikkelen we? Doelgericht spelend leren, vergroten van betrokkenheid en zelfinzicht en kennismaking met wetenschap, techniek, ICT en Engelse taal.	Wat ontwikkelen we? Intrinsieke leermotivatie, zelfinzicht en	Wat ontwikkelen we? Tijdens de themaweken besteden we expliciet aandacht aan het stimuleren van eigen initiatieven en onderzoekend denken en handelen.

Kernambitie 3: Leren van en met elkaar

Speerpunt 7 We nemen verantwoordelijkheid voor integrale gezamenlijke ontwikkeling	Speerpunt 8 We werken aan blijvende aantrekkingskracht	Speerpunt 9 We zijn in verbinding met onze partners
Hoe zie je dit al terug? We werken samen met de ouders, pm-ers van de voorschool en de kinderopvang. Maar ook met het OOC, RSV, jeugdhulpverleners en het VO.	Hoe zie je dit al terug? We bewaken de schoolcultuur met alle teamleden en dragen onze positieve grondhouding als team uit naar leerlingen en ouders. We werken	Hoe zie je dit al terug? Het gedachtegoed van het openbaar onderwijs is 'niet apart maar samen'. We werken samen met onze partners en vullen elkaar aan.
Wat ontwikkelen we? We intensiveren onze relatie en samenwerking met de pm-ers van de kinderopvang. We oriënteren ons op de mogelijkheden om een integraal kindcentrum te worden.	Wat ontwikkelen we? We positioneren ons nadrukkelijker binnen Oosterhout met ons motto "verken je toekomst" op diverse manieren uit.	Wat ontwikkelen we? We versterken de samenwerking met ouders, opleidingen, maatschappelijke en culturele instanties en de directe omgeving van de school.

Kwaliteitscyclus

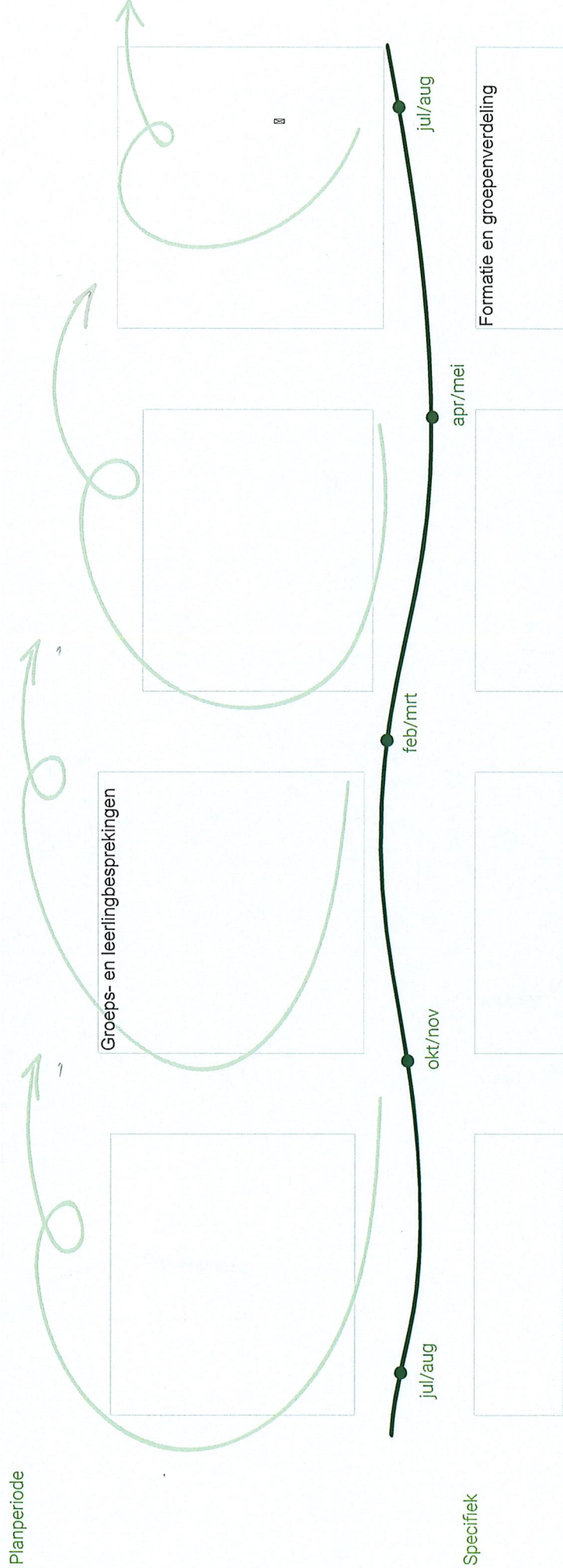
Schoolplanperiode

- 2020 - 2021** Uitvoeren actiepunten uit zelfevaluatie, opstellen nieuwe zelfevaluatie. Gesprekscyclusus team. Meting sociale veiligheid leerlingen.
- 2021 - 2022** Uitvoeren actiepunten uit zelfevaluatie, opstellen nieuwe zelfevaluatie. Gesprekscyclusus team. Meting sociale veiligheid leerlingen. Visitatie Delta-onderwijs, tevredenheidsonderzoek onder ouders, team en leerlingen. Bijstellen schoolplan.
- 2022 - 2023** Uitvoeren actiepunten uit zelfevaluatie, opstellen nieuwe zelfevaluatie. Gesprekscyclusus team. Meting sociale veiligheid leerlingen.
- 2023 - 2024** Uitvoeren actiepunten uit zelfevaluatie, opstellen nieuwe zelfevaluatie. Gesprekscyclusus team. Meting sociale veiligheid leerlingen. Visitatie Delta-onderwijs, tevredenheidsonderzoek onder ouders, team en leerlingen. Opstellen nieuw schoolplan.

Het jaar rond

- Cyclus van het Handelingsgericht Werken (HGW): waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren en reflecteren voor de doorlopende lijn en afstemming in ontwikkeling.
- Iedere les start met het bespreken van het lesdoel en eindigt met het evalueren van het lesdoel. Leerlingen werken gedifferentieerd aan het lesdoel waarbij verschillende werkvormen gebruikt worden.
- In de onderbouw werken de leerlingen voornamelijk spelend aan de lesdoelen en staan doelen centraal in het thematisch onderwijs.
- 3 Keer per jaar oudergesprekken, vanaf groep 5 met leerling erbij: startgesprek, ontwikkelgesprek en eindgesprek.

Planperiode



Bijlagen

Schoolgids, schoolondersteuningsplan, zelfevaluatie, jaarkalender, veiligheidsplan, document leerlingpopulatie.
Het actuele beleid m.b.t. personeel en veiligheid is te vinden in het inspectiedossier van Delta en op de website van Delta

Vastgesteld bestuur
1-10-2020
[Handwritten signature]