

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum De Ontdekking



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Ik wens u veel leesplezier toe.

Karin de Krom

Directeur KC De Ontdekking

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Ontdekking

Kamerlingh Onneslaan 3

4904KJ Oosterhout

☎ 0162426990

🌐 <http://www.ontdekking.net>

✉ directie@ontdekking.net

Schoolbestuur

Stichting Delta Onderwijs

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.179

<http://www.delta-onderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karin de Krom	directie@ontdekking.net

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

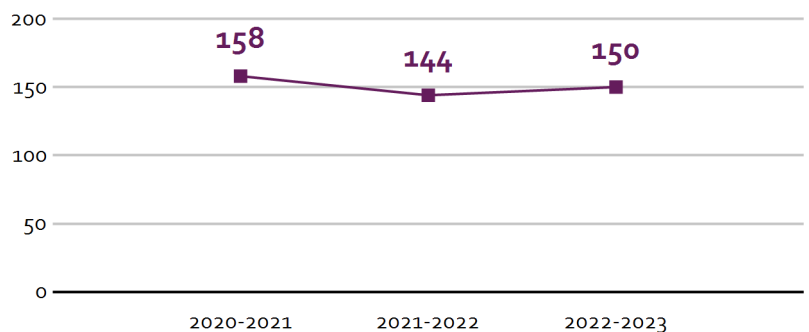
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

150

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool De Ontdekking telt ca.150 kinderen in 8 groepen. De groepsgrootte loopt uiteen van ongeveer 15 tot 24 kinderen. In de onderbouw wordt er gewerkt in een unit groep 1-2, waar 2 fulltime leerkrachten met elkaar verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de kleuters.

- Groep 1-2 (unit)
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

Daarnaast bevindt zich in het Kindcentrum een voltijds voorziening voor dubbel bijzondere hoogbegaafde kinderen (Twice Exeptionals), gecombineerd met een deeltijds voorziening voor hoogbegaafde kinderen, genaamd het Labyrint

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Wereldburger

Samen betrokken

Leergeluk

Missie en visie

De missie van de school

Kindcentrum De Ontdekking biedt kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar eigentijds, betekenisvol onderwijs en opvang aan, waarbij een brede en optimale (persoons)ontwikkeling van elk kind voorop staat. Ieder kind is anders en we beschouwen dit als rijkdom. We vinden het belangrijk dat in ons Kindcentrum, alle kinderen zich welkom en veilig voelen. Op De Ontdekking geven we ons onderwijs/opvang vorm volgens de principes van OntwikkelingsGericht Onderwijs (OGO). We werken in thema's vanuit gemeenschappelijke beleving, waarbij zowel het veiligstellen van de basis (nieuwsgierigheid, zelfvertrouwen en emotioneel vrij zijn) centraal staat, als het creëren van uitdagende situaties. We leren kinderen kennis en vaardigheden aan in contexten, die aansluiten op de wereld van morgen. We bieden ieder kind optimale leer- en ontwikkelingskansen, zodat ze goed voorbereid hun toekomst tegemoet kunnen gaan. Samen met de ouders dragen we hiervoor een gedeelde verantwoordelijkheid.

Brabant Verkeersveiligheid Label

Om de verkeerseducatie op school te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is onze school in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL). Het Label is het bewijs dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De leerlingen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen.

Bevorderen gezonde leefstijl

Op onze school werken we aan een structurele bevordering van een gezonde leefstijl. De basisschool is de plek waar leerlingen al spelend en lerend kennis kunnen maken met een gezonde leefstijl en wat dit betekent voor de keuze van voeding. Een gezonde omgeving maakt het makkelijker om tot gezonde keuzes te komen en stimuleert het bewegen binnen en buiten de school.

- Onze leerlingen werken in de moestuin en koken in de kooktuin.
- Het thema 'groeien en leven' zit vol met allerlei lessen en activiteiten rondom o.a. gezonde voeding.
- We zijn blij met onze twee watertappunten om het drinken van water te stimuleren.
- Iedere dag ontvangen de kinderen gratis fruit en snackgroenten op school.

Identiteit

KC De Ontdekking heeft een katholieke identiteit, waar respect is voor verschillende culturen en levensbeschouwingen en waar iedereen zichzelf mag zijn. We besteden veel aandacht aan het samen leren en leven op school.

Over Delta-onderwijs

KC De Ontdekking is onderdeel van Delta-onderwijs. Op onze 19 verschillende scholen, allemaal in de gemeente Oosterhout, zorgen we samen voor bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen. Voor uw kind(eren) en zo'n 4.500 andere kinderen in Oosterhout en omgeving.

Op onze scholen vind je veel verschillen en dat koesteren we bij Delta-onderwijs. Op die manier is er in Oosterhout en omgeving altijd een school die bij uw kind(eren) en bij u als ouder past. Overeenkomsten zijn er natuurlijk ook. Goed onderwijs en veel aandacht voor eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding vind je op al onze scholen. Voor de komende jaren hebben we de ambitie om onze onderwijskwaliteit verder te borgen en om veel van en met elkaar te leren.

Vanuit Delta-onderwijs ondersteunen we onze scholen op het gebied van onderwijs en kwaliteit, personeelsbeleid, ict, huisvesting, financiën en communicatie. Op die manier kunnen de scholen zich vooral richten op goed onderwijs voor uw kind(eren). Ook zoeken we vanuit Delta-onderwijs, samen met onze partners SKO en Delta-voorschool, actief de verbinding met onze omgeving, met de gemeente Oosterhout, gezondheids- en welzijnsinstellingen, het voortgezet onderwijs in de regio en andere organisaties en verenigingen in de buurt van onze scholen.

Uw ervaringen, ideeën, meningen en bevindingen doen ertoe voor Delta-onderwijs. Daarom hechten we veel waarde aan medezeggenschap en aan uw deelname aan de oudertevredenheidsonderzoeken die we uitzetten. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën voor het onderwijs of de school van uw kind(eren), dan is het vaak logisch om daarover contact op te nemen met de school. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën voor Delta-onderwijs, dan horen we die natuurlijk graag. Neem gerust contact op via secretariaat@delta-onderwijs.nl.

Met vriendelijke groet,

College van Bestuur Delta-onderwijs

Theo Lauwen en Niels Brans

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kinderen zitten in groepen volgens het leerstofjaarklassensysteem. In het Labyrint zitten kinderen van verschillende leerjaren door elkaar.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Thematisch werken

We kiezen voor interessante, betekenisvolle thema's in alle groepen, zodat de kinderen actief meedoen met allerlei activiteiten om zo te leren. Aan elk thema verbinden we de vijf kernactiviteiten: spel/onderzoek, lezen/schrijven, rekenen/wiskunde, gesprek en constructieve /beeldende activiteiten.

Rekenen en wiskunde, lezen en schrijven

Het leren van rekenen, lezen en taal begint al bij de jongste kinderen. Vanuit het spel leren kinderen gebruik te maken van geschreven/ gedrukte taal en van getallen/ hoeveelheden. Dit zou kunnen betekenen dat kleuters al kunnen lezen voordat zij naar groep 3 gaan.

Zelfstandigheid leren en initiatieven nemen

Vanaf de jongste kinderen richten we ons op zelfredzaamheid en zelfstandigheid en dat bouwen we uit tot het eind in groep 8. Een ander kenmerk van ons onderwijs is dat we de kinderen leren het initiatief te nemen voor dat wat belangrijk is om te leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Verplichte onderwijstijd

Op school hanteren we het 5-gelijkedagenmodel. We zorgen ervoor dat al onze leerlingen over 8 schooljaren minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen (= verplichte onderwijstijd).

Activiteitenrooster

Elke groepsleerkracht maakt aan het begin van het nieuwe schooljaar een activiteitenrooster voor de eigen groep. Hierin staan alle activiteiten vermeld en ook hoe lang deze duren. Hierdoor zorgen we

ervoor dat we voor elk vak voldoende lestijd inroosteren.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kunstknaller (techniek&creatief)
- Binnentuin/ Moestuin en een Kooktuin
- Muziekstudio
- Speel-en ontdekplein
- Talentzaal

2.2 Het team

Vakdocent bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen wekelijks 90 minuten bewegingsonderwijs aangeboden van een vakdocent/sportcoach of van de eigen leerkracht (met een gymbevoegdheid). Deze gymlessen worden gegeven in de Oosterheide gymzaal. Deze zaal ligt op loopafstand van de school.

Buitenspelen

We vinden het belangrijk veel aandacht te besteden aan het buitenspelen van kinderen. De omgeving rondom de school is hiervoor helemaal ingericht. Er worden jaarlijks allerlei sport- en spelmaterialen aangeschaft, die veel gebruikt worden voor het spelen in de tuin of op het speelplaats.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt geregeld via Leswerk.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagverblijf - Stichting SKO* en *Voorschool Delta Onderwijs*.

Voorschool

In ons gebouw kunnen ouders terecht voor voorschoolse educatie voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. De voorschoolse educatie wordt verzorgd door de pedagogisch medewerkers van Delta-voorschool. De ontwikkelingsgerichte visie is voor deze leeftijdsgroep uitgewerkt in de methode 'Startblokken'. Binnen Startblokken hebben onze pedagogische medewerkers een belangrijke taak om kinderen te leren spelen en ontwikkelen en hen daarvoor de nodige ruimte te bieden.

Kinderdagverblijf

Op De Ontdekking kunnen ouders ook terecht voor dagopvang (0 – 4 jaar). Deze opvang wordt verzorgd door de pedagogisch medewerkers van SKO (Stichting Kinderopvang Oosterhout). Het personeel van Stichting Kinderopvang Oosterhout, Delta-voorschool en Delta-onderwijs werkt nauw samen en vormt één team, ieder vanuit de eigen, specifieke professionaliteit. Gewerkt wordt vanuit een gezamenlijke pedagogische visie en doelen. Kinderen kunnen gemakkelijk doorstromen van de ene

organisatie naar de andere binnen het gebouw. Zo zijn we laagdrempelig voor ouders, bundelen we onze kennis, en kunnen elkaar snel informeren wat de ontwikkeling van de kinderen ten goede komt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons schoolprogramma/ jaarplan staat beschreven hoe we de onderstaande 5 streefdoelen vorm gaan geven in beleid en acties:

Streefdoel 1: De missie en visie inbedden in de organisatie

Streefdoel 2: Het verstevigen van de positionering

Streefdoel 3: Het versterken van het rekenonderwijs

Streefdoel 4: Planmatig en continu blijven werken aan de onderwijskwaliteit

Streefdoel 5: Werken aan een professionele cultuur

De school en de wereld (of samenleving) / Burgerschapsvorming

Binnen de thema's spelen excursies en gasten (experts van buiten de school) een belangrijke rol. We gaan met onze kinderen zoveel mogelijk de wereld in en halen zoveel mogelijk de échte wereld naar binnen. Dit komt voor tijdens de oriëntatiefase, waarbij we de belangstelling voor een thema opwekken en tijdens de verdieping van het thema. We hebben dan ook nauwe banden met diverse instanties binnen onze gemeente en onze eigen ouders en vrijwilligers die allen hun eigen expertise hebben. Ook werken we structureel aan burgerschapsvorming o.a. binnen onze mini-ondernemingen. In deze ondernemingen werken de kinderen van groep 7&8 en Het Labyrint aan de doelen van burgerschapsontwikkeling. Daarnaast besteden we in de groepen aandacht aan de doelen rondom de actualiteit en staatsinrichting. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de diverse verkiezingen in binnen- en buitenland, Prinsjesdag en actuele discussies die in het land/de wereld gevoerd worden.

Samenwerking met Stichting Pim/ Burgerschapsvorming

We begeleiden onze leerlingen in hun leerproces en ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, die ruimdenkend en respectvol in verbinding staan met anderen en zo bijdragen aan een duurzame samenleving. Door de samenwerking met Stichting Pim (zorginstelling voor meervoudig gehandicapte jongeren) creëren we een schoolcultuur waarin onze leerlingen worden gestimuleerd om te oefenen met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat (gelijkwaardigheid, begrip, verdraagzaamheid, verantwoordelijkheidsbesef, enz.)

Hoe bereiken we deze doelen?

Cyclisch proces

Kwaliteitszorg is een proces dat zich herhaalt: we stellen onze ambities vast, we vertalen die in doelen, we analyseren en duiden de opbrengsten en stellen vervolgens vervolgacties op. Zo komen we telkens een stapje verder. De scholen en het bestuur monitoren de kwaliteit volgens een jaarlijks vastgestelde kwaliteitsagenda. We nemen jaarlijks tevredenheidsonderzoeken af. Onze kwaliteitszorg richt zich op de ontwikkeling van de school, de ontwikkeling van de medewerkers en op het behalen van goede tussen- en eindresultaten (cognitief en sociaal) van onze leerlingen. Voor de schoolontwikkeling meten wij regelmatig de kwaliteit van de school. Op basis van de beoordelingen stellen we schoolontwikkelpunten vast die we meenemen in een jaarplan. In de tweede plaats ontwikkelen we de kwaliteit van onze medewerkers; we observeren lessen en voeren gesprekken en bepalen op basis daarvan (samen met de medewerker) de ontwikkelpunten. In de derde plaats analyseren wij de eind-, tussen- en sociale resultaten van onze leerlingen op basis van vastgestelde normen/ ambities. Daarna bepalen we de vervolgacties en voeren deze uit.

Werken in een professionele cultuur

Onze school hecht veel belang aan een professionele cultuur, aan het samen leren en werken. Onze leraren: delen kennis, ontwikkelen kennis, nemen verantwoordelijkheid, leggen verantwoordelijkheid af en hebben een intrinsieke motivatie om werkprocessen te verbeteren. De schoolleiding: stuurt op doelgerichte ontwikkeling van de school en stuurt op welbevinden van de leraren. We werken vanuit een heldere, gezamenlijke missie en visie. Er zijn vakgroepen en iedere vakgroep wordt aangestuurd door een coördinator of vakspecialist. Op deze wijze is geborgd dat de leraren betrokken zijn bij het ontwikkelen van het (onderwijskundig) beleid van de school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Ontdekking staat in principe open voor alle leerlingen. Binnen ons (ontwikkelingsgericht) onderwijs streven we naar een optimale en brede ontwikkeling van elk kind, waarbij we ervan uitgaan dat kinderen verschillen. We zien het als onze opdracht uit te gaan van die verschillen. Passend onderwijs vindt altijd plaats binnen de mogelijkheden die de school heeft.

Er zijn echter grenzen aan die mogelijkheden:

1. Als het leerproces van een leerling zoveel aandacht van een leerkracht vraagt dat andere leerlingen in het leren belemmerd worden;
2. Als de leerling de rust en veiligheid voor andere kinderen en medewerkers verstoort;
3. Als de benodigde begeleiding te specialistisch is of de intensiviteit van de begeleiding onze capaciteit overschrijdt;
4. Als een kind zich –ondanks onze (extra) ondersteuning- onvoldoende ontwikkelt op basis van zijn/haar capaciteiten en/ of niet gelukkig is binnen onze onderwijssetting.

In bovenstaande gevallen, zullen we samen met ouders en externe deskundigen/ ondersteuningsteam zoeken naar een (meer) passende school voor het kind. Ouders en school trekken hierin samen op.

De Ontdekking staat in principe niet afwijzend tegenover leerlingen met een REC-indicatie. In het verleden zijn vaak goede resultaten geboekt bij deze leerlingen. Wel zullen de REC-geïndiceerde leerlingen ook aan de 'grenzen van onze mogelijkheden' worden getoetst. Voor kinderen met een REC-indicatie vindt halfjaarlijks een gesprek met ouders (en interne en externe deskundigen) plaats om de stand van zaken te bespreken en vervolg te bepalen.

Voor meer- en hoogbegaafde kinderen

Delta-Onderwijs vindt belangrijk dat meer- en hoogbegaafde leerlingen zoveel mogelijk dichtbij huis passend onderwijs kunnen volgen. Dit betekent dat kinderen zoveel mogelijk in de eigen groep, op de eigen school, binnen de wijk of binnen Oosterhout geholpen kunnen worden. De scholen binnen Delta-Onderwijs blijven zich ontwikkelen om het basisaanbod verrijking goed te kunnen verzorgen. Aan iedere school is een coördinator begaafdheid verbonden. Binnen Delta-onderwijs is een expertisecentrum met specialisten begaafdheid en zogenoemd twice exceptional aanwezig, wat al dan niet vanuit een arrangement ondersteuning biedt aan scholen, leerkrachten en leerlingen. Het Labyrint is binnen Delta-onderwijs een voltijds- en deeltijdsvoorziening voor hoogbegaafde en twice exceptional leerlingen. Leerlingen komen in aanmerking voor deze voorziening als de ondersteuningsvraag het

aanbod van de eigen school of werkeenheid overstijgt. Deze voorziening is geschikt voor kinderen waarvoor meer leerkrachtnabijheid nodig is. Dit kan deeltijd, voltijd, kortdurend of langdurend zijn. Het aanbod is op maat en gericht op terugkeer naar het regulier onderwijs. Via de school wordt de juiste ondersteuning geregeld. De leerkracht, intern begeleider of directie draagt hiervoor zorg. Zij schakelen eventuele extra ondersteuning vanuit het expertisecentrum in. Voor de Delta-scholen zijn geen kosten verbonden. Heeft u vragen over deze voorziening? Stel ze gerust op school of stuur een e-mail aan directie@het-labyrint.nl. Het Labyrint is gevestigd in KC De Ontdekking.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen het expertisecentrum is een NT2 specialist werkzaam. Op KC De Ontdekking werken we doelmatig aan het optimaliseren van het onderwijs aan NT2 leerlingen.

Op onze school is een RT leerkracht werkzaam; zij geeft extra rekenbegeleiding aan NT2 leerlingen. Waar mogelijk sluiten er ook andere leerlingen van school aan met dezelfde ondersteuningsbehoefte op rekengebied.

Voor de leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) werken we samen met Auris om het basisaanbod in iedere groep op taalgebied te verstevigen, zodat deze leerlingen optimale kansen krijgen om de lesstof goed te kunnen volgen. Ook wordt er op school door Auris extra begeleiding geboden aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (arrangementsondersteuning).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- NT2 specialist
- Pedagogisch coach

Binnen Delta-Onderwijs is een expertisecentrum aanwezig. Bij het expertisecentrum werken gedragswetenschappers en onderwijsspecialisten met gespecialiseerde vakkennis.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch coach

Binnen het Expertisecentrum hebben we expertise op het gebied van gedrag en hoogbegaafdheid & Twice Exeptionals.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Groepsanalist

Op school is er een leerkracht werkzaam, die extra begeleiding biedt aan leerlingen die in aanmerking komen voor een ondersteuningsarrangement. De begeleiding richt zich o.a. op het verbeteren van de werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym/ sportcoach

De gymlessen worden gegeven door een vakdocent gym of door de groepsleerkracht met een gymbevoegdheid.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Ontdekking vinden we het belangrijk dat iedereen zich 'thuis' voelt. We creëren een veilige plaats waar iedereen gewaardeerd en geaccepteerd wordt. De spil voor alle leren wordt immers gevormd door de basiskenmerken: nieuws-/leergierigheid, zelfvertrouwen, emotionele balans.

Respect voor elkaar staat bij ons hoog in het vaandel en algemene normen en goede omgangsvormen vinden we belangrijk. De volwassene geeft hierin het goede voorbeeld. Zo leren we kinderen om problemen op te lossen, echt te luisteren naar anderen en het uitpraten als je iets dwars zit.

In ons gedragsprotocol is vastgelegd op welke manier we samen zorgdragen voor een veilige omgeving, zodat iedereen zich écht thuis kan voelen op De Ontdekking. In dit protocol zijn gezamenlijke afspraken voor sociaal gedrag, het pestprotocol, procedure ongewenst gedrag en procedure schorsing en verwijdering opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks nemen we een vragenlijst af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Steffy Geerts	steffy.geerts@ontdekking.net
vertrouwenspersoon	Marissa Kustermans	marissa.kustermans@ontdekking.net

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid gaat over het samenwerken van school en ouders. In de driehoek 'school-ouders-kind' hebben we als school samen met onze ouders een gezamenlijke verantwoordelijkheid om het kind optimaal te laten ontwikkelen. We vinden het samenwerken met ouders van groot belang voor de (school)ontwikkeling van het kind. We zien ouderbetrokkenheid als een belangrijke voorwaarde voor succesvol onderwijs; niet alleen om de schoolprestaties te bevorderen, maar ook de werkhouding, het sociaal- emotioneel functioneren en het welbevinden van onze leerlingen.

We werken op verschillende manieren samen met ouders door:

- het stimuleren van onderwijsondersteunend gedrag thuis
- het onderhouden van een goed contact tussen ouders en school
- het organiseren van ouderparticipatie, zowel formeel (ouderraad, medezeggenschapsraad) als informeel (hand- en spandiensten)

Koffieochtend

Op woensdagochtend is er op school een koffieochtend voor ouders. Ouders kunnen elkaar dan ontmoeten. Er worden ook thema- en activiteitenochtenden georganiseerd. Dit houdt in dat ouders informatie krijgen over diverse thema's die betrekking hebben op school, ouders, en kinderen en er zijn workshops waar ouders gratis aan kunnen deelnemen. De data van de koffieochtenden staan vermeld in de ouderkalender.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Rondleiding

De beste manier om onze school/ opvang te leren kennen is om een kennismakingsafspraken te maken. Wij ontvangen u graag voor een uitgebreide rondleiding.

Ouder-kindgesprekken

Er worden startgesprekken, oudergesprekken, driehoeksgesprekken en (voorlopige) adviesgesprekken voor groep 7 en 8 georganiseerd, waar ouders en leerkrachten in gesprek gaan over de ontwikkeling/ voortgang van kinderen.

Informatieavond

In oktober vindt er een informatiemoment plaats voor de ouders van groep 6-7-8. Tijdens deze bijeenkomst ontvangen de ouders algemene informatie over het voortgezet onderwijs, uitleg over de toetsing- en adviseringsprocedure, informatie over het bezoeken van open dagen van de VO-scholen, etc.

Parro - oudercommunicatie-app

De school communiceert met de ouders via Parro. Er worden regelmatig nieuwsbrieven en

themabrieven uitgebracht:

- In een nieuwsbrief staan zowel praktische informatie als allerlei onderwijs- inhoudelijke zaken beschreven.
- In een themabrief staat beschreven welke activiteiten er in de diverse groepen hebben plaatsgevonden rondom een bepaald thema.

Ook worden ouders via Parro geïnformeerd over wat hun kind gedaan en beleefd heeft in de groep. Er worden verhalen en foto's gedeeld. Vaak gerelateerd aan het thema wat op dat moment wordt aangeboden. Ook staan er mededelingen van huishoudelijke aard op te lezen.

Facebook

Op de Facebookpagina van KC De Ontdekking zijn foto's met een korte toelichting van diverse schoolbrede activiteiten te vinden.

Contact met de groepsleerkracht

De groepsleerkrachten zijn buiten de lestijden altijd bereid om ouders te woord te staan. Het is prettig om even een afspraak te maken, zodat er voldoende tijd is om goed met elkaar in gesprek te gaan. Het kan ook zo zijn dat de groepsleerkracht zelf contact met ouders opneemt om in gesprek te gaan.

Contact met de directie

Als ouders met de directie willen spreken is dit uiteraard mogelijk. De deur van de directiekamer staat vaak open. Mocht blijken dat het door omstandigheden niet mogelijk is om direct in gesprek te gaan, maken we hiervoor een afspraak. Het kan ook zo zijn dat de school zelf contact met ouders opneemt om in gesprek te gaan.

Informatie voor gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie over de vorderingen van de leerling verloopt. Volgens de wet is de school verplicht te rapporteren over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Deze verplichting blijft na (echt)scheiding bestaan en geldt ook voor de informatieverstrekking aan de ouder zonder ouderlijk gezag, maar alleen als deze daar zelf om vraagt. Ook wanneer de ouders nooit getrouwd zijn geweest of als er geen omgangsregeling is, hebben ouders hier recht op. Naast de informatieplicht die de school heeft richting de ouders, hebben de ouders ook een onderlinge informatieplicht naar elkaar toe. Ook als ze gescheiden zijn. Dit is geregeld in de wet. De school gaat er in principe vanuit dat gescheiden ouders elkaar informeren. Als gescheiden ouders – ondanks dat ze dat verplicht zijn - elkaar niet informeren dan kan de ouder die de informatie niet ontvangt dit op eigen initiatief doorgeven aan de school. In overleg wordt bekeken welke andere afspraken over de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs en een veilige omgeving op school. We gaan pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld actief tegen. Wij besteden veel aandacht aan de kwaliteit van ons onderwijs en aan de communicatie met ouders.

Maakt u zich zorgen, bent u het ergens mee oneens, heeft u een conflict of hebt u het gevoel dat de veiligheid van uw kind in het geding is? Dan vinden wij het belangrijk dat we het gesprek met u aan kunnen gaan, zodat we er samen iets aan kunnen doen. U heeft hierin de volgende mogelijkheden.

Maak het bespreekbaar op school

Bespreek uw vraag, zorg of probleem in alle gevallen eerst op school, het liefst met de persoon waar het om gaat. Lukt dat niet, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

De vertrouwenscontactpersoon van de school

Is het niet mogelijk of wenselijk om uw problemen in de eerste lijn op te lossen, dan kunt u of uw kind contact opnemen met de vertrouwenscontactpersoon van onze school: Marissa Kustermans (marissa.kustermans@ontdekking.net). Deze biedt u een luisterend oor, gaat vertrouwelijk met de informatie om en denkt met u mee in de te nemen stappen.

De externe vertrouwenspersoon

Heeft u een melding die u niet op school of met de interne vertrouwenspersoon van school wilt of kunt bespreken? Dan kunt u contact opnemen met onze onafhankelijke externe vertrouwenspersonen. De externe vertrouwenspersonen zijn Eefje van Antwerpen, eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl (06-28636387) en Roy Ploegmakers, royploegmakers@vertrouwenswerk.nl (06-48088774). Ook zij luisteren naar uw verhaal, gaan vertrouwelijk met de informatie om en denken met u mee in de te nemen vervolgstappen. De eerste insteek is vaak om het gesprek met de betrokkenen op school weer aan te gaan, zodat jullie er samen uit kunnen komen. De vertrouwenspersoon kan u begeleiden in deze gesprekken. Kijk voor meer informatie op de site www.vertrouwenswerk.nl.

De klachtenregeling

Heeft u het idee dat uw melding op school niet goed is afgehandeld en wilt u een klacht indienen, dan kan de interne vertrouwenspersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon u hierin begeleiden. De klachtenregeling van de stichting treft u op onze website (Delta-onderwijs.nl).

Meld-, overleg- en aangifteplicht voor het onderwijs

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrijf door een volwassene op school jegens een minderjarige leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het bestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspectie en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrijf bij politie/justitie (Meld-, overleg-en Aangifteplicht voor het Onderwijs 1999).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Diverse vrijwilligers

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders adviseren, denken mee of beslissen in onze medezeggenschapsraad (MR).

Samen werken krijgt vorm door praktische, ondersteunende activiteiten die ouders op school verrichten zoals bij allerlei uitstapjes, luizencontrole, hulp in de klas, enz. (OR & vrijwilligers).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Diverse traktaties bij feesten e.d.
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp en schoolreisje.

Wanneer in een schooljaar de schoolreis gepland staat, dan wordt hier een bedrag per leerling voor gevraagd. Het schoolreisje wordt voor een deel bekostigd uit de ouderbijdrage. Ook wordt er een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp voor groep 8.

Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De financiële positie van ouders of verzorgers mag geen belemmering zijn. Ouders of verzorgers kunnen ten alle tijden bij de directie van de school terecht, wanneer het betalen van: de ouderbijdrage, de bijdrage van het schoolkamp of het betalen van het schoolreisje niet haalbaar is. Samen met de school wordt dan naar oplossingen gezocht. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt **niet** tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Oosterhout biedt kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten zoals lid worden van een sport- of hobbyvereniging, zwemles volgen of deelnemen aan de scouting. Ook de kosten voor schoolmaterialen kunnen voor gedeeltelijke vergoeding in aanmerking komen. Daarnaast kan eventueel een fiets (voor kinderen vanaf groep 8) of een tweedehands computer (1 device per gezin vanaf 8 jaar) worden verstrekt. Indien u in de gemeente Oosterhout woont, kan Stichting Leergeld voor kinderen van 4 tot 18 jaar een oplossing bieden. De medewerkers van Stichting Leergeld verwijzen in eerste instantie altijd naar voorliggende voorzieningen via de gemeente, als die van toepassing zijn. Stichting Leergeld werkt uitsluitend met vrijwilligers. Een vrijwilliger komt aan huis om samen met de aanvrager de mogelijkheden te bespreken en eventueel te informeren over andere instanties. Aarzel niet om contact met Leergeld Oosterhout op te nemen indien u twijfelt of ook u voor ondersteuning in aanmerking kunt komen. Voor meer informatie of aanmelding, zie <https://www.leergeldwbo.nl> of maak gebruik van de folder die op onze school aanwezig is. Leergeld is bereikbaar via telefoonnummer 0162-458487 op dinsdag t/m donderdag van 09.30 uur tot 11.30 uur.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind niet naar school kan komen, kunt u uw kind op verschillende manieren afmelden (voor 08.15 uur):

- **Via Parro:** Via het hoofdscherm 'groepen' drukt u eenvoudig op het menu 'Absenties'. U kunt alle ziek- afwezig meldingen via dit menu aan ons kunt doorgeven.
- **Telefonisch afmelden:** U kunt hiervoor het telefoonnummer van school gebruiken: 0162-42 69 90.
- **Via WhatsApp:** U kunt een WhatsApp bericht sturen naar: 0634258667.

Maak afspraken met de tandarts, huisarts en andere instanties zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden. De groepsleerkrachten brengen dagelijks de absenties in kaart en deze gegevens worden verwerkt in onze administratie. Veelvuldig te laat komen en opvallend veel ziekteverzuim zijn we verplicht te melden bij de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Middels een formulier. Deze kunt u ophalen bij de directie of de administratie van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor Delta-onderwijs geldt dat ouders hun kind aan (moeten) kunnen melden bij een school van de eigen keuze. De basisscholen van Delta-onderwijs hebben vanuit de zorgplicht van passend onderwijs de verplichting om in principe alle kinderen toe te laten die zich aanmelden bij de school. Dat leidt slechts tot uitzondering:

- indien een kind extra ondersteuning behoeft en de betreffende basisschool deze ondersteuning niet kan bieden
- in geval van 'overaanmelding' van kinderen en daaruit voortvloeiend plaatsgebrek op de betreffende basisschool

4.5 AVG

Op KC De Ontdekking gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens. De leerlingengegevens worden opgeslagen in onze digitale administratie- en leerlingvolgsystemen. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Waar nodig vragen we de ouder(s)/verzorger(s) om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. Ouder(s)/verzorger(s) mogen hun toestemming altijd weer intrekken. In geval van uitwisseling van leerlingengegevens met andere scholen of instanties wordt vooraf toestemming gevraagd aan de ouder(s)/verzorger(s) tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet. Zo mag de Onderwijsinspectie leerlinggegevens inzien om toezicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij toetsen op school volgens een jaarlijks vastgestelde toetskalender. Voor de groepen 3 t/m 8 zijn er toetsen voor rekenen/wiskunde, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Begin groep 7 wordt de NSCCT-toets afgenomen. De NSCCT-toets (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) is een test die inzicht geeft in het leerpotentieel van leerlingen. In groep 8 maken de kinderen de drempeltoets en de IEP doorstroomtoets. Door deze toetsen op vaste momenten in het schooljaar af te nemen, krijgen we van ieder kind een objectief beeld over zijn/haar vorderingen en kunnen we mede op basis van deze gegevens de kinderen gericht begeleiden. Alle gegevens worden bewaard in het digitale leerlingvolgsysteem. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van doelenchecks en methode- en thema gebonden toetsen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

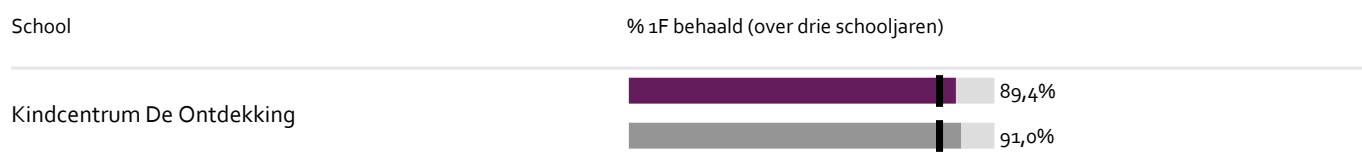
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

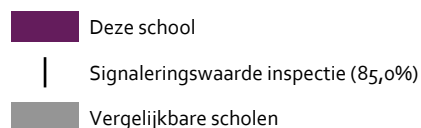
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op De Ontdekking kiezen we ervoor om alle leerlingen in groep 8 deel te laten nemen aan de IEP doorstroomtoets. Bepaalde leerlingen hoeven echter niet meegeteld te worden in de gemiddelde score (leerlingen korter dan 4 jaar in Nederland, leerlingen die uitstromen naar VSO arbeidsmarkt of dagbesteding, leerlingen met een IQ lager dan 75). Voor deze kinderen maken we een ontwikkelperspectief met tussendoelen, waarin de ontwikkeling van deze kinderen te zien is.

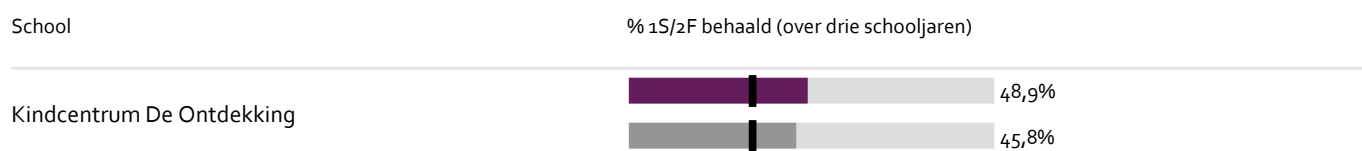
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



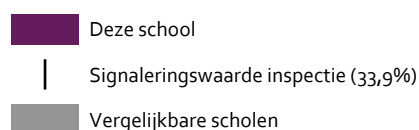
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt in de jaren opgebouwd en met kind en ouders besproken. Naast het schooladvies hanteren we een landelijk genormeerde doorstroomtoets IEP. We adviseren kansrijk en stellen bij twijfel over een leerling het advies, waar mogelijk, naar boven bij.

Advisering groep 7

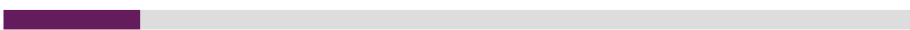
De leraren van groep 7 bespreken in februari een voorlopig schooladvies met de leerlingen en ouders. Dit advies komt tot stand tijdens de adviescommissie. De adviescommissie bestaat uit: leraren groep 7, leraar groep 6 en de intern begeleider.

Advisering groep 8

De leraar van groep 8 geeft in maart een definitief advies aan de leerlingen en ouders. Dit advies komt tot stand tijdens de adviescommissie. De adviescommissie bestaat uit: leraren groep 7, leraar groep 8, de intern begeleider en directie.

We volgen onze leerlingen gedurende 3 jaar op het VO op basis van gegevens die we verkrijgen van het voortgezet onderwijs. We zien dat onze adviezen realistisch zijn, aangezien 90 - 95 % van de kinderen een diploma haalt op de school van het schooladvies.

Welke schooladvies heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		20,0%
vmbo-b / vmbo-k		15,0%
vmbo-k		20,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		5,0%
vmbo-(g)t		15,0%
havo		5,0%
havo / vwo		5,0%
vwo		15,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Emotioneel vrij zijn

Nieuwsgierig zijn

Zelfvertrouwen hebben

Emotioneel vrij zijn, nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen hebben vormen de basis voor alles.

We leren kinderen vaardigheden ontwikkelen, die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals bijvoorbeeld samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale vaardigheden dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, een pestvrije leeromgeving, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanaf het moment dat kinderen bij ons binnen komen, volgen en registreren we de ontwikkeling. In de hele school worden observaties van kinderen vastgelegd op gebieden, die van wezenlijk belang zijn voor een evenwichtige ontwikkeling van het kind. Pesten accepteren we niet in onze school. In ons gedragsprotocol hebben we daarom vastgelegd op welke manier we samen zorg dragen voor een veilige omgeving op school. Ook de te nemen stappen bij pestgedrag staan hier concreet in beschreven. Dit document wordt jaarlijks bijgesteld.

Op De Ontdekking is een gedragscoördinator en groepsanalist werkzaam: juffrouw Steffy. Zij is medeverantwoordelijk voor de begeleiding en ondersteuning van medewerkers bij het preventief ontwikkelen en onderhouden van een positief pedagogisch- en veilig klimaat binnen de school.

Er wordt planmatig gewerkt aan gedrag en sociaal emotioneel leren. Eenmaal per jaar wordt de sociale veiligheid gemeten, middels een vragenlijst die de kinderen vanaf groep 6 invullen. Daarnaast wordt er twee keer per jaar een sociogram opgesteld, worden er groepsanalyses gemaakt en hanteren we groepsplannen SEO (sociaal- emotionele ontwikkeling).

6 Schooltijden en opvang

Buitenschoolse opvang

Op De Ontdekking kunnen ouders terecht voor buitenschoolse opvang (4-13 jaar). De opvang wordt verzorgd door de pedagogisch medewerkers van SKO (Stichting Kinderopvang Oosterhout). Het personeel van KC De Ontdekking werkt nauw samen en vormt één team, ieder vanuit de eigen, specifieke professionaliteit. Gewerkt wordt vanuit een gezamenlijke pedagogische visie en doelen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor ouders die een contract hebben bij SKO, is er opvang voor hun kind mogelijk tijdens studiedagen, vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Dag voor de zomervakantie	05 juli 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Studiedagen (alle leerlingen vrij):

- 28-09-2023
- 13-10-2023
- 06-12-2023
- 19-02-2024
- 09-04-2024
- 17-06-2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
K. de Krom - directeur	Maandag t/m vrijdag	08.00 uur - 17.00 uur
J. Faes-intern begeleider	Maandag, dinsdag en donderdag	08.00 uur - 17.00 uur
Y. v. Gastel-intern begeleider	Maandag, dinsdag en donderdag	08.00 uur - 17.00 uur

Een kind mag naar school vanaf 4 jaar. Een kind moet naar school vanaf 5 jaar. Dit staat in de leerplichtwet. Als een kind vier jaar is, maar nog niet helemaal klaar is om hele dagen naar school te gaan, dan is het mogelijk wat rustiger te starten. Door hierover het gesprek met school aan te gaan, kunnen we er samen voor zorgen dat ieder kind een goede start maakt in groep 1-2.

