

Passend Onderwijs op Basisschool De Toermalijn School voor Interconfessioneel Onderwijs

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leerkracht• Intern begeleider / zorgcoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Vakleerkracht bewegingsonderwijs• Vakleerkracht muziek• Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• Praktijkklas• Taalklas• Time-out/ Time-in voorziening• NT2-klas

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Rots en Water trainer
- Schrijf- ICT specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Ergotherapeut
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Specialist Expertisecentrum Via Nova (HB)
- Specialist kinderen met fysieke beperking
- Taal-/leesspecialist
- specialist thuiszitters
- cultuurtolk
- schrijf
- digitale verwerking
- specialist taalontwikkelingsstoornis

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod emotionele ontwikkeling
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod slechthorenden
- Aanbod slechthorenden
- Aanbod sociale ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Aanbod groepsdynamiek
- Co teaching

Onze visie op ondersteuning

Missie - waar we voor staan?

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond ziet passend onderwijs in de eerste plaats als goed onderwijs voor alle leerlingen. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met partners in en om de school (CJG, jeugdconsulenten, JMW, GGD en jeugdhulp) en gemeenten. Het beleid van het SWV PO IJmond is erop gericht om kinderen zo dicht mogelijk bij huis de best passende plek te bieden.

Passend onderwijs op De Toermalijn

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogische partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt zowel naar de mogelijkheden van het kind als naar de mogelijkheden van de school gekeken. Op die manier kan er zo goed mogelijk worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoefte van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing.

Sterke punten in onze ondersteuning

Pedagogisch en didactisch handelen

Zoals eerder genoemd werken wij vanuit onze vier kernwaarden: **Ontwikkeling, Vertrouwen, Plezier en Verwondering.**

Ontwikkeling

Op de Toermalijn zien wij kansen van leerlingen en willen wij ze mede-eigenaar maken van hun leerproces. Leerlingen ontwikkelen kennis en vaardigheden op een manier passend bij hun niveau.

Vertrouwen

Door samenwerking met leerlingen, ouders en leerkrachten willen wij bereiken dat iedereen zich veilig voelt bij ons op school. Er is aandacht voor zowel de groep als voor individuele leerlingen, waardoor het vertrouwen bij leerlingen in zichzelf en in anderen groeit.

Plezier

We hebben een enthousiast team waarin muzikaliteit, creativiteit en sportiviteit wordt gedeeld met de kinderen. Door diversiteit in ons aanbod zorgen wij ervoor dat de leerlingen met plezier samenwerken en gemotiveerd zijn.

Verwondering

Wij willen dat het onderwijs op de Toermalijn zorgt voor inspiratie, zodat leerlingen zich kunnen verwonderen over zichzelf en de wereld om hen heen. Nieuwsgierigheid is de basis van ons onderwijs waardoor leerlingen tot ontdekking komen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen de mogelijkheden van ICBS De Toermalijn zijn wij handelingsverlegen/ -onbekwaam:

- Wanneer de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) in gevaar komt.
- Er sprake is van gestapelde problematiek bij de leerling.
- De zorg van een leerling zeer specifieke expertise vraagt, die wij niet kunnen bieden of inkopen.
- Wanneer er binnen een groep al veel IIn zijn met extra ondersteuningsbehoeften.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ontwikkeldoelen t.b.v. extra ondersteuning

Wij willen dat leerkrachten meer actief naar de resultaten van hun groep handelen. Wij werken met blokplanningen op het gebied van rekenen, begrijpend lezen en spelling. Zo ontwikkelen leerlingen kennis en vaardigheden die écht bij hun ontwikkeling passen. Wij werken met kwaliteitskaarten op het gebied van technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen. Deze kwaliteitskaarten zorgen ervoor dat er voor elk vak afzonderlijk een duidelijke lijn door de school zichtbaar is.

Het ontwikkelen van meer expertise in de school

Afgelopen 3 jaar zijn er verschillende leerkrachten in de school die een opleiding volgen en/of hebben gevolgd die een bijdrage leveren aan de ondersteuningsmogelijkheden binnen het team. Inmiddels beschikt de school over de volgende expertise (in ontwikkeling):

rekencoördinator, leescoördinatoren, coördinator bewegend leren, coördinatoren hoogbegaafdheid, Specialist jonge kind, gedragspecialist, aandachtsfunctionaris (2 medewerkers zijn hiervoor aangesteld)

Het gehele team heeft schooljaar 2021-2022 het traject 'Pedagogisch tact' met succes afgerond.