

Inleiding:

De rapportage van de oudertevredenheidspeiling bestaat uit een samenvatting en een tabellenboekje (Schoolrapport 2017/2018). In het tabellenboekje worden per vraag de antwoordpercentages en de resultaten van statistische toetsing ten opzichte van een referentiegroep gepresenteerd.

Daarnaast bevat het tabellenboekje twee belangrijke overzichten:

1. Rangorde van vragen op basis van percentielscore. Deze grafiek geeft antwoord op de vraag 'Hoeveel scholen in de referentiegroep scoren slechter?' (Overzicht 1)
2. Satisfactie-prioriteitenmatrix. Deze matrix geeft onder andere antwoord op de vragen: 'Wat zijn de belangrijkste aandachtspunten voor beleid?' en 'Op welke punten kan de school zich profileren?' (Overzicht 2)

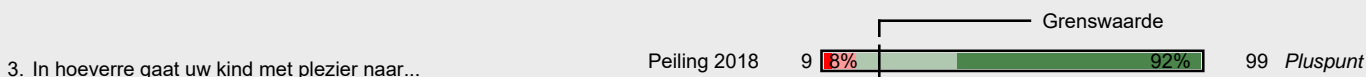
De bij dit rapport behorende samenvatting is een zelfstandig rapport. Hierin worden in geschreven tekst de resultaten van het onderzoek kort beschreven. Het bevat onder andere een vergelijkende analyse van de onderbouw en bovenbouw en -indien van toepassing- vergelijkingen van het huidige onderzoek met een eerdere peiling en/of andere referentiegroepen zoals bij voorbeeld alle scholen van het eigen bestuur. De samenvatting wordt afgesloten met een overzicht van de gevonden pluspunten en kritiepunten van de eigen school.

Linker pagina: Antwoordpercentages en overschrijding van grenswaarden:

De linker pagina's in het eerste deel van het tabellenboekje bevatten de basisgegevens van het onderzoek.

Frequentiediagrammen:

Achtereenvolgens worden het vraagnummer en de vraagtekst afgedrukt. Daarna worden met behulp van frequentiediagrammen onder elkaar de antwoordscores afgedrukt voor de eigen school, de onderscheiden subcategorieën en de referentiegroep. In de frequentiediagrammen worden de antwoordpatronen met behulp van de kleuren rood en groen aangegeven. Rood verwijst naar de negatief gewaardeerde antwoorden (ontevreden) en groen naar de positief gewaardeerde antwoorden (tevreden). Aldus kunnen de antwoordpercentages eenvoudig met elkaar vergeleken worden. Buiten de grafiek staan de aantallen respondenten van beide samengetrokken (on)tevredenheidscategorieën, binnen de grafiek staan de percentages. Hieronder staat een voorbeeld.



De betekenis van de kleuren is als volgt:

- DONKER ROOD: zeer ontevreden
- LICHT ROOD: (enigszins) ontevreden
- LICHT GROEN: (enigszins) tevreden
- DONKER GROEN: zeer tevreden

De 'WITRUIMTE' geeft een indicatie van het percentage respondenten dat de vraag niet beantwoord heeft.

De laatste balk bij elke vraag geeft steeds de antwoordverdeling van alle ouders in de referentiegroep.

Grenswaarden:

De grenswaarden zijn vooraf ingestelde antwoordpercentages die als markering gelden. (In dit geval zijn de grenswaarden voor alle vragen gelijk, namelijk 15%/85%.) Als de rode staaf de grenswaarde overschreidt, is het percentage negatief gewaardeerde antwoorden te hoog. Dit wordt aangeduid als 'Minpunt'. Als de groene staaf de grenswaarde overschreidt dan is het aantal positief gewaardeerde antwoorden hoog. Dit wordt aangeduid als 'Pluspunt'. Een overzicht van deze plus- en minpunten wordt eveneens gegeven op de laatste pagina van de samenvatting.

Percentielscore:

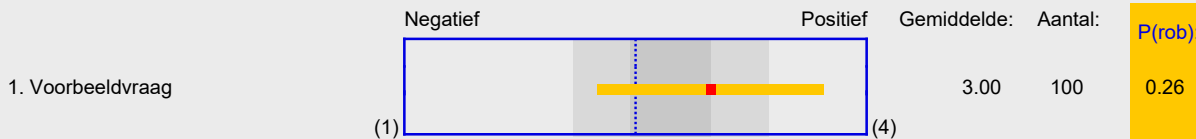
Bij elke vraag wordt de percentielscore van de eigen school in een bolletjesdiagram afgedrukt. De percentielscore is het getal dat aangeeft hoeveel procent van de scholen eenzelfde of lager tevredenheidspercentage of hoger ontevredenheidspercentage op een vraag behaalt. De percentielscore voor de TEVREDENHEIDSCORE wordt in het diagram aangeduid met een GROEN bolletje. De waarde staat rechts van het diagram gegeven. Er geldt: HOE MEER NAAR RECHTS DES TE BETER scoort de eigen school qua tevredenheid. De percentielscore voor de ONTEVREDENHEIDSCORE wordt in het diagram aangeduid met een ROOD bolletje. De waarde staat links van het diagram gegeven. Er geldt: Hoe meer naar links des te lager scoort de eigen school qua ONTEvredenheid.



De groene bolletjes worden van links naar rechts gelezen (hoe meer naar rechts, bij des te meer scholen zijn minder ouders tevreden dan bij de eigen school). De rode bolletjes worden van rechts naar links gelezen (hoe meer naar links, bij des te meer scholen zijn meer respondenten ontevreden).

Rechter pagina: Vergelijkende analyse, statistische toetsing en clusterscores:

De belangrijkste methode om de scores van de eigen school met die van de scholen in de referentiegroep te vergelijken is door middel van STATISTISCHE TOETSING. In de vergelijkende analyses op de rechter pagina's worden de gemiddelde waarden van de antwoorden van de school en de referentiegroep met elkaar vergeleken.



De rode punten geven de gemiddelde waarden van de antwoorden van de ouders op een vraag. Deze waarde varieert bij de tevredenheidsvragen van 1 (zeer ontevreden) tot en met 4 (zeer tevreden). De spreiding wordt weergegeven met de gele horizontale balk. Er geldt: hoe meer de antwoorden van de ouders op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de gele balk wordt langer). Als alle ouders hetzelfde antwoord kiezen (zij zijn het dan helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 'nul' en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. Het scorebereik op basis van de referentiegegevens is weergegeven met twee achtergrondkleuren. Binnen de donkerste band valt naar verwachting vijftig procent van de scholen met kenmerken van de referentiegroep. In de lichtgrijze band valt negentig procent. In de gele kolom staan de resultaten van de statistische toets vermeld. Een lage waarde (0.05 of lager) wijst op een statistisch significant verschil tussen de waarden van de school of subcategorie en de referentiegroep. Dat wil zeggen dat een gevonden verschil waarschijnlijk niet op toeval berust. Significante verschillen worden in de rapportage aangeduid met een of twee asterisken (*). De kleur blauw in de grafieken op de volgende pagina's verwijst naar de scholen in de referentiegroep. Hierbij worden voor de desbetreffende vraag ook het aantal referentiemetingen, i.c. scholen en het aantal ouders in de referentiegroep aangegeven.

Clusterscores:

De vragen in de vragenlijst zijn gegroepeerd rond een aantal clusters van bij elkaar behorende vragen. Van elk cluster van vragen wordt per respondent de clusterscore berekend. Onderaan de grafiek van de vergelijkende analyse wordt de gemiddelde clusterscore voor het betreffende vragencluster afgedrukt. Een vergelijking van de schoolscore en de score van de referentiegroep en de resultaten van de statistische toets worden eveneens gegeven.

De clusterscores worden in de samenvatting weergegeven met rapportcijfers voor elk onderwerp in de tabel op pagina 3.

Overzicht 1: Rangordening vragen op basis van percentiescores:

Een tweede manier om de school te vergelijken met een referentiegroep is op basis van percentiescores. Op basis van de gevonden tevredenheids- en ontevredenheidspercentages kan gekeken worden hoeveel scholen in de referentiegroep beter of slechter scoren. Onder de staafdiagrammen op de linker pagina's in het eerste deel wordt per vraag in een bolletjes grafiek aangegeven bij welk percentage referentiescholen de ouders respectievelijk vaker ontevreden of minder tevreden zijn dan de ouders van onze school.

In het eerste overzicht wordt in twee grafieken een overzicht gegeven van de percentage scholen in de referentiegroep dat een LAGER TEVREDENHEIDSPERCENTAGE heeft en het percentage scholen dat een HOGER ONTEVREDENHEIDSPERCENTAGE heeft. (Vanwege de gedeeltelijke nonrespons (dat is als men een vraag niet beantwoord heeft) zijn deze twee percentages niet elkaars complement en moeten er dus twee grafieken afgedrukt worden.) In de grafiek wordt in de rechter kolom steeds het percentage scholen in de referentiegroep aangegeven dat op die vraag ten opzichte van de eigen school slechter scoort. Ook kan goed uit deze grafieken worden afgelezen hoe de (on)tevredenheidspercentages in de referentiegroep verspreid zijn.

In de inleiding voorafgaand aan beide grafieken wordt een nadere uitleg gegeven.

Overzicht 2: Satisfactie-prioriteitenmatrix:

Bij de satisfactie-prioriteitenmatrices op de laatste pagina's van het rapport worden in een tabel per onderwerp de clusterscore (mate van tevredenheid) en de belangrijkheidsscore afgedrukt. In de grafiek daaronder worden beide reeksen van scores tegen elkaar afgezet. Aldus wordt een overzicht verkregen van belangrijke onderwerpen waar de ouders positief op scoren en belangrijke onderwerpen waar zij minder positief op scoren.

Onderwerpen die ouders belangrijk vinden, maar waarover zij relatief vaak ontevreden zijn zijn AANDACHTSPUNTEN VOOR BELEID. De onderwerpen die men belangrijk vindt en waarover men relatief tevreden is zijn PUNTEN VOOR PROFILERING.

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
<i>Groep 1</i>	25	15%	(13%)	
<i>Groep 2</i>	25	15%	(11%)	
<i>Groep 3</i>	17	10%	(12%)	
<i>Groep 4</i>	18	11%	(12%)	
<i>Groep 5</i>	19	11%	(12%)	
<i>Groep 6</i>	17	10%	(13%)	
<i>Groep 7</i>	15	9%	(13%)	
<i>Groep 8</i>	23	13%	(12%)	
<i>Niets ingevuld</i>	12	7%	(2%)	

2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

<i>Jongen</i>	71	42%	(48%)	
<i>Meisje</i>	89	52%	(48%)	
<i>Niets ingevuld</i>	11	6%	(3%)	

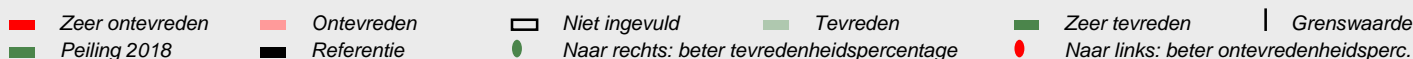
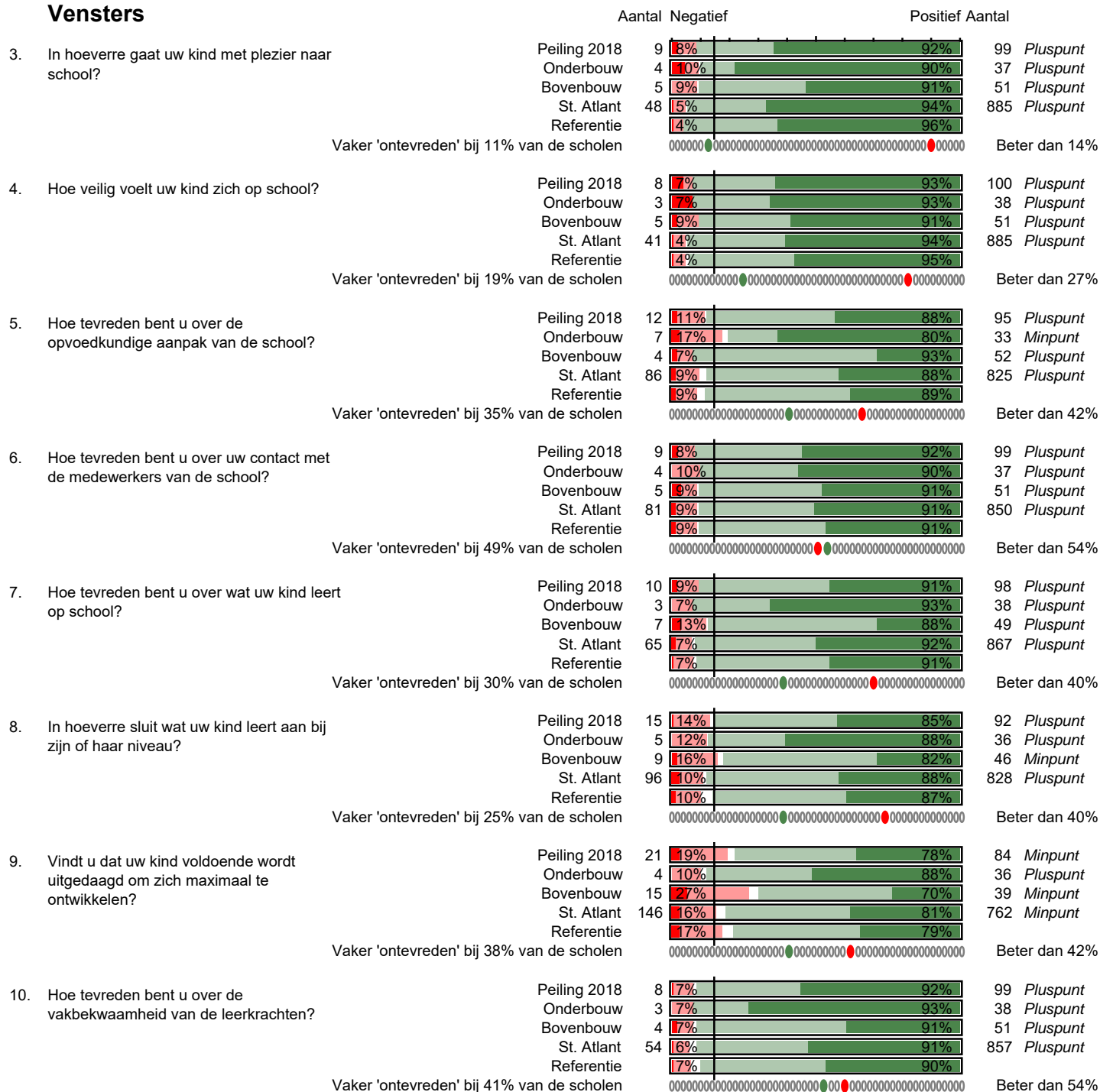
Legenda:

In het bovenstaande overzicht worden de onderstaande gegevens gepresenteerd:

Achtereenvolgens worden afgedrukt: het vraagnummer, de vraagtekst en de antwoordmogelijkheden (onder elkaar). Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet heeft beantwoord. Vervolgens komen per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Peiling 2018' (108 ouders ondervraagd), het percentage verkregen antwoorden bij 'Peiling 2018' en het percentage verkregen antwoorden bij de referentiegroep (253740 ouders ondervraagd). Een aantal vragen konden de ouders voor meer dan een kind uit hun gezin op deze basisschool beantwoorden. De percentages hebben dan betrekking op het aantal reacties in plaats van het aantal respondenten.

Daarna volgt een grafische weergave van de beantwoording in de vorm van een staafdiagram. De kleur groen verwijst naar 'Peiling 2018', de kleur zwart naar de referentiegroep.

Vensters



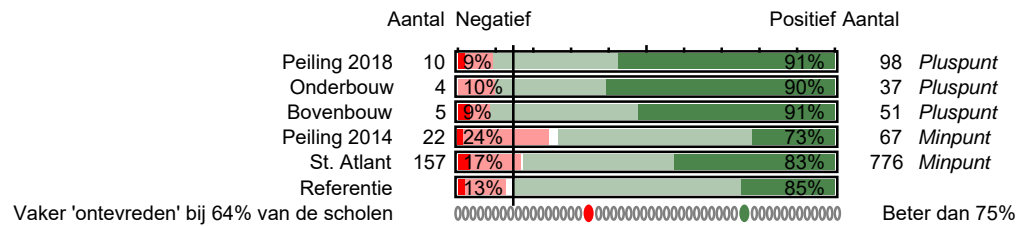
Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Vensters van school Peiling 2018 versus Referentie

		Negatief	Positief	Gem:	Aantal:	P(rob):
3. Plezier in schoolgaan	Peiling 2018			3.55	108	0.40
	Onderbouw			3.63	41	0.34
	Bovenbouw			3.45	56	0.15
	St. Atlant			3.62	9 (933)	0.37
	Referentie			3.58	414 (26,946)	
		(1)	(4)			
4. Veiligheid op school	Peiling 2018			3.53	108	0.48
	Onderbouw			3.51	41	0.48
	Bovenbouw			3.48	56	0.39
	St. Atlant			3.57	9 (926)	0.38
	Referentie			3.52	414 (26,758)	
		(1)	(4)			
5. Opvoedkundige aanpak	Peiling 2018			3.31	107	0.43
	Onderbouw	+		3.45	40	0.18
	Bovenbouw			3.20	56	0.35
	St. Atlant			3.33	9 (911)	0.39
	Referentie			3.27	414 (26,464)	
		(1)	(4)			
6. Contact met medewerkers	Peiling 2018			3.44	108	0.37
	Onderbouw			3.46	41	0.33
	Bovenbouw			3.36	56	0.45
	St. Atlant			3.41	9 (931)	0.45
	Referentie			3.38	414 (26,857)	
		(1)	(4)			
7. Leereffect	Peiling 2018			3.34	108	0.44
	Onderbouw	+		3.59	41	0.12
	Bovenbouw	-		3.12	56	0.09
	St. Atlant			3.44	9 (932)	0.36
	Referentie			3.37	414 (26,730)	
		(1)	(4)			
8. Aansluiting op niveau	Peiling 2018			3.28	107	0.48
	Onderbouw	+		3.49	41	0.15
	Bovenbouw	-		3.11	55	0.17
	St. Atlant			3.32	9 (924)	0.44
	Referentie			3.29	414 (26,205)	
		(1)	(4)			
9. Uitdaging	Peiling 2018			3.14	105	0.48
	Onderbouw	+		3.42	40	0.12
	Bovenbouw	-		2.91	54	0.15
	St. Atlant			3.20	9 (908)	0.42
	Referentie			3.15	414 (26,088)	
		(1)	(4)			
10. Vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen)	Peiling 2018			3.48	107	0.35
	Onderbouw	+		3.66	41	0.09
	Bovenbouw			3.31	55	0.31
	St. Atlant			3.49	9 (911)	0.33
	Referentie			3.40	414 (26,341)	
		(1)	(4)			

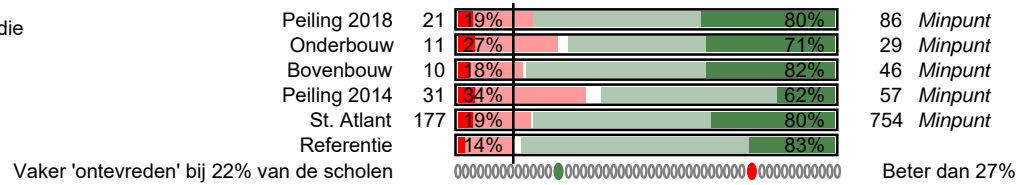
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Vensters

11. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



12. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Vensters van school Peiling 2018 versus Referentie

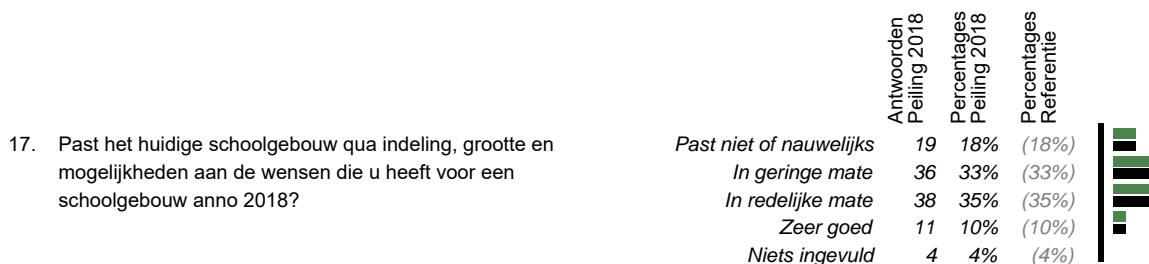
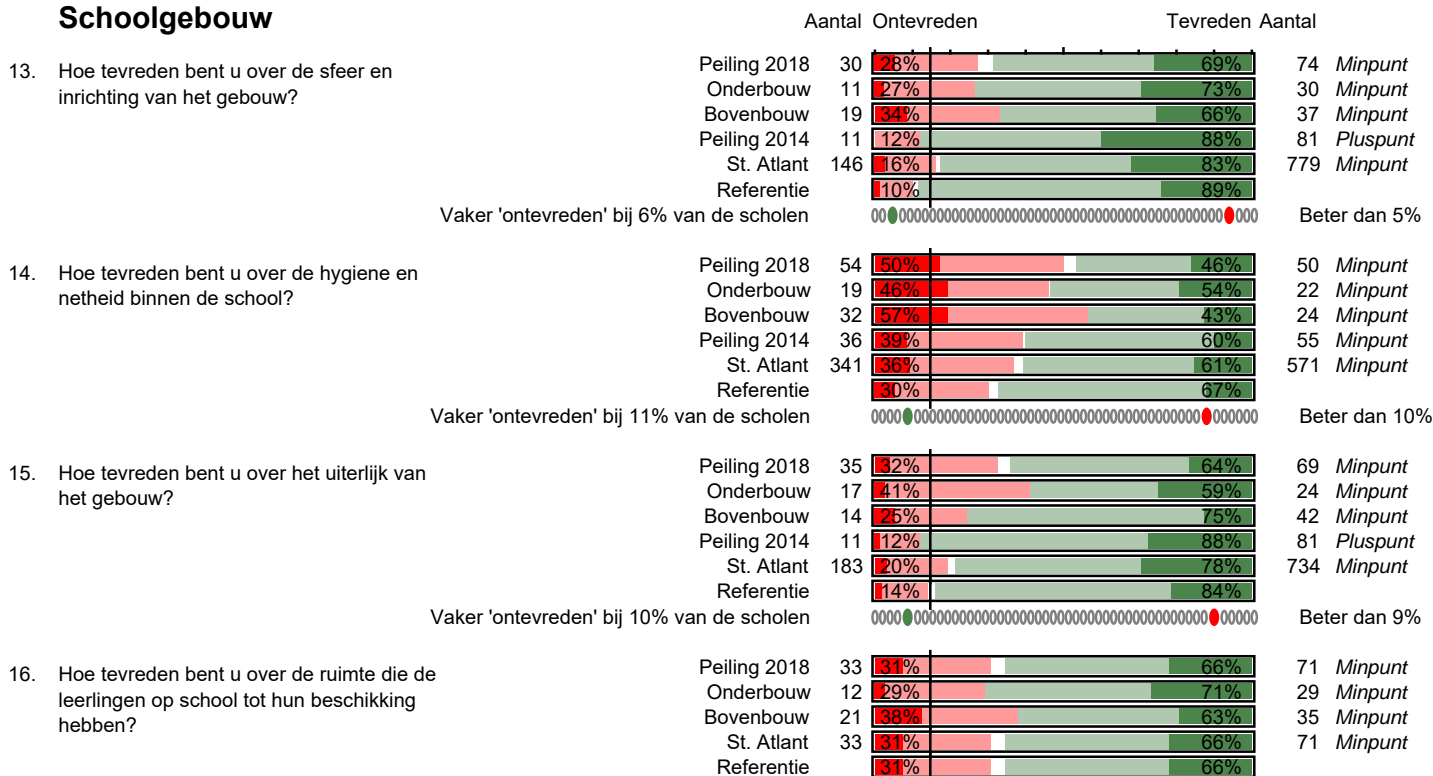
		Negatief	Positief	Gem:	Aantal:	P(rob):
11. Informatievoorziening over de school	Peiling 2018 +			3.46	108	0.04
	Onderbouw +			3.51	41	0.02*
	Bovenbouw +			3.39	56	0.07
	Peiling 2014 -			2.97	89	0.24
	St. Atlant Referentie			3.21	9 (933)	0.30
				3.11	3,039 (245,054)	
12. Informatievoorziening over het kind	Peiling 2018 +			3.12	107	0.44
	Onderbouw +			3.03	40	0.36
	Bovenbouw +			3.12	56	0.43
	Peiling 2014 -			2.76	88	0.03
	St. Atlant Referentie			3.10	9 (931)	0.48
				3.09	2,988 (245,410)	
Vragencluster: Vensters	Peiling 2018 +			3.37	108	0.430
	Onderbouw +			3.48	41	0.193
	Bovenbouw +			3.25	56	0.284
	St. Atlant Referentie			3.37	9 (937)	0.426
					3.34	414 (27,023)

Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie**

	Beduidend lagere score (-):	Beduidend hogere score (+):
Peiling 2018	-	11. Informatievoorziening over de school
Onderbouw	-	5. Opvoedkundige aanpak 7. Leereffect 8. Aansluiting op niveau 9. Uitdaging 10. Vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) 11. Informatievoorziening over de school
Bovenbouw	3. Plezier in schoolgaan 7. Leereffect 8. Aansluiting op niveau 9. Uitdaging	11. Informatievoorziening over de school
Peiling 2014	11. Informatievoorziening over de school 12. Informatievoorziening over het kind	-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Schoolgebouw



Belangrijkheid vragencluster: Schoolgebouw



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 ■ Tevreden
 ■ Zeer tevreden
 | Grenswaarde
■ Peiling 2018
 ■ Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolgebouw van school Peiling 2018 versus Referentie

	Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
13. Sfeer en inrichting schoolgebouw	Peiling 2018 -		2.92	104	0.21
	Onderbouw -		3.00	41	0.30
	Bovenbouw -		2.82	56	0.11
	Peiling 2014		3.28	92	0.27
	St. Atlant		3.17	9 (925)	0.44
	Referentie		3.13	3,036 (249,530)	
	(1)	(4)			
14. Hygiene en netheid binnen de school	Peiling 2018 -		2.46	104	0.14
	Onderbouw -		2.54	41	0.20
	Bovenbouw -		2.36	56	0.08
	Peiling 2014		2.62	91	0.28
	St. Atlant		2.70	9 (912)	0.37
	Referentie		2.80	3,021 (244,489)	
	(1)	(4)			
15. Uiterlijk van het gebouw	Peiling 2018 -		2.80	104	0.20
	Onderbouw -		2.80	41	0.21
	Bovenbouw -		2.82	56	0.23
	Peiling 2014		3.14	92	0.37
	St. Atlant		3.08	9 (917)	0.45
	Referentie		3.04	3,046 (246,632)	
	(1)	(4)			
16. Beschikbae ruimte	Peiling 2018		2.84	104	-
	Onderbouw +		2.95	41	-
	Bovenbouw -		2.70	56	-
	St. Atlant		2.84	1 (104)	-
	Referentie		2.84	1 (104)	-
	(1)	(4)			
Vragencluster: Schoolgebouw	Peiling 2018 -		2.75	104	0.173
	Onderbouw -		2.82	41	0.251
	Bovenbouw -		2.67	56	0.104
	Peiling 2014		3.01	92	0.466
	St. Atlant		2.99	9 (925)	0.489
	Referentie		2.99	3,069 (252,377)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

13. Sfeer en inrichting schoolgebouw
14. Hygiene en netheid binnen de school
15. Uiterlijk van het gebouw

-

Onderbouw

14. Hygiene en netheid binnen de school
15. Uiterlijk van het gebouw

16. Beschikbae ruimte

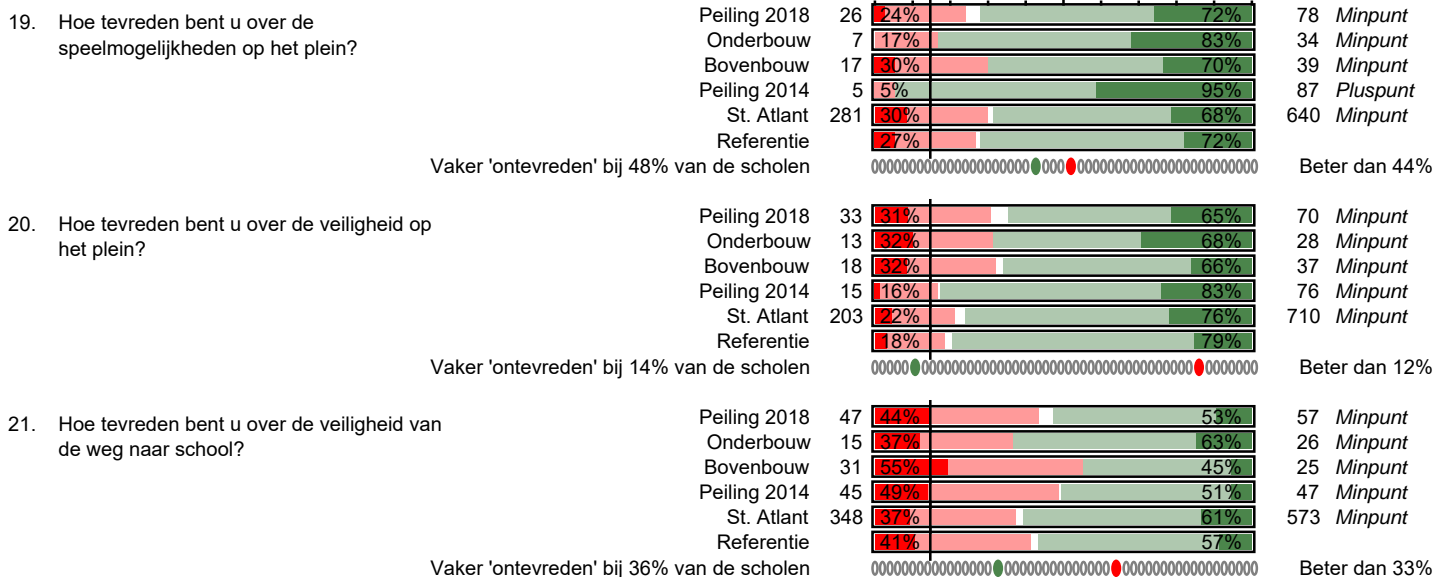
Bovenbouw

13. Sfeer en inrichting schoolgebouw
14. Hygiene en netheid binnen de school
15. Uiterlijk van het gebouw
16. Beschikbae ruimte

-

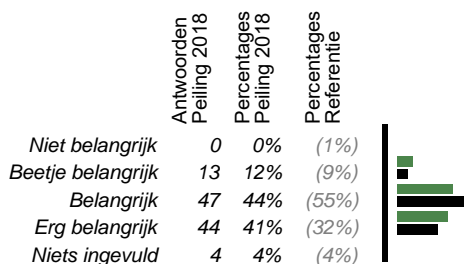
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Omgeving van de school

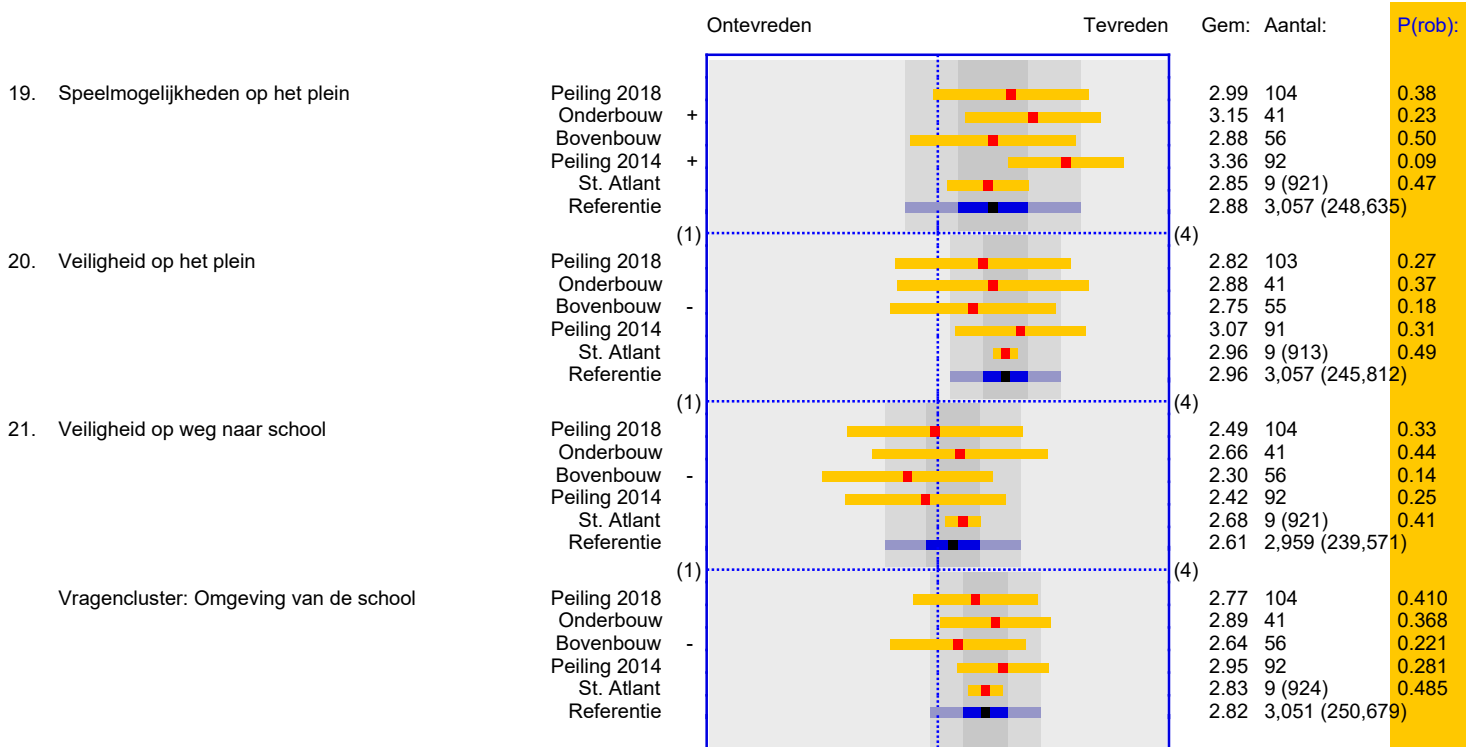


Belangrijkheid vragencluster: Omgeving van de school

22. Hoe belangrijk vindt u schoolomgeving voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Omgeving van de school van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Onderbouw

-

19. Speelmogelijkheden op het plein

Bovenbouw

-

20. Veiligheid op het plein
21. Veiligheid op weg naar school

Peiling 2014

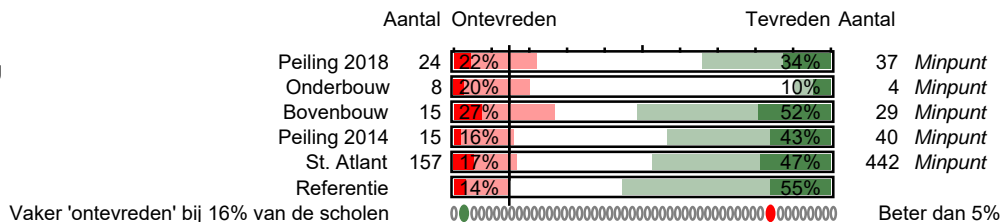
-

19. Speelmogelijkheden op het plein

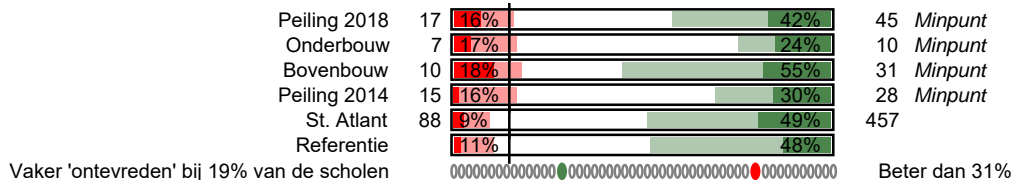
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Begeleiding

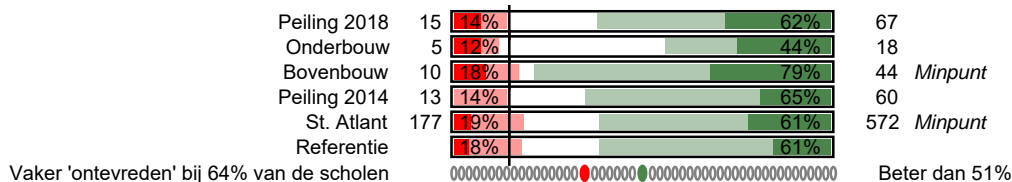
23. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met problemen?



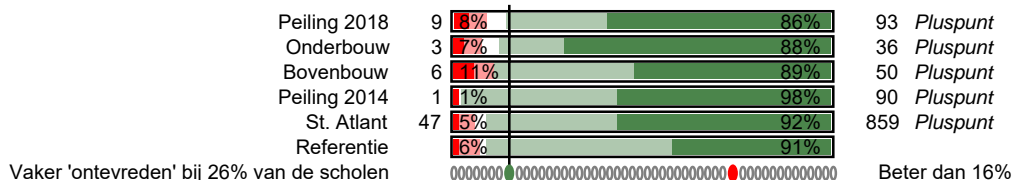
24. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor goede leerlingen?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?

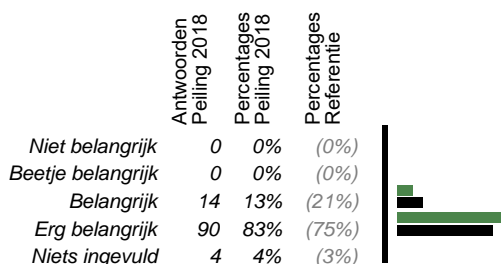


26. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



Belangrijkheid vragencluster: Begeleiding

27. Hoe belangrijk vindt u begeleiding voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Begeleiding van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
23. Begeleiding leerlingen met problemen	Peiling 2018 -			2.75	61	0.17
	Onderbouw -			2.42	12	0.01**
	Bovenbouw -			2.82	44	0.25
	Peiling 2014			2.96	55	0.45
	St. Atlant			2.93	9 (599)	0.41
	Referentie			2.99	2,912 (171,826)	
	(1)			(4)		
24. Extra mogelijkheden goede leerlingen	Peiling 2018			2.89	62	0.33
	Onderbouw -			2.82	17	0.24
	Bovenbouw			2.85	41	0.28
	Peiling 2014			2.95	43	0.43
	St. Atlant			3.11	9 (545)	0.32
	Referentie			2.99	2,925 (144,038)	
	(1)			(4)		
25. Aandacht voor pestgedrag	Peiling 2018 +			3.09	82	0.24
	Onderbouw +			3.09	23	0.24
	Bovenbouw			3.06	54	0.28
	Peiling 2014			3.05	73	0.29
	St. Atlant			2.95	9 (749)	0.46
	Referentie			2.92	3,009 (198,327)	
	(1)			(4)		
26. Omgang leerkracht met de leerlingen	Peiling 2018 +			3.50	102	0.20
	Onderbouw +			3.64	39	0.04
	Bovenbouw			3.36	56	0.49
	Peiling 2014 +			3.55	91	0.12
	St. Atlant +			3.52	9 (906)	0.17
	Referentie			3.36	3,010 (247,681)	
	(1)			(4)		
Vragencluster: Begeleiding	Peiling 2018			3.22	102	0.294
	Onderbouw +			3.36	39	0.086
	Bovenbouw			3.09	56	0.423
	Peiling 2014			3.23	92	0.263
	St. Atlant			3.22	9 (912)	0.299
	Referentie			3.12	3,067 (253,836)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

Onderbouw

Bovenbouw

Peiling 2014

St. Atlant

Beduidend lagere score (-):

23. Begeleiding leerlingen met problemen

23. Begeleiding leerlingen met problemen
24. Extra mogelijkheden goede leerlingen

23. Begeleiding leerlingen met problemen

-

-

Beduidend hogere score (+):

25. Aandacht voor pestgedrag
26. Omgang leerkracht met de leerlingen25. Aandacht voor pestgedrag
26. Omgang leerkracht met de leerlingen

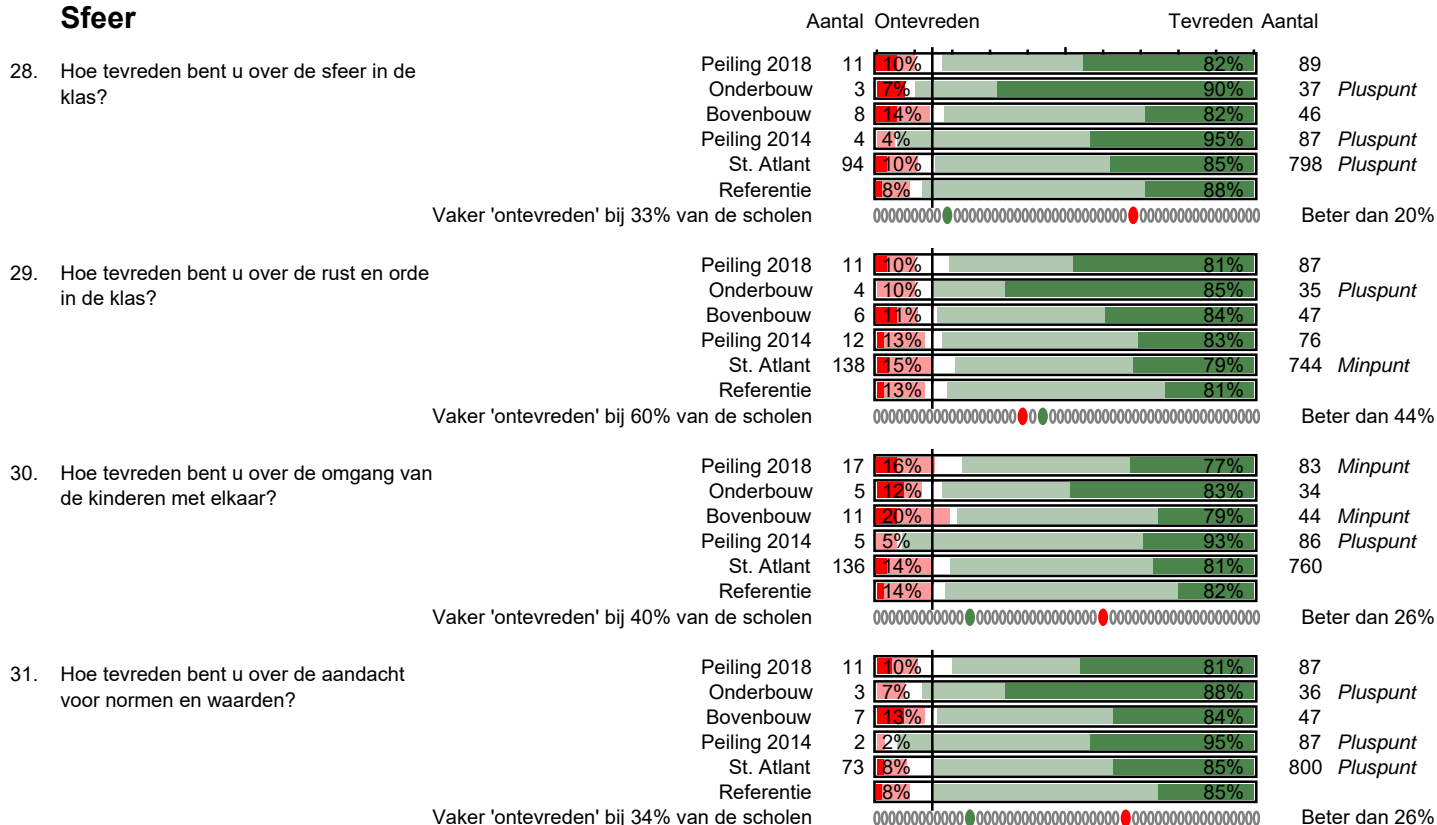
-

26. Omgang leerkracht met de leerlingen

26. Omgang leerkracht met de leerlingen

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Sfeer



Belangrijkheid vragencluster: Sfeer

32. Hoe belangrijk vindt u sfeer voor een goede school?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
Niet belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje belangrijk	0	0%	(1%)
Belangrijk	14	13%	(27%)
Erg belangrijk	89	82%	(69%)
Niets ingevuld	5	5%	(3%)



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 Tevreden
 Zeer tevreden
 | Grenswaarde
 Peiling 2018
 Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Sfeer van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
28. Sfeer in de klas	Peiling 2018 +			3.32	100	0.23
	Onderbouw +			3.55	40	0.02*
	Bovenbouw +			3.09	54	0.27
	Peiling 2014 +			3.40	91	0.12
	St. Atlant Referentie			3.25	9 (892)	0.38
		(1)	(4)	3.20	3,048 (245,780)	
29. Rust en orde in de klas	Peiling 2018 +			3.39	98	0.05
	Onderbouw +			3.59	39	0.00**
	Bovenbouw +			3.25	53	0.19
	Peiling 2014 +			3.16	88	0.35
	St. Atlant Referentie			3.13	9 (882)	0.40
		(1)	(4)	3.09	2,964 (234,166)	
30. Omgang van de kinderen onderling	Peiling 2018 +			3.12	100	0.32
	Onderbouw +			3.31	39	0.06
	Bovenbouw +			3.00	55	0.42
	Peiling 2014 +			3.24	91	0.13
	St. Atlant Referentie			3.08	9 (896)	0.40
		(1)	(4)	3.04	3,058 (246,619)	
31. Aandacht voor normen en waarden	Peiling 2018 +			3.36	98	0.15
	Onderbouw +			3.62	39	0.01**
	Bovenbouw +			3.19	54	0.47
	Peiling 2014 +			3.43	89	0.08
	St. Atlant Referentie			3.29	9 (873)	0.26
		(1)	(4)	3.17	3,055 (239,603)	
Vragencluster: Sfeer	Peiling 2018 +			3.29	102	0.147
	Onderbouw +			3.51	41	0.009**
	Bovenbouw +			3.13	55	0.480
	Peiling 2014 +			3.30	91	0.131
	St. Atlant Referentie			3.19	9 (911)	0.346
		(1)	(4)	3.12	3,055 (252,256)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

Beduidend hogere score (+):

28. Sfeer in de klas
29. Rust en orde in de klas
31. Aandacht voor normen en waarden

Onderbouw

-

28. Sfeer in de klas
29. Rust en orde in de klas
30. Omgang van de kinderen onderling
31. Aandacht voor normen en waarden

Bovenbouw

-

29. Rust en orde in de klas

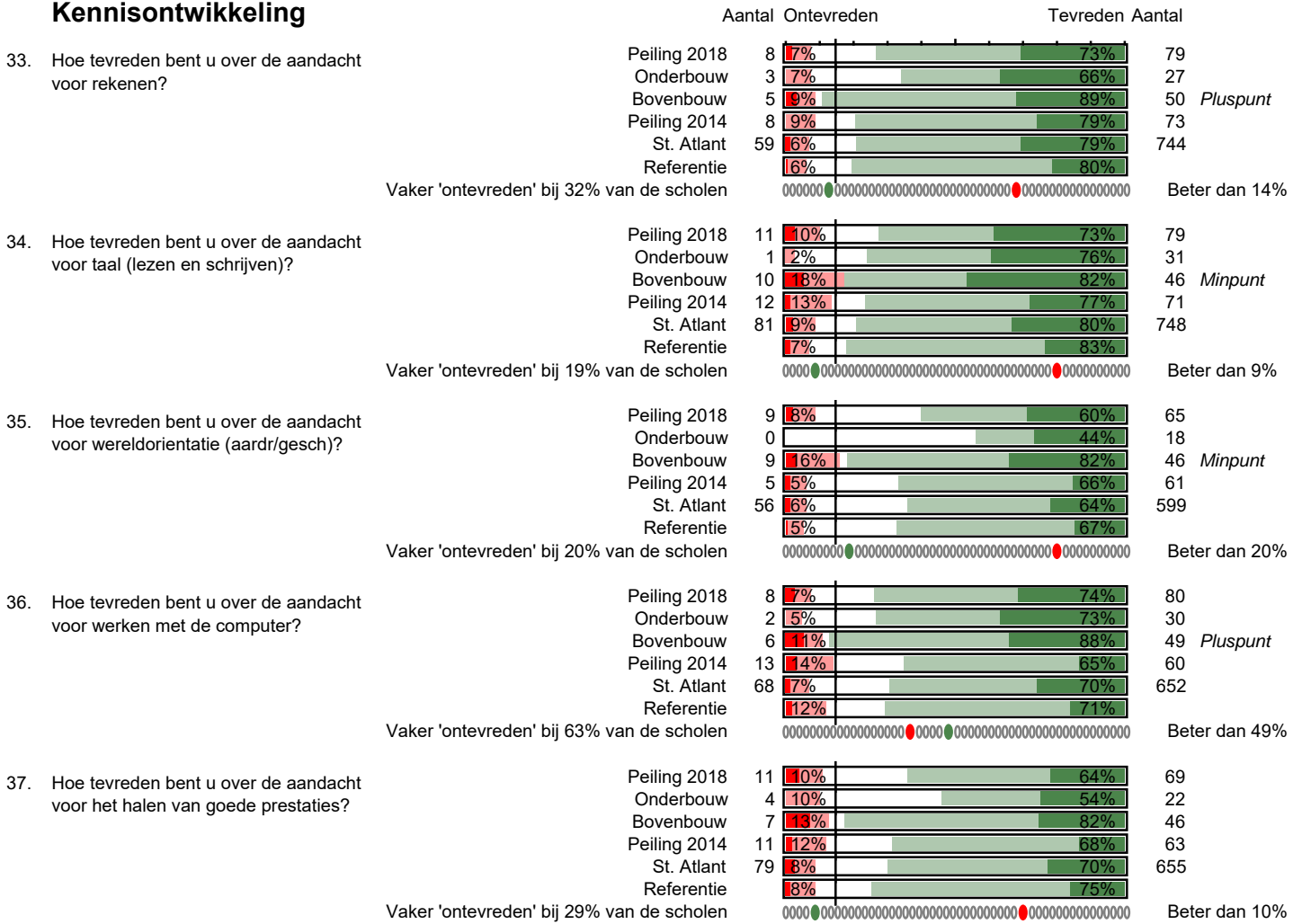
Peiling 2014

-

28. Sfeer in de klas
30. Omgang van de kinderen onderling
31. Aandacht voor normen en waarden

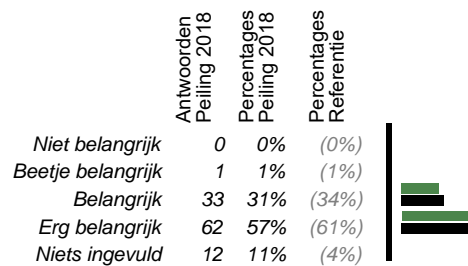
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval p-waarde: resultaat statistische toets (***/** significant verschil)

Kennisontwikkeling



Belangrijkheid vragencluster: Kennisontwikkeling

38. Hoe belangrijk vindt u 'kennisontwikkeling' voor een goede school?



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 Tevreden
 Zeer tevreden
 | Grenswaarde
 Peiling 2018
 Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Kennisontwikkeling van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
33. Aandacht voor rekenen	Peiling 2018			3.26	87	0.27
	Onderbouw +			3.40	30	0.06
	Bovenbouw			3.20	55	0.44
	Peiling 2014			3.20	81	0.44
	St. Atlant			3.27	9 (803)	0.25
	Referentie			3.18	3,024 (218,273)	
	(1)		(4)			
34. Aandacht voor taal	Peiling 2018 +			3.31	90	0.23
	Onderbouw +			3.47	32	0.04
	Bovenbouw			3.23	56	0.40
	Peiling 2014			3.16	83	0.41
	St. Atlant			3.25	9 (829)	0.36
	Referentie			3.19	3,021 (224,827)	
	(1)		(4)			
35. Aandacht voor wereldoriëntatie	Peiling 2018 +			3.27	74	0.17
	Onderbouw +			3.61	18	0.00**
	Bovenbouw			3.15	55	0.45
	Peiling 2014			3.12	66	0.48
	St. Atlant			3.20	9 (655)	0.31
	Referentie			3.13	2,999 (180,543)	
	(1)		(4)			
36. Aandacht voor werken met computer	Peiling 2018 +			3.26	88	0.16
	Onderbouw +			3.41	32	0.05
	Bovenbouw			3.18	55	0.26
	Peiling 2014			2.95	73	0.33
	St. Atlant +			3.26	9 (720)	0.16
	Referentie			3.04	2,934 (206,657)	
	(1)		(4)			
37. Aandacht voor goede prestaties	Peiling 2018			3.11	80	0.46
	Onderbouw +			3.23	26	0.19
	Bovenbouw			3.06	53	0.40
	Peiling 2014 -			2.99	74	0.25
	St. Atlant			3.15	9 (734)	0.36
	Referentie			3.09	2,932 (204,895)	
	(1)		(4)			
Vragencluster: Kennisontwikkeling	Peiling 2018 +			3.24	94	0.229
	Onderbouw +			3.36	36	0.052
	Bovenbouw			3.16	56	0.416
	Peiling 2014			3.07	85	0.341
	St. Atlant +			3.24	9 (858)	0.226
	Referentie			3.13	3,010 (234,952)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

34. Aandacht voor taal
35. Aandacht voor wereldoriëntatie
36. Aandacht voor werken met computer

Onderbouw

-

33. Aandacht voor rekenen
34. Aandacht voor taal
35. Aandacht voor wereldoriëntatie
36. Aandacht voor werken met computer
37. Aandacht voor goede prestaties

Peiling 2014

37. Aandacht voor goede prestaties

-

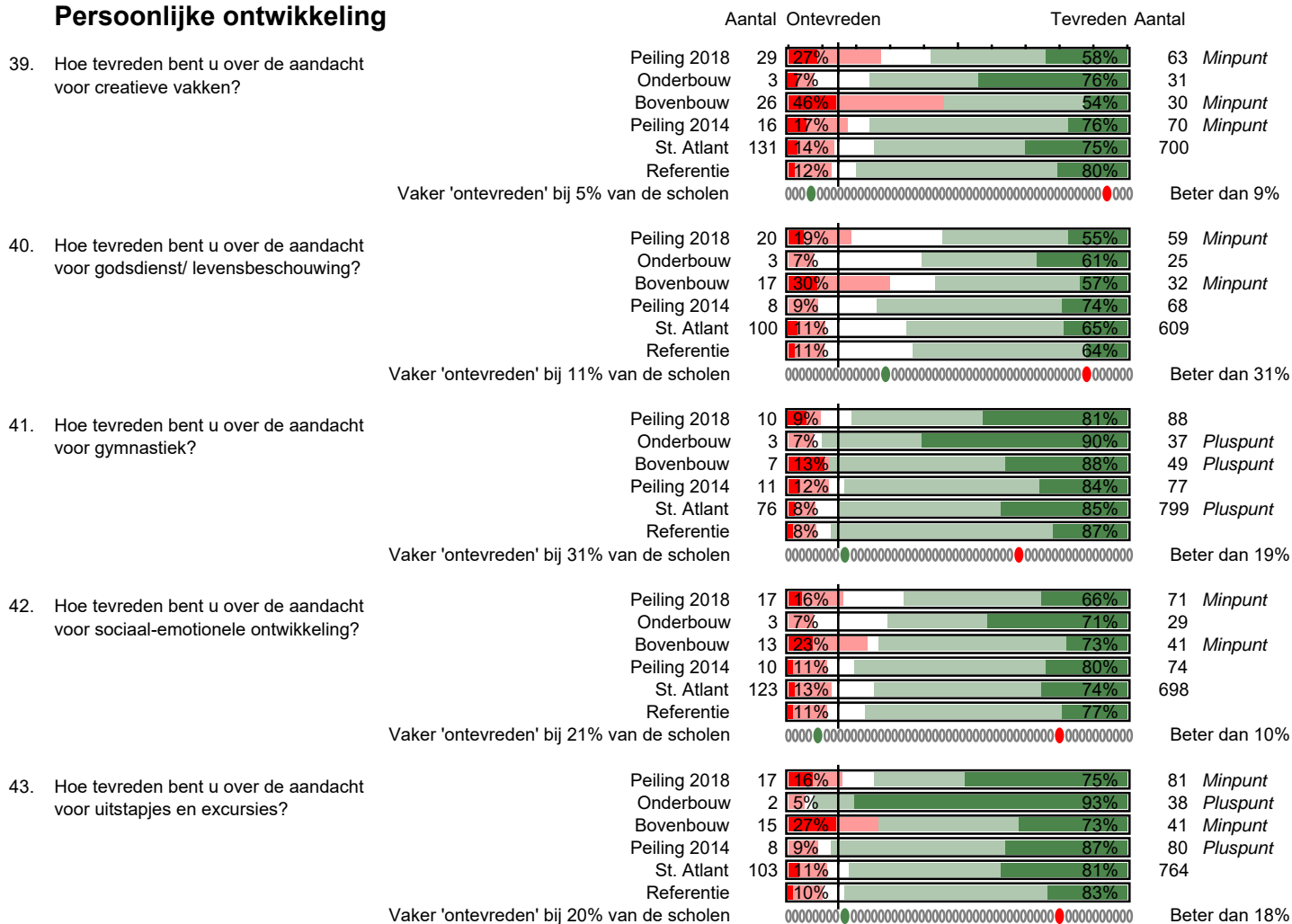
St. Atlant

-

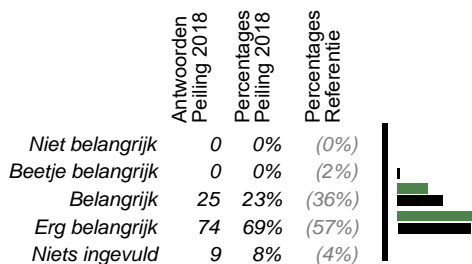
36. Aandacht voor werken met computer

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Persoonlijke ontwikkeling



Belangrijkheid vragencluster: Persoonlijke ontwikkeling
 44. Hoe belangrijk vindt u 'persoonlijke ontwikkeling' voor een goede school?



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 Tevreden
 Zeer tevreden
 | Grenswaarde
 Peiling 2018
 Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Persoonlijke ontwikkeling van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
39. Aandacht voor creatieve vakken	Peiling 2018 -			2.87	92	0.15
	Onderbouw +			3.41	34	0.04
	Bovenbouw -			2.52	56	0.00**
	Peiling 2014 -			2.94	86	0.25
	St. Atlant			3.15	9 (831)	0.34
	Referentie			3.07	2,826 (212,199)	
(1)					(4)	
40. Aandacht godsdienst/ levensbesch.	Peiling 2018			2.92	79	0.37
	Onderbouw +			3.29	28	0.09
	Bovenbouw -			2.71	49	0.09
	Peiling 2014			3.13	76	0.26
	St. Atlant			3.08	9 (709)	0.34
	Referentie			2.99	2,580 (152,583)	
(1)					(4)	
41. Aandacht voor gymnastiek	Peiling 2018 +			3.31	98	0.18
	Onderbouw +			3.55	40	0.01**
	Bovenbouw			3.12	56	0.46
	Peiling 2014			3.11	88	0.43
	St. Atlant +			3.29	9 (875)	0.20
	Referentie			3.14	2,945 (235,580)	
(1)					(4)	
42. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling	Peiling 2018			3.07	88	0.46
	Onderbouw +			3.44	32	0.03
	Bovenbouw -			2.87	54	0.12
	Peiling 2014			3.13	84	0.40
	St. Atlant			3.12	9 (821)	0.43
	Referentie			3.08	2,635 (186,287)	
(1)					(4)	
43. Aandacht voor uitstapjes/excursies	Peiling 2018 +			3.28	98	0.22
	Onderbouw +			3.78	40	0.00**
	Bovenbouw -			2.91	56	0.13
	Peiling 2014 +			3.28	88	0.21
	St. Atlant +			3.27	9 (867)	0.23
	Referentie			3.13	2,946 (232,089)	
(1)					(4)	
Vragencluster: Persoonlijke ontwikkeling	Peiling 2018			3.12	98	0.428
	Onderbouw +			3.52	40	0.001**
	Bovenbouw -			2.84	56	0.030
	Peiling 2014			3.14	90	0.394
	St. Atlant +			3.20	9 (890)	0.236
	Referentie			3.10	3,038 (246,707)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

39. Aandacht voor creatieve vakken

Beduidend lagere score (-):

41. Aandacht voor gymnastiek
43. Aandacht voor uitstapjes/excursies

Onderbouw

-

39. Aandacht voor creatieve vakken
40. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
41. Aandacht voor gymnastiek
42. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling
43. Aandacht voor uitstapjes/excursies

Bovenbouw

39. Aandacht voor creatieve vakken
40. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
42. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling
43. Aandacht voor uitstapjes/excursies

Peiling 2014

39. Aandacht voor creatieve vakken

43. Aandacht voor uitstapjes/excursies

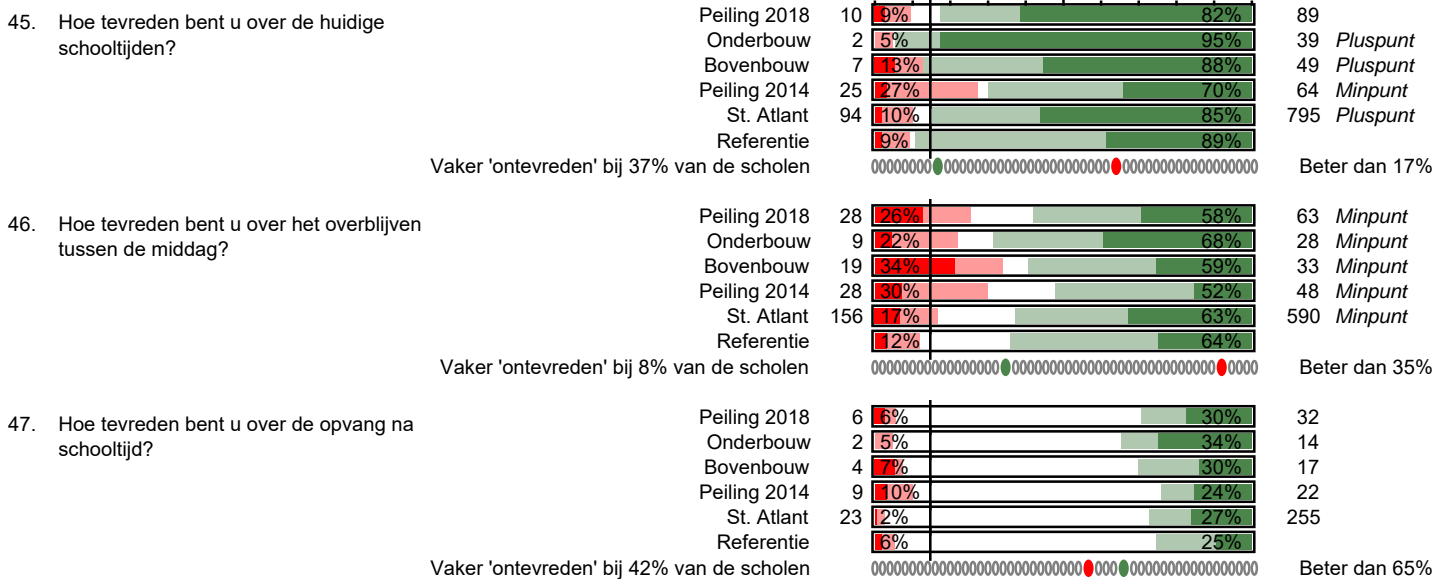
St. Atlant

-

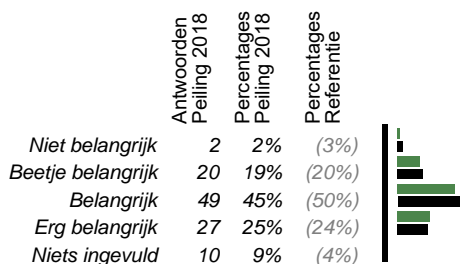
41. Aandacht voor gymnastiek
43. Aandacht voor uitstapjes/excursies

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

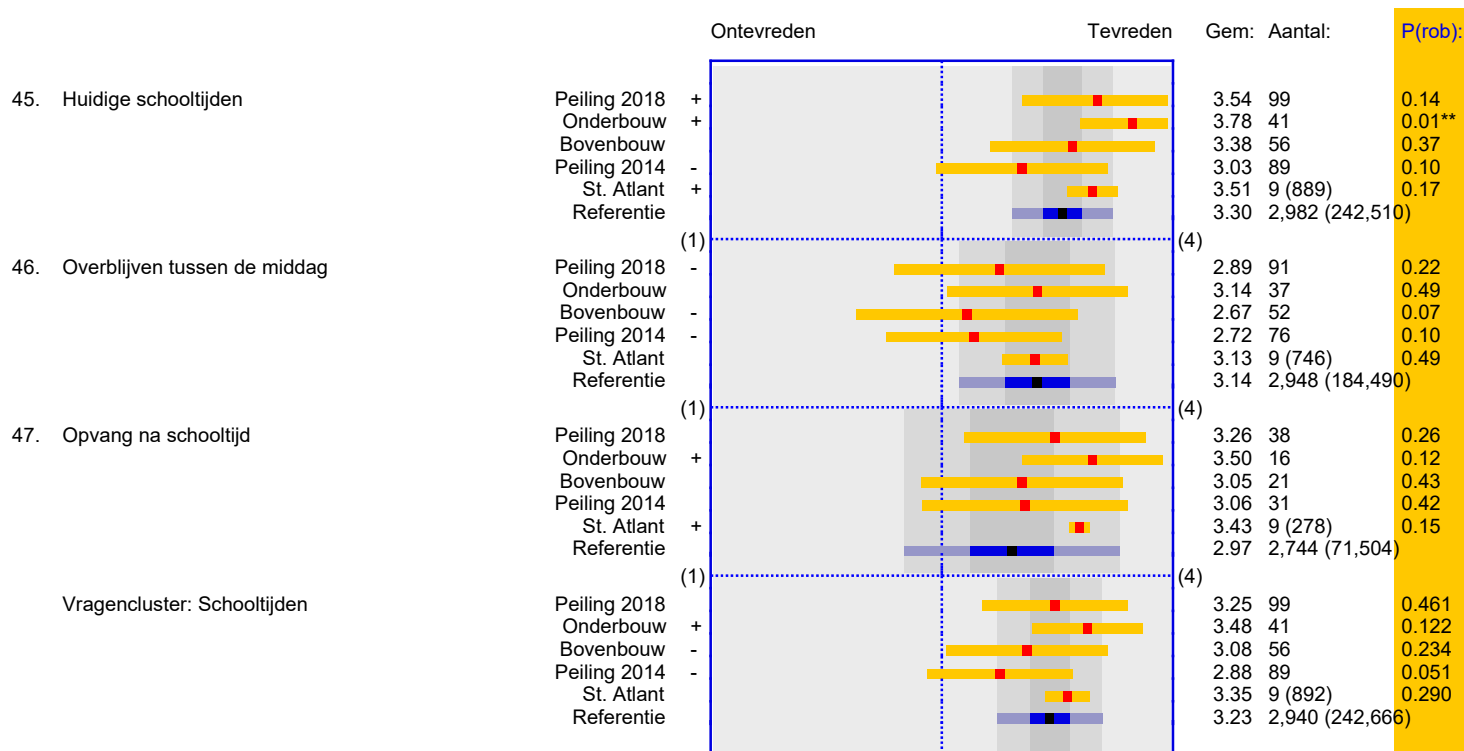
Schooltijden



Belangrijkheid vragencluster: Schooltijden
 48. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schooltijden van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

46. Overblijven tussen de middag

45. Huidige schooltijden

Onderbouw

-

45. Huidige schooltijden
47. Opvang na schooltijd

Bovenbouw

46. Overblijven tussen de middag

-

Peiling 2014

45. Huidige schooltijden
46. Overblijven tussen de middag

-

St. Atlant

-

45. Huidige schooltijden
47. Opvang na schooltijd

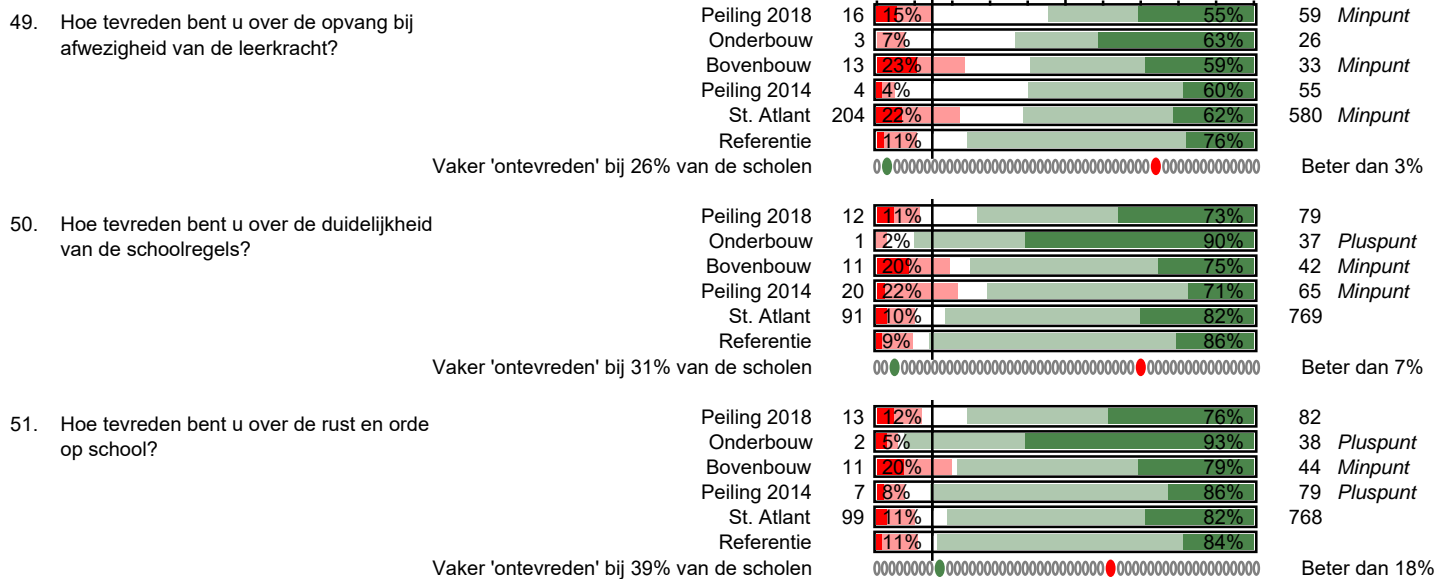
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

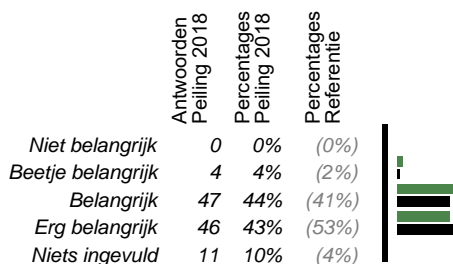
■ 90% interval

■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Schoolregels, rust en orde



Belangrijkheid vragencluster: Schoolregels, rust en orde
 52. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede basisschool?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolregels, rust en orde van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
49. Opvang bij afwezigheid van de leraar	Peiling 2018			3.15	75	0.35
	Onderbouw +			3.48	29	0.02*
	Bovenbouw			2.93	46	0.27
	Peiling 2014			3.20	59	0.25
	St. Atlant			2.89	9 (784)	0.21
	Referentie			3.07	3,039 (218,610)	
		(1)	(4)			
50. Duidelijkheid van schoolregels	Peiling 2018			3.24	91	0.23
	Onderbouw +			3.63	38	0.00**
	Bovenbouw -			2.96	53	0.18
	Peiling 2014			2.93	85	0.13
	St. Atlant			3.18	9 (860)	0.36
	Referentie			3.12	3,018 (236,985)	
		(1)	(4)			
51. Regels, rust en orde op school	Peiling 2018			3.25	95	0.18
	Onderbouw +			3.55	40	0.01**
	Bovenbouw			3.04	55	0.44
	Peiling 2014			3.14	86	0.36
	St. Atlant			3.16	9 (867)	0.33
	Referentie			3.07	3,054 (240,411)	
		(1)	(4)			
Vragencluster: Schoolregels, rust en orde				3.21	97	0.221
	Peiling 2018			3.53	41	0.004**
	Onderbouw +			2.98	56	0.273
	Bovenbouw			3.07	88	0.479
	Peiling 2014			3.08	9 (885)	0.499
	St. Atlant			3.08	2,983 (243,090)	
	Referentie					

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

50. Duidelijkheid van schoolregels
51. Regels, rust en orde op school

Onderbouw

-

49. Opvang bij afwezigheid van de leraar
50. Duidelijkheid van schoolregels
51. Regels, rust en orde op school

Bovenbouw

50. Duidelijkheid van schoolregels

-

Peiling 2014

50. Duidelijkheid van schoolregels

-

St. Atlant

49. Opvang bij afwezigheid van de leraar

-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

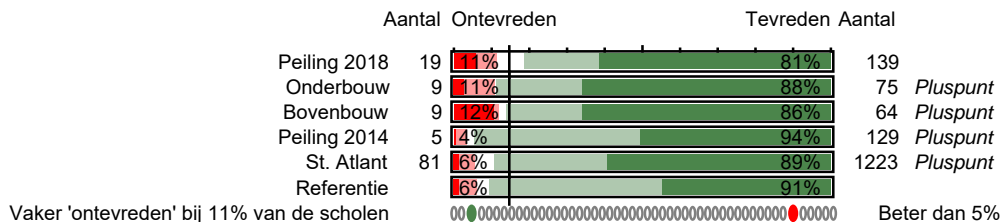
■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

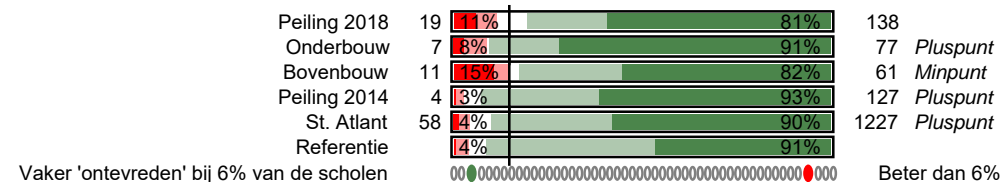
■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

De leerkracht

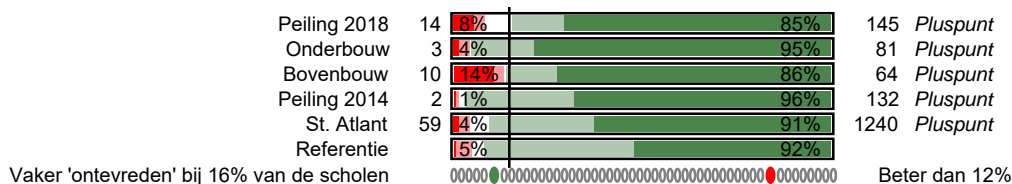
53. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



54. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht?



55. Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht?



Belangrijkheid vragencluster: De leerkracht

56. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
Niet belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	8	7%	(17%)
Erg belangrijk	89	82%	(78%)
Niets ingevuld	11	10%	(5%)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster De leerkracht van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
53. Mate waarin leraar naar ouders luistert	Peiling 2018			3.48	158	0.28
	Onderbouw +			3.54	84	0.18
	Bovenbouw +			3.44	73	0.37
	Peiling 2014			3.47	134	0.31
	St. Atlant +			3.53	9 (1,304)	0.20
	Referentie			3.38	2,988 (295,331)	
	(1)		(4)			
54. Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel	Peiling 2018			3.46	157	0.41
	Onderbouw +			3.62	84	0.11
	Bovenbouw -			3.31	72	0.20
	Peiling 2014 +			3.60	131	0.13
	St. Atlant +			3.56	9 (1,285)	0.21
	Referentie			3.43	2,600 (251,052)	
	(1)		(4)			
55. Inzet en motivatie leerkracht	Peiling 2018 +			3.62	159	0.19
	Onderbouw +			3.75	84	0.04
	Bovenbouw +			3.49	74	0.47
	Peiling 2014 +			3.67	134	0.11
	St. Atlant +			3.59	9 (1,299)	0.23
	Referentie			3.48	2,593 (253,320)	
	(1)		(4)			
Vragencluster: De leerkracht	Peiling 2018 +			3.52	160	0.235
	Onderbouw +			3.63	85	0.079
	Bovenbouw +			3.42	74	0.474
	Peiling 2014 +			3.58	134	0.137
	St. Atlant +			3.55	9 (1,309)	0.178
	Referentie			3.41	3,032 (301,683)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018
Onderbouw
Bovenbouw
Peiling 2014
St. Atlant

Beduidend lagere score (-):

-
-
54. Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel
-
-

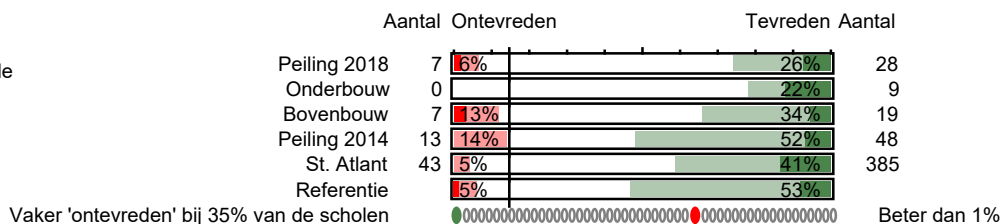
Beduidend hogere score (+):

55. Inzet en motivatie leerkracht
53. Mate waarin leraar naar ouders luistert
54. Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel
55. Inzet en motivatie leerkracht
-
54. Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel
55. Inzet en motivatie leerkracht
53. Mate waarin leraar naar ouders luistert
54. Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel
55. Inzet en motivatie leerkracht

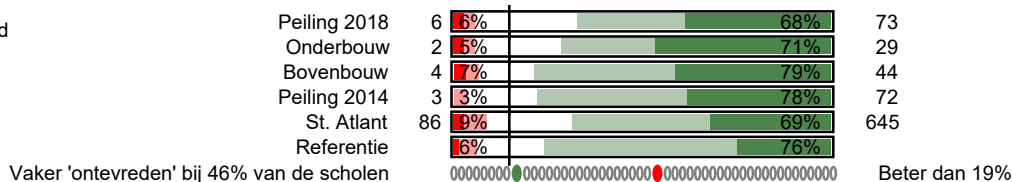
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Contact met de school

57. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?

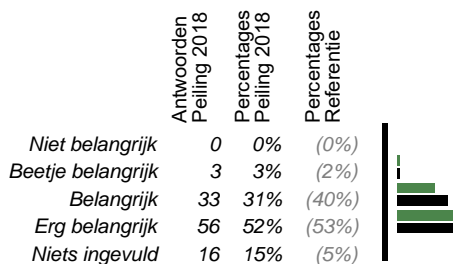


58. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?



Belangrijkheid vragencluster: Contact met de school

59. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Contact met de school van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
57. Functioneren medezeggenschapsraad	Peiling 2018			2.97	35	0.35
	Onderbouw +			3.56	9	0.00**
	Bovenbouw -			2.77	26	0.05
	Peiling 2014			2.89	61	0.17
	St. Atlant +			3.18	9 (428)	0.17
	Referentie			3.03	3,023 (147,151)	
58. Gelegenheid om met de directie te praten	(1)					(4)
	Peiling 2018 +			3.42	79	0.16
	Onderbouw +			3.52	31	0.07
	Bovenbouw +			3.35	48	0.25
	Peiling 2014 +			3.43	75	0.15
	St. Atlant			3.25	9 (731)	0.44
	Referentie			3.22	2,953 (202,307)	
Vragencluster: Contact met de school	(1)					(4)
	Peiling 2018 +			3.32	79	0.108
	Onderbouw +			3.50	31	0.010**
	Bovenbouw -			3.21	48	0.295
	Peiling 2014 -			2.99	89	0.209
	St. Atlant			3.22	9 (755)	0.263
	Referentie			3.12	3,063 (249,131)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

Onderbouw

-

Bovenbouw

57. Functioneren medezeggenschapsraad

Peiling 2014

57. Functioneren medezeggenschapsraad

St. Atlant

-

Beduidend hogere score (+):

58. Gelegenheid om met de directie te praten

57. Functioneren medezeggenschapsraad

58. Gelegenheid om met de directie te praten

-

58. Gelegenheid om met de directie te praten

57. Functioneren medezeggenschapsraad

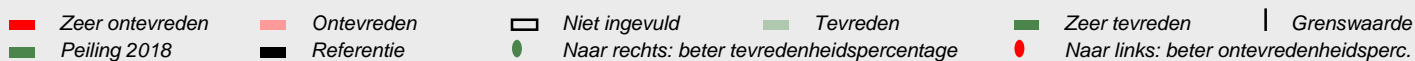
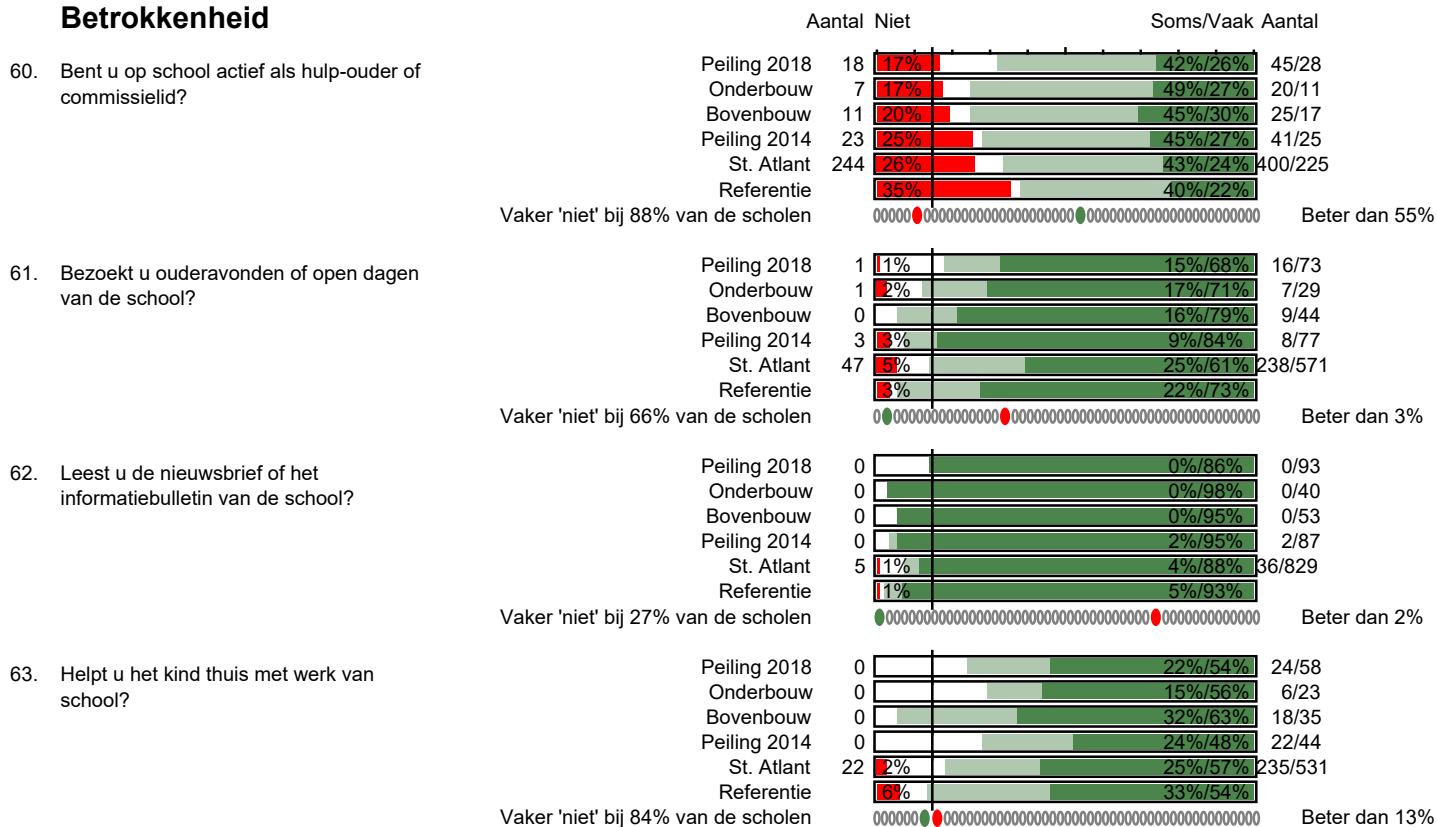
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Betrokkenheid



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Betrokkenheid van school Peiling 2018 versus Referentie

		Niet	Vaak	Gem:	Aantal:	P(rob):
60. Actief als hulpouder/commissielid	Peiling 2018 +			2.11	91	0.20
	Onderbouw +			2.11	38	0.20
	Bovenbouw +			2.11	53	0.19
	Peiling 2014			2.02	89	0.30
	St. Atlant			2.00	9 (869)	0.33
	Referentie			1.89	3,030 (244,616)	
61. Bezoek ouderavonden	(1)					
	Peiling 2018 +			2.80	90	0.28
	Onderbouw +			2.76	37	0.38
	Bovenbouw +			2.83	53	0.22
	Peiling 2014 +			2.84	88	0.20
	St. Atlant			2.62	9 (856)	0.29
	Referentie			2.71	3,015 (243,354)	
62. Lezen van informatiebulletins	(1)					
	Peiling 2018 +			3.00	93	0.23
	Onderbouw +			3.00	40	0.23
	Bovenbouw +			3.00	53	0.23
	Peiling 2014			2.98	89	0.32
	St. Atlant			2.94	9 (870)	0.48
	Referentie			2.94	3,029 (245,431)	
63. Hulp aan kind met huiswerk	(1)					
	Peiling 2018 +			2.71	82	0.12
	Onderbouw +			2.79	29	0.04
	Bovenbouw +			2.66	53	0.19
	Peiling 2014 +			2.67	66	0.18
	St. Atlant			2.64	9 (788)	0.22
	Referentie			2.53	3,023 (231,725)	
	(3)					

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

-

60. Actief als hulpouder/commissielid
62. Lezen van informatiebulletins
63. Hulp aan kind met huiswerk

Onderbouw

-

60. Actief als hulpouder/commissielid
62. Lezen van informatiebulletins
63. Hulp aan kind met huiswerk

Bovenbouw

-

60. Actief als hulpouder/commissielid
61. Bezoek ouderavonden
62. Lezen van informatiebulletins
63. Hulp aan kind met huiswerk

Peiling 2014

-

61. Bezoek ouderavonden
63. Hulp aan kind met huiswerk

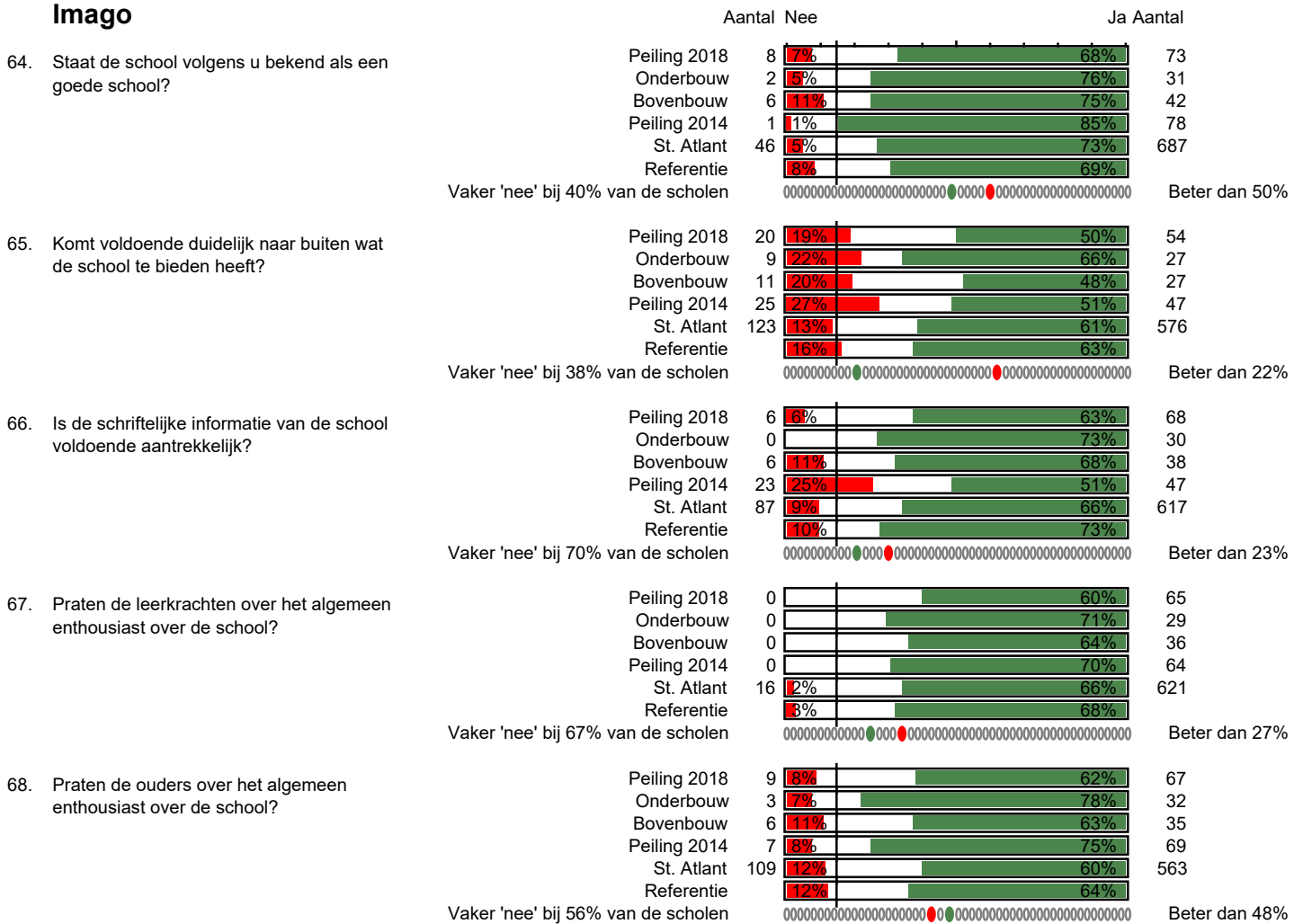
St. Atlant

-

63. Hulp aan kind met huiswerk

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Imago



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 Tevreden
 Zeer tevreden
 | Grenswaarde
 Peiling 2018
 Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Imago van school Peiling 2018 versus Referentie

		Nee	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
64. Imago van de school	Peiling 2018			1.90	81	0.41
	Onderbouw			1.94	33	0.33
	Bovenbouw			1.88	48	0.47
	Peiling 2014 +			1.99	79	0.24
	St. Atlant			1.93	9 (733)	0.36
	Referentie			1.86	3,040 (193,732)	
65. Duidelijkheid aanbod school	Peiling 2018			1.73	74	0.39
	Onderbouw			1.75	36	0.44
	Bovenbouw			1.71	38	0.35
	Peiling 2014 -			1.65	72	0.22
	St. Atlant			1.81	9 (699)	0.39
	Referentie			1.77	2,651 (164,958)	
66. Aantrekkelijkheid schrift. Info.	Peiling 2018 +			1.92	74	0.32
	Onderbouw			2.00	30	0.10
	Bovenbouw			1.86	44	0.46
	Peiling 2014 -			1.67	70	0.02*
	St. Atlant			1.86	9 (704)	0.46
	Referentie			1.87	2,646 (172,560)	
67. Enthousiasme leerkrachten	Peiling 2018 +			2.00	65	0.24
	Onderbouw +			2.00	29	0.24
	Bovenbouw +			2.00	36	0.24
	Peiling 2014 +			2.00	64	0.24
	St. Atlant			1.97	9 (637)	0.37
	Referentie			1.95	2,645 (148,797)	
68. Enthousiasme ouders	Peiling 2018			1.88	76	0.35
	Onderbouw			1.91	35	0.28
	Bovenbouw			1.85	41	0.41
	Peiling 2014			1.91	76	0.29
	St. Atlant			1.82	9 (672)	0.50
	Referentie			1.82	2,653 (160,728)	

Afwijkingen ten opzichte van Referentie

Peiling 2018

-

Onderbouw

-

Bovenbouw

-

Peiling 2014

65. Duidelijkheid aanbod school
66. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

Beduidend lagere score (-):

67. Enthousiasme leerkrachten

66. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

67. Enthousiasme leerkrachten

67. Enthousiasme leerkrachten

64. Imago van de school

67. Enthousiasme leerkrachten

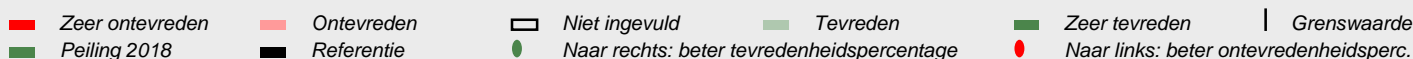
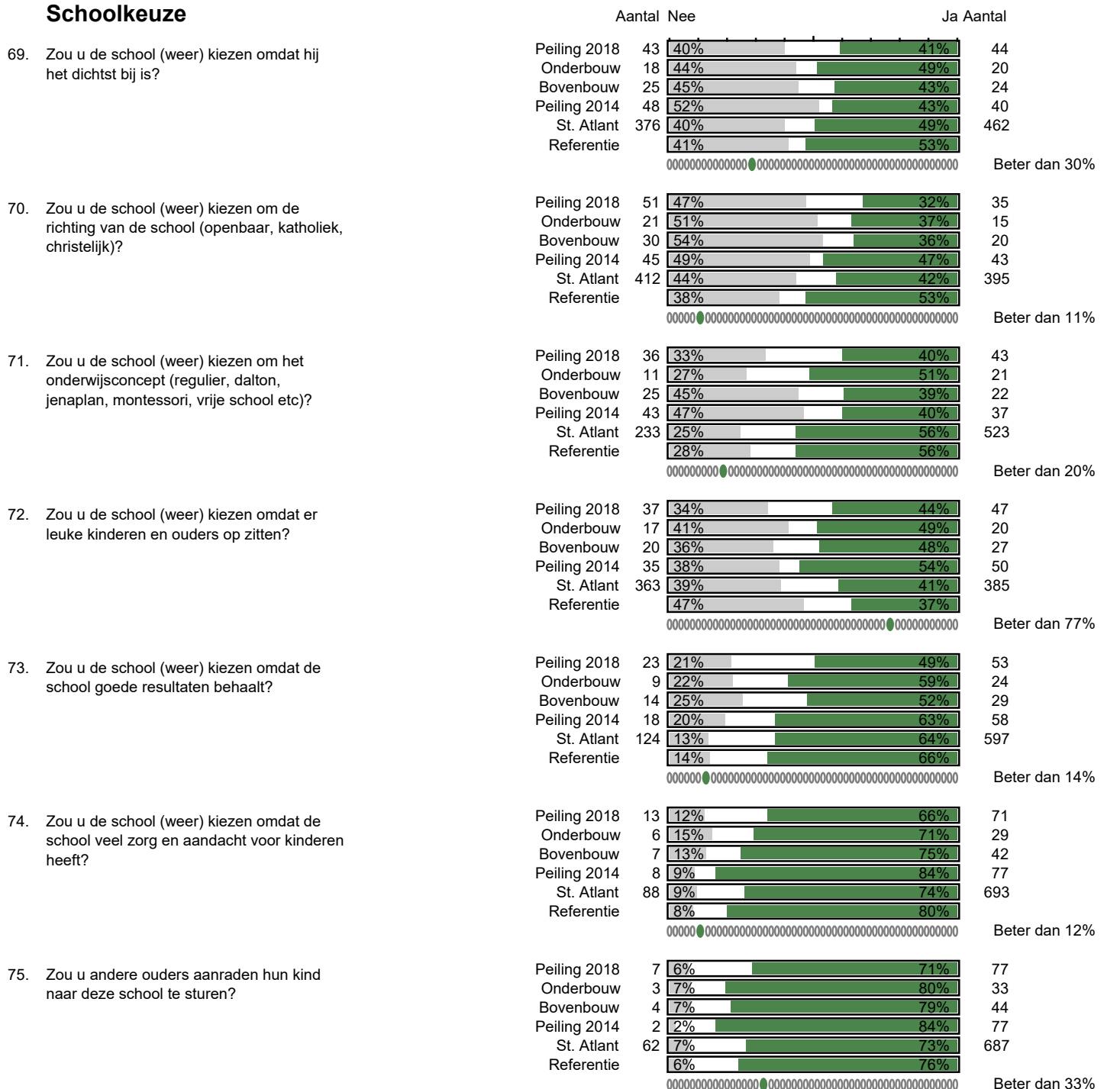
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Schoolkeuze



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolkeuze van school Peiling 2018 versus Referentie

		Nee	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
69. Belang nabijheid van school	Peiling 2018			1.51	87	0.39
	Onderbouw			1.53	38	0.43
	Bovenbouw			1.49	49	0.37
	Peiling 2014			1.45	88	0.31
	St. Atlant			1.55	9 (838)	0.47
	Referentie			1.57	2,572 (191,992)	
70. Belang richting van school	Peiling 2018 -			1.41	86	0.16
	Onderbouw -			1.42	36	0.17
	Bovenbouw -			1.40	50	0.15
	Peiling 2014			1.49	88	0.30
	St. Atlant			1.49	9 (807)	0.30
	Referentie			1.58	2,609 (186,649)	
71. Belang onderwijsconcept	Peiling 2018			1.54	79	0.28
	Onderbouw			1.66	32	0.45
	Bovenbouw -			1.47	47	0.15
	Peiling 2014 -			1.46	80	0.14
	St. Atlant			1.70	9 (756)	0.35
	Referentie			1.64	1,241 (75,866)	
72. Belang type ouders/kinderen	Peiling 2018 +			1.56	84	0.18
	Onderbouw +			1.54	37	0.22
	Bovenbouw +			1.57	47	0.16
	Peiling 2014 +			1.59	85	0.13
	St. Atlant			1.51	9 (748)	0.29
	Referentie			1.43	2,488 (164,610)	
73. Belang resultaten van school	Peiling 2018 -			1.70	76	0.20
	Onderbouw -			1.73	33	0.27
	Bovenbouw -			1.67	43	0.15
	Peiling 2014			1.76	76	0.37
	St. Atlant			1.82	9 (721)	0.45
	Referentie			1.80	2,518 (161,114)	
74. Belang zorg en aandacht	Peiling 2018			1.85	84	0.26
	Onderbouw -			1.83	35	0.20
	Bovenbouw			1.86	49	0.30
	Peiling 2014			1.91	85	0.47
	St. Atlant			1.89	9 (781)	0.44
	Referentie			1.90	2,630 (183,682)	
75. Aanraden van school aan ander	Peiling 2018			1.92	84	0.47
	Onderbouw			1.92	36	0.47
	Bovenbouw			1.92	48	0.47
	Peiling 2014 +			1.97	79	0.24
	St. Atlant			1.91	9 (749)	0.48
	Referentie			1.91	3,041 (207,935)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

70. Belang richting van school
73. Belang resultaten van school

72. Belang type ouders/kinderen

Onderbouw

70. Belang richting van school
74. Belang zorg en aandacht

72. Belang type ouders/kinderen

Bovenbouw

70. Belang richting van school
71. Belang onderwijsconcept
73. Belang resultaten van school

72. Belang type ouders/kinderen

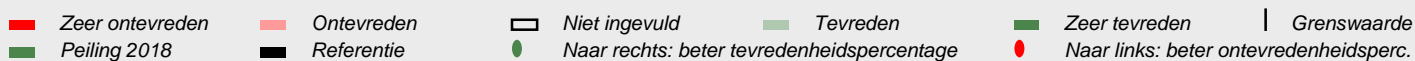
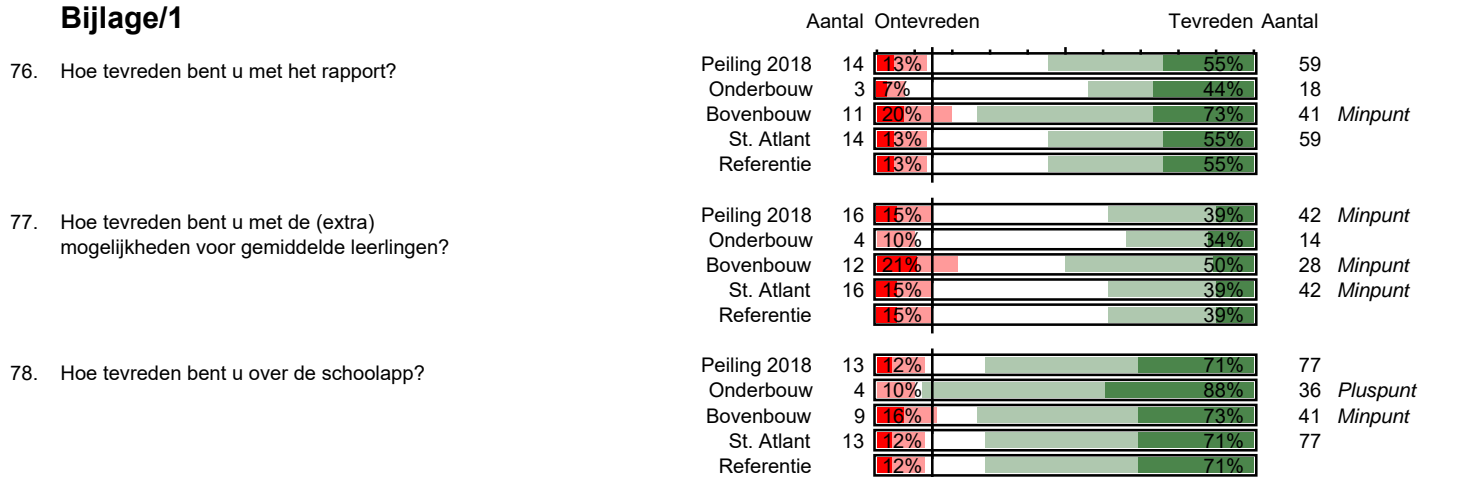
Peiling 2014

71. Belang onderwijsconcept

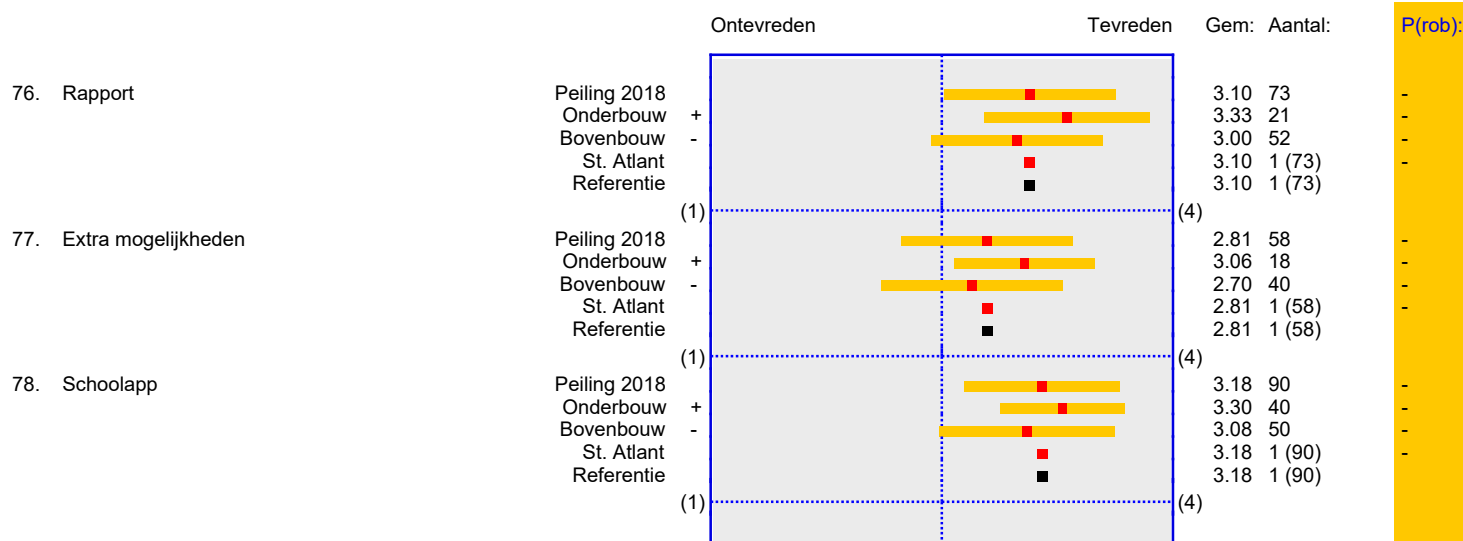
72. Belang type ouders/kinderen
75. Aanraden van school aan ander

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Bijlage/1



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Bijlage/1 van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie**

Onderbouw

-

76. Rapport
77. Extra mogelijkheden
78. Schoolapp

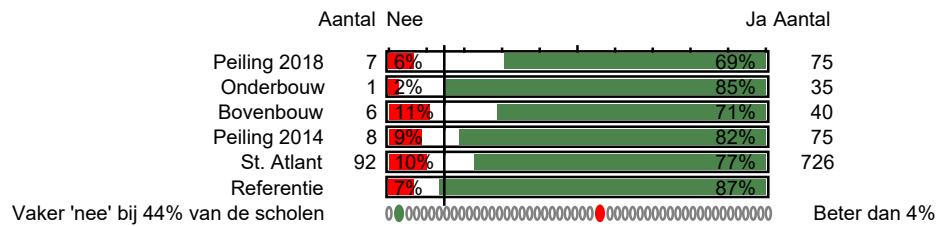
Bovenbouw

76. Rapport
77. Extra mogelijkheden
78. Schoolapp

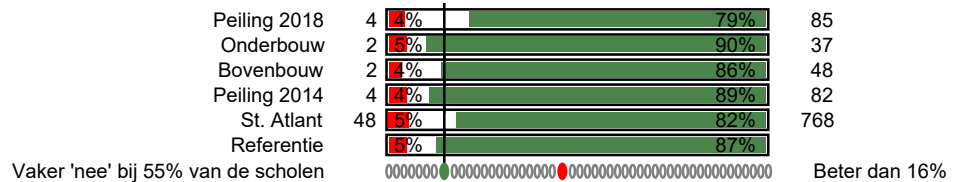
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Algemene tevredenheid

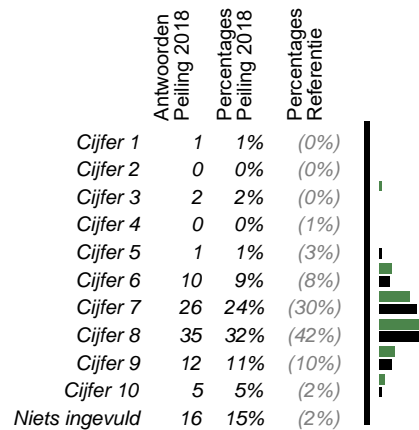
79. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



80. Voelt u zich goed thuis op deze school?



81. Welk rapportcijfer geeft u aan 'de school'?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Algemene tevredenheid van school Peiling 2018 versus Referentie

		Nee	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
79. Vorderingen van kind	Peiling 2018			1.91	82	0.41
	Onderbouw +			1.97	36	0.22
	Bovenbouw -			1.87	46	0.15
	Peiling 2014			1.90	83	0.33
	St. Atlant -			1.88	9 (818)	0.22
	Referentie			1.93	3,015 (235,594)	
		(1)	(2)			
80. Thuisvoelen op school	Peiling 2018			1.96	89	0.43
	Onderbouw			1.95	39	0.48
	Bovenbouw			1.96	50	0.39
	Peiling 2014			1.95	86	0.44
	St. Atlant			1.94	9 (816)	0.47
	Referentie			1.95	3,043 (230,922)	
		(1)	(2)			
81. Rapportcijfer	Peiling 2018			7.52	92	0.47
	Onderbouw			7.75	40	0.26
	Bovenbouw			7.35	52	0.36
	Peiling 2014			7.53	89	0.46
	St. Atlant			7.51	9 (865)	0.49
	Referentie			7.49	3,069 (247,560)	
		(1)	(10)			

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Onderbouw

-

79. Vorderingen van kind

Bovenbouw

79. Vorderingen van kind

-

St. Atlant

79. Vorderingen van kind

-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Achtergrondgegevens

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
82. Tot welke bevolkingsgroep rekent u zich? (meer antwoorden mogelijk)	<i>Nederlandse</i>	86	80%	(78%)	
	<i>Antilliaanse</i>	0	0%	(2%)	
	<i>Surinaamse</i>	0	0%	(3%)	
	<i>Turkse</i>	0	0%	(4%)	
	<i>Marokkaanse</i>	0	0%	(3%)	
	<i>Uit ander land</i>	6	6%	(8%)	
	<i>Niets ingevuld</i>	16	15%	(3%)	
83. Wat is de hoogste schoolopleiding die de ouders/ verzorgers hebben voltooid?	<i>Lagere school/ basisschool</i>	0	0%	(2%)	
	<i>MAVO, VBO (LBO, LTS, LEAO etc.)</i>	1	1%	(17%)	
	<i>HAVO, VWO (atheneum, gymnasium)</i>	6	6%	(9%)	
	<i>MBO (MTS, MEAO etc.)</i>	12	11%	(25%)	
	<i>HBO, universiteit</i>	73	68%	(42%)	
	<i>Anders</i>	0	0%	(2%)	
84. Locaties:	<i>Hoofdlocatie</i>	0	0%		
	<i>Niets ingevuld</i>	171	100%	(32%)	

Overzicht 1: Spreiding van de (on)tevredenheidspercentages van de scholen in de referentiegroep

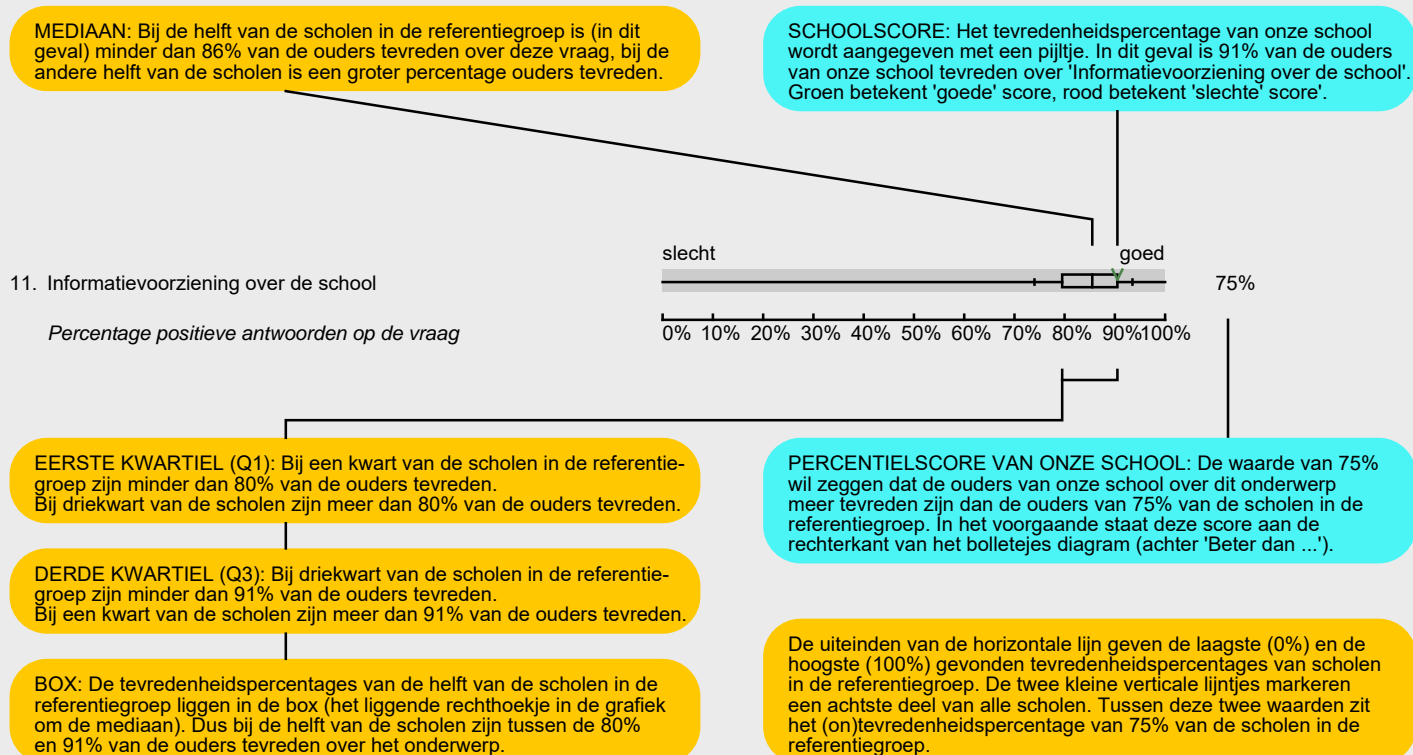
Van hoeveel scholen in de referentiegroep zijn de ouders over een onderwerp meer tevreden of ontevreden dan de ouders van de eigen school? In het voorgaande werd per vraag met behulp van rode en groene bolletjes aangegeven bij welke percentage scholen de ouders minder tevreden of meer ontevreden waren over een onderwerp. Er geldt: hoe verder het groene bolletje naar rechts en hoe verder het rode bolletje naar links is, des te beter wordt onze school gewaardeerd. Respectievelijk links en rechts van het bolletjesdiagram werd steeds het percentage scholen in de referentiegroep aangegeven dan meer ontevreden was (links) dan wel minder tevreden was (rechts).

Het bolletjesdiagram biedt echter weinig inzicht in de spreiding van de (on)tevredenheidsscores in de referentiegroep. Liggen die in de referentiegroep vlak bij die van de eigen school of liggen ze op een kluitje elders? Hierna wordt daarom voor de vragen in de vragenlijst een overzicht gegeven van de spreiding van de (on)tevredenheidsscores in de referentiegroep en de positie van de eigen school daarin. Dit doen we met behulp van 'BOXPLOTS'. Hierin kan in een oogopslag afgelezen worden hoe de scholen in de referentiegroep scoren qua (on)tevredenheid en hoe onze school zich daartoe verhoudt.

Een boxplot moet als volgt gelezen worden. Als voorbeeld wordt de eerste boxplot op de volgende pagina genomen. Hierbij worden tegelijkertijd enkele belangrijke termen uitgelegd.

HET BELANGRIJKSTE GETAL IS HET PERCENTAGE RECHTS VAN DE BOXPLOT, de percentielscore voor het

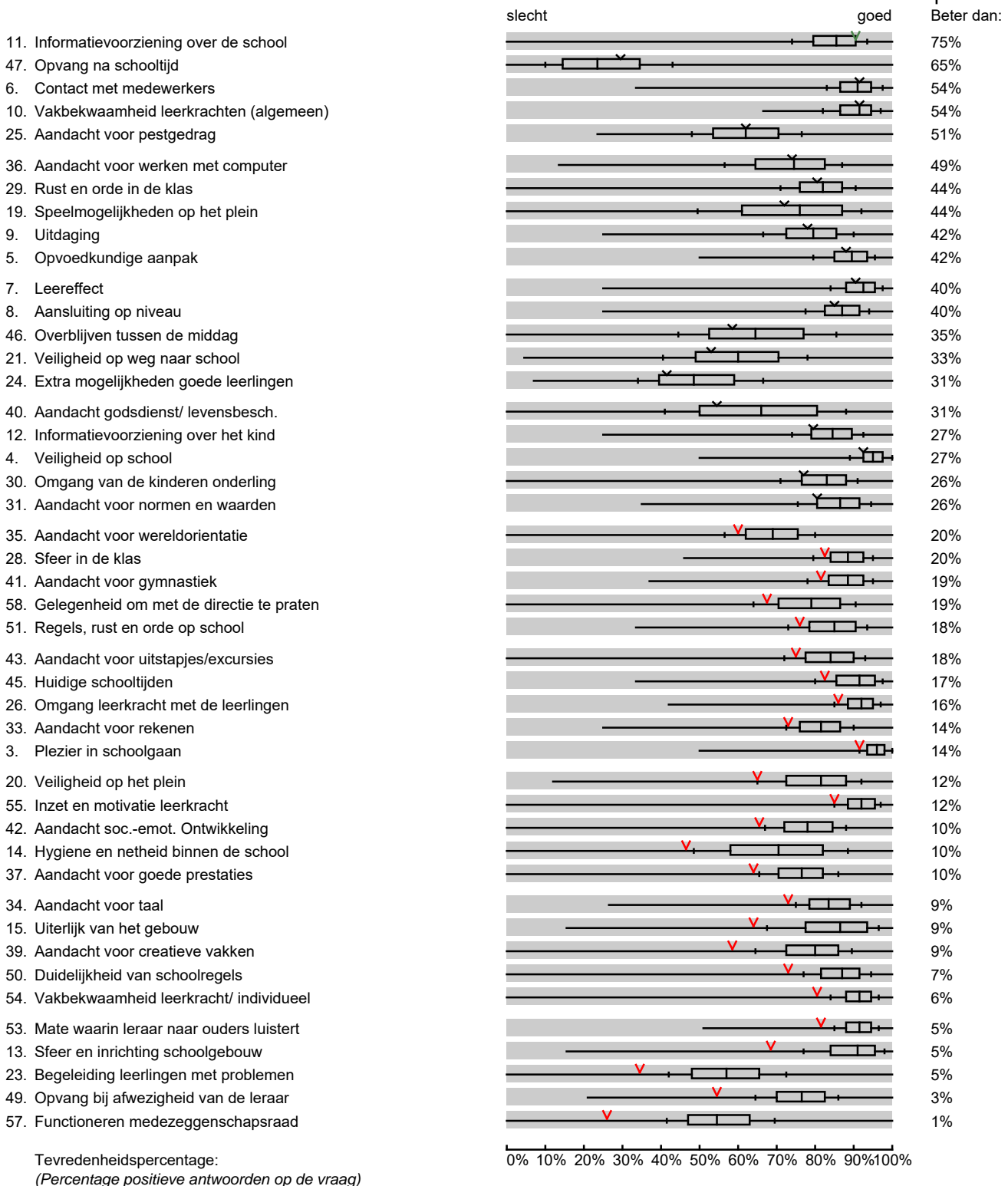
(ON)TEVREDENHEIDSPERCENTAGE. Dit percentage geeft aan welk percentage scholen op een onderwerp slechter scoort dan onze school.



Op de volgende twee pagina's wordt een overzicht gegeven de tevredenheidsscores en de ontevredenheidsscores. Vanwege het aantal respondenten dat soms een vraag niet heeft beantwoord zijn de tevredenheidspercentages en ontevredenheidspercentages niet elkaars complement. Bij de analyse van de gegevens moet daarom een keuze gemaakt worden of men uit wil gaan van de positieve (tevredenheidspercentages) of de negatieve benadering (ontevredenheidspercentages).

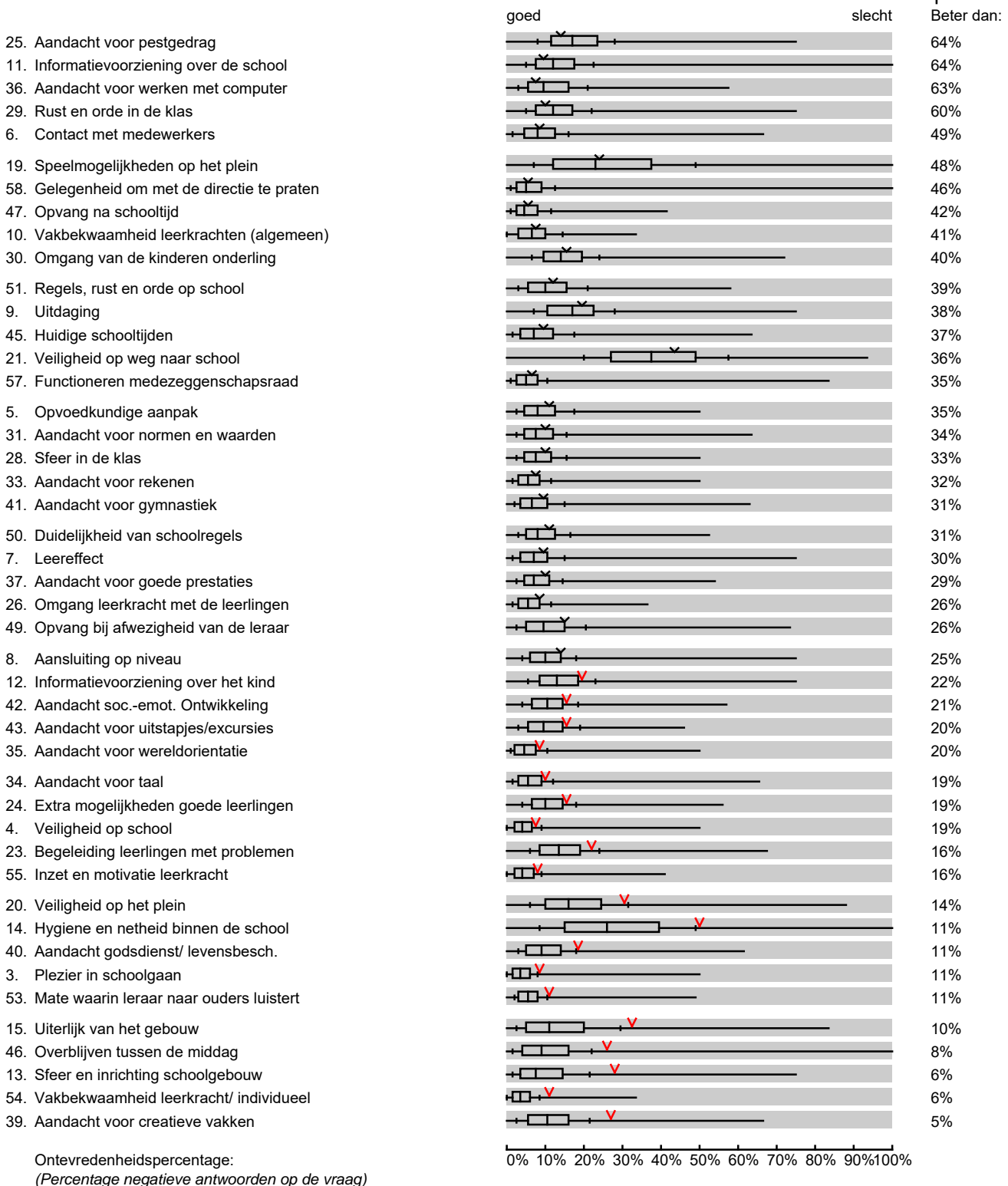
Spreiding tevredenheidspercentages in de referentiegroep

De eigen school scoort qua tevredenheidspercentage beter dan .. % van de scholen in de referentiegroep



Spreiding ontevredenheidspercentages in de referentiegroep

De eigen school scoort qua ontevredenheidspercentage beter dan .. % van de scholen in de referentiegroep



Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Peiling 2018

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:
1. Schoolgebouw(vr 15-17)	2.90 (2.95)	2.75 (3.01) (Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 19-21)	3.30 (3.17)	2.77 (2.95) (Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 23-26)	3.87 (3.90)	3.22 (3.23) (Begeleiding)
4. Sfeer(vr 28-31)	3.86 (3.86)	3.29 (3.30) (Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 33-37)	3.64 (3.63)	3.24 (3.07) (Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 39-43)	3.75 (3.69)	3.12 (3.14) (Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 45-47)	3.03 (2.99)	3.25 (2.88) (Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 49-51)	3.43 (3.42)	3.21 (3.07) (Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 53-55)	3.92 (3.94)	3.52 (3.58) (De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 57-58)	3.58 (3.49)	3.32 (2.99) (Contact met de school)

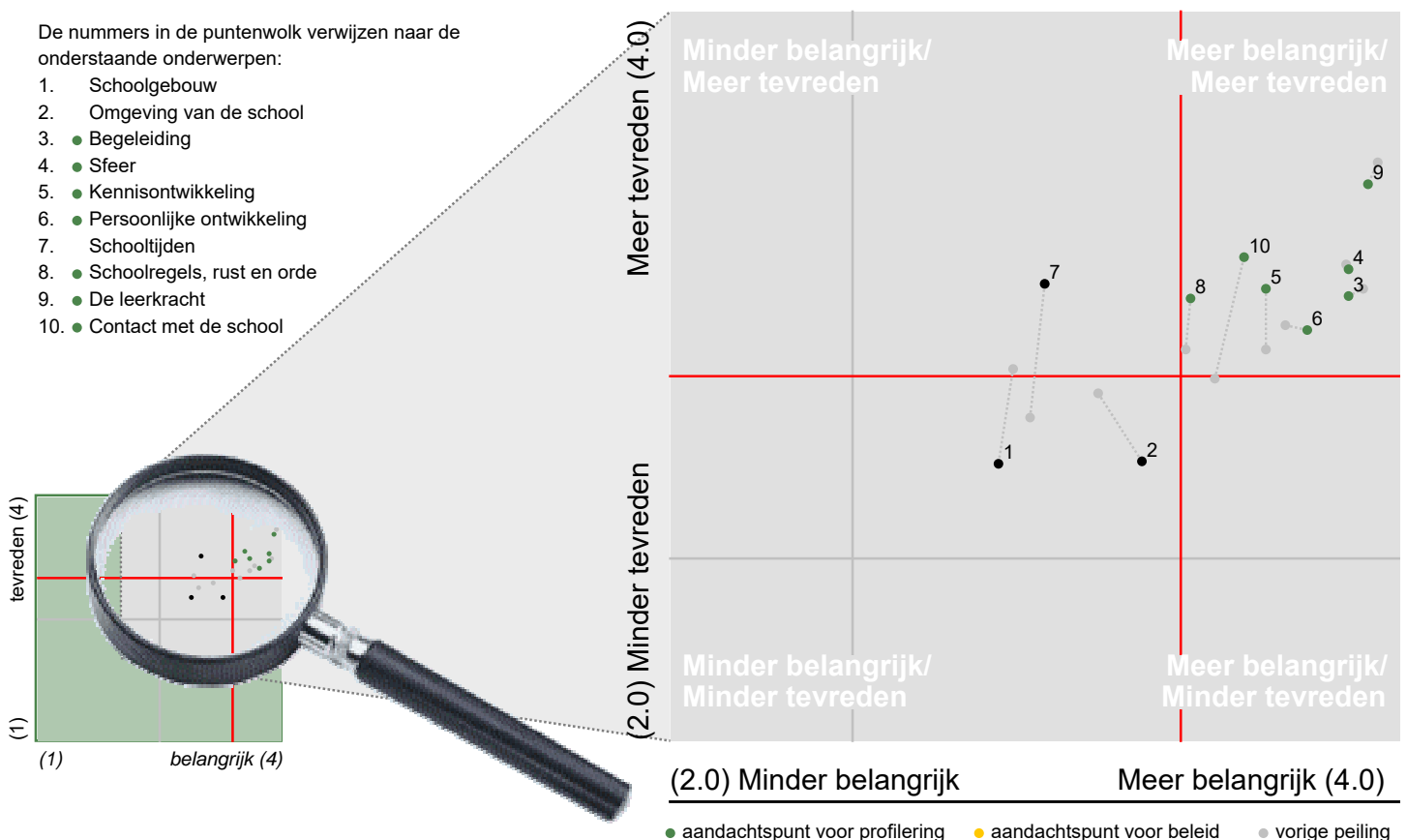
Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Tussen haakjes zijn ter vergelijking de scores van de vorige peiling (Peiling 2014) opgenomen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Onderbouw

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:
1. Schoolgebouw(vr 15-17)	2.93	2.82 (Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 19-21)	3.27	2.89 (Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 23-26)	3.93	3.36 (Begeleiding)
4. Sfeer(vr 28-31)	3.90	3.51 (Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 33-37)	3.74	3.36 (Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 39-43)	3.73	3.52 (Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 45-47)	3.27	3.48 (Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 49-51)	3.59	3.53 (Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 53-55)	3.95	3.63 (De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 57-58)	3.60	3.50 (Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

- Schoolgebouw
- Omgeving van de school
- Begeleiding
- Sfeer
- Kennisontwikkeling
- Persoonlijke ontwikkeling
- Schooltijden
- Schoolregels, rust en orde
- De leerkracht
- Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Bovenbouw

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:
1. Schoolgebouw(vr 15-17)	2.84	2.67 (Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 19-21)	3.30	2.64 (Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 23-26)	3.80	3.09 (Begeleiding)
4. Sfeer(vr 28-31)	3.82	3.13 (Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 33-37)	3.57	3.16 (Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 39-43)	3.75	2.84 (Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 45-47)	2.82	3.08 (Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 49-51)	3.32	2.98 (Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 53-55)	3.89	3.42 (De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 57-58)	3.56	3.21 (Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

- 1. Schoolgebouw
- 2. Omgeving van de school
- 3. ● Begeleiding
- 4. ● Sfeer
- 5. ● Kennisontwikkeling
- 6. ● Persoonlijke ontwikkeling
- 7. Schooltijden
- 8. Schoolregels, rust en orde
- 9. ● De leerkracht
- 10. ● Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Peiling 2014

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 15-17)	2.95	3.01	(Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 19-21)	3.17	2.95	(Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 23-26)	3.90	3.23	(Begeleiding)
4. Sfeer(vr 28-31)	3.86	3.30	(Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 33-37)	3.63	3.07	(Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 39-43)	3.69	3.14	(Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 45-47)	2.99	2.88	(Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 49-51)	3.42	3.07	(Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 53-55)	3.94	3.58	(De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 57-58)	3.49	2.99	(Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

St. Atlant

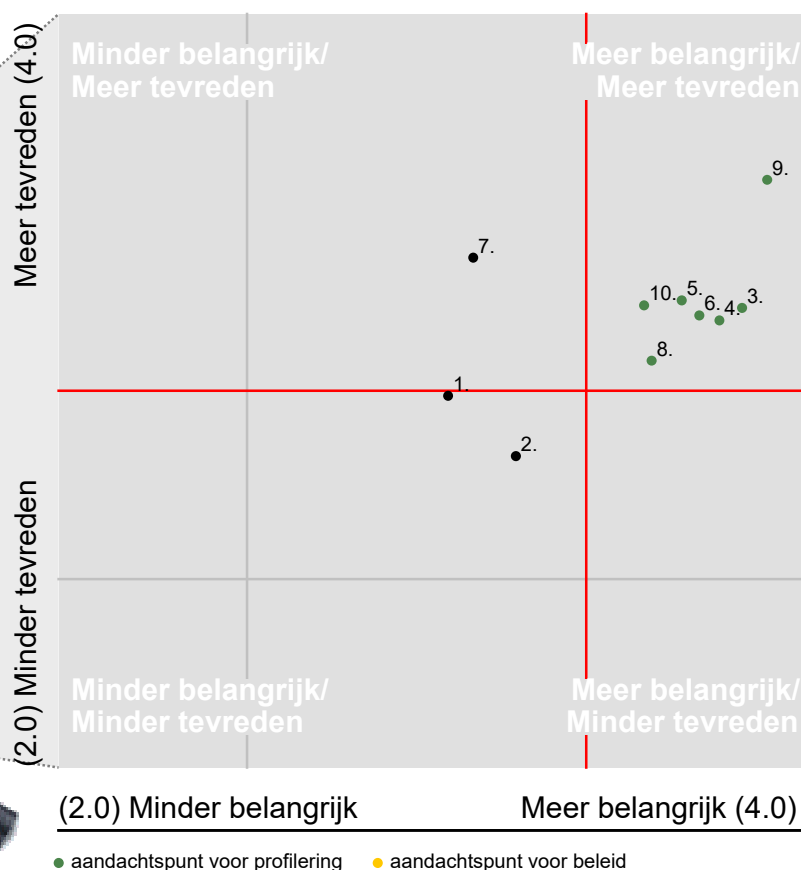
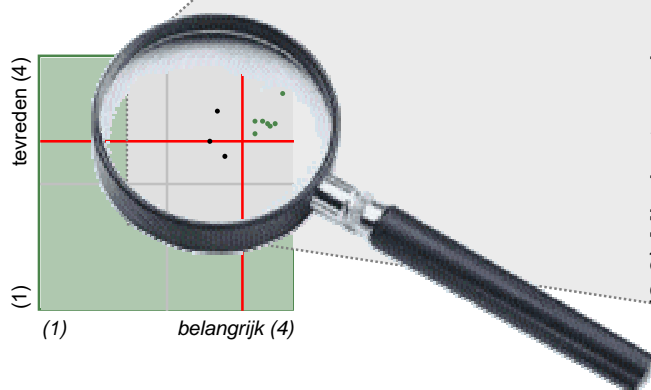
Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 15-17)	3.03	2.99	(Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 19-21)	3.22	2.83	(Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 23-26)	3.82	3.22	(Begeleiding)
4. Sfeer(vr 28-31)	3.76	3.19	(Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 33-37)	3.66	3.24	(Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 39-43)	3.71	3.20	(Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 45-47)	3.10	3.35	(Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 49-51)	3.58	3.08	(Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 53-55)	3.89	3.55	(De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 57-58)	3.56	3.22	(Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.