

IK BLIJF NIEUWSGIERIG

Wat is de missie van Montessorischool Aan de Basis?

Kinderen groeien op in een informatiemaatschappij waarin sprake is van een alsmaar toenemende interactie en prestatiedruk. In deze complexe omgeving die continu en steeds sneller verandert, zijn andere vaardigheden nodig. Het gaat niet meer om de antwoorden, maar om het leren stellen van de juiste vragen.

Wij willen onze leerlingen mentaal uitdagen en hun natuurlijke nieuwsgierigheid en creativiteit prikkelen om het beste in ze naar boven te halen en de wil om te leren blijvend te stimuleren. Nieuwsgierigheid en het bevredigen hiervan helpt leerlingen grip op het leven te krijgen en hun eigen mogelijkheden hierin te ontdekken. Het maakt leren en leven plezierig en stelt hen in staat zelfstandig te denken, anders te denken en anders, oftewel op en top zichzelf te zijn

De kernwaarden van Montessorischool Aan de Basis zijn



VEILIG een geborgen en geordende omgeving



AUTONOOM help mij het zelf te doen



VRIJ nieuwsgierig blijven vraagt om vrijheid om te exploreren



OPEN leerlingen helpen en accepteren elkaar



UITDAGEND zelf op onderzoek uitgaan en grenzen verkennen

Waar is Montessorischool Aan de Basis trots op?



Werken vanuit een montessoriaanse visie met montessori-bevoegde leerkrachten, die vierjaarlijks door de NMV wordt geauditeerd.



Ontwikkelingsgericht met systeem van coaching binnen de school.



We bieden aan veel kinderen een passende onderwijsplek.



Montessori Kind centrum, waarin jonge en oudere kinderen samen leven en ontwikkelen.



Goed pedagogisch klimaat.



We zijn een open school met ruimte voor diversiteit.

Waar staat Montessorischool Aan de Basis nu?



268

Leerlingen



25

Groepsgrootte



0-12 jaar

MKC



48 zonnepanelen

Duurzaamheid

Eigen beoordeling basiskwaliteit



Wat heeft Montessorischool Aan de Basis over vier jaar bereikt?

1. De leerling is de spil van het eigen leren. Leerlingen stelt de **eigen doelen**, maakt een eigen werkplan en bewijst dit aan ouders en leerkracht.
2. De voorbereide omgeving in de groep is verbreed met aandacht gericht op: **cultuur, burgerschap, wetenschap en techniek, drama en creatieve vaardigheden**.
3. De school kent **talenten-ateliers**, waar kinderen kunnen kennismaken en verdiepen in bepaalde gebieden als dans, fotografie, koken, etc.
4. De leraar is de spil in de ontwikkeling van ieder kind. Vanuit de eigen ontwikkeling van de leraar ondersteunt de organisatie de leraar door coaching of co-teaching, taakverdelingsbeleid en facilitering om zo optimaal mogelijk te kunnen werken