

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-06-06 08:20

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: De Kraanvogel

Locatie: Perzikstraat

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- Voel je veilig.pdf

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

In de bijlagen identiteit en missie/visie komt duidelijk naar voren hoe wij vinden dat we met elkaar om dienen te gaan om een veilig klimaat binnen de school te waarborgen. Vanuit deze pedagogische visie sturen de leerkrachten dagelijks hun kinderen aan.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Identiteit.pdf
- Missie en visie Kraanvogel.pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- Voel je veilig.pdf

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Door het jaarlijks tweemaal invullen van de ZIEN-lijsten door leerkracht en leerling krijgen we als school inzicht in de sociaal emotionele beleving van de leerlingen. Aan de hand van dit LVS op SEO raken we als team zijnde in gesprek en worden er op individueel-, groep- en schoolniveau doelen gesteld. Ook kunnen via Parnassys Sociogrammen voor de groepen worden gemaakt. In het groepsoverzicht worden belemmerende en stimulerende factoren voor de leerling up to date gehouden en met de ouder tijdens de gesprekkencyclus besproken. Prisma hanteert eens in de twee jaar een kwaliteit enquête waaruit duidelijk de sociale veiligheid naar voren komt.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met de 10 gouden regels van de Kraanvogel die zichtbaar zijn in de open ruimten en in de groepen zelf. Elke maand staat een schoolregel centraal die we met de kinderen bespreken en waarover we de ouders via Digiduif informeren.

Toegevoegde bestanden

- De tien gouden Kraanvogelregel...
- Voorbeeld Kraanvogel afspraak....

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.5

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het begin van het jaar werken de groepen aan hun "Grip op de Groep". Dat wordt tijdens de bouwvergaderingen in het begin van het jaar intensief besproken en uitgevoerd in de praktijk. Zie hiervoor: www.gripopdegroep.nl De diversen fase van groepsvorming komen aan bod en worden ook met de leerlingen besproken, dat vindt vooral tijdens kringgesprekken plaats. "Grip op de groep" gaat uitgebreid in op het groepsproces in een klas en hoe een leerkracht een positieve leeromgeving creëert aan het begin van het schooljaar. Het is geen methode, maar biedt inzicht in processen die in een groep spelen en geeft handvatten om in een groep een positieve sfeer te maken.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het Prisma-protocol schorsing en verwijdering gaat het Protocol grensoverschrijdend gedrag vooraf. We proberen vooral preventief te handelen door in een vroeg stadium in gesprek te raken met ouders en hun kind. Een strakke pedagogische lijn is dan van belang, waarbij de betrokken partijen vooral samen werken. Zonder samenwerking lukt het voorkomen van schorsen en verwijderen niet.

Toegevoegde bestanden

- Protocol-schorsing-en-verwijde...
- Protocol bij grensoverschrijde...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Protocol bij grensoverschrijde...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De visie van de school is samen met de ouders, kinderen en leerkrachten van de school gemaakt. Elke geleding heeft kunnen meedenken en praten over de stip op de horizon. In het document missie en visie Kraanvogel komt dit naar voren. Gedurende het jaar wordt geregeld gesproken over de visie van de school. Dat gebeurt onder andere dmv gesprekken in het team, de groep en de medezeggenschapsraad van de school.

Toegevoegde bestanden

- Missie en visie Kraanvogel.pdf

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het is goed om dit structureel onder de aandacht te brengen tijdens teambijeenkomsten. De bestanden zijn aanwezig en terug te vinden op de H-schijf. Het is dus aanwezig, maar verdient een continue aandacht door er geregeld op te wijzen.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke twee jaar organiseert Prisma een kwaliteit enquête onder geledingen die betrokken zijn bij de school. De meest recente is van maart 2016. School hanteert twee keer per jaar ZIEN! als LVS voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteit enquête Leerlingen 2...
- Kwaliteit enquête Medewerkers ...
- Kwaliteits enquête Management ...
- Kwaliteitsrapportage Basisscho...

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie RIE-rapportage 2017. Nu nog oude versie van 2013, die van 2017 wordt binnenkort vrijgegeven. Verder hangen er op beide locaties lijsten voor incidenten registratie bij de EHBO-benodigdheden. Deze staan op een centrale en overzichtelijke plek in de school. Medewerkers zijn BHV-geschoold en weten hoe te handelen bij incidenten en onveilige situaties. In mei 2017 is er een grote brandoefening geweest die goed is verlopen.

Toegevoegde bestanden

- RIE PVA oktober 2013.doc
- Incidenten registratie.JPG

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks voert directie gesprekken met het personeel over welbevinden en daarnaast ook specifiek over werkdruk. Dit wordt gedeeld in het team en collega's voorzien elkaar van tips en tops hoe om te gaan met stressfactoren binnen het werk. Directie voert verder gesprekken met P & O van Prisma om stand van zaken van het personeel te bespreken. Hier worden ook risico's binnen het personeelsbestand besproken. Totale RIE wordt uitgevoerd in 2017. dat geeft een goed beeld van de huidige situatie. De school heeft een leraar als specifieke RIE-medewerker aangesteld die korte lijnen houdt met directie en Prisma.

Toegevoegde bestanden

- Verzuimprotocol 2016-2021.docx
- Arbobeleidsplan 2016 - 2021.do...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het geregeld te agenderen en bespreekbaar te maken, weten de medewerkers van de Kraanvogel proactief hun weg te vinden bij mogelijke veiligheidsrisico's. Er heerst een professionele cultuur binnen de school waarbij van medewerkers gevraagd wordt vooral zelf actief te zijn en aan te geven als er wat aan schort. Binnen het team is die veiligheid er ook om zaken bespreekbaar te maken. Zie hiervoor medewerkersenquête, maart 2016.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie vraag 2.3 waarbij directie in gesprek treedt met alle medewerkers over hun welbevinden.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is ordelijk en opgeruimd. Concierge speelt een belangrijke rol in het onderhoud en netjes houden van de school. Ook collega's zijn zich hiervan bewust en worden geregeld herinnerd aan het feit dat we een gezamenlijke verantwoording hebben inzake onze sociale veiligheid. Verder heerst er een goede overlegstructuur tussen school en betrokken instanties als TSO, Bibliotheek om de sociale veiligheid te waarborgen.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders weten school te vinden en worden ook altijd te woord gestaan. De Ouderbetrokkenheid is groot op onze school en we zijn zichtbaar voor ouders, waardoor een gesprek makkelijk aan te knopen is. Er zijn verder vertrouwenspersonen voor zowel kinderen, ouders als leerkrachten aanwezig in de school. In het team heerst een professionele cultuur waardoor er van het personeel verwacht wordt dat zij proactief handelen bij problemen waar ze tegenop lopen. Er heerst een goede overlegstructuur op de school waarbij een ieder zich gehoord voelt.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft genoeg BHV-ers die jaarlijks geschoold worden. Vertrouwenspersonen hebben een taakomschrijving en zijn actief bezig. Ze worden gevonden door ouders en leerlingen. ook de vertrouwenspersoon voor leerkrachten is aanwezig, deze wordt echter zelden geraadpleegd aangezien het managementteam van de school laagdrempelig is en proactief werkt.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de groepen 5 t/m 8 is een extra monitor voor leerlingen aanwezig naast de groepsleerkracht. Dat wil zeggen dat een aantal ambulante personeelsleden zoals de IB-er/Directeur/MT geregeld 1 op 1 gesprekken of kleine groeps gesprekken voeren met kinderen die daar behoefte aan hebben. Uiteraard na overleg met de betreffende leerkracht.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Toegevoegde bestanden

- Zorgplan De Kraanvogel 2016-20...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in het zorgplan van de school

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Toegevoegde bestanden

- Portretrecht toestemmingsformu...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie zorgplan van de school. Binnen Passend Onderwijs Almere gelden deze regels en deze worden in overleggen/uitwisselingen van leerling gegevens. Daarnaast vraagt de school jaarlijks om portretrecht van de leerlingen, zie bijlage.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie hiervoor de schoolgids van de Kraanvogel en de algemene regels van Stichting Prisma Almere via www.prisma-almere.nl

- Schoolgids 2016-2017.pdf

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Geldt enkel voor VO??

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Ouders worden meegenomen in de regels van de school. Deze worden via Digiduif en Facebook gedeeld. Regels en afspreken komen voort uit de RAS-kaarten van Leskracht, onze manier van werken op wereldoriëntatie en taal. Elke maand is er een centrale gouden Kraanvogelregel die ook zichtbaar is in alle lokalen en de open ruimten.

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen onze werkwijze van Leskracht zit een goed en stevig pedagogisch klimaat verweven. Deze worden aangeboden middels de RAS-kaarten. Regels en Afspraken. Kinderen worden vanuit de vaardigheden van de 21e eeuw gewezen op hun samenwerking, communicatie en sociaal en culturele vaardigheden. Daarnaast heeft de school een document opgesteld waarin Sociaal Emotionele Vorming op de school wordt beschreven. Dit SEO-document staat op de website en wordt jaarlijks twee keer geüpdatet door het hele team. De verbinding komt duidelijk naar voren in dit document. Ook hangen er in alle groepen en op zichtbare plaatsen in de school voorbeelden van onze maandelijkse Kraanvogelregel. Deze wordt ook met ouders gedeeld via Digiduif en Facebook. Zie voorbeeld in de bijlage.

Toegevoegde bestanden

- 01012017 SEO op de Kraanvogel....
- Ik ben een Kraanvogel ik ben i...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.1 Collega's bespreken daarnaast zaken met elkaar en vragen om feedback of feedforward. Collega's handelen op pedagogisch gebied op protectieve factoren ipv belemmeringen. Deze HGW-principes komen ook terug in de HGW-cyclus van de school. Ook is het pedagogisch handelen een vast onderdeel binnen de gesprekkencyclus.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkracht is bij uitstek het uitdraagbord van een goed pedagogisch klimaat. Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen en handelen daar ook naar. Niet alleen de kinderen uit je eigen groep zijn verantwoordelijk aan jou verschuldigd als het gaat om gedrag, ook die van een andere groep. We stimuleren elkaar daarin en steken vooral in op een positieve grondhouding. Lesbezoeken en de gesprekkencyclus door leidinggevenden bewaken dit proces.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoeken en de gesprekkencyclus dekken deze vraag. Verslaglegging wordt besproken met personeelsleden.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We volgen jaarlijks ook minstens één module vanuit de Cadenza Academie die gaat over pedagogiek. Dat doen we via E-learning Wizard. Verder staat de gezamenlijk verantwoordelijkheid dagelijks op het menu en stimuleren en helpen wij elkaar als het gaat over gedragingen en houdingen van onszelf, de ouders en de leerlingen. Middels scholing op verschillen tussen vader/moeders & jongens/meisjes proberen we de juiste weg te bewandelen als het gaat om communiceren. Communicatie is meer dan de helft van een goed pedagogisch klimaat.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels de gesprekkencyclus en groepsbezoeken monitort de directie en het MT de pedagogische houding. Er heerst een aanspreekcultuur.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ons beleid is gericht op preventie. Belonen en het gesprek aangaan aangaande gewenst gedrag werkt in de praktijk. Ook hebben met name de bovenbouwgroepen een monitor met een leidinggevende of een collega waarbij vooral preventief gehandeld wordt. Voorbeelden daarvan zijn dat zij geregeld in gesprek gaan met kinderen die het wat lastig hebben door bijvoorbeeld een scheiding of ziekte. Of een kind wat niet zo lekker in zijn vel zit in de groep. Deze gesprekken zijn altijd gericht op datgene wat goed gaat en waar nog verbetering in kan plaats vinden. Uit de praktijk blijkt dat dit goed werkt en dat kinderen daar zienderogen baat bij hebben om even out of the class met een soort vertrouwenspersoon te praten. Meestal signaleert de monitor ook even los van de dagelijkse groepssleer wat er nu werkelijk aan de hand is. Dat kan dan weer nooit terug gekoppeld worden aan de leerkracht.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als team oefenen we hier ook geregeld mee, daar het met elkaar te bespreken of uit te spelen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In gesprekken met ouders wordt het pedagogisch handelen besproken. Het is vooral van belang om bij leerlingen waarbij het noodzakelijk is om één lijn te trekken, het gesprek met ouders aan te gaan om op die lijn te komen. Ouders hebben geregeld een vertekend beeld van wat er gebeurt op school en het is aan ons om inzichtelijk te maken hoe bepaalde gedragingen tot stand komen en hoe wij daar als school in staan en wat wij daarin van belang vinden. Het gesprek zal altijd leidend zijn op de Kraanvogel. Leerkrachten hebben dan ook de opdracht om ouders via de mail, telefonisch of face to face op de hoogte te stellen van bepaalde gedragingen van kinderen. Ook wordt van leerkrachten verwacht dat zij belangrijke pedagogische zaken noteren in Parnassys, zodat de volgende leerkracht kan zien wat er nodig is op de gebied. In het HGW is

ook een item pedagogisch handelen waarin de leerkrachten hun bevindingen kwijt kunnen. En via ZIEN zijn er meer dan voldoende aanwijzingen om met pedagogiek aan de gang te gaan.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Voel je veilig.pdf](#)
-

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zit volledig verweven in ons aanbod van Leskracht. Zie hiervoor www.leskracht.nl of kijk rond in de groepen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kring is één van de krachtige pijlers van de school waar veel met de kinderen gepraat, gericht op het bevorderen van hun sociale competentie. Binnen het werken met de 21e eeuwse vaardigheden, wat verweven zit in Leskracht, komen de sociale vaardigheden ook continu aan de orde. De werkwijzen van Leskracht zijn daar ook volledig op afgestemd.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Werken met Leskracht. Verder heeft de school het voel je veilig protocol

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Voel je veilig.pdf](#)

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

Toelichting:

Het aanbod van de Prisma-academie is toereikend hierin en de collega's schrijven zich in op diverse cursussen waarin ook de sociale veiligheid en het omgaan daarmee aan de orde komen. Verder is de zorgstructuur van de school dermate ingericht dat er op elk signaal direct gehandeld kan worden.

- Protocol bij grensoverschrijde...

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt in groep 6 de cursus Rots & Water aangeboden aan de hele groep. Er zijn ook twee getrainde specialisten binnen de school aanwezig voor Rots & Water. In groep 6/7/8 staat social media structureel op de agenda tijdens kringgesprekken. Binnen het team wordt hier ook geregeld over gesproken. Collega's zijn actief op social media en kennen de voor- en nadelen van social media wat zij weer delen met de kinderen. IB volgt jaarlijks gerelateerde cursussen. HBV wordt gevolgd door voldoende collega's.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ZIEN!

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie zorgplan van de school en de daarin beschreven zorgstructuur.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Passend Onderwijs schuift aan bij overleggen en de lijnen zijn kort. De school heeft vaste medewerkers van Passend Onderwijs toegewezen gekregen en daar wordt structureel overleg mee gepleegd.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Korte lijnen met Passend Onderwijs

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden met betrokkenen intensief besproken en aantekeningen die gemaakt moeten worden, komen in Parnassys te staan bij notities.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Het pedagogisch klimaat van de school is sterk te noemen. Dat is ook duidelijk in de meeste recente kwailiteit enquête naar voren gekomen. We nemen als team de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle kinderen en steunen elkaar. We leren van voorgedane situaties en bespreken alles openlijk met betrokken partijen. Bij ontevredenheid wordt er met elkaar gesproken. Dat wordt net zolang geprobeerd totdat er wederzijds genoeg vertrouwen blijft om door te kunnen gaan. Soms nemen we echter ook afscheid van mensen. Dat is in de

afgelopen 3 jaar slechts 1 keer gebeurd. Deze ouder heeft na vele gesprekken toch uiteindelijk gekozen voor een andere school, die haar inzien beter bij haar zoon past.

Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

4

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

4

Schoolgids.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

4

Toelichting:

Zie bijlage vraag 7.1

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

