

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-11-09 15:04

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: PCB de Lichtboei

Locatie: Almere

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze schoolgids wordt dit duidelijk aangegeven. In de gouden regels binnen onze gedragssysteem wordt dit verder uitgewerkt.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Respect, samenwerken, verantwoordelijkheid en vertrouwen zijn belangrijke kernwaarden in onze school

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In ons kwaliteitsonderzoek scoren kinderen heel positief op sociale veiligheid. Een gemiddelde score van 1,2, op een 4 puntschaal, waarbij 1 voor nooit staat (vraagstelling gericht op pesten, bang zijn voor andere leerlingen). Op de vraag of leerlingen zich veilig voelen op school is de gemiddelde score een 3,6. Op een 4 puntschaal waarbij de score van 1 tot 4 gaat van --, -, +, ++.

Er is geen kind dat -- scoort, 3 kinderen die een - scoren en 42 kinderen scoren een ++. 4 kinderen hebben een ? ingevuld.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het gedragssysteem wordt jaarlijks geëvalueerd in het team.

Elke twee jaar wordt er een groot kwaliteitsonderzoek afgenomen onder ouders, leerlingen van groep 6-8 en team. Sociale veiligheid is daarin een item.

Vanaf schooljaar 2016-2017 gaan we 'Zien' als sociaal leerlingvolgsysteem gebruiken, ook hier vullen de leerlingen van groep 5-8 twee maal per jaar een vragenlijst in, zodat we het sociale klimaat en welbevinden kunnen monitoren

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gouden regels in combinatie met PBS
Verplichte protocollen zijn bovenschools aanwezig en bruikbaar op schoolniveau indien nodig.
Regels m.b.t. o.a. mobiel telefoongebruik zijn te vinden in onze schoolgids.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- Afspraken buiten spelen 11-201...
-

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

schoolreisprotocol is opgesteld, ligt voor feedback bij leerteamleiders.
Schoolreisprotocol is goedgekeurd.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen

gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze worden afgeleid van de Gouden regels

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen zijn te vinden op de website van Prisma. Incidentenregistratie via Parnassys.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

fysiek ingrijpen naar leerlingen, welke afspraken? wel mondeling, niet schriftelijk, belangrijk voor borging.
nov. 2018 incidentenregistratie is nu duidelijk

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Meldcode kindermishandeling loopt via IB. Ouders kunnen protocollen vinden op de website van Prisma waar naar wordt verwezen in onze schoolgids. In deze schoolgids vinden ouders alle informatie over visie en afspraken.

In rapportgesprekken worden ouders geïnformeerd over de vorderingen van hun kind. Vanaf januari 2017 werken we bij het overstappen naar een andere school met OSO bestanden. Ouders krijgen voor verzending inzage in het dossier en worden hier door de school voor uitgenodigd.

Toegevoegde bestanden

- Procedure uitwisseling leerlin...

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijks kwaliteitsonderzoek

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Preventiemedewerker is aanwezig en actief in het signaleren en registreren van mogelijke risico's. Indien nodig wordt er doorverwezen of wordt er actie ondernomen.

Staat jaarlijks op de eerste agenda in het nieuwe schooljaar.

RI&E vanuit Prisma geregeld.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E op bestuursniveau

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

"Zien", Parnassys

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nieuwe contactpersoon aangesteld
Nieuwe preventiemedewerker aangesteld
Coördinator goed gedrag aangesteld
Coördinator BHV is aangesteld

- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn korte lijnen met de schoolverpleegkundige. Lijnen richting sociaal wijkteam kan beter. Wordt aan gewerkt met transitie van de jeugdzorg. Informatie in overleg Passend Onderwijs op 27 februari

- 3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan**

leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intern Begeleider/directie heeft netwerk met partners in de jeugdhulp, wijkagent en leerplichtambtenaar en weet ook via het zorgteam de juiste wegen te vinden. Contact met sociaal wijkteam functioneert nog niet optimaal.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op dit moment is de overstap van DOD bestanden naar OSO bestanden in volle gang, wordt in januari 2017 een feit. We hebben een protocol opgesteld wie waar voor verantwoordelijk is en op welke manier we ouders inzage geven in het dossier en privacy waarborgen bij het doorsturen van gegevens.

IBers versturen vertrouwelijke informatie altijd met een wachtwoord.

Privacyreglement op stichting niveau.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op stichtingniveau

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de

voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met behulp van PBS hebben we duidelijk geformuleerd dat we positief gedrag als norm willen hanteren, dat willen aanleren en dat willen belonen. Lessen in sociale omgang staan wekelijks op het rooster. De map 'Goed gedrag elke dag' wordt hierbij ingezet. In de dagelijkse praktijk is sociaal gedrag vaak verweven met de activiteiten die worden gedaan. In het coöperatief leren wordt hier ook veel aandacht aan besteed. In het team staat gedrag en het gebruik van het gedragsstelsel zeker 3 keer per jaar op de agenda.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie uitslag kwaliteitsonderzoek

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn hier als team en schoolleiding gezamenlijk verantwoordelijk voor. We spreken er regelmatig over met elkaar en ook in klassenbezoeken is het een aandachtspunt. We spreken elkaar er op aan als we merken dat regels afwijken.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door een professionele cultuur is het mogelijk hierover met elkaar in gesprek te gaan. Je kwetsbaar op durven stellen en een hulpvraag stellen kan. Er kan gecoached worden waar nodig. Eigen verantwoordelijk bij leerkrachten, ook op dit gebied vinden wij belangrijk. Ook vanuit IB of directie kan coaching worden aangedragen.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door PBS erg duidelijk

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De situatie die we nu bereikt hebben willen we graag vasthouden. Samen met kinderen en ouders zijn we verantwoordelijk voor een veilig klimaat in de school. Het is belangrijk dat dit een onderwerp van gesprek blijft.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden in een kennismakingsgesprek geïnformeerd over ons gedragssysteem en worden ook geïnformeerd als kinderen grensoverschrijdend gedrag vertonen. In de schoolgids wordt uitgelegd hoe het systeem werkt en dat we vooral aandacht willen geven aan positief gedrag. Als het nodig is gaan we met ouders en kind in gesprek.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt in gebruikgemaakt van de klassenvergadering waarin alle voorkomende zaken besproken kunnen worden. We werken gericht aan een open en positief klimaat waarin er ook ruimte is om zaken die leven te bespreken. Het al eerder genoemde PBS helpt hierin. In de groepen 3-8 werken we ook met een groepsplan gedrag, gericht op welbevinden van leerlingen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Contactpersoon is aanwezig en bekend gemaakt aan kinderen en ouders.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de klassen wordt er voldoende aandacht besteed aan het bevorderen van sociale competenties en veilig gedrag. Ook pesten wordt adequaat en afgestemd aangepakt. Ouders vullen tweejaarlijks een kwaliteitsenquête in waarin veiligheid een belangrijk item is. Mochten daaruit hiaten naar voren komen dan zullen we dat zeker oppakken. Dat geldt overigens ook voor signalen die ons tussendoor bereiken. Als team zijn we hier regelmatig over in gesprek. We bespreken de praktijk, groepsplan gedrag, werkvormen en middelen die we kunnen inzetten etc.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale

veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In teamvergaderingen en leerteams is regelmatig aandacht voor gebruik van PBS en het aanleren van goed gedrag.

In het verleden vanuit het bestuur agressietraining gehad.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

BHVers gaan jaarlijks op herhaling en nieuwe BHVers worden geschoold.

Ook preventiemedewerkers volgen de training die nodig is.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit schooljaar starten we met 'Zien'

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De grote van de school bevordert het kennen van elkaar. De lijntjes zijn kort en met elkaar zijn we erg alert op gedrag, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen zich veilig voelen op school.

Bij ons op school geven alle leerlingen de leerkracht bij binnenkomst een hand, zodat een kind gezien is.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een contactpersoon in de school waar mensen zich kunnen melden. We proberen zo adequaat mogelijk te handelen. Contacten met Passend Onderwijs en JGZ. Korte lijnen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur

voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Korte lijnen met jeugdagent.

6.7



De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben gelukkig niet zo vaak te maken met dit soort zaken. Ons gedragssysteem ondervangt het meeste gedrag en werkt vooral ook preventief. Anders zoeken we met hulp van Passendonderwijs, JGZ, politie naar de juiste stappen

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

inmiddels afspraken over gemaakt. wordt beschreven in Parnassys

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Er doen zich in de school weinig incidenten voor. Leerlingen en ouders zijn tevreden over de veiligheid in de school. Sociale Veiligheid is daarom geen groot issue om speciaal over in gesprek te gaan. Wel wordt dit bijv. meegenomen in ons jaarlijks oudercafé en binnen het partnerschapsteam van ouders. Vanuit visie werken wij aan een sociaal veilig klimaat.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Ik vind de vragen veel slaan op het VO. Binnen onze kleine organisatie zijn de lijnen tussen medewerkers, directie en andere disciplines heel kort en pakken we incidenten snel en adequaat aan. Binnen de school zijn de lijnen helder als er incidenten plaatsvinden. De Intern Begeleider weet ook de wegen naar externe begeleiding als dit nodig is.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

