



marianum
scholengemeenschap

Ons Onderwijs

► **Kwaliteit in onderwijs**

► Voorwoord

Bij Marianum staat de ontwikkeling van de leerling voorop. Wij staan voor aantrekkelijk en afgestemd onderwijs, gemotiveerde leerlingen en goede eindresultaten. Waar nodig wordt het onderwijs aangepast zodat de kwaliteit op een zo hoog mogelijk niveau is en blijft.

Marianum heeft twee verschillende onderwijsprofielen: het **vmbo-profiel** en het **havo/vwo-profiel**. Het onderwijs binnen de profielen sluit nadrukkelijk aan bij de kenmerken van de leerlingen uit het profiel. Passend bij de profielen worden de leerlingen voorbereid op studie en loopbaan. De onderwijskundigen op onze school bieden een onderwijs- en begeleidingsaanpak die gericht is op de individuele leerling.

Deze publicatie **Ons Onderwijs** laat zien hoe Marianum het onderwijs inricht. Met deze publicatie geeft Marianum de ouders, de leerlingen en andere geïnteresseerden een beeld van de visie en hoe deze zichtbaar wordt op onze school. De publicatie is gebaseerd op de **Zeven Kernwaarden** en de **Onderwijskundige Inrichting** van Marianum.

Waar in deze publicatie "ouders" staat, kunt u in dat verband ook lezen: ouder(s)/verzorger(s)/voogd(en)

► www.marianum.nl



Postadres
Postbus 35
7140 AA Groenlo

Bezoekadressen
Deken Hooijmansingel 1
7141 EA Groenlo

Dr. Ariënsstraat 1 - 3
7131 XM Lichtenvoorde

Telefoon
0544 477070

E-mail
info@marianum.nl





marianum
scholengemeenschap

We leren niet voor de school maar voor het leven

De leerling maakt het verschil

Elke leerling is uniek en heeft zijn eigen talenten. Op Marianum krijgen de leerlingen ruimschoots de gelegenheid om hun talenten te benutten, te uiten en te ontwikkelen.

Samenhang tussen vakken en leerjaren

We stemmen de vakgebieden inhoudelijk op elkaar af zodat de verschillende vakken elkaar **aanvullen en versterken**.

School in samenleving

De persoonlijke interesses en talenten van de leerling staan aan de basis van het leerproces. Geleidelijk aan komt de nadruk meer op de vervolgstudies en de arbeidsmarkt te liggen.

Algemeen

► **Programma**

► vmbo

De leerling maakt het verschil

Het onderwijsprogramma is afgestemd op de ontwikkelingsfase van de leerling. In de eerste jaren is de leefwereld van de leerling het vertrekpunt. In het laatste jaar ligt het accent op de overstap naar het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt.

Keuze in leerwegen

De leerling kiest in het eerste jaar voor een van de leerwegen. Afhankelijk van de leerweg is het onderwijs vooral praktijkgericht, beroepsgericht of meer theoretisch.

School in samenleving

In het lesprogramma is ruimte om leren met de praktijk te verbinden. Dit doen we door de leerlingen te laten leren binnen het schoolgebouw en buiten het schoolgebouw.

► havo/vwo

De leerling maakt het verschil

Het programma sluit aan bij de ontwikkeling, de leefwereld en interesses van de leerlingen en de context van het beroepsveld. De docenten verschaffen de leerlingen vakkennis en trainen hen in algemene sociale vaardigheden.

School in samenleving

Door buitenschoolse realistische situaties, praktische opdrachten, profielwerkstukken en onderzoek staan we met ons onderwijsprogramma midden in de samenleving. Voor het leren buiten de school schakelen we onze nationale en internationale externe contacten met erkende instituten en organisaties in.



De leerling maakt het
verschil



marianum
scholengemeenschap

Het beste uit jezelf halen

Kennis kunnen toepassen

Bij alle vakken en alle niveaus staan vier verschillende vaardigheden centraal:
onthouden, begrijpen, integreren en toepassen (OBIT).

De leerling aan zet

We stimuleren de verschillen. De leerlingen zijn (mede-)eigenaar van hun leer- en ontwikkelingsproces. Zij worden aangespoord zelf actief te zijn. Marianum maakt van hen zelfstandig denkende en actieve burgers.

De docenten zorgen ervoor dat het voor de leerling duidelijk is:

- ▶ **wat** er geleerd en bereikt moet worden in de lessen,
- ▶ **hoe** er geleerd moet worden op klassikale en individuele basis en
- ▶ **waarom** en waartoe er geleerd moet worden.

Ontwikkeling tot zelfbewust individu

Marianum daagt de leerlingen uit op een zo hoog mogelijk niveau te presteren. De leerlingen ontwikkelen een houding waarin zij kunnen reflecteren op zichzelf, zij leren om te gaan met uitdagingen en kritisch te kijken naar studie en loopbaan.

ICT

ICT wordt ingezet ter ondersteuning van de leerprocessen.

Algemeen

▶ **Didactiek**

► vmbo

Kennis kunnen toepassen

De lessen worden gekoppeld aan praktijk- en beroepssituaties. In dit kader gaan leerlingen actief aan het werk met samenwerking, praktische opdrachten, bedrijfsbezoeken en stages.

De leerling aan zet

De leerlingen worden uitgedaagd hun doelen te bereiken. De docenten houden rekening met de talenten, interesses en leerstijlen van de leerlingen.

Ontwikkeling tot zelfbewust individu

Bij Marianum begeleiden de docenten de leerlingen naar zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. Binnen de lessen wordt aandacht besteed aan deze ontwikkeling.



► havo/vwo

Kennis kunnen toepassen

De docenten bieden een scala van werkvormen gericht op het uitdiepen van nieuwe kennis en het verbinden ervan aan bestaande kennis.

De leerling aan zet

Het leren is een actief proces van de leerlingen zelf. Door zelfwerkzaamheid komen de leerlingen tot het integreren en toepassen van nieuwe kennis.

Ontwikkeling tot zelfbewust individu

De leerlingen kunnen eigen keuzes maken, bijvoorbeeld in thema's, werkvormen en opdrachten. De leerlingen reflecteren op hun leerproces aan de hand van vooraf gestelde doelen en verwachtingen. Docenten bieden hierbij de nodige ondersteuning.



De leerling
aan zet



marianum
scholengemeenschap

Afstemmen van onderwijs en zorg

Heel de mens als leidraad

Marianum let op het welzijn en de vorderingen van de leerlingen. De mentoren, decanen en vakdocenten hebben geregeld onderling contact over de individuele leerlingen. Er worden afspraken gemaakt en doelen gesteld. Onze leerlingen worden zoveel mogelijk op maat bediend.

De mentor is de spil

De mentor begeleidt de leerling in zijn ontwikkeling als zelfstandig lerend individu en voert regelmatig groeps- en mentorgesprekken met de leerlingen. Er wordt zoveel mogelijk **met** de leerling gesproken en niet **tegen** de leerling. Per leerjaar en niveau is er een programma voor mentoraat dat aansluit bij de ontwikkeling en het niveau van de leerlingen. Er is een structuur voor (extra) begeleiding waarbij de mentor nauw afstemt met ouders en leerlingen.

Breed aanbod van begeleiding gericht op zelfsturing

We stemmen onze begeleiding af op de behoeftes, het niveau en het leerjaar van de leerling. Soms wordt ingezet op **sturing**, soms op **gedeelde sturing** en soms op **zelfsturing**.

Er is een breed aanbod van trainingen gericht op het versterken van kracht en het omgaan met faalangst of dyslexie en op het gebied van studievaardigheden. Daarnaast is er loopbaanbegeleiding om (loopbaan-)competenties te ontwikkelen.

Algemeen

► **Begeleiding**

► vmbo

Aandacht voor loopbaansturing

De begeleiding en loopbaanoriëntatie begint in de eerste jaren met het ontdekken van persoonlijke talenten en het kennismaken met sectoren. In de bovenbouw verschuift de aandacht geleidelijk naar buitenschools leren en werken.

Leerlingen worden geholpen

De leerlingen worden begeleid door hun mentor en vakdocenten.



► havo/vwo

Aandacht voor loopbaansturing

Marianum ondersteunt de leerlingen bij de keuze van profiel, vakkenpakket en vervolgstudie. Begeleid door de docenten, ontwikkelen de leerlingen zelfsturing en loopbaancompetenties.

Leerlingen helpen elkaar onderling

De leerlingen worden gestimuleerd zich te ontwikkelen tot een zelfstandig individu. Wij moedigen onderlinge steun tussen de leerlingen van verschillende niveaus, leeftijden en interesses aan.



Loopbaansturing voor de
leerling



marianum
scholengemeenschap

Leerling, ouders en school creëren samen een prettige leeromgeving

Leerling, school en ouders werken samen

De docenten zorgen voor een persoonlijke band met de leerlingen en de ouders. De docenten, de ouders en de leerlingen spreken elkaar regelmatig over prestaties, gedrag en ervaringen, met aandacht voor de waarden en normen. Het initiatief voor een gesprek kan van de school of van de ouders of de leerling komen.

Actieve bijdrage van ouders

Contact met de ouders is belangrijk. Immers, voor het ontwikkelen van de zelfstandigheid en de eigen verantwoording is een stimulerende en controlerende thuisomgeving nodig. De ouders worden actief betrokken als het goed gaat en ook als het wat minder goed gaat. Leerling, school en ouders werken samen aan een veilig, ontspannen en positief leerklimaat, nemen hun verantwoording en geven elkaar feedback.

Feedback op gedrag

Binnen Marianum wordt iedereen respectvol aangesproken op het **gedrag** en niet op de **persoon**. Alle medewerkers vertonen voorbeeldgedrag aansluitend bij de waarden en normen, de visie en de kernwaarden van onze school. Er zijn duidelijke afspraken.

Algemeen

▶ **Leerklimaat**

► vmbo

Leerling, school en ouders werken samen

De docenten zorgen voor een veilig leerklimaat door dicht bij zichzelf te blijven en een persoonlijke relatie met de leerling op te bouwen. Onder andere vanuit de rol als mentor hebben docenten contact met de ouders.

School en samenleving

De leerlingen worden goed voorbereid op hun deelname aan de arbeidsmarkt en de maatschappij. De stages en excursies vormen hier een belangrijk onderdeel van.



► havo/vwo

Leerling, school en ouders werken samen

De ouders, de docenten en de leerlingen communiceren helder met elkaar. De inzet is om de leerlingen, met de hulp van de ouders en de school, zelf de verantwoording te laten nemen voor het eigen leerproces.

School en samenleving

De docenten stimuleren de leerlingen om ondernemend te zijn. Fouten maken hoort daar soms gewoon bij en is onderdeel van het leerproces. Zo voelen de leerlingen zich bij ons competent en erkend als individu.

Feedback op gedrag

Feedback is tweerichtingsverkeer tussen de leerlingen en de docenten. In onderlinge samenwerking tussen hen verwerven leerlingen nieuwe kennis en inzichten. De leerlingen en de docenten houden elkaar scherp en alert.

