

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-10-17 07:52

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: PCB De Ark

Locatie: Almere

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Ark vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en weten waar ze aan toe zijn. Door regels met kinderen af te spreken, is duidelijk wat je van hem of haar verwacht. Hiermee wordt het voor het kind makkelijker om daarnaar te handelen, en zal je minder vaak grenzen hoeven stellen. Op De Ark hechten we veel waarde aan gedragsregels, regels van beleefdheid, orde en netheid. Met de leerlingen stellen we aan het begin van het jaar de regels/afspraken vast. Dit noemen wij de 'Gouden Regels': • Ik gedraag mij zo dat een ander het naar zijn zin heeft • Ik ben rustig in de klas en in de school • Ik zorg goed voor mijn spullen en voor de spullen van een ander De Gouden Regels hangen in de klassen en worden aan het begin van het schooljaar besproken en ondertekend door alle leerlingen van de school. In het onderwijs moeten we leerlingen leren op de juiste manier om te gaan met media. Daarom besteden we op in de bovenbouw veel aandacht aan mediawijsheid. De fysieke veiligheid van de kinderen, ouders en medewerkers is beschreven in het Arbobeleidsplan. Dit plan is op bestuursniveau wordt vastgesteld. Hierin staat o.a. beschreven op welke wijze ontruimingsoefeningen georganiseerd zijn en hoe de BHV is geregeld.

Toegevoegde bestanden

- Arbobeleidsplan 2016 - 2021.pd...
- Verzuimprotocol - onderdeel Ar...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De boot (de Ark van Noach) in het logo van De Ark staat symbool voor de reis die je tijdens je basisschooltijd maakt. Je leert iedere dag nieuwe dingen (kennis, normen, waarden, vaardigheden etc.). Dit neem je mee aan boord om zo goed mogelijk voorbereid verder te varen (naar het vervolgonderwijs, op naar de toekomst). Het staat ook symbool voor geborgenheid en veiligheid, een drijvend stuk zekerheid in die wilde oceaan. Het helpt je een koers te vinden en te behouden, iets wat je ook op school leert en waar vanuit wij werken met onze protestants christelijke identiteit.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De focus lag in 2015-2016 op het versterken van het pedagogisch klimaat. Gedurende een tweejarig traject, genaamd Gedraag Je, zijn de leerkrachten geschoold in de preventie van gedragsproblemen en zijn zij gecoacht op de vertaalslag naar de praktijk in de klas. Karakter ontwikkelend onderwijs wordt hierbij vormgegeven middels de Deugden en de drie uitgangspunten van Luc Stevens: relatie, competentie en autonomie. Daarnaast is door middel van Taakspel sterk ingezet op de verbetering van de taakgerichtheid van leerlingen. Dit heeft als doel dat onrustig en storend gedrag in de klas afneemt, zodat de leerlingen efficiënter en taakgerichter kunnen werken en hier zelf verantwoordelijkheid voor leren nemen. In het schooljaar 2016-2017 zijn we aansluitend gestart met de Kanjertraining. Het wordt ingezet als antipestmethode en dient ter ondersteuning van ons pedagogisch beleid.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Taakspel worden structureel/wekelijks ingezet in groep 3 t/m 8. Daarbij staat Taakspel 2x per jaar een week centraal en wordt het tijdens (bouw)vergaderingen De Kanjertraininglessen wordt vanaf het schooljaar 2017-2018 in groep 1 t/m 8 geïmplementeerd. De kanjerafspraken worden door de werkgroep 'Gedrag' gewaarborgd. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem (KANVAS). Het wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Adviezen voor de aanpak van gedragsproblemen worden aangereikt. Waar nodig worden ouders hierbij betrokken.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie hiervoor de eerder genoemde 3 Gouden regels en Kanjerafspraken in de bijlage. Daarnaast hanteren wij ook de regels en afspraken van bijvoegde protocollen: Prisma Anti-pestprotocol Prisma protocol agressie en geweld Prisma protocol schorsing en verwijdering Prisma protocol seksuele intimidatie

Toegevoegde bestanden

- Gouden regels.pdf
- 5 KANJERAFSPRAKEN.pdf
- Protocol schorsing en verwijde...
- Protocol Anti-pestprotocol 201...
- Protocol agressie en geweld 20...
- Protocol schorsing en verwijde...
- Prtotoocol sekusele intimidatie...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken zijn opgenomen in het teamgids. Leerkrachten houden tijdens pauzes en na schooltijd toezicht. Na schooltijd is dit tot 15 min na schooltijd. Daarna ligt de verantwoordelijkheid bij ouders, Afspraken rondom gedrag zijn in ontwikkeling. Er zal hier een borgingsplan voor geschreven worden.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken worden jaarlijks met ouders en de leerlingen besproken voordat een schoolreis of kamp plaatsvindt. Daarbij wordt hier ook over gecommuniceerd in de maandbrief voor zover wenselijk wordt geacht.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3 Gouden regels worden besproken met alle leerlingen (ze mogen zelfs aangeven hoe dit eruit ziet in hun klas. De leerkrachten voegen dit toe aan de Gouden regels waar wenselijk (zie voorbeeld groep 8). De kinderen 'ondertekenen' de Gouden Regels symbolisch.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 3 gouden regels verdieping - v...
-

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert de Prisma protocollen. Zie hiervoor de bijlagen.

Toegevoegde bestanden

- Protocol Anti-pestprotocol 201...
- Protocol agressie en geweld 20...
- Protocol sekusele intimidatie...
- Protocol schorsing en verwijde...
- Protocol agressie en geweld 20...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is bovenschools door Stichting Prisma vastgelegd. Zie eerder bijgevoegde protocollen.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door de wisselingen (incl. directie) in het team in 2014-2015, zijn de visie, kernwaarden, doelen en regels in de afgelopen 2 jaar weer geëvalueerd en waar nodig herschreven en vastgelegd in de school- en de teamgids.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gezien de komst van een nieuwe collega's per het schooljaar 2017-2018, zal dit opnieuw onder de aandacht worden gebracht.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- RI&E - PlanVanAanpak 2017 - PC...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De school neemt één keer per 2 jaar een tevredenheidsonderzoek af onder ouders en leerlingen van de groep 6 - 8 De laatste monitor was in schooljaar 16-17. Verder wordt jaarlijks het PvA n.a.v. de RI&E geëvalueerd. Zie hiervoor de bijlage.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Incidenten en ongevallen waarbij een (huis)arts wordt ingeschakeld, worden structureel geregistreerd in een map en Parnassys.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie hiervoor het PvA van de laatste RI&E (vraag 2.1)

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Registratie van ongevallen en incidenten in de map en Parnassys.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de scholenrondes, servicebus rondes van de Gemeente Almere, via overige firma's in opdracht van de Gemeente en de firma Janssen-Fritsen doet de inspectie en het onderhoud van de gymnastiek- en sporttoestellen in de speelzaal.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt signalen van leerlingen, personeel of ouders over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan. Deze signalen worden bij de directeur neergelegd.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E is de verantwoordelijkheid van de preventiemedewerker. De school werkt met een werkgroep "gedrag". De zorgcoördinator is mevr P.Loots. BHV's zijn dhr. M. van Dijk, mevr. D. van Dommele, mevr. P. Loots en mevr. I. Oord. Vertrouwenspersoon is mevr. A. Brink.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naar aanleiding van een traject met Actief ouderschap is er een partnerschapsteam, bestaande uit leerkrachten, directie en ouders die zich hebben gericht op de wensen die ouders hebben aangegeven tijdens een 'wensen- en verwachtingenavond'. De wensen zijn uitgewerkt in korte en lange termijn doelen. De korte termijn doelen zijn opgepakt en de lange termijn doelen worden door Club-O (ook ontstaan uit het traject en bestaande uit ouders en een begeleider van Actief Ouderschap) verder opgepakt. Zie hiervoor: <https://www.facebook.com/Club-O-De-ARK-275466789543418/>

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de Ark werken we met o.a. onderstaande externe partners: * Passend onderwijs (specialisten op gebied van gedrag, MB/HB etc.) * Fornhese, Indigo etc. * Leerplicht * Maatschappelijk werk * Logopedie * Oke op school * Jeugdgezondheidszorg/GG * Wijkagent Deze contacten lopen voornamelijk via de intern begeleider en/of de directie.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Een algemeen privacyreglement is niet expliciet uitgeschreven. Op stichtingsniveau wordt hier echter aan gewerkt. Er zijn wel afspraken op schoolniveau over het (gebruik) maken en verspreiden van foto's van leerlingen.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een

onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onderstaande tekst is ook opgenomen in de schoolgids. Op 1 augustus 1998 is in het onderwijs de zogenaamde Kwaliteitswet ingevoerd. In die wet staat onder andere dat ouders en leerlingen het recht hebben om klachten in te dienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag (= het bestuur) en het personeel. Dit noemen wij het klachtrecht. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Het indienen van klachten is echter wel aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de Klachtenregeling, die is opgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad. Op school ligt de Klachtenregeling bij de directie ter inzage. Hebt u vragen over de Klachtenregeling, of weet u niet bij wie u uw klacht kwijt kunt, dan kunt u zich wenden tot de contactpersoon op onze school Annemieke v.d. Brink (moeder van Thomas). De contactpersoon is door het bestuur benoemd op voordracht van de medezeggenschapsraad. Zij is tot geheimhouding verplicht en zal u doorverwijzen naar het juiste adres. Bedenk u wel dat een anonieme klacht nooit in behandeling wordt genomen. Onveranderd blijft het zo dat u een klacht allereerst moet bespreken met degene die u verantwoordelijk houdt voor uw klacht. Dat kan een groepsleerling zijn, maar ook de directeur. Bent u ontevreden over de afhandeling, dan kunt u uw klacht schriftelijk indienen bij het bestuur van de school of bij de Landelijke Klachtencommissie. In de Klachtenregeling staat vermeld waaraan een schriftelijke klacht moet voldoen en hoe deze wordt afgehandeld. Wij hopen uiteraard dat u, nu en in de toekomst, weinig reden zult hebben om van uw klachtrecht gebruik te maken. Adressen waar u eventueel met uw klacht terecht kunt: Vertrouwenspersoon Coördinator ongewenste omgangsvormen GGD Flevoland Noorderwagenstraat 2 8223AM Lelystad Postbus 1120, 8200 BC Lelystad Tel: 0320-276211 / Fax: 0320-276295 Klachten-, beroeps-, bezwaren- en geschillencommissies (GCBO protestants-christelijk onderwijs) Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel: 070-3861697 Fax: 070-3020836 info@kringenrechtspraak.org www.GCBO.nl Bevoegd gezag College van Bestuur Stichting Prisma Postbus 10149 1301 AC Almere bestuur@prisma-almere.nl Personeelsfunctionaris : Jodi Liefhebber Secretaresse : Heleen Schuijl Randstad 20-31 1314 BC ALMERE Tel 036 5346300 Fax 036 5345900 bestuur@prisma-almere.nl www.prisma-almere.nl

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie het protocol medicijnverstrekking en de klokkenluiders regeling in de bijlage.

Toegevoegde bestanden

- Protocol medicijnverstrekking e...
- Klokkenluidersregeling_definiti...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel

intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze communicatie verloopt via de intern begeleider, mevr. P.Loots.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft in het schooljaar 2015-2016 een wensen en verwachtingenavond georganiseerd o.a. over pedagogische samenwerking. Dit was o.l.v. Actief Ouderschap. Hieruit is een partnerschapsteam (ouders en team) en Club-O (ouders onderling) voortgevloeid. Daarnaast is er in 2017 een ouderavond georganiseerd over de Kanjertraining. Op deze manier kunnen ouders en team dezelfde (Kanjert)taal spreken. Zie hiervoor ook de bijlage.

Toegevoegde bestanden

- Ouderavond - beknopte samenvat...
-

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen wij door middel van de gouden regels, Taakspel en de Kanjertraining.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Taakspel en de Kanjerlessen staan wekelijks op de planning. Verder is dit zichtbaar in het dagelijks handelen van de leerkracht. Cruciale vraag hierbij is steeds weer aan een leerling te vragen wat zijn/haar bedoeling is (zie hiervoor de smileyposter van de Kanjertraining in de bijlage)

Toegevoegde bestanden

- informatie_startweek_Kanjertra...

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uitgangspunt hierbij is de Kanjertraining.

Toegevoegde bestanden

- 5 KANJERAFSPRAKEN.pdf

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hier zien we met z'n allen op toe, maar de werkgroep Gedrag in het bijzonder.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle collega's hebben de 2-jarige training "Gedraag Je" gevolgd en Taakspel. In 2017 volgt het hele team de Kanjertraining.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer personeelsleden niet voldoen, gaat directie hierover in gesprek met hen tijdens formele (voortgangs-, functionerings- of waarderings) of informele gesprekken en spreekt hierin uit wat de verwachtingen zijn. Daar waar nodig zal ondersteuning d.m.v. coaching, co-teaching of collegiale visitatie worden geboden.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Belonen: o.a. door middel van Taakspel en leerkrachthandelen (kei van de week etc.) Straffen: gedragscontract met het protocol schorsing en verwijdering van Stichting Prisma als onderlegger.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol schorsing en verwijde...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders van huidige leerlingen zijn hiervan op de hoogte. Dit wordt ook weer

herhaald in gesprekken n.a.v. incidenten. Directie neemt dit mee bij intakegesprekken met nieuwe ouders. Op teamniveau is de afspraak dat we allemaal verantwoordelijk zijn voor alle kinderen (incl. conciërge en administratief mdw) en leerlingen dus moeten aanspreken wanneer zij zich niet aan de schoolafspraken houden.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het begin van elk schooljaar of 6 weken na de start van een nieuwe leerling, vindt er een gesprek (omgekeerd 10-min gesprek) plaats waarbij dit onderwerp ook onder de aandacht wordt gebracht. Daarbij is in 2017 een ouderavond over de Kanjertraining georganiseerd en hebben ouders bijgevoegde folder meegekregen als onderlegger.

Toegevoegde bestanden

- Ouderavond - beknopte samenvat...
-

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Taakspel en de Kanjertraining voldoen hier aan.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten bespreken dit met de leerlingen en voor de bovenbouw is e 2x per maand een vertrouwenspersoon van de kerk in huis om in gesprek te gaan met de leerlingen die hier behoefte aan hebben. Verder kunnen leerkrachten terecht bij de intern begeleider op het moment dat er meer (externe) hulp nodig mocht zijn. En tot slot starten we in het schooljaar 2017-2018 weer met een aanbod voor rouw & verlies. Alle leerkrachten krijgen hiervoor een basistraining en 1 leerkracht zal 2x per jaar een intensief traject met leerlingen doorlopen die hier behoefte aan hebben. Dit laatste gaat in overleg en samenwerking met ouders.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het antwoord bij vraag 5.2. Informatie over de vertrouwenspersoon wordt aan het begin van het schooljaar gecommuniceerd tijdens de startvergadering en het staat in de schoolgids. Posters en flyers over hulporganisatie hangen in de school of liggen bij de intern begeleider.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid

en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle collega's hebben de cursus: meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling gevolgd. Daarnaast worden er rondom sociale veiligheid cursussen en workshops aangeboden binnen het bestuur

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van teamtrainingen en het aanbod vanuit de Prisma Academie.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KANVAS van de Kanjertraining.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten zijn voldoende opgeleid om te signaleren, te begrijpen en te handelen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afhankelijk van degene die het signaal afgeeft wordt er altijd een gesprek aan gegaan door de leerkracht, intern begeleider en/of directie. Hier wordt tevens een verslag van gemaakt in Parnassys.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gesprekken worden gevoerd met m.n. de directeur en/of de intern begeleider. Signalen worden anoniem met Veilig Thuis Flevoland besproken of met GGD

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt tijdens zorgteam (ZT) overleggen. De leerkracht meldt de leerling aan bij de intern begeleider voor het ZT. Na overleg van de intern begeleider met de groepsleerkracht waarin plannen en resultaten tot dan toe besproken worden, kan de leerling door de intern begeleider op de agenda worden gezet en externen worden uitgenodigd. Standaard zitten ouders, de schoolverpleegkundige, School Maatschappelijk Werk en een orthopedagoog van Passend Onderwijs Almere er bij. Door de leerkracht wordt ter voorbereiding het HGW groeidocument ingevuld. De IB nodigt de externen uit, de leerkracht en de ouders.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De intern begeleider kent de wegen. Zij wordt ingeschakeld door de leerkrachten.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Daar waar nodig wordt geacht, zullen getuigen niet bij naam worden genoemd.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt altijd een gesprek aangegaan waar de consequenties worden besproken. Daar waar nodig worden ouders erbij uitgenodigd en er wordt hier altijd een verslag van gemaakt in Parnassys.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In Parnassys.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

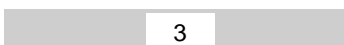


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De afgelopen twee zijn we intensief bezig geweest met het verbeteren van de het pedagogisch klimaat en de sociale veiligheid op De Ark. Enerzijds door middel van teamscholing (Gedraag Je, Taakspel, Kanjertraining en scholing met alle scholen in Almere Haven) en anderzijds door een stukje verantwoordelijkheid terug te leggen bij leerlingen en ouders (eigenaarschap creëren). Waar ligt de grens als het gaat om opvoeding, wat kan een kind zelf

verbeteren aan zijn/haar gedrag. Wat en wie heeft hij/zij hierbij nodig. Dit is een continu proces dat we als team hoog in het vaandel hebben staan. Vanwege wisselingen in het team, is het belangrijk dat we nieuwe collega's hier steeds in mee blijven nemen (d.m.v. scholing, coaching en voorbeeldgedrag).

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

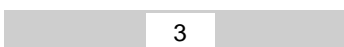


Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

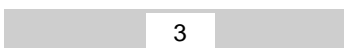


Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

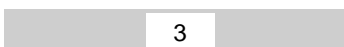


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

