WMK·PO

# Veiligheid en tevredenheid 2017

Uitslagen Vragenlijst

**IBS Ayoub**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid en tevredenheid 2017 van IBS Ayoub. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

| | |
|---|---|
| Meerkeuzevragen | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid | 4 vragen |
| Sociale veiligheid | 4 vragen |
| Psychische veiligheid | 4 vragen |
| Materiele zaken | 4 vragen |
| Cijfers | 3 vragen |
| Meerkeuzevragen | 1 vragen |
| De sfeer op school | 5 vragen |
| De lessen op school | 4 vragen |
| Rapportcijfer | 1 vragen |
| De veiligheid op school | 5 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 56 vragen.

# Gegevens

## Schoolgegevens

| | |
|---|---|
| School | IBS Ayoub |
| Adres | Buisweg 9 |
| Postcode + Plaats | 1222 EZ Hilversum |

## Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 mei 2018 tot 15 juni 2018.

## Aantal respondenten

| | |
|---|---|
| Totaal aantal respondenten | 58 |
| Aantal afgerond | 46 |
| Responspercentage | 79% |

## Waardering van het responspercentage

| | |
|---|---|
| Een respons tot 16% | Erg laag |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed |
| Een respons boven 70% | Uitstekend |

## Waardering van de scores

| | |
|---|---|
| Een score tot 2,50 | Onvoldoende |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig) |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

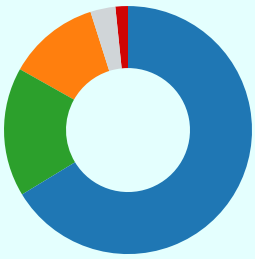
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

| | | |
|---|---|---|
| Ben je een jongen of een meisje? | | |
| Jongen | 22 |  |
| Meisje | 24 |  |
| In welke groep zit je? | | |
| Groep 5 | 9 |  |
| Groep 6 | 14 |  |
| Groep 7 | 13 |  |
| Groep 8 | 10 |  |

## Veiligheidsbeleving

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ik voel me (…) veilig op het plein | 3,50 | 0% | 13% | 24% | 63% | 0% |
| Ik voel me (…) veilig in de school | 3,53 | 0% | 17% | 11% | 70% | 2% |
| Ik voel me (…) veilig in het lokaal | 3,57 | 2% | 9% | 20% | 70% | 0% |
| Ik voel me (…) veilig tijdens het overblijven | 3,51 | 4% | 9% | 13% | 63% | 11% |
| | 3,53 | 2% | 12% | 17% | 66% | 3% |



1 nooit (1,6%)
2 niet altijd (12,0%)
3 meestal wel (16,8%)
4 altijd (66,3%)
0 Niet van toepassing/weet niet (3,3%)

**Veiligheidsbeleving:**
Gemiddelde score 3,53

83,2% scoort 3 of 4

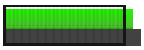
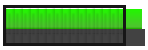
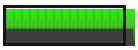
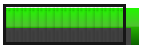
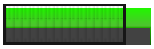
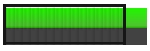
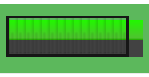
### Sterke punten

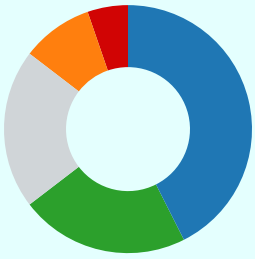
- Ik voel me (…) veilig in het lokaal
- Ik voel me (…) veilig in de school
- Ik voel me (…) veilig tijdens het overblijven

### Bespreekpunten

- Ik voel me (…) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (…) veilig in de school
- Ik voel me (…) veilig in het lokaal

## Het optreden van de leraar

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word | 3,12 | 7% | 11% | 22% | 33% | 28% |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen | 3,34 | 4% | 9% | 24% | 46% | 17% |  |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten | 3,18 | 4% | 9% | 30% | 30% | 26% |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen | 2,90 | 9% | 11% | 22% | 22% | 37% |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,26 | 9% | 7% | 22% | 46% | 17% |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden | 3,58 | 2% | 4% | 22% | 59% | 13% |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten | 3,47 | 2% | 15% | 13% | 63% | 7% |  |
| | 3,29 | 5% | 9% | 22% | 43% | 21% |  |



- 1 nooit (5,3%)
- 2 niet altijd (9,3%)
- 3 meestal wel (22,0%)
- 4 altijd (42,5%)
- 0 Niet van toepassing/weet niet (20,8%)

**Het optreden van de leraar:**
Gemiddelde score 3,29

64,6% scoort 3 of 4

### Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Mogelijke verbeterpunten

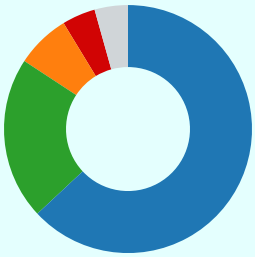
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

## De opstelling van de leerling

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten | 3,41 | 9% | 4% | 17% | 59% | 11% | |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,60 | 4% | 4% | 17% | 72% | 2% | |
| Ik help kinderen als ze gepest worden | 3,35 | 4% | 11% | 30% | 54% | 0% | |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten | 3,61 | 0% | 9% | 20% | 67% | 4% | |
| | 3,49 | 4% | 7% | 21% | 63% | 4% | |



1 nooit (4,3%)
2 niet altijd (7,1%)
3 meestal wel (21,2%)
4 altijd (63,0%)
0 Niet van toepassing/weet niet (4,3%)

**De opstelling van de leerling:**
Gemiddelde score 3,49

84,2% scoort 3 of 4

### Sterke punten

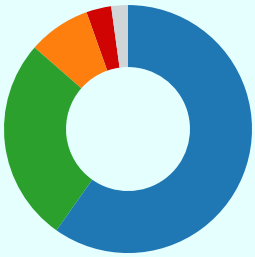
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

## Welbevinden

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ik heb het naar mijn zin op school | 3,36 | 4% | 9% | 33% | 52% | 2% |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas | 3,23 | 7% | 9% | 35% | 43% | 7% |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,43 | 2% | 9% | 33% | 57% | 0% |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas | 3,80 | 0% | 7% | 7% | 87% | 0% |
| | 3,46 | 3% | 8% | 27% | 60% | 2% |



- 1 nooit (3,3%)
- 2 niet altijd (8,2%)
- 3 meestal wel (26,6%)
- 4 altijd (59,8%)
- 0 Niet van toepassing/weet niet (2,2%)

**Welbevinden:**
Gemiddelde score 3,46

86,4% scoort 3 of 4

### Sterke punten

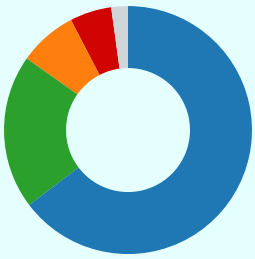
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Fysieke veiligheid

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ik word geslagen en/of gestompt | 3,53 | 2% | 7% | 26% | 63% | 2% |
| Ik word geschopt | 3,36 | 7% | 11% | 22% | 59% | 2% |
| Ik word geknepen | 3,62 | 4% | 9% | 7% | 78% | 2% |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,38 | 9% | 4% | 26% | 59% | 2% |
| | 3,47 | 5% | 8% | 20% | 65% | 2% |



- 1 vaak (5,4%)
- 2 regelmatig (7,6%)
- 3 af en toe (20,1%)
- 4 nooit (64,7%)
- 0 Niet van toepassing/weet niet (2,2%)

**Fysieke veiligheid:**
Gemiddelde score 3,47

84,8% scoort 3 of 4

### Sterke punten

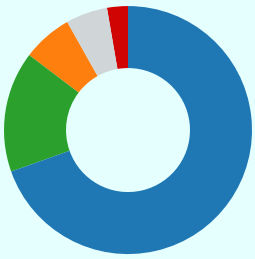
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

## Sociale veiligheid

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ik word gepest | 3,56 | 4% | 4% | 22% | 67% | 2% | |
| Ik word uitgescholden | 3,47 | 2% | 11% | 24% | 61% | 2% | |
| Ik word buitengesloten | 3,57 | 4% | 7% | 15% | 70% | 4% | |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,88 | 0% | 4% | 2% | 80% | 13% | |
| | 3,61 | 3% | 7% | 16% | 70% | 5% | |



1 vaak (2,7%)
2 regelmatig (6,5%)
3 af en toe (15,8%)
4 nooit (69,6%)
0 Niet van toepassing/weet niet (5,4%)

**Sociale veiligheid:**
Gemiddelde score 3,61

85,3% scoort 3 of 4

### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

### Men is het eens over

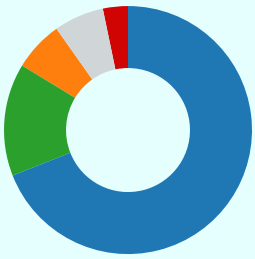
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

## Psychische veiligheid

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ik word uitgelachen | 3,48 | 7% | 2% | 24% | 59% | 9% |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,56 | 2% | 9% | 17% | 65% | 7% |
| Ik word voor gek gezet | 3,64 | 2% | 9% | 11% | 74% | 4% |
| Ik word bedreigd | 3,72 | 2% | 7% | 7% | 78% | 7% |
| | 3,60 | 3% | 7% | 15% | 69% | 7% |



- 1 vaak (3,3%)
- 2 regelmatig (6,5%)
- 3 af en toe (14,7%)
- 4 nooit (69,0%)
- 0 Niet van toepassing/weet niet (6,5%)

**Psychische veiligheid:**
Gemiddelde score 3,60

83,7% scoort 3 of 4

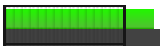
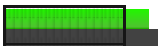
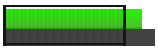
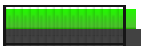
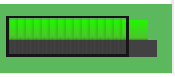
### Sterke punten

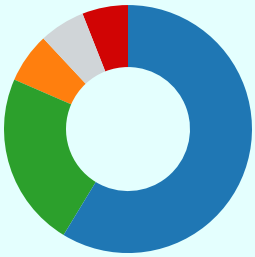
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

## Materiele zaken

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen | 3,64 | 2% | 4% | 20% | 70% | 4% |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen | 3,52 | 2% | 7% | 24% | 59% | 9% |  |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt | 3,35 | 7% | 7% | 28% | 52% | 7% |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,20 | 13% | 9% | 20% | 54% | 4% |  |
| | 3,43 | 6% | 7% | 23% | 59% | 6% |  |



- 1 vaak (6,0%)
- 2 regelmatig (6,5%)
- 3 af en toe (22,8%)
- 4 nooit (58,7%)
- 0 Niet van toepassing/weet niet (6,0%)

**Materiele zaken:**
Gemiddelde score 3,43

81,5% scoort 3 of 4

### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

## Cijfers

| | |
|---|---|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 8,4 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer | 8,4 |
| Heb je nog opmerkingen | |
| | 8,4 |

1. sehs ehfq uywa rgvw 90FG YwWE 98YF UYFS EUR8 7UIG AHTU HAEI OGUS IEU9 WS84 GDJE FB8D EZFG IOJA E8RG MORI UROT Y9U8 4GAU IERL ERat iote s;rl hmkj wrt9 pwrt 9pow rt9p oirt poiy 6304 9860 4987 6498 7u54 9w54 9wij wijh twij htow ijht or4u tr89 yh43 98y4 398y tq89 4h93 q957 p395 7pu3 95pu h8ty iuyu 5485 4897 uyrt sijr sjtg ui98 euyi ewkr ijty 89e5 ui5u ioy9 5y95 4wu5 4wuy 8wjr igy8 rsty 8rst yhrt yhug iwrg h8h8 97o9 7ou4 ju4j gtio gtio w6uy -[9e i659

2. niet

3. meer klutselen

4. Ik vind het een leuke school!
   Maar ik word af en toe gepest

5. nee

6. waarom ik bij de bovenste een 9 heb gegeven omdat er ook nadelen zijn

7. Ik geef de school het cijfer 9,5

8. soms bemoeien ouders met mij en maken mij verdrietig bijvoorbeeld ik heb een taak om te doen dat ik leuk vint dan komt een ouder naar meester of naar mij en zegt mijn kind kan dat taak beter
   uitvoegen dan haar. dan ben ik verdrietig omdat dan voel ik dat ik minder ben dan dat kind!

9. ik word niet gepest

10. nee

11. sommige dingen zijn leuk

12. nee waarom zal ik omerkingen hebben over en islamietis school ik ben zelf en moslim

13. niets

14. ja want de kinderen pesten mij wel en soms word ik buiten gesloten en dan kan ik aleen met mijn skeetbord spelen okee dat i8s wel leuk maar ik word wel buitengesloten . en nog een dat ik ook door andere over mij rodelen endaarna zeggen iedereen dat ik verlieft ben maar dat ben ik weer niet dus wil ik het zeggen maar dan begrijppen jullie mij of krijg ik de schuld . en dat bijna iedereen mij uitscheld en uitlacht en wat ik heel ieritant vind dat ik gepest wort . en dan word ik zelf door mijn eigen broer gepest en mijn broer is samed soms hept hij mij wel maar ook weer niet altijt .

    kunnen jullie er wat aan doen juffrouw en meester

15. Nou ik heb wel opmerkingen voor deze school want ik voel niet zo goed op school en ss wrdt ik gepest op school en krijg ik pijn door enkele kinderen ik help kinderen ik los sommige dingen als kinderen ruzie hen en over mezelf gesproken vindt ik het wel goed gaan ik haal goede cijfers enz.

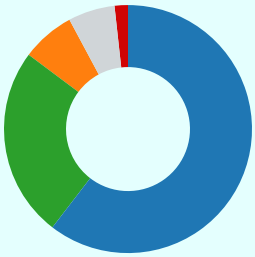

8,4

## Meerkeuzevragen

| Ik zit in groep | | |
|---|---|---|
| 6 | 18 |  |
| 7 | 14 |  |
| 8 | 10 |  |

## De sfeer op school

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Hoe graag ga je naar school? | 3,40 | 2% | 4% | 41% | 46% | 7% | |
| 2. Hoe veilig voel je je op school? | 3,55 | 4% | 7% | 17% | 67% | 4% | |
| 3. Hoe duidelijk vind je de regels op school? | 3,72 | 0% | 9% | 9% | 76% | 7% | |
| 4. Heb je het naar je zin in de groep? | 3,52 | 2% | 4% | 30% | 59% | 4% | |
| 5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen? | 3,48 | 0% | 11% | 26% | 54% | 9% | |
| | 3,53 | 2% | 7% | 25% | 60% | 6% | |



1 -- (1,7%)
2 - (7,0%)
3 + (24,8%)
4 ++ (60,4%)
0 Niet van toepassing/weet niet (6,1%)

**De sfeer op school:**
Gemiddelde score 3,53

85,2% scoort 3 of 4

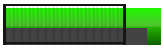
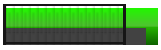
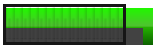
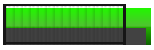
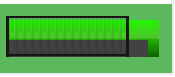
### Sterke punten

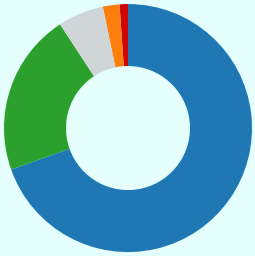
- 3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?
- 2. Hoe veilig voel je je op school?
- 4. Heb je het naar je zin in de groep?

### Bespreekpunten

- 2. Hoe veilig voel je je op school?
- 5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?
- 4. Heb je het naar je zin in de groep?

## De lessen op school

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school? | 3,82 | 0% | 4% | 9% | 83% | 4% |  |
| 7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester? | 3,74 | 2% | 0% | 17% | 74% | 7% |  |
| 8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet? | 3,63 | 0% | 2% | 30% | 61% | 7% |  |
| 9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is? | 3,58 | 2% | 2% | 28% | 61% | 7% |  |
| | 3,69 | 1% | 2% | 21% | 70% | 6% |  |



1 -- (1,1%)
2 - (2,2%)
3 + (21,2%)
4 ++ (69,6%)
0 Niet van toepassing/weet niet (6,0%)

**De lessen op school:**
Gemiddelde score 3,69

90,8% scoort 3 of 4

### Sterke punten

- 6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?
- 7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?
- 8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?

### Men is het eens over

- 6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?

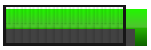
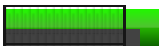
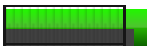
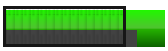
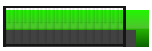
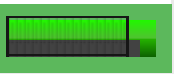
### Bespreekpunten

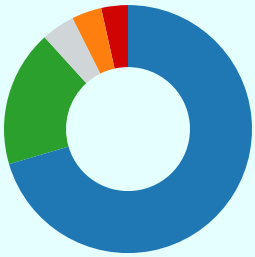
- 9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?
- 7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?
- 8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?

## Rapportcijfer

| | |
|---|---|
| 10. Welk rapportcijfer geef je de school? | 8,6 |
| | 8,6 |

## De veiligheid op school

| | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. Ik word op school gepest door andere leerlingen. | 3,48 | 7% | 7% | 17% | 65% | 4% |  |
| 12. Ik word online gepest door andere leerlingen. | 3,76 | 4% | 2% | 4% | 80% | 9% |  |
| 13. Andere leerlingen doen mij expres pijn. | 3,47 | 4% | 2% | 35% | 57% | 2% |  |
| 14. Ik ben bang voor andere leerlingen. | 3,91 | 0% | 0% | 9% | 87% | 4% |  |
| 15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen. | 3,51 | 2% | 9% | 24% | 63% | 2% |  |
| | 3,62 | 3% | 4% | 18% | 70% | 4% |  |



1 vaak (3,5%)
2 regelmatig (3,9%)
3 af en toe (17,8%)
4 nooit (70,4%)
0 Niet van toepassing/weet niet (4,3%)

**De veiligheid op school:**
Gemiddelde score 3,62

88,3% scoort 3 of 4

### Sterke punten

- 14. Ik ben bang voor andere leerlingen.
- 12. Ik word online gepest door andere leerlingen.
- 15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.

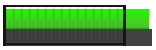
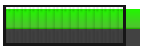
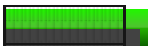
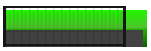
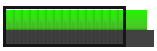
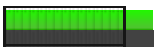
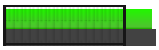
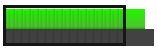
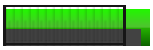
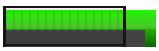
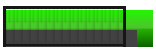
### Men is het eens over

- 14. Ik ben bang voor andere leerlingen.

### Bespreekpunten

- 11. Ik word op school gepest door andere leerlingen.
- 15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.
- 13. Andere leerlingen doen mij expres pijn.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Veiligheidsbeleving | 3,53 | 2% | 12% | 17% | 66% | 3% |  |
| Het optreden van de leraar | 3,29 | 5% | 9% | 22% | 43% | 21% |  |
| De opstelling van de leerling | 3,49 | 4% | 7% | 21% | 63% | 4% |  |
| Welbevinden | 3,46 | 3% | 8% | 27% | 60% | 2% |  |
| Fysieke veiligheid | 3,47 | 5% | 8% | 20% | 65% | 2% |  |
| Sociale veiligheid | 3,61 | 3% | 7% | 16% | 70% | 5% |  |
| Psychische veiligheid | 3,60 | 3% | 7% | 15% | 69% | 7% |  |
| Materiele zaken | 3,43 | 6% | 7% | 23% | 59% | 6% |  |
| De sfeer op school | 3,53 | 2% | 7% | 25% | 60% | 6% |  |
| De lessen op school | 3,69 | 1% | 2% | 21% | 70% | 6% |  |
| De veiligheid op school | 3,62 | 3% | 4% | 18% | 70% | 4% |  |

## Slotconclusies

IBS Ayoub scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

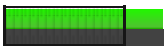
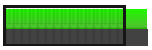
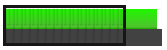
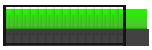
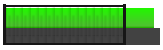
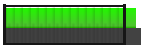
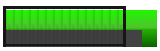
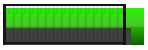
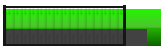
De respons op de Vragenlijst was 79%: 46 van de 58 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

### Waardering van de vragen

| | | |
|---|---|---|
| Onvoldoende (score tot 2,50) | 0 | 0,0% |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00) | 1 | 1,8% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25) | 4 | 7,1% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 16 | 28,6% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75) | 23 | 41,1% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00) | 8 | 14,3% |

### Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Veiligheidsbeleving | | | | | | |
| Ik voel me (…) veilig in het lokaal | 3,57 | 2% | 9% | 20% | 70% | 0% |
| Ik voel me (…) veilig op het plein | 3,50 | 0% | 13% | 24% | 63% | 0% |
| Het optreden van de leraar | | | | | | |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden | 3,58 | 2% | 4% | 22% | 59% | 13% |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen | 2,90 | 9% | 11% | 22% | 22% | 37% |
| De opstelling van de leerling | | | | | | |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten | 3,61 | 0% | 9% | 20% | 67% | 4% |
| Ik help kinderen als ze gepest worden | 3,35 | 4% | 11% | 30% | 54% | 0% |
| Welbevinden | | | | | | |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas | 3,80 | 0% | 7% | 7% | 87% | 0% |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas | 3,23 | 7% | 9% | 35% | 43% | 7% |
| Fysieke veiligheid | | | | | | |
| Ik word geknepen | 3,62 | 4% | 9% | 7% | 78% | 2% |
| Ik word geschopt | 3,36 | 7% | 11% | 22% | 59% | 2% |
| Sociale veiligheid | | | | | | |

| Beleidsterrein | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,88 | 0% | 4% | 2% | 80% | 13% |  |
| Ik word uitgescholden | 3,47 | 2% | 11% | 24% | 61% | 2% |  |
| Psychische veiligheid | | | | | | | |
| Ik word bedreigd | 3,72 | 2% | 7% | 7% | 78% | 7% |  |
| Ik word uitgelachen | 3,48 | 7% | 2% | 24% | 59% | 9% |  |
| Materiele zaken | | | | | | | |
| Andere kinderen vernielen mijn spullen | 3,64 | 2% | 4% | 20% | 70% | 4% |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,20 | 13% | 9% | 20% | 54% | 4% |  |
| De sfeer op school | | | | | | | |
| 3. Hoe duidelijk vind je de regels op school? | 3,72 | 0% | 9% | 9% | 76% | 7% |  |
| 1. Hoe graag ga je naar school? | 3,40 | 2% | 4% | 41% | 46% | 7% |  |
| De lessen op school | | | | | | | |
| 6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school? | 3,82 | 0% | 4% | 9% | 83% | 4% |  |
| 9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is? | 3,58 | 2% | 2% | 28% | 61% | 7% |  |
| De veiligheid op school | | | | | | | |
| 14. Ik ben bang voor andere leerlingen. | 3,91 | 0% | 0% | 9% | 87% | 4% |  |
| 13. Andere leerlingen doen mij expres pijn. | 3,47 | 4% | 2% | 35% | 57% | 2% |  |