

Pedagogisch klimaat - Fides

Het beleid van school is erop gericht kinderen, ouders en leerkrachten veiligheid en geborgenheid te bieden. Uitgangspunten hierbij zijn wederzijds respect en vertrouwen.

Afgelopen schooljaar zijn we gestart met het implementeren van de methodiek van Fides. Fides betekent vertrouwen. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De Fides-methodiek wil via praktische en zichtbare manieren inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Om dit zichtbaar te maken is de methodiek o.a. gebaseerd op het gebruik maken van alledaagse 'symbolen'.

	<p>100% "Ik ben goed zoals ik ben" Dat was zo en dat is zo. Vanuit die gedachte kijken we samen naar waar nog meer acceptatie en groei mogelijk is.</p>
	<p>BALLON De ballon zetten we in om duidelijk te maken wat zelfvertrouwen is en het belang van een goede houding en uitstraling te laten zien en te leren. Daarnaast om verschillende manieren van reageren op situaties uit te spelen. Je ziet een 0-ballon, een 1-ballon en een 10-ballonnen.</p>
	<p>OJEE-OKEE Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Maar wat denken we en waarom denken we zo? Denken we wel gezond? Met de ojee - oké gedachte proberen we duidelijk te maken hoe je een positievere omgang kunt verkrijgen met jezelf en de ander.</p>
	<p>DOMINO De domino beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen lukt het steeds beter om je niet mee te laten voeren, maar "eruit te stappen".</p>



SLEUTELBOS

We zouden een probleem kunnen zien als een gesloten deur. Als je een bos vol sleutels hebt en je weet niet welke de juiste is, dan zit er niets anders op dan te proberen, net zo lang tot je de goeie hebt. Er is één "grote sleutel": ik geloof in mezelf.



MATROESJKA

Van pijnlijke momenten en moeilijke situaties kunnen we veel leren. Maar is het nodig om me alles aan te trekken wat me overkomt. Wij denken van niet. Welke dingen moeten me diep van binnen raken, wil ik er iets mee doen, iets van leren? Welke dingen moeten me juist niet diep van binnen raken, wil ik er iets mee kunnen?



RUGZAK

De rugzak zet in je om kinderen duidelijk te maken dat je eigen gedrag en dat van anderen ergens vandaan komt. Je leert ermee naar jezelf kijken en de ander. Anders gezegd: je leert wat je bij jezelf kunt zoeken, wat jouw aandeel is en wat je bij de ander kunt laten, waar jij geen direct aandeel in hebt. Je leert je rugzak leeg te maken.