

# WMK • PO



## **Gevalideerde vragenlijst sociale veiligheid leerlingen Kans & Kleur**

Uitslagen Vragenlijst

**Basisschool Het Zuiderpad**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Gevalideerde vragenlijst sociale veiligheid leerlingen Kans & Kleur van Basisschool Het Zuiderpad. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiele zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 3 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| School            | Basisschool Het Zuiderpad |
| Adres             | Oudelaan 2101             |
| Postcode + Plaats | 6605 SG Wijchen           |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 maart 2022 tot 22 april 2022.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 140 |
| Aantal afgerond            | 126 |
| Responspercentage          | 90% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

#### 1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

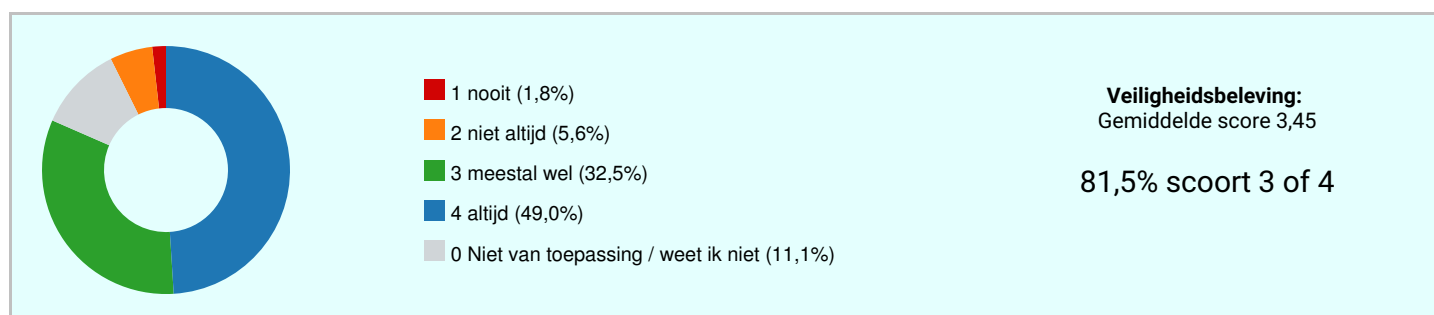
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

|                                  |    |                                                                                     |
|----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ben je een jongen of een meisje? |    |                                                                                     |
| Jongen                           | 61 |  |
| Meisje                           | 65 |  |
| In welke groep zit je?           |    |                                                                                     |
| Groep 5                          | 1  |  |
| Groep 6                          | 29 |  |
| Groep 7                          | 53 |  |
| Groep 8                          | 43 |  |

## Veiligheidsbeleving

|                                                 | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik voel me (...) veilig op het plein            | 3,47 | 1% | 6% | 38% | 53% | 2%                              |  |
| Ik voel me (...) veilig in de school            | 3,44 | 2% | 6% | 37% | 52% | 2%                              |  |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal           | 3,46 | 0% | 8% | 37% | 54% | 1%                              |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,40 | 5% | 2% | 17% | 37% | 39%                             |  |
|                                                 | 3,45 | 2% | 6% | 33% | 49% | 11%                             |  |

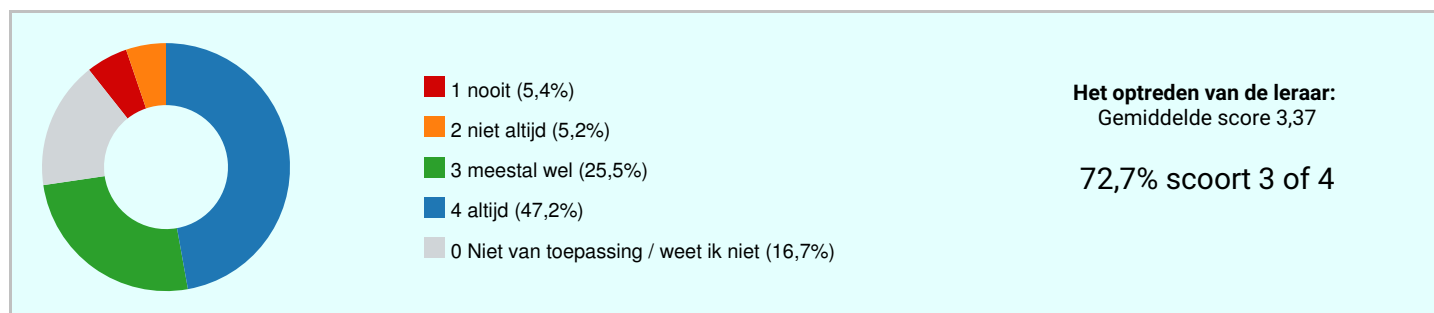


## Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

## Het optreden van de leraar

|                                                                        | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word                          | 3,45 | 4%  | 3%  | 23% | 45% | 25%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen           | 3,42 | 6%  | 4%  | 22% | 52% | 16%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten             | 3,26 | 6%  | 10% | 24% | 43% | 17%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen        | 3,09 | 10% | 6%  | 19% | 33% | 31%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,20 | 7%  | 8%  | 29% | 39% | 17%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                  | 3,68 | 3%  | 0%  | 20% | 68% | 9%                              |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten                                 | 3,43 | 2%  | 5%  | 41% | 50% | 2%                              |  |
|                                                                        | 3,37 | 5%  | 5%  | 26% | 47% | 17%                             |  |



### Sterke punten

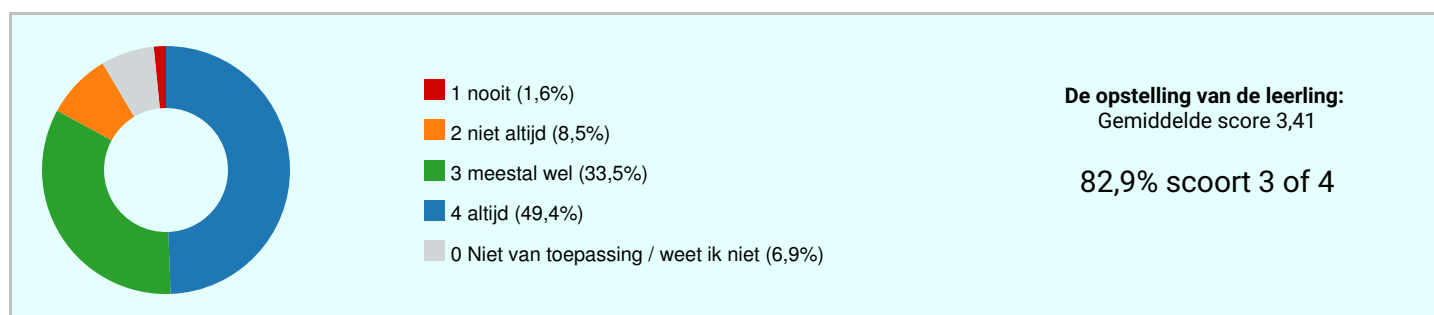
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

## De opstelling van de leerling

|                                                           | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten     | 3,30 | 2% | 12% | 30% | 43% | 13%                             |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,41 | 2% | 7%  | 37% | 49% | 5%                              |  |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                     | 3,28 | 1% | 11% | 44% | 39% | 5%                              |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                 | 3,63 | 2% | 4%  | 22% | 67% | 6%                              |  |
|                                                           | 3,41 | 2% | 9%  | 34% | 49% | 7%                              |  |



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

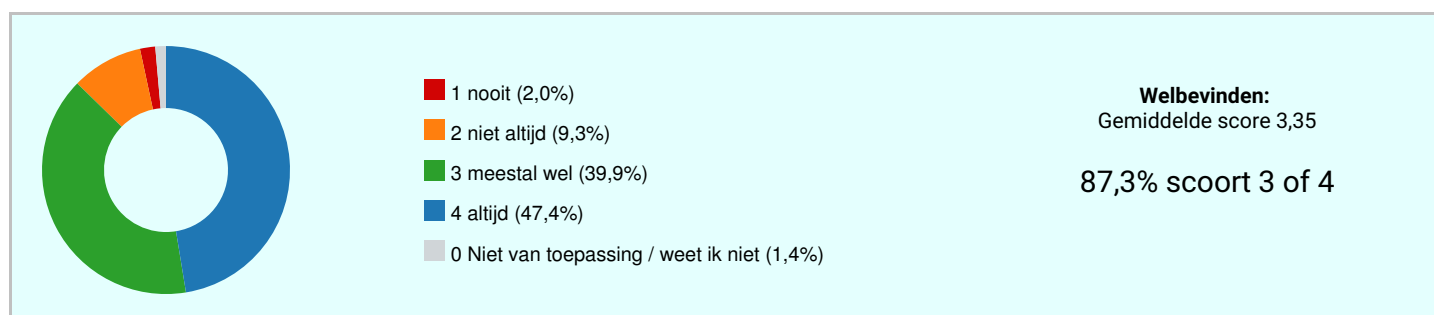
### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



## Welbevinden

|                                                         | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|---------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school                      | 3,05 | 5% | 13% | 55% | 27% | 1%                              |  |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas                     | 3,15 | 2% | 14% | 47% | 34% | 2%                              |  |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,30 | 1% | 8%  | 51% | 39% | 2%                              |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas      | 3,88 | 0% | 2%  | 7%  | 90% | 1%                              |  |
|                                                         | 3,35 | 2% | 9%  | 40% | 47% | 1%                              |  |



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Men is het eens over

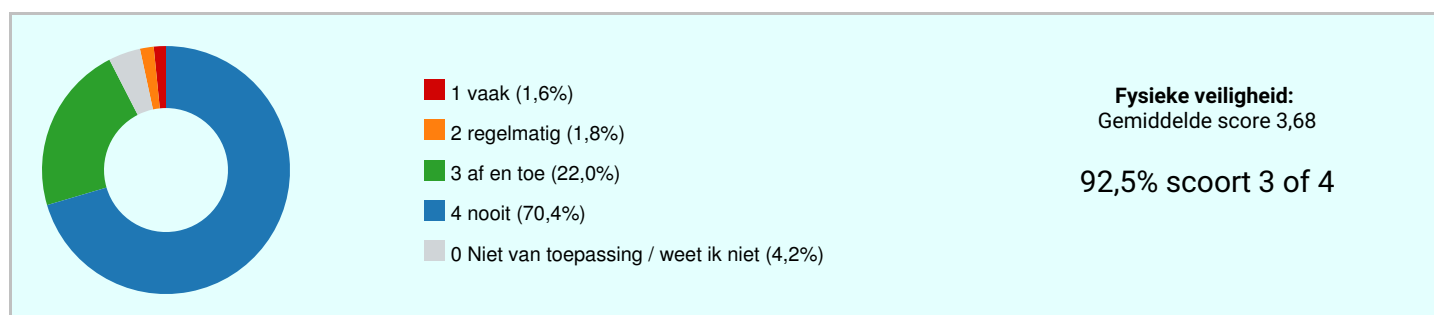
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Fysieke veiligheid

|                                      | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik word geslagen en/of gestompt      | 3,65 | 2% | 2% | 25% | 67% | 5%                              |  |
| Ik word geschopt                     | 3,58 | 2% | 2% | 29% | 63% | 3%                              |  |
| Ik word geknepen                     | 3,85 | 1% | 0% | 12% | 83% | 5%                              |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,65 | 2% | 3% | 22% | 69% | 4%                              |  |
|                                      | 3,68 | 2% | 2% | 22% | 70% | 4%                              |  |



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Men is het eens over

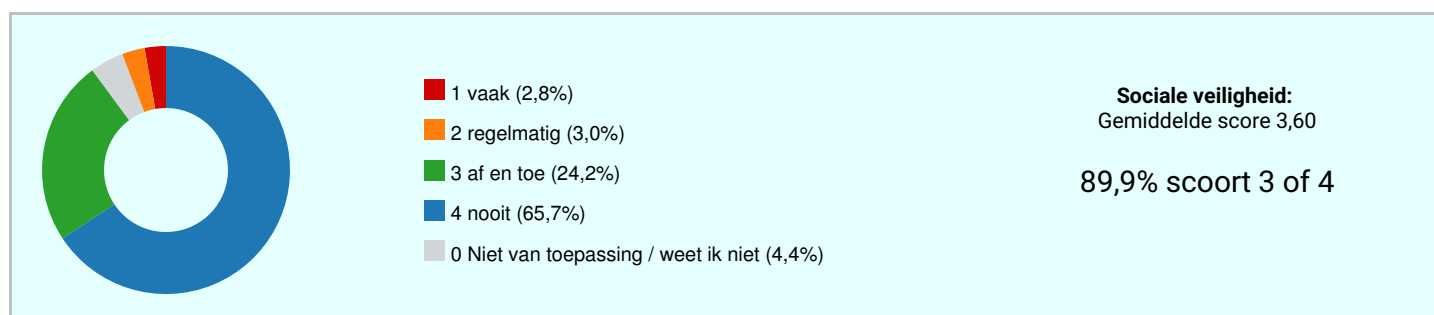
- Ik word geknepen

### Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

## Sociale veiligheid

|                                                       | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik word gepest                                        | 3,63 | 2% | 3% | 25% | 67% | 3%                              |  |
| Ik word uitgescholden                                 | 3,31 | 6% | 5% | 37% | 48% | 4%                              |  |
| Ik word buitengesloten                                | 3,61 | 1% | 3% | 28% | 63% | 6%                              |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,83 | 2% | 1% | 7%  | 85% | 5%                              |  |
|                                                       | 3,60 | 3% | 3% | 24% | 66% | 4%                              |  |



### Sterke punten

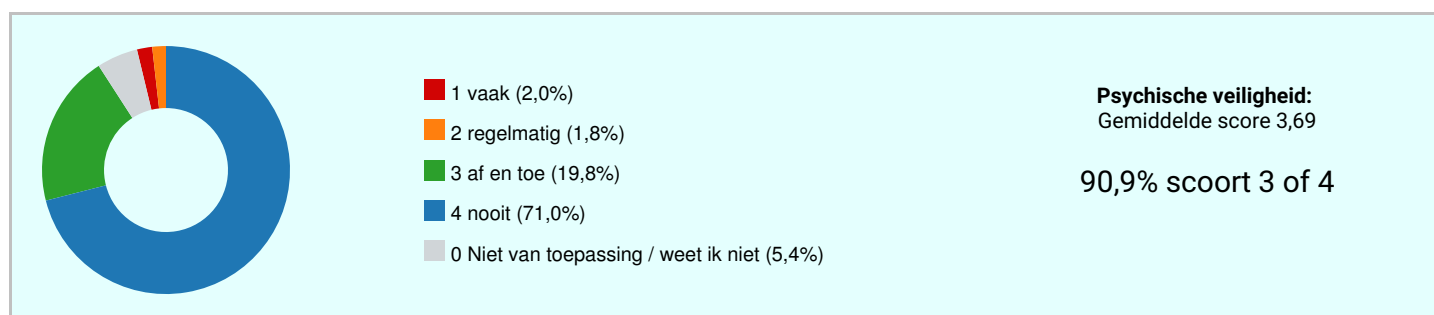
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

## Psychische veiligheid

|                             | GSES        | 1         | 2         | 3          | 4          | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------------------------|--|
| Ik word uitgelachen         | 3,54        | 4%        | 2%        | 27%        | 61%        | 6%                              |  |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,64        | 2%        | 2%        | 22%        | 68%        | 5%                              |  |
| Ik word voor gek gezet      | 3,67        | 1%        | 2%        | 25%        | 67%        | 5%                              |  |
| Ik word bedreigd            | 3,92        | 1%        | 0%        | 6%         | 87%        | 6%                              |  |
| <b>Totaal</b>               | <b>3,69</b> | <b>2%</b> | <b>2%</b> | <b>20%</b> | <b>71%</b> | <b>5%</b>                       |  |



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

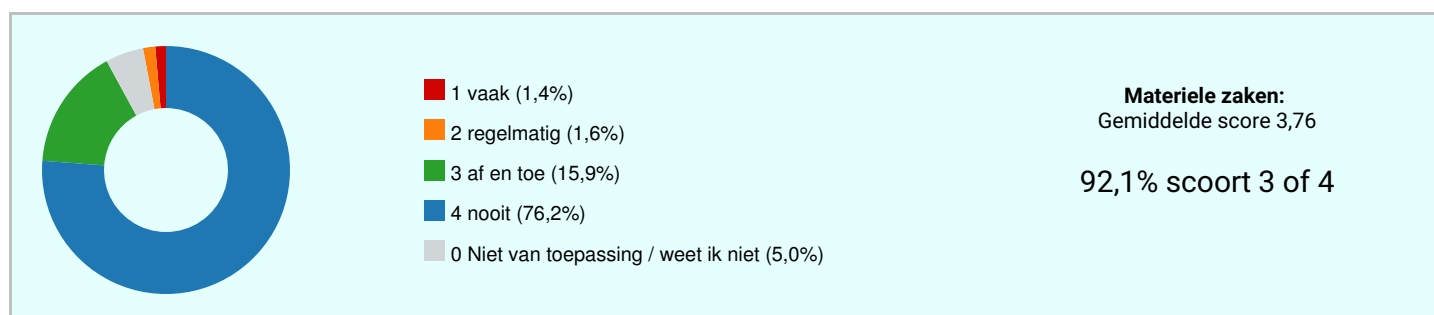
- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

## Materiele zaken

|                                                               | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|---------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                        | 3,89 | 1% | 0% | 8%  | 86% | 6%                              |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                           | 3,79 | 2% | 3% | 9%  | 82% | 5%                              |  |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt                      | 3,77 | 1% | 1% | 18% | 75% | 5%                              |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,58 | 2% | 2% | 29% | 62% | 5%                              |  |
|                                                               | 3,76 | 1% | 2% | 16% | 76% | 5%                              |  |



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Bespreekpunten

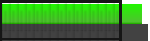
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

## Cijfers

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8,1 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8,0 |
| Heb je nog opmerkingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| <p>1. nee ik vind het wel een veilige test!</p> <p>2. BIJ SOMMIGE VRAAGEN IS HET OOK BIJ VOORBEELD BIJ VOETAL</p> <p>3. Op deze school zouden veel kinderen les mogen krijgen van mij. hier ga je je als het ware echt thuis voelen, voor mijn klas goed voor "Het laatste level" van de basisschool!! :D :3 :)</p> <p>4. nee</p> <p>5. het is hier wel fijn op deze school!!</p> <p>6. ik vind school wel leuk alleen soms is het saai</p> <p>7. hoezo zit ik word bedreigd er bij</p> <p>8. soms worden belangrijke dingen van mij afgepakt bijv telefoon me steutels of me bal</p> <p>9. leuke kinderen op deze school</p> <p>10. nee</p> <p>11. ik zou op een andere plek willen zitten.</p> <p>12. ik vind het onzin dat dit moet</p> <p>13. nee</p> <p>14. ik vind het soms druk in de klas</p> <p>15. ik heb de beste juffen ter wereld</p> <p>16. dat ries in de klas zit en nog steeds niks is gebeurd want iedereen in de klas is een beetje boos dat er al jaren geen verandering is hij heeft al jaren woeden aanvallen terwijl hij al lang geschorst moet zijn</p> <p>17. niet altijd is iedereen even lief (soms een beetje ruzie)</p> <p>18. ik heb het naar mijn zin op school.<br/>maar ik zou liever naar school willen als er meer creatieve dingen doen.</p> <p>Groetjes, Siem Duijkers.</p> <p>19. het is een gezellige school</p> <p>20. ik ben eerlijk en ik heb dit goed gedaan hoe ik het wil</p> <p>21. Ik vind school gwn nie leuk</p> <p>22. nee</p> <p>23. school is soms heel leuk</p> <p>24. Op sommige vragen kon ik het antwoord van mijn vraag stellen</p> <p>25. groep 7b doen een stuk gemener tegen mij dan 7a</p> <p>26. ik vind het leuk op school, maar soms ook niet zoals op een dag wanneer we een toets hebben. ik en wel blij in de klas en dat is het belangrijkste.</p> |     |

27. het gaat prima op school en ook gezellig
28. nee, ik heb eigenlijk geen opmerking. Ik vind deze school gewoon prima. doeie☺☺☺☺☺
29. school is leuk maar soms heb ik er gewoon geen zin omdat ik word gepest
30. 36:(Niet op school, maar bij afspreken. 25-26:(Ik word soms gepest/uitgescholden door stoere meiden zoals Katy en ook door Saad soms.
31. nee ik heb geen opmerking en dankjewel ☺☺ school is gewoon leuk maar eigenlijk ook gewoon makkelijk en doeie doeie doeie☺☺☺ dit was makkelijk☺☺het gaat gewoon prima hoor super maki soms en doeie doeie p
32. De school is heel oké, maar bij onze kas gaan we niet zo snel groepjes veranderen. Dat vind ik niet zo fijn, want ik zit (bijna)niet bij iemand die ik wil.
33. ik word maar door 2 kinderen gepest  
maar dan zegt de leraar daar iets van
34. ik zit in groesbeek
35. ik vind school soms leuk maar soms ook niet doeii
36. nee ben dik
37. nee
38. NEE
39. nee
40. nee
41. ik vind het een goede fijne school
42. leuk
43. Ja
44. Er is vaak ruzie en best vaak wordt er gepest vooral in de gang/buitenspelen.
45. dat de juffen er alles aan doen , dat je je veilig voelt in de klas.
46. ik vind het wel leuk in de klas
47. ik vind het een best fijne school maar het is druk

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidssterrein               | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Veiligheidsbeleving           | 3,45 | 2% | 6% | 33% | 49% | 11%                             |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,37 | 5% | 5% | 26% | 47% | 17%                             |  |
| De opstelling van de leerling | 3,41 | 2% | 9% | 34% | 49% | 7%                              |  |
| Welbevinden                   | 3,35 | 2% | 9% | 40% | 47% | 1%                              |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,68 | 2% | 2% | 22% | 70% | 4%                              |  |
| Sociale veiligheid            | 3,60 | 3% | 3% | 24% | 66% | 4%                              |  |
| Psychische veiligheid         | 3,69 | 2% | 2% | 20% | 71% | 5%                              |  |
| Materiele zaken               | 3,76 | 1% | 2% | 16% | 76% | 5%                              |  |



## Slotconclusies

Basisschool Het Zuiderpad scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 90%: 126 van de 140 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 0  | 0,0%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 4  | 10,0% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 13 | 32,5% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 11 | 27,5% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 9  | 22,5% |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein                                                  | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Veiligheidsbeleving                                             |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik voel me (...) veilig op het plein                            | 3,47 | 1%  | 6%  | 38% | 53% | 2%                              |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven                 | 3,40 | 5%  | 2%  | 17% | 37% | 39%                             |  |
| Het optreden van de leraar                                      |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden           | 3,68 | 3%  | 0%  | 20% | 68% | 9%                              |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen | 3,09 | 10% | 6%  | 19% | 33% | 31%                             |  |
| De opstelling van de leerling                                   |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                       | 3,63 | 2%  | 4%  | 22% | 67% | 6%                              |  |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                           | 3,28 | 1%  | 11% | 44% | 39% | 5%                              |  |
| Welbevinden                                                     |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas              | 3,88 | 0%  | 2%  | 7%  | 90% | 1%                              |  |
| Ik heb het naar mijn zin op school                              | 3,05 | 5%  | 13% | 55% | 27% | 1%                              |  |
| Fysieke veiligheid                                              |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik word geknepen                                                | 3,85 | 1%  | 0%  | 12% | 83% | 5%                              |  |
| Ik word geschopt                                                | 3,58 | 2%  | 2%  | 29% | 63% | 3%                              |  |
| Sociale veiligheid                                              |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)           | 3,83 | 2%  | 1%  | 7%  | 85% | 5%                              |  |
| Ik word uitgescholden                                           | 3,31 | 6%  | 5%  | 37% | 48% | 4%                              |  |
| Psychische veiligheid                                           |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik word bedreigd                                                | 3,92 | 1%  | 0%  | 6%  | 87% | 6%                              |  |
| Ik word uitgelachen                                             | 3,54 | 4%  | 2%  | 27% | 61% | 6%                              |  |
| Materiele zaken                                                 |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                          | 3,89 | 1%  | 0%  | 8%  | 86% | 6%                              |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)   | 3,58 | 2%  | 2%  | 29% | 62% | 5%                              |  |