

WMK·PO



Vragenlijst Veiligheid Ouders Voorjaar 2023

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool Het Zuiderpad

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leerkracht.	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
De opstelling van de leerling	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Fysieke veiligheid	11
Bespreekpunten	11
Sociale veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Materiële zaken	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Cijfers	15
Opmerkingen	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Ouders Voorjaar 2023 van Basisschool Het Zuiderpad. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leerkracht.	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	1 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	3 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 36 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Het Zuiderpad
Adres	Oudelaan 2101
Postcode + Plaats	6605 SG Wijchen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 maart 2023 tot 21 mei 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	340
Aantal afgerond	133
Responspercentage	39%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

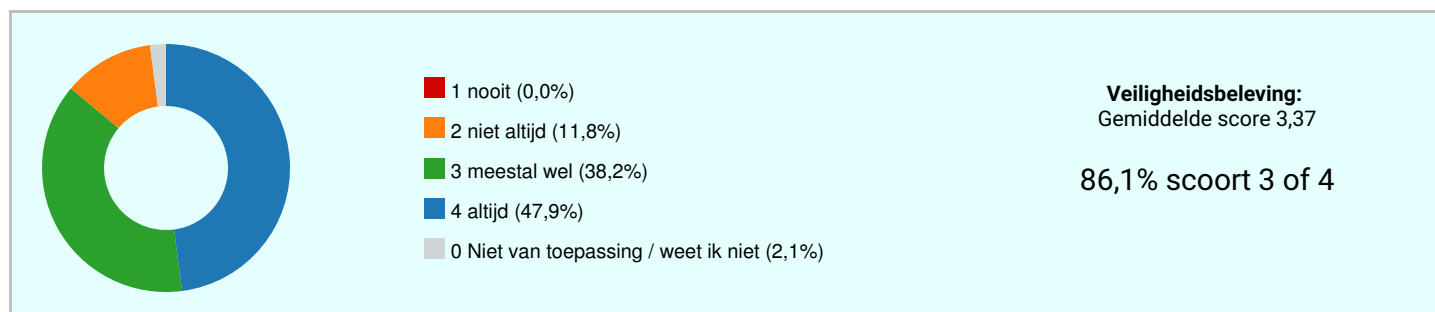
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	68	
Meisje	63	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	75	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	57	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,29	3,43	-0,14	0,70	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,38	3,53	-0,14	0,68	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,51	3,61	-0,10	0,66	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens de pauzes	3,29			0,69	
	3,37	3,52	-0,15	0,69	

**Sterke punten**

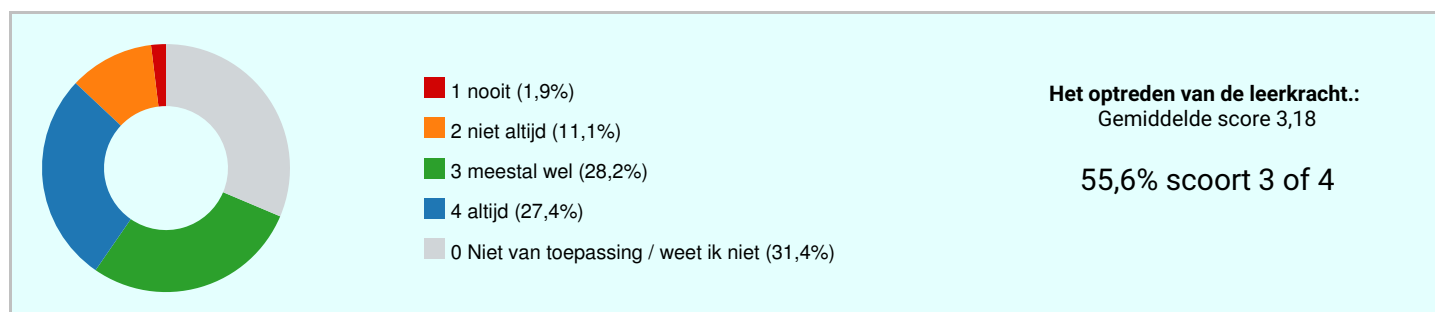
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens de pauzes
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Het optreden van de leerkracht.

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leerkracht treedt op als mijn kind gepest wordt	3,06		0,84	
De leerkracht treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,29		0,79	
De leerkracht treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,13		0,73	
De leerkracht treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,02		0,89	
De leerkracht treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,16		0,86	
De leerkracht treedt op als kinderen gepest worden	3,19		0,82	
De leerkracht laat ruzies uitpraten	3,36		0,60	
	3,18		0,80	

**Mogelijke verbeterpunten**

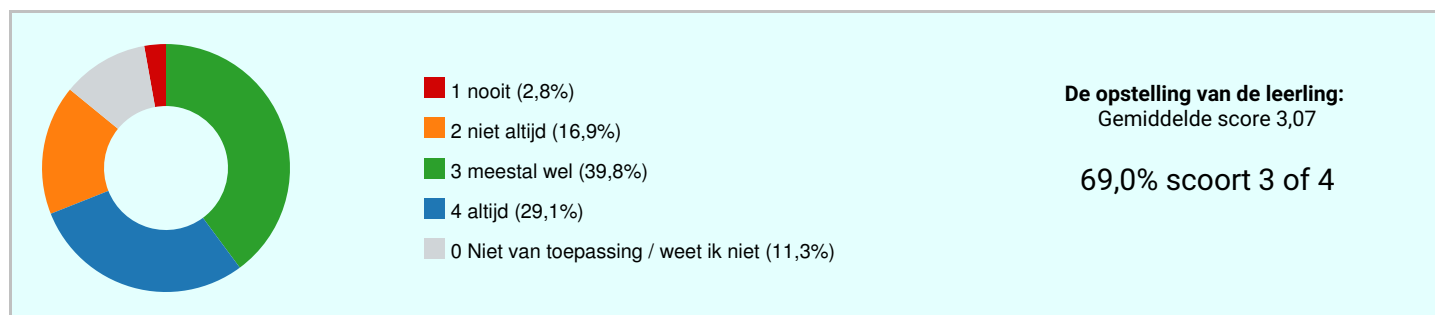
- De leerkracht treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De leerkracht treedt op als mijn kind gepest wordt

Bespreekpunten

- De leerkracht treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De leerkracht treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De leerkracht treedt op als mijn kind gepest wordt

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,94	2,91	+0,03	0,91	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,85	2,86	-0,01	0,81	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,94	2,92	+0,02	0,72	
Mijn kind houdt zich aan de omgangsregels	3,50			0,54	
	3,07	2,90	+0,18	0,80	



Mogelijke verbeterpunten

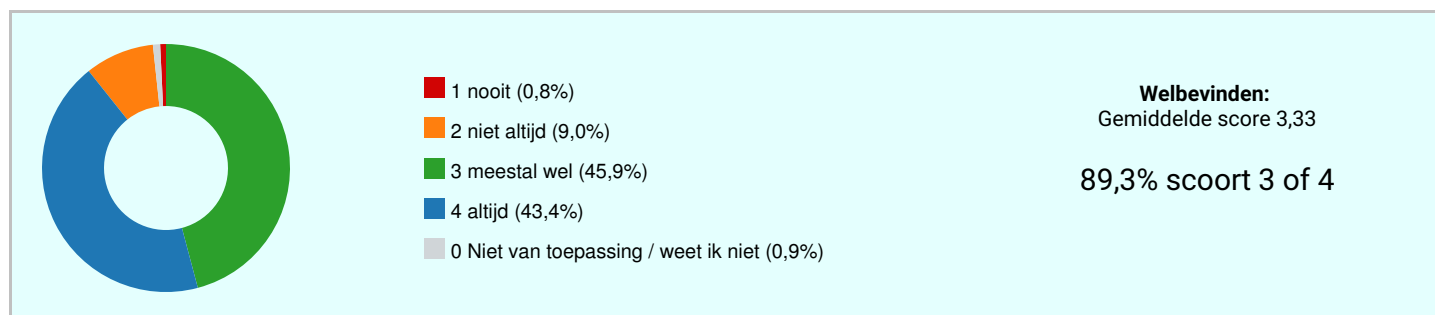
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,19	3,39	-0,20	0,71	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,22	3,38	-0,16	0,69	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,30	3,33	-0,03	0,60	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,62	3,61	+0,01	0,59	
	3,33	3,43	-0,10	0,67	

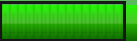
**Sterke punten**

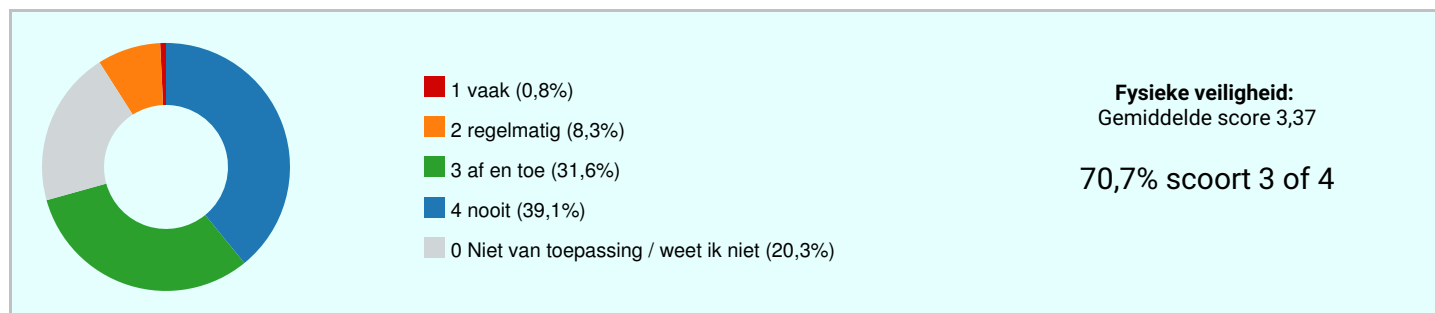
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

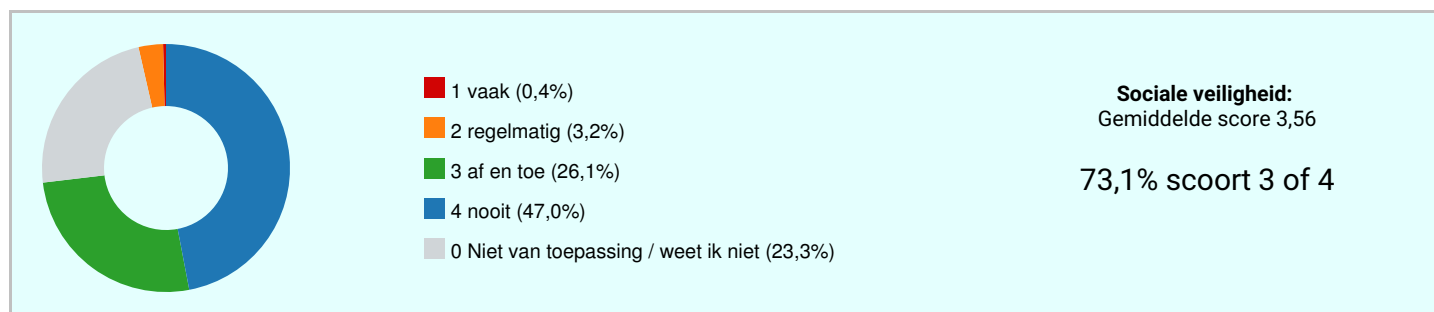
	GSES	GSOS	+/-	DEV
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn (slaan, schoppen, stompen, knijpen, enz.)	3,37		0,70	
	3,37		0,70	

**Bespreekpunten**

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn (slaan, schoppen, stompen, knijpen, enz.)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,49	3,61	-0,12	0,64	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,40	3,62	-0,22	0,64	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,51	3,61	-0,10	0,58	
Mijn kind wordt digitaal gepest (WhatsApp, Facebook, enz.)	3,95			0,22	
	3,56	3,61	-0,05	0,60	

**Sterke punten**

- Mijn kind wordt digitaal gepest (WhatsApp, Facebook, enz.)
- Mijn kind wordt buitengesloten

Men is het eens over

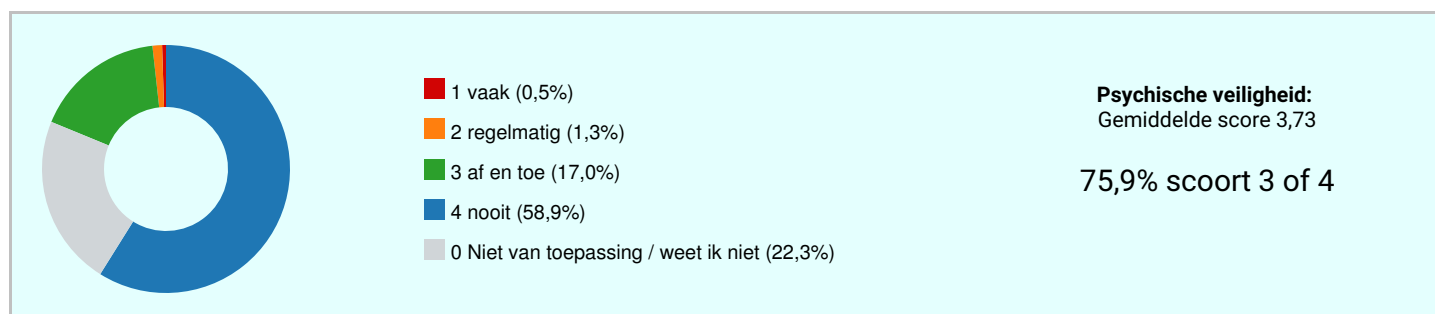
- Mijn kind wordt digitaal gepest (WhatsApp, Facebook, enz.)

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,59	3,58	+0,00	0,60	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,64	3,73	-0,09	0,58	
Mijn kind wordt bedreigd	3,94	3,94	-0,01	0,24	
	3,73	3,76	-0,03	0,52	

**Sterke punten**

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt uitgelachen

Men is het eens over

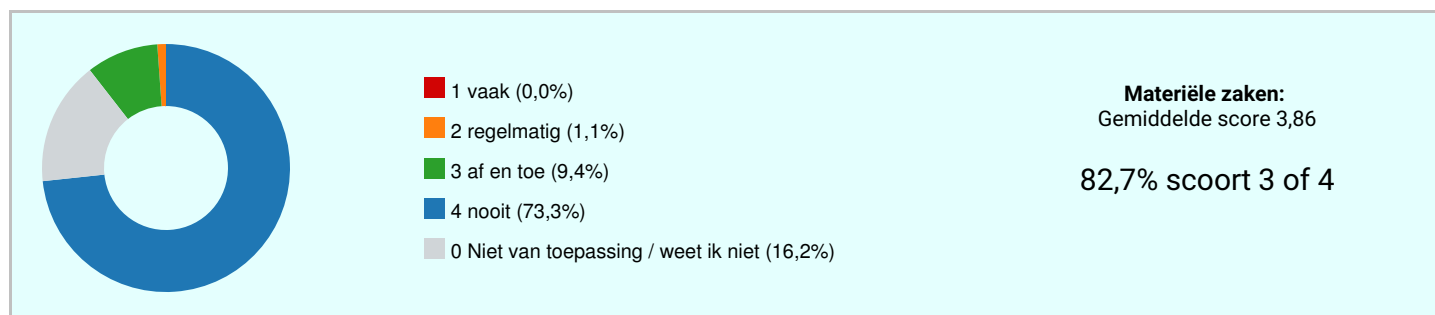
- Mijn kind wordt bedreigd

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,85	3,89	-0,05	0,43	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,95	3,94	+0,01	0,22	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,90	3,90	+0,01	0,33	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,74	3,68	+0,06	0,48	
	3,86	3,86	+0,00	0,38	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,7
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	7,7
	7,7

Opmerkingen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,37	3,52	-0,15	0,69	
Het optreden van de leerkracht.	3,18			0,80	
De opstelling van de leerling	3,07	2,90	+0,18	0,80	
Welbevinden	3,33	3,43	-0,10	0,67	
Fysieke veiligheid	3,37			0,70	
Sociale veiligheid	3,56	3,61	-0,05	0,60	
Psychische veiligheid	3,73	3,76	-0,03	0,52	
Materiële zaken	3,86	3,86	+0,00	0,38	

Slotconclusies

Basisschool Het Zuiderpad scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 39%: 133 van de 340 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	9,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	22,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	32,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	19,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	16,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,51	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens de pauzes	3,29	
Het optreden van de leerkracht.		
De leerkracht laat ruzies uitpraten	3,36	
De leerkracht treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,02	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de omgangsregels	3,50	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,85	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,62	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,19	
Fysieke veiligheid		
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn (slaan, schoppen, stompen, knijpen, enz.)	3,37	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (WhatsApp, Facebook, enz.)	3,95	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,40	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,94	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,59	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,95	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,74	