

WМК · PO



**vragenlijst voor leerlingen over veiligheid Kans & Kleur
2019**

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool Antonius

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst voor leerlingen over veiligheid Kans & Kleur 2019 van Basisschool Antonius. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Antonius
Adres	Heumenseweg 46
Postcode + Plaats	6603 CZ Wijchen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 januari 2019 tot 1 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	80
Aantal afgerond	75
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores







Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.


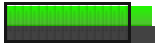
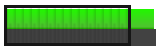


In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

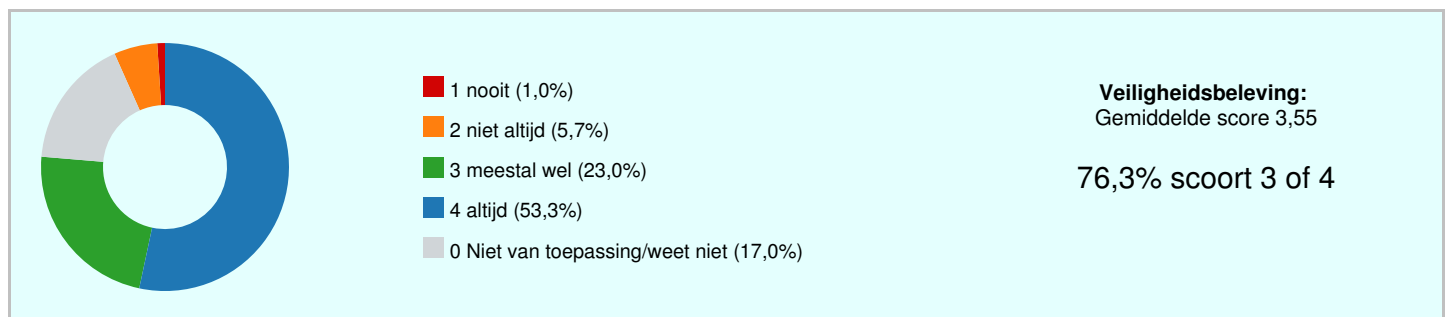
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	34	
Meisje	41	
In welke groep zit je?		
Groep 5	15	
Groep 6	14	
Groep 7	25	
Groep 8	21	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,49	0%	8%	33%	55%	4%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,58	1%	4%	29%	64%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,61	0%	7%	25%	67%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,48	3%	4%	4%	28%	61%	
	3,55	1%	6%	23%	53%	17%	



Sterke punten

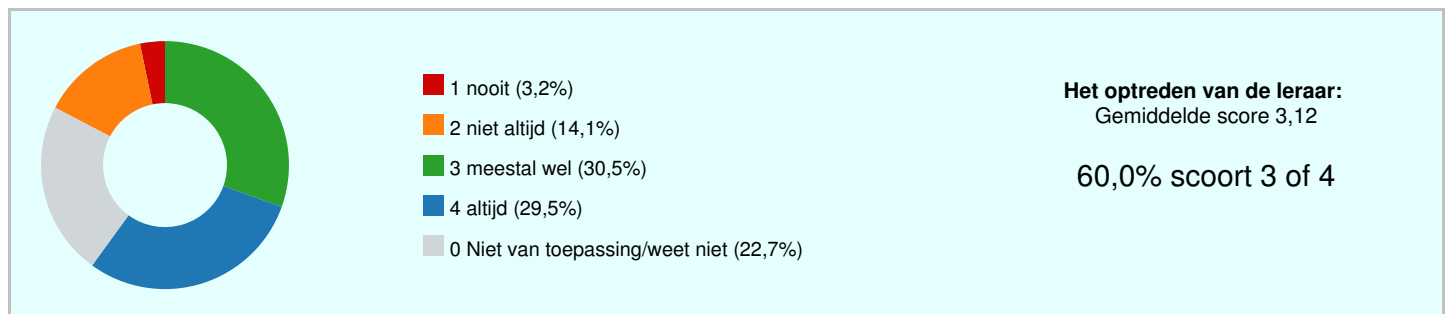
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,11	1%	12%	28%	21%	37%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,33	0%	13%	27%	40%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,95	7%	13%	32%	23%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,61	9%	21%	20%	15%	35%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,80	4%	24%	36%	16%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,46	1%	5%	32%	48%	13%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,38	0%	9%	39%	44%	8%	
Totaal	3,12	3%	14%	30%	30%	23%	



Mogelijke verbeterpunten

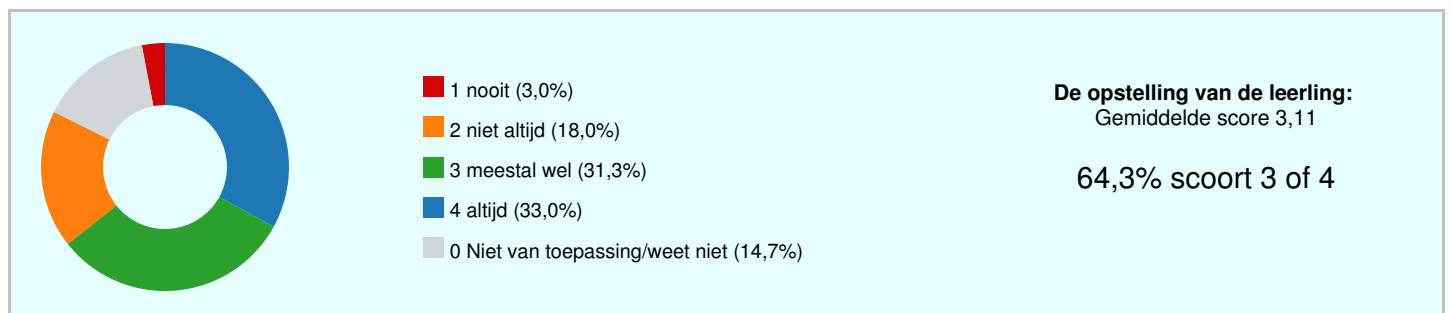
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,00	5%	19%	25%	29%	21%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,97	4%	23%	33%	28%	12%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,81	3%	28%	43%	16%	11%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,66	0%	3%	24%	59%	15%	
	3,11	3%	18%	31%	33%	15%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

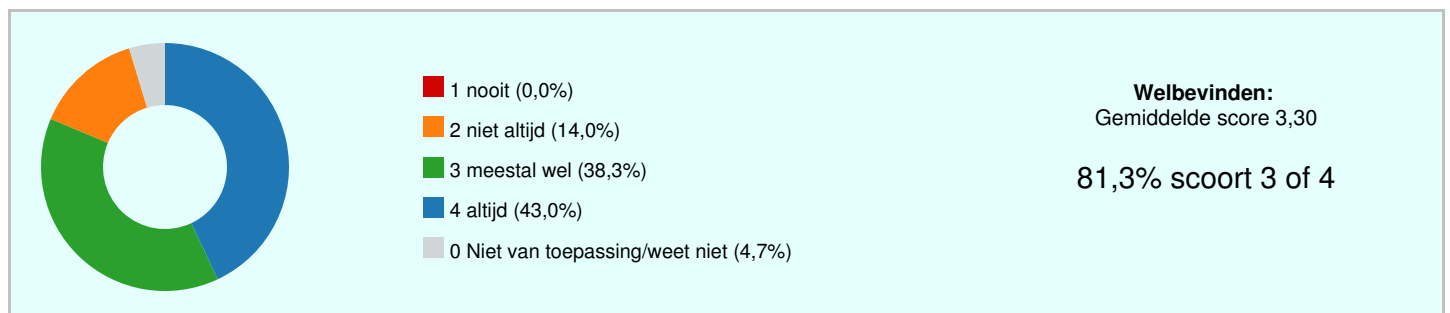
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,13	0%	15%	53%	27%	5%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,19	0%	17%	43%	36%	4%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,17	0%	17%	43%	33%	7%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	0%	7%	15%	76%	3%	
	3,30	0%	14%	38%	43%	5%	



Sterke punten

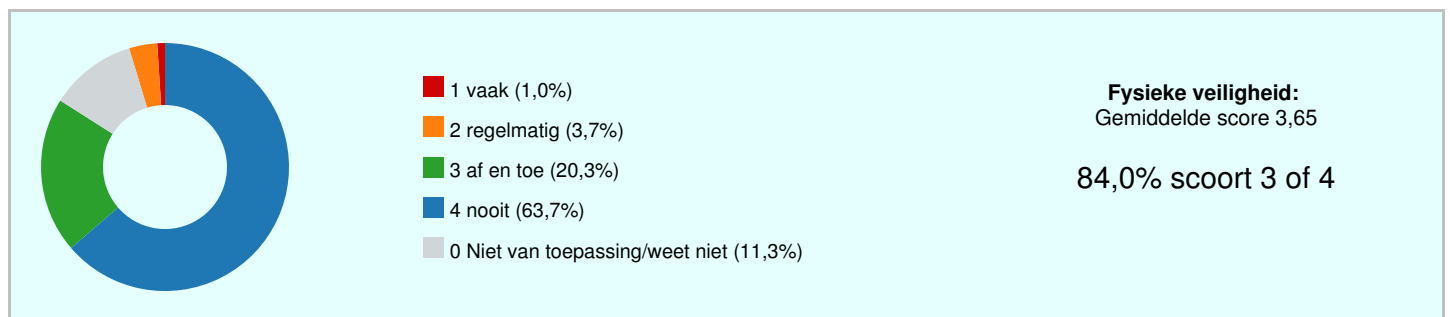
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,65	0%	5%	20%	63%	12%	
Ik word geschopt	3,56	1%	7%	21%	59%	12%	
Ik word geknepen	3,86	0%	0%	12%	76%	12%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,54	3%	3%	28%	57%	9%	
	3,65	1%	4%	20%	64%	11%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

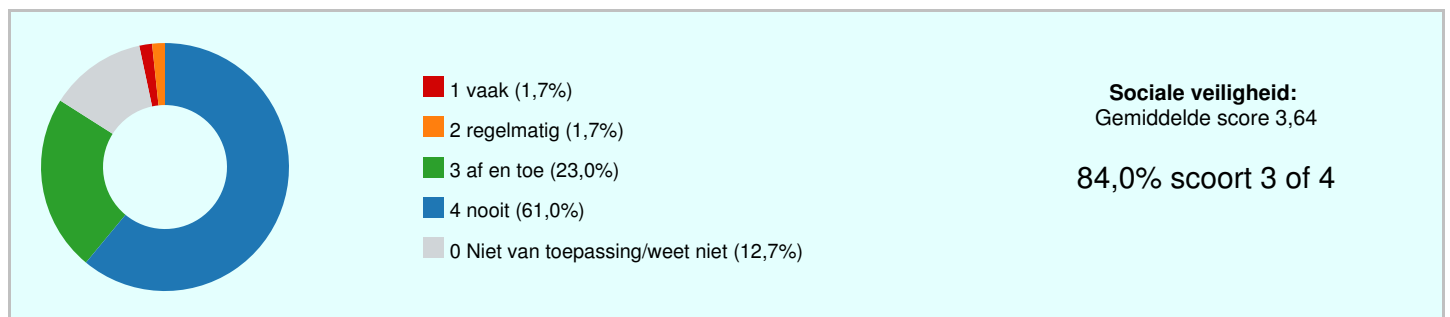
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,63	1%	1%	25%	57%	15%	
Ik word uitgescholden	3,55	1%	0%	36%	52%	11%	
Ik word buitengesloten	3,54	3%	5%	25%	61%	5%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	1%	0%	5%	73%	20%	
	3,64	2%	2%	23%	61%	13%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

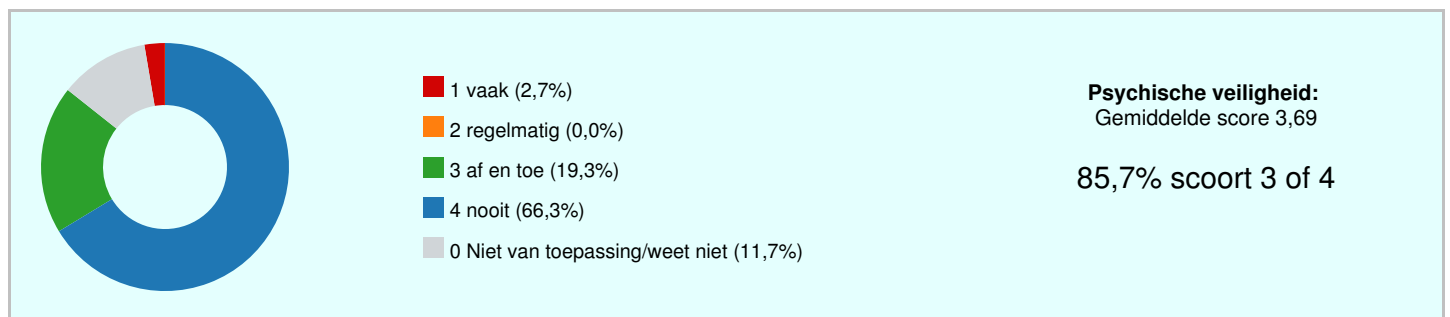
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,46	4%	0%	37%	49%	9%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,70	3%	0%	17%	65%	15%	
Ik word voor gek gezet	3,68	3%	0%	20%	65%	12%	
Ik word bedreigd	3,93	1%	0%	3%	85%	11%	
Totaal	3,69	3%	0%	19%	66%	12%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

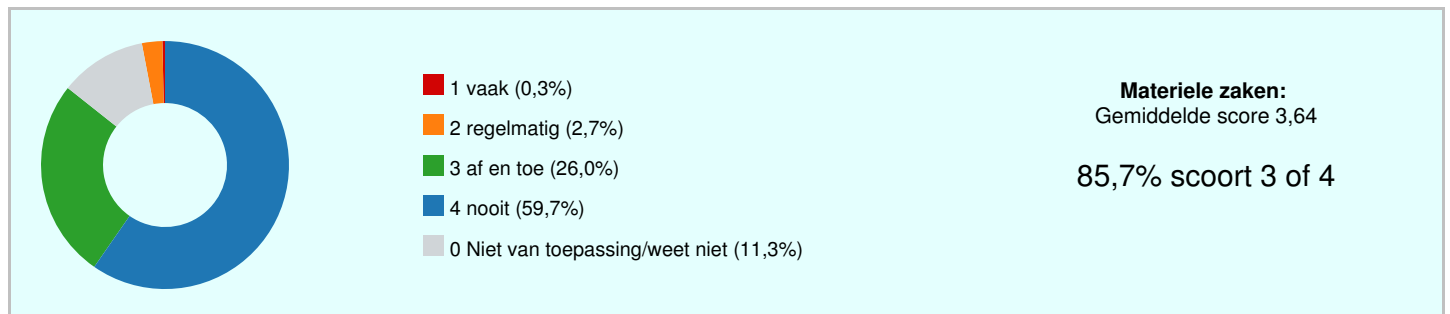
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	0%	0%	11%	77%	12%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,67	0%	1%	27%	60%	12%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,66	0%	0%	31%	59%	11%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	1%	9%	36%	43%	11%	
	3,64	0%	3%	26%	60%	11%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

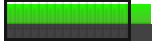
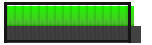


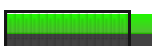
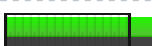
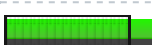

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,2
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
Heb je nog opmerkingen	
	8,1

1. ja, de juf geeft fijn les en is aardig. soms moeten ze natuurlijk beetje boos worden maar dat hoort er bij.
2. ik vind het leuk dat we hier zo goed behandeld worden
3. sommige kinderen kletsen wel vaak en ik ook maar dan hebben we dan wel hart ge werk.
4. Ik word niet gepest en ik ga ook niet pesten en als ik gepest word zeg ik dat tegen mama en papa en tegen de juf en de meester.
5. Dat er soms iets gebeurd en ze dan zeggen: Dat is niet mijn probleem.
6. Sommige kinderen op onze school krijgen altijd de schuld. altijd kijken de meesters of juffen kijken altijd naar hen . Of als kinderen voor de grap jou pijn doen dan is het logisch dat je iets terug doet , maar de kindren die iets terug doen die zijn dan zogenaamd de boosdoener. als ze iets bij jou doen en jij doet het dan 10 keer zo hard terug dan doen ze dat nooit meer , maar als je naar de jufvrouw of meester gaat dan denken ze dat is een zielepoot dat doen we de volgende keer weer.
7. We hebben een harstike leuke klas(school) en er word volgens mij bijna nooit gepest. Ik voel me super veilig in de klas en op school en volgens mij de anderen kinderen kinderen ook.
8. ik voel me heel prettig op school
9. nee
10. eigenlijk krijg ik die opmerkingen nooit
11. ja iets minder streng.
12. niet echt het is gezellig
13. Ik wordt soms gepest
14. ik vindt mijn groepje niet fijn en leuk meer
15. iets meer vragen
16. Wat beter opletten
17. soms is het wel leuk.
18. dat het vragen zijn van school
en dat vind ik bes wel leuk
en dat dezen vragen echt leuk zijn
en leerzaam.
19. ik vind het steeds beter, gaan en het nog geen tegenslagen gehad deze 2 weken en daar ben ik erg blij mee. (: !
20. NEE
21. ik vind dat de school er veel aan doet om kinderen te helpen die gepest worden. zelf word ik niet gepest of uitgescholden ik zelf heb het heel erg fijn in de klas en veel behulp samen vriendinnen.
22. soms als de juf of meester de klas uit is erg onrustig
(met het rode stoplicht)
23. kinderen maken het me vaak niet naar mijn zin op school. Ik voel me dan super verlegen en verdrietig
24. ik word weleens voor de grap voor de gek gezet en dat is niet vervelend, want meestal zijn we gewoon met vrienden aan het klooiën.
25. het is oke op school
26. ja,soms moeten de juffen nii zo maar boos worden , dat doen ze soms maar ze zijn wel aardig hoor maar nii zo snel straf geven

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,55	1%	6%	23%	53%	17%	
Het optreden van de leraar	3,12	3%	14%	30%	30%	23%	
De opstelling van de leerling	3,11	3%	18%	31%	33%	15%	
Welbevinden	3,30	0%	14%	38%	43%	5%	
Fysieke veiligheid	3,65	1%	4%	20%	64%	11%	
Sociale veiligheid	3,64	2%	2%	23%	61%	13%	
Psychische veiligheid	3,69	3%	0%	19%	66%	12%	
Materiele zaken	3,64	0%	3%	26%	60%	11%	

Slotconclusies

Basisschool Antonius scoort als school een 3,44. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 75 van de 80 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	12,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	15,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,61	0%	7%	25%	67%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,48	3%	4%	4%	28%	61%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,46	1%	5%	32%	48%	13%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,61	9%	21%	20%	15%	35%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,66	0%	3%	24%	59%	15%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,81	3%	28%	43%	16%	11%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	0%	7%	15%	76%	3%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,13	0%	15%	53%	27%	5%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,86	0%	0%	12%	76%	12%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,54	3%	3%	28%	57%	9%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	1%	0%	5%	73%	20%	
Ik word buitengesloten	3,54	3%	5%	25%	61%	5%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,93	1%	0%	3%	85%	11%	
Ik word uitgelachen	3,46	4%	0%	37%	49%	9%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	0%	0%	11%	77%	12%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	1%	9%	36%	43%	11%	