

WМК · PO



**vragenlijks voor ouders over veiligheid Kans & Kleur  
2019**

Uitslagen Vragenlijst



**Basisschool Antonius**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijks voor ouders over veiligheid Kans & Kleur 2019 van Basisschool Antonius. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiële zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 2 vragen |
| Opmerkingen                   | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| School            | Basisschool Antonius |
| Adres             | Heumenseweg 46       |
| Postcode + Plaats | 6603 CZ Wijchen      |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 januari 2019 tot 1 april 2019.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 138 |
| Aantal afgerond            | 38  |
| Responspercentage          | 28% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores





|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

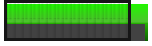
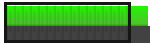
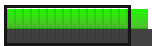
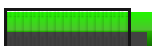

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

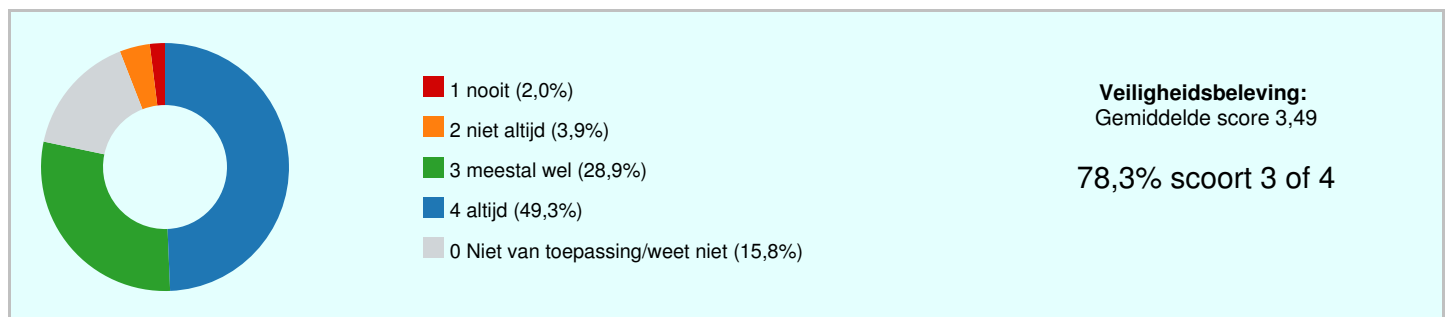
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

### Meerkeuzevragen

| Mijn kind is een            |    |                                                                                     |
|-----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Jongen                      | 16 |  |
| Meisje                      | 22 |  |
| In welke groep zit uw kind? |    |                                                                                     |
| Onderbouw (groep 1 t/m 4)   | 16 |  |
| Bovenbouw (groep 5 t/m 8)   | 22 |  |

## Veiligheidsbeleving

|                                                     | GSES        | 1         | 2         | 3          | 4          | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mijn kind voelt zich veilig op het plein            | 3,46        | 3%        | 3%        | 39%        | 53%        | 3%                              |  |
| Mijn kind voelt zich veilig op school               | 3,46        | 3%        | 3%        | 39%        | 53%        | 3%                              |  |
| Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal           | 3,46        | 3%        | 11%       | 24%        | 61%        | 3%                              |  |
| Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven | 3,71        | 0%        | 0%        | 13%        | 32%        | 55%                             |  |
| <b>Totaal</b>                                       | <b>3,49</b> | <b>2%</b> | <b>4%</b> | <b>29%</b> | <b>49%</b> | <b>16%</b>                      |  |



### Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

### Men is het eens over

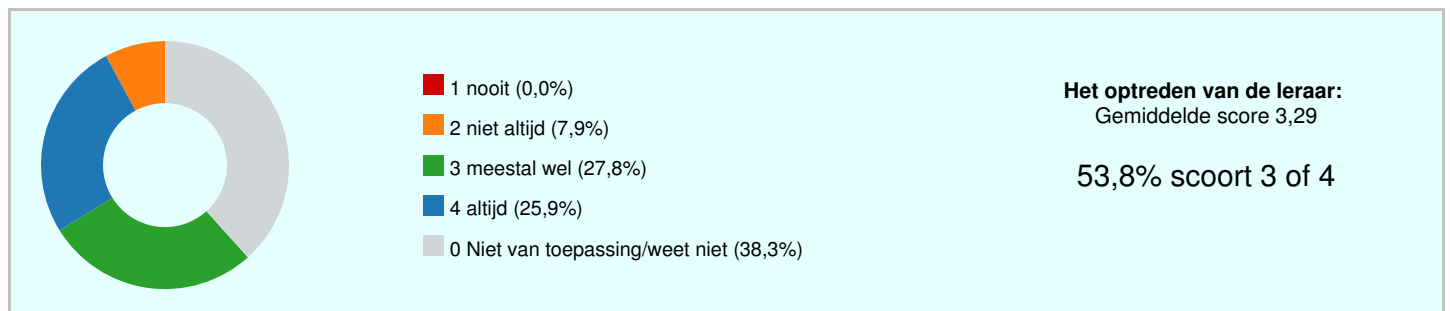
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

### Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school

### Het optreden van de leraar

|                                                                                  | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt                              | 3,30 | 0% | 8%  | 34% | 29% | 29%                             |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen          | 3,44 | 0% | 5%  | 26% | 34% | 34%                             |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten           | 3,19 | 0% | 11% | 24% | 21% | 45%                             |  |
| De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen              | 3,29 | 0% | 5%  | 21% | 18% | 55%                             |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten | 3,15 | 0% | 13% | 18% | 21% | 47%                             |  |
| De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                              | 3,31 | 0% | 8%  | 32% | 29% | 32%                             |  |
| De juf/meester laat ruzies uitpraten                                             | 3,32 | 0% | 5%  | 39% | 29% | 26%                             |  |
|                                                                                  | 3,29 | 0% | 8%  | 28% | 26% | 38%                             |  |

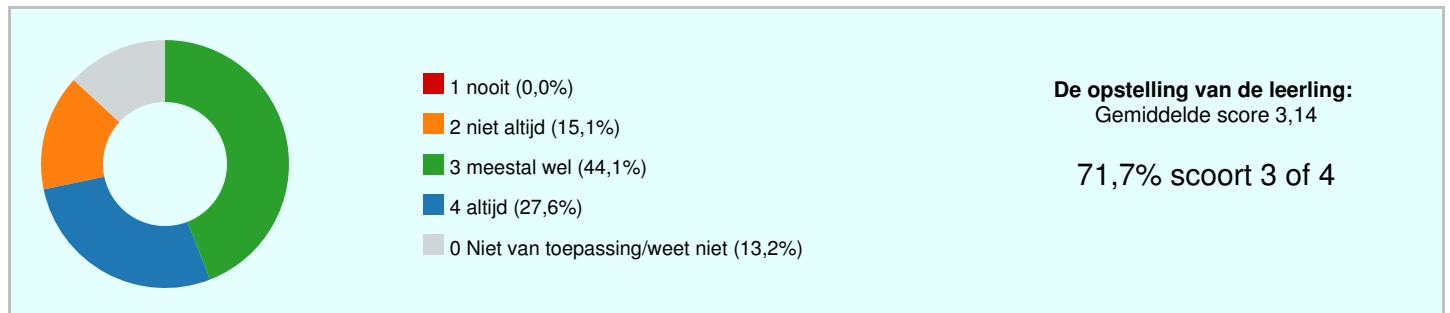


### Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### De opstelling van de leerling

|                                                                           | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten | 3,20 | 0% | 18% | 37% | 37% | 8%                              |  |
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten         | 3,09 | 0% | 18% | 47% | 26% | 8%                              |  |
| Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden                      | 3,03 | 0% | 21% | 42% | 24% | 13%                             |  |
| Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten                       | 3,28 | 0% | 3%  | 50% | 24% | 24%                             |  |
|                                                                           | 3,14 | 0% | 15% | 44% | 28% | 13%                             |  |



#### Mogelijke verbeterpunten

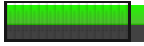
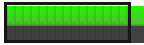

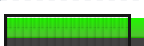
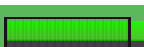
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

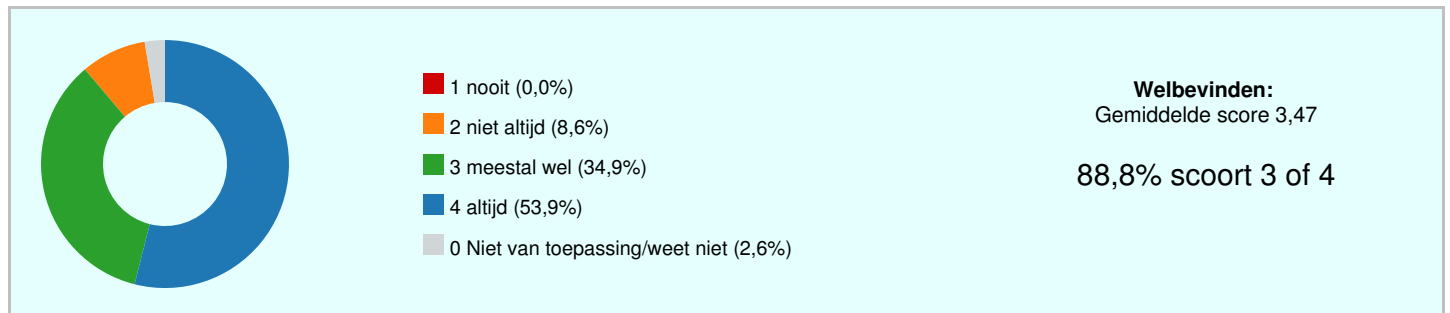
#### Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten



## Welbevinden

|                                                                     | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school                    | 3,41 | 0% | 11% | 37% | 50% | 3%                              |  |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas                   | 3,43 | 0% | 11% | 34% | 53% | 3%                              |  |
| Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas | 3,41 | 0% | 8%  | 42% | 47% | 3%                              |  |
| Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas    | 3,62 | 0% | 5%  | 26% | 66% | 3%                              |  |
|                                                                     | 3,47 | 0% | 9%  | 35% | 54% | 3%                              |  |



### Sterke punten

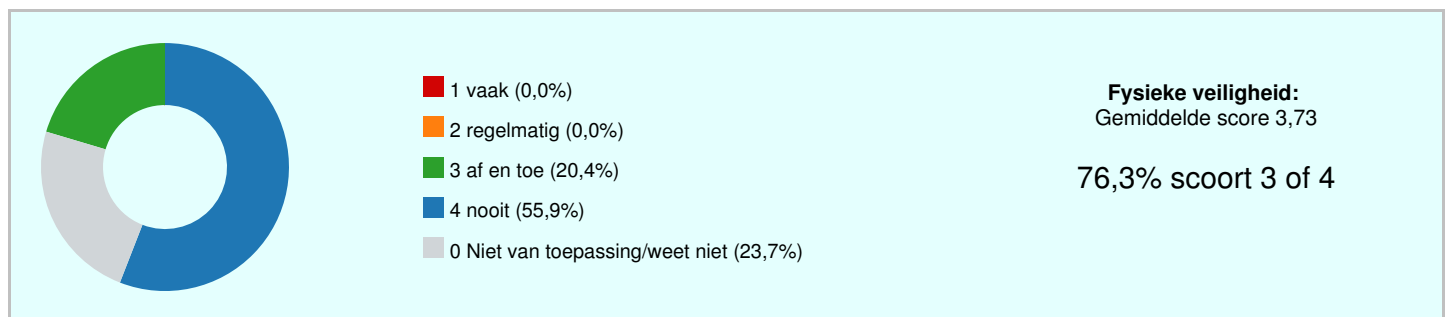
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

### Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

## Fysieke veiligheid

|                                            | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt    | 3,79 | 0% | 0% | 16% | 61% | 24%                             |  |
| Mijn kind wordt geschopt                   | 3,83 | 0% | 0% | 13% | 63% | 24%                             |  |
| Mijn kind wordt geknepen                   | 3,74 | 0% | 0% | 18% | 53% | 29%                             |  |
| Andere kinderen doen mijn kind expres pijn | 3,58 | 0% | 0% | 34% | 47% | 18%                             |  |
|                                            | 3,73 | 0% | 0% | 20% | 56% | 24%                             |  |



### Sterke punten

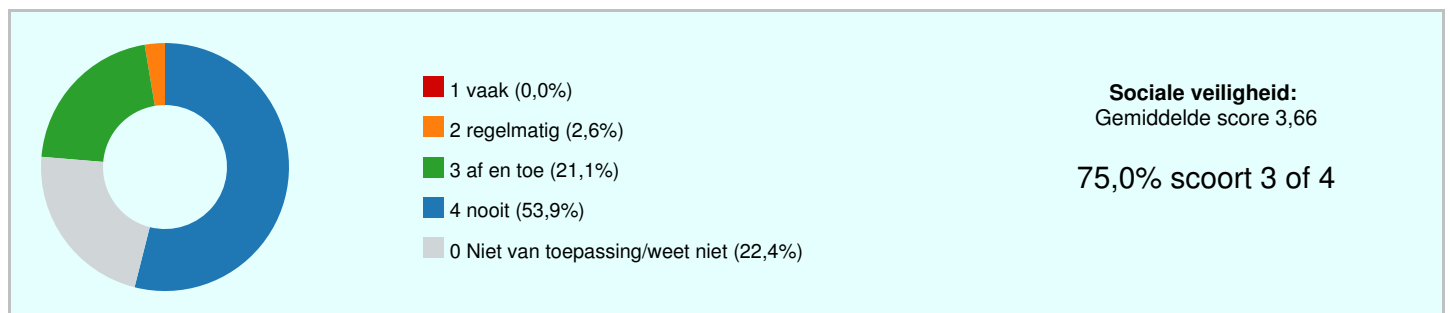
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geknepen

### Men is het eens over

- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geknepen

## Sociale veiligheid

|                                                                    | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn kind wordt gepest                                             | 3,63 | 0% | 3% | 26% | 55% | 16%                             |  |
| Mijn kind wordt uitgescholden                                      | 3,63 | 0% | 3% | 24% | 53% | 21%                             |  |
| Mijn kind wordt buitengesloten                                     | 3,52 | 0% | 5% | 32% | 50% | 13%                             |  |
| Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.) | 3,96 | 0% | 0% | 3%  | 58% | 39%                             |  |
|                                                                    | 3,66 | 0% | 3% | 21% | 54% | 22%                             |  |



### Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

### Men is het eens over

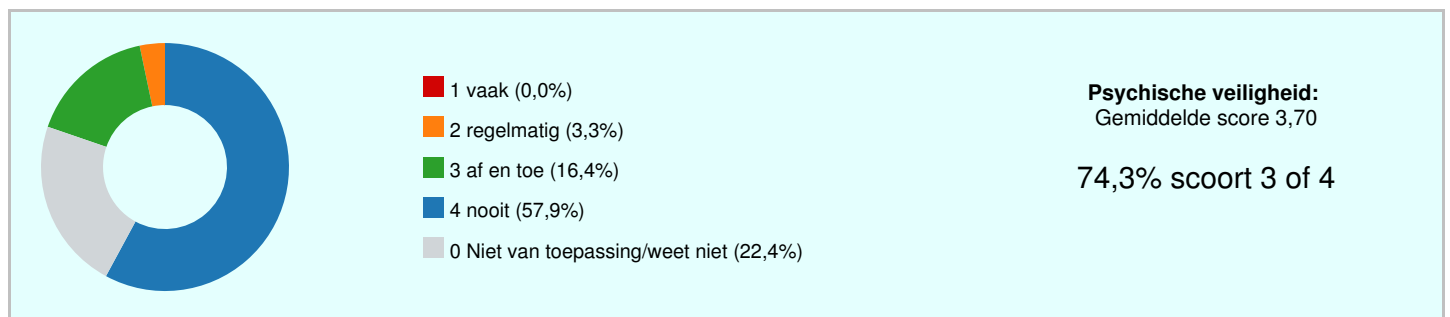
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

### Bespreekpunten

- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

## Psychische veiligheid

|                                     | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn kind wordt uitgelachen         | 3,60 | 0% | 3% | 26% | 50% | 21%                             |  |
| Mijn kind wordt belachelijk gemaakt | 3,66 | 0% | 5% | 16% | 55% | 24%                             |  |
| Mijn kind wordt voor gek gezet      | 3,60 | 0% | 5% | 21% | 53% | 21%                             |  |
| Mijn kind wordt bedreigd            | 3,97 | 0% | 0% | 3%  | 74% | 24%                             |  |
|                                     | 3,70 | 0% | 3% | 16% | 58% | 22%                             |  |



### Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt uitgelachen

### Men is het eens over

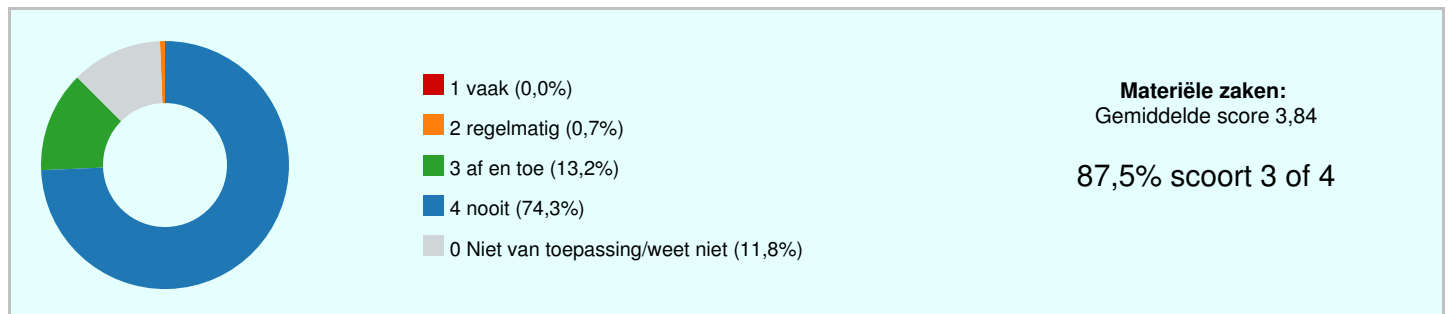
- Mijn kind wordt bedreigd

### Bespreekpunten

- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt uitgelachen

## Materiële zaken

|                                                                        | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind                     | 3,94 | 0% | 0% | 5%  | 87% | 8%                              |  |
| Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind                        | 3,97 | 0% | 0% | 3%  | 89% | 8%                              |  |
| Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt                   | 3,79 | 0% | 0% | 18% | 71% | 11%                             |  |
| Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind | 3,60 | 0% | 3% | 26% | 50% | 21%                             |  |
|                                                                        | 3,84 | 0% | 1% | 13% | 74% | 12%                             |  |



### Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

**Cijfers**

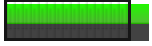
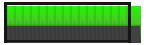


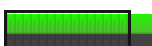
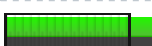
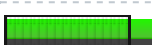

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 7,7 |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer      | 7,9 |
|                                                                                     | 7,8 |

## Opmerkingen

## Opmerkingen

1. Ik denk dat ondanks dat mijn zoon niet gepest wordt, er onderhuids in groep 8 er veel kinderen een onveilig gevoel hebben. Meer nog bij de meisjes als bij de jongens. Ik weet van de vragenlijst die de kinderen ingevuld hebben vorig jaar, dat dit niet geheel strookt met de werkelijkheid. De angst om die naar waarheid in te vullen was te groot. Dat was bij mijn zoon zo, en ik weet dat dit bij meerdere kinderen ook zo was.
2. Lastig om te bepalen hoe de meester/juf omgaat met pesten; pesten is vaak ook ongezien; ik zou vooral wensen dat ongezien pesten niet voorkomt. Want kan me niet voorstellen dat een leerkracht niet optreedt als hij pesten opmerkt  
Hoe mijn kind de anti-pesten-regels toepast; kan ik niet bepalen want ik weet die regels niet; zal eens aan mijn kind vragen
3. Qua veiligheid zou van mij de deur van school op slot moeten. Iedereen kan zo de school binnen lopen. Maar dit zeg ik al vanaf groep 1.
4. Ik zie dat er 'bijzondere' kinderen op school zijn (zoals bv. ADHD, ADD of Autisme ..). Het wordt vaak gezien als een beperking of dat ze een rugzak hebben, maar ik zie het als een aanvulling; anders zijn, bijzonder zijn, uniek zijn. En dat je daar ook je voordelen van zou kunnen uithalen\*. Ik zou het fijn vinden als daar meer aandacht aan wordt gegeven in de klas (school), op een positieve manier. Uitleg geven aan kinderen dat iedereen anders is en dat het handig is als je weet wat bv. ADHD, ADD en Autisme is. Zodat kinderen begrijpen waarom iemand doet zoals hij/zij doet. Dat niet elk kind hetzelfde reageert op een situatie. Dat het brein soms net anders functioneert. Dat bv. een kind met ADD een brein van een raceauto heeft met fiets remmen. Het werkt anders. En dat dat okay is.  
  
\*Dat degene creatief is ipv impulsief, energiek is ipv hyperactief, nieuwsgierig is ipv snel afgeleid, ziet verbanden die anderen niet zien ipv dwaalt van het onderwerp af, geeft niet op ipv koppig, gevoelig ipv humeurig ..
5. onze dochter voelt zich soms niet gehoord in de klas. Ze voelt zich heel onzeker, en ze zal zelf ook wel iets doen. door die onzekerheid. maar de juf heeft hier niet altijd tijd voor. door de zeer grote klas.
6. Ons kind heeft het niet zo naar zijn zin, omdat hij niet van leren houdt.  
Dit heeft niks met de school te maken.
7. Onze zoon gaat met veel plezier naar school.  
Wat wij zo fijn vinden aan de Antonius school is de kleinschaligheid wat een groot gevoel van veiligheid en geborgenheid geeft. Iedereen, ook ouders, boers en zusjes, kennen elkaar en dit geeft een grote sociale veiligheid zowel in als buiten school.
8. ik kom regelmatig op school, als de onderbouw buiten aan t spelen is. Komt het vaak voor dat er geen leerkracht buiten is. Die is even binnen met een kindje. Ik vind dat niet kunnen. Dat er dan geen toezicht is. Ook is dat voor even.  
Mijn dochter merkt hier gelukkig niks van.
9. Ik vind lentekriebels een belangrijk onderwerp in alle klassen. Daarnaast vind ik het prettig en belangrijk dat pesten een veel besproken onderwerp is. Hoe wordt je weerbaar tegen pesten, hoe herken je pesten en wat kan je doen als je iemand gepest ziet worden.  
BSO vind ik ook een belangrijk deel van school waarin deze veiligheid gewaarborgd moet zijn en blijven.
10. \* De kleuters gaan na school via de zijdeur naar buiten. Waarom gaan ze 's ochtends om 8.30u ook niet via de zijdeur naar binnen? Het valt ons op dat het 's ochtends dringen is bij de schooldeur om naar binnen te komen. De kleintjes en ik als ouder, worden verdrongen door de grote kinderen. Als je dan eenmaal binnen bent kom je vervolgens in een opstopping terecht in de gang bij groep 3, want daar staan de kinderen die hun jassen op moeten hangen.  
\* Jullie werken via de vreedzame school. Wat daar als suggestie wordt gegeven is dat de leerkracht 's ochtends bij de klassendeur staat en de kinderen persoonlijk begroet. Dat mis ik wel.
11. Glenn is 4 dus vind ik het lastig sommige vragen te beantwoorden. Hij is blij thuis en gaat graag naar school. Over een aantal weken zal ik in een gesprekje met de juf wat vragen stellen over pesten/veiligheid. Ik heb het idee dat het prima is.
12. Omdat mijn kind pas 5is vind ik het moeilijk om sommige vragen goed in te vullen. Mijn kind zegt dat hij niet gepest wordt maar hij wordt weleens geslagen/gestompt als ik daarnaar vraag. Ik denk dat dit spelenderwijs/stoeien is.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Veiligheidsbeleving           | 3,49 | 2% | 4%  | 29% | 49% | 16%                             |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,29 | 0% | 8%  | 28% | 26% | 38%                             |  |
| De opstelling van de leerling | 3,14 | 0% | 15% | 44% | 28% | 13%                             |  |
| Welbevinden                   | 3,47 | 0% | 9%  | 35% | 54% | 3%                              |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,73 | 0% | 0%  | 20% | 56% | 24%                             |  |
| Sociale veiligheid            | 3,66 | 0% | 3%  | 21% | 54% | 22%                             |  |
| Psychische veiligheid         | 3,70 | 0% | 3%  | 16% | 58% | 22%                             |  |
| Materiële zaken               | 3,84 | 0% | 1%  | 13% | 74% | 12%                             |  |



## Slotconclusies

Basisschool Antonius scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 28%: 38 van de 138 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

### Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 0  | 0,0%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 5  | 12,5% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 12 | 30,0% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 11 | 27,5% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 9  | 22,5% |

### Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein                                                                  | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| <b>Veiligheidsbeleving</b>                                                       |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven                              | 3,71 | 0% | 0%  | 13% | 32% | 55%                             |  |
| Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal                                        | 3,46 | 3% | 11% | 24% | 61% | 3%                              |  |
| <b>Het optreden van de leraar</b>                                                |      |    |     |     |     |                                 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen          | 3,44 | 0% | 5%  | 26% | 34% | 34%                             |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten | 3,15 | 0% | 13% | 18% | 21% | 47%                             |  |
| <b>De opstelling van de leerling</b>                                             |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten                              | 3,28 | 0% | 3%  | 50% | 24% | 24%                             |  |
| Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden                             | 3,03 | 0% | 21% | 42% | 24% | 13%                             |  |
| <b>Welbevinden</b>                                                               |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas                 | 3,62 | 0% | 5%  | 26% | 66% | 3%                              |  |
| Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas              | 3,41 | 0% | 8%  | 42% | 47% | 3%                              |  |
| <b>Fysieke veiligheid</b>                                                        |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Mijn kind wordt geschopt                                                         | 3,83 | 0% | 0%  | 13% | 63% | 24%                             |  |
| Andere kinderen doen mijn kind expres pijn                                       | 3,58 | 0% | 0%  | 34% | 47% | 18%                             |  |
| <b>Sociale veiligheid</b>                                                        |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)               | 3,96 | 0% | 0%  | 3%  | 58% | 39%                             |  |
| Mijn kind wordt buitengesloten                                                   | 3,52 | 0% | 5%  | 32% | 50% | 13%                             |  |
| <b>Psychische veiligheid</b>                                                     |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Mijn kind wordt bedreigd                                                         | 3,97 | 0% | 0%  | 3%  | 74% | 24%                             |  |
| Mijn kind wordt voor gek gezet                                                   | 3,60 | 0% | 5%  | 21% | 53% | 21%                             |  |
| <b>Materiële zaken</b>                                                           |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind                                  | 3,97 | 0% | 0%  | 3%  | 89% | 8%                              |  |
| Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind           | 3,60 | 0% | 3%  | 26% | 50% | 21%                             |  |