

# WMK·PO



## **Gevalideerde vragenlijst sociale veiligheid leerlingen Kans & Kleur**

Uitslagen Vragenlijst

**Openbare Jenaplanschool De Buizerd**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Gevalideerde vragenlijst sociale veiligheid leerlingen Kans & Kleur van Openbare Jenaplanschool De Buizerd. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiele zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 3 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| School            | Openbare Jenaplanschool De Buizerd |
| Adres             | Buizerdstraat 235                  |
| Postcode + Plaats | 6601 AT Wijchen                    |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 maart 2022 tot 22 april 2022.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 156 |
| Aantal afgerond            | 118 |
| Responspercentage          | 76% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

#### 1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

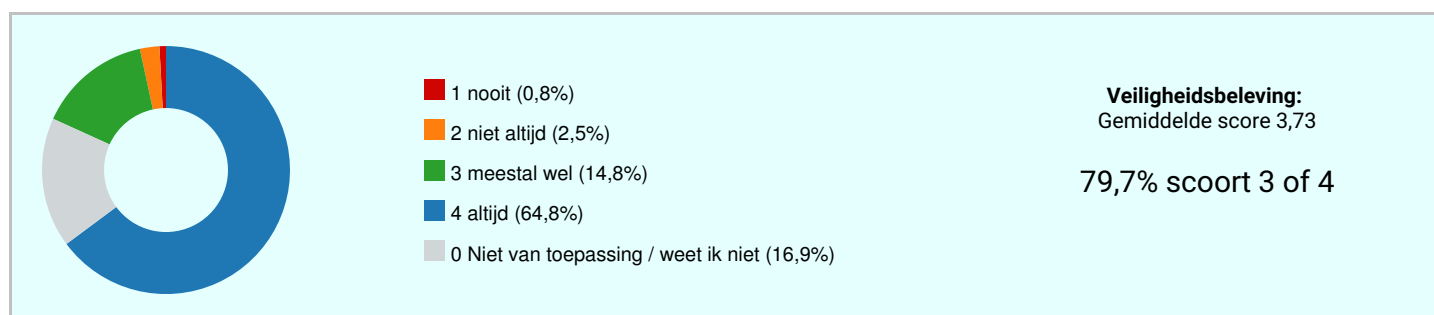
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

|                                  |    |                                                                                     |
|----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ben je een jongen of een meisje? |    |                                                                                     |
| Jongen                           | 60 |  |
| Meisje                           | 58 |  |
| In welke groep zit je?           |    |                                                                                     |
| Groep 5                          | 0  |                                                                                     |
| Groep 6                          | 50 |  |
| Groep 7                          | 31 |  |
| Groep 8                          | 37 |  |

## Veiligheidsbeleving

|                                                 | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik voel me (...) veilig op het plein            | 3,72 | 1% | 3% | 20% | 75% | 2%                              |  |
| Ik voel me (...) veilig in de school            | 3,78 | 0% | 3% | 14% | 81% | 2%                              |  |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal           | 3,77 | 1% | 2% | 17% | 79% | 2%                              |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,52 | 2% | 3% | 8%  | 25% | 63%                             |  |
|                                                 | 3,73 | 1% | 3% | 15% | 65% | 17%                             |  |



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

### Men is het eens over

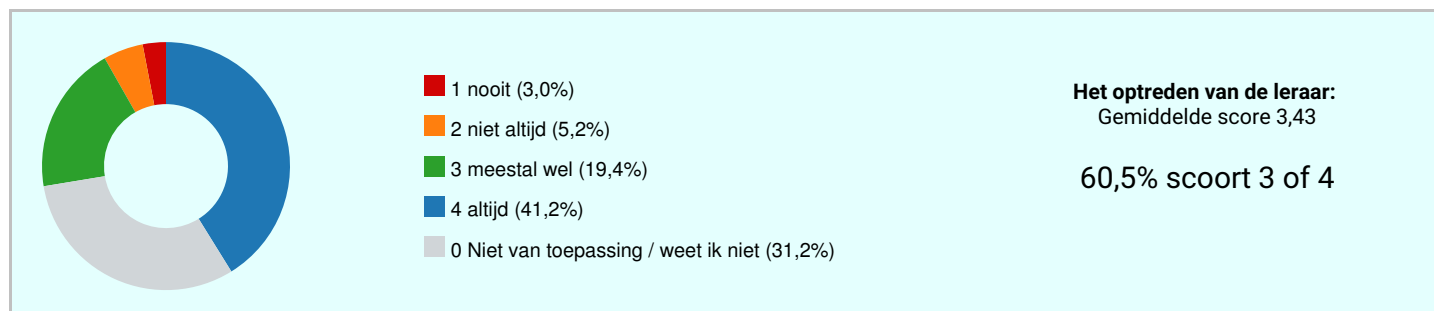
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

## Het optreden van de leraar

|                                                                        | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word                          | 3,40 | 3% | 6% | 15% | 37% | 38%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen           | 3,40 | 3% | 5% | 22% | 36% | 34%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten             | 3,21 | 4% | 8% | 23% | 30% | 36%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen        | 3,13 | 6% | 6% | 14% | 25% | 49%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,07 | 5% | 8% | 25% | 22% | 41%                             |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                  | 3,75 | 0% | 3% | 16% | 65% | 16%                             |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten                                 | 3,75 | 0% | 2% | 20% | 73% | 5%                              |  |
|                                                                        | 3,43 | 3% | 5% | 19% | 41% | 31%                             |  |



### Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Men is het eens over

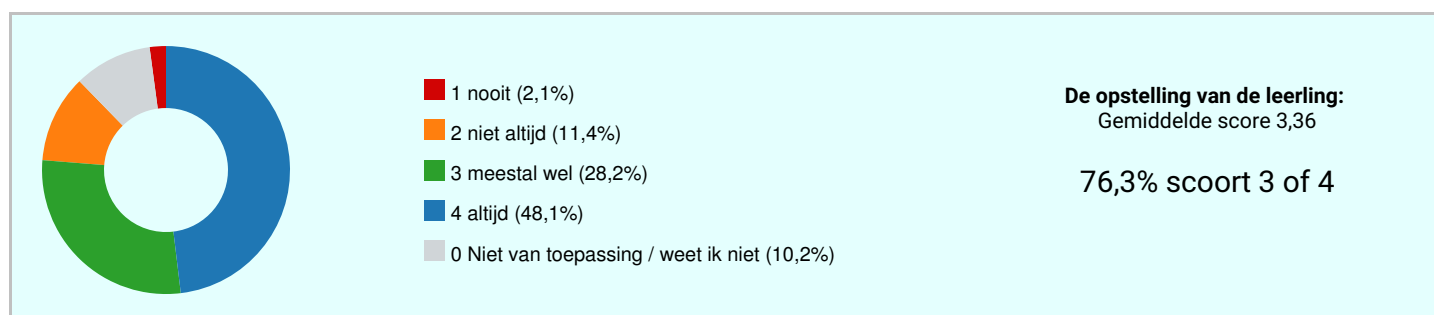
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

## De opstelling van de leerling

|                                                           | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten     | 3,19 | 3% | 17% | 24% | 40% | 16%                             |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,30 | 3% | 14% | 27% | 47% | 9%                              |  |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                     | 3,24 | 2% | 13% | 38% | 37% | 10%                             |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                 | 3,69 | 1% | 2%  | 24% | 69% | 5%                              |  |
|                                                           | 3,36 | 2% | 11% | 28% | 48% | 10%                             |  |



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

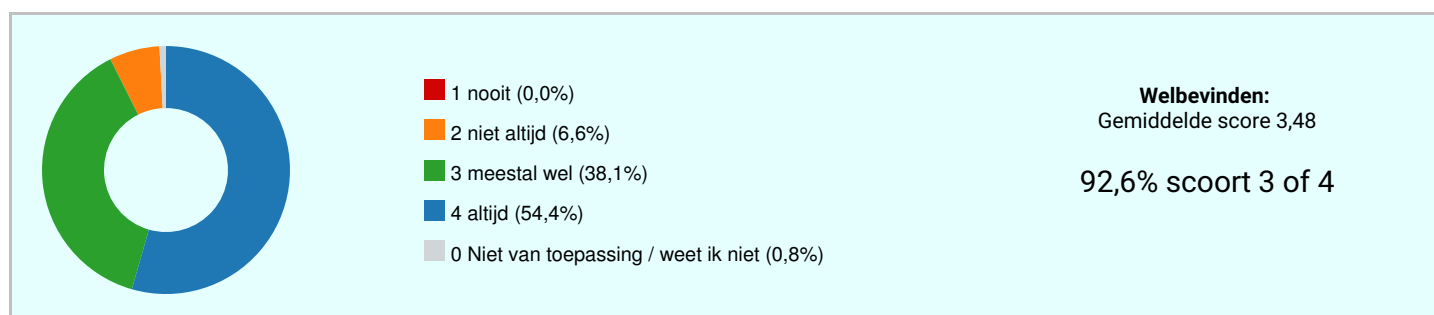
### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



## Welbevinden

|                                                         | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|---------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school                      | 3,36 | 0% | 8% | 47% | 44% | 1%                              |  |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas                     | 3,44 | 0% | 6% | 43% | 49% | 2%                              |  |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,36 | 0% | 8% | 48% | 44% | 0%                              |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas      | 3,77 | 0% | 4% | 14% | 81% | 1%                              |  |
|                                                         | 3,48 | 0% | 7% | 38% | 54% | 1%                              |  |



### Sterke punten

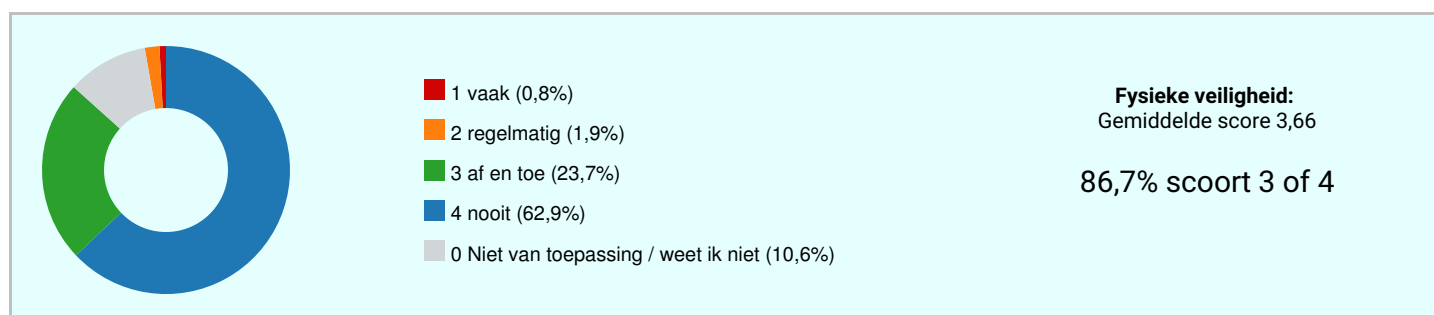
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

## Fysieke veiligheid

|                                      | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik word geslagen en/of gestompt      | 3,67 | 0% | 1% | 27% | 60% | 12%                             |  |
| Ik word geschopt                     | 3,63 | 1% | 2% | 27% | 60% | 10%                             |  |
| Ik word geknepen                     | 3,81 | 1% | 2% | 11% | 76% | 10%                             |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,54 | 2% | 3% | 30% | 55% | 10%                             |  |
|                                      | 3,66 | 1% | 2% | 24% | 63% | 11%                             |  |



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

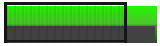
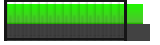
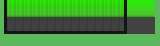
### Men is het eens over

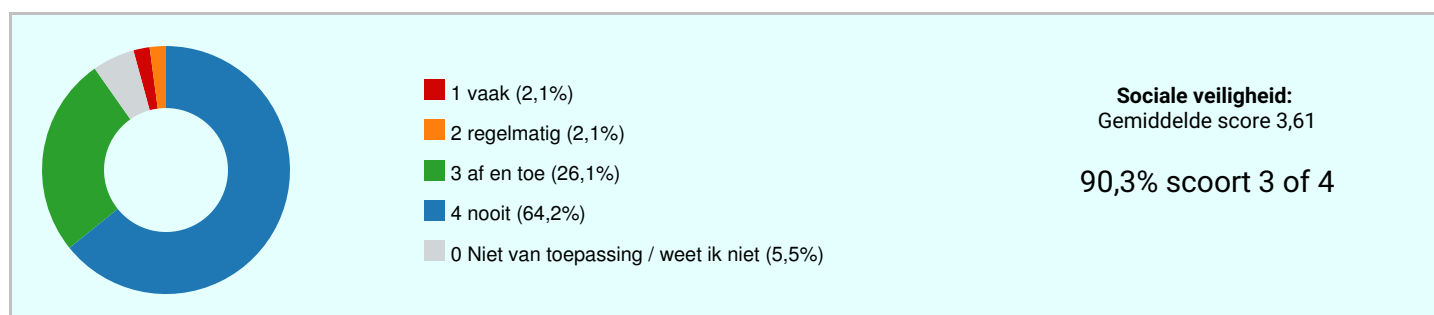
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

## Sociale veiligheid

|                                                       | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ik word gepest                                        | 3,69 | 2% | 1% | 22% | 68% | 8%                              |  |
| Ik word uitgescholden                                 | 3,35 | 4% | 4% | 41% | 46% | 5%                              |  |
| Ik word buitengesloten                                | 3,54 | 2% | 3% | 33% | 59% | 3%                              |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,88 | 1% | 0% | 8%  | 84% | 7%                              |  |
|                                                       | 3,61 | 2% | 2% | 26% | 64% | 6%                              |  |



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

### Men is het eens over

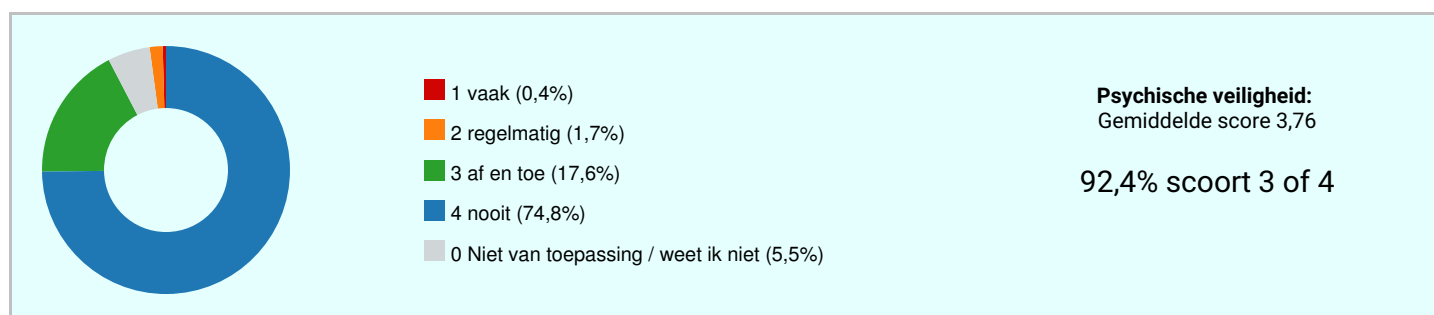
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

## Psychische veiligheid

|                             | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik word uitgelachen         | 3,60 | 1% | 3% | 30% | 61% | 6%                              |  |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,76 | 0% | 2% | 19% | 74% | 5%                              |  |
| Ik word voor gek gezet      | 3,76 | 0% | 3% | 18% | 75% | 5%                              |  |
| Ik word bedreigd            | 3,94 | 1% | 0% | 3%  | 90% | 6%                              |  |
|                             | 3,76 | 0% | 2% | 18% | 75% | 6%                              |  |



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

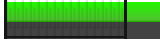
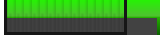
### Men is het eens over

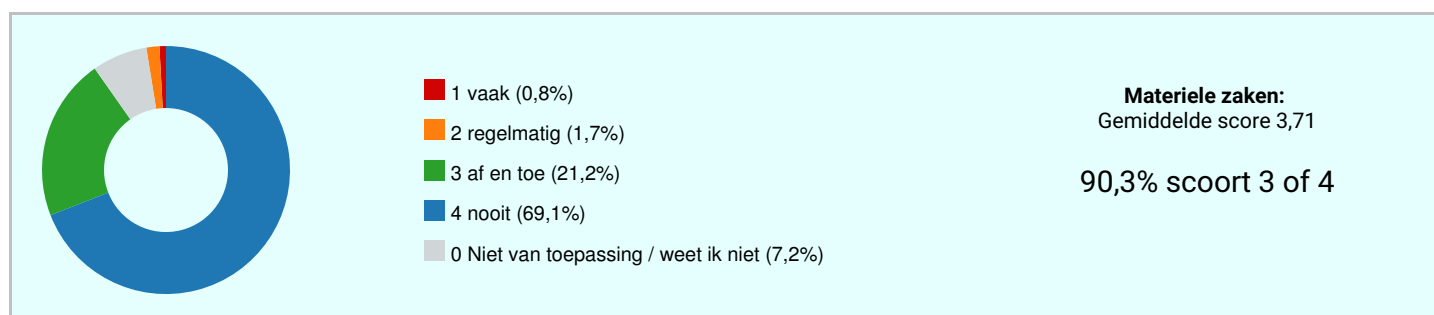
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

### Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

## Materiele zaken

|                                                               | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                        | 3,75 | 1% | 2% | 18% | 74% | 6%                              |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                           | 3,78 | 1% | 1% | 16% | 75% | 8%                              |  |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt                      | 3,76 | 0% | 2% | 18% | 69% | 11%                             |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,55 | 2% | 3% | 33% | 58% | 4%                              |  |
|                                                               | 3,71 | 1% | 2% | 21% | 69% | 7%                              |  |



### Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

### Men is het eens over

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

## Cijfers

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8,7 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8,5 |
| Heb je nog opmerkingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| <p>1. ik ben soms bang dat kinderen mij gaan uitlachen als ik antwoord geef op de vragen van leerkrachten tijdens instructies</p> <p>2. ik word zelf geplaagd maar dat die ik zelf ook wel soms plagen dus zo erg is dan niet voor mij</p> <p>3. ik ben bang als ik iets doe en dan word uit gelachen</p> <p>4. ik vind het een leuke school</p> <p>5. soms wordt ik uitgelachen maar vind ik het zelf ook grappig.</p> <p>6. ik voel me niet altijd fijn en als dat is soms helpt niemand mij want dan boeit het hun niks</p> <p>7. VINCE NOEMT MIJ DEBIEL EN DAT VIND IK ECHT NIET FIJN</p> <p>8. hoi mensen of aliens</p> <p>9. NEE</p> <p>10. de wc moet schoon zijn!!</p> <p>11. Ik vind dat ze de wc's schoner moeten houden. En ik wil bij Sanne en Anna blijven in de klas als we de groepen 6/7/8 krijgen, want in groep 3/4 werden we ook al uit elkaar gehaald en dat vonden we allemaal niet leuk. Maar voor de rest ben ik heel erg tevreden over deze school.</p> <p>12. mm</p> <p>13. ik wil geen huiswerk meer</p> <p>14. het is een leuke school</p> <p>15. nee</p> <p>16. ik wil wel bij Lotte en Anna in de nieuwe groep 6/7/8 blijven want in groep 3/4 werden we ook al uit elkaar gezet en dat vonden we allemaal niet leuk maar voor de rest vind ik het allemaal wel goed op school</p> <p>17. het is een heele fijne school :D</p> <p>18. ik vind het wel leuk op school maar soms ook niet want dan gebeuren er stomme dingen DOEI</p> <p>19. als je wordt geslagen of geschopt ENZ. dan is dat altijd voor de grap. Maar het doet dan bij mij geen pijn.</p> <p>20. ik word soms geslagen maar dat is plagen wat ik doe het zelf ook 😊</p> <p>21. Het schoppen en slaan is wel als een grapje en het gaat ook niet hard. het is gewoon een beetje plagen. ik vind het zelf niet vervelend.</p> <p>22. ik vind het een goede school en ik vind het ook heel leuk en ook goede juffen/meesters die je goed kunnen helpen</p> <p>23. nee</p> <p>24. Nee deze school is perfect</p> <p>25. nee niks meer</p> <p>26. nee</p> <p>27. ik heb soms iets van dat ik mijn broertje mis e dat ik een keer met hem wil buiten spelen</p> <p>28. de laatste tijd gaat het wel wat beter met rekenen en begrijpend lezen . ik vindt deze school heel leuk !</p> |     |

29. dat ik minder gepest word

30. nee

31. langer buiten spelen

32. een game pauze

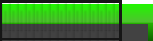
33. nee hoor

34. ik vind het niet fijn met veerle en tess

35. jan en franke graag

8,6

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidssterrein               | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Veiligheidsbeleving           | 3,73 | 1% | 3%  | 15% | 65% | 17%                             |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,43 | 3% | 5%  | 19% | 41% | 31%                             |  |
| De opstelling van de leerling | 3,36 | 2% | 11% | 28% | 48% | 10%                             |  |
| Welbevinden                   | 3,48 | 0% | 7%  | 38% | 54% | 1%                              |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,66 | 1% | 2%  | 24% | 63% | 11%                             |  |
| Sociale veiligheid            | 3,61 | 2% | 2%  | 26% | 64% | 6%                              |  |
| Psychische veiligheid         | 3,76 | 0% | 2%  | 18% | 75% | 6%                              |  |
| Materiele zaken               | 3,71 | 1% | 2%  | 21% | 69% | 7%                              |  |



## Slotconclusies

Openbare Jenaplanschool De Buizerd scoort als school een 3,59. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 76%: 118 van de 156 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

### Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 0  | 0,0%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 5  | 12,5% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 7  | 17,5% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 12 | 30,0% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 13 | 32,5% |

### Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein                                                         | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Veiligheidsbeleving                                                    |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Ik voel me (...) veilig in de school                                   | 3,78 | 0% | 3%  | 14% | 81% | 2%                              |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven                        | 3,52 | 2% | 3%  | 8%  | 25% | 63%                             |  |
| Het optreden van de leraar                                             |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten                                 | 3,75 | 0% | 2%  | 20% | 73% | 5%                              |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,07 | 5% | 8%  | 25% | 22% | 41%                             |  |
| De opstelling van de leerling                                          |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                              | 3,69 | 1% | 2%  | 24% | 69% | 5%                              |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten                  | 3,19 | 3% | 17% | 24% | 40% | 16%                             |  |
| Welbevinden                                                            |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas                     | 3,77 | 0% | 4%  | 14% | 81% | 1%                              |  |
| Ik heb het naar mijn zin op school                                     | 3,36 | 0% | 8%  | 47% | 44% | 1%                              |  |
| Fysieke veiligheid                                                     |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Ik word geknepen                                                       | 3,81 | 1% | 2%  | 11% | 76% | 10%                             |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn                                   | 3,54 | 2% | 3%  | 30% | 55% | 10%                             |  |
| Sociale veiligheid                                                     |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)                  | 3,88 | 1% | 0%  | 8%  | 84% | 7%                              |  |
| Ik word uitgescholden                                                  | 3,35 | 4% | 4%  | 41% | 46% | 5%                              |  |
| Psychische veiligheid                                                  |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Ik word bedreigd                                                       | 3,94 | 1% | 0%  | 3%  | 90% | 6%                              |  |
| Ik word uitgelachen                                                    | 3,60 | 1% | 3%  | 30% | 61% | 6%                              |  |
| Materiele zaken                                                        |      |    |     |     |     |                                 |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                                    | 3,78 | 1% | 1%  | 16% | 75% | 8%                              |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)          | 3,55 | 2% | 3%  | 33% | 58% | 4%                              |  |