Schoolgids
2022-2023



De Buizerd

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Buizerd

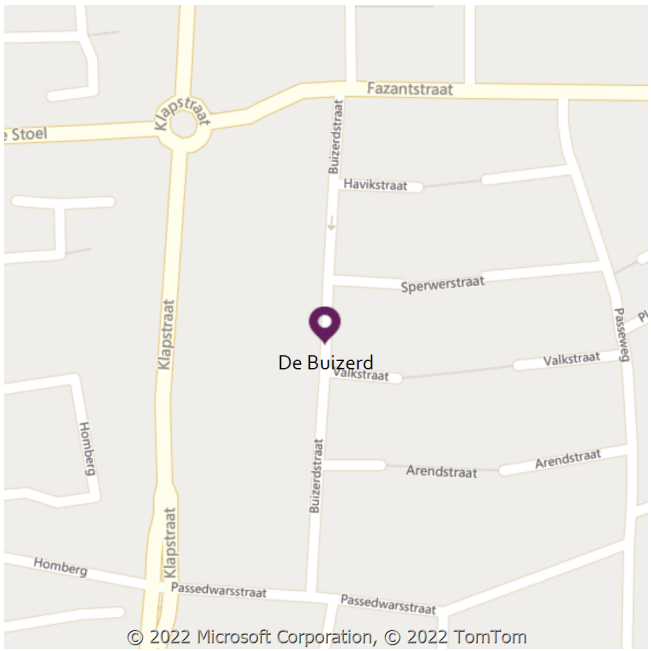
1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Buizerd
Buizerdstraat 235
6601AT Wijchen
0246413337
http://www.bsbuizerd.nl
miranda.drubbel@kansenkleur.nl



Schoolbestuur

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur
Aantal scholen: 14
Aantal leerlingen: 3.160
http://www.kansenkleur.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bart Loman	directie-buizerd@kansenkleur.nl
Teamleider	Miranda Drubbel	miranda.drubbel@kansenkleur.nl

In de school werken we met een staf: daarin nemen deel de directeur, teamleider en Intern Begeleider. De bouwcoördinatoren sluiten daarbij maandelijks aan voor het Groot Overleg.

"Goed onderwijs zie je aan de twinkeling in de ogen van kinderen."

Samenwerkingsverband

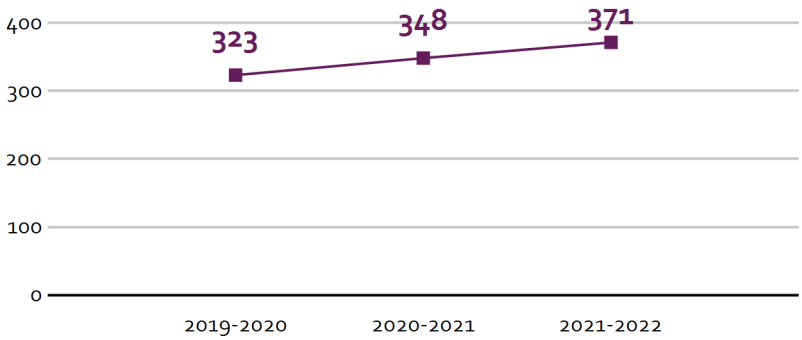
Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Omdat we de enige Jenaplanschool zijn in de gemeente Wijchen, komen er ook behoorlijk wat kinderen uit de naastliggende wijken en verder
(ca. 30%).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfverantwoordelijk leren

Samen leren

Wereldoriëntatie als hart

Uitgaan van verschillen

Ouderbetrokkenheid

Missie en visie

Missie > Basisschool De Buizerd biedt een prikkelende en onderzoekende leeromgeving voor iedereen.

Visie > Het team van De Buizerd heeft zich in 2014 vastgelegd op zes kernwaarden en die beschreven en vervlochten met de essenties van de Nederlandse Jenaplanvereniging:

Betrokken - De school stimuleert betrokkenheid van kinderen op de omgeving.
Eigen - Op onze Jenaplanschool mag je zijn zoals je bent; We gaan uit van verschillen.
Ontwikkeling - We bieden kinderen de ruimte en de kaders om zich te ontplooien.
Vrij - Iedereen krijgt de ruimte én de verantwoordelijkheid om in vrijheid de wereld te ontdekken.
Veilig - Samen creëren we een positief pedagogisch klimaat waarin we leren omgaan met elkaar.
Vertrouwen - Op onze Jenaplanschool krijg je het vertrouwen dat je mag zijn wie je bent.

Meer over onze kernwaarden en de Jenaplanessenties vindt u in ons Schoolplan. Uiteraard is onze school lid van de Nederlandse Jenaplan Vereniging (www.njpv.nl) en als zodanig actief deelnemer aan het regionale overleg van Jenaplanscholen.

Identiteit

De Buizerd is een openbare school. Kinderen en ouders van verschillende culturele en/of religieuze achtergrond zijn welkom op onze school. Wij zien diversiteit als rijkdom. Binnen ons onderwijs en ons samenleven vieren we de bekende Nederlands feesten Sinterklaas, Kerst en Carnaval vanuit onze culturele achtergrond en identiteit. Zo is carnaval een grote gebeurtenis vanuit de culturele achtergrond van Zuid-Oost Nederland, maar is het ook een 'eigen' traditie geworden op De Buizerd. Daarnaast bieden we als openbare school achtergrond en context bij alle grote geestelijke stromingen bij het vak Wereldoriëntatie. We kijken met kinderen naar de wereld in al zijn verscheidenheid, zodat ze hun eigen achtergrond en die van de ander kunnen plaatsen en respecteren. Wij dragen bij aan de vorming van onze kinderen tot burgers die een actieve rol spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving.

Jenaplan op De Buizerd - De Buizerd staat voor aandacht voor het individu, ruimte en uitdaging om jezelf te ontplooien en boeiend onderwijs zodat kinderen kunnen komen tot optimale ontwikkeling. Kinderen worden uitgedaagd zich in de volle breedte te ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, om zo een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving. De Buizerd is een lerende school waarin

kinderen en volwassenen zich voortdurend ontwikkelen, en waar ieder mens uniek mag zijn. Waar je leert voor jezelf, over jezelf en in relatie met de ander. Waar doelgerichte kennisontwikkeling plaatsvindt door te leren met hoofd, hart en handen. We geven een ieder de ruimte en verantwoordelijkheid te leren vanuit innerlijke betrokkenheid.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Buizerd heeft stamgroepen:
- 3 groepen 1/2 (kleuterbouw)
- 3 groepen 3/4 (onderbouw)
- 3 groepen 5/6 (middenbouw)
- 3 groepen 7/8 (bovenbouw)

Waarom een tweejarige stamgroep?
Elkaar helpen en geholpen worden voltrekken zich in een stamgroep als vanzelf.
Wij hebben de overtuiging dat als kinderen met verschillende niveaus bij elkaar in stamgroep zitten, er beter en sneller wordt geleerd. In een stamgroep worden onderlinge verschillen zo sneller geaccepteerd. Er is bewust gekozen om verschillende niveaus bij elkaar te zetten en zo het coöperatief leren te stimuleren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buiten spelen	5 uur	5 uur
Spelen in de gymzaal	1 uur	1 uur
Kindgericht Onderwijs in de kleuterbouw	19 uur	19 uur

Kindgericht onderwijs in de kleuterbouw
1. Uitgaan van de 3 pedagogen (waar kinderen van leren): 1. Het kind en de ander, 2. De volwassene, 3.

De ruimte
2. Kennis van ontwikkeling: de leerkracht kent de leerlijnen en sluit aan bij de ontwikkeling van het kind
3. Uitdaging in plaats van een opdracht: prikkelen en uitdagen met materialen, vragen of problemen
4. Procesgericht in plaats van productgericht: wat lukt al en wat wil ik nog oefenen?
5. Documenteren: foto's, portfolio, ontwikkeling bijhouden in een leerlingvolgsysteem
6. Uitgaan van het competente kind: "Dat heb ik nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan"
7. Inspelen op kinderen: waar is het kind betrokken?
8. Kijken achter het gedrag: jezelf afvragen wat er schuilgaat achter het gedrag? Waarom reageert dit kind zo?
9. Verwondering in ere houden: wanneer gaan de ogen glinsteren, zie je vergrootte betrokkenheid en welbevinden?
10. Vraag het de kinderen: kinderen leren zelfstandig te zijn, leren dat zij kunnen helpen en verantwoordelijk kunnen zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	3 u 15 min	3 u 15 min	2 uur	2 uur	1 u 40 min	1 u 40 min
Taal	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Rekenen/wiskunde	3 u 45 min	3 u 45 min	5 uur	5 uur	4 u 30 min	4 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min	4 uur	4 uur	6 uur	6 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Engelse taal			30 min	30 min	1 uur	1 uur



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Muziek

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De directie spant zich tot het uiterste in om bij ziekte of verlof van een leerkracht vervanging te regelen. Een tekort aan vervangers bij de vervangingspool door bijv. te weinig leerkrachten of een griepgolf maakt dat niet altijd mogelijk. In dat (niet vaak voorkomende) geval wordt een groep verdeeld over de andere groepen. Voor de kleuters geldt dat ouders de kans krijgen om zelf voor opvang te zorgen. Dit kan rustiger zijn voor uw jonge kind en geeft de school wat lucht, maar uw kind is uiteraard altijd welkom op school. Voor het bovenstaande is een noodrooster en een protocol opgesteld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Eerste Stap* .

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze aanpak is erop gericht om via onderwijsinhoud en specifieke didactiek van een vakgebied ons didactisch handelen te versterken. In schooljaar 2018-2019 hebben we de focus gelegd op de inhoudelijke en vakdidactische kennis van de taalonderdelen spelling, technisch lezen/begrijpend lezen en woordenschat. Zoals aan de opbrengsten en aan de betrokkenheid van leerkrachten en kinderen te zien is, werpt de aanpak zijn vruchten af. Volgens dezelfde aanpak leggen we onze focus op het rekenonderwijs en wereldoriëntatie.
Beoogde doelen

- ons team werkt vanuit een cultuur waar professionele dialoog, collegiale consultatie en kritisch naar onszelf kijken gewoon is;
- ons team realiseert doorlopende leerlijnen en een ononderbroken ontwikkelingsproces voor de kinderen;
- ons team maakt de integrale aanpak van het Jenaplanonderwijs waar;
- ons team borgt afspraken en weet wie, wanneer, wat volgt en met welk instrument (we hebben een kijkkaart per vakgebied);
- de leerkracht bezit de kennis en vaardigheden om goed les te kunnen geven (didactisch te handelen);
- de leerkracht kan aansluiten bij de behoeften en interesses van de kinderen;
- de leerkracht is betrokken bij de lesinhoud;
- de leerkracht kent zijn eigen kracht en staat daarmee stevig in voorbereiding, uitvoering en verantwoording van zijn werk;
- de kinderen weten wat er verwacht wordt en waarom ze iets leren;
- de kinderen zijn actief betrokken bij de lessen;
- de kinderen weten zich gezien in hun ontwikkeling;
- de kinderen halen goede resultaten, passend bij -, of zelf iets hoger dan wat verwacht mag worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Activiteiten om de doelen te bereiken

- We richten ons op een integrale aanpak van de domeinen binnen een vakgebied;

· We beschrijven de huidige onderwijsinhoud en gebruikte leerlijnen van een domein;
· Op een studiedag behandelen we onder begeleiding van HetKan! de actuele vakdidactiek; We bespreken en oefenen met deze inhoud gelijk didactische vaardigheden zoals de instructie, begeleide inoefening en activerende werkvormen;
· In de periode tussen twee studiedagen wordt door de bouwen de onderwijsinhoud bijgesteld;
· De betreffende coördinator stelt met de bouwen de doorgaande lijn van het vakgebied op;
· Bij een volgende studiedag zetten we de herziene onderwijsinhoud in een onderwijsplan en groepskaart per bouw;
· De bouwen leggen hier ook de onderwijsbehoeften van kinderen vast;
· De betreffende coördinator legt in het borginstrument 'Zo doen we … op de Buizerd' vast hoe we voortaan werken aan het betreffende vakgebied;
Elke leerkracht verzamelt in zijn map alle opgedane kennis en afspraken. Monitoren Voor elk valkgebied dat we onder handen nemen, richten we een werkgroep op met een kapitein uit elke bouw. Zij stimuleren hun collega's bij de uitvoering van de afspraken en zorgen dat vragen, evaluatie en aanpassingen op de agenda van het bouwoverleg komen.
Daarnaast hebben we een overkoepelende werkgroep didactisch handelen. Deze werkgroep van coördinatoren, IB, en directie komt veel in de groepen, voor korte bezoekjes, maar ook voor specifieke observaties. Ze monitort de afspraken en daarmee ook de huisstijl – doen we wat we zeggen!
Resultaat didactisch handelen taal – onderdeel spelling Dit is de voorkant van een uitgebreider document waarin groepskaarten, onderwijsplannen, leerlijnen en kijkkaart zijn opgenomen.
Deze huisstijl passen we toe bij het beschrijven van: zelfstandig werken – sociaal-emotioneel leren – vakgebieden - didactische vaardigheden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe kan onze school alle leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs passend onderwijs geven. In geval van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften gaan wij samen met ouders en het onderwijszorgcentrum van Kans & Kleur na wat de beste passende onderwijsplek is voor deze leerling op één van de basisscholen van Kans & Kleur. Soms is dat niet de school die het dichtst bij huis staat maar er is altijd een passende plek op één van onze scholen.

Specialisten

Wij hebben uiteraard specialisten Jenaplan in dienst en aangevuld met een specialist Wereldoriëntatie. Wereldoriëntatie is immers de basis van het Jenaplanonderwijs. Verder hebben we een intern begeleider, een rekenspecialist en een taalspecialist in ons team.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de komende jaren de ambitie om het onderwijs aan kinderen met meerbegaafdheid verder vorm te geven. Tevens willen wij ons verder specialiseren in het aanbod voor NT2 kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen hebben de reken- en taalspecialist en hoogbegaafdheidspecialist binnen de formatie extra ruimte voor het komend schooljaar. Zij begeleiden het team en coördineren het proces/ begeleiden groepjes of individuele kinderen. Daarnaast hebben wij binnen ons team een orthopedagoog en een intern begeleider in dienst.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Kindercoach

De kindercoach kan kort durende begeleiding bieden aan kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op sociaal emotioneel vlak.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De kindercoach, intern begeleider en hoogbegaafdheidsspecialist kunnen kinderen ondersteunen in hun taak-werkhouding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

- "De gelukkige groep" en "Vraag het de kinderen":

De eerste vijf weken van het jaar richten we ons met de kinderen vooral op gedrag en omgang met elkaar. De goede start zorgt voor een beter klimaat in de rest van het schooljaar. Kinderen oefenen om zelfstandig en zelf-verantwoordelijk te zijn. Dit onderhouden we gedurende het schooljaar en krijgt ook na de kerstvakantie extra aandacht.
Op De Buizerd praten, oefenen en leven we voor hoe we met elkaar samen zijn; Elke ochtend, na de pauze en bij een incident zitten we met elkaar in de kring, de veilige plek waar alles besproken en opgelost kan worden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

o Dagelijks in de kring vragen we en kijken we naar het welbevinden van de kinderen

o Twee maal per jaar vullen leerkrachten en een aantal kinderen het sociaal-emotioneel volgsysteem ZIEN! in

o Eén maal in de drie jaar vullen de kinderen van groep 6-8 de Leerling tevredenheidspeiling van WMK in; Jaarlijks wordt via hetzelfde instrument een steekproef gehouden onder kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Drubbel	miranda.drubbel@kansenkleur.nl
vertrouwenspersoon	Scholten	inge.scholten@kansenkleur.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij staan in ons contact met ouders consequent naast de ouders. Samen bekijken we wat het beste is voor het kind. Wij vanuit onze professionele houding en kennis over opvoeding en onderwijs, de ouder of verzorger vanuit zijn ideeën over opvoeding en kennis van eigen kind. In deze dialoog staat het kind voorop. Wij communiceren open met ouders. We luisteren, stellen vragen en geven informatie. Informatie over de ontwikkeling van het kind bespreken we met de ouders. Wij informeren over de ontwikkeling van het individuele kind en hoe dat in verhouding staat tot leeftijdsgenoten zodat er een eerlijk en begrijpelijk beeld ontstaat over het nu en voor de toekomst. Wij bieden ouders de ruimte hun verwachtingen uit te spreken. Wij spreken onze verwachtingen naar ouders uit en geven onze grenzen aan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Kringavond
In het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatiemoment over het werken in de stamgroep. De stamgroepsleerkracht zal u dan een overzicht geven van datgene waar uw kind in het komende jaar mee te maken krijgt.
- Ouder- / rapportbesprekingen
In oktober is er een kennismakingsgesprek voor de nieuwe kinderen (voor de groepen 1-3-5-7). Er zijn twee vaste momenten waarop u met de leerkracht over het rapport van uw kind kunt praten - in februari (verplicht) en juli (op verzoek van de leerkracht of op verzoek van u als ouders.). Uw kind heeft een week daarvoor het rapport mee naar huis gekregen. U kunt uiteraard altijd een gesprek tussendoor aanvragen;

- Voorlichtingsavond Voortgezet Onderwijs
De inhoud en de organisatie van het voortgezet onderwijs zijn de laatste jaren sterk veranderd en zijn niet meer te vergelijken met het voortgezet onderwijs dat u zelf gevolgd heeft. Voor de ouders van de kinderen uit groep 7 en 8 is er met andere basisscholen in Wijchen een gezamenlijke informatieavond over het voortgezet onderwijs. Er zijn dan leerkrachten van scholen van voortgezet onderwijs aanwezig om iets over hun school te vertellen. De datum van deze avond zal in de nieuwsbrief worden vermeld. Zie ook: www.samenwerkingsverbandvo.nl.
- Werkdagen (om de school te versieren)
Naast alle serieuze contactmomenten zijn er ook werkmomenten voor ondersteuning bij het organiseren van vieringen. Op deze momenten wordt een beroep gedaan op uw creatieve of praktische inbreng. Deze dagen worden aangekondigd in de nieuwsbrief.

Klachtenregeling

Veiligheid en privacy

Op onze school willen we het optimale uit onze leerlingen halen. We hebben hierbij hoge verwachtingen.Mensen kunnen hoge verwachtingen alleen waarmaken als zij zich veilig voelen. Daarom is het belangrijk dat op basisschool de Buizerd een positief werk- en leefklimaat heerst en dat de schoolomgeving ordelijk is. Veiligheid gaat over gedrag van mensen en de cultuur in een organisatie. Het gaat over de wijze waarop de mensen die bij de school betrokken zijn, met elkaar en hun omgeving omgaan. Op een veilige school voelen leerlingen zich thuis. Ze komen graag naar school en voelen zich serieus genomen door de leerkrachten.Privacy is een aspect van de sociale veiligheid. Niet iedereen maakt in zijn leven de juiste keuzes. Normaal gesproken blijven die keuzes privé. Dit geeft mensen de gelegenheid om te experimenteren en om fouten te maken waar ze van leren. Privacy geeft daarmee de mogelijkheid tot ontwikkeling en groei, zonder geconfronteerd te worden met keuzes uit het verleden. Leerlingen en medewerkers hebben recht op een veilige (digitale) leeromgeving en werkomgeving: een school waar kinderen veilig kunnen experimenteren en fouten kunnen maken, om daar vervolgens van te leren.

U heeft een klacht….

Zit iets u niet lekker? Heeft u een klacht? Schroom dan niet en kom even langs of maak een afspraak. Hopelijk kunnen wij de situatie voor u of uw kind oplossen of verhelderen. En als school leren wij zelf ook graag. Bedenk daarbij, we willen uiteindelijk allemaal dezelfde kant op. In eerste instantie kunt u terecht bij de eigen leerkracht, de ib-er of de directeur en teamleider. Gaat het om vertrouwelijke zaken dan kunt u en/of uw kind terecht bij de interne contactpersonen van school. Zij zijn er om vertrouwelijke zaken te bespreken. De vertrouwenspersoon kan een luisterend oor zijn, adviseren en eventueel ondersteunen om een oplossing te vinden.

De interne contactpersonen van De Buizerd zijn:
Inge Scholten, juf van een kleuterklas, inge.scholten@kansenkleur.nl
Tessa Weijers, onderwijs-assistente Leerlingenzorg Tessa.Weijers@kansenkleur.nl

Klachtenregeling Kans & Kleur

Kans & Kleur heeft een klachtenregeling die geldt voor alle scholen die bij Kans & Kleur zijn aangesloten en voor de hele organisatie.
Kans & Kleur hecht aan een zorgvuldige klachtafhandeling. In iedere klacht ligt immers een advies besloten. Mensen kunnen met hun klacht in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht en de schooldirecteur. Zijn ze niet tevreden met de wijze waarop de school de klacht heeft afgehandeld dan kunnen ze terecht bij het bestuur van Kans & Kleur. Omdat mensen soms een drempel ervaren een klacht zelf aan de school voor te leggen of omdat zij soms het gevoel krijgen dat zij onvoldoende gehoor vinden, heeft Kans & Kleur externe vertrouwenspersonen. Deze vertrouwenspersonen staan mensen met een klacht terzijde. Deze mensen zijn niet in dienst van Kans & Kleur en zijn daarmee onafhankelijk. De vertrouwenspersoon kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Kans & Kleur of één van haar scholen: ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De vertrouwenspersonen kennen geen termijn waarbinnen ze ingeschakeld moet worden.

De vertrouwenspersonen van Kans & Kleur zijn:

mevrouw Truus Palmen, telefoonnummer 06 29233401, en de heer Wilm Janssen, telefoonnummers 024 3977937 en 06 17421434. Kans & Kleur is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

Deze commissie neemt kennis van klachten over een gedraging of beslissing van iemand die betrokken is bij de desbetreffende school. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over maatregelen die het bevoegd gezag kan nemen. Een klacht moet binnen een jaar worden ingediend bij de commissie. Het adres van deze commissie is: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Op de site www.gcbo.nl vindt u informatie over de klachtenprocedures en samenstelling van deze commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie

Klachten over privacy

Mensen die een klacht hebben over hoe onze school omgegaan is met privacygevoelige gegevens van hen, kunnen dit melden bij de directie of bij het bestuur. Kans & Kleur heeft in het kader van de algemene verordening gegevensbescherming een externe functionaris gegevensbescherming. Hiervoor heeft Kans & Kleur een overeenkomst gesloten met de Lumengroup. Een ieder die betrokken is bij Kans & Kleur mag voor vragen, opmerkingen of klachten over privacy ook rechtstreeks in contact treden met de functionaris gegevensbescherming via het contactformulier: https://www.lumengroup.nl/contact-fg/

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij vieringen als Sint, Kerst en vooral Carnaval
Schoolreisjes en kamp
Vrijwillige conciërge-taken
Leesondersteuning
Schooltuin
Spelletjesmiddag (kleuters)
Projecten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Kinderboekenweek
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het organiseren van het schoolkamp in groep 7 en 8 met twee overnachtingen wordt een extra bijdrage gevraagd van 40 euro.

De ouderbijdrage wordt gebruikt voor het organiseren van feesten en activiteiten mede georganiseerd door de oudercommissie voor alle groepen van de school. Te denken valt aan kinderboekenweek, sinterklaas, sportdag, schoolreisje etc. De ouderbijdrage is vrijwillig.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

> een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden
Op deze manier meldt u uw kind ziek: Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten. U kunt hiervoor tussen 8.00 uur en 8.30 uur naar school bellen. U kunt ook een berichtje sturen naar de leerkracht via Parro of een berichtje laten doorgeven door een broer of zus.

Via het schooltelefoonnummer 024 641333

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
In de volgende omstandigheden kunt u voor uw kind toestemming krijgen voor verlof:

- Het bezoek aan een arts.

- Het bijwonen van het huwelijk van een familielid in de 1e of 2e graad.

- Viering van een huwelijksjubileum van familie in de 1e of 2e graad (Jubilea zijn 12,5; 25; 40;50 en 60 jaar).

- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid (in de 1e of 2e graad).

- Verhuizing van het gezin.

Verlof moet u minimaal een week van tevoren aanvragen bij onze directie. U vult hiertoe het aanvraagformulier verlof in dat u kunt opvragen bij de administratie.
Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit wordt door school geregistreerd en wij zijn verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint vanaf de vijfde verjaardag.

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:
Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim
• bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
• bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
• voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de directie toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen tot 4 jaar:

Ouders maken een afspraak met de school voor een rondleiding en kunnen wanneer de keuze voor De Buizerd is gemaakt een inschrijfformulier invullen en opsturen/afgeven. Na ontvangst sturen wij een bevestiging van de aanmelding.

Kinderen van 4 tot en met 12 jaar:

Ouders maken een afspraak met de school voor een rondleiding. Plaatsing vindt plaats nadat de directie/intern begeleider contact gehad heeft met de huidige school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Buizerd worden bij de kinderen elk half jaar cito-toetsen afgenomen. De leerkrachten bekijken de resultaten van hun kinderen en leggen relaties met eerdere toetsen en hun inschatting van het kind. Bij uitschieters naar onderen of boven volgt overleg met de intern begeleider.

Elk half jaar analyseren de leerkrachten van een bouw ook samen de resultaten. Ze houden elkaar scherp en adviseren elkaar.

jaarlijks bespreken we de analyses met het hele team. we kijken dan naar trends over de jaren; welke vakken verdienen onze aandacht, waar kunnen of moeten we ons verbeteren. Van dit proces wordt een verslag gemaakt dat wordt gedeeld met het bestuur.

5.2 Resultaten eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

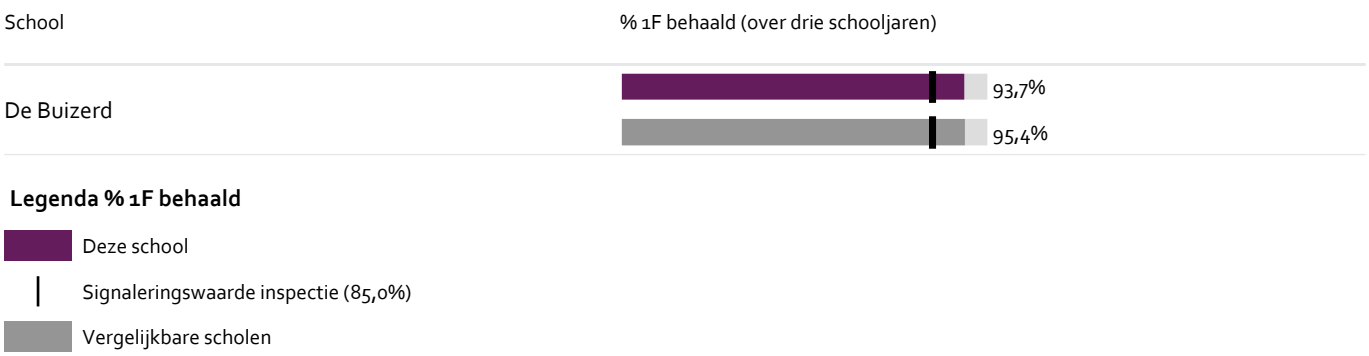
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

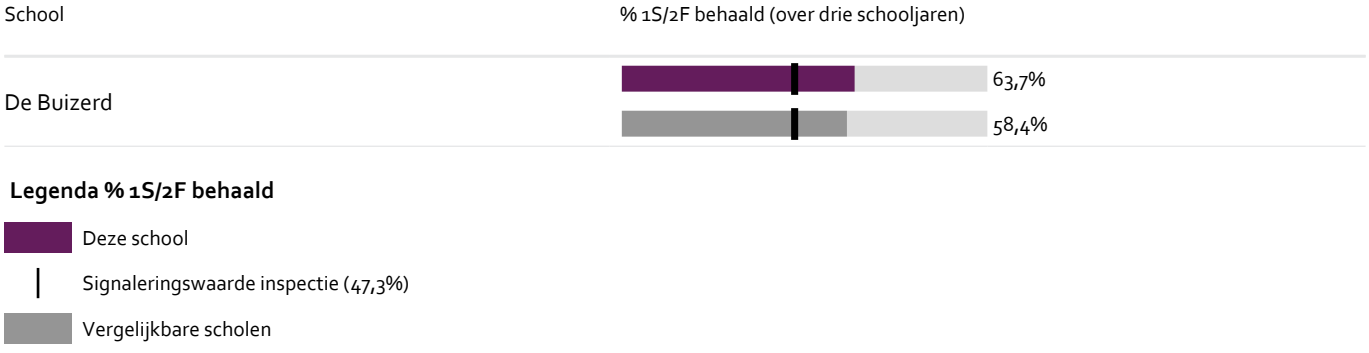
percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



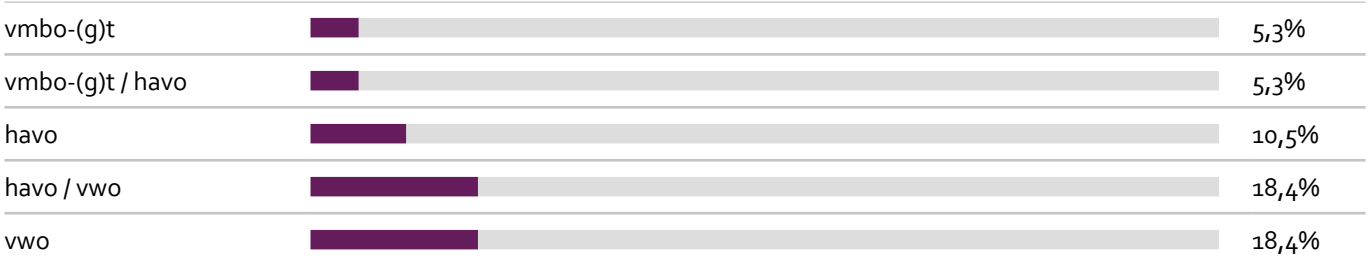
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,6%
vmbo-b	2,6%
vmbo-b / vmbo-k	13,2%
vmbo-k	7,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	15,8%



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

zorgen voor jezelf en anderen

we doen het samen

iedereen is uniek

De school stimuleert betrokkenheid van kinderen op de omgeving. Kinderen worden uitgedaagd om hun eigen talenten in te zetten voor actief burgerschap. De leerkracht is betrokken bij de kinderen. Dit houdt in dat ieder kind persoonlijke en positieve aandacht krijgt. Als een leerkracht zich betrokken voelt bij zijn kinderen, zorgt dit voor een sterkere band en kan hij/zij beter aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Dit zorgt voor betrokkenheid en motivatie van kinderen bij hun eigen ontwikkeling. Van ouders wordt verwacht dat zij betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind en dat zij zich actief inzetten bij de dagelijkse gang van zaken op school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Elke ochtend, vaak na de pauze en aan het eind van de dag zijn we met elkaar in gesprek in de kring; In de kring bespreken we wat voor werk we gaan doen, hoe het werk gegaan is, hebben kinderen gelegenheid te vertellen hoe het gaat en bespreken we het met elkaar als er iets speelt.

- Leerkrachten zijn door de dag heen, elke dag, bezig met opvoeding; We sturen dus actief, in samenspraak met de kinderen, op gewenst gedrag.

6 Schooltijden en opvang

Is er inlooptijd?
Ja, elke ochtend van 8.20 t/m 8.30 uur zijn de kinderen welkom in de klas. .
Dit is tevens het moment om een korte boodschap door te geven aan de stamgroepsleerkracht of om een afspraak te maken.

I.v.m het continurooster houden de leerkrachten verplicht pauze van 14.00-14.30 uur.

Is er opvang tijdens de schoolvakantie?
Ja, dit is buiten school. Dit is bij de buitenschoolse opvang. www.deeerststap.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De eerste stap, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De eerste stap, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Vanaf augustus 2023 zal er 1 opvanggroep van De Eerste Stap in de school starten.
Deze groep is bestemd voor kinderen uit groep 1 en 2

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	29 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	07 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	25 februari 2023
Meivakantie	22 april 2023	06 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	26 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rondleiding nieuwe leerlingen	Op afspraak	In overleg

Ouders die graag een keer kennis komen maken met onze school kunnen daarvoor een afspraak maken met de directeur:

Miranda Drubbel

024-6413337

miranda.drubbel@kansenkleur.nl

© 2022