

WМК·PO



**vragenlijks voor ouders over veiligheid Kans & Kleur
2019**

Uitslagen Vragenlijst

Openbare Jenaplanschool De Buizerd

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijks voor ouders over veiligheid Kans & Kleur 2019 van Openbare Jenaplanschool De Buizerd. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Openbare Jenaplanschool De Buizerd
Adres	Buizerdstraat 235
Postcode + Plaats	6601 AT Wijchen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 januari 2019 tot 1 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	209
Aantal afgerond	96
Responspercentage	46%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

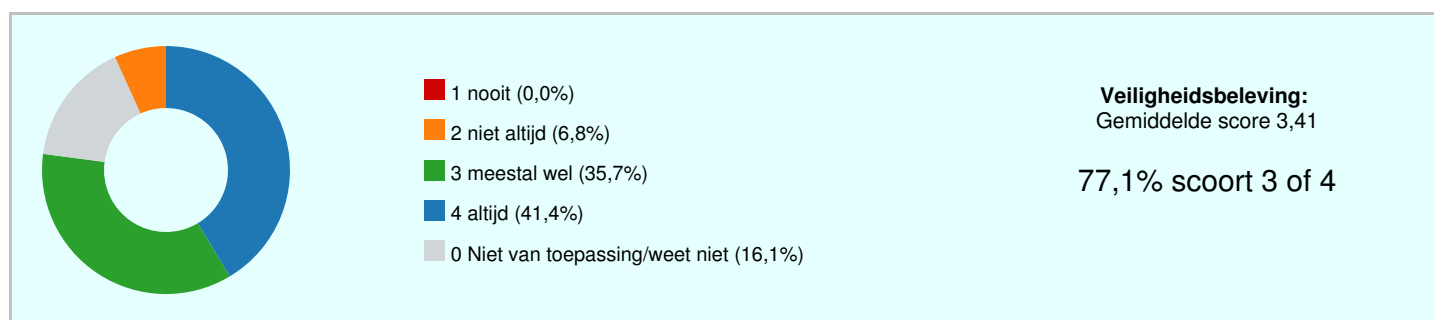
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	41	
Meisje	56	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	44	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	52	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,36	0%	8%	46%	44%	2%	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,38	0%	8%	44%	46%	2%	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,47	0%	8%	35%	54%	2%	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,48	0%	2%	18%	22%	58%	
	3,41	0%	7%	36%	41%	16%	

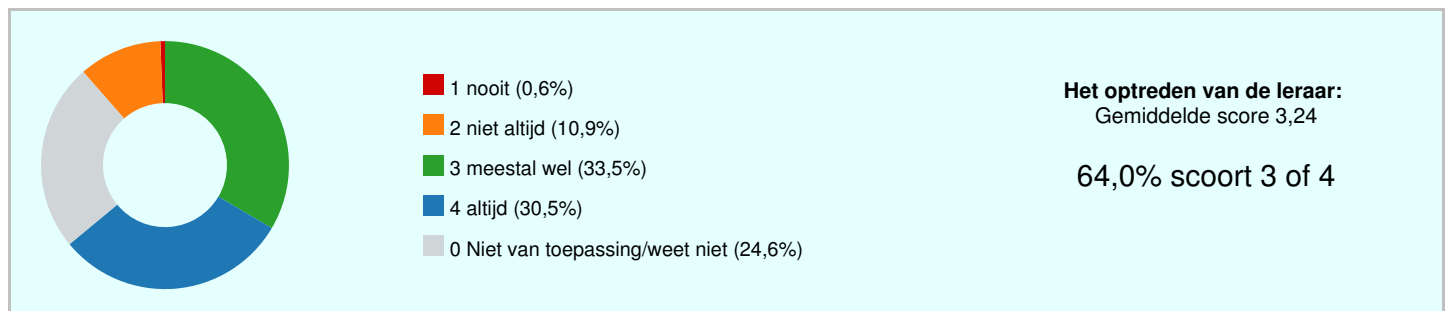


Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,13	1%	14%	39%	26%	21%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,33	1%	9%	31%	38%	21%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,14	2%	11%	34%	26%	26%	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,24	0%	11%	30%	28%	30%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,05	0%	15%	32%	18%	35%	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,26	0%	11%	34%	31%	23%	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	0%	4%	33%	47%	16%	
	3,24	1%	11%	33%	31%	25%	



Sterke punten

- De juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

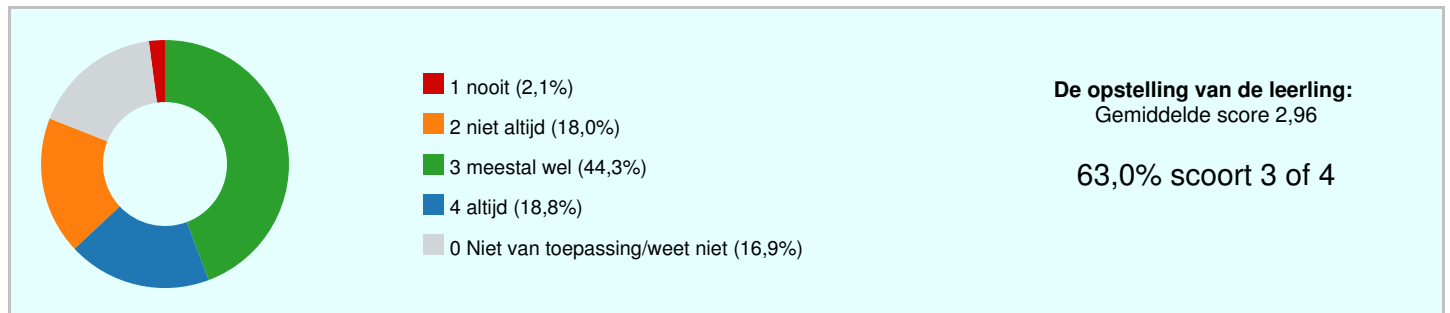
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,83	3%	24%	44%	16%	14%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,89	3%	23%	40%	20%	15%	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,88	2%	18%	48%	13%	20%	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,25	0%	7%	46%	27%	20%	
	2,96	2%	18%	44%	19%	17%	



Mogelijke verbeterpunten

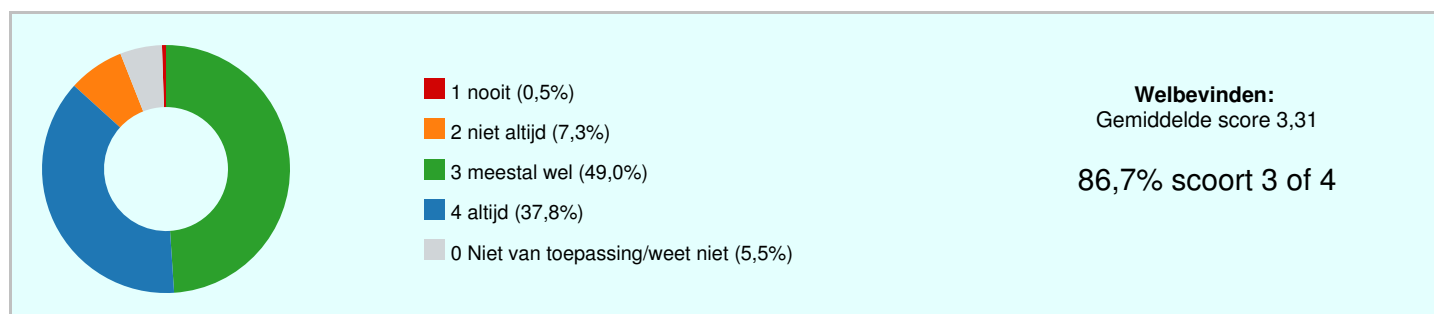
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,30	0%	6%	54%	34%	5%	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,29	0%	9%	49%	36%	5%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,22	0%	6%	60%	27%	6%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,44	2%	7%	32%	53%	5%	
	3,31	1%	7%	49%	38%	5%	

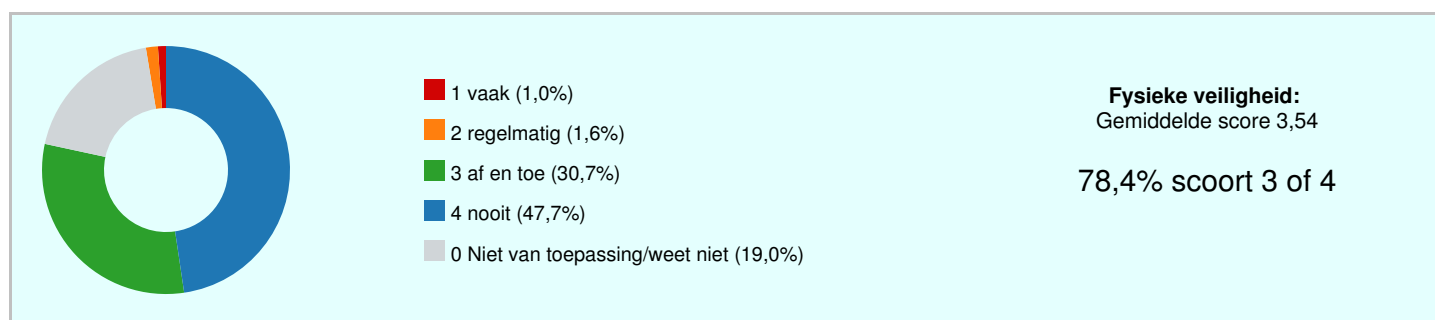


Bespreekpunten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,55	1%	1%	33%	51%	14%	
Mijn kind wordt geschopt	3,60	2%	2%	22%	54%	20%	
Mijn kind wordt geknepen	3,64	0%	1%	27%	52%	20%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,38	1%	2%	41%	33%	23%	
	3,54	1%	2%	31%	48%	19%	



Sterke punten

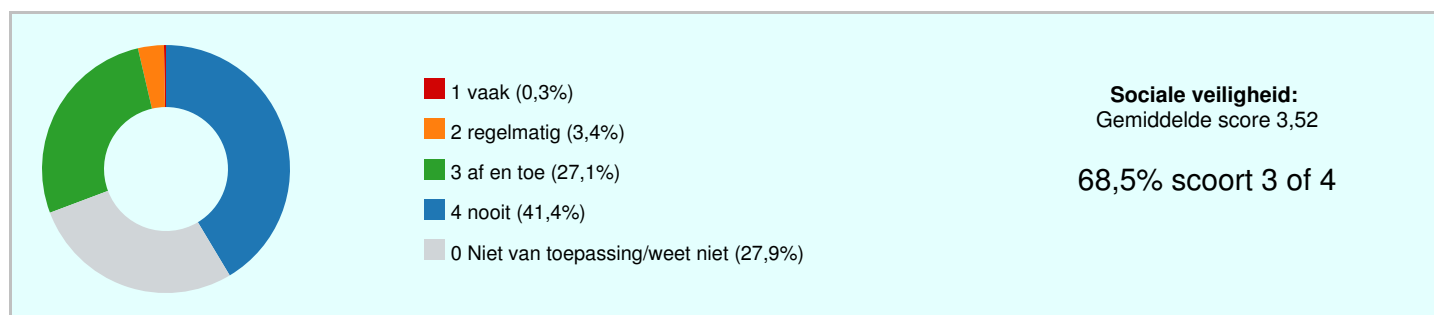
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt gepest	3,39	0%	5%	38%	35%	22%	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,38	1%	5%	32%	35%	26%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,49	0%	3%	35%	44%	18%	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,94	0%	0%	3%	51%	46%	
	3,52	0%	3%	27%	41%	28%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Men is het eens over

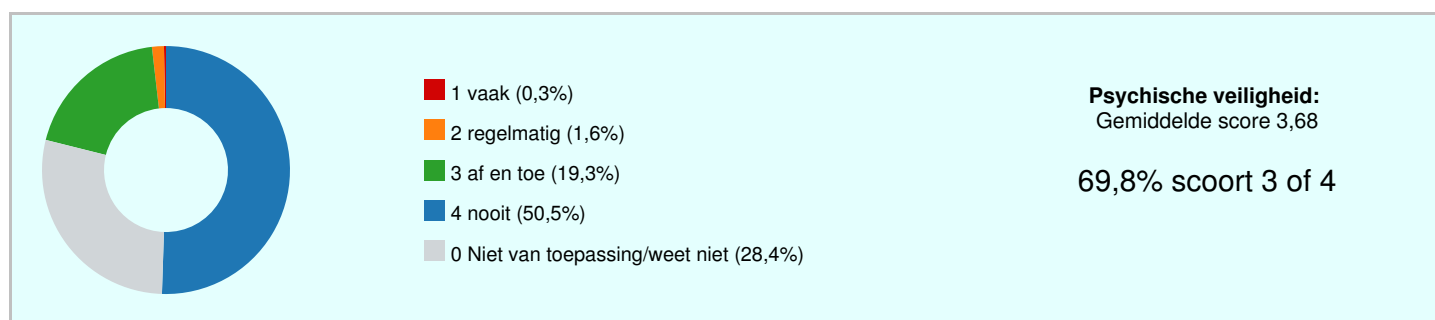
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,48	0%	1%	34%	34%	30%	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,62	0%	3%	21%	47%	29%	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,69	0%	2%	19%	53%	26%	
Mijn kind wordt bedreigd	3,91	1%	0%	3%	68%	28%	
	3,68	0%	2%	19%	51%	28%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

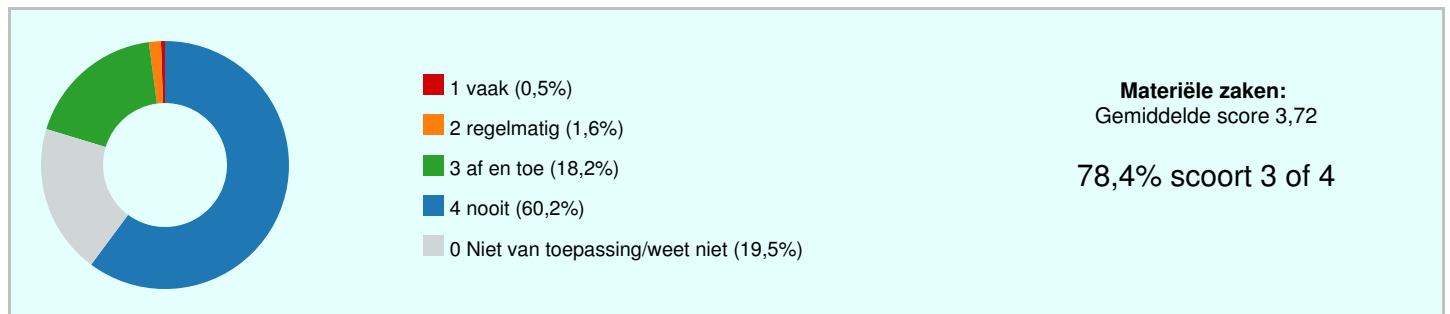
- Mijn kind wordt bedreigd

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Materiële zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,85	0%	0%	13%	71%	17%	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,76	2%	1%	11%	69%	17%	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,75	0%	1%	19%	63%	18%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,47	0%	4%	30%	39%	27%	
	3,72	1%	2%	18%	60%	20%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,9
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
	7,9

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Ons kind heeft extra ondersteuning nodig en dit word gegeven, maar vragen ons af of dit voldoende is om verder te komen. Naar ons idee kan er meer ingespeeld worden op deze specifieke leer methode.
2. De schooldeur open doen met een vol glas thee vind ik niet veilig. De kinderen die dan naar binnen "stormen" kunnen ervoor zorgen dat die persoon zijn evenwicht verliest en daardoor hete thee knoeit over de kinderen.
3. Ik zou deze vragenlijst ook graag over mijn dochter in willen vullen. Daar zijn een namelijk een aantal andere antwoorden van toepassing namelijk
4. Antwoorden gelden voor meerdere kinderen. Zowel jongens als meisjes, in de onder- en bovenbouw.
5. Mijn kind zit sinds augustus op school en de eerste weken vaak gehoord dat vooral met naar wc gaan hij grotere kindjes tegen komt en daar dan niet leuk gedaan wordt.
6. We vinden de klassen te groot, dat is erg jammer. We zijn wel erg blij met juf Jaqueline/ Miranda de combinatie loopt goed en is daarom ook goed voor het veiligheidsgevoel in de klas.
7. Ik heb vaak 'meestal wel' en 'af en toe' ingevuld omdat ik niet kan uitsluiten dat er dan iets nooit is gebeurd. Ik weet ook niet of ik alles weet. Soms vertellen kinderen gewoon niet wat er is gebeurd. Maar zover ik weet is mijn kind ok op deze school en kan hij zich goed verweren als er iets gebeurd. Hij zegt dat hij het altijd aangeeft bij de juf. En dat er dan altijd actie op wordt ondernomen. Ik heb niet de beleving dat hij gebukt gaat onder pesterijen of zich onveilig voelt.
8. Soms word er een keer geduwd en aan haar knotjes getrokken. Maar dat geeft ze wel aan de juffrouw aan. Word dat ook opgelost.
9. Regelmatig in gesprek met docent hierover.
Kind moet vaker aangeven bij docent
10. veel kinderen met een handvat in 1 klas, bij afwezigheid van vaste leerkracht nemen deze kinderen een loopje met de invalkracht en gaan hun eigen gang. dochter is te sociaal/behulpzaam en wil helpen maar loopt dan tegen de lamp als ze tegen een kind met te weinig geduld / kort lontje aanloopt. Schop tegen de schenen dat wel een flinke duw in de rug tijdens gym (1 week last van gehad) hebben tot resultaat dat ze dat niet meer doet. de basis gedachte van jenaplan wordt hierdoor aangetast. erg jammer. zorgen reeds gedeeld op school, school doet zijn best om dingen op te lossen binnen de regels/verplichtingen/vrijheid die zij heeft. het valt niet mee. de boel versterkt elkaar. een dochter in tranen bij inschrijving grote school omdat ze opnieuw wilt beginnen en deze kans nu krijgt, maar zonder deze kinderen van de buizerd, doet ons als ouders ook pijn in het hart.
11. Over het algemeen prima, mist soms nog wel eens de aansluiting met de groep.
12. Bijna alle vragen niet van toepassing op een kind van 6 en haar klasgenootjes
13. Er moet veel meer aandacht worden besteed aan pesten!
14. We zijn heel tevreden over de buizerd, Erg prettig dat 'problemen' uitgesproken worden. Dank voor alle inzet van de docenten
15. De buizerd is een fijne school met veel aandacht voor de sociaal emotionel ontwikkeling van leerlingen. Ik ervaar afgelopen jaar meer rust en structuur, door meer grenzen aan gedrag.
Soms heb ik het gevoel dat leerlingen met moeilijker gedrag wel (te?) veel kansen krijgen/kregen.

Bij het uitgaan van de school is het erg druk op het plein. Veel kinderen fietsen/ rennen/ voetballen dan. Eerder werd de regel van niet fietsen strenger neergezet. Dit mis ik nu wel eens.
16. ik weet natuurlijk alleen maar wat mijn zoon mij vertelt. Wellicht is het zinvol om voor het volledige beeld de kinderen zelf deze vragenlijst ook in te laten vullen. Maar ik neem aan dat jullie dat ook al doen/gedaan hebben.
17. Op de Buizerd nemen ze pesten en respect hebben voor elkaar en elkaars spullen erg serieus. Kinderen worden hierop gewezen en er wordt in de klas over gesproken. Ieder jaar begint ook met ene project rondom dit thema. Onz kind is weleens gepest, maar onze ervaring is dat de leerkrachten dit ook echt serieus nemen en hiermee aan de slag gaan.
18. Ik vind het een lastige vragenlijst. Veel dingen weet je als ouder niet. Zeker niet als je een jong kind op school hebt. Mijn kind gaat met plezier naar school maar komt regelmatig terug met blauwe plekken, bulten en kleine verwondingen, kwijtgeraakte of kapotte spullen. (Vind ik trouwens ook eigen risico) Maar gebeurt dit expres of in het spel?

Als ik dit terugvraag heeft altijd een ander het gedaan, maar wat is zijn aandeel hierin? Als hij aangeeft dat hij het niet prettig vond en ik vraag of hij het tegen de juf gezegd heeft dan zegt hij dat de juf zegt: ga maar even ergens anders spelen. Ik verwacht van de leerkracht dat hij/zij mijn kind op school leert hoe je met elkaar omgaat en waar de grenzen liggen, hoe je dit aangeeft en hoe je iets op kan lossen als het toch mis gaat. En ja, mijn zoon heeft hierin ook nog veel te leren.;

19. Mijn dochter geeft vaak aan dat 1 specifiek meisje uit haar klas, andere kinderen tegen haar opzet. Dat gaat soms dagen goed en dan opeens voelt ze weer dat ze heel alleen is, omdat niemand met haar 'mag' spelen.
20. Mijn zoon loopt al in een traject om het beter te laten verlopen op school. Ook van zijn kant uit worden sommige dingen groter en anders gezien dan ze zijn. We zijn goed op weg, maar de weg is lang.
21. Het was soms lastig inschatten hoe bepaalde situaties op school zijn, omdat we moeten afgaan op wat onze zoon van 6 jaar verteld over school.
Wat we wel zien is dat hij graag naar school gaat en altijd vrolijk is als hij opgehaald wordt.
De laatste weken valt wel met regelmaat de naam van 1 klasgenootje, omtrent duwen, schoppen of met zand gooien. Aangezien de frequentie toeneemt waarmee onze zoon dit meldt, willen we dit binnenkort bespreekbaar maken bij de juffrouw.
22. Ik vind dat er soms best strenger opgetreden mag worden. In groep 3 is er veel gepest en heb ik echt niks gezien van het pestprotocol. In groep 5 zou mijn dochter weer bij 1 van de pesters in de klas komen en is mij verzekerd dat dat kind verandert was en het beste niet meer voor zou komen. Nou dit gebeurt nog steeds wel. Gelukkig niet bij mijn dochter want ik heb toen dat kind zelf aangesproken en hij diet dat echt niet meer bij Mn dochter maar wel bij haar vriendin.

Er wordt wel gepraat over pesten maar pas als je het zelf aangeeft. Het wordt niet altijd gezien en er zijn veel kinderen die de onschuld spelen.




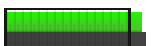
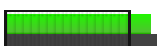
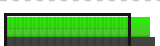
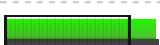
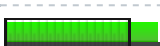
En mijn dochter is ook niet altijd de liefste die zal ook zeker een aandeel hebben, maar ik mis het feit dat er bovenop gezeten wordt. In mijn tijd was het echt wel anders, kwam zulk gedrag niet voor. Dat durfde je niet eens.

En buiten dit alles vind ik het steel gedrag groot. Er ontbreekt regelmatig wat en niemand weet dan waar t is, maar bv een hele gymtas of gymkleden verdeijnen niet vanzelf.
Eerst waren het tekeningen uit de tassen en inmiddels is het veel meer.
Als mijn dochter met iets thuis zou komen wat niet van haar is dan gaat het mee retour naar school en geeft ze het terug geven aan de persoon van wie het is. En ik hoopte dat dit bij iedereen zo zou zijn, maar helaas..
23. Ik heb deze vragenlijst samen met mijn kind ingevuld. Zo ervaart hij het. Uit zijn woorden kan ik opmaken dat de leerkracht ontgaat dat er gescholden of gepest wordt.
24. Ik vind als ouder dat er slecht opgelet word buiten heb al paar keer gezien dat er een jongetje over hek klom naar huis of dat er kinderen alleen buiten waren
25. veel van de vragen vinden we moeilijk te beantwoorden.
Ik heb het idee dat als er iets gebeurd de leerkracht het niet altijd ziet/hoort, maar wanneer dat wel het geval is er wel aandacht aan besteed wordt.
Mijn kinderen hebben nooit iets over verteld over pijn doen, uitschelden, stelen, o.i.d., maar dat zegt niet alles natuurlijk.
Succes met de uitkomsten!
26. Meeste antwoorden zijn vanuit de beleving van het kind. Pest gedrag vindt natuurlijk vaak plaats buiten het zichtveld van de leerkracht.
27. Hoe doe je dit als je 2 of meer kinderen op school hebt?
vul je dan de test 3 keer in? t kan namelijk zijn dat er verschillende ervaringen met verschillende kinderen zijn..
28. Heeft de school een pest protocol?
Nu lijkt het alsof elke situatie onafhankelijk van elkaar door verschillende meningen/inzichten opgelost word.

Wellicht dat het een thema moet worden voor een bepaalde periode.

Daarbij vindt ik persoonlijk dat er te weinig of minder goed toezicht is op het speelplein tijdens de pauzes.
29. Onze dochter zit in de kleuterbouw, behalve de onvermijdelijke onrust bij verzuim van leerkrachten en het continu instromen van nieuwe kinderen.
Voelt ze zich fijn op school. Juffen zijn alert op alle kinderen en besteden veel aandacht aan het welzijn van de kinderen.
Ik zie en hoor van mijn dochter geen gedrag wat niet past bij kleuters en wat niet gezien wordt door de juffen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,41	0%	7%	36%	41%	16%	
Het optreden van de leraar	3,24	1%	11%	33%	31%	25%	
De opstelling van de leerling	2,96	2%	18%	44%	19%	17%	
Welbevinden	3,31	1%	7%	49%	38%	5%	
Fysieke veiligheid	3,54	1%	2%	31%	48%	19%	
Sociale veiligheid	3,52	0%	3%	27%	41%	28%	
Psychische veiligheid	3,68	0%	2%	19%	51%	28%	
Materiële zaken	3,72	1%	2%	18%	60%	20%	

Slotconclusies

Openbare Jenaplanschool De Buizerd scoort als school een 3,40. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 46%: 96 van de 209 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	15	37,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	17,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	15,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,48	0%	2%	18%	22%	58%	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,36	0%	8%	46%	44%	2%	
Het optreden van de leraar							
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	0%	4%	33%	47%	16%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,05	0%	15%	32%	18%	35%	
De opstelling van de leerling							
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,25	0%	7%	46%	27%	20%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,83	3%	24%	44%	16%	14%	
Welbevinden							
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,44	2%	7%	32%	53%	5%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,22	0%	6%	60%	27%	6%	
Fysieke veiligheid							
Mijn kind wordt geknepen	3,64	0%	1%	27%	52%	20%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,38	1%	2%	41%	33%	23%	
Sociale veiligheid							
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,94	0%	0%	3%	51%	46%	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,38	1%	5%	32%	35%	26%	
Psychische veiligheid							
Mijn kind wordt bedreigd	3,91	1%	0%	3%	68%	28%	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,48	0%	1%	34%	34%	30%	
Materiële zaken							
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,85	0%	0%	13%	71%	17%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,47	0%	4%	30%	39%	27%	