

WMK·PO



Vragenlijst Veiligheid Medewerkers Scholen Voorjaar 2023

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool Wingerd

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Sterke punten	7
Men is het eens over	7
Het optreden van de directeur/collega's	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Mijn eigen opstelling	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Fysieke veiligheid	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Sociale veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Psychische veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Materiële zaken	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Cijfers	15
Opmerkingen	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Medewerkers Scholen Voorjaar 2023 van Basisschool Wingerd. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	4 vragen
Veiligheidsbeleving	7 vragen
Het optreden van de directeur/collega's	10 vragen
Mijn eigen opstelling	7 vragen
Welbevinden	3 vragen
Fysieke veiligheid	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Psychische veiligheid	6 vragen
Materiële zaken	2 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 48 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Wingerd
Adres	Dorpsstraat 51
Postcode + Plaats	6617 AC Bergharen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 maart 2023 tot 21 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	11
Aantal afgerond	9
Responspercentage	82%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

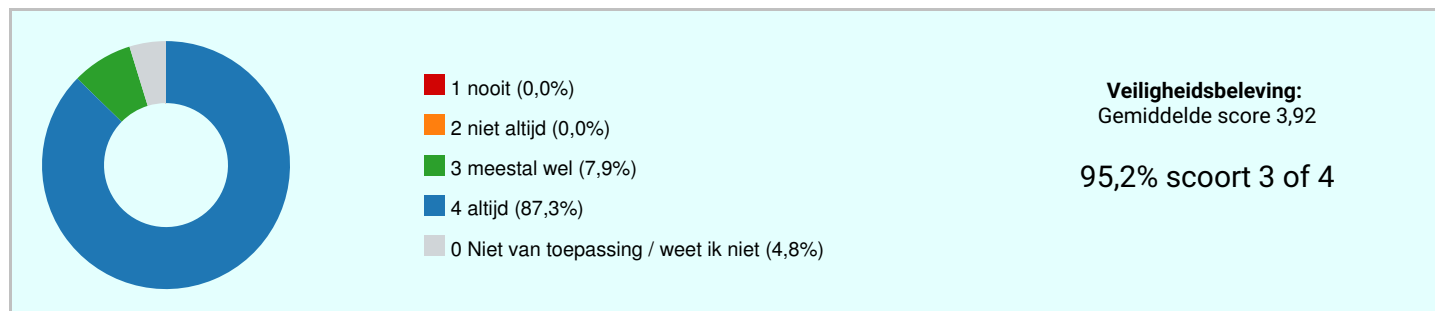
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Wat is uw geslacht?		
Man	1	
Vrouw	8	
Wat is uw leeftijd?		
16 t/m 25 jaar	1	
26 t/m 35 jaar	1	
36 t/m 45 jaar	3	
46 t/m 55 jaar	1	
56 jaar of ouder	3	
Voor hoeveel uur per week heeft u een dienstverband?		
Minder dan 10 uur (werktijdfactor < 0,249)	1	
Tussen de 10 en 20 uur (werktijdfactor 0,25 - 0,499)	2	
Tussen de 20 en 30 uur (werktijdfactor 0,5 - 0,749)	3	
Tussen de 30 en 40 uur (werktijdfactor 0,75 - 0,999)	2	
Full-time	1	
Hoeveel jaren onderwijservaring heeft u?		
0 tot 2 jaar	0	
3 tot 5 jaar	2	
6 tot 10 jaar	0	
11 tot 25 jaar	5	
Meer dan 25 jaar	2	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op het plein	4,00	3,81	+0,19	0,00	
Ik voel me veilig in het schoolgebouw	3,89	3,79	+0,09	0,31	
Ik voel me veilig in mijn lokaal	4,00	3,85	+0,15	0,00	
Ik voel me veilig in de personeelskamer	4,00	3,81	+0,19	0,00	
Ik voel me veilig in de omgang met collega's	3,89	3,67	+0,22	0,31	
Ik voel me veilig in de omgang met leerlingen	4,00	3,72	+0,28	0,00	
Ik voel me veilig in de omgang met de ouders/verzorgers	3,63	3,44	+0,18	0,48	
	3,92	3,73	+0,19	0,28	

**Sterke punten**

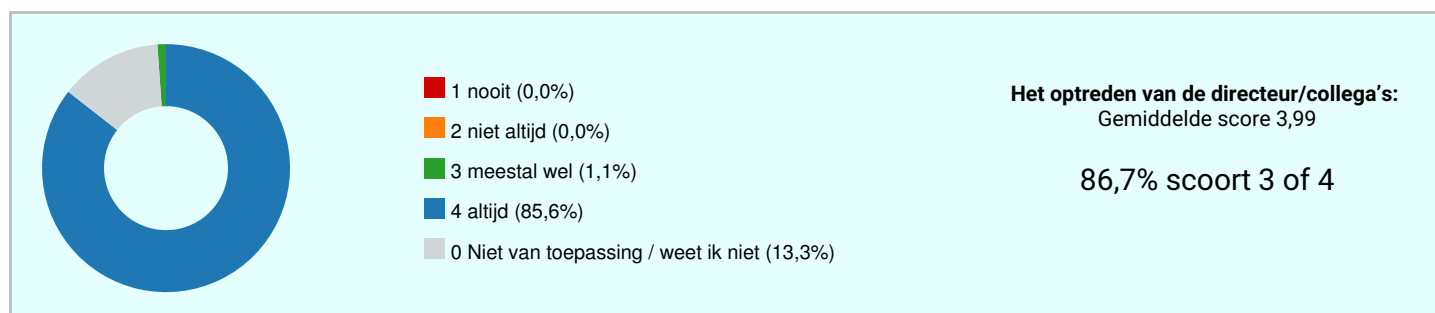
- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in mijn lokaal
- Ik voel me veilig in de personeelskamer

Men is het eens over

- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in mijn lokaal
- Ik voel me veilig in de personeelskamer

Het optreden van de directeur/collega's

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school	4,00	3,74	+0,26	0,00	
De directeur neemt mij serieus als ik mijn veiligheidsbeleving met hem/haar bespreek	4,00	3,79	+0,21	0,00	
De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school	4,00	3,77	+0,23	0,00	
De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school	4,00	3,72	+0,28	0,00	
Ik kan met problemen in relatie tot welbevinden terecht bij de directeur van de school	4,00	3,72	+0,28	0,00	
De directeur neemt mij serieus als ik mijn welbevinden met hem/haar bespreek	4,00	3,74	+0,26	0,00	
De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. mijn welbevinden	4,00	3,69	+0,31	0,00	
De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. mijn welbevinden	4,00	3,61	+0,39	0,00	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij mijn collega's	3,88	3,66	+0,21	0,33	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn welbevinden terecht bij mijn collega's	4,00	3,62	+0,38	0,00	
	3,99	3,70	+0,28	0,11	

**Sterke punten**

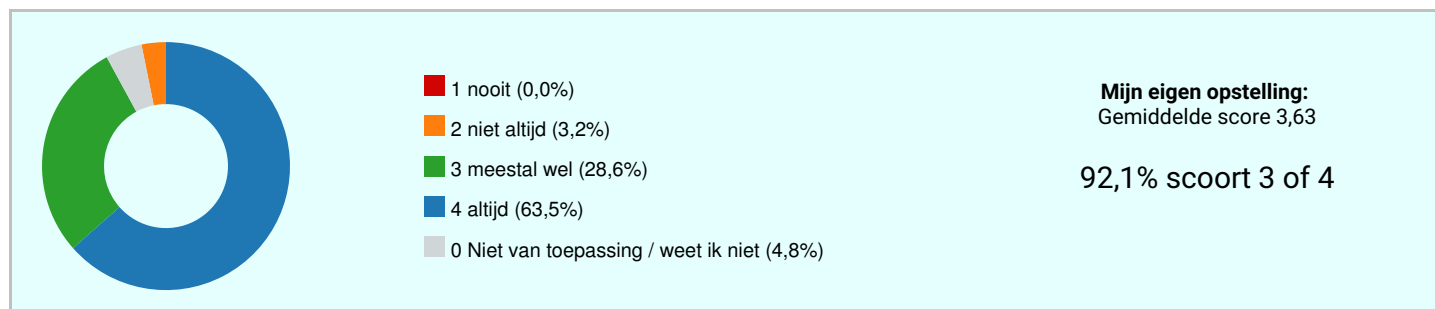
- Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school
- De directeur neemt mij serieus als ik mijn veiligheidsbeleving met hem/haar bespreek
- De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school

Men is het eens over

- Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school
- De directeur neemt mij serieus als ik mijn veiligheidsbeleving met hem/haar bespreek
- De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school

Mijn eigen opstelling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als anderen ervoor zorgen dat ik me onveilig voel	3,88	3,18	+0,69	0,33	
Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden	3,33	2,97	+0,36	0,67	
Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een gevoel van onveiligheid	3,63	3,07	+0,56	0,48	
Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een verminderd gevoel van welbevinden	3,22	3,02	+0,20	0,63	
Ik help anderen als hun gevoel van veiligheid in het geding is	3,75	3,53	+0,22	0,43	
Ik help anderen als hun welbevinden in het geding is	3,67	3,52	+0,14	0,47	
Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar	4,00	3,77	+0,23	0,00	
	3,63	3,30	+0,33	0,55	

**Sterke punten**

- Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar
- Ik durf er iets van te zeggen als anderen ervoor zorgen dat ik me onveilig voel
- Ik help anderen als hun gevoel van veiligheid in het geding is

Men is het eens over

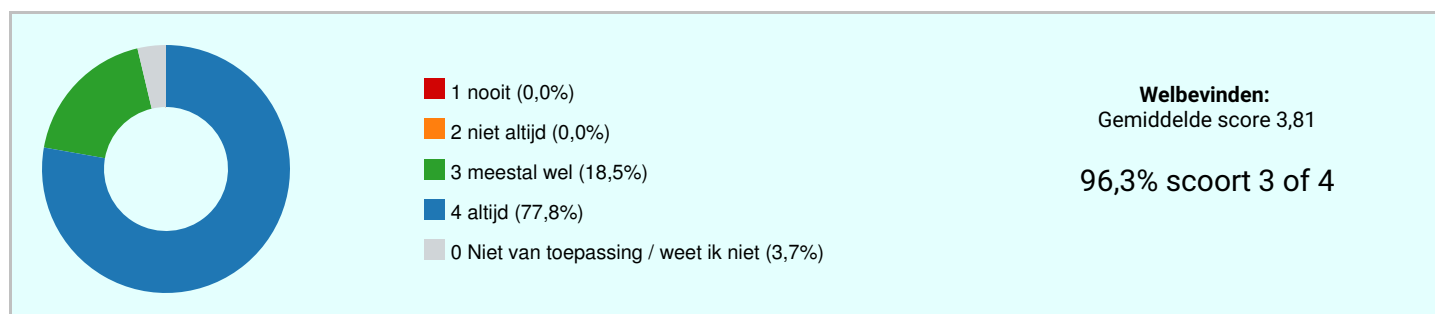
- Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar
- Ik durf er iets van te zeggen als anderen ervoor zorgen dat ik me onveilig voel
- Ik help anderen als hun gevoel van veiligheid in het geding is

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden
- Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een verminderd gevoel van welbevinden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,89	3,47	+0,42	0,31	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,63	3,57	+0,06	0,48	
Ik kan goed opschieten met mijn collega's op school	3,89	3,54	+0,35	0,31	
	3,81	3,52	+0,28	0,39	



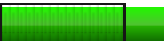
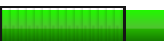
Sterke punten

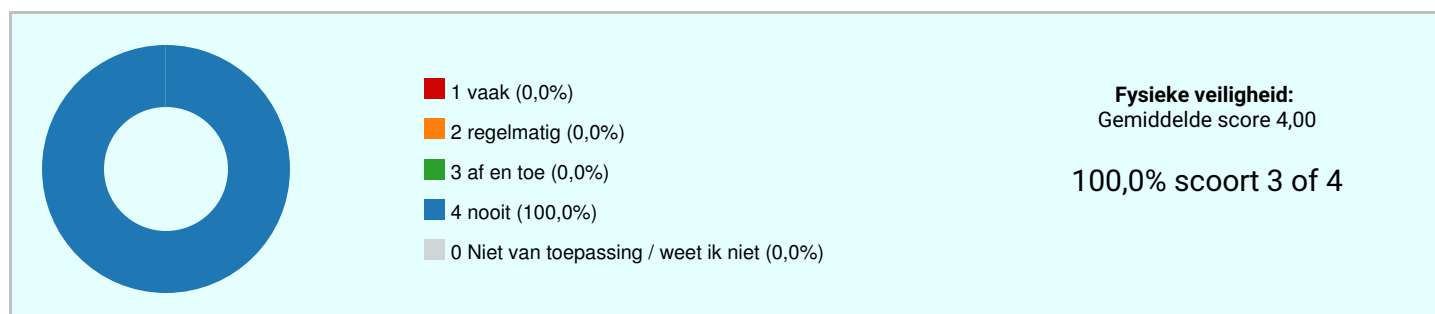
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed opschieten met mijn collega's op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Men is het eens over

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed opschieten met mijn collega's op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word fysiek bedreigd	4,00		0,00	
Ik ben geschopt of geslagen	4,00		0,00	
Ik word ongewenst aangeraakt	4,00		0,00	
	4,00		0,00	

**Sterke punten**

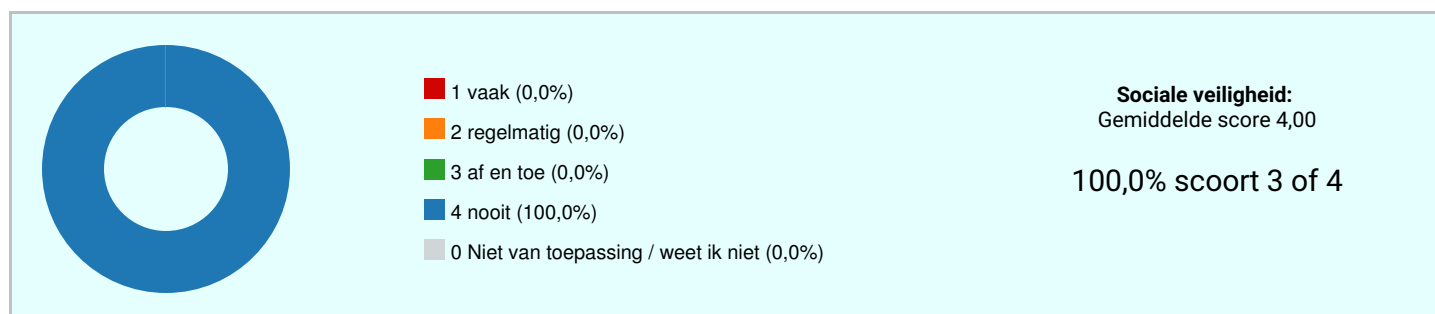
- Ik word fysiek bedreigd
- Ik ben geschopt of geslagen
- Ik word ongewenst aangeraakt

Men is het eens over

- Ik word fysiek bedreigd
- Ik ben geschopt of geslagen
- Ik word ongewenst aangeraakt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel mij gepest op het werk	4,00			0,00	
Ik word buitengesloten	4,00	3,91	+0,09	0,00	
Ik word digitaal gepest	4,00			0,00	
	4,00	3,91	+0,09	0,00	

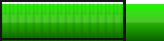
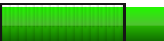
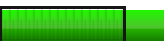
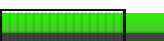
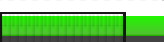
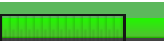
**Sterke punten**

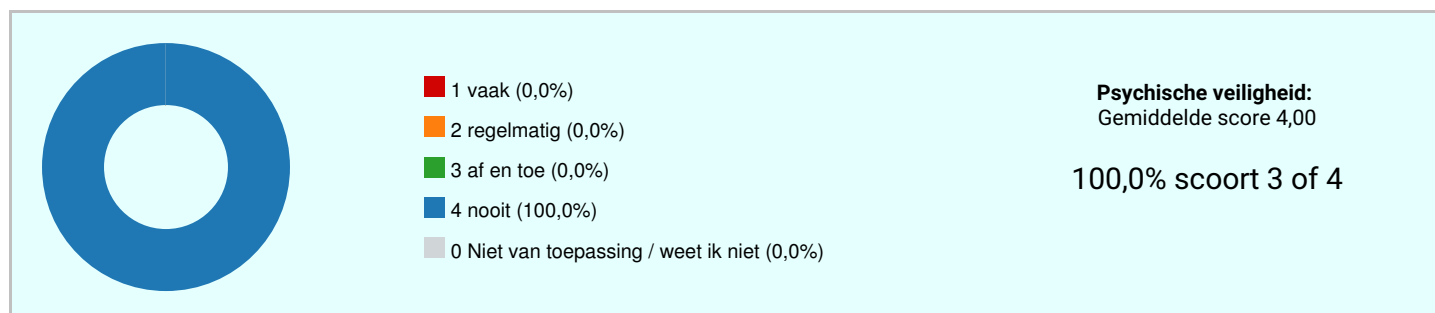
- Ik voel mij gepest op het werk
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest

Men is het eens over

- Ik voel mij gepest op het werk
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel mij uitgelachen	4,00			0,00	
Ik word voor gek gezet of belachelijk gemaakt	4,00			0,00	
Ik word geïntimideerd of bedreigd	4,00			0,00	
Ik word seksueel geïntimideerd	4,00	4,00	+0,00	0,00	
Ik word gediscrimineerd	4,00	3,98	+0,02	0,00	
Ik word gehanteerd	4,00	4,00	+0,01	0,00	
	4,00	3,99	+0,01	0,00	

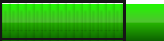
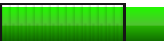
**Sterke punten**

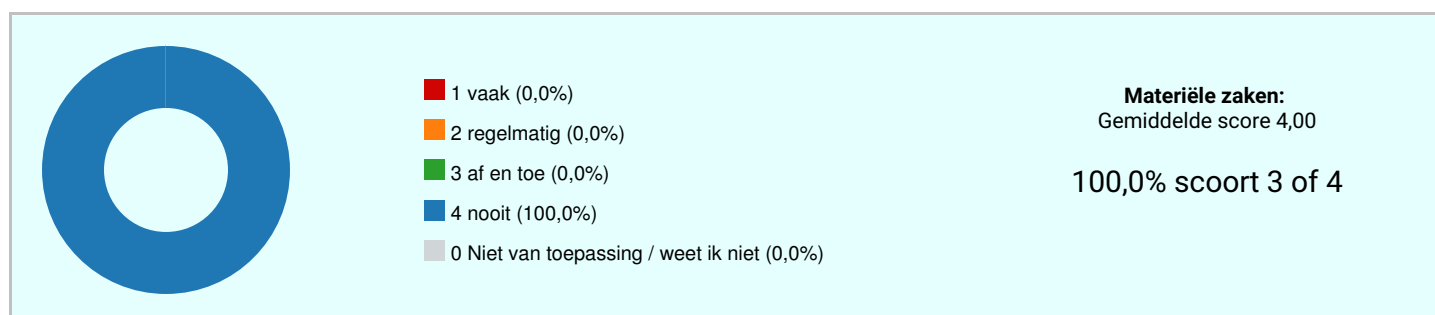
- Ik voel mij uitgelachen
- Ik word voor gek gezet of belachelijk gemaakt
- Ik word geïntimideerd of bedreigd

Men is het eens over

- Ik voel mij uitgelachen
- Ik word voor gek gezet of belachelijk gemaakt
- Ik word geïntimideerd of bedreigd

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Er zijn spullen van mij vernield of gestolen	4,00		0,00	
Anderen zitten zonder toestemming aan mijn privé-spullen	4,00		0,00	
	4,00		0,00	

**Sterke punten**

- Er zijn spullen van mij vernield of gestolen
- Anderen zitten zonder toestemming aan mijn privé-spullen

Men is het eens over

- Er zijn spullen van mij vernield of gestolen
- Anderen zitten zonder toestemming aan mijn privé-spullen

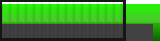
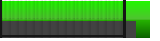
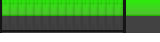
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	9,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	9,3
	9,4

Opmerkingen

Opmerkingen
1. Geen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,92	3,73	+0,19	0,28	
Het optreden van de directeur/collega's	3,99	3,70	+0,28	0,11	
Mijn eigen opstelling	3,63	3,30	+0,33	0,55	
Welbevinden	3,81	3,52	+0,28	0,39	
Fysieke veiligheid	4,00			0,00	
Sociale veiligheid	4,00	3,91	+0,09	0,00	
Psychische veiligheid	4,00	3,99	+0,01	0,00	
Materiële zaken	4,00			0,00	

Slotconclusies

Basisschool Wingerd scoort als school een 3,91. Daarmee scoort de school uitstekend.

De respons op de Vragenlijst was 82%: 9 van de 11 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	1	2,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	9,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	35	85,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me veilig op het plein	4,00	
Ik voel me veilig in de omgang met de ouders/verzorgers	3,63	
Het optreden van de directeur/collega's		
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school	4,00	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij mijn collega's	3,88	
Mijn eigen opstelling		
Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar	4,00	
Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een verminderd gevoel van welbevinden	3,22	
Welbevinden		
Ik heb het naar mijn zin op school	3,89	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,63	
Fysieke veiligheid		
Ik word fysiek bedreigd	4,00	
Ik word ongewenst aangeraakt	4,00	
Sociale veiligheid		
Ik voel mij gepest op het werk	4,00	
Ik word digitaal gepest	4,00	
Psychische veiligheid		
Ik voel mij uitgelachen	4,00	
Ik word gechanteerd	4,00	
Materiële zaken		
Er zijn spullen van mij vernield of gestolen	4,00	
Anderen zitten zonder toestemming aan mijn privé-spullen	4,00	