

WMK·PO



Vragenlijst Veiligheid Ouders Voorjaar 2023

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool Wingerd

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Sterke punten	7
Men is het eens over	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leerkracht.	8
Bespreekpunten	8
De opstelling van de leerling	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Fysieke veiligheid	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Sociale veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Materiële zaken	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Cijfers	15
Opmerkingen	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Ouders Voorjaar 2023 van Basisschool Wingerd. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leerkracht.	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	1 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	3 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 36 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Wingerd
Adres	Dorpsstraat 51
Postcode + Plaats	6617 AC Bergharen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 maart 2023 tot 21 mei 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	80
Aantal afgerond	43
Responspercentage	54%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

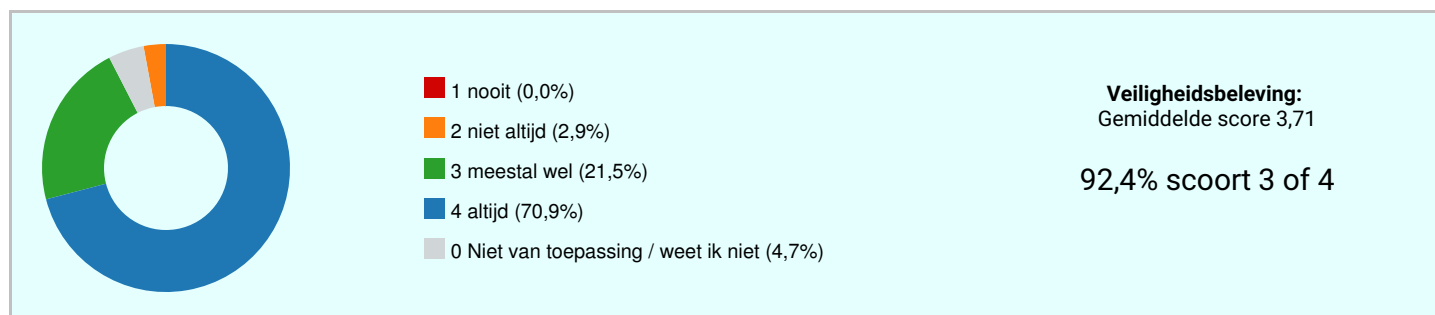
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	25	
Meisje	18	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	28	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	15	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,59	3,43	+0,16	0,58	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,67	3,53	+0,14	0,52	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,93	3,61	+0,31	0,26	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens de pauzes	3,68			0,57	
	3,71	3,52	+0,19	0,52	

**Sterke punten**

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens de pauzes
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Men is het eens over

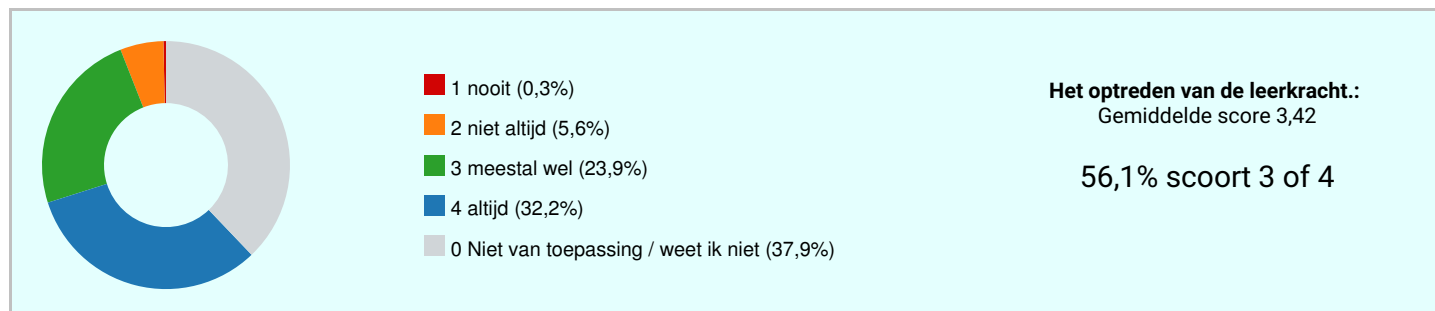
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens de pauzes
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Het optreden van de leerkracht.

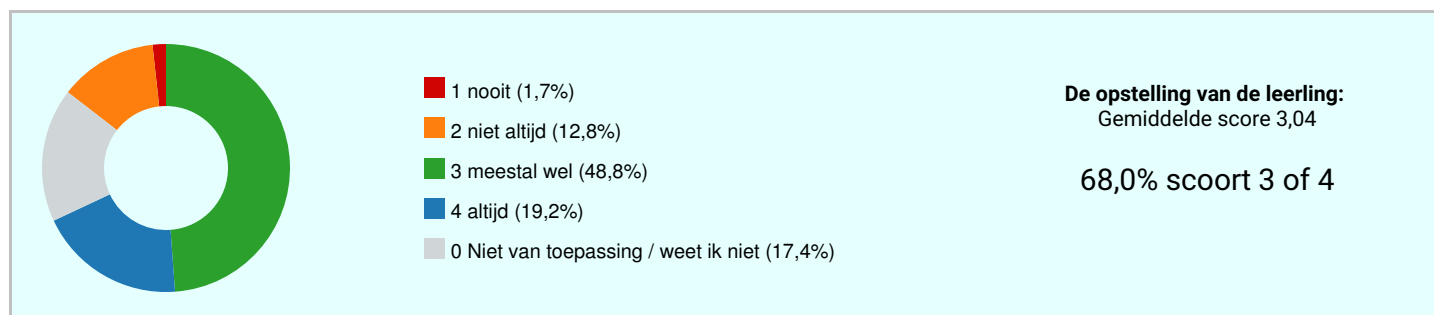
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leerkracht treedt op als mijn kind gepest wordt	3,28		0,66		
De leerkracht treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,42		0,74		
De leerkracht treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,30		0,86		
De leerkracht treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,50		0,58		
De leerkracht treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,39		0,64		
De leerkracht treedt op als kinderen gepest worden	3,47		0,62		
De leerkracht laat ruzies uitpraten	3,50		0,60		
	3,42		0,68		

**Bespreekpunten**

- De leerkracht treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De leerkracht treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De leerkracht treedt op als mijn kind gepest wordt

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,06	2,91	+0,14	0,78	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,94	2,86	+0,08	0,80	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,86	2,92	-0,06	0,68	
Mijn kind houdt zich aan de omgangsregels	3,21			0,41	
	3,04	2,90	+0,14	0,69	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Men is het eens over

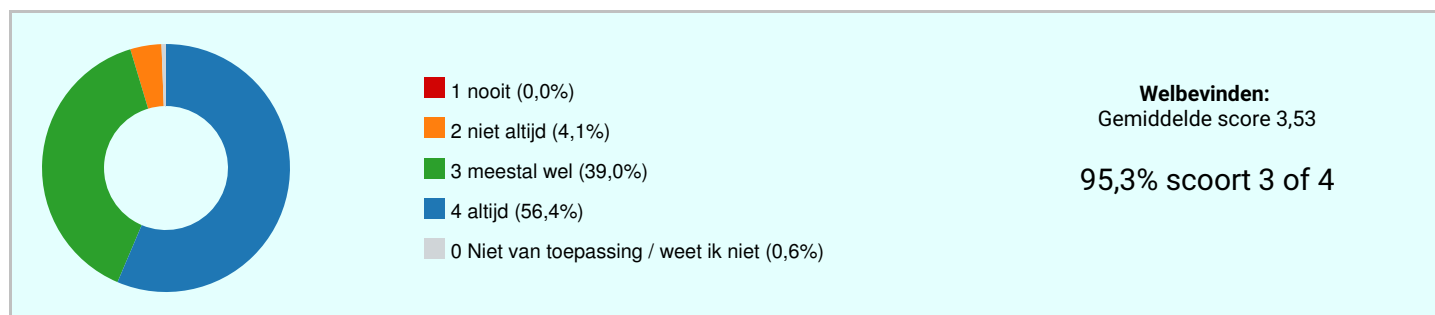
- Mijn kind houdt zich aan de omgangsregels

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,44	3,39	+0,05	0,62	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,47	3,38	+0,08	0,62	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,47	3,33	+0,13	0,50	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,74	3,61	+0,13	0,49	
	3,53	3,43	+0,10	0,58	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

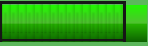
Men is het eens over

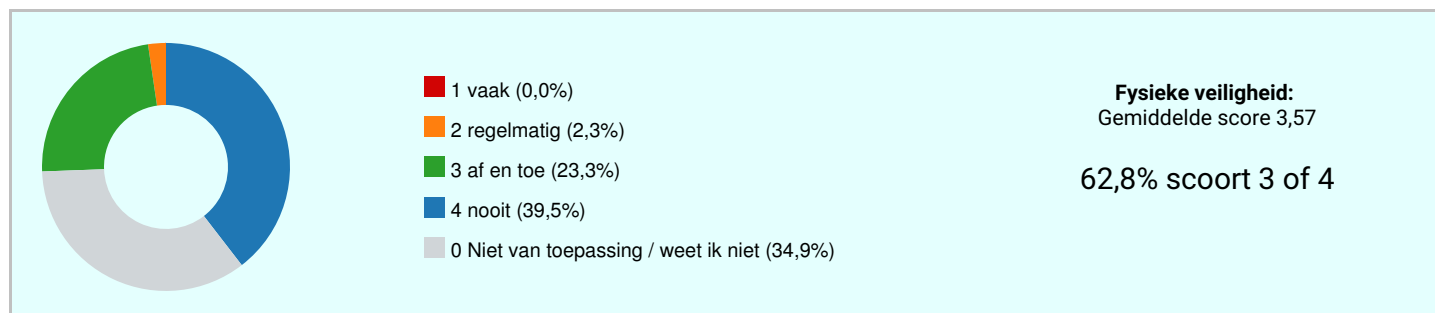
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn (slaan, schoppen, stompen, knijpen, enz.)	3,57		0,56	
	3,57		0,56	

**Sterke punten**

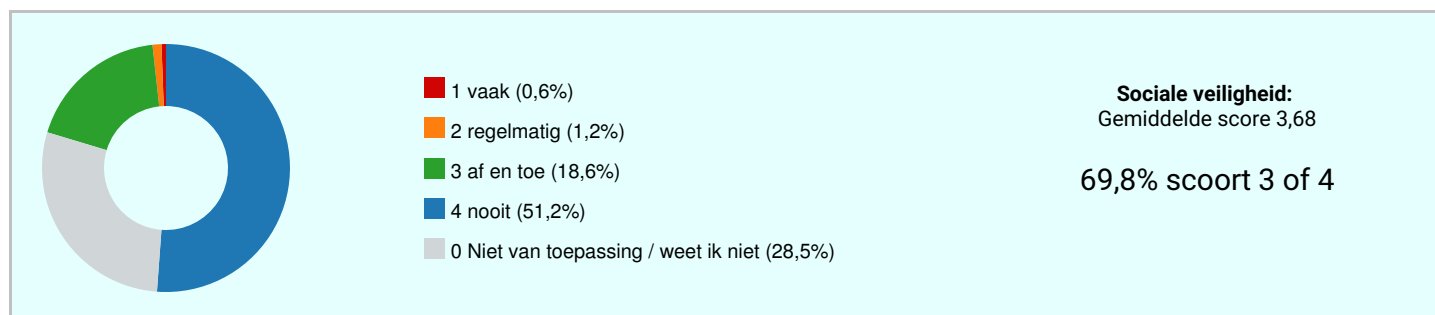
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn (slaan, schoppen, stompen, knijpen, enz.)

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn (slaan, schoppen, stompen, knijpen, enz.)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,66	3,61	+0,05	0,54	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,52	3,62	-0,10	0,70	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,68	3,61	+0,07	0,47	
Mijn kind wordt digitaal gepest (WhatsApp, Facebook, enz.)	3,93			0,26	
	3,68	3,61	+0,07	0,55	

**Sterke punten**

- Mijn kind wordt digitaal gepest (WhatsApp, Facebook, enz.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

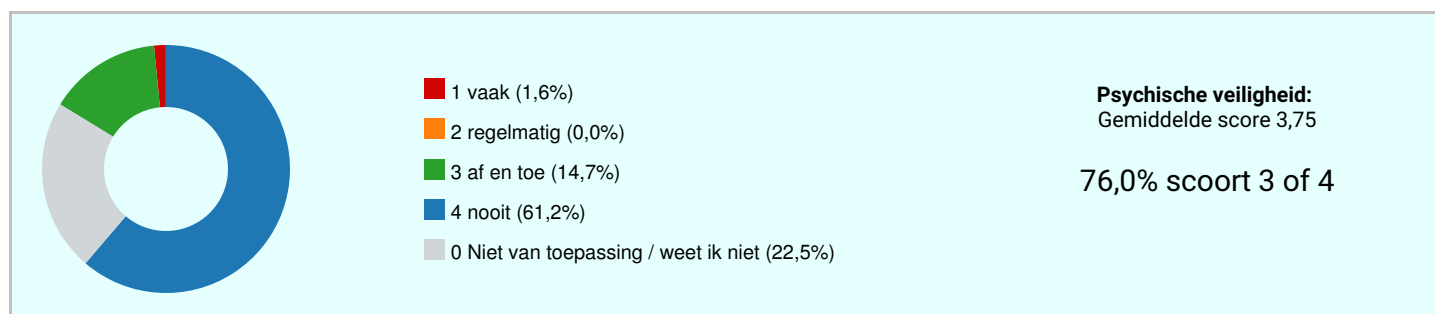
- Mijn kind wordt digitaal gepest (WhatsApp, Facebook, enz.)
- Mijn kind wordt buitengesloten

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,61	3,58	+0,02	0,65	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,65	3,73	-0,09	0,64	
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	3,94	+0,06	0,00	
	3,75	3,76	-0,01	0,55	

**Sterke punten**

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt uitgelachen

Men is het eens over

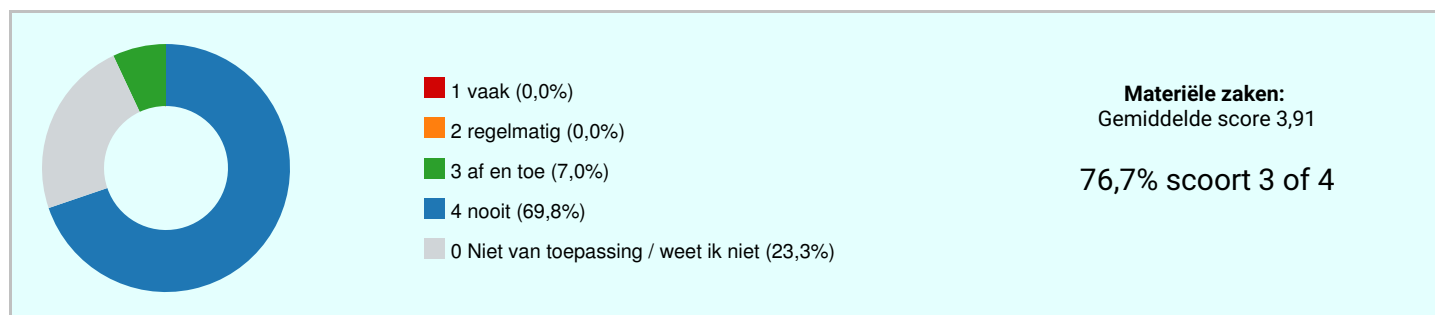
- Mijn kind wordt bedreigd

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,94	3,89	+0,05	0,24	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,94	3,94	+0,00	0,24	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,94	3,90	+0,04	0,24	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,81	3,68	+0,13	0,39	
	3,91	3,86	+0,05	0,29	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,1
	8,0

Opmerkingen

Opmerkingen

1. De kleuterklas is te groot om gevoel van veiligheid te waarborgen met 1 juf en meer dan 30 kinderen op 3 van de 5 dagen.
2. Er wordt slecht opgetreden tegen kinderen die gepest worden. Kinderen voelen zich niet fijn op sommige momenten en de pesters worden bijna niet aangesproken op dit nare gedrag. Je ziet dat meerdere jonge kinderen van dezelfde pesters last hebben, maar optreden door school is erg beperkt.

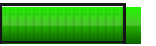
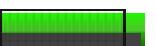
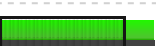
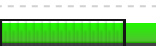
Ouders worden niet door school geïnformeerd als er een voorval heeft plaatsgevonden, vb met een gestoten hoofd waar een blauwe plek op zit als je het kind van school ophaalt. Uiteindelijk vertelt het kind wat er is gebeurd, maar vind dat ook de school hier een actieve rol bij mag innemen, door de ouder beter op de hoogte te houden als er iets is gebeurd.

Veiligheid en toezicht vd leerkracht is te beperkt, met name op het schoolplein tijdens pauzes. Kinderen kunnen bij wijze van zo door de poort naar de straat lopen, zonder dat de leerkracht het ziet, omdat deze alleen op het plein surveilleert en vaak druk is met speelgoed uit het hok te halen.

Daarnaast vind ik het niet kunnen dat speeltoestellen die los in de grond staan pas na maanden worden gerepareerd, en dat er in de tussentijd (jonge) kinderen op kunnen blijven spelen, terwijl het speeltoestel steeds losser komt te staan en zorgt voor gevaarlijke situaties. School grijpt hier slechts tot bijna niet op in. Moet er eerst iets fout gaan, wil je ervan kunnen leren?

3. Ik heb het idee dat in de kleuterklas een veilig klimaat heerst.
4. Ik kan veel van deze vragen niet beantwoorden omdat ik ze niet kan beoordelen.
Er heerst op school een vrij open cultuur over ongewenst gedrag.
5. meer toezicht op schoolplein tijdens de pauzes. Procedures rondom incident kind mag helderder.
6. Samen met ons kind ingevuld
7. Als er al iets gebeurt (en we thuis iets horen) zijn het meestal kinderen die een paar groepen hoger zitten.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,71	3,52	+0,19	0,52	
Het optreden van de leerkracht.	3,42			0,68	
De opstelling van de leerling	3,04	2,90	+0,14	0,69	
Welbevinden	3,53	3,43	+0,10	0,58	
Fysieke veiligheid	3,57			0,56	
Sociale veiligheid	3,68	3,61	+0,07	0,55	
Psychische veiligheid	3,75	3,76	-0,01	0,55	
Materiële zaken	3,91	3,86	+0,05	0,29	

Slotconclusies

Basisschool Wingerd scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 54%: 43 van de 80 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	6,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	6,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	25,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	38,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	22,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,93	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,59	
Het optreden van de leerkracht.		
De leerkracht treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,50	
De leerkracht treedt op als mijn kind gepest wordt	3,28	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de omgangsregels	3,21	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,86	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,74	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,44	
Fysieke veiligheid		
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn (slaan, schoppen, stompen, knijpen, enz.)	3,57	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (WhatsApp, Facebook, enz.)	3,93	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,52	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,61	
Materiële zaken		
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,94	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,81	