

Schoolgids 2020-2021



Rooms Katholieke Basisschool Roncalli



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool Roncalli

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Roncalli

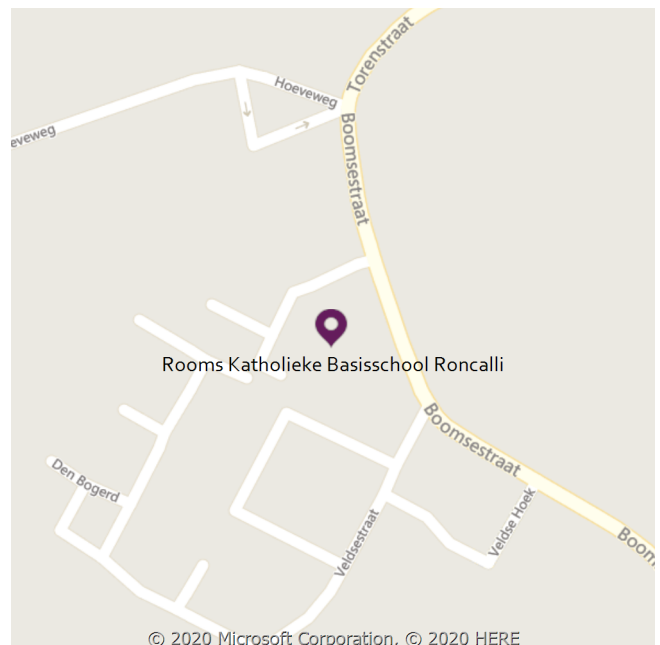
Boomsestraat 4

6613AH Balgoij

☎ 0246413382

🌐 <http://www.bsroncalli.nl>

✉ jacqueline.vander.spank@kansenkleur.nl



Schoolbestuur

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.269

🌐 <http://www.kansenkleur.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Meerscholendirecteur	Thea Alkemade	Thea.Alkemade@kansenkleur.nl
Locatieleider	Jacqueline van der Spank	Jacqueline.vander.spank@kansenkleur.nl

De directie van Roncalli bestaat uit een meerscholendirecteur die tevens eindverantwoordelijk is voor drie scholen in de kernen Niftrik, Hernen en Batenburg en een locatieleider die de dagelijkse leiding heeft.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507.

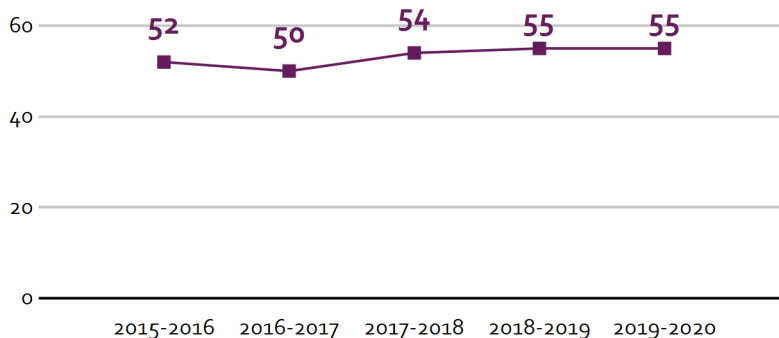
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

55

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Zoals beschreven in de notitie *Naar een nieuwe balans* is het de inzet van Samenwerkingsstichting Kans & Kleur dat de scholen in de kleine kernen van Wijchen voortbestaan.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Handelend leren

Zelfstandig en betrokken

Kleinschalig

Passend onderwijs

Vreedzame School

Missie en visie

Wij vinden het belangrijk om kinderen te begeleiden in hun totale ontwikkeling. Wij streven ernaar dat elk kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt op cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en motorisch gebied, zodat het een volwaardige burger in onze maatschappij kan worden.

- Wij staan voor kwalitatief goed onderwijs in een prettige, veilige en uitdagende leeromgeving.
- Wij geven dit onderwijs vorm in combinatiegroepen binnen een professionele organisatie, waarbij we de zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en het samenwerken van de leerlingen bevorderen binnen duidelijke kaders en afspraken.
- We willen vanuit een positieve omgang met elkaar bouwen aan een goede sfeer.

Missie: 'SAMENWERKEN AAN ZELFSTANDIG LEREN'

Prioriteiten

Centraal in de schoolontwikkeling staan zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfverantwoordelijkheid, samenwerking en betrokkenheid. Streven is dat kinderen meer eigenaar worden van hun eigen onderwijsleerproces. Hiertoe biedt de school duidelijke doorgaande lijnen, afspraken en kaders.

Identiteit

Roncalli is een katholieke basisschool. Als dorpsschool van Balgoij heten we iedereen welkom.

De school is vernoemd naar Paus Johannes XXIII, Angelo Guiseppe Roncalli (1881-1963).

We besteden aandacht aan de katholieke feestdagen. Dit gebeurt in de groep en ook gezamenlijk in de vorm van vieringen.

Balgoij hoort bij de parochie "De Twaalf Apostelen". Vanuit de kerk is er een werkgroep die de Eerste Communie, het Vormsel en andere kerkelijke (gezins-)vieringen voorbereidt.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Hoe zijn onze kansrijke combinatiegroepen samengesteld?

Wij werken in drie groepen: groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht afwezig is vanwege ziekte of verlof en vervanging door een collega niet mogelijk is, vragen wij vervanging aan bij de Centrale Vervangerspool Ingenium. Doorgaans is een invaller beschikbaar. Door het toenemend lerarentekort moeten we soms een andere oplossing zoeken, bijvoorbeeld het verdelen van kinderen over twee groepen. In uiterste nood doen wij een beroep op u en vragen wij u of u uw kind thuis kunt houden. Uiteraard krijgt u dan op tijd bericht. Indien geen opvang voorhanden, is uw kind gewoon welkom op school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke en lichamelijke ontwikkeling	 9 uur	 9 uur
Taalontwikkeling/ontluikende geletterdheid	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Rekenen	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve ontwikkeling	 2 uur	 2 uur
Sociale-emotionele vorming	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie/projecten	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Zelfstandig werken	 3 u 15 min	 3 u 15 min

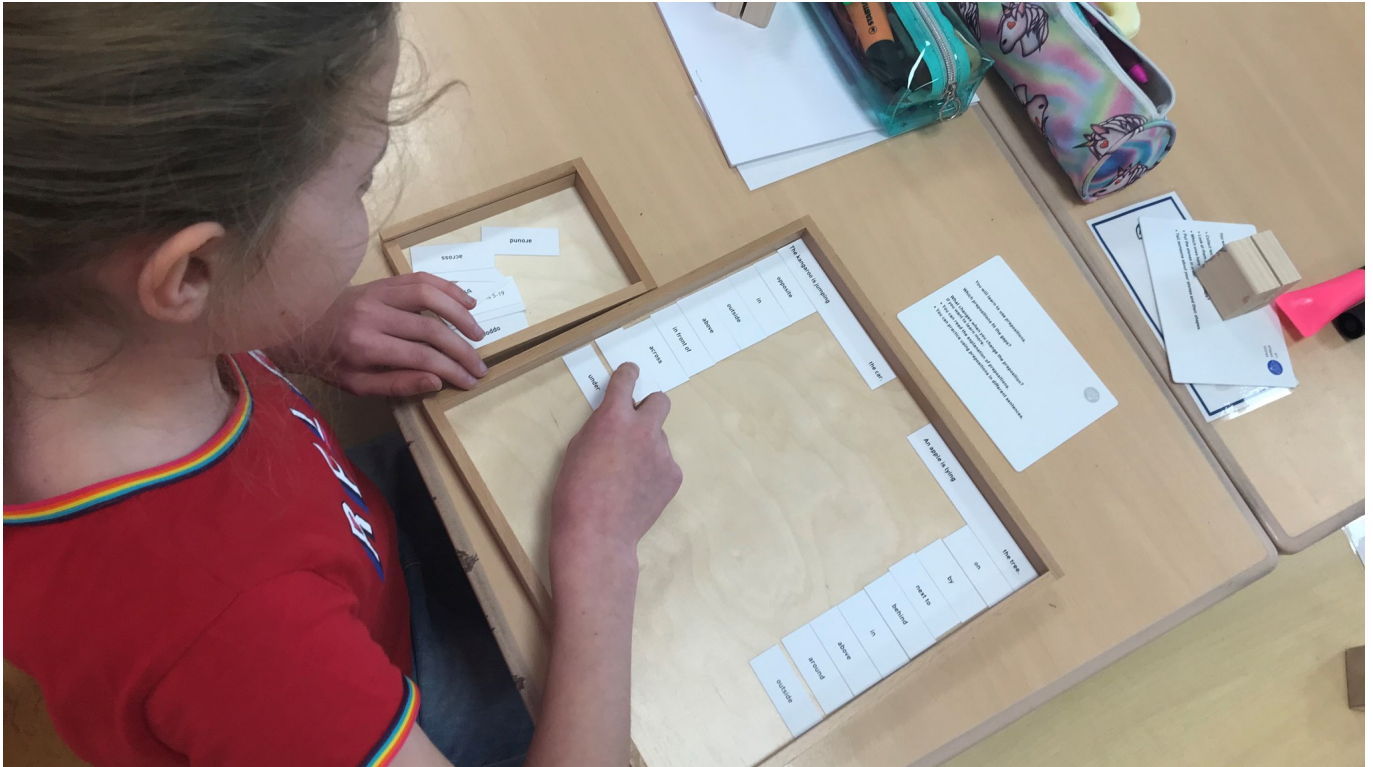
Tijdens het zelfstandig werken worden er verschillende vakgebieden aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 uur	 6 u 15 min	 6 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur			
Sociaal-emotionele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min

In de periode dat kinderen op de basisschool zitten, dienen zij in totaal 7520 uur onderwijs te krijgen. Wij hanteren een indeling van 940 uur per jaar in de groepen 1 t/m 8.

Onder wereldoriëntatie valt aardrijkskunde/topografie, geschiedenis, natuur/biologie, techniek, verkeer en burgerschap.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Computereilanden en tablets in de klas

De school gebruikt de gymzaal in het dorpshuis 't Ballegoijke.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Voor de voorschoolse educatie verzorgt Kinderopvangorganisatie de eerste stap kleinschalige peuteropvang in dorpshuis het Ballegoijke dichtbij de school. Adres: Boomsestraat 2B 6613 AH Balgoij, telefoon 024-6413966. Peuters met een VVE-indicatie kunnen terecht op één van de VVE-locaties in Wijchen.

De nauwe samenwerking met school en ouders zorgt voor korte lijnen wat de ontwikkeling van uw kind ten goede komt.

Vanaf vier jaar is uw kind welkom bij ons op school. In groep 1-2 staat de brede ontwikkeling van het kind centraal. Kinderen ontwikkelen zich spelend en werkend, in eigen tempo, op eigen niveau en vanuit eigen belangstelling. De begeleiding en sturing van de leerkracht is hierop gericht. Kleuters leren al doende en daarom zijn in het lokaal naast een poppenhoek/themahoek en bouwhoek veel ontwikkelingsmaterialen te vinden.

Wij werken rondom thema's, deels afkomstig uit de methode Schatkist, Kleuteruniversiteit en deels seizoensgebonden.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

In principe kan onze school alle leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs passend onderwijs geven. Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften gaan wij samen met de intern begeleider, ouders en het Centrum Passend Onderwijs van Kans & Kleur na wat de beste passende onderwijsplek is voor deze leerling op één van de basisscholen van Kans & Kleur. Soms is dat niet de school die het dichtst bij huis staat maar er is altijd een passende plek op één van onze scholen.

Toelichting op de aanwezige gediplomeerde specialisten bij ons op school (zie onderstaand schema).

Intern begeleider:

De intern begeleider is onder verantwoordelijkheid van de directeur belast met het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het (bovenschools) zorgbeleid, de coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid in de school, en de begeleiding en professionalisering van leerkrachten.

Rekenspecialist:

De rekenspecialist is een leerkracht die extra kennis verwerft en gebruikt op het vakgebied rekenen-wiskunde zodat hij of zij in staat is om veranderingsprocessen wat betreft het reken-wiskunde onderwijs in de school te coördineren. Dit kan zijn op klassenniveau, leerkrachtniveau, zorgniveau en teamniveau.

Leerkrachtondersteuner:

De werkzaamheden van een leerkrachtondersteuner bestaan voornamelijk uit het ondersteunen van groepjes leerlingen en/of individuele leerlingen op verschillende vakgebieden. De groepsleerkrachten blijven de eindverantwoordelijkheid houden voor hun groep en leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	2
 Rekenspecialist	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op basisschool Roncalli gebruiken we het programma de Vreedzame school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Tenminste een keer per jaar wordt in de groepen 4 t/m 8 door de leerlingen SAQI ingevuld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Lenders. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via Helmy.Lenders@kansenkleur.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Laugs. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via Francoise.Laugs@kansenkleur.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking en afstemming met ouders is voor ons cruciaal. Samen bereiken we het beste voor het kind. Ouders zijn altijd welkom om hun bevindingen te bespreken met de leerkracht. Als wij op school bijzonderheden signaleren, nemen wij contact op met de ouders.

Regelmatig informeren wij ouders over de manier waarop zij bij kunnen dragen aan bijvoorbeeld de taal-, lees- of rekenontwikkeling van hun kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van ieder schooljaar houdt iedere groep een informatieavond. De ouders maken dan kennis met de leerkrachten van hun kind(eren) en ze krijgen informatie over hoe het schooljaar er in grote lijnen uit gaat zien.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 3 tot en met 8 een rapport mee naar huis waarin de ontwikkeling van uw kind wordt beschreven op verschillende gebieden. De leerlingen in groep 1-2 krijgen een keer een rapport aan het einde van het schooljaar.

Vanaf groep 3 vindt u voorin het rapport het "Ik-rapport", dit rapport heeft uw kind na uitleg van de leerkracht zelf ingevuld. Een vakje ingekleurd betekent dat het kind zelf vindt dat de competentie weinig aanwezig is. Vijf vakjes ingekleurd betekent dat het kind vindt dat de competentie veel aanwezig is. Hieraan is geen beoordeling van voldoende of onvoldoende gekoppeld. Dit rapport vinden wij een mooie ingang waarmee u en wij eventueel met uw kind in gesprek kunnen gaan.

Enkele keren per jaar nodigen we ouders uit voor een gesprek met de leerkracht van hun kind.

Vanaf groep 6 stemt de school de verwachtingen voor het voortgezet onderwijs af met ouders. In groep 7 wordt het voorlopig advies besproken en in groep 8 krijgen ouders in januari het definitieve advies. Bij het gesprek over het definitieve advies is het kind aanwezig.

Wij houden van iedere leerling een dossier bij in ons leerlingadministratiesysteem ParnasSys. Ouders hebben uiteraard het recht op inzage.

Wanneer u vragen heeft aan de leerkracht van uw kind, is er iedere middag na schooltijd gelegenheid voor een kort gesprekje. Voor een langer gesprek is het prettig om een afspraak te maken. De leerkrachten hebben ieder dag pauze van 14.15 uur tot 14.45 uur.

Één keer in de twee weken krijgt u de nieuwsbrief per e-mail toegestuurd. Met deze nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van alle relevante en actuele informatie betreffende de school.

Wij maken gebruik van de Parro. Parro is een app waarmee leerkrachten met ouders kunnen communiceren en andersom.

Klachtenregeling

Kans & Kleur heeft een klachtenregeling die geldt voor alle scholen die bij Kans & Kleur zijn aangesloten en voor de hele organisatie. Kans & Kleur hecht aan een zorgvuldige klachtafhandeling. In iedere klacht ligt immers een advies besloten. Mensen kunnen met hun klacht in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht en de schooldirecteur. Zijn ze niet tevreden met de wijze waarop de school de klacht heeft afgehandeld dan kunnen ze terecht bij het bestuur van Kans & Kleur.

Omdat mensen soms een drempel ervaren een klacht zelf aan de school voor te leggen of omdat zij soms het gevoel krijgen dat zij onvoldoende gehoor vinden, heeft Kans & Kleur externe vertrouwenspersonen. Deze vertrouwenspersonen staan mensen met een klacht terzijde. Deze mensen zijn niet in dienst van Kans & Kleur en zijn daarmee onafhankelijk. De vertrouwenspersoon kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Kans & Kleur of één van haar scholen: ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De vertrouwenspersonen kennen geen termijn waarbinnen ze ingeschakeld moet worden. De vertrouwenspersonen van Kans & Kleur zijn: mevrouw Truus Palmen, telefoonnummer 06 29233401, en de heer Wilm Janssen, telefoonnummers 024 3977937 en 06 17421434.

Kans & Kleur is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze commissie neemt kennis van klachten over een gedraging of beslissing van iemand die betrokken is bij de desbetreffende school. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over maatregelen die het bevoegd gezag kan nemen. Een klacht moet binnen een jaar worden ingediend bij de commissie. Het adres van deze commissie is: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Op de site www.gcbo.nl vindt u informatie over de klachtenprocedures en samenstelling van deze commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

Klachten over privacy

Mensen die een klacht hebben over hoe onze school omgegaan is met privacygevoelige gegevens van hen, kunnen dit melden bij de directie of bij het bestuur. Kans & Kleur heeft in het kader van de algemene verordening gegevensbescherming een externe functionaris gegevensbescherming. Hiervoor heeft Kans & Kleur een overeenkomst gesloten met de Lumengroup. Een ieder die betrokken is bij Kans & Kleur mag voor vragen, opmerkingen of klachten over privacy ook rechtstreeks in contact treden met de functionaris gegevensbescherming via het contactformulier: <https://www.lumengroup.nl/contact-fg/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

De oudervereniging bestaat uit enthousiaste ouders en biedt ondersteuning bij activiteiten als Sinterklaas, schoolreisje, Kerstmis, carnaval enzovoort.

Het meedenken en meebeslissen is op een basisschool wettelijk geregeld. De Wet Medezeggenschap Onderwijs bepaalt dat er op elke basisschool een Medezeggenschapsraad (MR) moet zijn. De MR bestaat uit vier personen. De school wordt vertegenwoordigd door twee leerkrachten. De oudergeleding wordt vertegenwoordigd door twee ouders. Op uitnodiging van de MR sluit de locatieleider en/of de directeur aan bij de vergaderingen.

De MR heeft adviesrecht en instemmingsrecht. De MR is op de hoogte van schoolbeleid, schoolontwikkeling en schoolbegroting, controleert en bewaakt. Zie verder www.wms.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreisje
- Schoolkamp (groep 6-7-8) één keer in de drie jaar

De financiële administratie van de ouderbijdrage wordt door de oudervereniging verzorgd.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur heeft een aansprakelijkheidsverzekering. Mensen die met eigen auto in opdracht van school ergens naar toe gaan met de kinderen van school, zijn verzekerd. De verzekering dekt dan eventuele schade aan de auto en de kinderen in de auto zijn verzekerd, mits zij aan de wettelijke eisen voldoen zoals een kinderzitje, gordel, enz.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten. U kunt hiervoor tussen 8.00 uur en 8.30 uur naar school bellen (024-6413382). U kan ook een berichtje meegeven aan een broer/zus of een berichtje sturen naar de leerkracht van uw kind via Parro.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

In de volgende omstandigheden kunt u voor uw kind toestemming krijgen voor verlof:

- Het bezoek aan een arts.
- Het bijwonen van het huwelijk van een familielid in de 1e of 2e graad.
- Viering van een huwelijksjubileum van familie in de 1e of 2e graad
(Jubilea zijn 12,5; 25; 40;50 en 60 jaar).
- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid (in de 1e of 2e graad).
- Verhuizing van het gezin.

Verlof moet u minimaal een week van tevoren aanvragen bij onze locatieleider. U vult hiertoe het aanvraagformulier verlof in dat u vindt op de website van onze school. Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit wordt door school geregistreerd en wij zijn verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint vanaf de vijfde verjaardag. Wanneer u uw kind van vier jaar aanmeldt bij ons, gaan wij er vanuit dat u zich houdt aan de school- en lestijden. Wanneer u hiervan af wilt wijken, kunt u dit bespreken met de leerkrachten.

De leerplichtwet bepaalt verder dat leerlingen uitsluitend vrij zijn tijdens de vastgestelde vakanties en studiedagen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Roncalli worden de tussenresultaten gemeten volgens het CITO-leerlingvolgsysteem. De leerkracht bekijkt de toetsuitslagen nauwkeurig om op basis van deze gegevens het onderwijsaanbod op groeps- en individueel niveau voor de komende periode aan te laten sluiten bij de behoeften van de groep en de individuele leerlingen. De gegevens worden jaarlijks geanalyseerd en beschreven in het opbrengstenkatern.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

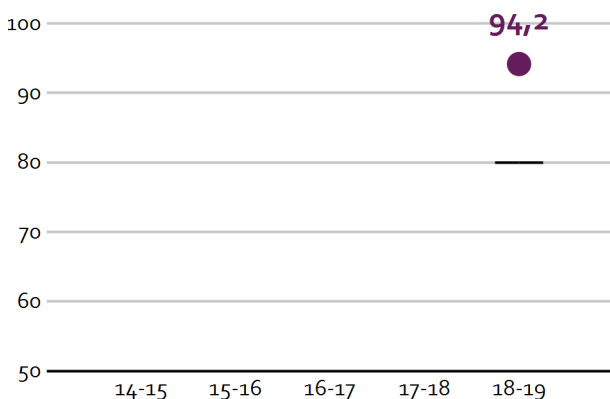
Basisschool Roncalli presteert voldoende op de eind- en tussenopbrengsten en de kwaliteit van het onderwijs als geheel wordt als voldoende beoordeeld door de inspectie. De eindopbrengsten variëren sterk door de kleine aantallen leerlingen in groep 8.

Eindtoets 2014-2015: Drie leerlingen hebben de eindtoets gemaakt, gemiddelde score: 541,3

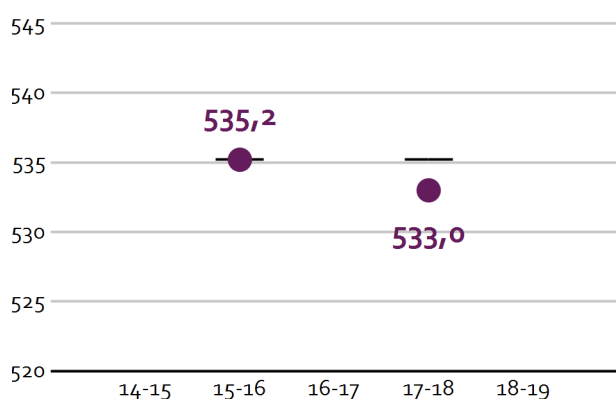
Eindtoets 2016-2017: Vier leerlingen hebben de eindtoets gemaakt, gemiddelde score: 538,0

Eindtoets 2017-2018: Van zeven leerlingen telde de score mee voor de berekening van het gemiddelde op de eindtoets: 533,0

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t	33,3%
havo / vwo	16,7%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vriendelijk

Verantwoordelijk

Veilig

Wij stimuleren de sociaal-emotionele ontwikkeling en gebruiken de vreedzame school als programma om de leerlingen op te voeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Leerlingen leren gevoelens te herkennen, goed te communiceren en problemen en conflicten zelf op te lossen. Ze ontwikkelen de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Vanwege de kleine gemeenschap binnen Balgoij en binnen basisschool Roncalli schenken we extra aandacht aan de nieuwsgierigheid van de leerling naar de wereld en het exploreren van de omgeving

ook buiten Balgoij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij vinden het (sociaal) welbevinden van de kinderen en groepsvorming heel belangrijk. Wanneer een leerling zich veilig voelt en zelfvertrouwen heeft, geeft dat een goede basis om te leren op school. Binnen het programma De Vreedzame School hebben we het over omgaan met elkaar, afspraken, verantwoordelijkheden, gevoelens, communicatie, respect, tolerantie en gedrag. Ook plagen en pesten en wat we daartegen doen, komt aan de orde. De lessen zijn actief en interactief en dat wat geleerd wordt, wordt toegepast in de rest van de lesweek. Dit heeft een bijzonder positief effect op het schoolklimaat en de onderlinge samenwerking. Wij streven ernaar om 'De Vreedzame School' verder door te laten werken dan alleen op school, ook binnen het gezin of op de sportclub. Ook doen wij als school mee aan 'de week van de lentekriebels'. De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek waarin in het basisonderwijs een hele week relationele en seksuele vorming gegeven wordt. Het heeft als doel om kinderen van groep 1 tot en met 8 te ondersteunen bij hun seksuele ontwikkeling en te leren seksueel verantwoorde keuzes te maken. Dit draagt bij aan een respectvolle samenleving en een veilig en prettig leefklimaat.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Speerpunt de komende jaren is de ontwikkeling van de zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfverantwoordelijkheid, samenwerking en betrokkenheid van de leerlingen. Daarnaast versterken we de effectiviteit van ons rekenonderwijs. Verder borgen en monitoren we de schoolontwikkeling van de afgelopen periode, met name die op de gebieden taal-lezen, studievaardigheden en professionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

Als u gebruik maakt van de faciliteiten van kinderopvang de Eerste Stap, is er ook de mogelijkheid voor opvang op vrije dagen en in vakanties.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang de Eerste Stap](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang de Eerste Stap](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021	21 februari 2021
Tweede Paasdag	05 april 2021	05 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	27 april 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Hemelvaartvakantie	10 mei 2021	16 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	24 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

Studiedagen 2020-2021:

Maandag 14 september 2020

Maandag 21 september 2020

Dinsdag 10 november 2020

Donderdag 14 januari 2021

Dinsdag 9 februari 2021

Vrijdag 2 april 2021

Donderdag 24 juni 2021

Vrijdag 16 juli 2021

School om 12.00 uur uit:

Vrijdag 4 december 2020

Vrijdag 18 december 2020

Vrijdag 12 februari 2021

