Pestprotocol CBS Groen van Prinsterer

Doelstelling: Het creëren van een klimaat waarin alle kinderen zich veilig kunnen voelen, zodat zij met veel plezier naar school gaan en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen bij ongewenste situaties elkaar hierop aanspreken.

<u>Pesten op school</u>
Pesten komt helaas op iedere school voor, ook op de Groen. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus aan willen pakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- **Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.**
- **De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.**
- **Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.**
- **Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch (weer) de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.**
- **Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.**

Op iedere school is een collega als contactpersoon aangesteld. Op onze school is dat de heer Kees Verweij.

<u>Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:</u>

- **Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.**
- **'Zogenaamde' leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.**
- **Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.**
- **Briefjes doorgeven.**
- **Beledigen.**
- **Buitensluiten.**
- **Opmerkingen maken over kleding.**
- **Isoleren en negeren.**
- **Buiten school opwachten, slaan of schoppen.**
- **Op weg naar huis achterna rijden.**
- **Naar het huis van de gepeste gaan.**
- **Bezittingen afpakken.**
- **Schelden of schreeuwen.**
- **Digitaal pesten via social media zoals Whatsapp / sms / mail.**



Leerkrachten en ouders moeten samen alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

<u>Hoe gaan wij met pesten om?</u>

1. **Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen.**
2. **Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken en aan het pestprotocol.**
3. **Op school stellen we regelmatig een onderwerp in de kring aan de orde: veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen hierbij aan de orde komen. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.**
4. **Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang. Er wordt minder gepest in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.**
5. **Via de meldknop van M5 op de website van school kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten met vermelding van hun naam pestgedrag melden. Deze meldingen zijn alleen zichtbaar voor de groepsleerkracht en de leden van de stuurgroep M5. De meldingen worden verzameld en frequent d.m.v. een groepsbezoek besproken door de leerkracht en/of een van de leden van de stuurgroep. Hierbij staat de privacy van de leerlingen centraal. Wanneer het pesten niet ophoudt, wordt eerst contact opgenomen met de ouders/verzorgers van de leerling(en) voordat deze in de groep persoonlijk aangesproken wordt.**

<u>Belangrijke regels bij het hanteren van het pestprotocol.</u>

<u>REGEL 1</u>: Het inschakelen van de leerkracht wordt niet opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we dit de kinderen al bij:

"Je mag niet klikken, maar als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken".

<u>REGEL 2</u>: Een medeleerling heeft ook de verantwoordelijkheid om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

<u>REGEL 3</u>: Samenwerken zonder bemoeienissen: School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Samen met de leerkracht(en) wordt naar een oplossing gezocht en wordt actie ondernomen.
Deze regels gelden op school en daarbuiten, zoals het schoolplein, de overige ruimtes waar schoolactiviteiten plaatsvinden.



Toevoeging:
Kinderen mogen in overleg met de leerkracht in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels. Die aanvulling wordt opgesteld, door en met de groep in groepsregels en hangt duidelijk zichtbaar in de klas.

Wat doen we als……

1. …er gesignaleerd wordt (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest?

- **De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.**
- **Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een corrigerend gesprek met de leerling die pest.**
- **Bij pestgedrag worden de ouders (van pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.**

2. …de leerkracht het idee heeft dat er sprake is van onderhuids pesten?

- **In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.**

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.
Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolarts of schoolmaatschappelijk werk.

Hoe ziet de begeleiding eruit?

We helpen de gepeste leerlingen door:

- **medeleven te tonen en te luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest;**
- **na te gaan hoe de leerling zelf reageert, wat hij/zij doet voor tijdens en na het pesten;**
- **de leerling te laten inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren;**
- **na te gaan welke oplossing het kind zelf wil;**
- **de sterke kanten van het kind te benadrukken;**
- **te stimuleren dat de leerling zich anders/beter opstelt;**
- **met de ouders van het kind te praten;**
- **het kind niet in een uitzonderingspositie te plaatsen door over bescherming; indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in te schakelen zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.**



We helpen de pester door:

- **duidelijk aan te geven dat het pesten moet stoppen en dat wij daarbij helpen;**
- **te praten met de pester en te zoeken naar de reden van het pesten;**
- **te laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste;**
- **te laten inzien welke positieve kanten de gepeste ook heeft;**
- **in een begeleid gesprek met de gepeste excuses te laten aanbieden;**
- **met de ouders te praten;**
- **indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in te schakelen zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD;**

We helpen de grote groep door:

- **het probleem bespreekbaar te maken in de groep;**
- **te stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen;**
- **met de leerlingen te bespreken dat "meedoen" met de pester meestal leidt tot verergering van het probleem;**
- **te laten inzien wat het effect van het groepsgedrag is voor de gepeste;**
- **te laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft;**
- **duidelijke afspraken te maken waarmee zij kunnen ingrijpen bij pesten.**

