



Pestprotocol Op Dreef

Vastgesteld door het team van Op Dreef:

Datum: 22-09-2020

Akkoord door de medezeggenschapsraad:

Datum: 15-12-2020

Evaluatie:

Datum: september 2021



Pestprotocol Op Dreef

Doelstelling

- Alle kinderen en volwassenen voelen zich veilig op school.
- Door gewenst gedrag zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen elkaar aanspreken op ongewenst gedrag.
- Door te letten op veiligheid en verantwoordelijkheid en door respect te tonen kunnen kinderen en volwassenen met plezier naar school gaan.

Definitie van pesten

Pesten is een vorm van geweld, waarbij één of meerdere personen, die zich niet of nauwelijks kunnen verdedigen, getreiterd worden door één persoon of een groep personen.

Wat wordt verstaan onder pesten

- Wanneer kinderen of volwassenen structureel buitengesloten of genegeerd worden.
- Wanneer kinderen of volwassenen structureel uitgescholden worden op grond van kleding, uiterlijk of gedrag.
- Wanneer kinderen of volwassenen structureel fysiek en/of psychisch bedreigd worden.

Verschijningsvormen van pesten kunnen o.a. zijn:

Verbaal pesten

Uitschelden, kwaad spreken, vals beschuldigen, roddelen of smoezen over iemand.

Fysiek pesten

Iemand slaan, schoppen, duwen, knijpen, prikken, intimideren, in woord en gebaar.

Isolatie

Willens en wetens een persoon telkens buiten de groepen laten waarmee gespeeld of gewerkt wordt en niet reageren als iemand contact zoekt.

Stelen of vernielen van eigendommen

Digitaal pesten (of cyberpesten)

Grenzen van toelaatbaar sociaal gedrag kunnen makkelijker overschreden worden als een computer, tablet, mobiele telefoon of een ander device met internet gebruikt wordt.

Preventieve acties

Dit protocol wordt pas in werking gesteld als er signalen van pesten zijn. Indien dit document in werking wordt gesteld zijn de preventieve acties al opgevolgd. Preventieve acties zijn opgenomen in het beleidsplan sociale fysieke veiligheid.

Acties bij signalen van pesten

Wanneer de leerkracht signaleert dat er toch gepest wordt:

- Meldt hij dit bij de veiligheidscoördinator, intern begeleider en directeur en maakt hiervan een notitie op het formulier registratie incident (Teamdocumenten).
- In samenwerking met de veiligheidscoördinator wordt een plan van aanpak opgesteld. Het Vijfsporen-beleid wordt gehanteerd.

Samenvattend zijn er 5 partijen:

1. de gepeste
2. de pester
3. de middengroep
4. de leerkrachten
5. de ouders

Begeleiding

De gepeste leerling

- We luisteren naar de leerling, nemen het kind serieus en tonen medeleven
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert. Wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten?
- We laten de leerling inzien welke effecten bepaalde reacties kunnen hebben.
- We laten de leerling zien dat je soms op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke/positieve kanten van het kind.
- We stimuleren het dat de leerling zich anders (beter) opstelt.
- We praten met de ouders van het kind.
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie in de groep, door bijv. overbescherming.
- We schakelen, indien nodig, in overleg met de ouders hulp in, zoals: sociale vaardigheidstraining, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

Vertrouwenspersoon

Met name voor het kind dat gepest wordt,

is het belangrijk om een vertrouwenspersoon binnen de school aan te stellen.

Bij die persoon kan het kind terecht wanneer zich vervelende situaties voordoen.

Het kind kan hierin het beste zelf een keuze maken. Op die manier zal de keuze vallen op een persoon waarmee het kind zich als vanzelf vertrouwd voelt. De vertrouwenspersoon is vaak niet de groepsleerkracht (deze moet de belangen van alle kinderen bewaken), maar iemand buiten beeld.

De pester

- We praten met de pester en zoeken naar de reden van het pesten.
- We proberen de oorzaken te achterhalen en onderzoeken of daar een oplossing voor is.
- We laten inzien wat het effect van het pestgedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- We maken afspraken en benadrukken het belang daarvan.
- We laten excuses aanbieden.
- Bij herhaling leggen we de pester een straf op, bijv. een stelopdracht over de toedracht en zijn/haar rol in het pestprobleem.
- We praten met de ouders van het kind. Van dit gesprek maken we een verslag.
- We schakelen, indien nodig, in overleg met de ouders hulp in, zoals: sociale vaardigheidstraining, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De groep die pest (de middengroep)

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We bespreken met de leerlingen dat “meedoen/meelopen” met de pester meestal leidt tot verergering van het probleem.
- We stimuleren de leerlingen een eigen standpunt in te nemen.
- We laten inzien wat de effecten zijn van het pestgedrag, op de gepeste en de sfeer in de groep.

Adviezen

Adviezen aan ouders van de gepeste leerlingen

- Neem het probleem serieus en blijf in gesprek met uw kind.
- Zoek hulp bij de leerkracht en overleg hoe het probleem opgelost kan worden.
- Steun uw kind, bespreek de gemaakte afspraken en de rol van uw kind daarin.

Adviezen aan ouders van pesters

- Neem het probleem serieus en blijf in gesprek met uw kind.
- Probeer samen achter de mogelijke oorzaken te komen.
- Zoek contact met de leerkracht en bespreek mogelijke oplossingen/afspraken.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en prijs het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de afspraken met de leerkracht staat.

Adviezen aan andere betrokken ouders

- Houd rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de pester.
- Stimuleer uw kind om een eigen standpunt in te nemen.
- Corrigeer ongewenst gedrag en prijs goed gedrag.

Adviezen voor het gebruik van internet

- Spreek met je kind af wat er wel en niet op internet bekeken mag worden.
- Kijk regelmatig met je kind mee, zodat je weet waar hij/zij mee bezig is.
- Zorg dat uw kind in een ruimte zit, waar u gemakkelijk zicht op hebt.
- Maak duidelijk dat ze geen persoonlijke gegevens, zoals adressen en wachtwoorden, mogen geven.
- Spreek af dat uw kind het meldt als er via internet gepest wordt.

Als school zijn wij niet verantwoordelijk voor hetgeen thuis gebeurt. Dat neemt echter niet weg dat wij met de leerlingen praten over internetgebruik en internetpesten. Als een leerkracht merkt dat leerlingen via internet pesten of dat uw kind gepest wordt, nemen wij contact op met de ouders van desbetreffende leerlingen. Het is dan van belang dat ouders stelling nemen en duidelijk maken aan hun kind dat pesten via internet volstrekt onacceptabel is. Door een goede samenwerking tussen school en thuis kunnen we ervoor zorgen dat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De directie, het personeel en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit protocol.

Bij aanvang van elk schooljaar wordt dit protocol geëvalueerd.