V E R T R O U W E L I J K

Inspectierapportage Sociale Veiligheid

Hofdijckschool

2020 - 2021

Download datum:	09-07-2021
In opdracht van:	Hofdijckschool
Contactgegevens:	Hart & Ziel, GGD Amsterdam
	Nieuwe achtergracht 100
	1018 WT Amsterdam
	020 555 5446
	hartenziel@ggd.amsterdam.nl

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand. Of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier. Zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur.

Voorwoord

Sinds 1 augustus 2015 is de wet Veiligheid op school van kracht. In deze wet staat dat scholen (1) een sociaal veiligheidsbeleid moeten voeren, (2a) een aanspreekpunt moeten hebben waar pesten gemeld kan worden door leerlingen en ouders, (2b) een coördinator van het pestbeleid moeten hebben en (3) de beleving van de veiligheid en het welzijn van de leerlingen moeten volgen.

De Hart & Ziel-monitor is uw manier om de beleving van de veiligheid en het welzijn van de leerlingen in kaart te brengen. Het Hart & Ziel-team ondersteunt u bij het gebruik van de monitor en de interpretatie en aanpak op basis van de verzamelde gegevens. Aan de manier waarop de beleving van de veiligheid en het welzijn van de leerlingen in kaart wordt gebracht stelt de Inspectie van het Onderwijs de volgende aanvullende eisen:

- Het instrument moet een valide en betrouwbaar beeld geven
- De monitoring moet ten minste jaarlijks plaats vinden
- De monitoring moet een representatief beeld van de school geven

De Hart & Ziel-monitor is goedgekeurd door de Inspectie van het Onderwijs voor het meten van de veiligheidsbeleving en het welzijn van de leerlingen. Volgens de Inspectie van Onderwijs is de monitoring representatief wanneer gegevens zijn verzameld onder 75% van de kinderen in de leerjaren 6, 7 én 8.

De Inspectie wil jaarlijks van alle scholen de gegevens uit de sociale veiligheidsmonitor ontvangen. Als uw school toestemming heeft gegeven voor het delen van deze gegevens met de Inspectie van het Onderwijs dan leveren wij deze gegevens zonder extra werk voor u bij hen aan. In dit rapport laten we u zien welke gegevens we aanleveren bij de Inspectie van het Onderwijs. Het gaat hierbij om gegevens op drie terreinen, namelijk: pesten, welbevinden en ervaren veiligheid. De gegevens zijn altijd gemiddelden en nooit gegevens van individuele leerlingen. In deze inspectierapportage wordt uw school vergeleken met andere scholen uit heel Nederland. Zo wordt gekeken naar hoe uw school scoort ten opzichte van andere scholen.

Bij de afname van de Hart & Ziel-monitor over het gehele schooljaar zaten 83 leerlingen in leerjaar 6 t/m 8. Daarvan hebben 83 leerlingen meegedaan aan de meting. Deze leerlingen zaten in leerjaar: 6,7,8. De afname van de monitor over het gehele schooljaar is hiermee representatief.

1. Gepest worden

Leerlingen kregen de volgende vraag voorgelegd over gepest worden.

'Hoe vaak ben je de afgelopen maanden gepest?'

De leerlingen konden daarbij kiezen uit (1) *'ik ben niet gepest'* (2) *'ik ben één of twee keer gepest'* (3) *'ik ben twee of drie keer per maand gepest'* (4) *'ik ben ongeveer één keer per week gepest'* (5) *'ik ben meerdere keren per week gepest'*.

Tabel 1 laat zien of leerlingen in de bovenbouw van uw school de afgelopen maanden het slachtoffer zijn geweest van pesten.

Tabel 1

Gemiddeld slachtofferschap door pesten (1-5)	Percentage leerlingen dat aangeeft 2 tot 3 keer per maand gepest te worden of vaker	Beoordeling van de school (I - V)
1,25	6,02%	II

Uw school scoort gemiddeld een 1,25 op het gebied van slachtofferschap. Op uw school geeft 6,02% van de leerlingen aan meer dan 2 tot 3 keer per maand gepest te worden. Daarmee scoort uw school in vergelijking met andere scholen in Nederland een II.

1.1 Toelichting bij Tabel 1: Gepest worden

- De eerste kolom laat zien hoe vaak leerlingen gemiddeld aangeven gepest te zijn in de afgelopen maanden. De scores kunnen uiteenlopen van één tot en met vijf, waarbij een lagere score beter is. Bij een score van '1' werden er helemaal geen leerlingen gepest en bij een score van '5' werden alle leerlingen dagelijks gepest.
- In de tweede kolom staat het percentage leerlingen dat aangeeft twee of drie keer in de maand of vaker gepest te worden. Leerlingen die twee of drie keer in de maand of vaker gepest worden, worden frequenter gepest dan 80% van de leerlingen in hetzelfde leerjaar in Nederland. Als dit cijfer onder de 20% ligt dan zijn er relatief weinig leerlingen die frequent gepest worden. Ligt dit percentage boven de 20% dan worden er relatief veel leerlingen gepest.
- De derde kolom laat zien hoe uw school op het gebied van slachtofferschap scoort ten opzichte van andere scholen in Nederland. Bij de score van de school wordt het percentage leerlingen dat bijna wekelijks of vaker gepest wordt op school vergeleken met dat van andere scholen. Daarbij zijn de gemiddelde scores van de vergelijkingsscholen opgedeeld in vijf gelijke delen, ook wel kwintielen. Met een cijfer wordt aangegeven in welk kwintiel uw school valt.
  Kwintiel 1: 20% best scorende school
  Kwintiel 2: 20% boven het normgemiddelde scorende school
  Kwintiel 3: 20% rond het normgemiddelde scorende school

Kwintiel 4: 20% onder het normgemiddelde scorende school
Kwintiel 5: 20% slechtst scorende school

2. Welbevinden op school

Leerlingen beantwoordden de volgende vragen over hun welbevinden op school:

'In deze klas voel ik me op mijn gemak.'
'In deze klas hoor ik erbij.'
'In deze klas kan ik mijzelf zijn.'
'Ik zit in een leuke klas.'

De leerlingen hadden bij deze stellingen de volgende antwoordmogelijkheden: (1) *'helemaal niet waar'* (2) *'niet waar'* (3) *'beetje waar/beetje niet waar'* (4) *'waar'* (5) *'helemaal waar'*.

Tabel 2 laat zien of leerlingen in de bovenbouw het naar hun zin hebben op school.

Tabel 2

Gemiddeld welbevinden op school (1-5)	Percentage leerlingen dat een lager welbevinden heeft op school dan 80% van de leerlingen in hetzelfde leerjaar in Nederland	Beoordeling van de school (I - V)
4,29	9,64%	I

Uw school scoort gemiddeld 4,29 op welbevinden op school. Daarnaast heeft 9,64% van de leerlingen een lager welbevinden op school dan 80% van de leerlingen in hetzelfde leerjaar in Nederland. Daarmee scoort de school in vergelijking met andere scholen een I.

2.1 Toelichting bij tabel 2: Welbevinden op school

- De eerste kolom in tabel 2 laat zien wat de gemiddelde score is op welbevinden op school. Hiervoor zijn antwoorden op de stellingen van de individuele leerlingen in leerjaar 6 ,7 of 8 samengevoegd tot één gemiddelde voor de hele school. De scores kunnen uiteenlopen van één tot en met vijf, waarbij een hogere score beter is. Bij een score van 1 hebben leerlingen het helemaal niet naar hun zin en bij een score van 5 hebben leerlingen het helemaal naar hun zin.
- In de tweede kolom staat hoeveel procent van de leerlingen een lager welbevinden op uw school heeft dan 80% van de leerlingen in hetzelfde leerjaar in Nederland. Als dit cijfer onder de 20% ligt dan zijn er gemiddeld genomen minder leerlingen met een laag welbevinden op uw school dan op andere scholen in Nederland. Als het boven de 20% is dan zijn er gemiddeld genomen meer leerlingen met een laag welbevinden op school dan op andere scholen in Nederland.
- De derde en laatste kolom laat zien hoe uw school op het gebied van welbevinden op school scoort ten opzichte van andere scholen in Nederland. Bij de score van de school

wordt het percentage leerlingen met een laag welbevinden op school vergeleken met dat van andere scholen. Daarbij zijn de gemiddelde scores van de vergelijkingsscholen opgedeeld in vijf gelijke delen, ook wel kwintielen. Met een cijfer wordt aangegeven in welk kwintiel uw school valt.
Kwintiel 1: 20% best scorende school
Kwintiel 2: 20% boven het normgemiddelde scorende school
Kwintiel 3: 20% rond het normgemiddelde scorende school
Kwintiel 4: 20% onder het normgemiddelde scorende school
Kwintiel 5: 20% slechtst scorende school

3. Ervaren veiligheid

Leerlingen beantwoordden de volgende vraag over veiligheidsgevoelens op school:

'Hoe veilig voel je je op of rond school?'

De leerlingen hadden bij deze stelling de volgende antwoordmogelijkheden: (1) *'heel erg onveilig'* (2) *'onveilig'* (3) *'niet onveilig/ niet veilig'* (4) *'veilig'* (5) *'heel veilig'*.

Tabel 3 laat zien hoe veilig leerlingen in de bovenbouw van uw school zich voelen.

Tabel 3

Gemiddelde veiligheidsgevoelens op school (1-5)	Percentage leerlingen dat een lager gevoel van veiligheid heeft op school dan 80% van de leerlingen in hetzelfde leerjaar in Nederland	Beoordeling van de school (I - V)
4,36	7,23%	I

Uw school scoort gemiddeld een 4,36 op veiligheidsgevoelens op school. Daarnaast heeft 7,23% van de leerlingen een lager gevoel van veiligheid op school dan 80% van de leerlingen van hetzelfde leerjaar in Nederland. Daarmee scoort de school in vergelijking met andere scholen een I.

3.1 Toelichting bij tabel 3: Ervaren veiligheid

- De eerste kolom in tabel 3 laat zien wat de gemiddelde score is op de ervaren veiligheid van de leerlingen op de school. De scores kunnen uiteenlopen van één tot en met vijf, waarbij een hogere score beter is. Bij een 1 score voelen de leerlingen zich helemaal niet veilig op school en bij een 5 score voelen de leerlingen zich helemaal veilig op school.
- In de tweede kolom staat hoeveel procent van de leerlingen op uw school een lagere ervaren veiligheid heeft dan 80% van de leerlingen in hetzelfde leerjaar in Nederland. Als dit cijfer onder de 20% ligt dan zijn er gemiddeld genomen minder leerlingen met ernstige onveiligheidsgevoelens op school dan op andere scholen in Nederland. Als het boven de 20% is dan zijn er gemiddeld genomen meer leerlingen met ernstige onveiligheidsgevoelens dan op andere scholen in Nederland.

- De derde en laatste kolom laat zien hoe uw school op basis van deze cijfers scoort ten opzichte van andere scholen in Nederland. Bij de score van de school wordt het percentage leerlingen met ernstige onveiligheidsgevoelens op school vergeleken met dat van andere scholen. Daarbij zijn de gemiddelde scores van de vergelijkingsscholen opgedeeld in vijf gelijke delen, ook wel kwintielen. Met een cijfer wordt aangegeven in welk kwintiel uw school valt.
  Kwintiel 1: 20% best scorende school
  Kwintiel 2: 20% boven het normgemiddelde scorende school
  Kwintiel 3: 20% rond het normgemiddelde scorende school
  Kwintiel 4: 20% onder het normgemiddelde scorende school
  Kwintiel 5: 20% slechtst scorende school

4. Uitkomsten vertalen naar beleid

Het jaarlijks monitoren van de sociale veiligheid met de VSV helpt uw school om het effect van het veiligheidsbeleid te evalueren. In veel gevallen vraagt een effectief beleid om een nauwkeuriger beeld van de leerlingen en de klas. Daarom is het goed om de resultaten in Hart & Ziel per klas met de leerkracht te bekijken en het gesprek met leerlingen aan te gaan.

Om een sociaal veilige school te realiseren en te borgen moet het onderwerp onder de aandacht zijn bij alle personen die betrokkenen zijn bij de school. Daarom moet de school continu en actief werken aan het welbevinden en de sociale veiligheid voor alle leerlingen en dit ook verankeren in het beleid. Het digitaal veiligheidsplan kan u hierbij helpen. De online tool helpt u op weg bij het nemen van de volgende stappen:

- Vastleggen van visie, waarden en afspraken over de aanpak van sociale veiligheid op school.
- Richting en houvast geven aan het handelen van iedereen die bij de school betrokken is.
- Verantwoording afleggen over inspanningen voor een veilige school naar interne en externe belanghebbenden (zoals leerlingen, ouders, leerkrachten en inspectie).

Mocht u ondersteuning nodig hebben dan denkt het Hart & Ziel team graag met u mee.