

INFORMATIEBOEKJE KLEUTERS

Op weg
naar
de toekomst

2022-2023





WELKOM OP DE CNS!

In dit informatieboekje vindt u allerlei praktische informatie die van belang is als uw kind bij ons naar school gaat. We hopen hiermee duidelijkheid te geven over de gang van zaken op onze school en we vragen u alles goed door te lezen.



BRENGEN EN HALEN

De schooltijden voor de kleuters zijn als volgt:

Maandag/dinsdag/donderdag: 8.30 – 14.30 uur

Woensdag/vrijdag: 8.30 – 12.00 uur

Voor het brengen en halen van de kinderen gebruiken we de kleuteringang. Deze ingang heeft een automatische deur; door een druk op de rode knop gaat de deur open.

U kunt uw kind 's ochtends brengen vanaf 8.25 tot 8.30 uur. Ophalen kan op het schoolplein; de leerkracht loopt met de klas naar buiten. Dit is altijd een paar minuten voor de eindtijd

CONTINUEROOSTER

Wij hebben op school een continuerooster. Dit houdt in dat de kinderen tussen de middag op school blijven lunchen. Hiervoor vragen wij u om uw kind een lunchpakketje mee te geven met wat te eten en drinken.

JASSEN

Elk kind heeft een eigen kapstok voorzien van een plaatje. De jas kan aan het haakje worden gehangen.

DAGEN VAN DE WEEK

Alle kleutergroepen hanteren dezelfde kleuren voor de dagen van de week:

Maandag = oranje, Dinsdag = geel,
Woensdag = groen, Donderdag = blauw,
Vrijdag = rood

CHRISTELIJKE BASISSCHOOL

Dagelijks geven we uiting aan de Christelijke identiteit van onze school. Bijvoorbeeld door de dag te beginnen en eindigen met gebed en 2x per week vertellen we een Bijbelverhaal. We volgen een rooster en wekelijks kunt u in het CNS nieuws lezen wat de verhalen voor de komende week zullen zijn.

Jaarlijks houden we een school-kerk-gezinsdienst in de sporthal. Kerstvieringen zijn afwisselend schoolbreed of in klassenverband. De Paasvieringen zijn doorgaans in klassenverband.

ZENDING

Iedere maandag zamelen we geld in voor de zending. Uw kind mag het geld zelf in het daarvoor bestemde potje stoppen. Op het CNS nieuws leest u wekelijks wat de opbrengst van de zending van die week was en naar welk doel het geld gaat.

GYM

Elke week gymmen de kinderen in het speellokaal in de school. De kinderen hebben daar gym schoenen voor nodig, graag met klittenband of elastiek. Wilt u de schoenen voorzien van naam in een tas (ook van naam voorzien) aan uw kind meegeven? De schoenen bewaren we op school.



SCHOONMAAK

Tweemaal per jaar organiseert de school een schoonmaakavond. Tijdens deze avonden worden alle lokalen, materialen en overige ruimtes schoon gemaakt. Het is de bedoeling dat alle ouders een keer komen helpen;

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Zolang uw kind nog geen 5 jaar is, is hij of zij nog niet leerplichtig en kan uw kind een dag vrij krijgen terwijl het nog geen vakantie is. U kunt de vakantie of vrije dag doorgeven aan de leerkracht.

Zodra uw kind 5 jaar is, is het leerplichtig en kan uw kind niet zomaar een dag vrij krijgen of op vakantie gaan. In dat geval zult u toestemming moeten vragen bij de directeur.

Voor het schooljaar 2022/2023 is dit het vastgestelde vakantierooster:

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	Maandag 17 okt.'22	Vrijdag 21 okt.'22
Kerstvakantie	Vrijdagmiddag 23 dec.'22	Vrijdag 06 jan.'23
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 feb.'23	Vrijdag 03 mrt.'23
Goede vrijdag-Pasen	Vrijdag 7 apr.'23	Maandag 10 apr.'23
Meivakantie	Donderdag 27 april.'23	Vrijdag 05 mei.'23
Hemelvaart	Donderdag 18 mei '23	Vrijdag 19 mei '23
Pinksteren	Maandag 29 mei '23	
Zomervakantie	Maandag 24 juli '23	Vrijdag 1 sept.'23

Extra vrije dagen

Studiedagen	Dag	Datum
Studiedag 1	Woensdag	21 sept.'22
Studiedag 2	Maandag	24 okt.'22
Studiedag 3	Donderdag	17 nov.'22
Studiedag 4	Vrijdag	24 febr.'23
Studiedag 5 (Staphorstermarkt)	Dinsdag	18 april '23

Met deze planning gaan we mee met de basisscholen in de regio. Mochten er nog data toegevoegd worden, dan leest u dit te zijner tijd op het CNS nieuws.

KLEURPLATEN VERJAARDAGEN

Voor de verjaardagen van papa, mama, opa en oma mogen de kinderen een kleurplaat maken. Wilt u dit tijdig aangeven bij de leerkracht?

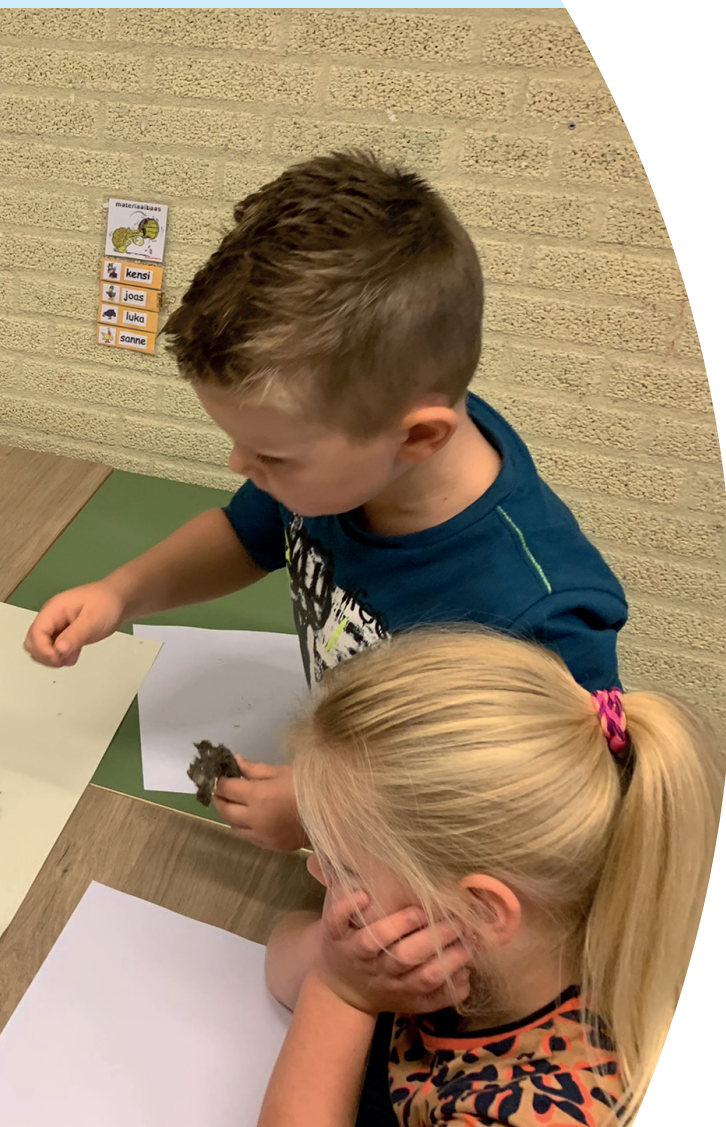
ZELFREDZAAMHEID

We zien graag alle kinderen zelfstandig worden. U kunt dit bevorderen door uw kind zoveel mogelijk zelf te laten doen. Dat kost op de korte termijn wellicht wat tijd, maar u zult zien dat u er na een tijdje gemak van heeft!

U kunt hierbij denken aan zaken als:

- de jas aantrekken
- rits dicht doen
- handschoenen en sjaal/muts aan doen
- naar de wc gaan + het afvegen
- aan- en uitkleden
- schoenen aan trekken





WC ONGELUKJES

We gaan er vanuit dat uw kind zindelijk is zodra hij/zij naar school gaat. Maar soms kan het voorkomen dat uw kind per ongeluk te laat naar de wc is gegaan en een natte broek heeft. Op school hebben we hiervoor een stapeltje reservekleding. De natte kleding doen we in een zak en geven we mee naar huis. Wilt u de gewassen reservekleding zo spoedig mogelijk weer meegeven naar school? Mocht uw kind regelmatig een ongelukje hebben, dan is het verstandig om een schoon setje ondergoed en kleding in de tas te stoppen.

CONTACT EN INFORMATIE

Op de website vindt u meer informatie en ook de schoolgids is daar te vinden.

Wekelijks ontvangt u van de school het CNS nieuws. Dit is een digitale nieuwsbrief die per email verzonden wordt. In de nieuwsbrief worden belangrijke mededelingen gedaan. Ook maken wij gebruik van de Parro-app. Hiervoor krijgt u een uitnodiging via de mail. In de Parro-app worden mededelingen gedaan en kunt u eventueel contact hebben met de leerkracht. Driemaal per jaar zijn er oudergesprekken; omstreeks november, februari en in juni/juli. U ontvangt u hiervoor een uitnodiging via Parro. Wilt u tussendoor contact met de leerkracht? Dan kunt u ons altijd mailen (naam.leerkracht@cnsstaphorst.nl) of via de Parro-app. Wanneer u in gesprek wilt met de leerkracht, is het handig om vooraf een afspraak te maken. U kunt dit zelf kort sluiten met de leerkracht.

RAPPORT

De kinderen van de kleutergroepen krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport mee naar huis. Tijdens de laatste ouderavond van het jaar wordt het rapport besproken.

ONDERBOUWD

We werken met de methode "Onderbouwd". Deze methode is thematisch van opbouw en stimuleert op speelse en doelgerichte wijze de ontwikkeling van kinderen. Zo maken we gebruik van handpoppen om een doel kenbaar te maken. De kinderen weten bijvoorbeeld dat ze gaan leren over letters als Arie de Letterkanarie in de les verschijnt. Na de avonturen van de handpop gaan de kinderen aan het werk met het ontwikkelingsmateriaal. Dit zijn spellen gericht op taal en rekenen. In groep 1 zijn we vooral bezig met de basisvaardigheden. Bij rekenen is dat bijvoorbeeld tellen, herkennen van cijfers van 1 t/m 10, kleuren en vormen. Bij taal is dat bijvoorbeeld de woordenschat uitbreiden, communiceren en rijmen.

SPEEL-LEERPLEIN

Iedere ochtend (op verschillende tijden) gaat er een groepje kinderen uit groep 1,2 en 3 gezamenlijk naar ons speel-leerplein, beneden in de hal. Daar is een onderwijsassistente aanwezig om met de kinderen te spelen en te leren. Alle kinderen in de groep komen per week een keer aan de beurt.

KANJER SCHOOL

Onze school is een Kanjer school! Al onze leerkrachten zijn opgeleide kanjertrainers en geven wekelijks kanjerlessen. Maar wat is de kanjertraining nu eigenlijk?

De kanjertraining richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander.

Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen.

Zichtbaar in de school en in de groep hangen de vijf afspraken van de kanjertraining:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen / niemand speelt de baas
- We hebben plezier / niemand lacht uit
- We doen mee / niemand doet zielig



Bij de Kanjertraining maken we gebruik van petten in vier kleuren. De petten zijn hulpmiddelen om op een respectvolle wijze over gedrag te kunnen praten. Kinderen zijn niet het gedrag van de pet, maar de petten staan voor de keuzes die kinderen kunnen maken.



De witte pet of de tijger (de kanjer). Deze kinderen zijn positief, zelfverzekerd, behulpzaam en betrouwbaar. Ze komen op voor andere kinderen en kunnen hun gevoelens goed verwoorden.



De zwarte pet of de vlerk. Het gedrag van dit kind is brutaal. Het kind wil de baas zijn en doet dit door te intimideren, te manipuleren, te bedreigen of conflicten op te zoeken. De zwarte pet wil wel alles bepalen, maar nergens verantwoordelijk voor zijn.



De rode pet of de aap. Het gedrag van deze kinderen is vaak clownesk, opvallend en uitdagend. Ze willen erbij horen en doen stoer op een vervelende manier. Deze kinderen nemen geen verantwoordelijkheid voor wat ze doen maar wijzen snel naar een ander.



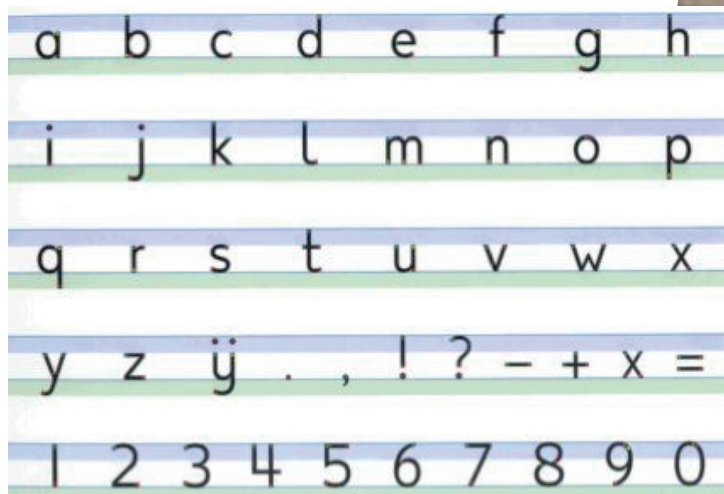
De gele pet of het konijn. Deze kinderen zijn verlegen en teruggetrokken. Ze voelen zich onzeker en vinden alles eng. Ze kunnen moeilijk voor zichzelf opkomen en uiten zich moeilijk. Door deze bange, afhankelijke opstelling kan het kind genegeerd of gepest worden.

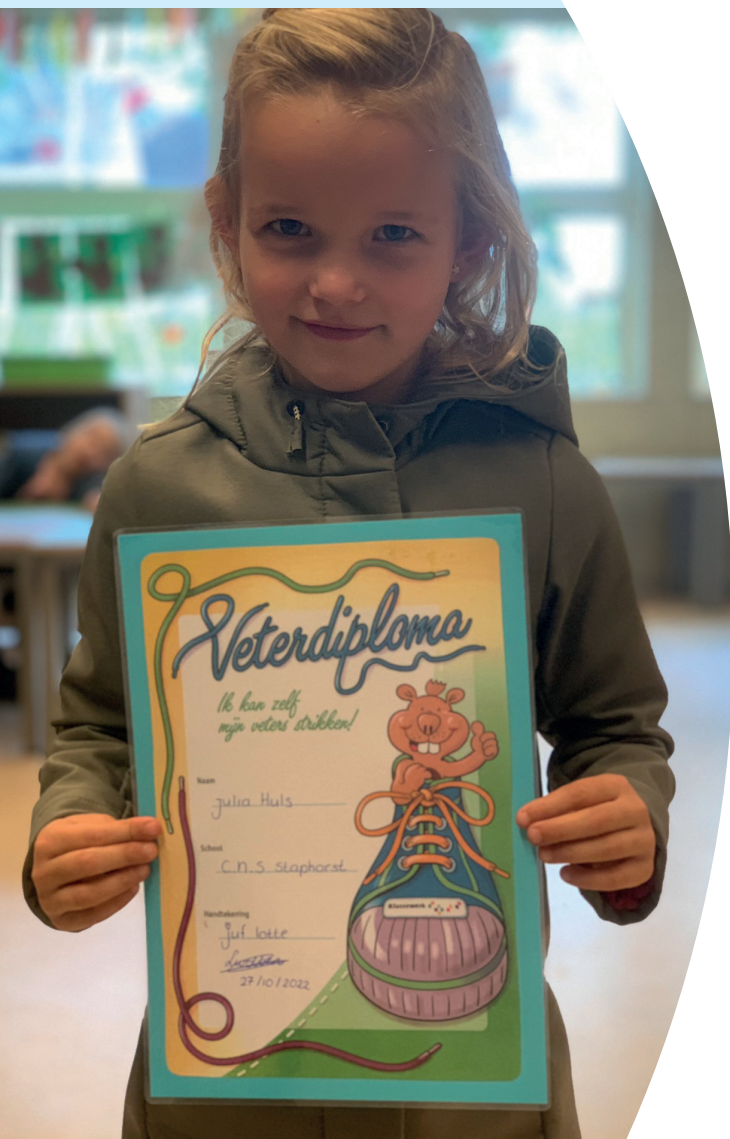


SCHRIJFWIJZE CIJFERS EN LETTERS

Veel kinderen in groep 2, maar soms ook al in groep 1, beginnen met het schrijven van letters woorden. Meestal eerst hun eigen naam en daarna volgt er meer. Op school wordt er vooral gewerkt aan voorbereidende schrijfoefeningen en nog niet met het echte schrijven. Als leerkrachten iets opschrijven in de klas, wordt dat gedaan in blokletters. Als kinderen uit zichzelf gaan schrijven, willen we graag dat ze de kleine blokletters gebruiken en dat ze die op de goede manier schrijven.

Onderstaand een voorbeeld van blokletters:





BUITEN SPELEN

Bij droog weer wordt er doorgaans ieder dagdeel buiten gespeeld. Ook als het kouder is. Dan zijn een warme jas, handschoenen, sjaal en/of muts onmisbaar! We merken dat dit nog wel eens vergeten wordt wanneer kinderen met de auto naar school komen. Bij zonnig/warm willen wij u vragen om uw kind 's ochtends thuis in te smeren. De leerkrachten doen dit in principe niet, tenzij u zonnebrandcrème aan uw kind mee geeft en dit met de leerkracht is afgestemd.

ZIEKMELDEN

Is uw kind ziek of een dagje erg moe, dan vinden we het fijn om dit tijdig te weten (voor aanvang van de school). U kunt ons bellen of een ziekmelding doen via de website of de Parro-app.

CONTROLE HOOFDLUIS

Per klas is er een aantal ouders die de kinderen 1x per maand controleren op hoofdluis.

Wordt er bij uw kind luis geconstateerd, dan krijgt u bericht van school. Het is dan belangrijk zo snel mogelijk te beginnen met behandelen.

JARIG

De 4e verjaardag van uw kind wordt doorgaans niet op school gevierd. Maar de daarop volgende verjaardagen natuurlijk wel! Uw kind mag trakteren in de eigen klas en eigen juf/meester.

Nieuwe kinderen mogen de dag na hun 4e verjaardag op school starten. Bij de start van een nieuw schooljaar wordt hier soms een uitzondering op gemaakt en kan het voorkomen dat een kind al start voor de 4e verjaardag.

De kinderen die in december 4 jaar worden, starten in januari. Wanneer de vakantie vroeg begint, starten de kinderen die in juni 4 jaar worden, na de zomervakantie.

EXTRA ONDERSTEUNING OF UITDAGING

Mocht u kind op een bepaald vlak (zoals fijne motoriek, woordenschat, tellen) extra ondersteuning nodig hebben, dan kunnen we gebruik maken van een onderwijsassistent of remedial teacher. Maar ook voor kinderen die wat extra uitdaging nodig hebben, maken we wel eens gebruik van een onderwijsassistent. Vanaf groep 2 zetten we voor begaafde kinderen de methode Levelspel in.

ETEN EN DRINKEN

Om ongeveer 10.15 uur hebben we een pauzemoment. De kinderen nemen hiervoor zelf eten en drinken mee. Voor het drinken vragen we u om een beker of fles mee te geven en geen pakjes i.v.m. het afval. Voor het eten willen we graag stimuleren dat kinderen gezond eten. Wilt u het eten en drinken in een rugzak doen en graag de tas, beker en trommel voorzien van naam.



Christelijk Nationale School voor primair onderwijs
Staphorster kerkweg 38
7951 JS Staphorst
0522-461632
email: cns@cnsstaphorst.nl
internet: www.cnsstaphorst.nl

Directeur :
Dirk Dreschler
Ondermaat 12
7772 JC Hardenberg
0523-797001

