

WМК · P O



Oudervragenlijst voorjaar 2017

Uitslagen Vragenlijst



Goede Herderschool



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Analyse	8
Kwaliteitszorg	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Aanbod	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Tijd	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Pedagogisch Handelen	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	16
Didactisch Handelen	17
Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Afstemming	18
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Schoolklimaat	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Zorg en begeleiding	22
Sterke punten	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Bespreekpunten	23
Opbrengsten	24
Bespreekpunten	24
Beleid	25



Bespreekpunten	25
Algemeen	26
Sterke punten	26
Mogelijke verbeterpunten	26
Men is het eens over	27
Bespreekpunten	27
Ruimte om wat zaken in woorden toe te voegen	28
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	29
Sterke punten	29
Bespreekpunten	29
Slotconclusies	30
Waardering van de vragen	30
Hoogste en laagste scores	30



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudervragenlijst voorjaar 2017 van Goede Herderschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	16 vragen
Aanbod	16 vragen
Tijd	10 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	13 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Beleid	2 vragen
Algemeen	8 vragen
Ruimte om wat zaken in woorden toe te voegen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 110 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Goede Herderschool
Adres	Zeeweg 98
Postcode + Plaats	3853 LN Ermelo

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 februari 2017 tot 5 april 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	121
Aantal afgerond	88
Responspercentage	73%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator



- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	38	
2	38	
3	11	
meer dan 3	1	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	46	
meisje	42	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	7	
2	11	
3	16	
4	5	
5	9	
6	16	
7	10	
8	14	

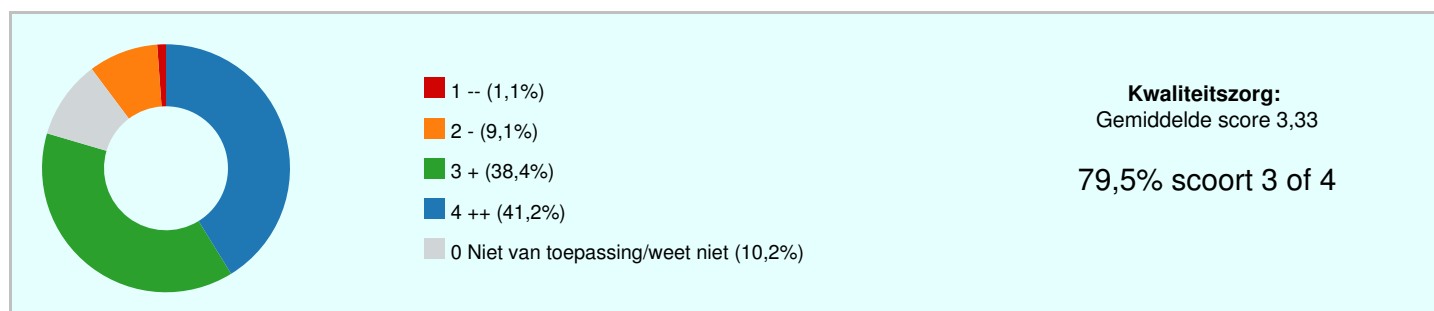
Analyse

NVT



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,71	2,18	+0,53	0,91	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,05	2,52	+0,53	0,74	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,18	2,90	+0,28	0,66	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	3,22	2,61	+0,61	0,68	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	3,18	2,65	+0,53	0,73	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	3,14	2,52	+0,62	0,80	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,66	3,49	+0,17	0,58	
Op school gelden er goede regels	3,69	3,33	+0,36	0,49	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,16	2,91	+0,26	0,68	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,39	2,95	+0,44	0,69	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,50	2,89	+0,61	0,57	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,18	2,72	+0,46	0,60	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,33	2,85	+0,48	0,62	
De school staat goed bekend	3,62	3,15	+0,47	0,53	
De ouders spreken positief over de school	3,63	3,05	+0,57	0,53	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,64	3,16	+0,47	0,48	
	3,33	2,88	+0,45	0,71	



Sterke punten



- Op school gelden er goede regels
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg

Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school

Men is het eens over

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg
- Op school gelden er goede regels

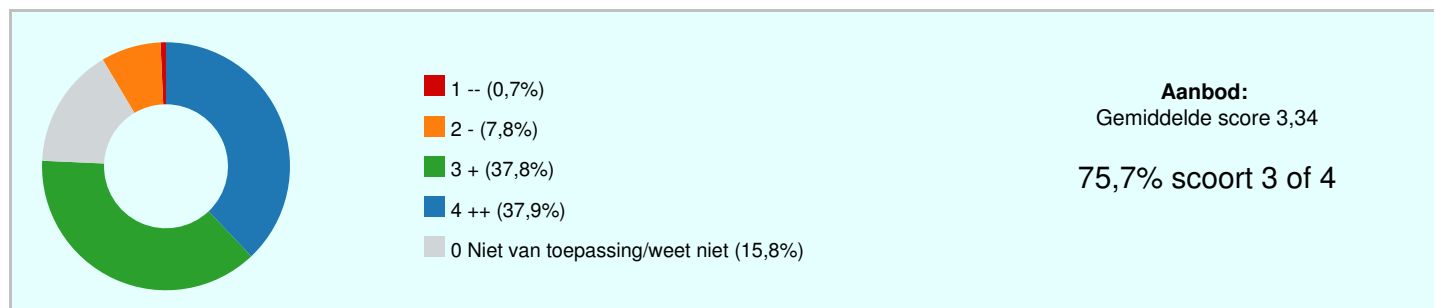
Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school



Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,67	3,30	+0,37	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,05	3,04	+0,01	0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,43	3,25	+0,18	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,49	3,29	+0,20	0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,33	3,06	+0,27	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,07	2,98	+0,08	0,80	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,04	2,96	+0,08	0,78	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,09	3,12	-0,03	0,80	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,44	3,26	+0,18	0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,49	3,27	+0,22	0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,55	3,07	+0,49	0,57	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,20	3,09	+0,11	0,69	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,41	3,16	+0,24	0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,19	3,08	+0,11	0,84	
De leraren besteden voldoende aandacht aan spreekbeurten	3,27			0,66	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,51	3,12	+0,39	0,50	
	3,34	3,14	+0,20	0,68	



Sterke punten



- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod

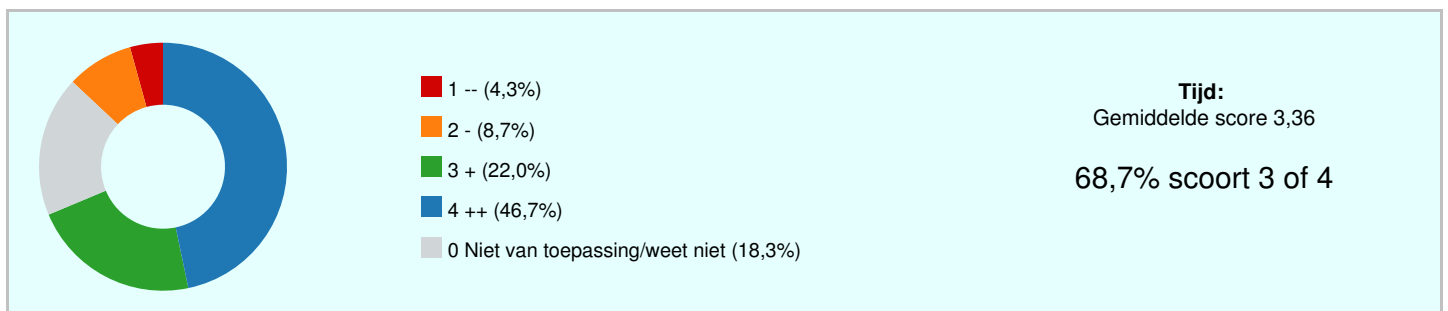
Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren



Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,54	3,52	+0,02	0,69	
De school eindigt goed op tijd	3,51	3,28	+0,22	0,69	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,29	3,01	+0,29	0,82	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,48	3,01	+0,47	0,67	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,53	2,52	+0,01	1,00	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,49	2,28	+0,21	0,92	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,82	3,60	+0,22	0,45	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,84	3,41	+0,43	0,37	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,21			1,06	
Ik vind dat de schooltijden:					
Gelijk moeten blijven	44				
Moeten wijzigen van 08.30-12.00 uur en 13.15-15.15 uur	8				
Moeten wijzigen in een continuerooster. (bijv. start om 08.30 uur en klaar om 14.15 uur en eten op school)	34				
	3,36	3,17	+0,19	0,87	



Sterke punten

- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk



Men is het eens over

- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

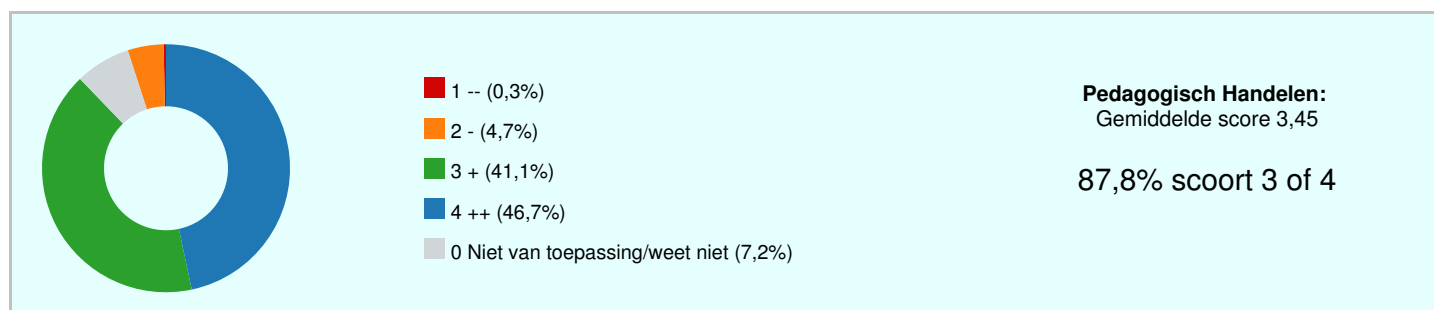
Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De leraren geven (te) veel huiswerk



Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,16	3,17	-0,01	0,68	
De lokalen zien er gezellig uit	3,23	3,22	+0,02	0,66	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,49	3,31	+0,18	0,59	
De leraar kan goed luisteren	3,46	3,32	+0,14	0,57	
De leraar laat je uitspreken	3,54	3,41	+0,14	0,55	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,34	3,15	+0,19	0,61	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,40	3,12	+0,28	0,57	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,58	3,48	+0,10	0,56	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,52	3,46	+0,06	0,59	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,53	3,39	+0,14	0,57	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,62	3,51	+0,11	0,53	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,44	3,38	+0,06	0,60	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,56	3,49	+0,07	0,54	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,42	3,40	+0,02	0,61	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,38	3,30	+0,08	0,65	
	3,45	3,35	+0,10	0,61	



Sterke punten

- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter



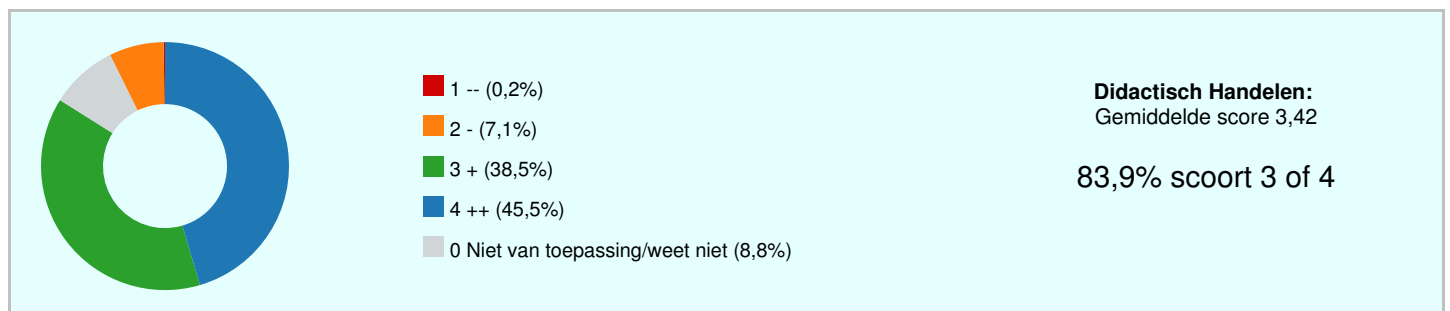
Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter



Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,54	3,50	+0,04	0,54	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,58	3,53	+0,05	0,56	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,45	3,39	+0,07	0,59	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,49	3,45	+0,04	0,62	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,39	3,34	+0,05	0,66	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,15	3,21	-0,06	0,73	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,28	3,26	+0,02	0,67	
	3,42	3,39	+0,03	0,64	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

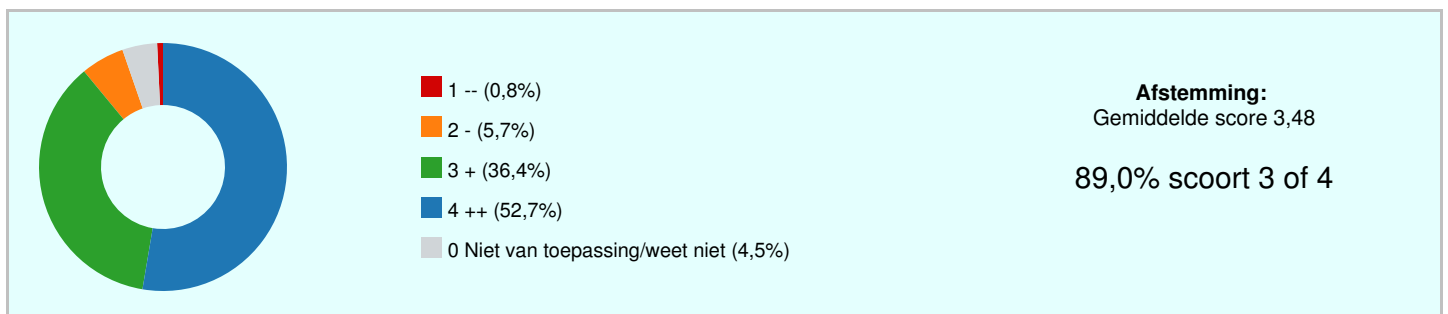
Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk



Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,39	3,36	+0,03	0,65	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,36	3,30	+0,06	0,69	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	3,57	+0,10	0,54	
	3,48	3,41	+0,07	0,65	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

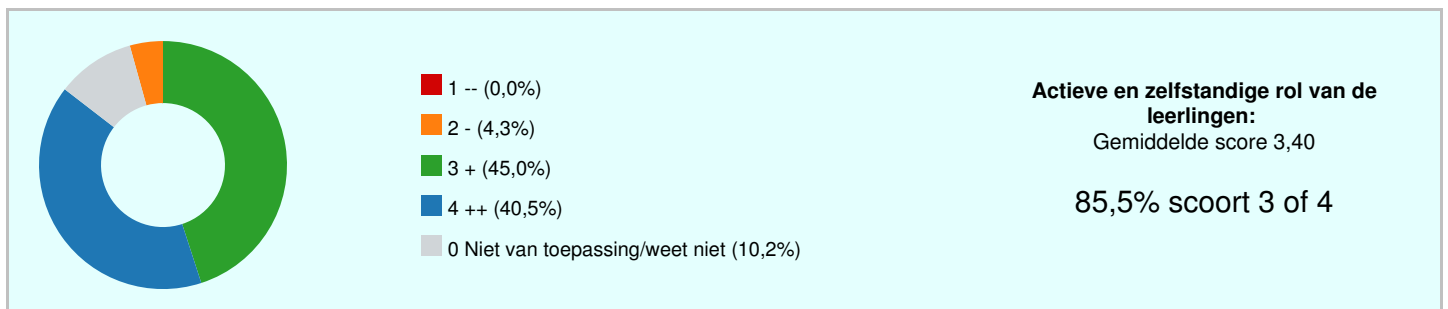
Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraar is correct



Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,34	3,24	+0,10	0,64	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,29	3,29	0,00	0,66	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,49	3,37	+0,11	0,50	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,46	3,41	+0,05	0,52	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,44	3,40	+0,04	0,54	
	3,40	3,34	+0,06	0,58	



Men is het eens over

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

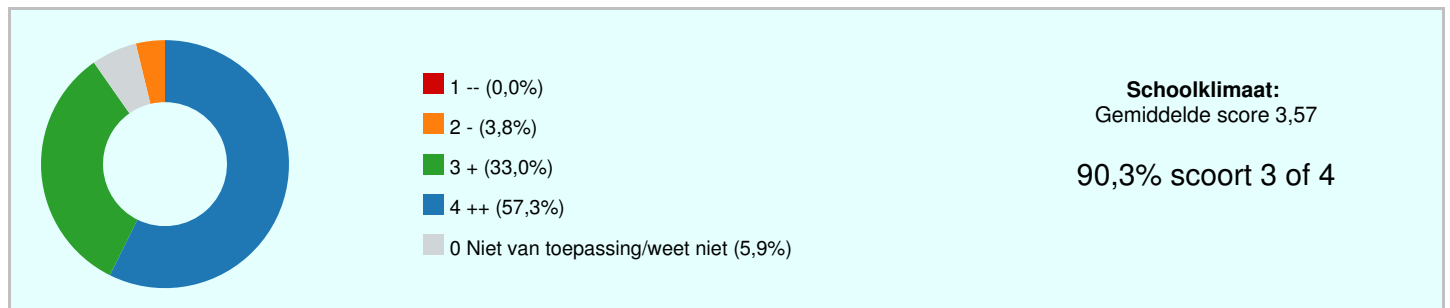
Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken



Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,60	3,02	+0,58	0,56	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,69	3,16	+0,53	0,49	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,80	3,34	+0,46	0,43	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,67	3,09	+0,57	0,52	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,58	3,19	+0,39	0,54	
De sfeer op school is goed	3,71	3,36	+0,34	0,46	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,67	3,47	+0,19	0,54	
De school ziet er verzorgd uit	3,15	3,21	-0,05	0,66	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,27	3,22	+0,05	0,56	
	3,57	3,23	+0,34	0,57	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang

Bespreekpunten

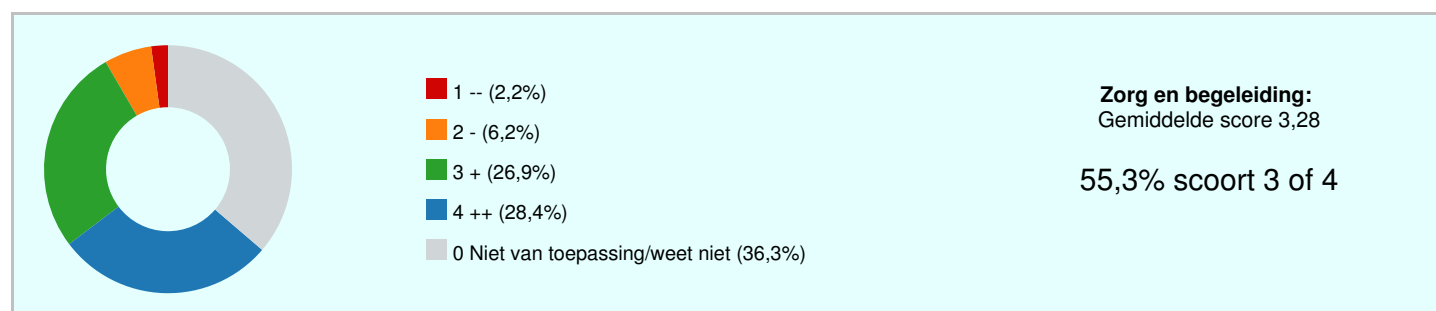


- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school



Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,38	3,31	+0,07	0,68	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,30	2,96	+0,34	0,79	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,08	2,97	+0,11	0,93	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,26	3,05	+0,21	0,70	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,07	2,94	+0,12	0,77	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,83	2,57	+0,26	1,01	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,86	2,42	+0,44	1,02	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,22	3,11	+0,10	0,78	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,14	3,10	+0,04	0,79	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,19	3,11	+0,08	0,77	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,55	3,16	+0,39	0,52	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,52	3,33	+0,18	0,55	
De huisbezoeken zijn zinvol	3,51	3,14	+0,37	0,63	
	3,28	3,06	+0,22	0,78	



Sterke punten

- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- De huisbezoeken zijn zinvol

Mogelijke verbeterpunten



- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan

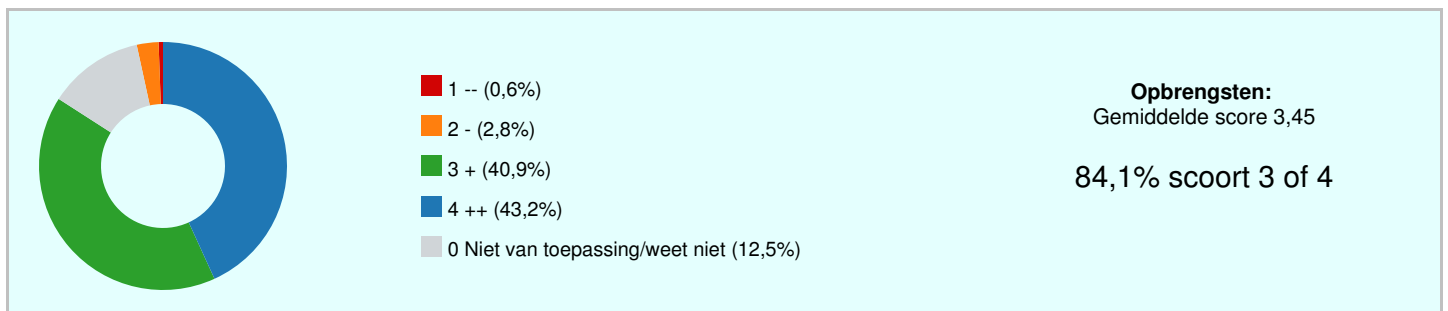
Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen



Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,43	3,19	+0,25	0,59	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,46	3,09	+0,37	0,59	
	3,45	3,13	+0,31	0,59	



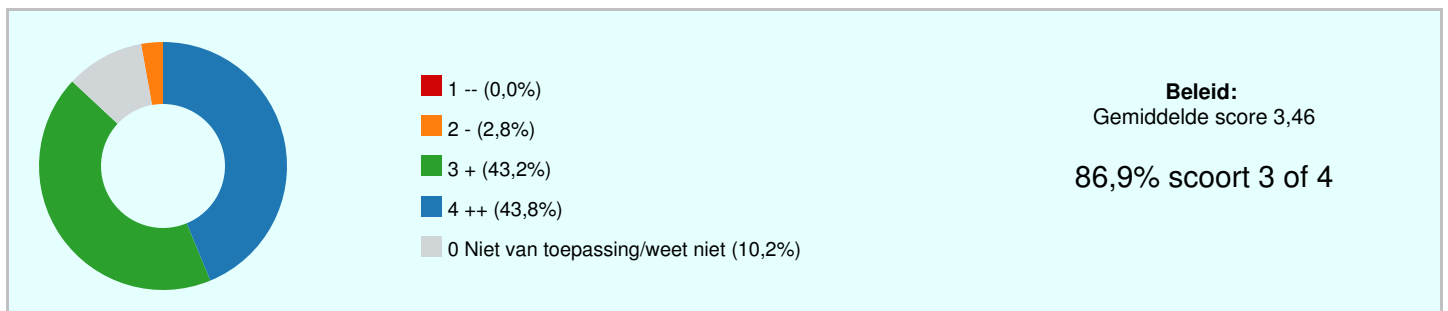
Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten



Beleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	3,46	2,96	+0,50	0,55	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,46	2,98	+0,47	0,57	
	3,46	2,97	+0,49	0,56	



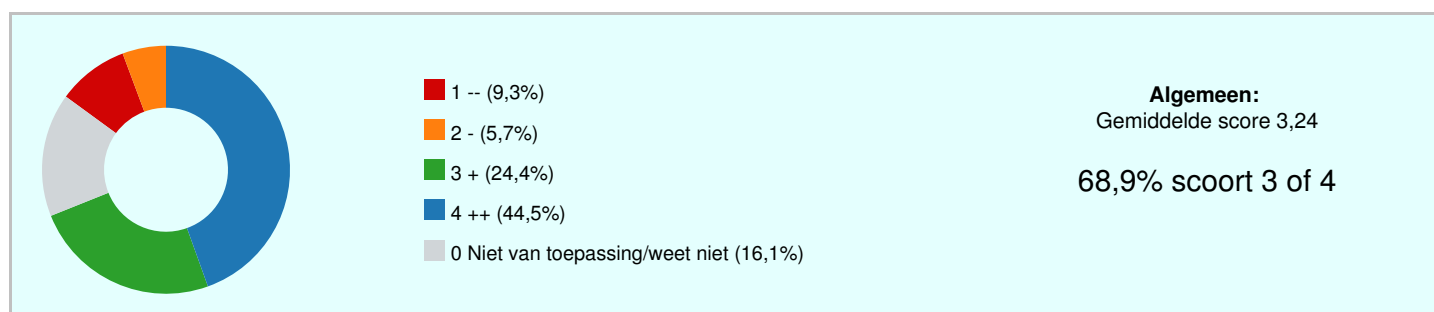
Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder



Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school de identiteit uitdraagt	3,57			0,58	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,51	3,13	-0,62	1,28	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	3,17	2,95	+0,22	0,82	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,75	2,58	+0,17	1,18	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,69	3,38	+0,31	0,57	
Kerk en School: Ik vind dat we tijdens deze week.....					
De dienst elk jaar in de Nieuwe Kerk moeten houden	11				
De dienst ook in andere kerken moeten houden	38				
Maakt me niet uit	35				
Als de school op dezelfde locatie Buiten Schoolse Opvang (BSO) wil aanbieden ga ik daar gebruik van maken					
Absoluut	11				
Misschien	45				
Zeker niet	29				
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school en peuterspeelzaal samenwerken	3,75			0,48	
	3,24	3,05	+0,20	0,99	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school en peuterspeelzaal samenwerken
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school de identiteit uitdraagt

Mogelijke verbeterpunten



- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school en peuterspeelzaal samenwerken

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn



Ruimte om wat zaken in woorden toe te voegen





Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,33	2,88	+0,45	0,71	
Aanbod	3,34	3,14	+0,20	0,68	
Tijd	3,36	3,17	+0,19	0,87	
Pedagogisch Handelen	3,45	3,35	+0,10	0,61	
Didactisch Handelen	3,42	3,39	+0,03	0,64	
Afstemming	3,48	3,41	+0,07	0,65	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,40	3,34	+0,06	0,58	
Schoolklimaat	3,57	3,23	+0,34	0,57	
Zorg en begeleiding	3,28	3,06	+0,22	0,78	
Opbrengsten	3,45	3,13	+0,31	0,59	
Beleid	3,46	2,97	+0,49	0,56	
Algemeen	3,24	3,05	+0,20	0,99	

Sterke punten

- Schoolklimaat

Bespreekpunten

- Algemeen
- Tijd
- Zorg en begeleiding



Slotconclusies

Goede Herderschool scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 73%: 88 van de 121 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	0,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	5,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	24	21,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	37	33,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	32	29,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	2,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Op school gelden er goede regels	3,69	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,71	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,67	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,04	
Tijd		
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,84	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,49	
Pedagogisch Handelen		
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,62	
De school ziet er gezellig uit	3,16	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,58	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,15	
Afstemming		



Beleidsterrein	GSES	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,36	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,49	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,29	
Schoolklimaat		
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,80	
De school ziet er verzorgd uit	3,15	
Zorg en begeleiding		
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,55	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,83	
Opbrengsten		
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,46	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,43	
Beleid		
De missie van de school is mij helder	3,46	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,46	
Algemeen		
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school en peuterspeelzaal samenwerken	3,75	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,51	