

WMK · PO



Tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers

Uitslagen Vragenlijst



De Regenboog Basisschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Schoolplan	9
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Leerstofaanbod	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Leertijd	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Pedagogisch Handelen	14
Bespreekpunten	14
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Afstemming	16
Bespreekpunten	16
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	17
Bespreekpunten	17
Schoonklimaat	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Zorg en begeleiding	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
Opbrengsten	20
Bespreekpunten	20
Sociale veiligheid	21
Bespreekpunten	21
Incidenten	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Bespreekpunten	22
Eindcijfer	23
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	24

Slotconclusies	25
Waardering van de vragen	25
Hoogste en laagste scores	25

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers van De Regenboog Basisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Schoolplan	3 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 77 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Regenboog Basisschool
Adres	Aalbersestraat 47
Postcode + Plaats	2672DR NAALDWIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 23 maart 2023 tot 14 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	420
Aantal afgerond	116
Responspercentage	28%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	11	
2	15	
3	19	
4	14	
5	22	
6	14	
7	15	
8	5	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	61	
meisje	55	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,52	10%	29%	44%	7%	9%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,80	5%	15%	60%	8%	12%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,14	16%	51%	23%	3%	8%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,78	6%	22%	55%	13%	4%	
De school staat goed bekend	3,28	1%	4%	56%	32%	7%	
De ouders spreken positief over de school	2,97	1%	19%	61%	18%	1%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,14	0%	6%	60%	18%	16%	
	2,81	6%	21%	51%	14%	8%	





Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

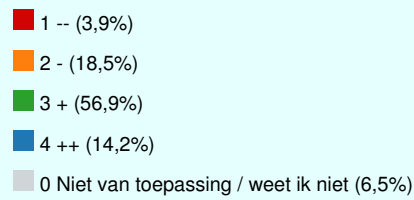
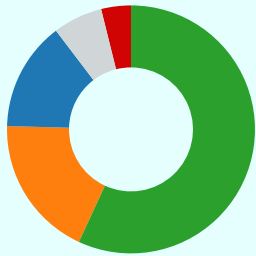
Schoolplan

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben bekend met de huidige visie van de school	2,82	4%	20%	59%	11%	6%	
Ik ben bekend met de schoolgids van school	2,93	3%	17%	55%	17%	7%	
Ik zou de school het volgende willen toewensen:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alles op 1 locatie, niet te groot willen worden 2. Fijne samenwerking, voel me als ouder erg geholpen met dingen waar we tegen aan lopen. 3. Meer lokalen zodat het weer 1 grote school kan worden 4. Geen stress over personeelsbeleid en een nieuw looppad als ingang ;-) 5. Veiligeleerplek die vooral focussed op ontwikkeling en plezier 6. Wij zijn tevreden 7. Een sociaal en veilig schoolklimaat. Stabiliteit en veiligheid voor de kinderen. 8. Een fijne plek voor de kinderen. Meer betrekken van en verbinding met de ouders. 9. Houd overzicht over de leerlingen, maak klassen niet te groot. 10. Veilige omgeving voor de ontwikkeling van dr kids 11. 1 schoolgebouw 12. Behoud van de fijne sfeer 13. Er staat een fijn team dat is heel belangrijk voor een goede sfeer. Blijf communiceren met elkaar en sta open voor nieuwe mogelijkheden. 14. Aandacht voor iedere individuele leerlingen en meegaan met de tijd 15. Continue vernieuwing, koppeling met maatschappelijke wereld, met tijd mee gaan. Rust voor de kinderen, omgaan met stress, drukte. Mindfulness voor kinderen 16. Ga zo door! 17. Veel werkplezier en allemaal blijde kinderen en ouders. Ga zo door. 18. Transparantie en minder prestatie gericht 19. Duidelijkere communicatie, structuur, daadkracht en een gevoel dat je welkom bent. 20. Meer openheid over besluitvorming, hoe wat en waarom. 21. Korte lijnen houden met ouders en proberen transparant te zijn in dingen die ouders aangaan. 22. Dat ze eens actie ondernemen ipv alleen maken van plannen en praten over wat er moet veranderen 23. Iets meer begeleiding in kinderen met echte problematiek of raar gedrag (niet weg doen met de opmerking daar moet je eigen kind mee om leren gaan etc.) 24. Dat de school een plek is waar kinderen zich op zijn/haar tempo kunnen ontwikkelen en leerlingen gezien worden om wat ze kunnen en begeleid worden in hetgeen wat nog niet lukt. 25. Vernieuw de school, en blijf vooral individueel naar de kinderen en hun ouders kijken wat zij nodig hebben en luister naar de kinderen, geef ze wat zij nodig hebben, ook al staat de leerkracht niet achter bepaalde hulpmiddelen. Als de kinderen het nodig hebben/(verder) helpt, 							

gaat dat voor de mening van een leerkracht.

26. Meer ruimte en leraren
27. Meer openheid van zaken. Veel meer informatie geven omtrent het klassegebeuren.
28. Iets meer multicultureel
29. Ouders die tevreden zijn omdat ze serieus worden genomen.
30. Dat jullie zo goed blijven groeien en dat de kinderen met veel plezier naar school blijven gaan
31. Ga zo door
32. Een veilige omgeving waar kinderen graag komen. Een plek waar kinderen groeien en leren en docenten een veilig en stevig pedagogisch klimaat verzorgen.
33. Verbouwing van het hoofdgebouw zodat alle klassen onder één dak les krijgen en er ruimte komt voor meer praktijklokalen.
34. Niet 1 groep 5 doen. Wordt de school echt veel slechter van
35. Meer communicatie vanuit de leerkrachten bij eventuele problemen. Het eerder bekend maken van de vrije dagen buiten de schoolvakanties.
36. Probeer mee te gaan in de tijd met vernieuwing in het onderwijs, zoals bewegend leren. Hou minder vast aan het klassikale.
37. Blijje leerlingen
38. Stabiliteit, koersvast, voldoende mankracht
39. Een veiliger en gezelliger buitenspelen
40. Voldoende bekwaam personeel
41. Uiteraard het allerbeste. Het voorgenomen plan om de groepen 4 samen te voegen eigenlijk zonder overleg of mogelijkheid voor ruggespraak (was immers allang besloten) steekt ons behoorlijk. Hebben geen goed gevoel bij de opzet en de uiteindelijke uitkomst. Uiteindelijk is dit voor niemand goed, voor de leraar, de school en vooral de kinderen niet.
42. Meer oog voor de sociaal emotionele ontwikkeling van het individuele kind met herkenning en erkenning van diens talenten en uitdagingen.
43. Behoud het jonge team, blijf goed met de tijd mee gaan, innovatie is key, en zoek mannelijke leerkrachten.
44. Geld
45. Dat ze mogen uitbreiden/verbouwen.
46. Kleinere groepen, ouders meer betrekken, meer (financiële) bijdrage school bij activiteiten
47. Meer open staan voor vernieuwing ipv 'dit doen we al 30 jaar zo'. Nieuwe methoden, buitenles, school 'opfrissen' en meer van deze tijd/ hipper maken, meer beweging, meer muziek, mindfulness, buiten de box denken.
48. Vernieuwing qua uiterlijk. Meer leerkrachten. IVM te volle klassen toekomst
49. Een schoonmaakster
50. Voldoende goede leerkrachten nu en in de toekomst
51. Vernieuwing; blijf investeren in jonge juffen en meester + moderne inrichting en kleuren
52. Meer ruimte en tijd om kinderen individueel te begeleiden
53. Dat de focus op de kwaliteit van het onderwijs behouden blijft en niet alleen maar op de groei van de school. Er is bij mij inmiddels ook een beeld ontstaan dat kleuters soms extra snel doorgeschoven worden naar groep 3 om zo de gewenste 2 groepen op te kunnen vullen.

2,87 4% 19% 57% 14% 6%



Schoolplan:
Gemiddelde score 2,87

71,1% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben bekend met de huidige visie van de school
- Ik ben bekend met de schoolgids van school

Bespreekpunten

- Ik ben bekend met de schoolgids van school
- Ik ben bekend met de huidige visie van de school

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,19	3%	4%	63%	28%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,78	3%	23%	48%	11%	14%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,22	0%	7%	64%	29%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,39	0%	2%	53%	38%	8%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,47	0%	3%	47%	49%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,07	3%	12%	53%	26%	6%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,29	0%	4%	59%	32%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,23	1%	8%	59%	33%	0%	
	3,21	1%	8%	56%	31%	4%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,54	0%	3%	40%	56%	2%	
De school eindigt goed op tijd	3,29	1%	9%	51%	40%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,90	2%	19%	48%	14%	17%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,19	0%	6%	47%	20%	27%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,63	0%	2%	33%	62%	3%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,51	0%	4%	41%	55%	0%	
	3,36	0%	7%	43%	41%	8%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school eindigt goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Pedagogisch Handelen


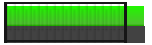

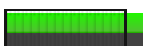

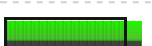

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	3,13	5%	9%	53%	32%	2%	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,24	4%	6%	50%	38%	2%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,19	2%	10%	51%	32%	5%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,06	3%	12%	48%	22%	15%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,50	0%	3%	45%	52%	1%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,39	2%	5%	45%	47%	1%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,50	2%	1%	42%	53%	2%	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,41	3%	8%	35%	53%	1%	
Totaal	3,31	2%	7%	46%	41%	3%	



Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,45	1%	3%	43%	47%	5%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,38	1%	4%	49%	42%	3%	
De leraar kan goed uitleggen	3,51	0%	1%	41%	45%	14%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,36	0%	7%	48%	41%	3%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,35	1%	6%	46%	40%	8%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,33	0%	3%	48%	31%	17%	
	3,39	0%	4%	46%	41%	8%	



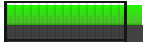
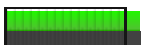
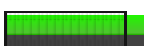

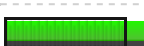

Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar is een goede leraar

Afstemming


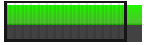
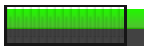
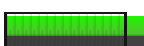
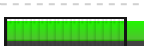

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,33	1%	4%	51%	37%	7%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,28	1%	8%	49%	35%	7%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,50	0%	2%	45%	50%	3%	
De leraar kan goed luisteren	3,40	3%	3%	45%	46%	4%	
De leraar laat je uitspreken	3,46	1%	3%	41%	49%	5%	
	3,40	1%	4%	46%	43%	5%	



Bespreekpunten

- De leraar kan goed luisteren
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar laat je uitspreken

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

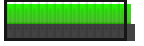
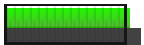



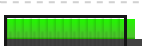
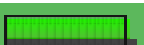
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,30	2%	3%	54%	34%	8%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,32	3%	3%	50%	39%	5%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,40	0%	1%	52%	36%	11%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,39	0%	2%	51%	37%	10%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,39	0%	1%	56%	37%	6%	
	3,36	1%	2%	53%	37%	8%	



Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,06	2%	19%	51%	28%	0%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,03	3%	17%	52%	28%	0%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,79	6%	19%	56%	11%	8%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,77	6%	21%	41%	14%	19%	
De sfeer op school is goed	3,31	2%	2%	59%	35%	3%	
De school ziet er verzorgd uit	3,15	2%	11%	58%	29%	0%	
Totaal	3,03	3%	15%	53%	24%	5%	












Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,34	0%	5%	53%	37%	5%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,87	2%	28%	35%	20%	16%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,74	4%	16%	28%	9%	43%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,89	3%	14%	28%	13%	43%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,83	4%	20%	41%	15%	21%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,81	4%	2%	11%	6%	77%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,10	1%	9%	53%	20%	17%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,08	2%	14%	44%	24%	16%	
	3,00	2%	13%	36%	18%	30%	



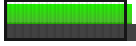

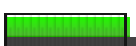
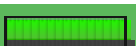
Mogelijke verbeterpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

Bespreekpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,07	0%	6%	42%	10%	41%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,09	1%	16%	39%	24%	21%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,02	3%	12%	44%	19%	22%	
	3,06	1%	11%	42%	18%	28%	



Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid



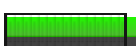
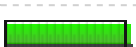
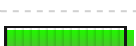


	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,42	1%	7%	41%	50%	1%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,25	3%	7%	51%	39%	0%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,00	3%	12%	49%	19%	16%	
	3,23	3%	9%	47%	36%	6%	



Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,97	4%	13%	46%	19%	18%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,24	1%	3%	42%	22%	32%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,25	2%	3%	36%	22%	38%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,04	2%	12%	44%	19%	23%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,13	2%	8%	44%	21%	26%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,25	0%	3%	26%	13%	59%	
	3,13	2%	7%	40%	19%	33%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

7,5

7,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,81	6%	21%	51%	14%	8%	
Schoolplan	2,87	4%	19%	57%	14%	6%	
Leerstofaanbod	3,21	1%	8%	56%	31%	4%	
Leertijd	3,36	0%	7%	43%	41%	8%	
Pedagogisch Handelen	3,31	2%	7%	46%	41%	3%	
Didactisch Handelen	3,39	0%	4%	46%	41%	8%	
Afstemming	3,40	1%	4%	46%	43%	5%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,36	1%	2%	53%	37%	8%	
Schoolklimaat	3,03	3%	15%	53%	24%	5%	
Zorg en begeleiding	3,00	2%	13%	36%	18%	30%	
Opbrengsten	3,06	1%	11%	42%	18%	28%	
Sociale veiligheid	3,23	3%	9%	47%	36%	6%	
Incidenten	3,13	2%	7%	40%	19%	33%	

Slotconclusies

De Regenboog Basisschool scoort als school een 3,18. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 28%: 116 van de 420 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	16	21,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	22	30,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	28	38,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	8,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De school staat goed bekend	3,28	1%	4%	56%	32%	7%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,14	16%	51%	23%	3%	8%	
Schoolplan							
Ik ben bekend met de schoolgids van school	2,93	3%	17%	55%	17%	7%	
Ik ben bekend met de huidige visie van de school	2,82	4%	20%	59%	11%	6%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,47	0%	3%	47%	49%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,78	3%	23%	48%	11%	14%	
Leertijd							
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,63	0%	2%	33%	62%	3%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,90	2%	19%	48%	14%	17%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,50	2%	1%	42%	53%	2%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,06	3%	12%	48%	22%	15%	
Didactisch Handelen							
De leraar kan goed uitleggen	3,51	0%	1%	41%	45%	14%	

De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,33	0%	3%	48%	31%	17%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,50	0%	2%	45%	50%	3%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,28	1%	8%	49%	35%	7%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,40	0%	1%	52%	36%	11%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,30	2%	3%	54%	34%	8%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,31	2%	2%	59%	35%	3%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,77	6%	21%	41%	14%	19%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,34	0%	5%	53%	37%	5%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,74	4%	16%	28%	9%	43%	
Opbrengsten							
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,09	1%	16%	39%	24%	21%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,02	3%	12%	44%	19%	22%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,42	1%	7%	41%	50%	1%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,00	3%	12%	49%	19%	16%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,25	2%	3%	36%	22%	38%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,97	4%	13%	46%	19%	18%	