



Schoolgids 2023-2024

School met de Bijbel 'De Kraats'



De informatie in dit document vindt u ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

Voorwoord

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Bijlage: ABC-boek

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie over onze school.

Onze school is een School met de Bijbel. Dit betekent dat wij ons laten inspireren door de Bijbel als het Woord van God. Onze slogan is: 'Je mag zijn wie je bent en groeien in talent'.

Onze kernwaarden



Samen met God en de ander



Authentiek

We geloven dat God blijft wie Hij is en met ons meegaat. Je mag zijn wie je bent en groeien in talent.



Maatschappelijk

Vanuit geloof zichtbaar zijn voor anderen. Staan als dienstbaar burger in de maatschappij. Open oor, oog en hart voor de wereld om je heen.



Eigentijds

Reflecteren op eigen gedrag. Probleemoplossend vermogen ontwikkelen. Naast basisvaardigheden ook oog voor creatieve mogelijkheden en 21 ste century skills.



Nieuwsgierig

Rijke en uitdagende leeromgeving. Prikkelend en onderzoekend leren binnen thema's. Aansluiten bij de mogelijkheden van iedere leerling.



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School Met De Bijbel

Rijnsteeg 5

6721NP Bennekom 0318-430203

<http://www.kraatsschool.nl>

info@kraatsschool.nl

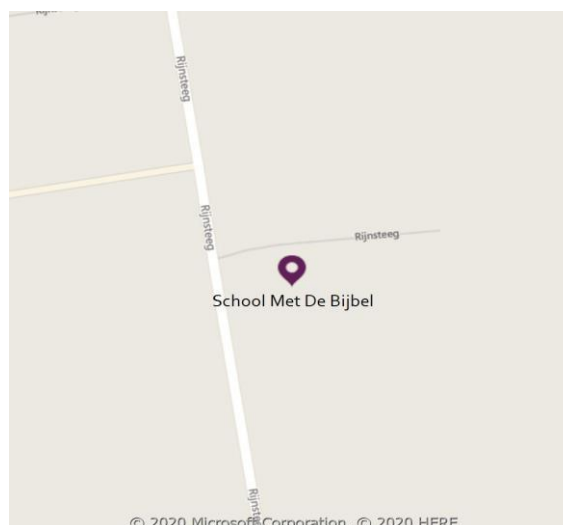
Schoolbestuur

Vereniging tot Stichting & Instandhouding van Scholen met Bijbel te Bennekom

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 291 (per 1-02-2023)

<http://www.kraatsschool.nl>



Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	W. Petersen	directie@kraatsschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO.

1 Over de school

1.2 Algemene gegevens

Aantal leerlingen in 2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Schooljaar	Aantal
------------	--------

2015-2016:	213
------------	-----

2016-2017:	231
------------	-----

2017-2018:	248
------------	-----

2018-2019:	263
------------	-----

2019-2020:	273
------------	-----

2020-2021:	276
------------	-----

2021-2022:	279
------------	-----

2022-2023 nu per 1 februari leerlingenaantallen

De laatste jaren groeit het aantal leerlingen gestaag. We hebben een continurooster. Leerlingen eten met de leerkracht, dit maakt dat voor ouders de keuze makkelijker is om iets verder weg van huis de school te kiezen.

Wilt u uw kind aanmelden?

Zodra uw kind in het tweede levensjaar is, kunt u het aanmelden op de basisschool. Leerlingen kunnen worden aangemeld bij de directeur. Maakt u gerust een afspraak voor meer informatie en een rondleiding door de school. Het aanmeldingsformulier is verkrijgbaar op school.

Helaas constateren we soms dat een leerling nog niet zindelijk is als hij/zij naar school komt. Dat betekent dat de leerkracht er een taak bij heeft. De school is van mening dat de leerkracht de tijd beter aan onderwijskundige zaken kan besteden. Wilt u dus eerlijk aangeven als uw kind niet zindelijk is, zodat we samen met u naar een oplossing kunnen zoeken?

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Missie en visie

Onze school is een School met de Bijbel. Dit betekent dat wij ons laten inspireren door de Bijbel als het Woord van God. Onze slogan is: 'Je mag zijn wie je bent en groeien in talent' . Onze kernwaarden zijn:

- We werken vanuit het Evangelie.
- De Bijbel geeft richting aan ons hele leven.
- Op onze school willen we een veilige plaats zijn voor iedereen.
- Op onze school kijken we naar het individuele kind.
- Ieder kind wordt gezien.
- Op onze school hebben we oog voor rust, reinheid, respect en regelmaat.

We willen ieder kind optimaal laten groeien en ontwikkelen door zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van iedere leerling.

Prioriteiten

We willen een veilige school zijn waar ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. We willen kwalitatief goed onderwijs blijven bieden aan elke leerling. Hierbij vinden we het goed voor ogen hebben van doorlopende leerlijnen belangrijk. Het thematisch onderwijs willen we nog verder uitbreiden. De eigen verantwoordelijkheid van leerlingen staat centraal. Doelstelling is om op de middagen het onderwijs zoveel mogelijk thematisch aan te bieden.

Identiteit

We laten ons inspireren door de Bijbel als het Woord van God. We openen de dag met gebed en met het zingen van christelijke liederen. We vertellen drie keer per week uit de Bijbel en gaan dagelijks het geloofsgesprek met kinderen aan. We betrekken de kinderen actief bij het Evangelie. Christelijke feestdagen worden met elkaar gevierd. Het overdragen en voorleven van christelijke waarden en normen vinden we belangrijk.



2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

We werken in een jaarklassensysteem. In iedere groep wordt er op 3 niveaus lesgegeven volgens het principe van 'directe effectieve instructie'. Er is aandacht voor de individuele leerstrategieën en ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. Zo nodig werkt een leerling op een eigen leerlijn. We werken thematisch in de onderbouw.

We werken ook aan 21^e-eeuwse vaardigheden zoals communiceren, creatief en kritisch denken, samenwerken, vergroten van probleemoplossend vermogen en sociale en culturele vaardigheden.

Leerkrachten mogen hun specifieke talenten inzetten en verzorgen soms lessen voor een collega. Er wordt op onze school ook regelmatig groeps-doorbroken lesgegeven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd.
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas.
- **Groeps-doorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie en/of activiteiten

Vakleerkrachten

Op onze school is er een vakleerkracht Muziek aanwezig.

2.2 Invulling en onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. De tijd is een indicatie. Taal/lezen loopt vaak door elkaar heen, zeker in groep 3. We kijken naar de onderwijsbehoeften van de leerling en van de groep. Dat kan betekenen dat de tijd die aan taal wordt besteed bij de ene groep meer kan zijn dan bij een andere groep. Dit geldt ook voor andere vakken. De onderwijstijd kan dus gebruikt worden als differentiatiemiddel.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuteronderwijs:

Iedere kleuter is een uniek persoon die behoefte heeft om te ontwikkelen en te groeien. De kleuter ontdekt eigen waarden, sterke en zwakke punten. We stimuleren de eigen ontwikkeling en bieden een rijke leeromgeving aan. Spel is daarbij onontbeerlijk. In de groep zijn speelhoeken die aangepast worden aan de thema's van de weken. We werken thematisch en in het thema passen we de activiteiten aan: spel, taal/gespreks-, onderzoeks- en constructieve/beeldende, lees- en schrijfactiviteiten, reken- en wiskundige activiteiten.

Soms gaan we op excursie om de leefwereld van kinderen zo te verbreden. We bieden het kind de ruimte voor zijn eigen initiatieven, creativiteit en inbreng. Dit wordt bevorderd door activiteiten in de naaste ontwikkelingszone en door ouder- en kindgesprekken. De kinderen zijn spelend aan het leren.

Als leerkracht houden we ons aan de doelen van ons onderwijs. De kinderen leren vanaf groep 1 (door middel van gesprekken met de leerkracht) evalueren op het eigen proces en resultaat. De kinderen zijn in staat om te reflecteren, te evalueren, zichzelf succes toe te kennen en hun eigen leerpunten te zien. Hun autonomie groeit. De kinderen zijn *Spelend* aan het *Leren*. Als leerkracht houden we ons aan de doelen van ons onderwijs. We volgen de ontwikkeling van het kind aan de hand van de 'Leerlijnen van het jonge kind.'



Wat leren de kinderen op school?

Godsdienstige vorming

We maken gebruik van de methode *Levend Water* (zie ook www.bijbelonderwijs.nl) Iedere dag beginnen we met gebed en het zingen van Bijbelse liederen. Op dinsdag, woensdag en donderdag wordt een Bijbelverhaal verteld. Op vrijdag is er een verwerking.

Taal

Taal is één van de basisvaardigheden binnen het onderwijs. Op school besteden we veel tijd aan taalontwikkeling en taalonderwijs. In de kleutergroepen wordt hier al mee begonnen. Het gaat dan vooral om de mondelinge taalontwikkeling. Voorlezen is op deze leeftijd van essentieel belang. Ook het spelen met ontwikkelingsmateriaal en spel in de hoeken draagt bij aan een goede taalontwikkeling. Verder wordt er veel gedaan om de taalontwikkeling te bevorderen.

Denk aan het aanbieden van prentenboeken, voorlezen, vertellen, rijmen, raadsels, aanbieden van letters, spelen met klanken en letters, nazeggen van zinnen enz.

In groep 3 gebruiken we de *Veilig Leren Lezen Kim*. Dit is een methode voor het aanvankelijk lezen.

Vanaf groep 4 gebruiken we de methode *Staal*. De volgende taalaspecten komen aan bod:

- Spreken en luisteren
- Stellen (het schrijven van teksten)
- Woordenschatontwikkeling
- Taalbeschouwing
- Begrijpend lezen
- Spelling

Lezen

In de groepen 1 en 2 vindt voorbereidend lezen plaats. Door middel van veel voorlezen, de leesschrijfhoek en spel materiaal wordt de belangstelling voor het lezen gewekt.

Ook vinden er veel taal- en lees oefeningen in de kring plaats. Spelenderwijs worden de kinderen zo voorbereid op het leren lezen. Er staat ook een letter centraal, zodat de leerlingen de letters gaan herkennen. In groep 3 leren de kinderen lezen met de methode *Veilig Leren Lezen*.

Deze methode gaat ervanuit dat het lezen start vanuit een kernverhaal, dat past binnen bepaalde thema's en aansluit bij de belevingswereld van het kind. De kinderen leren het volgende:

- Leesbeleving: betrokken zijn bij de inhoud
- Leesmotivatie: zorgen dat de kinderen plezier krijgen in lezen
- Technisch lezen: woorden herkennen en zeggen
- Leesbegrip: begrijpen waar de tekst over gaat

In de jaren hierna oefenen de kinderen het technisch lezen; het kunnen lezen van meerlettergrepige woorden en het lezen van steeds langere zinnen. Naast het technisch lezen is het belangrijk dat de kinderen teksten leren te begrijpen. Aan begrijpend lezen wordt vanaf groep 4 meer aandacht besteed. De kinderen leren de hoofdgedachte van teksten te herkennen, oorzaak / gevolg relaties te leggen en teksten samen te vatten. In de bovenbouw wordt daarnaast veel aandacht aan leesstrategieën besteed om een tekst zo goed te kunnen begrijpen. Lezen is belangrijk bij alle vakken. Daarom moet er veel aandacht besteed worden aan het leesonderwijs, zowel thuis als op school.

Schrijven

Voor schrijven wordt tot en met groep 6 gebruik gemaakt van de methode *Pennenstreken*.

Rekenen

In de groepen 1 en 2 vinden voorbereidende activiteiten voor het rekenonderwijs plaats. Het gaat dan om het herkennen van de volgorde van de tel-rij, twee erbij, drie eraf, inzicht in hoeveelheden, logische reeksen kunnen maken. Spelenderwijs leren de kinderen deze vaardigheden. Denk aan tikspelletjes, kring spellen, werkopdrachten, prentenboeken, enz. We werken met de methode *Wereld in Getallen*. Vanaf groep 5 gebruiken we 'Bingel' op een device naast de methode. In groep 3 maken de kinderen kennis met het rekenonderwijs. Zij zijn vooral bezig met het optellen en aftrekken van getallen tot 20. In groep 4 komen de tafels aan de orde en rekenen de kinderen met grotere getallen tot 100. In groep 5 komt het vermenigvuldigen en delen aan bod.

Groep 6 werkt met grote vermenigvuldiging, deling en breuken. In deze groep wordt ook het werken met de rekenmachine geïntroduceerd. In de groepen 7 en 8 komen de grote getallen

aan bod. Hiermee leren de kinderen cijferend delen, optellen en aftrekken. De kinderen leren werken met:

- tijd en geld;
- breuken en kommagetallen;
- procenten en kommagetallen;
- verhoudingen;
- meten/wegen.

Verkeersonderwijs

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen verkeersonderwijs. Een of twee keer per jaar zijn er praktische lessen op het plein. Naast het aanleren van vaardigheden wordt er aandacht besteed aan kennis en regels, zodat kinderen een veilige verkeersdeelnemer kunnen worden. We gebruiken de methode van VVN. In groep 7 wordt door de leerlingen deelgenomen aan het theoretisch (in april) en praktisch (in mei) verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland.

Met het steeds drukker en gevaarlijker worden van het verkeer, ook in ons eigen buitengebied, is het van het grootste belang dat uw kind de geldende verkeersregels kent en kan toepassen.

Engels

We beginnen al vanaf groep 1 spelonderwijs Engels aan te leren. In groep 1-4 wordt gewerkt met *I-pockets*. In groep 5-8 wordt gewerkt met de methode *Join in*. We proberen tijdens deze lessen zoveel mogelijk Engels te spreken met de leerlingen.

Bewegingsonderwijs

Alle kinderen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Tijdens de gymlessen worden verschillende materialen ingezet. Voor groep 1 en 2 is er ieder dagdeel een bewegingsactiviteit in de vorm van spel, buitenspel of gym.

Wereldoriëntatie

Hieronder verstaan we de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en techniek. Voor de jongere kinderen worden spelonderwijs lessen aangeboden die passen bij het thema. De informatie hiervoor komt uit diverse bronboeken. In de hogere groepen gebruiken we de methode Naut, Meander, Brandaan. De vakken worden thematisch aangeboden zodat de leerlingen verbanden leren zien. Bij deze vakken staan 21^e-eeuwse vaardigheden centraal. Er wordt een beroep gedaan op de creatieve competenties van de leerlingen.

Kunstzinnige vakken

Bij het lesgeven in de creatieve vakken gaat het om de ontwikkeling van technische vaardigheden en de ontwikkeling van de creativiteit. Voor muziek is er een vakleerkracht. We gebruiken de methode 123 zing.

Kunst in school

Vanuit o.a. Cultura te Ede wordt een impuls aan cultuuronderwijs gegeven. We kiezen uit dit aanbod de activiteiten die bij onze school en ons beleidsplan passen.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Gymzaal

In 2020 is onze inpandige gymzaal geheel aangepast aan de eisen van deze tijd. Elk jaar worden de toestellen gecontroleerd.

Er zijn goed gevulde boekenkasten. Er worden regelmatig nieuwe boeken aangeschaft. Ons technieklokaal en tevens magazijn bevindt zich op de begane grond.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur.

Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk. Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school. Kinderen van de PSZ bezoeken een aantal keren per jaar een ochtend een van de kleutergroepen.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het Schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis. Je mag zijn wie je bent en groeien in talent. Dit is de slogan voor ieder kind. We bieden op onze school een gestructureerde omgeving aan waar kinderen zich kunnen ontwikkelen en kunnen groeien in hun talenten. Onze doelgroep is heel divers. Bij instroom in een bestaande groep wordt er eerst gekeken naar de zorgbehoefte van de groep die er is en dan naar wat de nieuwe leerling nodig heeft om zo tot een goede beslissing te komen.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Gedragsspecialist, Intern begeleider, klassenassistenten, orthopedagoog, rekenspecialisten, taalspecialist, specialisten hoogbegaafdheid.

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

'Kwink' is een online methode voor sociaal emotioneel leren. Elke week worden er lessen uit deze methode gegeven.

Sociale en fysieke veiligheid

We vinden een positief en veilig klimaat belangrijk. Het welbevinden van de leerling is de basis van het ontwikkelen. Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. De leraren geven instructie en kinderen mogen dat op verschillende manieren verwerken. Dat kan zijn door lessen alleen of samen met anderen te maken. Kinderen die korte instructie nodig hebben, kunnen zelfstandig aan het werk. Voor de kinderen die meer instructie nodig hebben, wordt gebruik gemaakt van de verlengde instructie aan de instructietafel. Er zijn ook kinderen met extra onderwijsbehoeften. Deze kunnen in elke differentiatiegroep voorkomen. Soms wijken kinderen af van de stof en gaan op een eigen leerlijn verder.

Onze school vindt het unieke van elk kind belangrijk. Als basis voor ieder kind vinden we veiligheid en het er mogen zijn het belangrijkste. Dit komt ook tot uiting in onze slogan 'Je mag zijn wie je bent en groeien in talent'. De school zet zich optimaal in om een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en teamleden te zijn. Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.

Ieder jaar wordt aan de leerlingen van groep 6, 7 en 8 gevraagd om de vragenlijsten in te vullen. De uitslag wordt gecommuniceerd in de nieuwsbrief.

Om het gevoel van veiligheid bij de kinderen te bevorderen, zijn binnen ons team de volgende afspraken gemaakt:

- Leerlingen worden gestimuleerd om zelf conflicten op te lossen.
- Om leerlingen een goede houding, de juiste kennis, reflectie en vaardigheden bij te brengen, komen tijdens lessen de zgn. sociale competenties aan de orde. Deze competenties zijn gericht op verantwoordelijk omgaan met jezelf, met anderen en met de omgeving. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methode Kwink.

Handle with Care

Wij doen mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de politie en afdeling leerplicht van de gemeente. Het doel van dit project is om een kind, die huiselijk geweld heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Het bieden van een passende ondersteuning helpt om ernstige problemen te voorkomen. Om een kind deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar zoekt uit naar welke school het betreffende kind gaat. Vervolgens mailt de leerplichtambtenaar de directie.

De gegevens die dan gedeeld worden zijn:

- De naam van het kind;
- De geboortedatum van het kind;
- Het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt de politie niet met leerplicht en niet met school. Op school overleggen we dan welke ondersteuning we kunnen bieden en geven we het kind de ruimte. Lukt het leren dan even niet, dan bieden we andere mogelijkheden aan.

Het signaal "Handle with Care" wordt niet geregistreerd of opgeslagen in een systeem. Het doel van dit project is puur om het kind de dag na een incident de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. W. Petersen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via directie@kraatsschool.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. A.E. Poot. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via elsbeth@kraatsschool.nl.



4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners bij de zorg aan onze leerlingen op school. Wij vinden de betrokkenheid van ouders erg belangrijk. Er vinden aan het begin van het schooljaar een informatieavond en een verwachtingsgesprek plaats. Vanaf groep 5 is bij het verwachtingsgesprek ook de leerling aanwezig. Tenminste 2 x per jaar vindt er een verplicht 10-minutengesprek plaats. Ouders kunnen ook tussendoor altijd een gesprek met de leerkracht, IB of directie aanvragen. Regelmatig wordt er een thema-avond voor alle ouders georganiseerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden elke twee weken via het 'Kraatsjournaal' of de 'Kraatsflits' geïnformeerd over belangrijke zaken die op school spelen. Informele zaken en foto's worden via Parro verspreid.

Klachtenregeling

U kunt erop vertrouwen dat de school zorgvuldig met uw belangen omgaat. Toch kan het voorkomen dat u tijdens contacten met school niet helemaal tevreden bent over de gang van zaken. In dat geval is het belangrijk dit altijd eerst direct met de betreffende persoon binnen de school te bespreken. Juist vanuit onze christelijke identiteit willen we respectvol met elkaar omgaan. De volgende procedure is van toepassing: Indien u klachten heeft over een leerkracht van de school, probeert u dan eerst de klacht op te lossen met de betreffende leerkracht. Lukt dit niet, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Gaat het om een directielid, dan kunt u zich in verbinding stellen met het toezichthoudend bestuur (bestuur@kraatsschool.nl). Voorwaarde hiervoor is dat de schooldirectie op de hoogte is. De uitgebreide klachtenregeling kunt u opvragen bij de directie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klassenouders
- Alle buitenschoolse activiteiten (voetbal-en korfbaltoernooi, A4d enz.)
- Organisatie van projecten
- Gastlessen
- Op de koffie bij de directeur

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50 Daarvan bekostigen we:

- Culturele uitstapjes, Oranjefeest
- Projecten
- Schooltoernooien
- Kerst en Sinterklaas
- Schoolverzekering

Wij sluiten nooit kinderen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten. De kosten voor het kamp van groep 8 en de schoolreis voor groep 1 tot en met 7 worden apart in rekening gebracht en zijn ook vrijwillig.

4.3 Schoolverzekering

Het bestuur van de School met de Bijbel 'De Kraats', heeft voor de school een uitgebreid verzekeringspakket afgesloten via de bemiddeling van Varias Verzekeringen B.V. uit Ederveen. Onderdeel van dit pakket zijn onder meer een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Wij nemen de informatie hieronder over uit de algemene voorwaarden van onze verzekeringen. Iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers), is verzekerd.

Ongevallenverzekering

Op basis van de ongevallenverzekering gelden de volgende afspraken. Betrokkene heeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Deze ongevallenverzekering geldt :

- Voor de weg van huis naar school en weer terug
 - Voor verblijf op school
 - Voor alle activiteiten in schoolverband
- Als de verzekering van de betrokkene geen dekking biedt, bijvoorbeeld door eigen risico, worden de geneeskundige en tandheelkundige kosten vergoed.

Materiele schade, bv aan een bril, fiets of telefoon valt niet onder de dekking.

Daarnaast heeft het bestuur/de school een collectieve verzekering voor inzittenden (SVI) afgesloten, zodat uw kind verzekerd is voor schade en ongevallen bij vervoer per auto door ouders of leerkrachten. Deze verzekering heeft een secundair karakter (keert alleen uit als eigen verzekering hiaten in de dekking laat zien of onvoldoende dekking biedt) .

Reisverzekering

Het bestuur/de school heeft een reisverzekering voor leerlingen en begeleiders afgesloten die van kracht is tijdens school- en groepsreizen, excursies en uitstapjes in schoolverband.

Aansprakelijkheidsverzekering

Personeelsleden, vrijwilligers en bestuursleden, die actief zijn voor de school, zijn gedekt tegen schadeclaims door onrechtmatig handelen. Echter: de school/het bestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout.

Personeelsleden, vrijwilligers of bestuursleden moeten dus tekort geschoten zijn in wat er van hem of haar verwacht wordt. Wij leggen dit graag uit aan de hand van een voorbeeld: tijdens de gymles wordt een bal geschopt. Deze komt op de bril van uw zoon of dochter terecht en de bril is kapot. In zo'n geval valt de schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering.

Ook is de school/het bestuur niet aansprakelijk voor schade van onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun handelen. Als uw kind tijdens schooluren of schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is hij of zij daar zelf verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit of afgesloten heeft.

Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijvoorbeeld glasschade), meubilair of andermans eigendom (bijvoorbeeld auto of fiets) wordt toegebracht, wordt in principe op kosten van de ouder(s) / verzorger(s) verhaald.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld dan zal de groepsleerkracht direct contact opnemen met ouders/verzorgers. Meestal kunt u op uw particuliere aansprakelijkheidsverzekering proberen het bedrag terug te vorderen.

Meer informatie vindt u op: www.aononderwijs.nl/leerling

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- Bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven. Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via administratie telefonisch en per mail/Parro naar de leerkracht.
Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Via de website, de administratie of de directie middels een
daarvoor bestemd formulier.



5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

We nemen methodetoetsen af. In het midden van het schooljaar en aan het eind van het schooljaar nemen we de toetsen van Cito af. Met de midden-toetsen (januari-februari) van Cito zitten we met alle vakken en alle toetsen boven het landelijk gemiddelde.

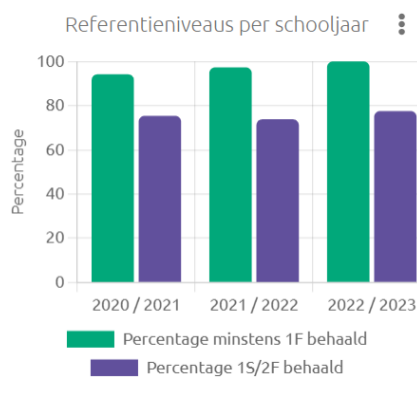
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Ook dit schooljaar heeft iedere leerling de verwachte score behaald.



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Sociale ontwikkeling

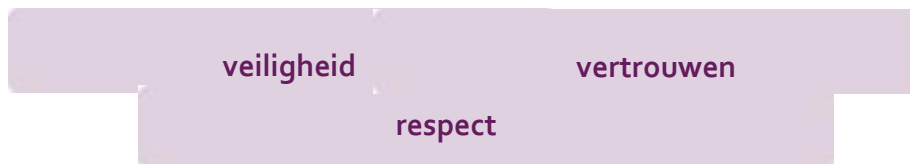
Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale

competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



De visie van onze school is dat veiligheid en vertrouwen de basis vormen om tot goede leerresultaten te kunnen komen. Aan deze basisvoorwaarden wordt dagelijks door leerkrachten samen met kinderen gewerkt. Respect voor iedereen op school is daarbij essentieel en een basisprincipe. De eerste 6 weken in de groep zijn cruciaal, het goede groepsgevoel moet hier dan ontstaan. Vanuit deze opgebouwde voorwaarden kunnen leerlingen zich ontwikkelen en groeien in talent.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het veilige klimaat op onze school staat iedere dag centraal. We hebben op school iedere week een regel waar in elke groep aandacht aan wordt besteed. In elke groep worden door leerkracht en kinderen samen groepsregels opgesteld. Daarbij gebruiken we onder andere 'Kwink' voor het sociaal- emotioneel leren.

Er worden ook regelmatig gastlessen verzorgd. Deze lessen kunnen gaan over uiteenlopende onderwerpen. Denk aan:

- het omgaan met mensen met een beperking
- omgaan met geld
- omgaan met drugs en alcohol.

Er zijn ook regelmatig gastlessen van mensen die werkzaam zijn in ontwikkelingslanden.

5.4 Kwaliteitszorg

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Onze parels zijn:

- De identiteit die iedere dag vorm krijgt door de Bijbel open te doen, het geloofsgesprek aan te gaan en met elkaar te zingen en te bidden.
- De PLG 's waarin leerkrachten samenwerken en nadenken over de inhoud en de kwaliteit van het onderwijs.
- Leerlingen en leerkrachten worden gezien en we zijn betrokken op elkaar.
- Het gebruik maken van up-to-date methodes.
- Onze zorgcyclus en er is een goed zorgbeleidsplan.
- Ouders die betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind.
- Een actieve en zelfstandige leerhouding van leerlingen en het team heeft een heldere, gedragen visie op eigenaarschap bij leerkrachten en leerlingen.



- Thematisch werken.

Het team volgt tenminste een keer per jaar een training over een actueel onderwerp met betrekking tot onderwijs. Schoolbrede afspraken worden voortdurend bijgehouden in ons ABC-document.

6 Schooltijden en opvang

Ouders hebben onderling contact en helpen elkaar waar nodig. In het schoolgebouw is een PSZ van BijdeHandjes, 'De Bijenkorf', gevestigd. Er is een verkeerscommissie die het carpoolen bevordert en het rooster maakt voor het oversteken bij het uitgaan van de school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Maandag	8.30-14.45	Groep 1-8
Dinsdag	8.30-14.45	Groep 1-8
Woensdag	8.30-12.15	Groep 1-8
Donderdag	8.30-14.45	Groep 1-8
Vrijdag	8.30-12.00	Groep 2-4
	8.30-14.45	Groep 5-8



Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1-8	ma-vr

Iedere groep krijgt twee keer per week gym in onze in pandige gymzaal. De kleuters maken op woensdag gebruik van de gymzaal.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Bij de Handjes](#), in het schoolgebouw.

Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang nodig tijdens de middagpauze, leerkrachten blijven in hun eigen groep.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BijdeHandjes](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	<i>Vrijdag</i> 22 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 t/m 23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 10 mei 2024 (Hier valt ook Hemelvaartsdag in)
Pinksteren	20 en 21 mei 2024
Zomervakantie	12 juli t/m 23 augustus 2024
Extra vrije dagen voor kinderen/ Studiedagen voor teamleden	Maandag 23 oktober 2023 Woensdag 6 december 2023 Donderdag 15 (onder voorbehoud) en vrijdag 16 februari 2024 Woensdag 22 mei 2024 Vrijdag 21 juni 2024



Praktische zaken op een rijtje

Adressenlijst groep

Na de informatieavond krijgt u per mail de adressenlijst van de groep(en) van uw kind(eren), uitgezonderd de adressen van ouders die hiervoor geen toestemming hebben gegeven.

Bellen naar school

Het is fijn als telefoongesprekken zo veel mogelijk buiten schooltijd worden gevoerd. Het liefst vóór 08.30 uur en ná 15.15 uur. Op maandagochtend heeft het team van 7.55 tot 8.15 uur een gezamenlijke weekopening en op vrijdagmorgen een gezamenlijke weeksluiting (dan kunnen wij de telefoon niet aannemen). Ziekmelden graag per telefoon voor schooltijd of per mail of parro naar de beide leerkrachten met vermelding van de reden.

Brengen en halen van kinderen

Natuurlijk brengt u uw kind(eren) op tijd naar school. Het is fijn om met alle leerlingen de dag te kunnen beginnen. De deur gaat om 8.20 uur open voor de leerlingen. Ze mogen dan naar hun klas gaan. Wij verzoeken u uw kind(eren) af te zetten voor de school!

Op het plein is voor het hek van de school een Kiss and Ride zone. U kunt uw kind daar uit laten stappen.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen veilig zijn in het verkeer. Draagt u uw steentje bij?

Onze verkeerswerkgroep heeft de richtlijnen op een rij gezet:

- Kom zoveel als mogelijk op de fiets.
- Fietsen heeft veel voordelen: kinderen krijgen verkeersinzicht door (mee) te fietsen, fietsen is gezond en ook het milieu en de portemonnee profiteren mee.
- Rijd een rondje, komt u met de auto dan rijdt u een rondje. U rijdt de Rijnsteeg in vanaf de Maanderdijk. U verlaat de Rijnsteeg weer via de Kraatsweg.
- Wilt u bij het parkeren de inrit van de burens vrij laten. Parkeer uw auto, bij het halen van uw kind(eren), in de parkeervakken op het plein.
Zijn deze vol? Rijdt u dan door tot voorbij de school en start daar de parkeerrij.
- Bij het uitgaan van de school staat er een ouder bij het fietsenhok zodat de kinderen veilig kunnen oversteken. Hiervoor maakt de verkeerscommissie een rooster. Zij informeren u hier verder over.
- Voor de school rijden de stapvoets.

BSO

De BSO die met ons samenwerkt is 'Bijdehandjes'. De BSO bevindt zich PSZ-ruimte. U kunt uw kind daar ook ophalen. Voor meer informatie kunt u de website raadplegen <http://www.bijdehandjes.info>

Cito in Beeld

In het cursusjaar 2023-2024 worden de volgende Cito-toetsen afgenomen:

Groep 2	Risicoscreening dyslexie
Groep 3 t/m 8	Spelling
Groep 3 t/m 8	Rekenen -
Groep 3 t/m 8	Begrijpend lezen
Groep 3 t/m 8	DMT/AVI leestoetsen
Groep 8	Doorstroomtoets groep 8 in februari 2024



Gevonden voorwerpen

Opgeborgen in een prachtig bankje in de hal bij de ingang liggen de gevonden voorwerpen. Ieder najaar en voor de zomervakantie schenken we de overgebleven spullen aan een goed doel. Kijk dus regelmatig of er iets van uw kind(eren) in zit!

Groep 8

Het is erg fijn als de ouders van groep 8 allemaal aanwezig zijn tijdens het tweede gedeelte van de informatieavond op 28 augustus 2023. Deze avond wordt informatie gegeven over het Voortgezet Onderwijs. Leerlingen en ouders van groep 8 krijgen bij het startgesprek (week 36) een **voorlopig** advies voor het VO. In de 3^e en 4^e week van januari wordt er met ouders en de leerling een gesprek gevoerd om tot een definitieve keuze voor het VO te komen. In de laatste schoolweek is er op maandagavond 8 juli een musicaluitvoering voor familieleden. In dezelfde week is op dinsdagavond 9 juli de afscheidsavond voor ouders en gezin. Het kamp is op 20, 21 en 22 september 2023. Hiervoor wordt een vergoeding van € 47,50 per leerling gevraagd.

Gruit (=groente/fruit) dag

De leerlingen mogen voor de ochtendpauze een beker drinken en een stukje groente en/of fruit meenemen naar school. Op woensdag mag dat iets anders dan fruit en/of groenten zijn.



Gym



We zijn blij met onze inpandige gymzaal. Iedere groep kan hier gebruik van maken. Voor een kleutergroep vraagt het omkleden tijdens de gym meer tijd. Het is fijn als u ons behulpzaam bent door uw kind(eren) gymschoenen te laten dragen met klittenband, ook het dragen van 'makkelijke' kleding verdient aanbeveling. Liever geen sieraden omdat dit gevaarlijk kan zijn. Het schoolteam heeft geen regels vastgesteld voor de gymkleding wat betreft de kleuren. Wel wordt verwacht dat de leerlingen in (gym)kleding verschijnen. Gymschoenen zijn verplicht. Geen schoenen met zwarte zolen, omdat deze strepen achterlaten

op de vloer! De gymkleden worden bewaard in een stoffen tas met naam. De tassen mogen op school blijven. In de vakanties wordt de tas meegegeven voor een wasbeurt van de gymkleding.

Huiswerk

In groep 3 en 4 is het goed om thuis elke dag te lezen. Wanneer leerlingen moeite hebben met bepaalde stof wordt er incidenteel extra werk meegegeven of wordt aan ouders gevraagd om pre-teaching thuis te geven als extra ondersteuning voor het kind. Dit betekent dat thuis al iets wordt voorbereid wat later in de groep aan de orde komt. In de bovenbouw wordt er voor diverse vakken huiswerk mee gegeven. Zo leren de leerlingen plannen en verantwoordelijkheid te dragen voor hun leerproces. Er is een doorgaande lijn binnen school opgezet wat betreft boekbesprekingen en presentaties.

Informatieavond

Maandagavond 28 augustus 2023 is er een informatieavond gepland. U hoort op deze avond wat er in de klas zal gebeuren in het komende schooljaar. Er zijn 2 rondes: 19.00-19.30 uur groep 1 t/m 5 en groep 7. Van 19.45-20.15 uur groep 6 t/m 8. Dubbele groepen zullen samengevoegd worden en later uit elkaar gaan. Als uw kind in groep 1 zit, vragen wij u naar de eerste ronde te komen. Als uw kind in groep 8 zit, vragen wij of u naar de tweede ronde wilt gaan waar informatie wordt gegeven over het voortgezet onderwijs. Van 19.30-19.45 is er koffie en thee.



Mobiele telefoon

Mobiele telefoons worden tijdens schooluren niet gebruikt. Ze moeten tijdens schooltijd ingeleverd worden bij de leerkracht. Dit geldt ook tijdens de pauze. Wij zijn NIET aansprakelijk voor de mobieltjes van de leerlingen. Leerlingen mogen altijd met de schooltelefoon bellen als dit nodig is.

Natte kleren

Een 'ongelukje' in de vorm van een natte broek komt nog wel eens voor door een moeilijke riem, een lastige knoop of gewoon te lang gewacht. Geen nood! Op school liggen wat extra kleren. Na gebruik ontvangen we de kleding graag gewassen terug.

Nieuwe kleuters



Voordat uw kind vier jaar wordt, mag het twee keer komen kennismaken (op een ochtend en een middag) bij de nieuwe leerkrachten. U krijgt dan meer informatie over de gang van zaken in de kleutergroep.

Als uw kind op school komt, gaan wij ervan uit dat uw kind zindelijk is. In geval van medische problemen, kunt u contact opnemen met de leerkracht. Kinderen die na 1 juni vier jaar worden, verwachten wij in het nieuwe schooljaar.

Nieuws

Iedere eerste donderdag van de maand verschijnt 'Het Kraatsjournaal'. Iedere derde donderdag van de maand komt er een 'Kraatsflits' uit. U krijgt beide per mail maar u kunt ze ook nalezen op onze site. Deze versie is aangepast i.v.m. de AVG wetgeving.

Oudergesprekken/rapporten



-In week 36 (september 2023) zijn er startgesprekken waar alle ouder(s)/verzorger(s), verwacht worden. De leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8 zijn ook bij het gesprek aanwezig.

- In week 48 (november 2023) en in week 9 (februari 2024) zijn er verplichte oudergesprekken waar alle ouder(s)/verzorger(s) verwacht worden.

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport mee. Het eerste rapport krijgt u in januari, het tweede rapport aan het

einde van het schooljaar in juli.

Na de CITO-uitslagen in februari, krijgen de leerlingen van groep 4-8 een uitdraai van de CITO-resultaten mee. Groep 3 bespreekt deze uitslag in de gespreksronde omdat dit de eerste citoresultaten zijn.

Pauze tussen de middag

Zoals u weet, gaan de leerkrachten op dit moment alle pauzes met hun eigen groep naar buiten. Dit geeft erg veel rust voor de leerlingen. Unaniem waren we het er als team over eens dat we dit graag zo houden. Vanaf nu zijn de leerkrachten dus de hele dag bij de groep. De groepen hebben we verdeeld over drie pauzes. Mooi dat het team dit voor onze leerlingen en u als ouders wil doen! We hebben afgesproken dat we als team wel een pauze nemen uit school. Eventuele oudergesprekken uit school beginnen vanaf 15.15 uur!

Samenwerking

Als school werken wij nauw samen met diverse partijen zoals de schoolarts, het Samenwerkingsverband, de gemeente Ede/project Handle With Care e.d.

Schoolarts

De leerlingen krijgen twee standaardonderzoeken op de basisschool. Rond hun 6^e en 10^e jaar worden zij onderzocht door de doktersassistent. Voor deze onderzoeken krijgt u een brief met een vragenlijst. U hoeft niet aanwezig te zijn. Zijn er bijzonderheden of vragen, dan wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ook kunt u zelf een afspraak maken als u vragen heeft over de ontwikkeling, gezondheid of opvoeding van uw kind.

Schoolboeken enz

Schoolmaterialen zijn prijzig. Daarom is het een goede gewoonte om de spullen van school naar huis en omgekeerd te vervoeren in een goede tas. Wij besteden daar op school aandacht aan. Wilt u dat als ouders ook doen?

Schoolfoto's

De schoolfotograaf komt op 11 september 2023. Ieder jaar worden er groepsfoto's gemaakt van alle leerlingen. Elk jaar wordt nog apart een afscheidsfoto gemaakt van groep 8. De verwerking, bestelling en betaling gaan via internet.

Schoolreis

De datum voor de schoolreis is nog niet bekend. De MR laat een enquête uitgaan aan het begin van het nieuwe schooljaar. U krijgt daarover bericht in 'Het Kraatsjournaal.'

Schoolregels

Op school gaan we op een positieve manier met elkaar om. We hebben gedrag beschreven wat we willen zien. De regels staan op rijm, dat maakt onthouden gemakkelijker en leuker. Iedere week staat een regel centraal in de hele school. Deze regels worden besproken met de leerlingen.



1. Er is er maar één die praat, zodat luisteren beter gaat.
2. Ruim je eigen rommel op, de school is dan netjes en tiptop.
3. Wees zuinig op het materiaal, het is van ons allemaal.
4. Netjes vragen of je iets mag lenen, dan krijg je geen problemen.
5. Iedereen voelt zich op zijn best als niemand wordt gepest.
6. Wees netjes en beleefd, zodat je het goede voorbeeld geeft.
7. Heeft een ander soms verdriet, help hem dan als je het ziet.
8. Wees netjes en neem de tijd, schoolwerk is geen wedstrijd.



Schooltijden

De leerlingen worden afgezet om 8.20 uur en mogen dan naar binnen.

Groep 1

maandag, dinsdag en donderdag	8.30-14.45 uur
woensdag	8.30-12.15 uur
vrijdag	hele dag vrij

Groep 2, 3 en 4

maandag, dinsdag, donderdag	8.30-14.45 uur
woensdag	8.30-12.15 uur
vrijdag	8.30-12.00 uur

Groep 5, 6, 7 en 8

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.30-14.45 uur
woensdag	8.30-12.15 uur



Tussen de middag eten de kinderen samen met de leerkracht in de eigengroep.

Schoonmaakdagen

De verplichte schoonmaakdagen zijn in week 27. U kunt ook binnenlopen als u maar een uurtje tijd heeft. U wordt hierover geïnformeerd in 'Het Kraatsjournaal'.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen wordt gevolgd met behulp van het programma 'ZIEN' in ons leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar wordt er een sociogram van de groep gemaakt. Aan de hand hiervan kan de leerkracht zien hoe een leerling in de groep functioneert.

Speelgoed

De leerlingen van groep 1 en 2 hebben voor de vakantie een speelgoeddag. U hoort van de leerkracht wanneer dit is. Graag het speelgoed in een tas meegeven die het kind zelf kan dragen.

Sportactiviteiten

Onze school doet mee met verschillende schoolkampioenschappen. Te denken valt aan korfbal, voetbal, dammen en schaken. De ouderraad organiseert deze activiteiten.

Traktaties



Natuurlijk wordt de verjaardag van de leerlingen ook op school gevierd. Voor de ochtendpauze wordt de jarige toegezongen in de klas, waarna er getrakteerd mag worden. Er wordt een kaart meegegeven met de namen van de leerkrachten. Misschien kunt u er een gezonde traktatie van maken? Buiten de traktaties voor een verjaardag wordt snoepen onder schooltijd niet toegestaan. Eigenlijk een te smalle beurs om te trakteren? Komt u even naar de directeur.

Vakantierooster en vrije dagen

Herfstvakantie	16 tot en met 20 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 10 mei 2024
Pinksteren	20 en 21 mei 2024
Zomervakantie	12 juli t/m 23 augustus 2024

Extra vrije dagen voor
kinderen,
Studiedagen voor team

Maandag 23 oktober 2023
Woensdag 6 december 2023
Donderdag 15(onder voorbehoud) en vrijdag 16 februari 2024
Woensdag 22 mei 2024
Vrijdag 21 juni 2024

Verbreden / verrijken

Als team zijn we dit jaar volop bezig geweest hoe we in de groepen optimaal kunnen differentiëren. In de groepen is er verrijkings- en verbredingsstof voor de leerlingen. In de hogere groepen werken we met een dag-/weektaak. In ons thematisch onderwijs (gr 1 t/m 8) is er mogelijk om veel te differentiëren. Er zijn verbredingsgroepen voor kinderen van alle leeftijden. Er zijn Vuurtorengroepen op school voor leerlingen die aan de verrijkingsstof in de groep niet genoeg hebben.

Verkeersexamen

In groep 7 nemen de leerlingen deel aan het theoretisch (in april) en praktisch (in mei) verkeersexamen, dat uitgaat van Veilig Verkeer Nederland. Met het steeds drukker en gevaarlijker worden van het verkeer, ook in ons eigen buitengebied, is het van het grootste belang dat uw kind de geldende verkeersregels kent en kan toepassen.

Verzuim en verlof

De leerkracht moet op de hoogte zijn wanneer uw kind ziek is. We verwachten dan een telefoontje voor schooltijd. Het kan ook per mail of via Parro stuurt u dan een berichtje aan beide leerkrachten.

Soms zijn er andere redenen waarom uw kind niet op school kan komen.

Redenen kunnen zijn:

- vervulling van plichten wegens godsdienst of levensbeschouwing
- doktersbezoek
- verhuizing
- huwelijk van bloed- en aanverwanten
- huwelijks- of ambtsjubileum (12½, 25, 40 en 50-jarig jubilea)

Regelmatig wordt door ouders extra verlof gevraagd. De inspectie heeft de regels hiervoor aangescherpt en ontduiking van regels moet direct worden doorgegeven. De vakanties worden vroegtijdig bekend gemaakt. Uw kind is vanaf 5 jaar leerplichtig en dat betekent dat u zich aan de vakantieregeling moet houden. Wilt u, indien u toch vrijaf voor uw kind(eren) nodig hebt, dit ruim een week van te voren schriftelijk aanvragen. U kunt verlof aanvragen door een verlofbrief met datum en reden in te leveren bij de directeur. Deze brief is ook te vinden op de website. NB: De eerste twee weken na de zomervakantie mag wettelijk geen verlof verleend worden!



Vrijwillige ouderbijdrage

Op dit moment staat de vrijwillige ouderbijdrage ter discussie. Maar voor extra activiteiten worden helaas niet alle kosten door het Rijk vergoed. Daarom wordt op onze school een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Het is echt vrijwillig. Kinderen mogen altijd meedoen met

alle activiteiten. Het bedrag is door de MR vastgesteld op €37,50 per leerling voor dit cursusjaar. Van dit bedrag worden diverse uitgaven betaald: de presentjes met Sinterklaas en Kerst, de sportactiviteiten zoals schoolkorfbal, excursies, enz. Het banknummer van de school is NL05 RABO 0387 0769 13. U krijgt een brief waarin gevraagd wordt om deze bijdrage te voldoen. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten. Wij sluiten geen kinderen uit omdat hun ouders niet kunnen of willen betalen.

Weggaan/ophalen uit school

De kleutergroepen worden naar buiten gebracht door de leerkracht. De leerkracht laat de leerling pas gaan als er iemand is om het kind op te halen. Er mag NIET gefietst worden op het plein voor de school en bij de fietsenhokken. Bij de uitgang van de fietsenstalling staat een ouder met geel hesje om de leerlingen te laten vertrekken. Wilt u ook als ouder pas oversteken als de oversteekouder het aangeeft! We moeten natuurlijk wel het goede voorbeeld geven. Wilt u niet parkeren op het terrein van de burens?



Zendingsgeld

Vanaf het schooljaar 2023-2024 zullen er gedurende het jaar 3 projecten gehouden worden. Wij sturen een bijdrage voor de financiële ondersteuning van ons adoptiekind naar Woord en Daad.