

**IKC Raam  
Uden**

# **Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2018**

Haarlem, december 2018



**SCHOLEN MET  
SUCCES**  
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

**Scholen met Succes**

Postbus 3386  
2001 DJ Haarlem

[www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl)  
[info@scholenmetsucces.nl](mailto:info@scholenmetsucces.nl)  
tel: 023 534 11 58

## **Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2018**

### **INHOUD:**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Inleiding                      | 5  |
| Verklaring termen en begrippen | 6  |
| Samenvatting                   | 7  |
| Oordeel van de leerlingen      | 8  |
| Tevredenheidcijfers            | 9  |
| Conclusie                      | 11 |
| Resultaten                     | 12 |
| Overzicht(en)                  | 40 |
| Opmerkingen                    | 43 |
| Vragenlijst                    | 47 |
| Vensters PO                    | 49 |



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

### Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

#### Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



#### Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op [scholenmet-succes.nl/adviesgesprek](http://scholenmet-succes.nl/adviesgesprek)



**023-5341158**

#### Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes  
Haarlem, 13 december 2018

## **Verklaring termen en begrippen**

### **Referentiegroep**

De resultaten van IKC Raam worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

### **Rubrikscores**

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

### **Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer**

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

# Samenvatting

## Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft IKC Raam deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. Van onze school hebben 104 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 63 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 48% jongens en 52% meisjes.

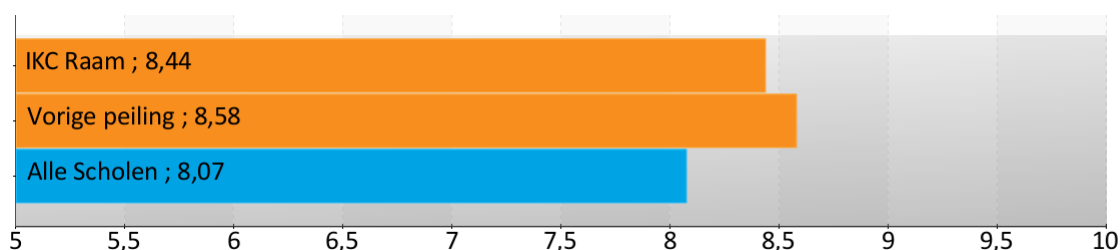
## Waardering en betrokkenheid

### Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,07. Onze school scoort gemiddeld 8,44 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,37 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

### Rapportcijfer



## Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

### Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw van binnen mooi' (80% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Schoolgebouw van buiten mooi' (71%).

### De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (85% van de leerlingen is hierover tevreden).

### De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (80% van de leerlingen is hierover tevreden).  
Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (34%).

### Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (91% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester legt goed uit' (82%).

### De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (80% van de leerlingen is hierover tevreden).

### Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (42%) en 'Waardering taal' (27%).

### 21ste eeuw vaardigheden

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert vragen te stellen' (74% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Leert problemen oplossen' (71%).

### De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Helpt andere kinderen' (73% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Doet goed mee aan de lessen' (70%).

### Sociale Veiligheid Leerlingen

94% van de leerlingen zegt (bijna) nooit te worden bedreigd door andere leerlingen. 91% van de leerlingen zegt dat er (bijna) nooit van hen iets is stukgemaakt op school.

### Welbevinden op school

Relatief veel leerlingen zijn vaak moe op school' (24%).



## Tevredenheidcijfers

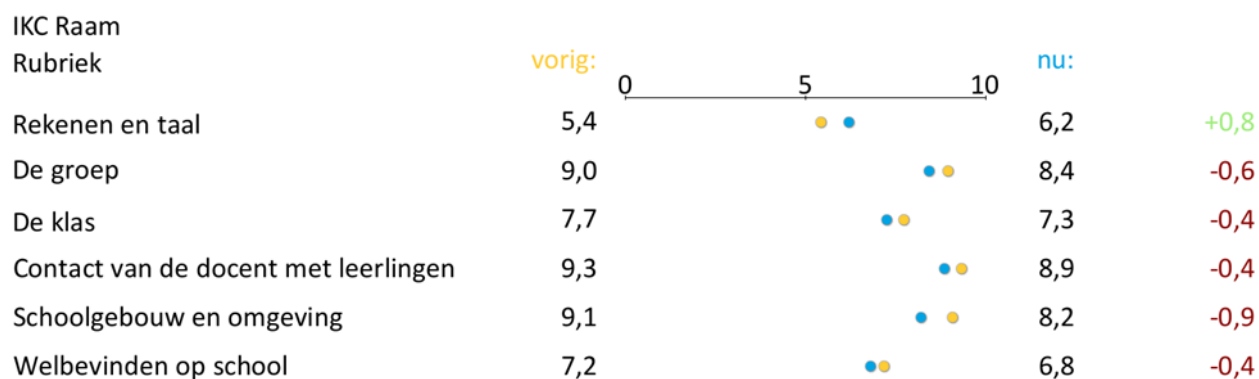
In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

| Tevredenheid                            |              |              | Referentie   |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                         | Peiling 2018 | Peiling 2016 | Alle scholen |
| 1. Sociale Veiligheid Leerlingen        | 9,3          | 9,1          | 8,7          |
| 2. Contact van de docent met leerlingen | 8,9          | 9,3          | 8,8          |
| 3. De juf of meester                    | 8,5          | -            | 8,4          |
| 4. De groep                             | 8,4          | 9,0          | 8,2          |
| 5. Schoolgebouw en omgeving             | 8,2          | 9,1          | 7,3          |
| 6. 21ste eeuw vaardigheden              | 7,9          | -            | 7,6          |
| 7. De lessen en de vakken               | 7,9          | -            | 7,6          |
| 8. De klas                              | 7,3          | 7,7          | 7,4          |
| 9. Welbevinden op school                | 6,8          | 7,2          | 6,9          |
| 10. Rekenen en taal                     | 6,2          | 5,4          | 6,2          |

### Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Rekenen en taal 0,8
- Sociale Veiligheid Leerlingen 0,2

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- De groep -0,6
- De klas -0,4
- Contact van de docent met leerlingen -0,4
- Schoolgebouw en omgeving -0,9
- Welbevinden op school -0,4

## Conclusie

### Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van IKC Raam. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **tabel 'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

#### 'Top 10' Tevredenheid

| Pluspunten                             |     | Referentie   |
|----------------------------------------|-----|--------------|
|                                        |     | Alle scholen |
| 1. Bedreigd door andere kinderen       | 94% | 85%          |
| 2. Juf/meester is aardig               | 91% | 82%          |
| 3. Iets stuk gemaakt op school         | 91% | 72%          |
| 4. Gepest door andere kinderen         | 90% | 76%          |
| 5. Veiligheid in de klas               | 87% | 84%          |
| 6. Bang voor andere kinderen           | 86% | 78%          |
| 7. Veel schoolvriendjes/vriendinnen    | 85% | 78%          |
| 8. Veiligheid op het schoolplein       | 84% | 81%          |
| 9. Juf/meester legt goed uit           | 82% | 78%          |
| 10. Juf/meester organiseert alles goed | 80% | 74%          |

#### 'Top 10' Ontevredenheid

| Verbeterpunten                            |     | Referentie   |
|-------------------------------------------|-----|--------------|
|                                           |     | Alle scholen |
| 1. Waardering lezen                       | 42% | 35%          |
| 2. Rust in de klas                        | 34% | 28%          |
| 3. Waardering taal                        | 27% | 24%          |
| 4. Vaak moe op school                     | 24% | 22%          |
| 5. Waardering rekenen                     | 21% | 16%          |
| 6. Overblijven                            | 15% | 17%          |
| 7. Antwoorden op toetsen worden besproken | 15% | 25%          |
| 8. Leert snel informatie vinden           | 13% | 10%          |
| 9. Verveelt zich                          | 13% | 16%          |
| 10. Vindt schoolgaan leuk                 | 11% | 13%          |

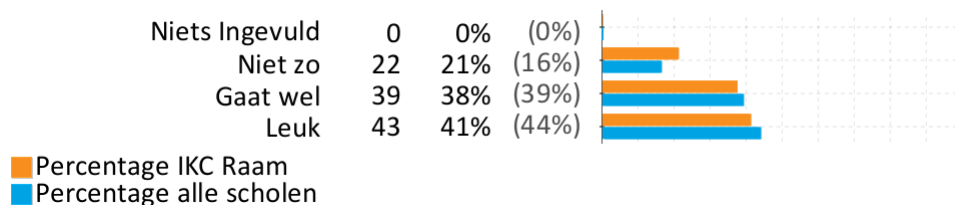
## Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

### 1. Percentages

#### 22. Hoe leuk vind je rekenen?

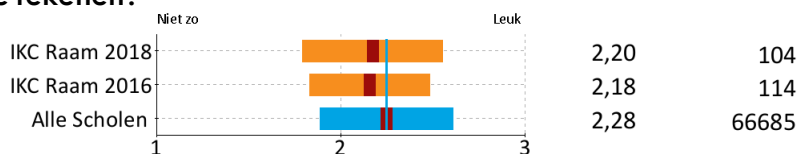


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'IKC Raam'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'IKC Raam'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'IKC Raam'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

### 2. Scores

#### 22. Hoe leuk vind je rekenen?



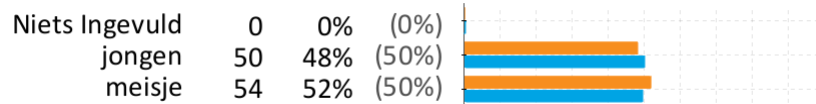
#### Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waardes worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

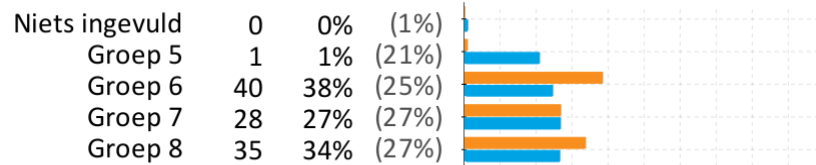
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

## Rubriek 0 Algemeen percentages

### 1. Ben je een jongen of een meisje?



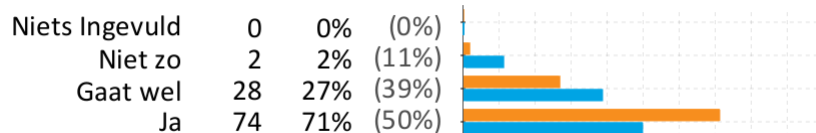
### 2. In welke groep zit je?



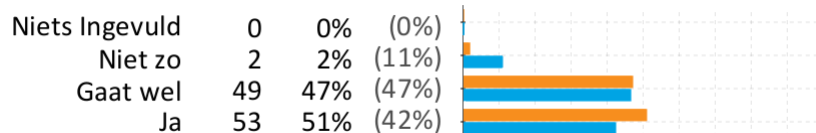
■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

## Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

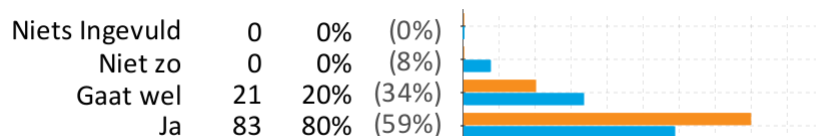
### 3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



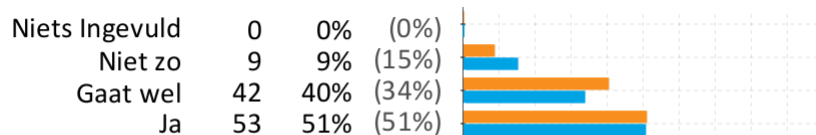
### 4. Vind je het schoon en netjes op school?



### 5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



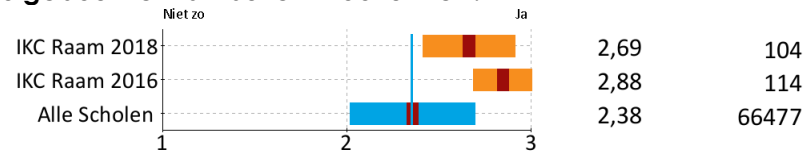
### 6. Vind je het schoolplein leuk?



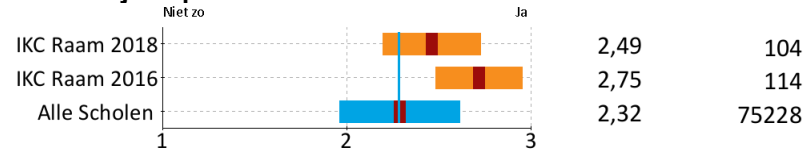
■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

### Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

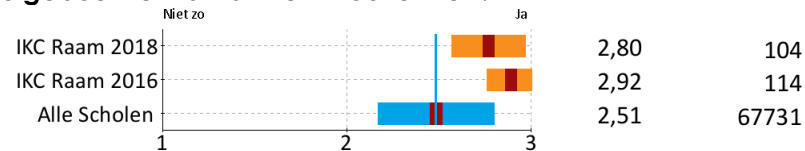
#### 3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



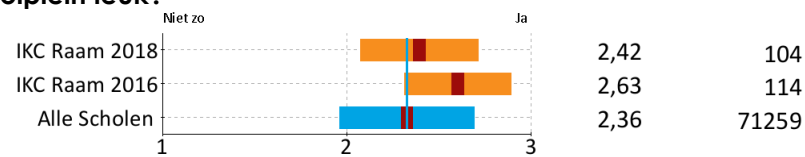
#### 4. Vind je het schoon en netjes op school?



#### 5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

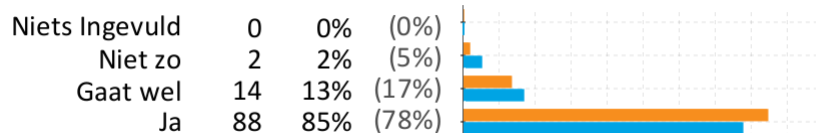


#### 6. Vind je het schoolplein leuk?

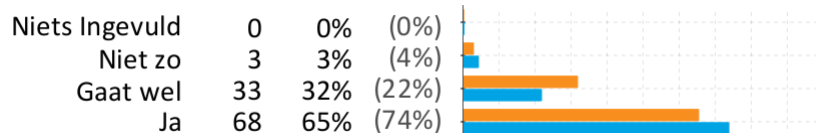


## Rubriek 2 De groep percentages

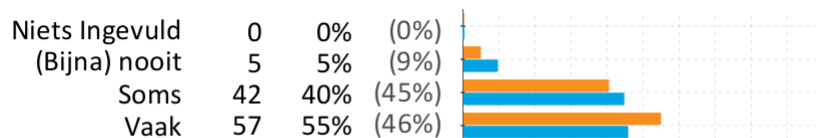
## 7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



## 8. Heb je het naar je zin in de groep?



## 9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

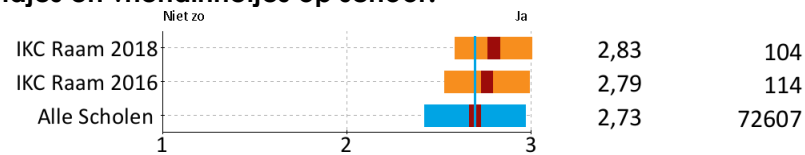


■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

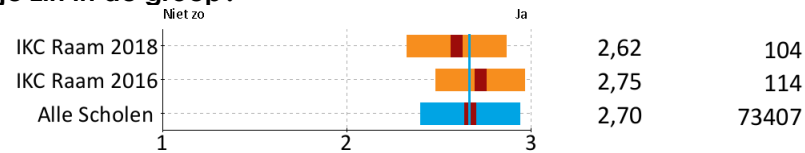


## Rubriek 2 De groep scores

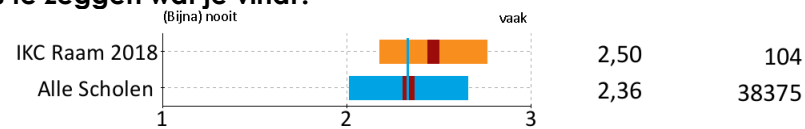
### 7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



### 8. Heb je het naar je zin in de groep?

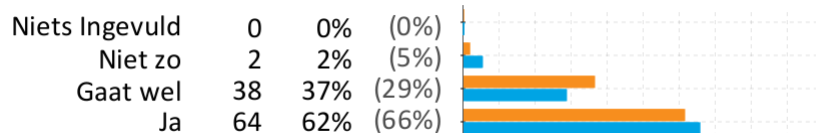


### 9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

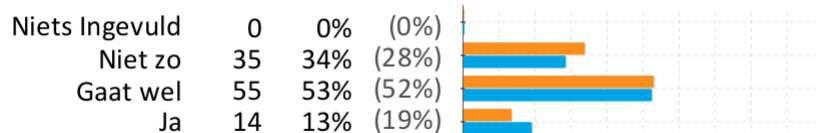


## Rubriek 3 De klas percentages

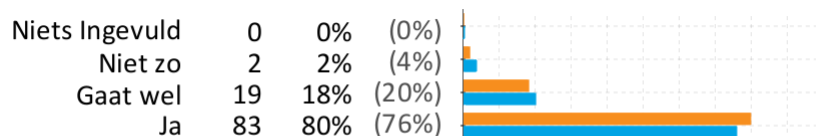
## 10. Vind je het klaslokaal gezellig?



## 11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



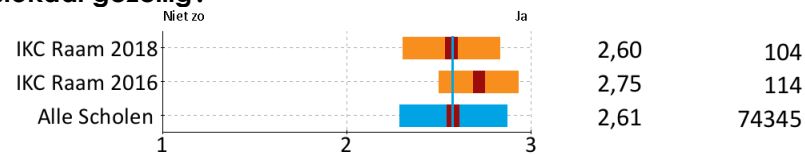
## 12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



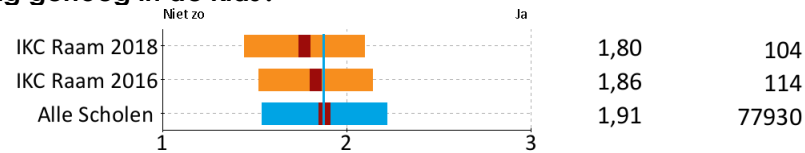
■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

### Rubriek 3 De klas scores

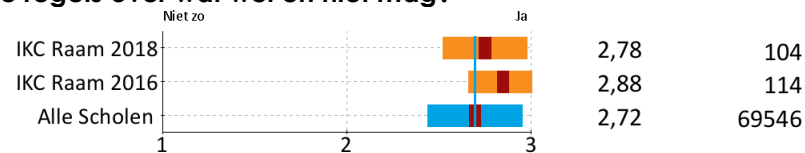
#### 10. Vind je het klaslokaal gezellig?



#### 11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

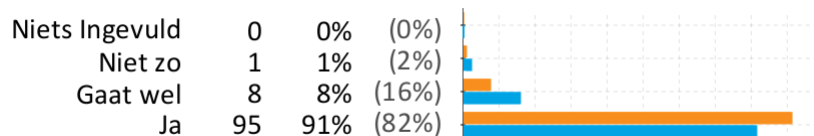


#### 12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

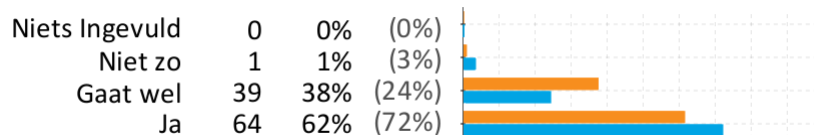


#### Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

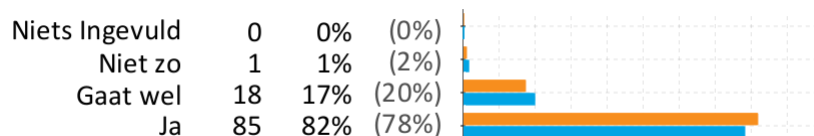
##### 13. Vind je de juf of meester aardig?



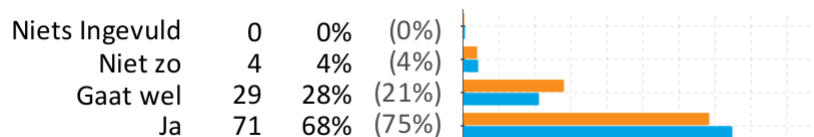
##### 14. Luistert de juf of meester goed naar je?



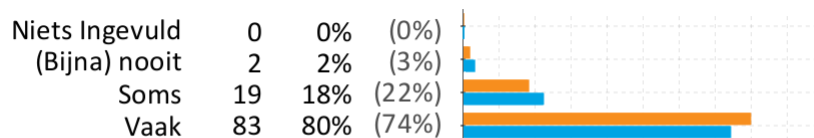
##### 15. Legt de juf of meester goed uit?



##### 16. Laat de juf of meester je uitspreken?



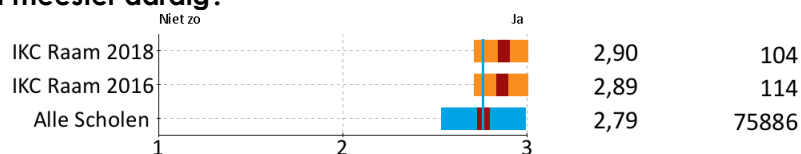
##### 17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



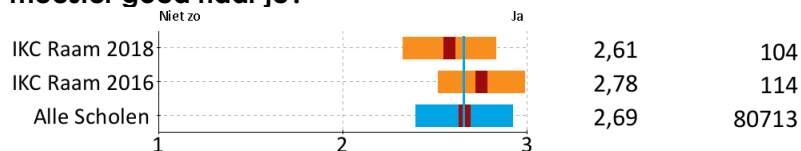
■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

#### Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

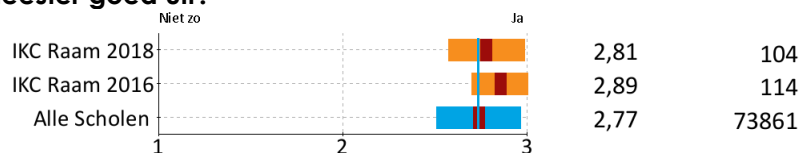
##### 13. Vind je de juf of meester aardig?



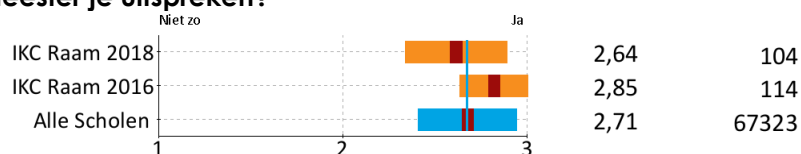
##### 14. Luistert de juf of meester goed naar je?



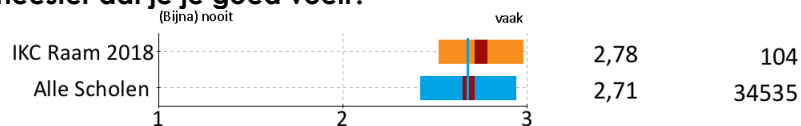
##### 15. Legt de juf of meester goed uit?



##### 16. Laat de juf of meester je uitspreken?

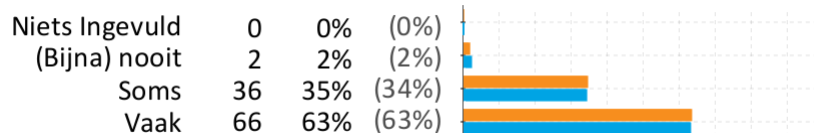


##### 17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

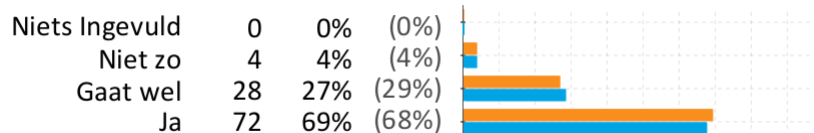


## Rubriek 5 De juf of meester percentages

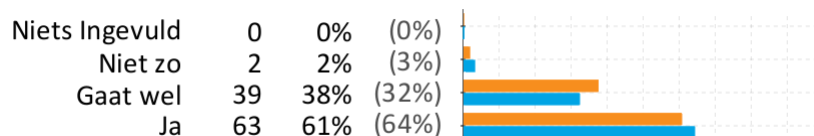
## 18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



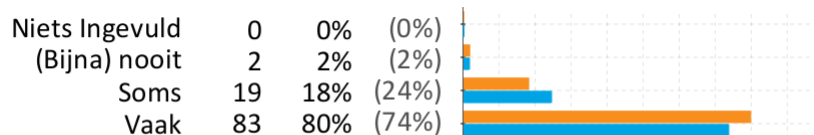
## 19. Kent de juf of meester jou goed?



## 20. Kan de juf of meester goed orde houden?



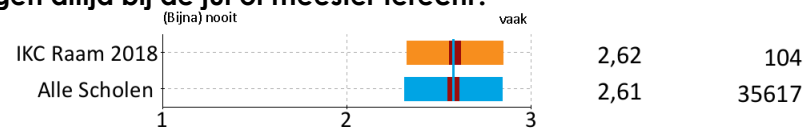
## 21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



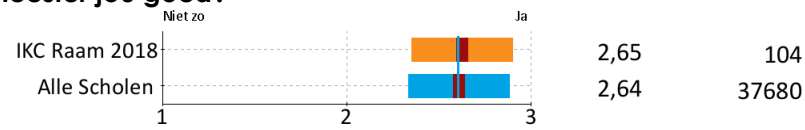
■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

### Rubriek 5 De juf of meester scores

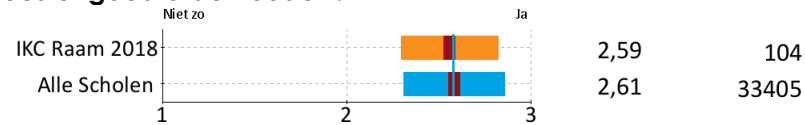
#### 18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



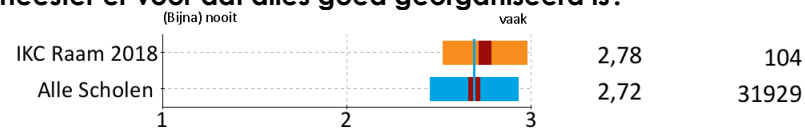
#### 19. Kent de juf of meester jou goed?



#### 20. Kan de juf of meester goed orde houden?

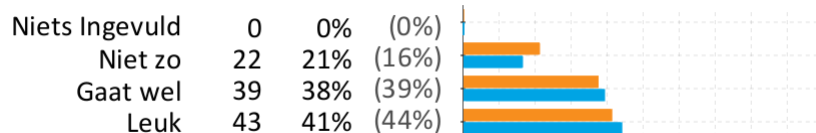


#### 21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

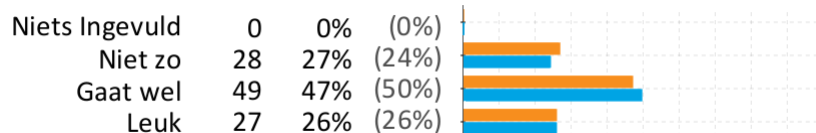


## Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

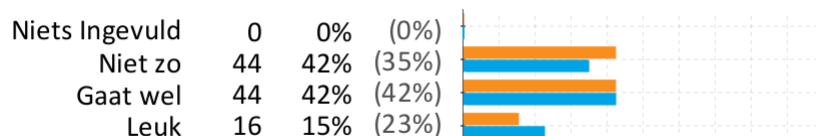
## 22. Hoe leuk vind je rekenen?



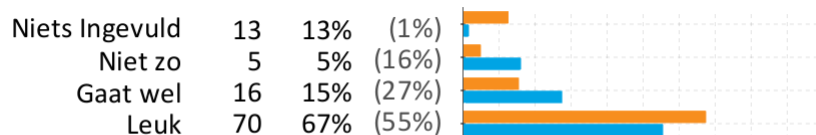
## 23. Hoe leuk vind je taal?



## 24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



## 25. Hoe leuk vind je Engels?

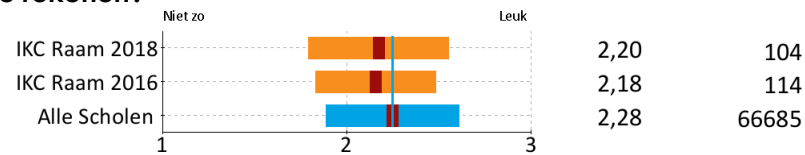


■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

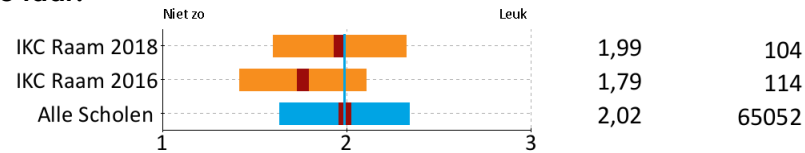


## Rubriek 6 Rekenen en taal scores

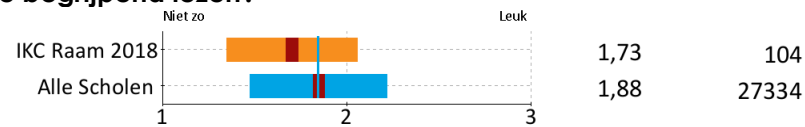
### 22. Hoe leuk vind je rekenen?



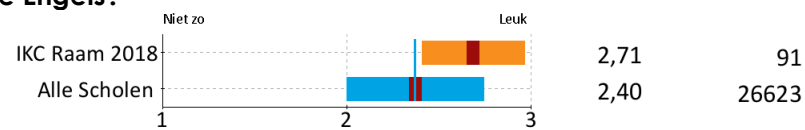
### 23. Hoe leuk vind je taal?



### 24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

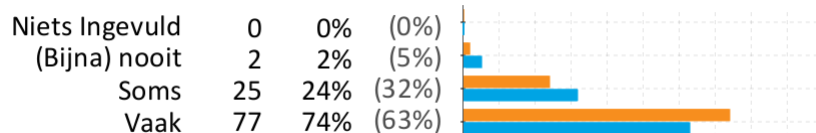


### 25. Hoe leuk vind je Engels?

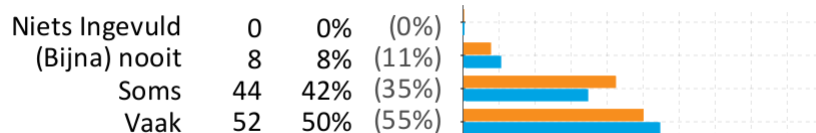


## Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

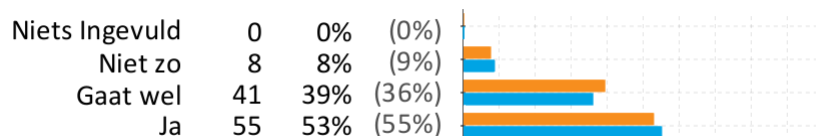
## 26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



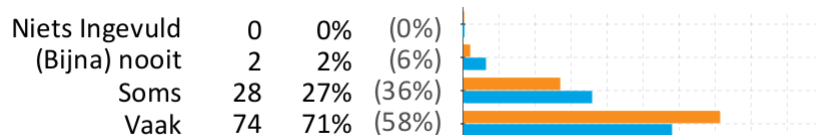
## 27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



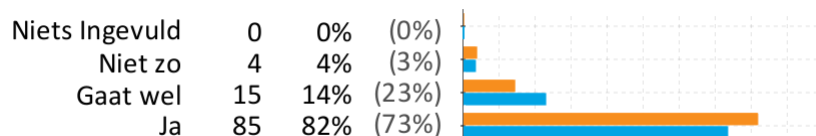
## 28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



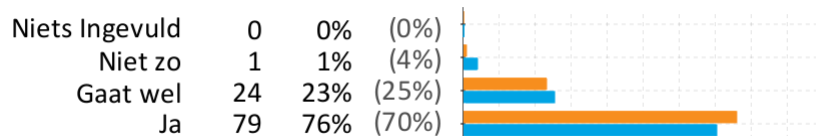
## 29. Leer je op school om problemen op te lossen?



## 30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

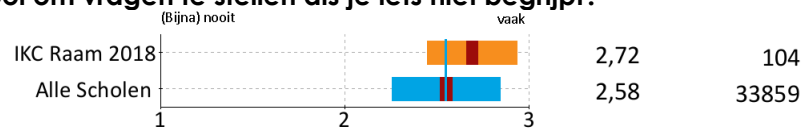


## 31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

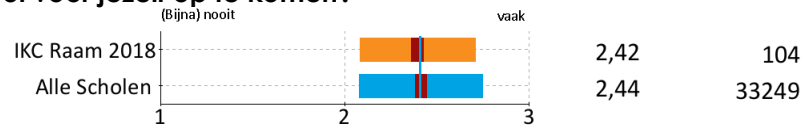


## Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

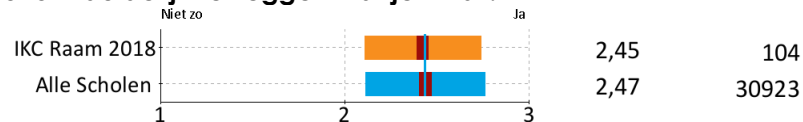
## 26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



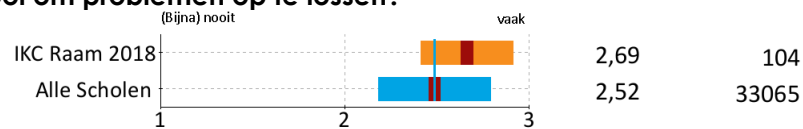
## 27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



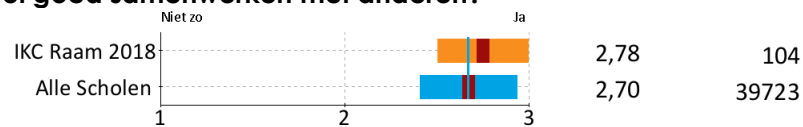
## 28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



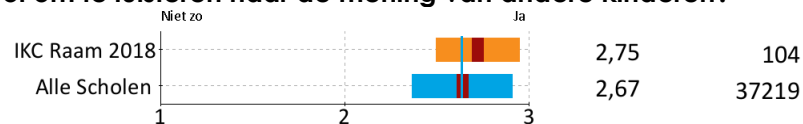
## 29. Leer je op school om problemen op te lossen?



## 30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

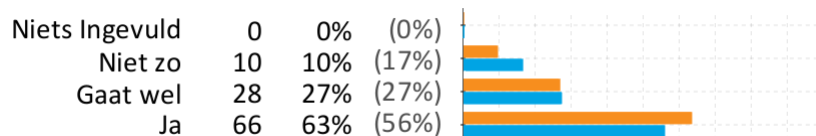


## 31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

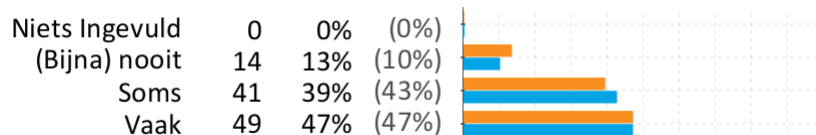


## Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

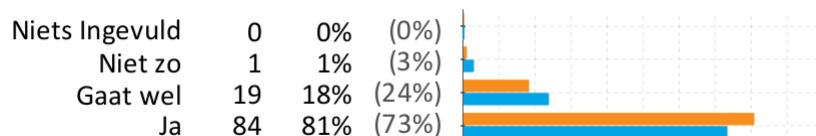
## 32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



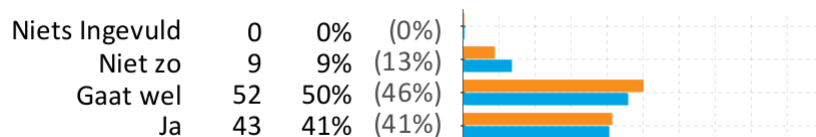
## 33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



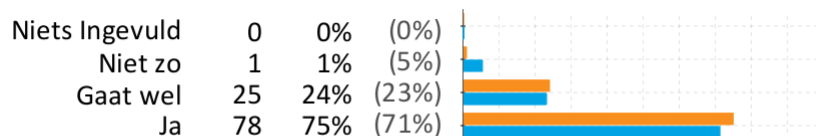
## 34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



## 35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



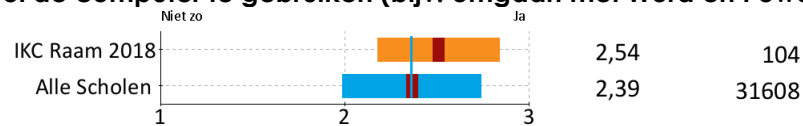
## 36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



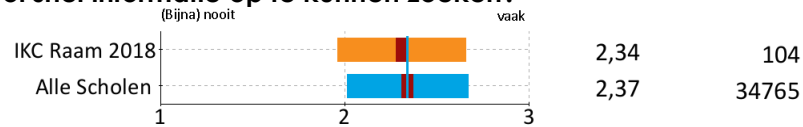
■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

## Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

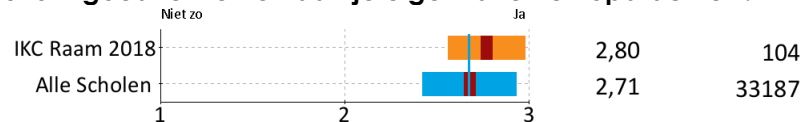
## 32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



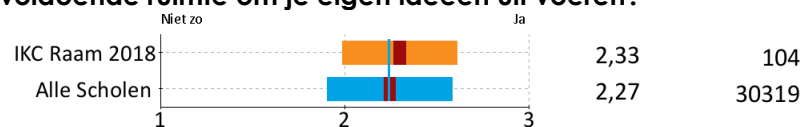
## 33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



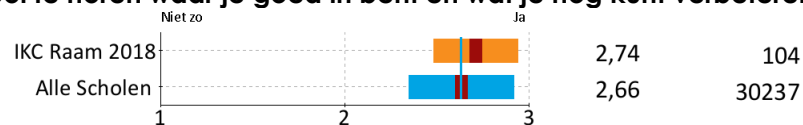
## 34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



## 35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

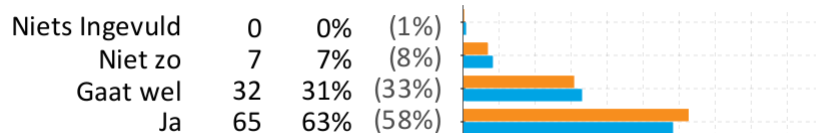


## 36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

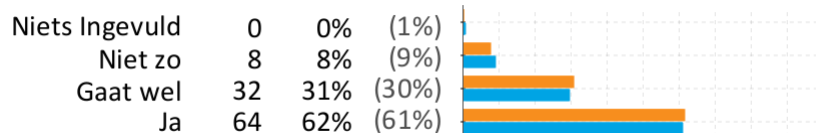


## Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

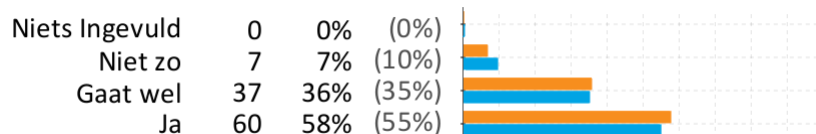
## 37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



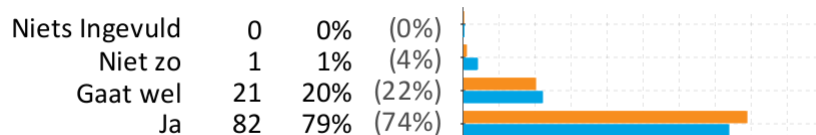
## 38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



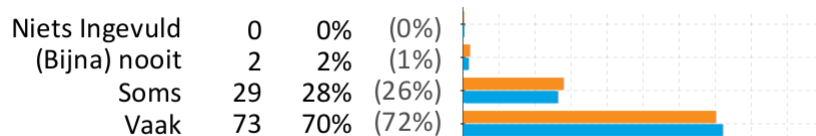
## 39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



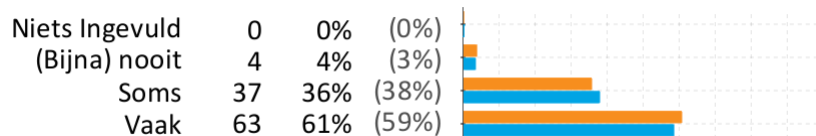
## 40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



## 41. Doe je goed mee aan de lessen?

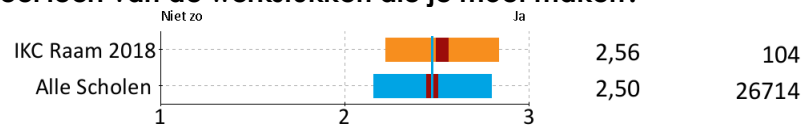


## 42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

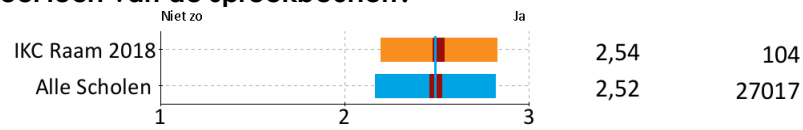


## Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

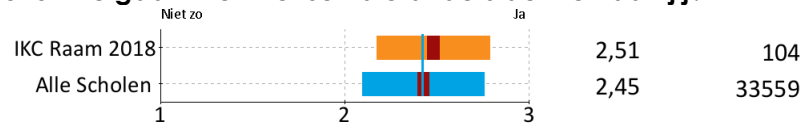
## 37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



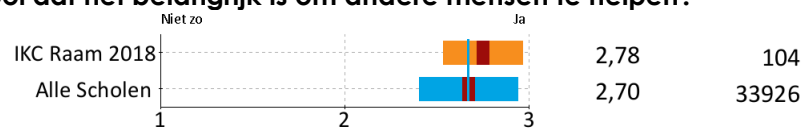
## 38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



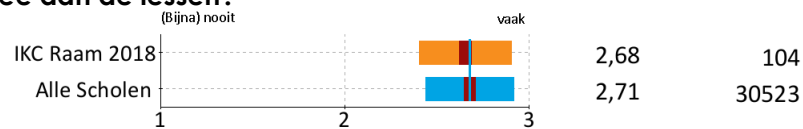
## 39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



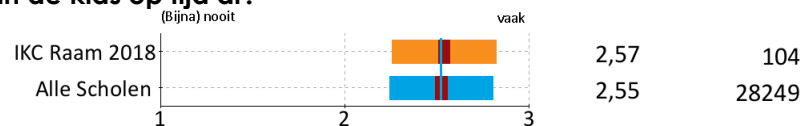
## 40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



## 41. Doe je goed mee aan de lessen?

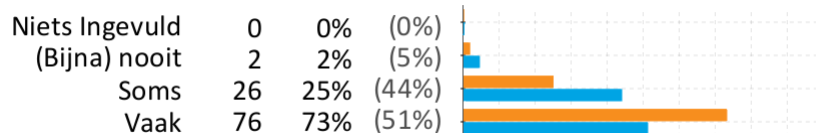


## 42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

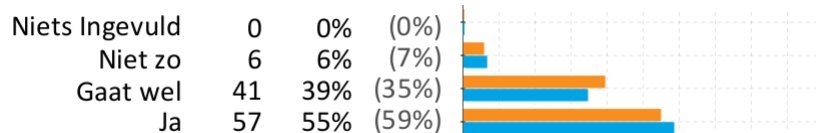


## Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

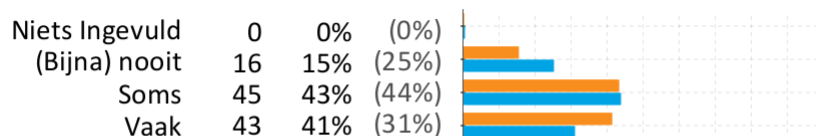
## 43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



## 44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



## 45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

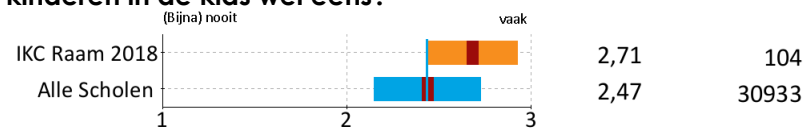


Percentage IKC Raam  
Percentage alle scholen

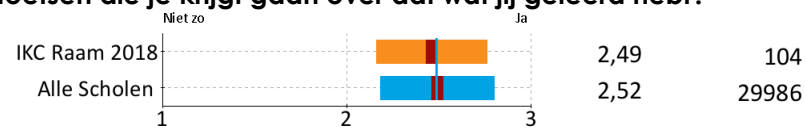


### Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

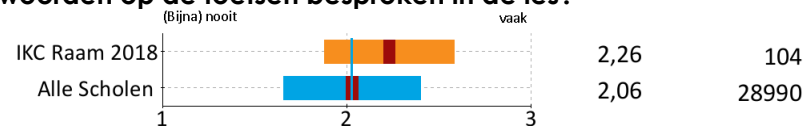
#### 43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



#### 44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

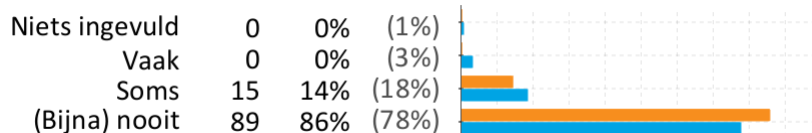


#### 45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

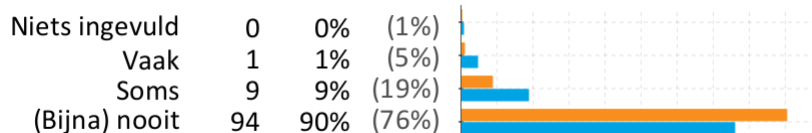


## Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

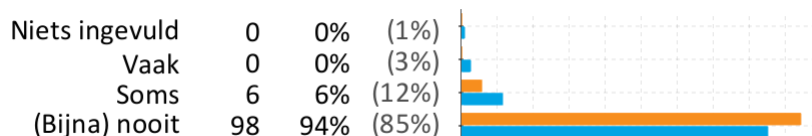
## 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



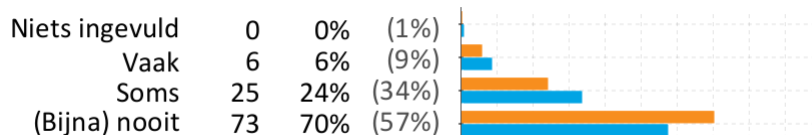
## 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



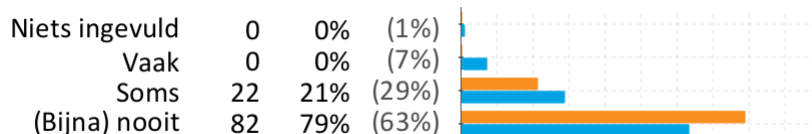
## 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



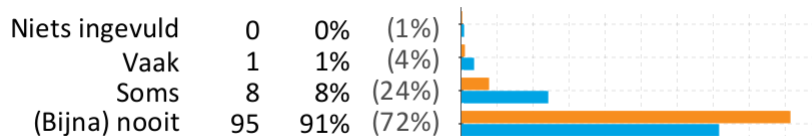
## 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



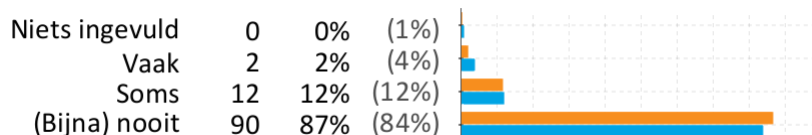
## 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



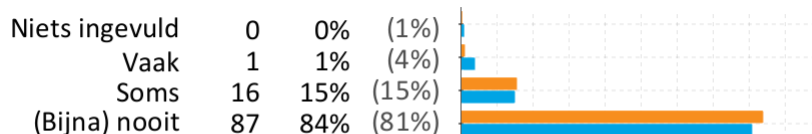
## 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



## 52. Voel je je onveilig in de klas?



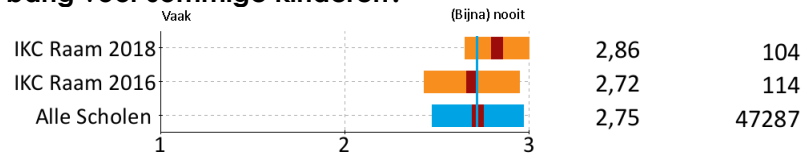
## 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



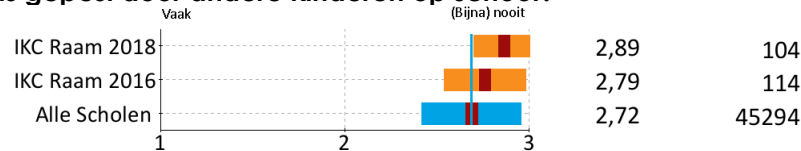
Percentage IKC Raam  
Percentage alle scholen

## Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

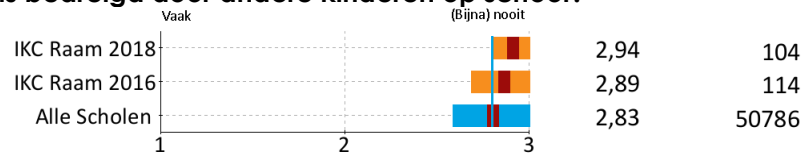
## 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



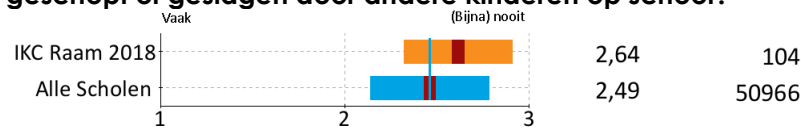
## 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



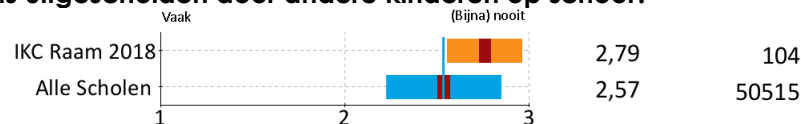
## 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



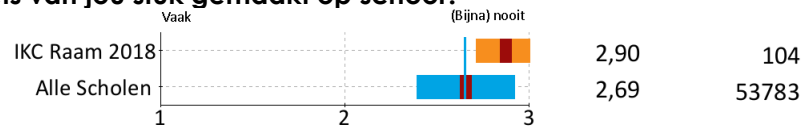
## 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



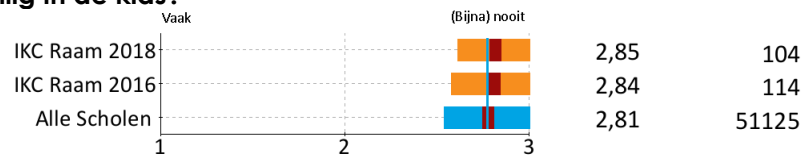
## 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



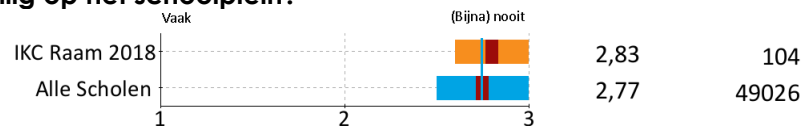
## 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



## 52. Voel je je onveilig in de klas?

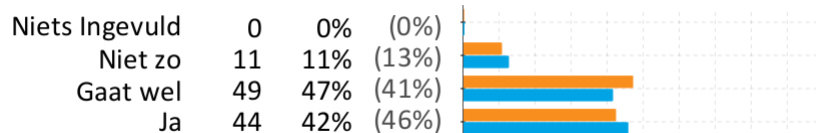


## 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

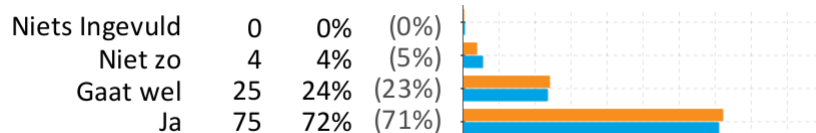


## Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

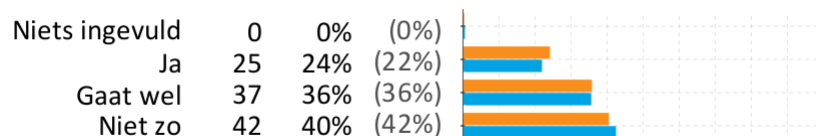
## 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



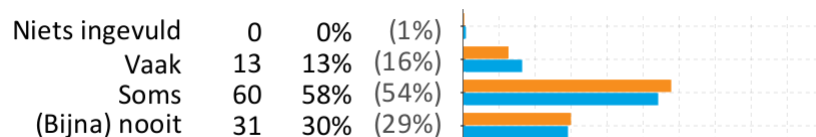
## 55. Vind je de pauze leuk?



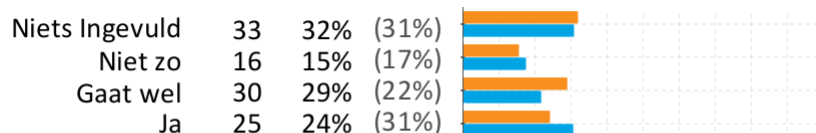
## 56. Ben je op school vaak moe?



## 57. Verveel je je weleens op school?



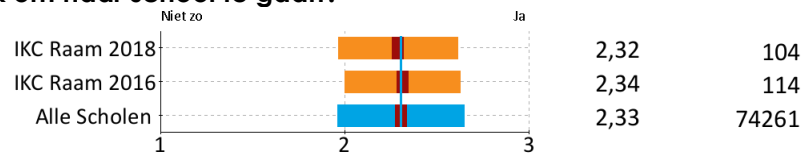
## 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



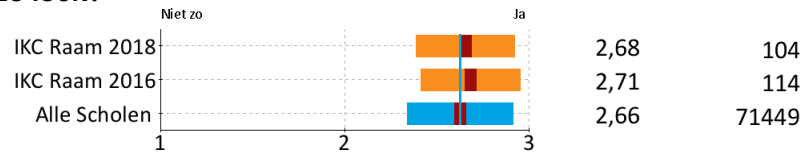
■ Percentage IKC Raam  
■ Percentage alle scholen

## Rubriek 10 Welbevinden op school scores

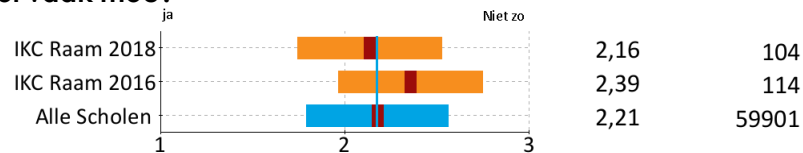
### 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



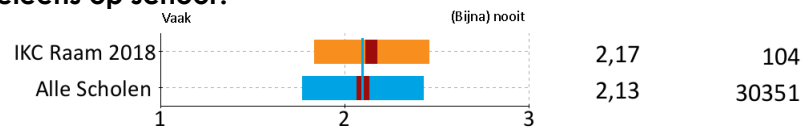
### 55. Vind je de pauze leuk?



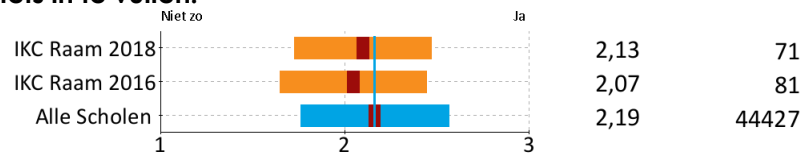
### 56. Ben je op school vaak moe?



### 57. Verveel je je weleens op school?

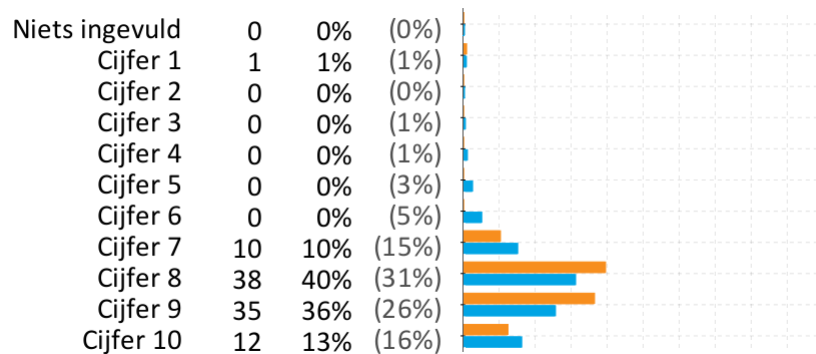


### 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



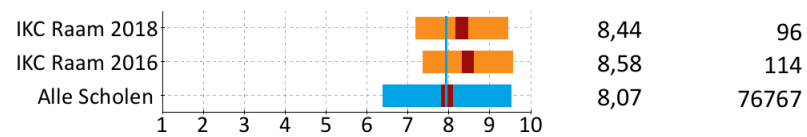
## Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

## 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



### Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



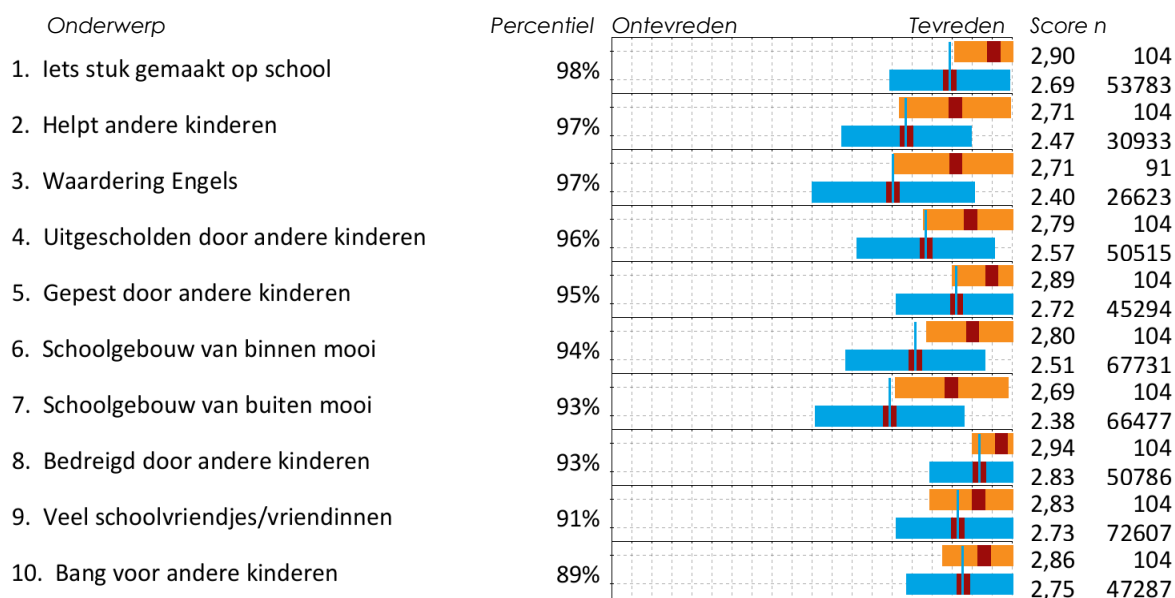
## Overzicht(en)

### Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

#### De 10 hoogste percentielen



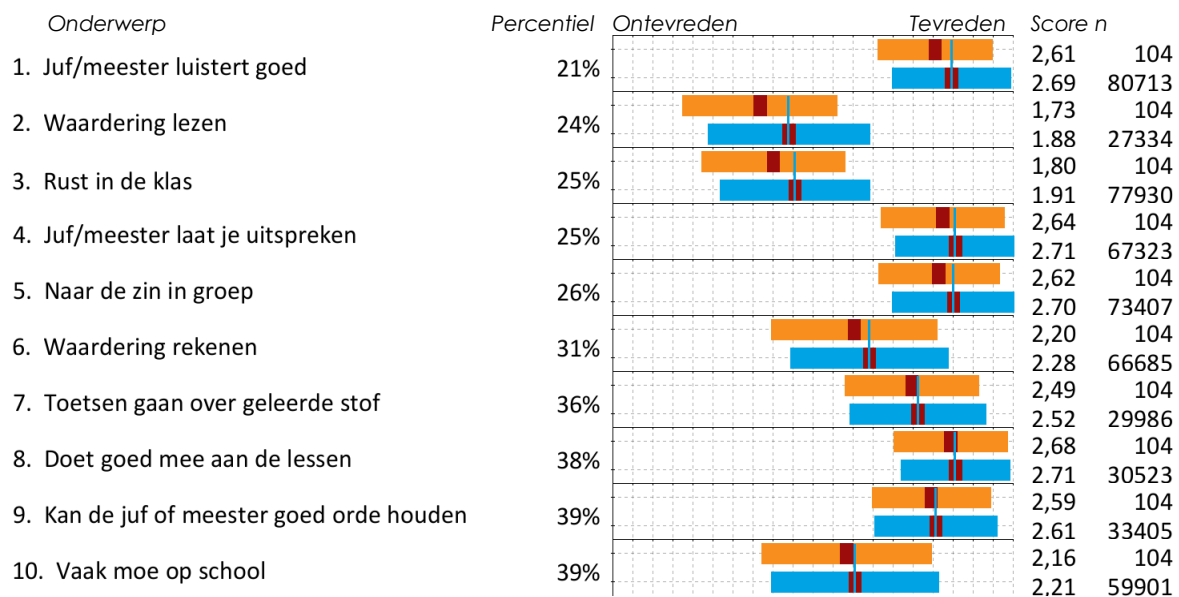
Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Iets stuk gemaakt op school' (Beter dan 98%)
- 'Helpt andere kinderen' (Beter dan 97%)
- 'Waardering Engels' (Beter dan 97%)



## De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Juf/meester luistert goed'
- 'Waardering lezen'
- 'Rust in de klas'

## Overzichten per rubriek

## Onze peiling vergeleken met alle scholen

| Rubriek                              | Onze peiling | Alle scholen |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| Rekenen en taal                      | 6,2          | 6,2          |
| De groep                             | 8,4          | 8,2          |
| De klas                              | 7,3          | 7,4          |
| Contact van de docent met leerlingen | 8,9          | 8,8          |
| Schoolgebouw en omgeving             | 8,2          | 7,3          |
| Welbevinden op school                | 6,8          | 6,9          |
| Sociale Veiligheid Leerlingen        | 9,3          | 8,7          |
| De lessen en de vakken               | 7,9          | 7,6          |
| De juf of meester                    | 8,5          | 8,4          |
| 21ste eeuw vaardigheden              | 7,9          | 7,6          |

## Vorige peiling vergeleken met alle scholen

| Rubriek                              | Vorige peiling | Alle scholen |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
| Rekenen en taal                      | 5,4            | 6,2          |
| De groep                             | 9,0            | 8,2          |
| De klas                              | 7,7            | 7,4          |
| Contact van de docent met leerlingen | 9,3            | 8,8          |
| Schoolgebouw en omgeving             | 9,1            | 7,3          |
| Welbevinden op school                | 7,2            | 6,9          |
| Sociale Veiligheid Leerlingen        | 9,1            | 8,7          |

## Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

langer buitenspelen eventueel.eerste pauze.

---

wat langer buitenspelen eventueel. (tijdens de eerste pauze)

— — —

een kantine bouwen

\*\*\*

langere pauze

\*\*\*

nee, want alles is wel prima

\*\*\*

maak naast de trap een glijbaan en doe iets aan teletubieland bij voorbeeld een hotel en een boomhut

— — —

DAT DE MEISJES OOK WEL EENS DE BALLEN MOGEN

— — —

ik vind de school heel leuk omdat ik hier veel vrienden heb.

— — —

meer ballen op deze school

— — —

de lessen zijn best saai

\*\*\*

ik vind school wel leuk maar ik heb super veel zin in school als we een uit stapje hebben of een musical of zo maar leuk dat we deze test/toets mochten invullen dus doe!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

groetjes Elke v.v

— — —

Ik vind school wel leuk.

— — —

ik vind dat alles wel goed gaat en dat ik het leuk vind

— — —

Doe iets aan teletubieland bij voor beeld een glijbaan of een beter hek aan de kant waar der geen staat en een boomhut

— — —

ik vind het een leuke school

— — —

nee ik hoef niks tegen de school te zeggen

\*\*\*

bij engels zat ik net boven volgende en toen drukte ik op leuk perongelijk en toen op volgende

— — —

beter omgaan met de kinderen bij overblijf. ik vind het niet fijn dat wij nu moeten wachten op de kleinere kinderen. als hun klaar zijn is het zo een half uur later dat vind niet alleen ik maar ik heb meer mensen hier over horen spreken.

— — —

ik vind het een leuke school met leuke leraren maar soms voel ik me niet fijn bij bepaalde kinderen van groep acht want ik ben vaak het buitenbeentje

— — —

de juf mag wat vaker naar de kinderen luisteren

■■■■■

de juf mag vaker naar ons luisteren

\*\*\*

ik ben voor helemaal niemand bang en kom ALTIJD voor me op

---  
we leren niet goed op te komen voor onszelf, soms zijn de dingen die je moet doen onredelijk. bijv. ga naar de juf als er iets is gebeurt, als je word gepest en je gaat naar de juf dan laat je je zwakte zien en word je nog meer gepest dus.....

---  
ik vind dit een leuke school

---  
de school is heel leuk.

---  
ik vind dat we meer vrije tijd nodig hebben. en meer kunnen werken aan taakbrief.

---  
ik vind rekenen echt niet leuk ik vind het jammer dat ik het sinterklaas journaal gemist heb door deze vragenlijst

---  
ik vind het leuk dat we sinterklaasjournaal mag kijken en dat er het vogelhuisje is ik vind het een leuke school en het ziet er leuk uit de school

---  
Ik vind de lessen wel leuk maar ik wil dat de naam de springplank weer terug moet.

---  
ik vind meer vrije tijd wel fijner want de anderen kinderen in de klas en ik en amber zouden het fijn vinden in de klas om wel eens te tekenen. en ze ook recht hebben om gewoon buiten te speellen als ze iets niet af hebben.  
meer buiten speellen en meer aan taakbrief te werken

---  
leuk

---  
school is leuk om naar toe te gaan en ik heb een leuke juf en meester

---  
ik heb geen tip en ik vind het gewoon leuk om naar school te gaan

---  
ook een stukje schoolplein voor oudere kinderen

---  
ik zou het leuker vinden als we een leuker schoolplein kunnen hebben. en ik zou het leuk vinden om het overblijven (tussen schoolse opvang) leuker te maken. en een pauze van ongeveer. er staan in deze test 4 keer dezelfde vragen over pesten bij mij.

---  
bij die overblijven vraag wil ik eigenlijk invullen niet leuk alleen die was er niet dus daarom heb ik die anderen gedaan. en bij vraag 9 heb je die opdracht over kiezen hoe je gepest word maar als je niet gepest word kan je die niet invullen.

---  
langere pauzes en die vraag van werkstukken, ik heb nog nooit een werkstuk gemaakt

---  
langere pauze's vraag 9 is raar

---  
9: ik wordt niet gepest maar heb wel soms een bijnaam die ik egt NIET leuk vind.

---  
bij de ene vraag van werkstukken wij hebben nog geen werkstukken gehad

---  
langere pauze

---  
ik ben niet gepest . er mogen wat meer toestellen op schoolplein zijn. En er mogen wat meer dingen over tekenen zijn

---  
langere pauze

---  
vaker buiten spelen (VOETBALLEN)

---

iets langere pauze of gym

---

bij problemen oplossen moet je de andere kinderen ook uit laten praten en niet meteen geloven wat de eerste zegt want je bent er zelf niet bij

---

wat meer planten in de klas.

---

nou over dat overblijven want de overblijf moeders schelden soms kinderen uit als ze niet goed luisteren en we moeten een halfuur buitenspelen voor dat we mogen eten en dan hebben we super veel honger. En we mogen niks we moeten alles opeten mogen niet gaan staan en dat soort regels!

---

De meester weet precies waar ik moeite mee heb. Daarom staat hij altijd dan voor me klaar me daarmee te helpen. Dat was ook bij de vorige juffen, dat vind ik fijn, want dan leer ik stap voor stap elk jaar mijn leerdoelen om daar beter mee om te gaan.

---

ik vind overblijven niet zo leuk omdat: ik eerst moet buiten spelen maar ik heb honger.

---

meer meesters

---

ik vind het niet zo fijn in de klas omdat als er iets is gebeurt dan geven sommigen van de klas mij de schuld en dan word de leerkracht boos op mij terwijl ik niets heb gedaan. en omdat de klas zo druk is kunnen we nooit alles doen en dus ook geen spelletje en creatief. en onze klas wil een school moestuin!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

---

het overblijven moet anders worden, gewoon eerst eten en daarna spelen.

---

ik wil voor iedere klas een klassen dier dan is het leerzaam en leerd met dieren om te gaan en word school ietsjes leuker

---

de naam van de school kan terug veranderd worden.

en de school kan wat doen aan het pesten het gebeurt best vaak.

---

de naam van de school moet weer terug komen bijvoorbeeld springplank

---

meer de kinderen helpen die worden gepest

---

de toiletten schoner en minder kinderen in de klassen.

---

kleinere klassen

leukere lessen om meer lol te hebben met leren

leukere dingen op de speelplek

---

minder grote klassen.

leukere manier van van lessen voor lol.

schommels op het schoolplein.

meer computers.

langere pauze.

---

minder kinderen in de klassen en schonere toiletten.

---

iets meer aandacht besteden aan de kinderen die het moeilijk hebben en ruzie s beter oplossen  
livia

---

Ik heb niks te zeggen.

---

school is leuk je kunt er veel van leren

---  
bij vraag 22 vragen ze of je een jongen of meisje bent maar als je nou genderneutraal bent dan kun je dat niet invullen

---  
vraag 22 is een vreemde vraag want de vraag is discriminerend

---  
MINDER VRAGEN

---  
VRAAG 22 KLOPT NIET HELLEMAAL WANT ER STAAT BEN JE EEN JONGEN OF EEN MEISJE MAAR ER BESTAAN OOK GENDERNEUTRALEN DUS DAT MOET VERANDERT WORDEN

---  
vaker uitstapjes

---  
Er mogen meer activiteiten op het schoolplein.  
Meer uitstapjes.

---  
Nope

---  
bij vraag 9 kan je niet zeggen nee en bij vraag 22 kan je niet zeggen genderneutraal

---  
bij vraag 9 kan je niet zegen nee

## Vragenlijst

### Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

### Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

### De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

### De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

### Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

### De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

### Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

### 21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

### De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

**Sociale Veiligheid Leerlingen**

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

**Welbevinden op school**

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

**Algemene tevredenheid**

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 60. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.



## Vensters PO

### Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe vind je het op school?
2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?
3. Hebben jullie een leuke klas?
4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

### Onderwijsleerproces

6. Hoe veilig voel je je op of rond school?
7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?
8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?
9. Word je (wel eens) gepest op school?
10. Op welke manier word je gepest op school?
11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?
12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?
13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?
14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?
15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?
16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?
17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school?
18. Vind je de regels op school duidelijk?
19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?
20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?
21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
22. Welk rapportcijfer geef je de school?

Niet alle vragen krijgen in onderstaande tabel een cijfer, dit heeft te maken met de antwoordmogelijkheden.

|                                         | Cijfer school |
|-----------------------------------------|---------------|
| 1. Leuk op school                       | 7,50          |
| 2. Contact met klasgenoten              | 8,19          |
| 3. Leuke klas                           | 7,06          |
| 4. Omgaan met kinderen in de klas       | 8,16          |
| 5. Gevoel van waardering                | 6,80          |
| 6. Veiligheid op en rond school         |               |
| 7. Plekken waar je je niet veilig voelt |               |
| 8. Welke plekken                        |               |
| 9. Gepest op school                     |               |
| 10. Welke manier                        |               |
| 11. Uitgescholden op school             |               |
| 12. Spullen kapot gemaakt               |               |
| 13. Spullen gestolen                    |               |
| 14. Expres buitengesloten worden        |               |
| 15. Bang voor andere kinderen           |               |
| 16. Expres pijn doen                    |               |
| 17. Tevreden wat je leert               | 8,75          |
| 18. Regels op school duidelijk          | 8,93          |
| 19. Tevreden over de uitleg             | 8,77          |
| 20. Duidelijk wat goed en fout is       | 8,59          |
| 21. Helpt de meester of juf             | 8,52          |
| 22. Rapportcijfer                       | 8,42          |

Einde Rapportage

17216

Template 130314-LT