Basisschool Raam

Resultaten Klassewerkplek 2020

Onderzoeksgegevens

Stichting	Kiem
School	Basisschool Raam
Uitgenodigd	26
Deelgenomen	20
Participatie	77%

Scores voor groep ***leerkracht***

Thema	Schoolscore 2020	Stichting-score 2020	Gemiddeld pilot 2020	Afwijking t.o.v. Stichting	Afwijking t.o.v. pilot-gemiddelde
De school als thuishaven	**4.6**	4.4	4.4	+5%	+5%
Werk in balans	**3.6**	3.1	3.1	+16%	+16%
Mijn eigen groei	**4.5**	3.8	3.7	+18%	+22%
De basis	**3.8**	3.4	3.2	+12%	+19%
Trots op mijn werk	**4.3**	3.9	3.8	+10%	+13%
Ik heb impact	**4.1**	4.0	3.9	+3%	+5%
Mijn schoolleider is er voor mij	**4.6**	4.2	4.0	+10%	+15%

Gemiddelden per rol

te weinig respondenten in andere rollen dan leerkracht

Schoolspecifieke scores

		nooit waar	soms waar	regelmatig waar	vaak waar	altijd waar	Top-bottom(*)	T.o.v landelijk
De school als thuisbasis	Mijn collega's steunen me als ik dat nodig heb	0%	0%	5%	**35%**	**60%**	95%	5%
	Mijn collega's hebben oog voor mijn behoeftes	0%	0%	5%	**70%**	25%	95%	25%
	Ik zie mijn collega's als mijn bondgenoten	0%	0%	5%	**45%**	**50%**	95%	19%
	Ik werk graag samen met mijn collega's	0%	0%	0%	20%	**80%**	100%	9%
	Mijn collega's kunnen op mij rekenen als ze me nodig hebben	0%	0%	5%	25%	**70%**	95%	0%
Werk in balans	Mijn werk levert me meer energie op dan dat het kost	0%	0%	**35%**	**50%**	15%	65%	37%
	Gedurende de dag heb ik voldoende momenten om even op te laden	0%	25%	**35%**	30%	10%	15%	33%
	Ik kan mijn rust nemen als ik dat nodig heb	5%	30%	**40%**	20%	5%	-10%	26%
	Ik heb de ruimte om goed over dingen na te denken	0%	0%	25%	**55%**	20%	75%	52%
	Ik heb een goede werk-privé balans	0%	0%	10%	**75%**	15%	90%	45%

Schoolspecifieke scores

		nooit waar	soms waar	regelmatig waar	vaak waar	altijd waar	Top-bottom(*)	T.o.v landelijk
Mijn eigen groei	Ik kan hier mijn eigen ontwikkelpad maken en volgen	0%	0%	15%	**45%**	**35%**	80%	27%
	Deze school helpt me met het bereiken van mijn persoonlijke doelen	0%	0%	10%	**35%**	**50%**	85%	29%
	Ik kan de opleidingen kiezen die het beste passen bij mijn ontwikkeling	0%	0%	5%	**35%**	**50%**	85%	45%
	Er is tijd en ruimte genoeg om aan mijn eigen ontwikkeling te werken	0%	0%	10%	**45%**	**40%**	85%	53%
	Ik krijg goede feedback die pasten bij mijn ontwikkelpad	0%	0%	10%	**45%**	**45%**	90%	44%
De basis	De salarissen zijn eerlijk verdeeld over de medewerkers	0%	10%	0%	30%	15%	35%	23%
	Iedereen hier krijgt betaald naar zijn waarde	5%	15%	0%	15%	15%	10%	20%
	Ik kan mijn eigen keuzes maken over mijn aanwezigheid hier	15%	10%	30%	**40%**	5%	20%	40%
	Naast het salaris zijn er hier andere voorwaarden die bijdragen aan de aantrekkelijkheid	0%	15%	10%	**45%**	25%	55%	23%
	Ik kan declareren en hoef geen eigen geld in mijn werk te steken	0%	0%	5%	**35%**	**60%**	95%	57%

Schoolspecifieke scores

		nooit waar	soms waar	regelmatig waar	vaak waar	altijd waar	Top-bottom(*)	T.o.v landelijk
Trots op mijn werk	Ouders tonen veel respect voor wat ik doe	0%	5%	25%	**60%**	10%	65%	17%
	Vanuit de schoolleiding ervaar ik veel waardering	0%	0%	0%	30%	**70%**	100%	33%
	De status van het vak leerkracht maakt mij extra trots	0%	15%	15%	30%	**35%**	50%	34%
	Ik ben trots op mijn vak	0%	0%	10%	25%	**65%**	90%	14%
	Ik ben trots op de resultaten die ik met de kinderen uit mijn klas haal	0%	0%	5%	**55%**	**35%**	90%	19%
Ik heb impact	Mijn werk doet ertoe	0%	0%	0%	**35%**	**65%**	100%	12%
	Ik weet wanneer ik succesvol ben	0%	0%	0%	**70%**	30%	100%	30%
	Ik weet wanneer de school succesvol is	0%	0%	0%	**80%**	20%	100%	27%
	Mijn persoonlijke doelen en die van de school versterken elkaar	0%	0%	10%	**60%**	20%	80%	21%
	De lesmethodes van deze school dragen bij aan mijn impact	0%	0%	**35%**	**55%**	0%	55%	14%

Schoolspecifieke scores

		nooit waar	soms waar	regelmatig waar	vaak waar	altijd waar	Top-bottom(*)	T.o.v landelijk
Mijn schoolleider is er voor mij	mijn schoolleider steunt mij in mijn keuzes en helpt me die te realiseren	0%	0%	0%	**35%**	**60%**	95%	30%
	mijn schoolleider kent mijn doelen en snapt wat ik nodig heb	0%	0%	5%	**45%**	**50%**	95%	39%
	ik voel me baas over mijn eigen werk, mijn schoolleider is ondersteunend	0%	5%	5%	**35%**	**55%**	85%	21%
	mijn schoolleider ziet mijn kwaliteiten, als leerkracht én als mens	0%	0%	0%	25%	**70%**	95%	25%
	De schoolleiding neemt mijn ideeën serieus en ondersteunt me in de uitvoering ervan	0%	0%	10%	**40%**	**50%**	90%	21%

(*) Top-bottom is de som van "vaak waar" en "altijd waar" minus de som van "soms waar" en "nooit waar", en geeft daarmee inzicht in waar de meeste respondenten zich bevinden.

Wat valt op

- Net te lage respons in relatie tot gewenst (80%).
- Op alle thema's rondom werkgeluk scoort Basisschool Raam ruim boven het gemiddelde, zowel van de eigen stichting als van de hele pilot.

Geanonimiseerde tips respondenten

Heb je in het algemeen nog tips die je zou willen meegeven aan je werkgever? Waardevolle tips zullen geanonimiseerd worden doorgegeven?

- *Ga zo door*
- *Voor de stichting: kijk kritisch naar het basisbekwaam traject. Wel fijn dat het op een (ongeveer) zelf gemaakte keus kan en in een snel tempo (als je dat wil en ken)*
- *Ga zo door. Fijn hoe gehoord ik word.*
- *Fijne schoolleider*
- *Alles op zijn tijd, niet teveel ineens willen.*
- *Nee*
- *Kijken naar een continurooster. Dieper ingaan hoe de PLG moet worden ingevuld. Extra vergaderingen.*

Conclusies en aanbevelingen

- Basisschool Raam scoort hoge waardering op alle thema's, en draait met die scores mee in de bovenste regionen van het onderzoek naar de Klassewerkplek 2020. De respondenten geven aan dat zij in sterke mate de voor werkgeluk belangrijke factoren terugvinden in hun werk.
- Wat is de reden dat de respons niet het gewenste niveau heeft gehaald? Bij de volgende ronde is het interessant om te bekijken wat er met de scores gebeurt als nog meer teamleden de vragenlijst invullen. Met het beeld dat dan ontstaat, kan gewerkt worden aan verdere groei.
- "Werk in balans" en "De basis" scoren ook op Basisschool Raam lager dan de andere thema's. Met de bovengemiddelde scores lijkt deze school de ingrediënten te hebben om ook op deze thema's de weg omhoog te vinden. Er zijn scholen (óók met HOPS-achtige trajecten) die op werk in balans nog hogere scores weten te realiseren.