

**BS De Springplank
Uden**

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2014

Haarlem, juli 2014



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

BS De Springplank Uden

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2014

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	44
Opmerkingen en suggesties	49
Statistische verantwoording	52

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2014 (OTP2014). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

De Ouderpeiling, Leerlingpeiling en Personeelspeiling zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 8 juli 2014

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van BS De Springplank worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdrubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

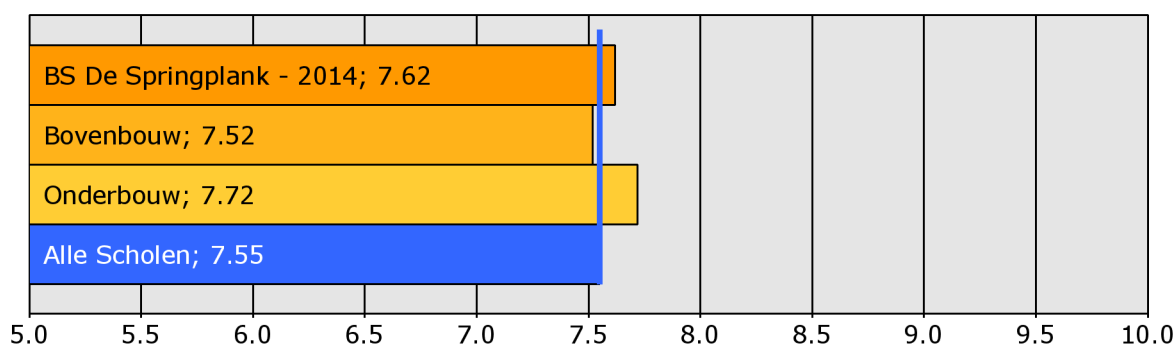
Eerder dit jaar heeft BS De Springplank deelgenomen aan de oudertevredenheidspelling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 89889 ouders en verzorgers van 1325 scholen. Aan de Oudertevredenheidspelling hebben 100 van de 197 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 51%. Deze 100 ouders/respondenten hebben de peiling voor 129 leerlingen ingevuld. Hiervan zaten 63 leerlingen in de bovenbouw en 66 leerlingen in de onderbouw.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders BS De Springplank waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.55. BS De Springplank scoort gemiddeld 7.62 op vraag 68. De waardering van de ouders voor BS De Springplank is daarmee 0.07 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- Van de ouders geeft 92 procent aan dat men zich goed thuis voelt op BS De Springplank (landelijk is dit 87%).
- 98 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).
- Van de ouders is 90 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 63 procent van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid.
- 91 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 94 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 92 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

De nabijheid van de school is voor ouders het belangrijkste motief om voor BS De Springplank te kiezen.

Volgens 54 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 72 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 56% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In de figuur hieronder staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van BS De Springplank het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

De vijf belangrijkste aspecten

BS De Springplank	Alle Scholen
1 Begeleiding	De leerkracht
2 De leerkracht	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

In tegenstelling tot de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van BS De Springplank 'Begeleiding' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

Belangcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor BS De Springplank weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Deze peiling	Onze school		Vorige peiling	Referentiegroep
		Bovenbouw	Onderbouw		Alle scholen
1. Begeleiding	9.5	9.5	9.4	0.0	9.4
2. De leerkracht	9.3	9.3	9.3	0.0	9.5
3. Sfeer	9.1	9.0	9.2	0.0	9.1
4. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	8.7	9.0	0.0	8.8
5. Kennisontwikkeling	8.8	8.8	8.9	0.0	9.0
6. Contact met de school	8.4	8.1	8.6	0.0	8.5
7. Schoolregels, rust en orde	8.4	8.1	8.6	0.0	8.4
8. Omgeving van de school	7.9	7.5	8.2	0.0	7.7
9. Schoolgebouw	7.2	7.0	7.4	0.0	7.2
10. Schooltijden	6.7	6.1	7.4	0.0	7.0

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Uiterlijk van het gebouw' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (98%), 'Hygiëne en netheid binnen de school' (97%) en 'Speelmogelijkheden op het plein' (96%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (22%) en 'Veiligheid op het plein' (16%).

Begeleiding en sfeer

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor normen en waarden' (88% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (88%) en 'Sfeer in de klas' (86%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding leerlingen met problemen' (18%).

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (93%).

Schooltijden, regels, rust en orde

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Huidige schooltijden' (91%) en 'Rust en orde op school' (87%).

Leerkracht en contact met de school

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en motivatie leerkracht' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Vakbekwaamheid leerkracht' (93%), 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (89%), 'Informatievoorziening over de school' (88%) en 'Informatievoorziening over het kind' (87%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor BS De Springplank weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. Schoolgebouw	8.6	8.6	8.7	0.0	7.0
2. De leerkracht	8.1	8.0	8.2	0.0	8.1
3. Schoolregels, rust en orde	7.3	7.1	7.5	0.0	7.1
4. Sfeer	7.3	7.2	7.4	0.0	7.3
5. Contact met de school	7.3	7.3	7.3	0.0	7.1
6. Schooltijden	7.3	7.0	7.4	0.0	7.3
7. Persoonlijke ontwikkeling	7.2	7.1	7.4	0.0	7.1
8. Kennisontwikkeling	7.2	7.2	7.3	0.0	7.2
9. Begeleiding	7.1	7.0	7.3	0.0	7.2
10. Omgeving van de school	7.0	7.2	6.8	0.0	6.3

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een Ouderpeiling heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op BS De Springplank is niet eerder een oudertevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van BS De Springplank. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	BS De Springplank	Alle scholen
1. Uiterlijk van het gebouw	99%	87%
2. Sfeer en inrichting schoolgebouw	98%	91%
3. Hygiëne en netheid binnen de school	97%	72%
4. Speelmogelijkheden op het plein	96%	73%
5. Aandacht voor gymnastiek	95%	90%
6. Duidelijkheid van de schoolregels	94%	89%
7. Aandacht voor uitstapjes en excursies	93%	85%
8. Vakbekwaamheid leerkracht	93%	92%
9. Inzet en motivatie leerkracht	93%	92%
10. Huidige schooltijden	91%	88%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	BS De Springplank	Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	22%	40%
2. Begeleiding leerlingen met problemen	18%	15%
3. Veiligheid op het plein	16%	18%
4. Aandacht voor pestgedrag	15%	18%
5. Rust en orde in de klas	14%	13%
6. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	12%	11%
7. Extra mogelijkheden goede leerlingen	12%	11%
8. Omgang leerkracht met de leerlingen	11%	6%
9. Informatievoorziening over het kind	11%	14%
10. Omgang van de kinderen onderling	10%	13%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

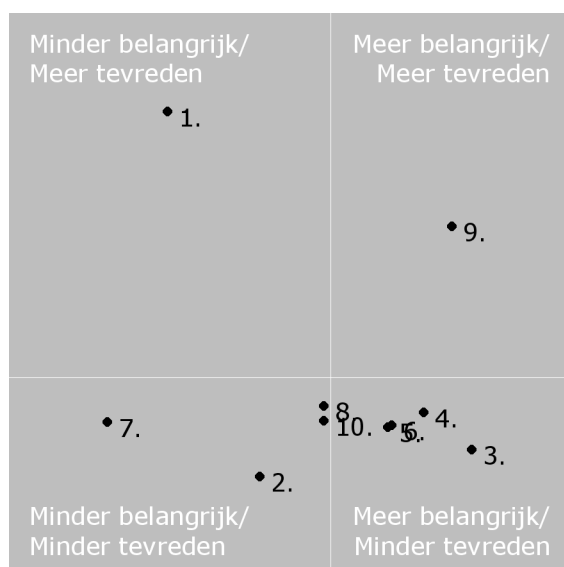
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van BS De Springplank over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Meer tevreden':
9: De leerkracht

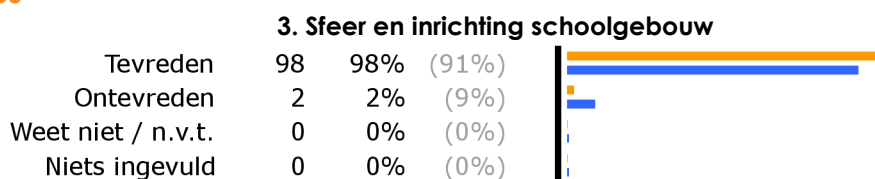
De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Minder tevreden':
3: Begeleiding
4: Sfeer
6: Persoonlijke ontwikkeling
5: Kennisontwikkeling

Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

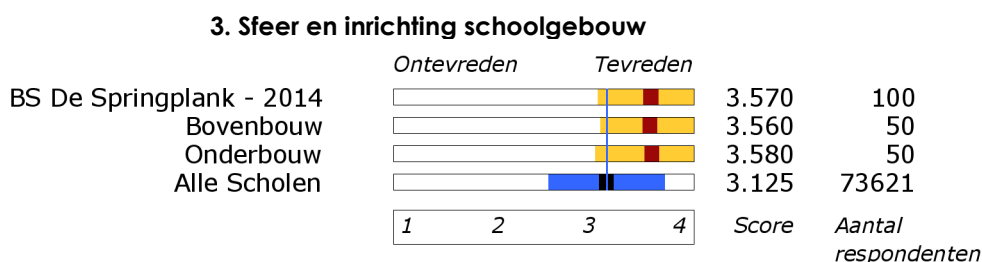
1. Percentages



In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'BS De Springplank'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'BS De Springplank' (129 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (89889 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'BS De Springplank'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waardes worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Niets Ingevuld	0	0%	(3%)	
groep 1	22	17%	(12%)	
groep 2	11	9%	(11%)	
groep 3	18	14%	(11%)	
groep 4	15	12%	(11%)	
groep 5	20	16%	(12%)	
groep 6	10	8%	(13%)	
groep 7	16	12%	(14%)	
groep 8	17	13%	(13%)	

2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Niets Ingevuld	0	0%	(5%)	
jongen	69	53%	(47%)	
meisje	60	47%	(47%)	

Rubriek 1: Het schoolgebouw

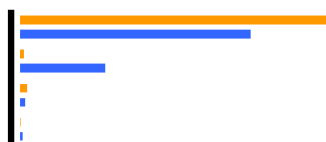
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Tevreden	98	98%	(91%)
Ontevreden	2	2%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



4. Hygiëne en netheid binnen de school

Tevreden	97	97%	(72%)
Ontevreden	1	1%	(26%)
Weet niet / n.v.t.	2	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



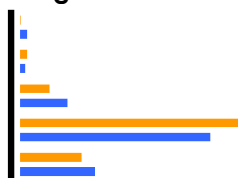
5. Uiterlijk van het gebouw

Tevreden	99	99%	(87%)
Ontevreden	1	1%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	2	2%	(1%)
Beetje Belangrijk	9	9%	(15%)
Belangrijk	70	70%	(59%)
Erg Belangrijk	19	19%	(23%)



Legenda

BS De
Springplank

Alle scholen

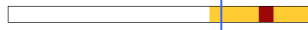
Antwoorden BS De
Springplank

Percentage BS De
Springplank

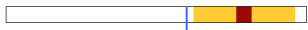
Percentage
Alle scholen

Rubriek 1: Het schoolgebouw

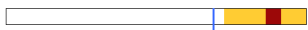
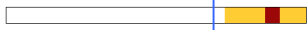
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

	Ontevreden	Tevreden		
BS De Springplank - 2014			3.570	100
Bovenbouw			3.560	50
Onderbouw			3.580	50
Alle Scholen			3.125	73621
	1	2	3	4
				Score
				Aantal respondenten

4. Hygiëne en netheid binnen de school

BS De Springplank - 2014		3.378	98
Bovenbouw		3.340	50
Onderbouw		3.417	48
Alle Scholen		2.799	72707

5. Uiterlijk van het gebouw

BS De Springplank - 2014		3.670	100
Bovenbouw		3.660	50
Onderbouw		3.680	50
Alle Scholen		3.069	73349

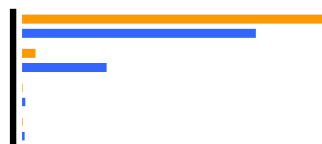
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw

	Onbelangrijk	Belangrijk		
BS De Springplank - 2014			3.060	100
Bovenbouw			3.000	50
Onderbouw			3.120	50
Alle Scholen			3.061	72855
	1	2	3	4
				Score
				Aantal respondenten

Rubriek 2: Omgeving van de school

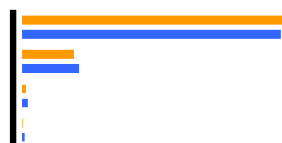
7. Speelmogelijkheden op het plein

Tevreden	96	96%	(73%)
Ontevreden	4	4%	(26%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



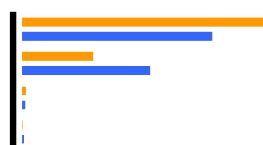
8. Veiligheid op het plein

Tevreden	83	83%	(80%)
Ontevreden	16	16%	(18%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



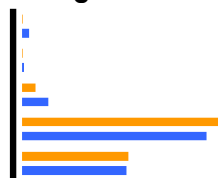
9. Veiligheid op weg naar school

Tevreden	77	77%	(59%)
Ontevreden	22	22%	(40%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	4	4%	(8%)
Belangrijk	63	63%	(57%)
Erg Belangrijk	33	33%	(32%)



Legenda

BS De Springplank
Alle scholen

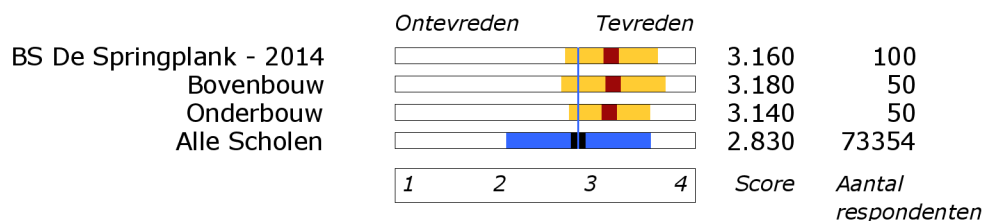
Antwoorden BS De Springplank

Percentage BS De Springplank

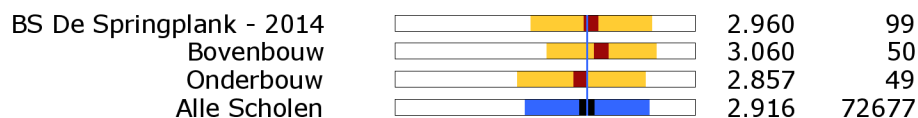
Percentage Alle scholen

Rubriek 2: Omgeving van de school

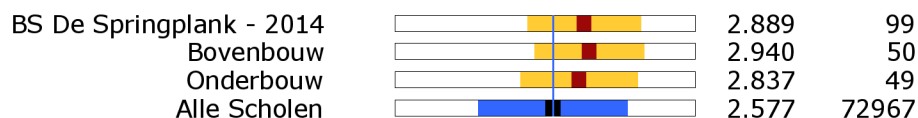
7. Speelmogelijkheden op het plein



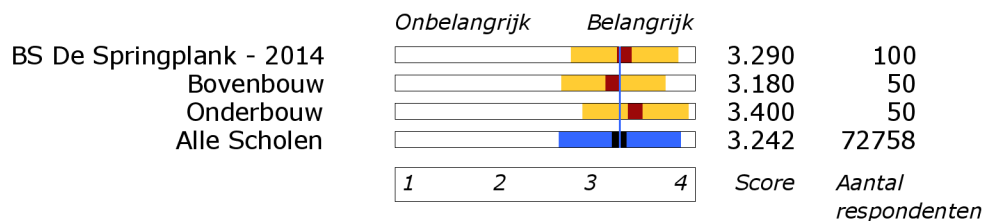
8. Veiligheid op het plein



9. Veiligheid op weg naar school



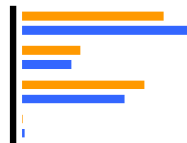
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



Rubriek 3: Begeleiding

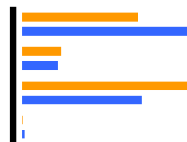
11. Begeleiding leerlingen met problemen

Tevreden	44	44%	(53%)
Ontevreden	18	18%	(15%)
Weet niet / n.v.t.	38	38%	(32%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



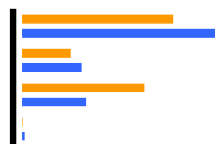
12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Tevreden	36	36%	(51%)
Ontevreden	12	12%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	52	52%	(37%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



13. Aandacht voor pestgedrag

Tevreden	47	47%	(61%)
Ontevreden	15	15%	(18%)
Weet niet / n.v.t.	38	38%	(20%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



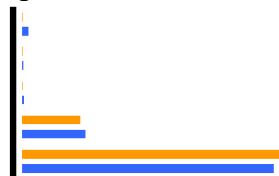
14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Tevreden	113	88%	(93%)
Ontevreden	14	11%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	2	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	18	18%	(20%)
Erg Belangrijk	82	82%	(78%)



Legenda		Antwoorden BS De Springplank	Percentage BS De Springplank	Percentage Alle scholen
	BS De Springplank			
	Alle scholen			

Rubriek 3: Begeleiding

11. Begeleiding leerlingen met problemen

	Ontevreden	Tevreden		
BS De Springplank - 2014			2.839	62
Bovenbouw			2.816	38
Onderbouw			2.875	24
Alle Scholen			2.921	50187
	1	2	3	4
			Score	Aantal respondenten

12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

BS De Springplank - 2014		2.896	48
Bovenbouw		2.815	27
Onderbouw		3.000	21
Alle Scholen		2.975	46100

13. Aandacht voor pestgedrag

BS De Springplank - 2014		2.839	62
Bovenbouw		2.811	37
Onderbouw		2.880	25
Alle Scholen		2.877	59162

14. Omgang leerkracht met de leerlingen

BS De Springplank - 2014		3.299	127
Bovenbouw		3.323	62
Onderbouw		3.277	65
Alle Scholen		3.326	88540

15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk		
BS De Springplank - 2014			3.820	100
Bovenbouw			3.840	50
Onderbouw			3.800	50
Alle Scholen			3.791	72991
	1	2	3	4
			Score	Aantal respondenten

Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

Tevreden	111	86%	(89%)
Ontevreden	11	9%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	7	5%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



17. Rust en orde in de klas

Tevreden	99	77%	(82%)
Ontevreden	18	14%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	12	9%	(5%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



18. Omgang van de kinderen onderling

Tevreden	110	85%	(84%)
Ontevreden	13	10%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	6	5%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



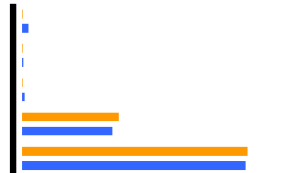
19. Aandacht voor normen en waarden

Tevreden	88	88%	(87%)
Ontevreden	8	8%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	4	4%	(4%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(1%)
Belangrijk	30	30%	(28%)
Erg Belangrijk	70	70%	(69%)



Legenda		Antwoorden BS De Springplank	Percentage BS De Springplank	Percentage Alle scholen
	BS De Springplank			
	Alle scholen			

Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

	Ontevreden	Tevreden		
BS De Springplank - 2014				

17. Rust en orde in de klas

BS De Springplank - 2014		3.009	117
Bovenbouw		2.949	59
Onderbouw		3.069	58
Alle Scholen		3.047	85258

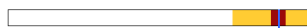
18. Omgang van de kinderen onderling

BS De Springplank - 2014		3.081	123
Bovenbouw		3.066	61
Onderbouw		3.097	62
Alle Scholen		3.028	87263

19. Aandacht voor normen en waarden

BS De Springplank - 2014		3.135	96
Bovenbouw		3.167	48
Onderbouw		3.104	48
Alle Scholen		3.133	70551

20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
BS De Springplank - 2014			3.700	100	
Bovenbouw			3.660	50	
Onderbouw			3.740	50	
Alle Scholen			3.700	72896	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

Tevreden	103	80%	(84%)
Ontevreden	7	5%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	19	15%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



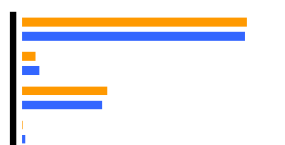
22. Aandacht voor taal

Tevreden	109	84%	(86%)
Ontevreden	5	4%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	15	12%	(8%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Tevreden	90	70%	(69%)
Ontevreden	5	4%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	34	26%	(25%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



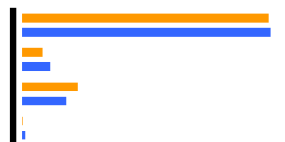
24. Aandacht voor werken met de computer

Tevreden	105	81%	(74%)
Ontevreden	6	5%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	18	14%	(15%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



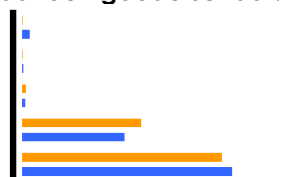
25. Aandacht voor goede prestaties

Tevreden	99	77%	(77%)
Ontevreden	8	6%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	22	17%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(1%)
Belangrijk	37	37%	(32%)
Erg Belangrijk	62	62%	(65%)



Legenda

BS De
Springplank

Alle scholen

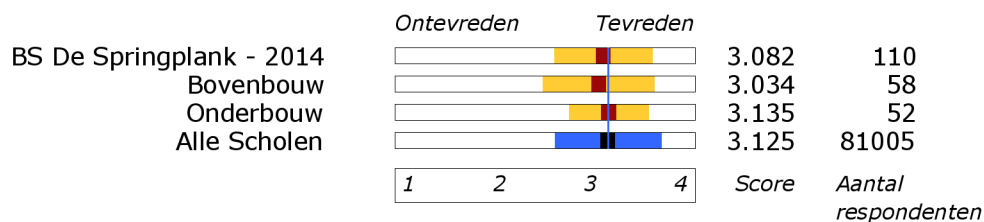
Antwoorden BS De
Springplank

Percentage BS De
Springplank

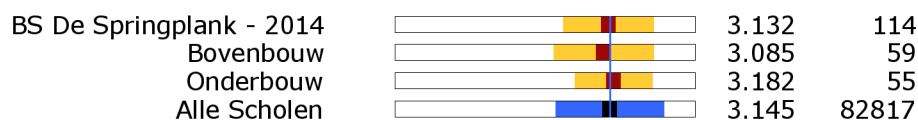
Percentage
Alle scholen

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

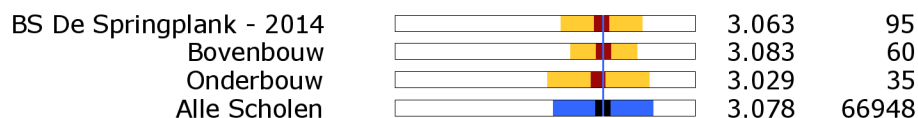
21. Aandacht voor rekenen



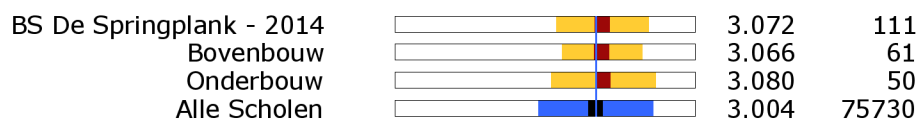
22. Aandacht voor taal



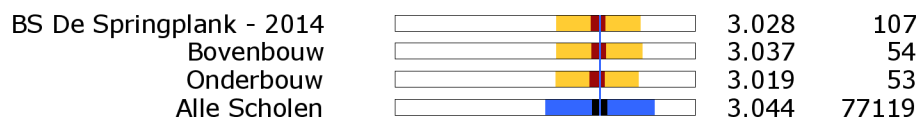
23. Aandacht voor wereldoriëntatie



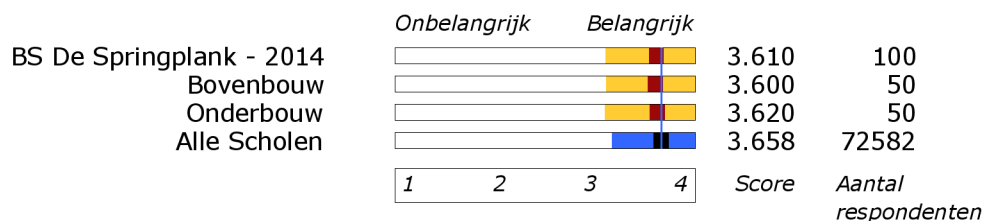
24. Aandacht voor werken met de computer



25. Aandacht voor goede prestaties



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

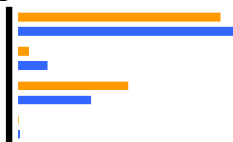
27. Aandacht voor creatieve vakken

Tevreden	109	84%	(81%)
Ontevreden	7	5%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	13	10%	(6%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Tevreden	81	63%	(68%)
Ontevreden	4	3%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	44	34%	(23%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



29. Aandacht voor gymnastiek

Tevreden	122	95%	(90%)
Ontevreden	2	2%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	5	4%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Tevreden	102	79%	(79%)
Ontevreden	16	12%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	11	9%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



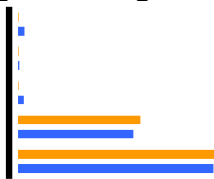
31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Tevreden	120	93%	(85%)
Ontevreden	5	4%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	4	3%	(4%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(1%)
Belangrijk	38	38%	(36%)
Erg Belangrijk	62	62%	(61%)



Legenda

BS De
Springplank

Alle scholen

Antwoorden BS De
Springplank

Percentage BS De
Springplank

Percentage
Alle scholen

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken

	Ontevreden	Tevreden			
BS De Springplank - 2014			3.052	116	
Bovenbouw			3.000	60	
Onderbouw			3.107	56	
Alle Scholen			3.014	83732	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

BS De Springplank - 2014		2.988	85
Bovenbouw		2.979	48
Onderbouw		3.000	37
Alle Scholen		2.973	68896

29. Aandacht voor gymnastiek

BS De Springplank - 2014		3.169	124
Bovenbouw		3.098	61
Onderbouw		3.238	63
Alle Scholen		3.086	86917

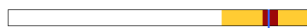
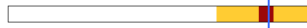
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

BS De Springplank - 2014		3.017	118
Bovenbouw		2.966	58
Onderbouw		3.067	60
Alle Scholen		3.024	81374

31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

BS De Springplank - 2014		3.136	125
Bovenbouw		3.032	62
Onderbouw		3.238	63
Alle Scholen		3.062	85621

32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
BS De Springplank - 2014			3.620	100	
Bovenbouw			3.580	50	
Onderbouw			3.660	50	
Alle Scholen			3.599	72876	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 7: Schooltijden

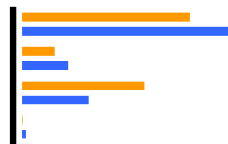
33. Huidige schooltijden

Tevreden	91	91%	(88%)
Ontevreden	9	9%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



34. Overblijven tussen de middag

Tevreden	52	52%	(64%)
Ontevreden	10	10%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	38	38%	(21%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



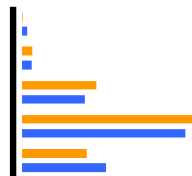
35. Opvang na schooltijd

Tevreden	22	22%	(30%)
Ontevreden	6	6%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	72	72%	(64%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	3	3%	(3%)
Beetje Belangrijk	23	23%	(19%)
Belangrijk	54	54%	(51%)
Erg Belangrijk	20	20%	(26%)



Legenda

BS De Springplank
Alle scholen

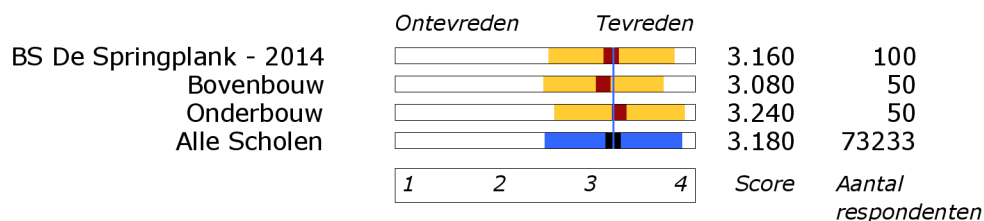
Antwoorden BS De Springplank

Percentage BS De Springplank

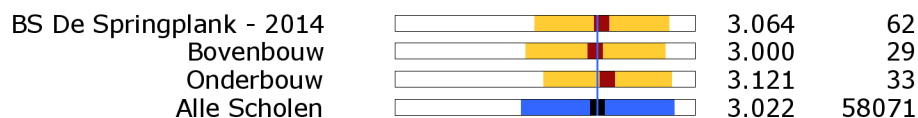
Percentage Alle scholen

Rubriek 7: Schooltijden

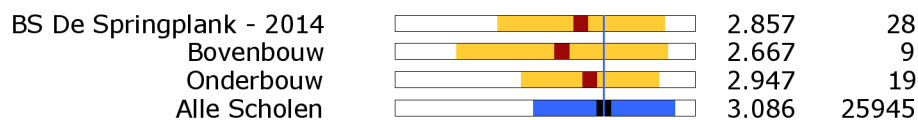
33. Huidige schooltijden



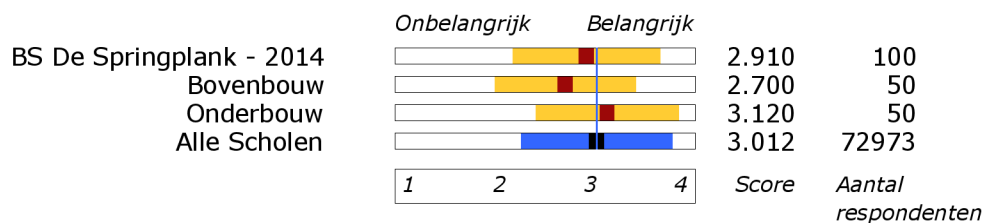
34. Overblijven tussen de middag



35. Opvang na schooltijd



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

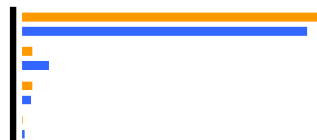
37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Tevreden	82	82%	(76%)
Ontevreden	5	5%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	13	13%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



38. Duidelijkheid van de schoolregels

Tevreden	94	94%	(89%)
Ontevreden	3	3%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	3	3%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



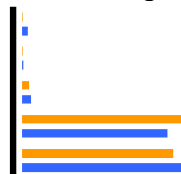
39. Rust en orde op school

Tevreden	87	87%	(85%)
Ontevreden	9	9%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	4	4%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	2%	(3%)
Belangrijk	51	51%	(45%)
Erg Belangrijk	47	47%	(50%)



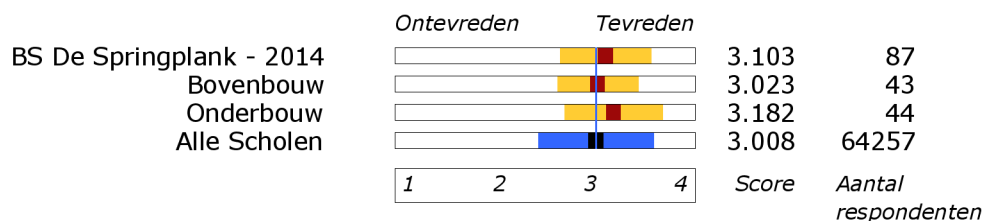
Legenda

BS De Springplank
Alle scholen

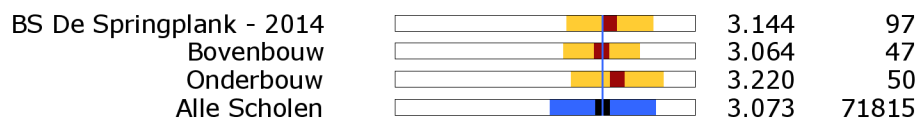
Antwoorden BS De Springplank
Percentage BS De Springplank
Percentage Alle scholen

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

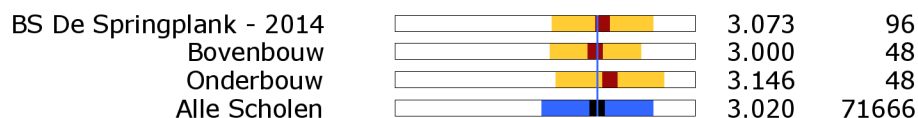
37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht



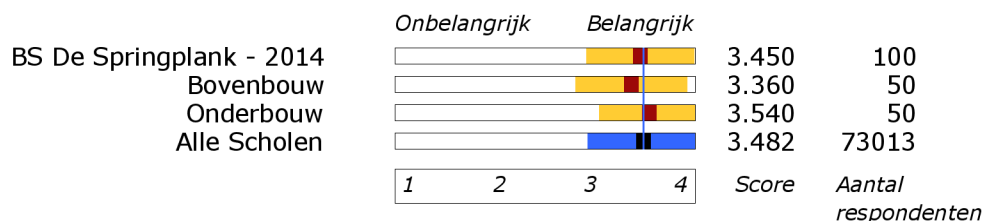
38. Duidelijkheid van de schoolregels



39. Rust en orde op school



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Tevreden	115	89%	(91%)
Ontevreden	12	9%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	2	2%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



42. Vakbekwaamheid leerkracht

Tevreden	120	93%	(92%)
Ontevreden	7	5%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	2	2%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



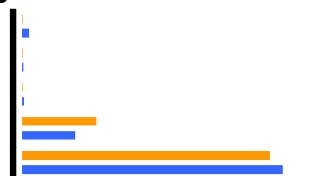
43. Inzet en motivatie leerkracht

Tevreden	120	93%	(92%)
Ontevreden	6	5%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	3	2%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	23	23%	(16%)
Erg Belangrijk	77	77%	(81%)



Legenda

BS De Springplank
Alle scholen

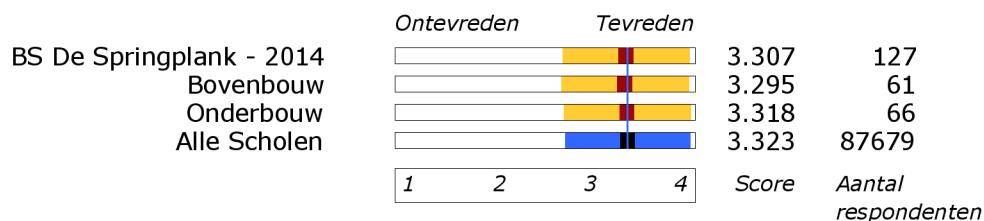
Antwoorden BS De Springplank

Percentage BS De Springplank

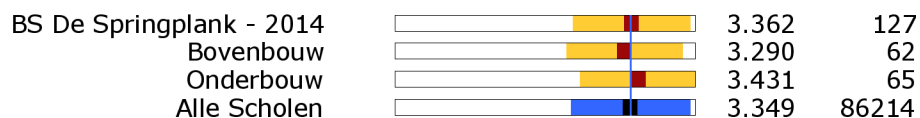
Percentage Alle scholen

Rubriek 9: De leerkracht

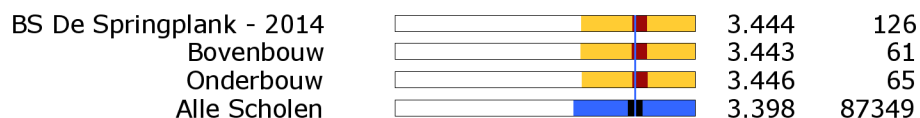
41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



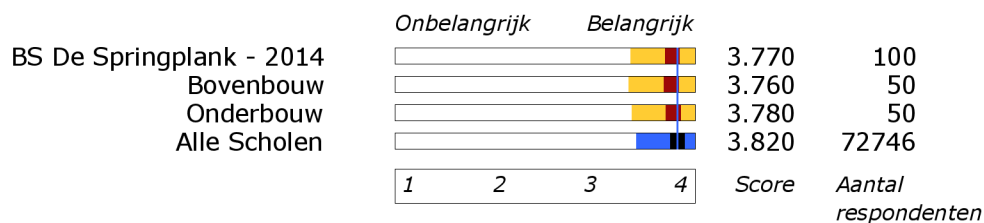
42. Vakbekwaamheid leerkracht



43. Inzet en motivatie leerkracht



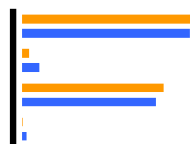
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



Rubriek 10: Contact met school

45. Functioneren medezeggenschapsraad

Tevreden	54	54%	(52%)
Ontevreden	2	2%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	44	44%	(41%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



46. Informatievoorziening over het kind

Tevreden	112	87%	(84%)
Ontevreden	14	11%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	3	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



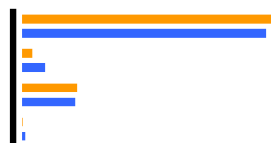
47. Informatievoorziening over de school

Tevreden	88	88%	(84%)
Ontevreden	10	10%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	2	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



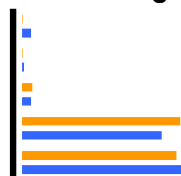
48. Gelegenheid om met de directie te praten

Tevreden	80	80%	(76%)
Ontevreden	3	3%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	17	17%	(16%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

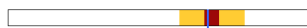
Niets Ingevuld	0	0%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	3	3%	(3%)
Belangrijk	49	49%	(43%)
Erg Belangrijk	48	48%	(51%)



Legenda		Antwoorden BS De Springplank	Percentage BS De Springplank	Percentage Alle scholen
	BS De Springplank			
	Alle scholen			

Rubriek 10: Contact met school

45. Functioneren medezeggenschapsraad

	Ontevreden	Tevreden			
BS De Springplank - 2014			3.036	56	
Bovenbouw			3.033	30	
Onderbouw			3.038	26	
Alle Scholen			2.994	42397	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

46. Informatievoorziening over het kind

BS De Springplank - 2014		3.063	126
Bovenbouw		3.097	62
Onderbouw		3.031	64
Alle Scholen		3.029	88235

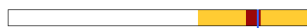
47. Informatievoorziening over de school

BS De Springplank - 2014		3.010	98
Bovenbouw		3.000	50
Onderbouw		3.021	48
Alle Scholen		3.016	72840

48. Gelegenheid om met de directie te praten

BS De Springplank - 2014		3.241	83
Bovenbouw		3.209	43
Onderbouw		3.275	40
Alle Scholen		3.144	61451

49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
BS De Springplank - 2014			3.450	100	
Bovenbouw			3.380	50	
Onderbouw			3.520	50	
Alle Scholen			3.494	72357	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 11: Betrokkenheid

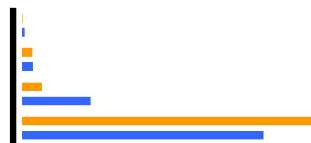
50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	37	37%	(34%)
Soms	43	43%	(43%)
Vaak	20	20%	(23%)



51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	3	3%	(3%)
Soms	6	6%	(21%)
Vaak	91	91%	(75%)



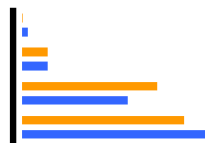
52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(1%)
Soms	6	6%	(6%)
Vaak	94	94%	(93%)



53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	10	8%	(8%)
Soms	54	42%	(33%)
Vaak	65	50%	(58%)



Legenda

■	BS De Springplank
■	Alle scholen

Antwoorden BS De Springplank

Percentage BS De Springplank

Percentage Alle scholen

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

	Nee	Vaak		
BS De Springplank - 2014			1.830	100
Bovenbouw			1.880	50
Onderbouw			1.780	50
Alle Scholen			1.889	73742
	1	2	3	Score Aantal respondenten

51. Bezoek ouderavond

BS De Springplank - 2014		2.880	100
Bovenbouw		2.960	50
Onderbouw		2.800	50
Alle Scholen		2.724	73761

52. Lezen van informatiebulletins

BS De Springplank - 2014		2.940	100
Bovenbouw		2.920	50
Onderbouw		2.960	50
Alle Scholen		2.928	73666

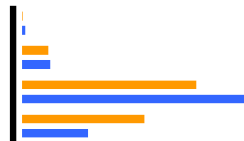
53. Hulp aan kind met huiswerk

BS De Springplank - 2014		2.426	129
Bovenbouw		2.603	63
Onderbouw		2.258	66
Alle Scholen		2.511	88482

Rubriek 12: Imago

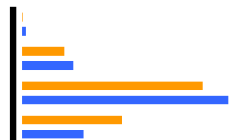
54. Imago van de school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	8	8%	(8%)
Ja	54	54%	(70%)
Weet niet	38	38%	(20%)



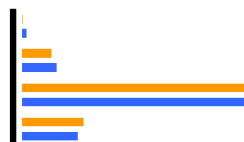
55. Duidelijkheid aanbod school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	13	13%	(16%)
Ja	56	56%	(64%)
Weet niet	31	31%	(19%)



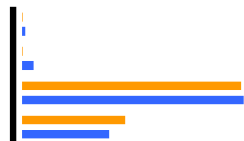
56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	9	9%	(10%)
Ja	72	72%	(71%)
Weet niet	19	19%	(17%)



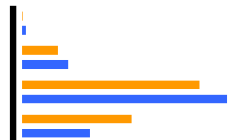
57. Enthousiasme leerkrachten

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(3%)
Ja	68	68%	(69%)
Weet niet	32	32%	(27%)



58. Enthousiasme ouders

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	11	11%	(14%)
Ja	55	55%	(64%)
Weet niet	34	34%	(21%)



Legenda

BS De Springplank

Alle scholen

Antwoorden BS De Springplank

Percentage BS De Springplank

Percentage Alle scholen

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

	Nee	Ja		
BS De Springplank - 2014			1.871	62
Bovenbouw			1.793	29
Onderbouw			1.939	33
Alle Scholen			1.893	58561
	1	2	Score	Aantal respondenten

55. Duidelijkheid aanbod school

BS De Springplank - 2014		1.812	69
Bovenbouw		1.750	28
Onderbouw		1.854	41
Alle Scholen		1.802	59380

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

BS De Springplank - 2014		1.889	81
Bovenbouw		1.917	36
Onderbouw		1.867	45
Alle Scholen		1.871	60558

57. Enthousiasme leerkrachten

BS De Springplank - 2014		2.000	68
Bovenbouw		2.000	29
Onderbouw		2.000	39
Alle Scholen		1.953	53649

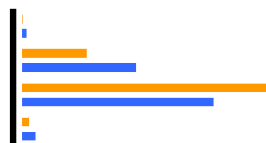
58. Enthousiasme ouders

BS De Springplank - 2014		1.833	66
Bovenbouw		1.704	27
Onderbouw		1.923	39
Alle Scholen		1.818	57850

Rubriek 13: Schoolkeuze

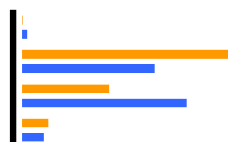
59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	20	20%	(35%)
Ja	78	78%	(60%)
Weet niet	2	2%	(4%)



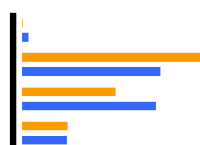
60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	65	65%	(41%)
Ja	27	27%	(51%)
Weet niet	8	8%	(6%)



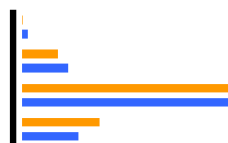
61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	57	57%	(43%)
Ja	29	29%	(42%)
Weet niet	14	14%	(14%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	11	11%	(14%)
Ja	65	65%	(67%)
Weet niet	24	24%	(17%)



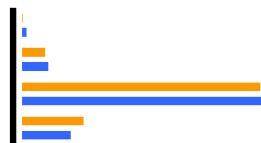
63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	10	10%	(11%)
Ja	75	75%	(77%)
Weet niet	15	15%	(11%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	7	7%	(8%)
Ja	74	74%	(76%)
Weet niet	19	19%	(15%)



Legenda

BS De Springplank
Alle scholen

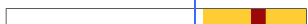
Antwoorden BS De Springplank

Percentage BS De Springplank

Percentage Alle scholen

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

	Nee	Ja		
BS De Springplank - 2014			1.796	98
Bovenbouw			1.750	48
Onderbouw			1.840	50
Alle Scholen			1.628	70140
	1	2	Score	Aantal respondenten

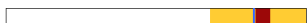
60. Belang richting van school

BS De Springplank - 2014		1.294	92
Bovenbouw		1.174	46
Onderbouw		1.413	46
Alle Scholen		1.554	68185

61. Belang type ouders / kinderen

BS De Springplank - 2014		1.337	86
Bovenbouw		1.302	43
Onderbouw		1.372	43
Alle Scholen		1.492	62496

62. Belang resultaten van school

BS De Springplank - 2014		1.855	76
Bovenbouw		1.788	33
Onderbouw		1.907	43
Alle Scholen		1.825	60057

63. Belang zorg en aandacht

BS De Springplank - 2014		1.882	85
Bovenbouw		1.850	40
Onderbouw		1.911	45
Alle Scholen		1.878	64757

64. Aanraden van school aan ander

BS De Springplank - 2014		1.914	81
Bovenbouw		1.861	36
Onderbouw		1.956	45
Alle Scholen		1.906	62019

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	3	2%	(4%)
Ja	126	98%	(95%)
Weet niet	0	0%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	7	5%	(7%)
Ja	116	90%	(88%)
Weet niet	6	5%	(4%)



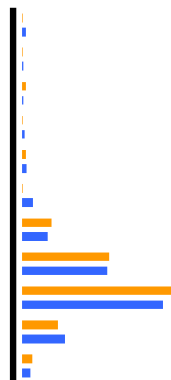
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	3	3%	(6%)
Ja	92	92%	(87%)
Weet niet	5	5%	(7%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	0	0%	(1%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	1	1%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(1%)
Cijfer 4	1	1%	(1%)
Cijfer 5	0	0%	(3%)
Cijfer 6	9	9%	(8%)
Cijfer 7	27	27%	(26%)
Cijfer 8	48	48%	(44%)
Cijfer 9	11	11%	(13%)
Cijfer 10	3	3%	(2%)



Legenda		Antwoorden BS De Springplank	Percentage BS De Springplank	Percentage Alle scholen
	BS De Springplank			
	Alle scholen			

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

	Nee	Ja		
BS De Springplank - 2014			1.977	129
Bovenbouw			1.968	63
Onderbouw			1.985	66
Alle Scholen			1.964	88429
	1	2	Score	Aantal respondenten

66. Vorderingen van kind

BS De Springplank - 2014		1.943	123
Bovenbouw		1.915	59
Onderbouw		1.969	64
Alle Scholen		1.925	85357

67. Thuisvoelen op school

BS De Springplank - 2014		1.968	95
Bovenbouw		1.956	46
Onderbouw		1.980	49
Alle Scholen		1.940	68604

68. Rapportcijfer

BS De Springplank - 2014		7.620	100
Bovenbouw		7.520	50
Onderbouw		7.720	50
Alle Scholen		7.549	73485
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Score	Aantal respondenten

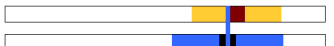
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan BS De Springplank; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Uiterlijk van het gebouw	99%			3.670 3.069	100 73349
2. Hygiëne en netheid binnen de school	97%			3.378 2.799	98 72707
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw	97%			3.570 3.125	100 73621
4. Speelmogelijkheden op het plein	86%			3.160 2.830	100 73354
5. Veiligheid op weg naar school	83%			2.889 2.577	99 72967
6. Aandacht voor gymnastiek	76%			3.169 3.086	124 86917
7. Duidelijkheid van de schoolregels	75%			3.144 3.073	97 71815
8. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	73%			3.103 3.008	87 64257
9. Aandacht voor uitstapjes en excursies	70%			3.136 3.062	125 85621
10. Gelegenheid om met de directie te praten	70%			3.241 3.144	83 61451
		1	2	3	4

Legenda

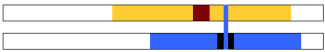
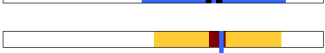
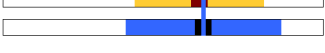
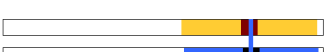
	BS De Springplank
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Uiterlijk van het gebouw (beter dan 99%)
- Hygiëne en netheid binnen de school (beter dan 97%)
- Sfeer en inrichting schoolgebouw (beter dan 97%)

De 10 laagste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Opvang na schooltijd	19%			2.857 3.086	28 25945
2. Begeleiding leerlingen met problemen	33%			2.839 2.921	62 50187
3. Aandacht voor rekenen	33%			3.082 3.125	110 81005
4. Extra mogelijkheden goede leerlingen	34%			2.896 2.975	48 46100
5. Rust en orde in de klas	40%			3.009 3.047	117 85258
6. Aandacht voor pestgedrag	41%			2.839 2.877	62 59162
7. Omgang leerkracht met de leerlingen	42%			3.299 3.326	127 88540
8. Aandacht voor goede prestaties	42%			3.028 3.044	107 77119
9. Aandacht voor wereldoriëntatie	43%			3.063 3.078	95 66948
10. Mate waarin leerkracht naar ouders luis...	45%			3.307 3.323	127 87679
		1	2	3	4

Legenda

	BS De Springplank
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Opvang na schooltijd
- Begeleiding leerlingen met problemen
- Aandacht voor rekenen

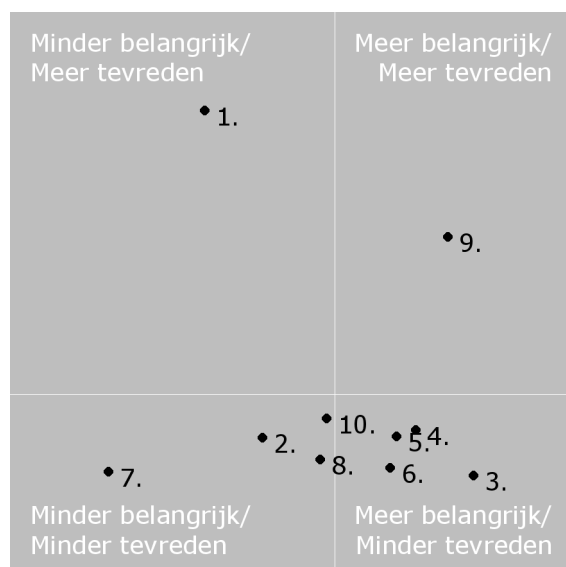
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.0	8.6
2. Omgeving van de school	7.5	7.2
3. Begeleiding	9.5	7.0
4. Sfeer	9.0	7.2
5. Kennisontwikkeling	8.8	7.2
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.7	7.1
7. Schooltijden	6.1	7.0
8. Schoolregels, rust en orde	8.1	7.1
9. De leerkracht	9.3	8.0
10. Contact met de school	8.1	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

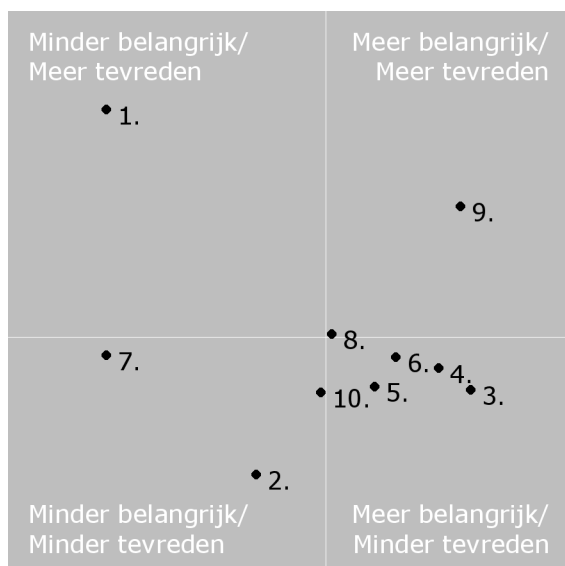
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.4	8.7
2. Omgeving van de school	8.2	6.8
3. Begeleiding	9.4	7.3
4. Sfeer	9.2	7.4
5. Kennisontwikkeling	8.9	7.3
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.0	7.4
7. Schooltijden	7.4	7.4
8. Schoolregels, rust en orde	8.6	7.5
9. De leerkracht	9.3	8.2
10. Contact met de school	8.6	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

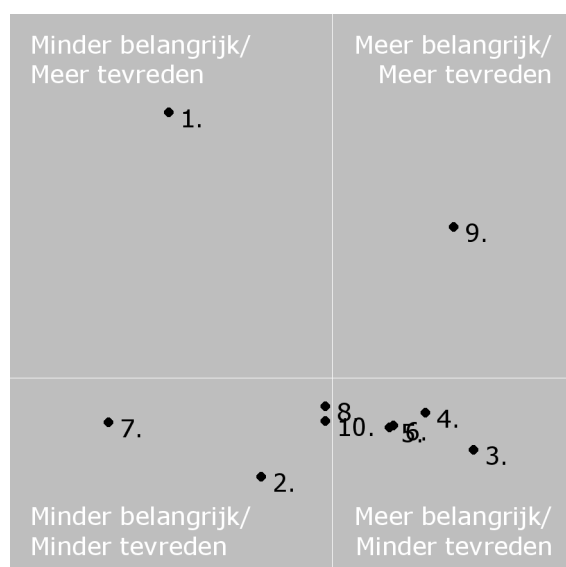
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2014

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.2	8.6
2. Omgeving van de school	7.9	7.0
3. Begeleiding	9.5	7.1
4. Sfeer	9.1	7.3
5. Kennisontwikkeling	8.8	7.2
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	7.2
7. Schooltijden	6.7	7.3
8. Schoolregels, rust en orde	8.4	7.3
9. De leerkracht	9.3	8.1
10. Contact met de school	8.4	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van BS De Springplank aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Aan het eind van de vragenlijst hebben de ouders de mogelijkheid gekregen om opmerkingen of suggesties te plaatsen. Deze opmerkingen en suggesties worden hier ongereedigeerd weergegeven.

De kinderen willen graag drinken meenemen voor bij de fruithap.

Geen

Mijn dochter is meteen volledig opgenomen in groep 6 nadat ze van een andere school af kwam. Haar prestaties zijn enorm vooruit gegaan dankzij juf Joan die geweldig stimuleert en begeleidt. Ik zou het zo weer doen, en ben alleen maar enthousiast mvg A Nooijen

Qua veiligheid, ik zie soms dat de poorten open staan als de kinderen buiten spelen, dat vind ik zelf niet zo veilig

Het is in groep 1 erg lastig om je kind op tijd in de klas te hebben. Het is erg druk voor de deur, er staat al een rij voordat deze open gaat. Vervolgens duwt iedereen om zo snel mogelijk binnen te zijn. En de ouders die de kinderen als eerste in de klas hebben, duwen zich ook snel weer naar buiten zodat de rest niet naar binnen kan. We staan soms enkele minuten te wachten om van de kapstok naar het lokaal van 1/2a te kunnen.

Sinds de school in het nieuwe gebouw zit en er een nieuwe directeur is zijn er wel grote stappen vooruit gemaakt.

Mijn kind zit vanaf januari op school dus heb nog maar weinig informatie gehad... Ik denk maar zo geen nieuws is goed nieuws.. Hoor het wel bij tweede oudervgesprek.

Pro actief ouders van informatie voorzien mbt het kind. Mijn ervaring is dat er reactief gewerkt wordt of dat ik zelf achter de leerkracht aan moet mbt informatie over mijn kind.

de vernieuwing van leerkrachten / directie /gebouw is een verbeterinf

Communiceren via de email ervaar ik niet altijd als prettig, er komen heel veel berichten, vaak dezelfde meerdere keren via de mail en steeds van andere personen. Soms weet ik niet meer van wie de mail is en moet ik mijn hele mailbox doorzoeken voor een bericht. Een centraal mailadres zou prettig zijn en een goede selectie van alle berichten die gestuurd worden. Dat nodigt meer uit om te lezen.

nee

De laatste twee jaar zijn we meer tevreden over de school in zijn totaliteit dan daarvoor. Als we deze lijst drie jaar geleden hadden ingevuld, was het zeker negatiever geweest, op allerlei gebied.

De laatste jaren vind ik de gemoedelijke sfeer veel minder geworden. Het is nu veel meer zwart-wit. Veel meer regeltjes. Dit kan ook komen omdat mijn kinderen groter worden en je dan minder bij school betrokken bent omdat ze zelfstandiger zijn/worden.

Omdat onze dochter nog maar in groep 1 zit, hebben wij nog niet zoveel ervaring met de school.

Aanpassing klimaat op school door airco, het gebouw is te warm en dat is niet goed voor scholieren en leerkrachten. Binnenkomst bij kleuters erg druk en chaotisch. Strenger parkeerbeleid, auto's maken het onoverzichtelijk en druk

Per ongeluk 1 kind ipv 2 op school. Punten zijn hetzelfde en vergelijkbaar. Vind schoolplein veel te open, zou graag een hek erom willen. Voor ons een van de redenen om ergens anders naar de Bso of opvang te gaan. Buiten aanbod voor Bso slecht. Trap binnen eng zonder leuning. Gebouw ziet er mooi uit maar niet praktisch zoals een school hoort te zijn. Schuifdeuren die loodzwaar zijn, wie verzint dit en dan bij kleine peuters en bij de opvang.

De veiligheid rondom school bij het brengen en halen van alle kinderen kan nog beter. Het is nu nog geregeld chaos met fietsers, ((fout) geparkeerde) auto's en voetgangers (die schuin oversteken e.d.) Ouders dienen hier nog nadrukkelijker op gewezen te worden om de veiligheid voor iedereen beter te waarborgen.

Ik wil meer veiligheid voor de kinderen op de school plein.

Misschien een optie om continuooster in te voeren ? zou voor ons erg wenselijk zijn.

Ben tevreden over de school maar mijn mening wordt gekleurd omdat ik minder enthousiast ben over de juffen waar mijn zoon momenteel bij in de klas zit.

we missen in de vragenlijst vragen mbt de ouderraad (OR)

Zou heel graag (een samenvatting van) de resultaten van dit onderzoek krijgen en duidelijk krijgen wat de verbeterpunten zijn en hoe de school/directie/leerkrachten dit aan gaan pakken. En uiteraard lees ik ook graag wat ouders die deze enquête hebben ingevuld als goed beoordelen aan deze school en waarvoor geen verdere verbetering vereist is. Want als iets goed is, dan mag dat ook gezegd worden!

te weinig aandacht/uitdaging voor kinderen die voor zijn op de anderen kinderen.

Groep 1.2 moet twee deuren zijn elke ochtend met ouders en kinderen binnen en duurt echt lang om kinderen naar de klas komen. En groep 1/2 a en 1/2b heeft zelfde probleem alle deuren heeft zelfde kant dan duurt ook lang kinderen te binnen sturen als 1/2 b beetje verder deur is dan is niet zo druk.

De juf en meester in de afgelopen 2 jaar zijn erg goed voor mijn zoon geweest, hij heeft met een andere leerkracht veel problemen gehad waardoor zijn werk snel achteruit ging! Ik hoorde van meerdere mensen negatieve reacties over deze leerkracht. Mijn zoon is zelfs onder behandeling geweest van het GGZ omdat hij zoals ze zeiden onhandelbaar was.....GGZ zei echter dat er niks met hem aan de hand was.. zo ook bij ergo therapie...resultaat : een mannetje met ontzettend weinig zelfvertrouwen. En de school houdt bij elkaar het handje boven het hoofd....Daar zou eens goed naar gekeken moeten worden. De leerkrachten van de afgelopen 2 jaar verdienen een pluim in mijn ogen!!

ik hoor veel mensen die ontevreden zijn over het overblijven, paar ouders waarvan de kinderen al heel lang niet meer op school zitten, zij regelen alles omtrent het overblijven. maar kinderen voelen zich niet prettig tijdens het overblijven. mijn kinderen maken om deze reden ook geen gebruik van het overblijven

Er is nog steeds geen heg of hek bij de schommel! Kinderen lopen zo van het plein af!

de communicatie naar ouders kan veel beter, bv: soms even een mailtje over hoe het kind het in de klas doet of waar je je kind bij zou kunnen ondersteunen! 3x per jaar een ouderavond is erg weinig! Soms erg veel aandacht op het behalen van goede resultaten ipv op het sociaal emotioneel gebied

Bij sommige vragen zou ik ook graag willen kiezen tussen , soms/beetje, dan alleen ja/nee.

De praktische muziekles (blokfluit) kan mogelijk eens anders ingestoken worden, meer insteken op variatie van instrumenten.

ik vind de communicatie tussen de leerkrachten onderling veel te minimaal, en naar de ouders toe te laat

Graag zouden wij willen zien dat de kinderen vanaf groep 4/5 de mogelijkheid hebben om engels les te kunnen volgen. En ook dat de kinderen regelmatig huiswerk naar huis krijgen. Wij vinden dit een grote minpunt van deze school.

Mijn dochtertje vind het jammer dat ze niet op schoolreisje gaan met groep 3. Ze vind de zomerfeesten wel leuk maar ergens naartoe is natuurlijk NOG leuker.....

ik zou graag weer een handwerkjuf op school willen zien als creatief vak nu doen dit of de ouders of kinderen uit groep 8. of de leerkrachten zelf. ik vond dit vroeger de leukste les en je leert creatief te zijn met oa. breien haaken borduren met klei of met papiermache of techniek lassen timmeren echt jammer dat dat weg is.

Mijn kind heeft adhd en heeft daar medicijnen voor. Er zijn afspraken gemaakt met een leerkracht omtrend mijn dochter. In het begin werden deze wel na gekomen, maar nu niet meer. Mijn dochter geeft dit ook duidelijk aan. Wij hebben ook het idee dat mijn dochter niet serieus wordt genomen met eventuele problemen

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Einde Rapportage
otp 4448 12223

Template 20062014-LT