

**KC Raam
Uden**

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

Haarlem, december 2020



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

INHOUD:

Verklaring termen en begrippen.....	6
Samenvatting.....	7
Tevredenheidcijfers.....	8
Conclusie.....	9
Oordeel van de leerlingen.....	10
Resultaten.....	12
Overzicht(en).....	36
Opmerkingen.....	39
Vragenlijst.....	42
Vensters PO.....	44

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmetsucces.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 12 januari 2021

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van KC Raam worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubriekscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubriekscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft KC Raam deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. Van onze school hebben 92 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 62 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 49% jongens en 51% meisjes.

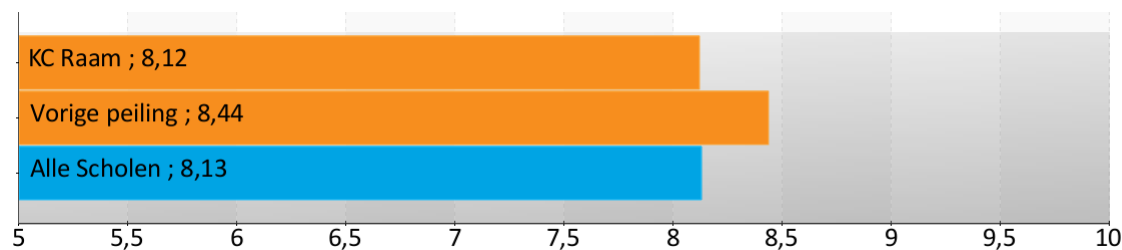
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,13. Onze school scoort gemiddeld 8,12 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,01 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Sociale veiligheid

	KC Raam 2020	KC Raam 2018	Alle Scholen	Vraagnummers
Welbevinden	8,3	8,3	8,2	7, 8, 9, 13, 16, 21, 44, 45
School	7,7	7,8	7,9	44, 45
Zelf	8,2	8,1	7,8	7, 9, 21
Groep	8,9	9,0	8,8	8, 13, 16
Sociale Veiligheid	8,8	9,3	8,7	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43
Ervaren	9,0	9,3	9,0	36, 42, 43
Fysiek	8,7	9,3	8,5	37, 38, 39, 40, 41

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid				Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2020	Peiling 2018	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	4	9,3	9,0	8,9
2. Sociale Veiligheid Leerlingen	8	8,8	9,3	8,7
3. Vaardigheden	6	8,4	8,2	7,9
4. De groep	2	8,3	8,4	8,1
5. De lessen en de vakken	7	7,3	7,4	7,1
6. Welbevinden op school	9	7,2	7,2	7,3
7. De klas	3	7,2	7,3	7,4
8. Schoolgebouw en omgeving	1	7,2	8,1	7,3

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van KC Raam. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	KC Raam	Referentie
			Alle scholen
1. Juf/meester legt goed uit	4	89%	80%
2. Juf/meester is aardig	4	83%	84%
3. Juf/meester zorgt voor goed gevoel	4	82%	76%
4. Juf/meester luistert goed	4	82%	75%
5. Duidelijkheid regels	3	78%	79%
6. Leert vragen te stellen	6	78%	65%
7. Juf/meester organiseert alles goed	5	77%	75%
8. Schoolgebouw van binnen mooi	1	74%	64%
9. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	2	73%	77%
10. Vindt pauze leuk	9	70%	74%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	KC Raam	Referentie
			Alle scholen
1. Rust in de klas	3	35%	29%
2. Aantrekkelijkheid van schoolplein	1	27%	16%
3. Antwoorden op toetsen worden besproken	7	25%	25%
4. Vaak moe op school	9	20%	24%
5. Vindt schoolgaan leuk	9	14%	13%
6. Leert voor zichzelf op te komen	6	8%	11%
7. Durft mening te geven in de klas	2	7%	10%
8. Leert omgaan met mensen die anders denken	7	5%	10%
9. Naar de zin in groep	2	4%	4%
10. Vindt pauze leuk	9	3%	4%

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw van binnen mooi' (74% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (27%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (73% van de leerlingen is hierover tevreden).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (78% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (35%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester legt goed uit' (89% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester is aardig' (83%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (77% van de leerlingen is hierover tevreden).

Vaardigheden

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert vragen te stellen' (78% van de leerlingen is hierover tevreden).

De lessen en de vakken

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (25%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

87% van de leerlingen wordt (bijna) nooit bedreigd door andere leerlingen. Van 83% van de leerlingen is (bijna) nooit iets stuk gemaakt door andere leerlingen.

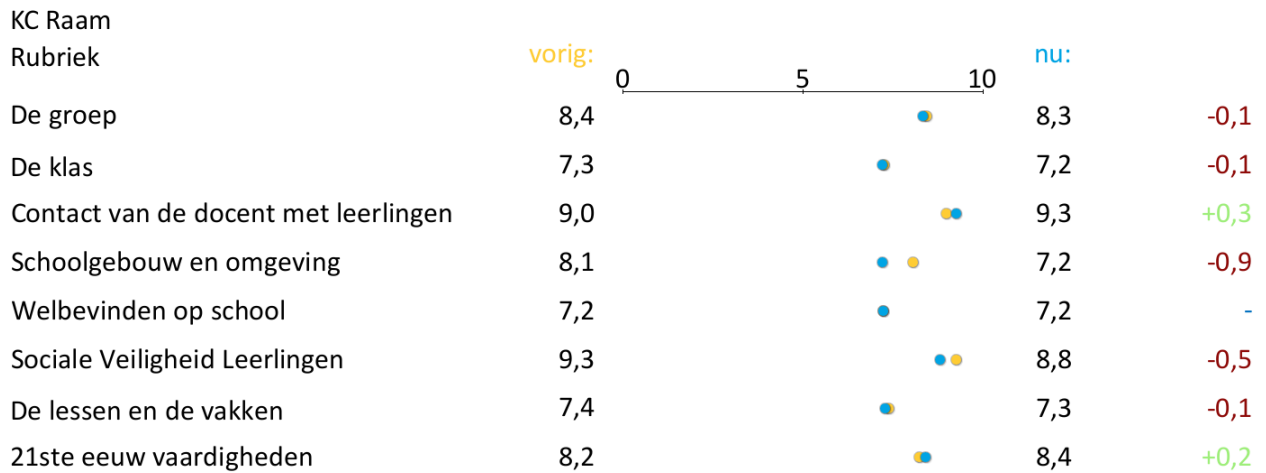
Welbevinden op school

Relatief veel leerlingen zijn vaak moe op school' (20%).

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Contact van de docent met leerlingen 0,3
- Vaardigheden 0,2

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- De groep -0,1
- De klas -0,1
- Schoolgebouw en omgeving -0,9
- Sociale Veiligheid Leerlingen -0,5
- De lessen en de vakken -0,1

Deze rubriek wordt hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

- Welbevinden op school

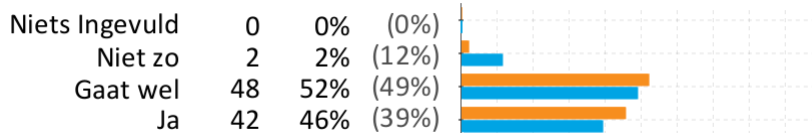
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Vind je het schoon en netjes op school?

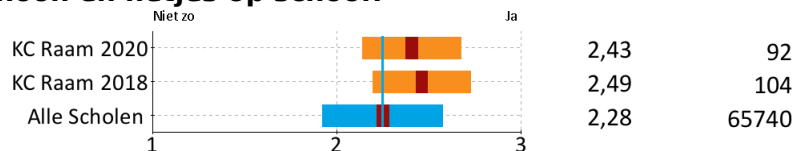


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'KC Raam'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'KC Raam'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'KC Raam'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Vind je het schoon en netjes op school?



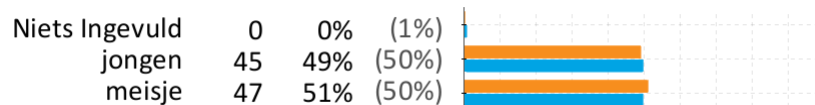
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

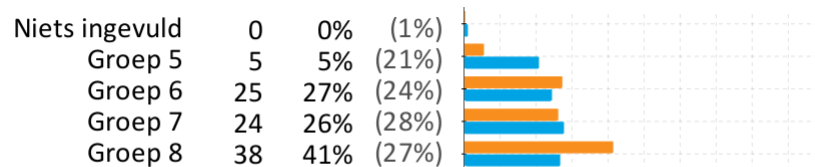
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



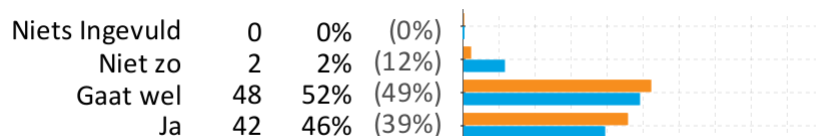
2. In welke groep zit je?



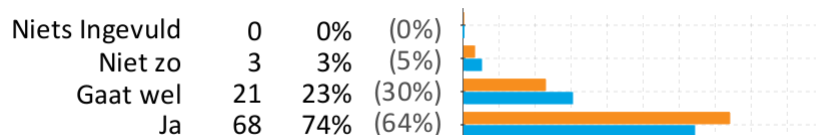
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

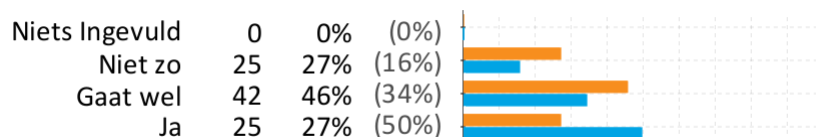
3. Vind je het schoon en netjes op school?



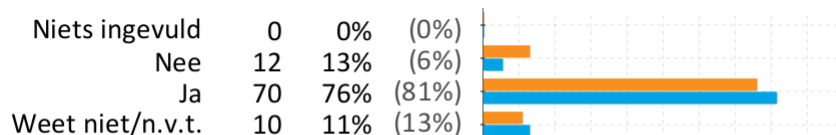
4. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



5. Vind je het schoolplein leuk?



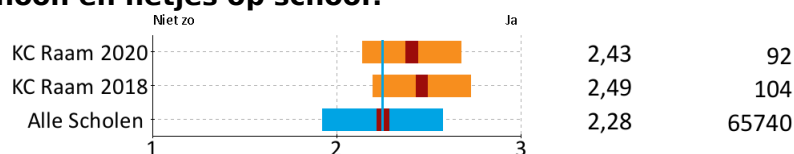
6. Heb je genoeg ruimte om te spelen?



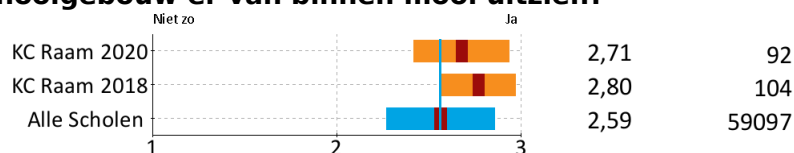
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

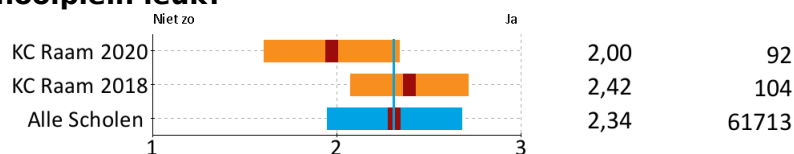
3. Vind je het schoon en netjes op school?



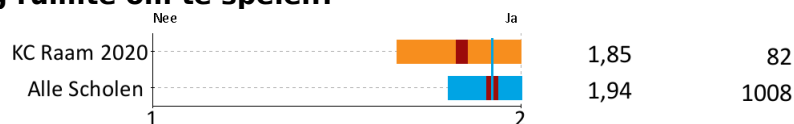
4. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



5. Vind je het schoolplein leuk?

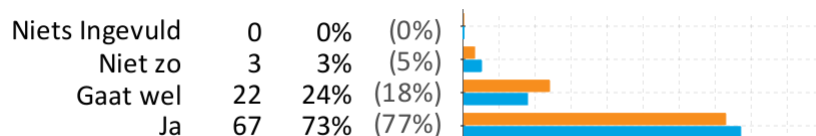


6. Heb je genoeg ruimte om te spelen?

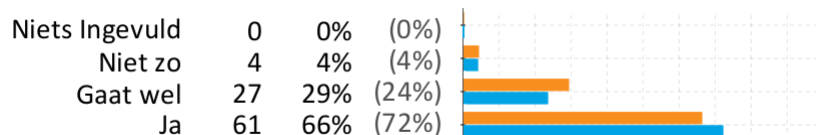


Rubriek 2 De groep percentages

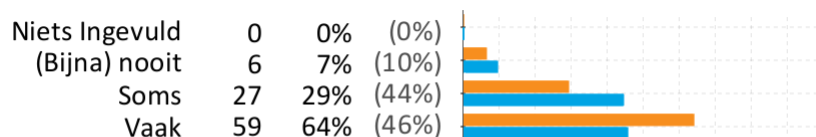
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



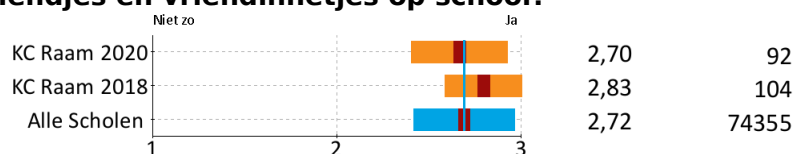
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



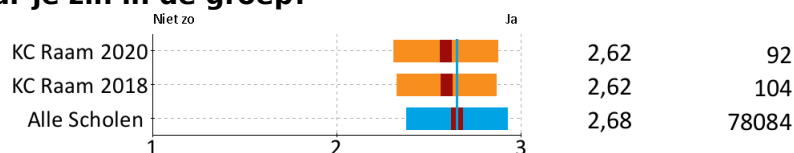
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

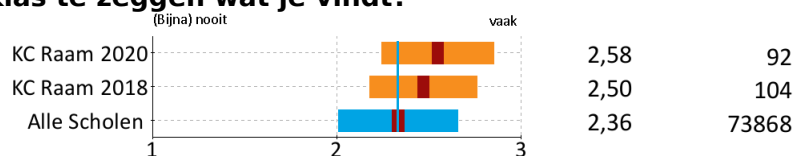
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

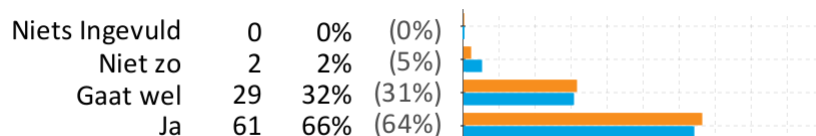


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

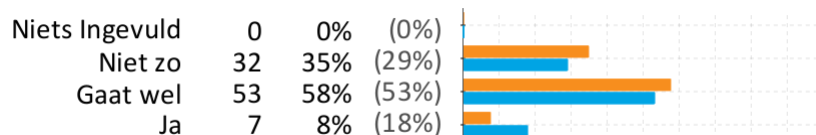


Rubriek 3 De klas percentages

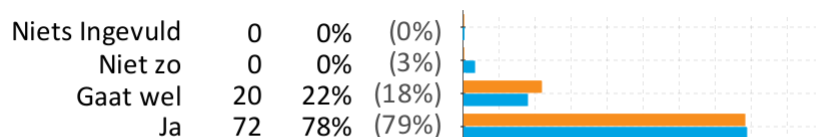
10. Vind je het klaslokaal een fijne plek?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



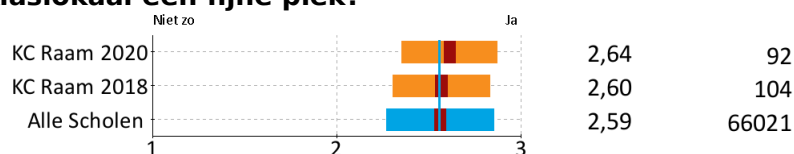
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



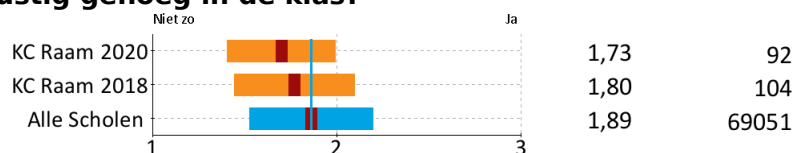
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

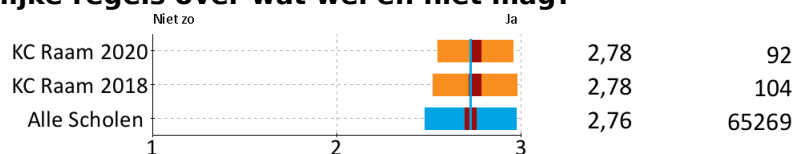
10. Vind je het klaslokaal een fijne plek?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

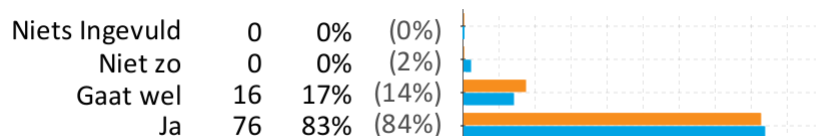


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

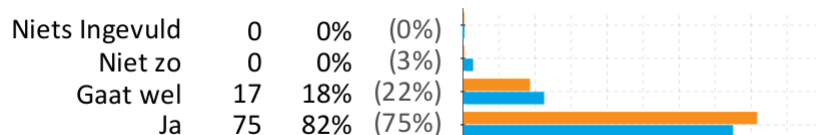


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

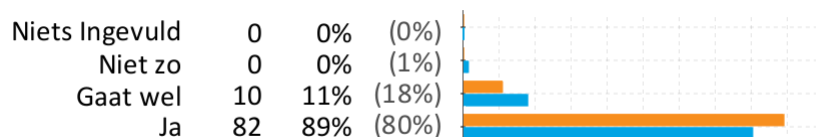
13. Vind je de juf of meester aardig?



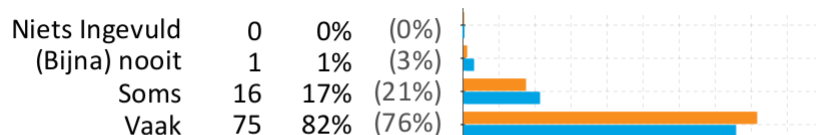
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



15. Legt de juf of meester goed uit?



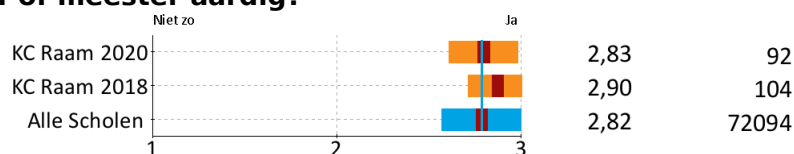
16. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



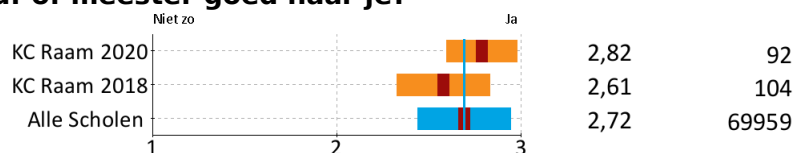
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

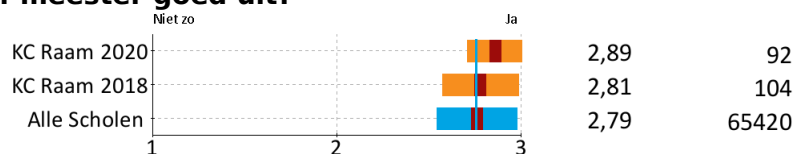
13. Vind je de juf of meester aardig?



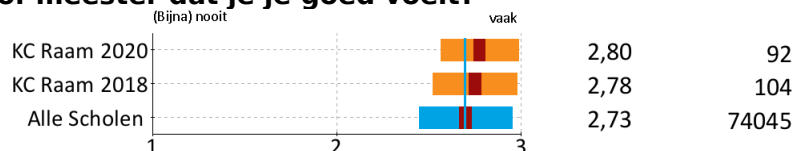
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



15. Legt de juf of meester goed uit?

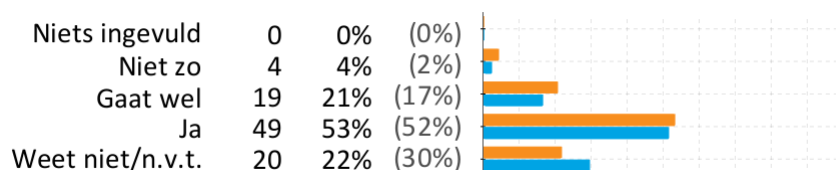


16. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

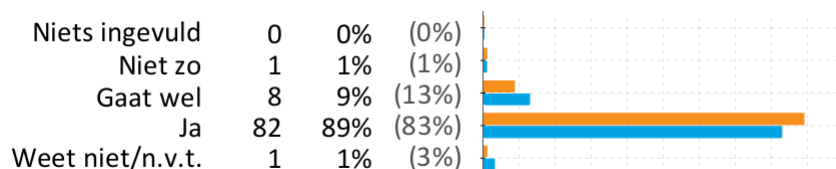


Rubriek 5 De juf of meester percentages

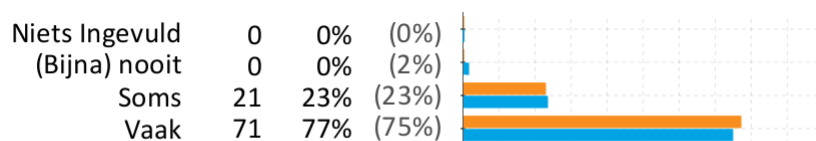
17. Weet de juf of meester goed wat jou bezighoudt?



18. Is de juf of meester duidelijk?



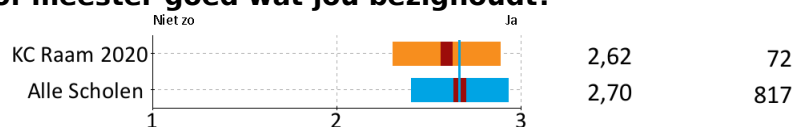
19. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed geregeld is?



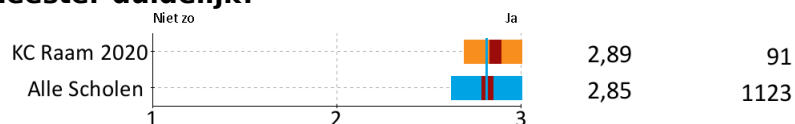
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

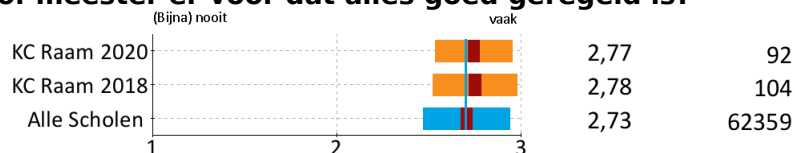
17. Weet de juf of meester goed wat jou bezighoudt?



18. Is de juf of meester duidelijk?

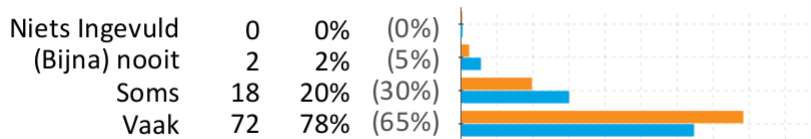


19. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed geregeld is?

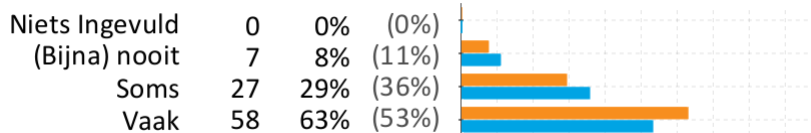


Rubriek 6 Vaardigheden percentages

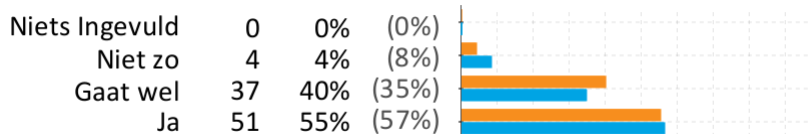
20. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



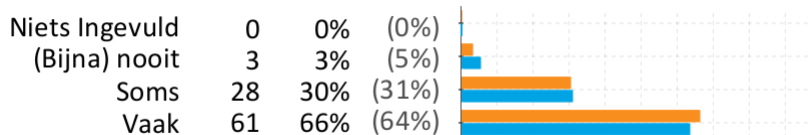
21. Leer je op school voor jezelf op te komen?



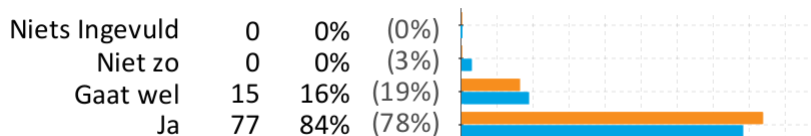
22. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



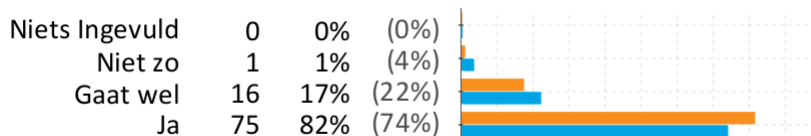
23. Leer je op school om problemen op te lossen?



24. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

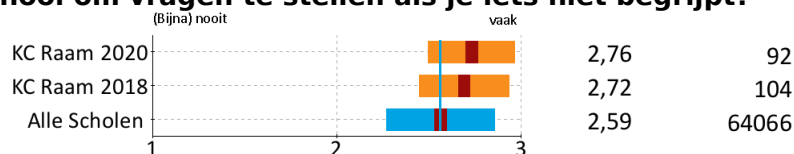


25. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

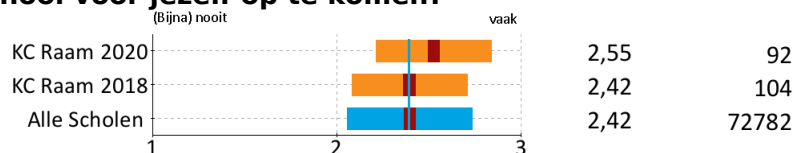


Rubriek 6 Vaardigheden scores

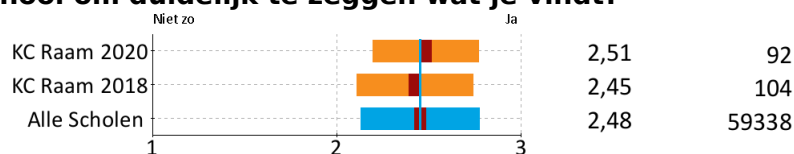
20. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



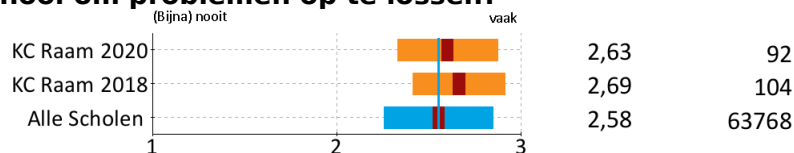
21. Leer je op school voor jezelf op te komen?



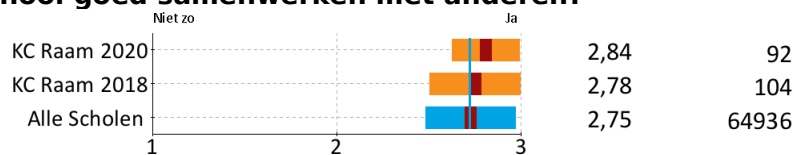
22. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



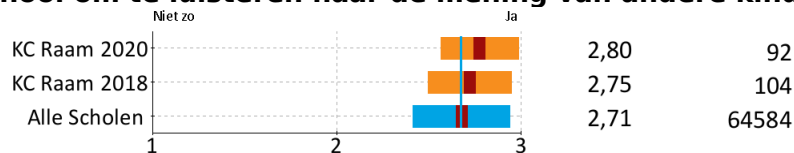
23. Leer je op school om problemen op te lossen?



24. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

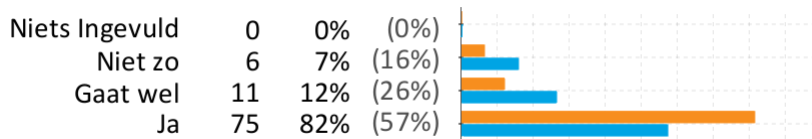


25. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

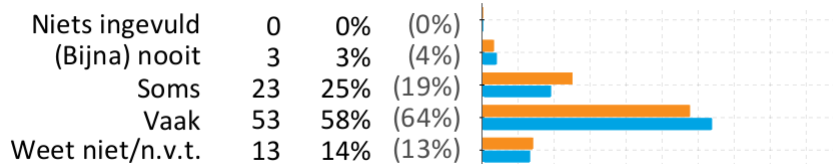


Rubriek 6 Vaardigheden percentages (vervolg)

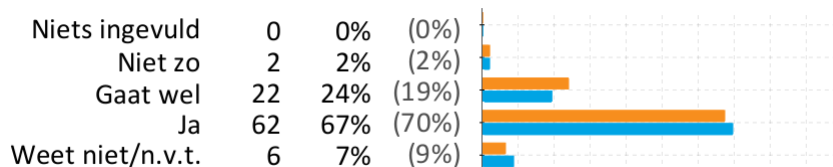
26. Leer je op school de computer/laptop/Chromebook te gebruiken?



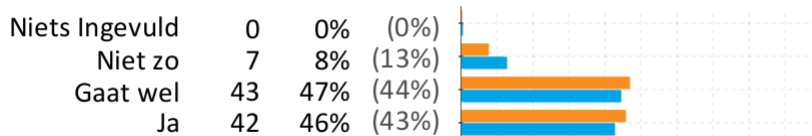
27. Leer je op school op verschillende manieren informatie op te kunnen zoeken?



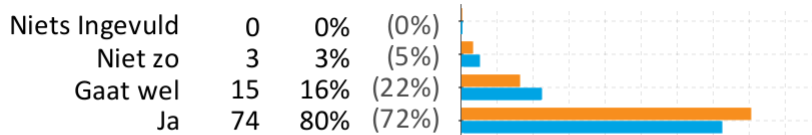
28. Leer je op school om goed te werken aan je eigen persoonlijke leerdoelen?



29. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



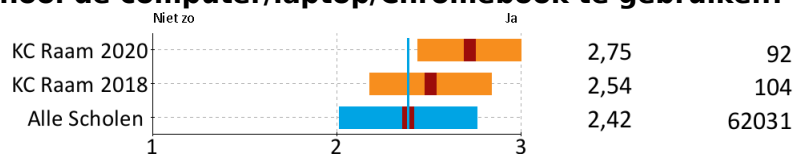
30. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



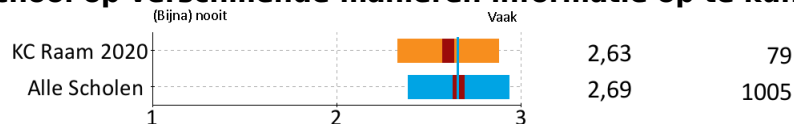
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Vaardigheden scores (vervolg)

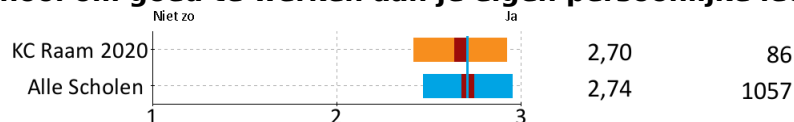
26. Leer je op school de computer/laptop/Chromebook te gebruiken?



27. Leer je op school op verschillende manieren informatie op te kunnen zoeken?



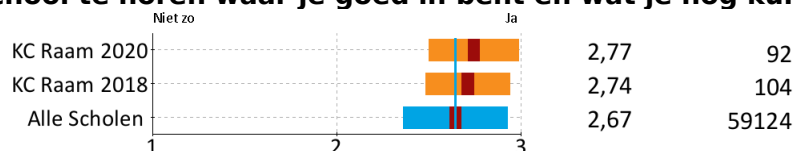
28. Leer je op school om goed te werken aan je eigen persoonlijke leerdoelen?



29. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

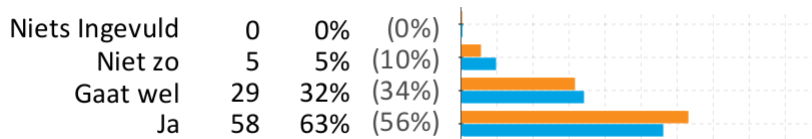


30. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

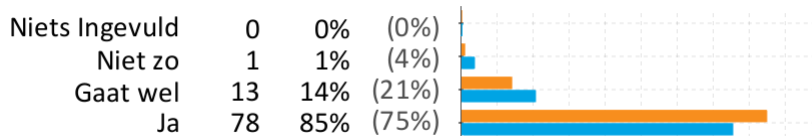


Rubriek 7 De lessen en de vakken percentages

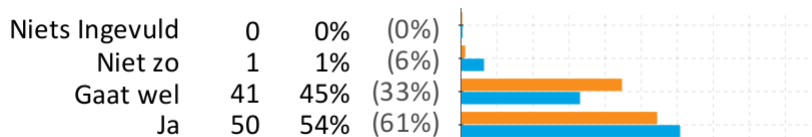
31. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



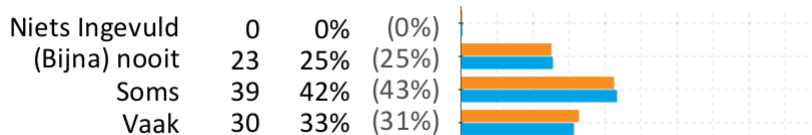
32. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



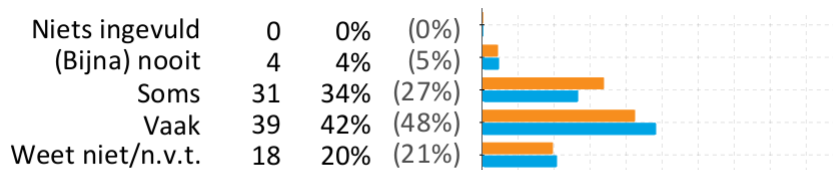
33. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



34. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?



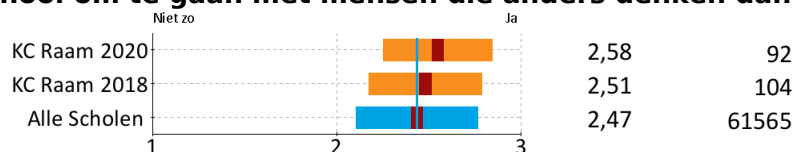
35. Worden er verschillende werkvormen gebruikt tijdens de lessen?



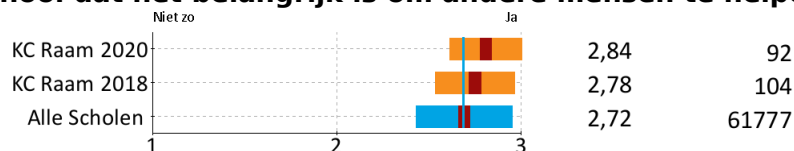
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 De lessen en de vakken scores

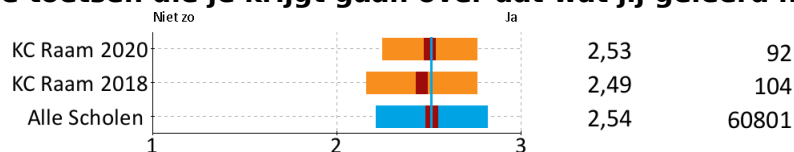
31. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



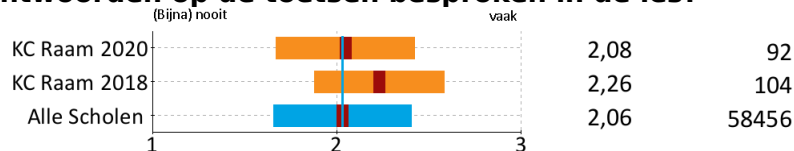
32. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



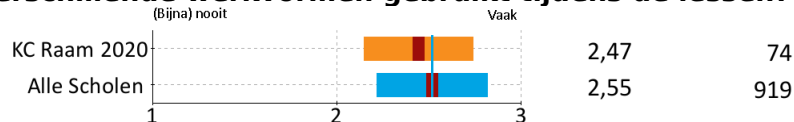
33. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



34. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

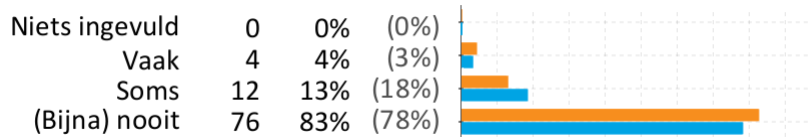


35. Worden er verschillende werkvormen gebruikt tijdens de lessen?

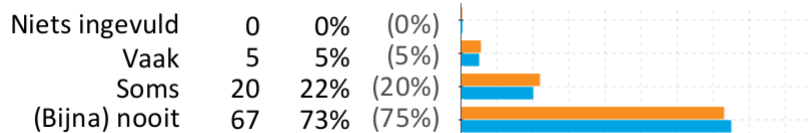


Rubriek 8 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

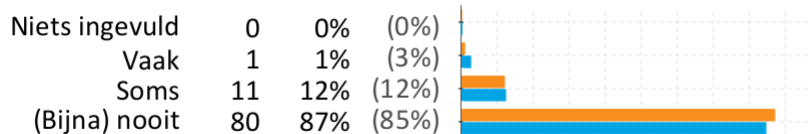
36. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



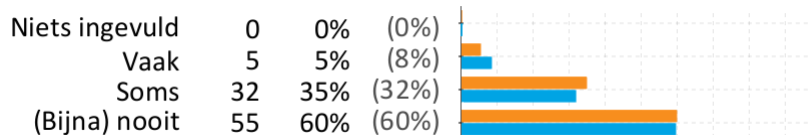
37. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



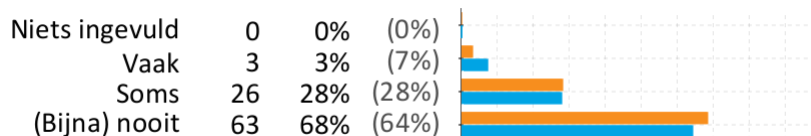
38. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



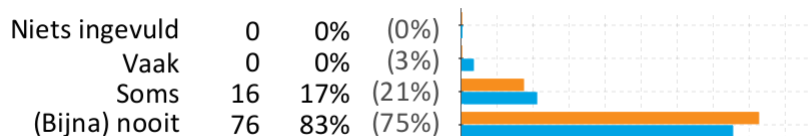
39. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



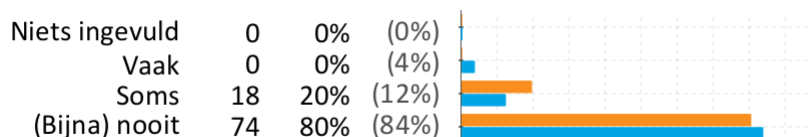
40. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



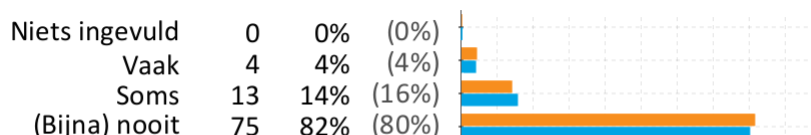
41. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



42. Voel je je onveilig in de klas?



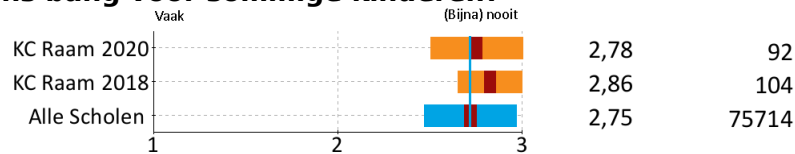
43. Voel je je onveilig op het schoolplein?



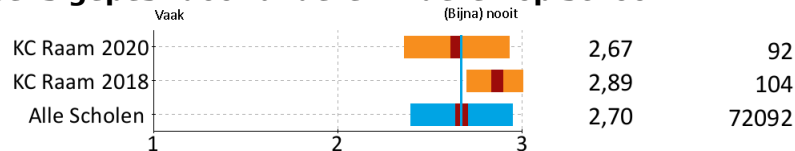
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

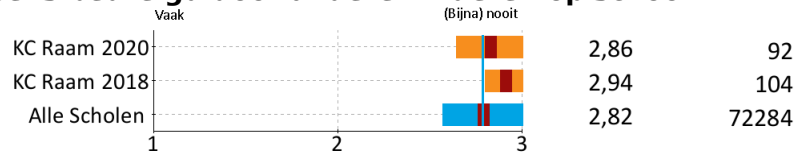
36. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



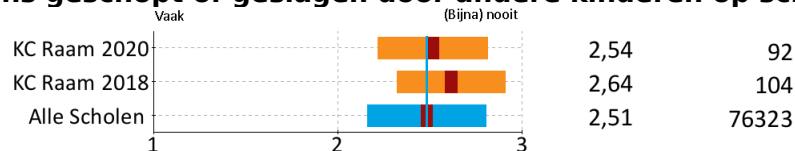
37. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



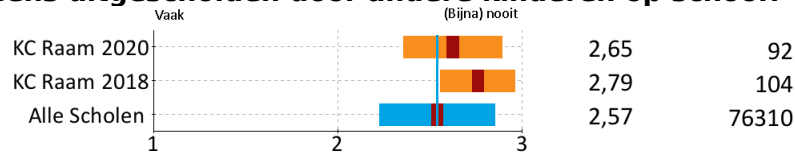
38. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



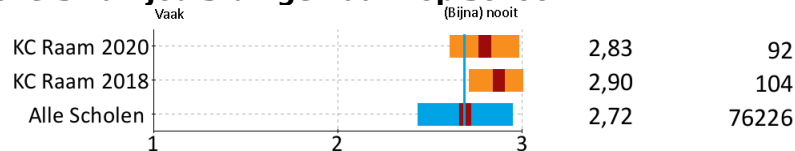
39. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



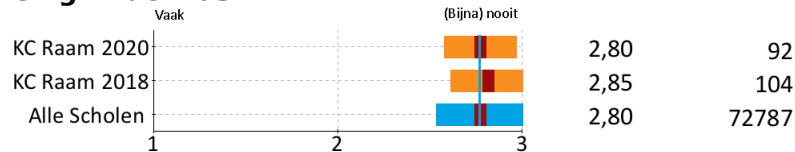
40. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



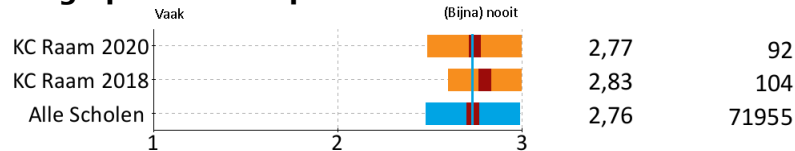
41. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



42. Voel je je onveilig in de klas?

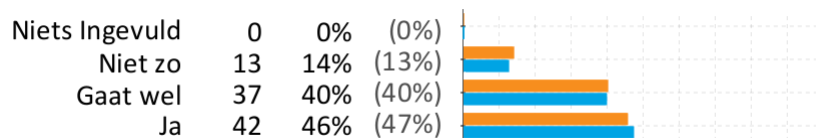


43. Voel je je onveilig op het schoolplein?

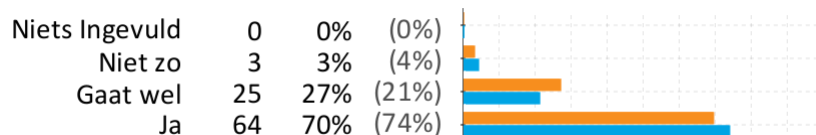


Rubriek 9 Welbevinden op school percentages

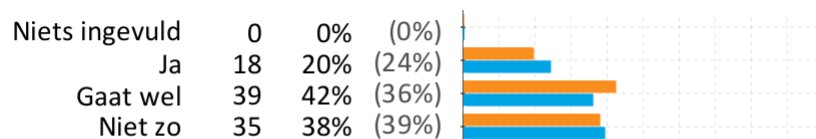
44. Vind je het leuk om naar school te gaan?



45. Vind je de pauze leuk?



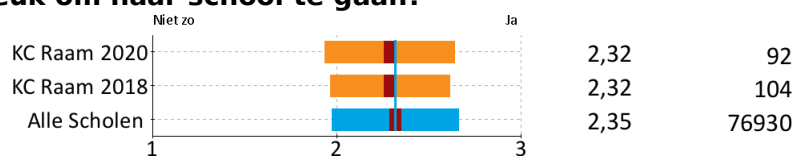
46. Ben je op school vaak moe?



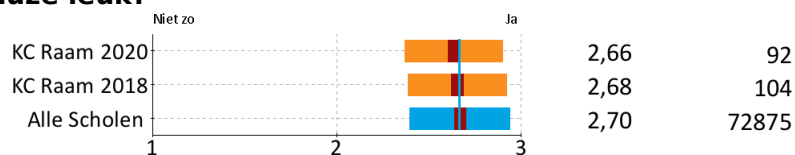
■ Percentage KC Raam
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 Welbevinden op school scores

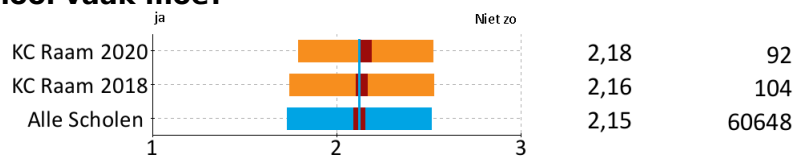
44. Vind je het leuk om naar school te gaan?



45. Vind je de pauze leuk?

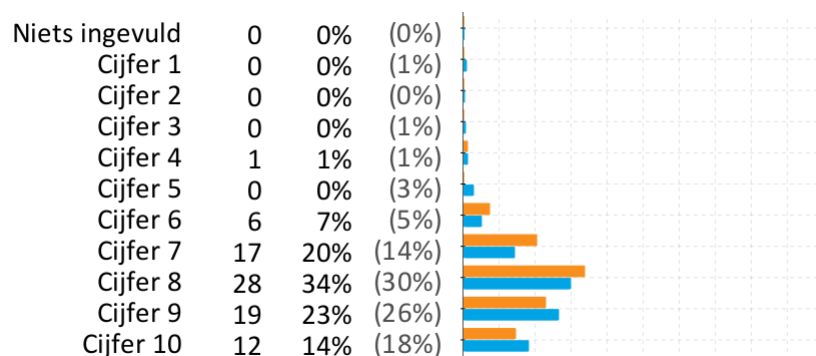


46. Ben je op school vaak moe?



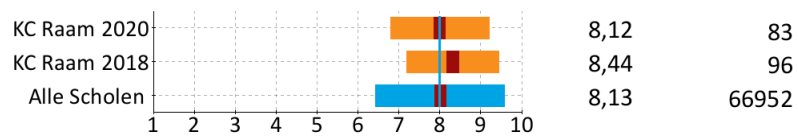
Rubriek 10 Algemene tevredenheid percentages

47. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 10 Algemene tevredenheid scores

47. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)

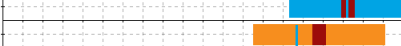
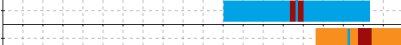
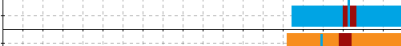


Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen. Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

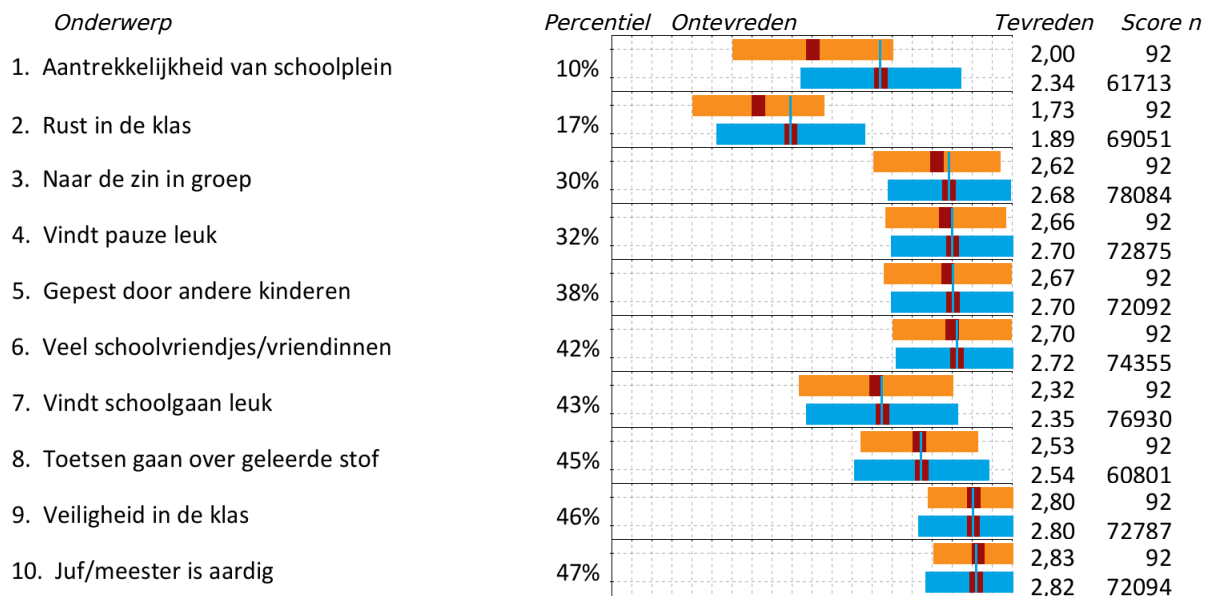
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Durft mening te geven in de klas	94%		2,58	92	
			2,36	73868	
2. Leert vragen te stellen	93%		2,76	92	
			2,59	64066	
3. Juf/meester legt goed uit	87%		2,89	92	
			2,79	65420	
4. Juf/meester luistert goed	83%		2,82	92	
			2,72	69959	
5. Leert voor zichzelf op te komen	81%		2,55	92	
			2,42	72782	
6. Iets stuk gemaakt op school	81%		2,83	92	
			2,72	76226	
7. Leert omgaan met mensen die anders denken	80%		2,58	92	
			2,47	61565	
8. Juf/meester zorgt voor goed gevoel	75%		2,80	92	
			2,73	74045	
9. Schoolgebouw van binnen mooi	74%		2,71	92	
			2,59	59097	
10. Schoon en netjes	74%		2,43	92	
			2,28	65740	

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Durft mening te geven in de klas' (Beter dan 94%)
- 'Leert vragen te stellen' (Beter dan 93%)
- 'Juf/meester legt goed uit' (Beter dan 87%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Aantrekkelijkheid van schoolplein'
- 'Rust in de klas'
- 'Naar de zin in groep'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
De groep	8,3	8,1
De klas	7,2	7,4
Contact van de docent met leerlingen	9,3	8,9
Schoolgebouw en omgeving	7,2	7,3
Welbevinden op school	7,2	7,3
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,8	8,7
De lessen en de vakken	7,3	7,1
De juf of meester	9,0	8,8
Vaardigheden	8,4	7,9

Vorige peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Vorige peiling	Alle scholen
De groep	8,4	8,1
De klas	7,3	7,4
Contact van de docent met leerlingen	9,0	8,9
Schoolgebouw en omgeving	8,1	7,3
Welbevinden op school	7,2	7,3
Sociale Veiligheid Leerlingen	9,3	8,7
De lessen en de vakken	7,4	7,1
De juf of meester	9,0	8,8
Vaardigheden	8,2	7,9

Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

wat langer pauze

Misschien een leuker schoolplein want ik vind het allemaal voor iets kleinere kinderen op school iets van een freerunparkour want nu zijn er alleen maar dingen voor kleine kinderen zoals die glijbaan enzovoort en dat deed ik natuurlijk ook eerst maar nu wil ik een freerun parkour erbij want dat vind ik echt heel erg leuk ALV BEDANKT

het is een leuke, gezellige klas en het zijn leuke vakken die we leren.

Ik vind deze school heel leuk en gezellig en dat we hier goed behandeld worden

Huiswerk bespreken

nee die heb ik niet

andere speel dingen op het schoolplein

bij die vragen over pesten en uitschelden enzo gebeurt het vaak bij mij en dat is allemaal door een jongen in de klas

maak het schoolplein groter
2.meer kombie lassen

huiswerk bespreken omdat we soms dingen krijgen die we nog nooit hebben gehad

het groene kammerteje gebruikt nu iedereen wat nou als we per dag (of week) een groep hem mag gebruiken dan is het niet zo onduidelijk

nee het gaat wel goed

ik wil langer buiten spelen want we zijn een gezonde school en naar buiten gaan is gezond en vaker voetballen want dan leer je samen werken
DOEI

nee

Er moeten meer juffen of meesters op het schoolplein zijn tijdens het buitenspelen als de juf of meester bij de schommel zijn kan er ruzie of iets anders gebeuren aan de andere kant van het schoolplein de juf of meester zien dan niet of daar iets aan de hand is daarom.En dan weten ze niet wie de waarheid spreekt en wie begon bijvoorbeeld...

first lego league

het is een prima school

dat we mogen voetballen op het schoolplein en dat het overblijven veel minder streng wordt.

ik heb niks te zeggen hoor doei groetjes Sem

niks

nog proberen iets meer speeltoestellen laten zetten

niks ik vind het gewoon een goede school

niks

Dat ik wel bij lessen die ik snap misschien iets sneller beginnen

een voetbalveld op het schoolplein

niks.

een groter schoolplein

ik vind het ook leuk om met hogere om te gaan

een beter klimrek maken meer schommels een wip wap en misschien een beter schoolplein.
doei!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

voor het speelplein een freerun parkour maken

ik wil een leuker schoolplein en langer pauze

school plein uitbreiden

ik vind het wel leuk op school maar ik word soms nog gepest en dat wil ik dat dat gaat stoppen

iets langer pauze!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

langer pauzen

Ik wil soms even praten met iemand uit de klas en dan kan het even eruit wat er is zeg maar want
soms zit er iets

Ik wil een trampoline op de school plein.en een skate baan.

nee vind het gwn goed gaan en ik heb de vragen ingevold

ik wil graag een nieuw speelplein want deze is niet meer zo leuk ik speel nergens meer mee....

de schoolplein mag wel wat veranderen er mogen wel wat nieuwen toestellen komen en de fiets
stalling een dak en de wifi dat was het doi.

een groter schoolplein
een juf voor het hele jaar

weet nieeee miss de pauzes wat langer

nee

nieuw schoolplein

nou niet echt, nee.

ik vind het wel leuk op school maar soms vind ik het niet leuk op school.

Ik vond het heel erg lastig omdat er pest vragen bij zitten en ik wordt zelf ook gepest op school. En ik
wordt daar super erg verdrietig van. En ik moest heel veel na denken om al die vragen ook van
school erbij

nee, ik heb niks te zeggen.

dat ze iets beter uitleg geven, vooral vind ik over taal en met begrijpend lezen als we het met de hele klas doen

leuke school en ik voel me heel veilig

beter schoolplein

anderen kleuren op de gangen want alleen groen is niet leuk

De juffen en meesters geven goed uitleg. En ik heb altijd zin om naar school te gaan. En het is super leuk op school.

de fietsen staling groter. En een groter schoolplein?

het schoolplein veranderen

ik heb niks te zeggen.

ik vind het wel een goeie school.

dat we minder vaak op de snappet gaan ik moet misschien een bril en dat er iets komt voor kinderen zoals ik met een spier vast

allemaal verschillende kleuren muren

nee.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoon en netjes op school?
4. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
5. Vind je het schoolplein leuk?
6. Heb je genoeg ruimte om te spelen?

De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

10. Vind je het klaslokaal een fijne plek?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

17. Weet de juf of meester goed wat jou bezighoudt?
18. Is de juf of meester duidelijk?
19. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed geregeld is?

Vaardigheden

20. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
21. Leer je op school voor jezelf op te komen?
22. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
23. Leer je op school om problemen op te lossen?
24. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
25. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
26. Leer je op school de computer/laptop/Chromebook te gebruiken?
27. Leer je op school op verschillende manieren informatie op te kunnen zoeken?
28. Leer je op school om goed te werken aan je eigen persoonlijke leerdoelen?
29. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
30. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

De lessen en de vakken

31. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
32. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
33. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
34. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?
35. Worden er verschillende werkvormen gebruikt tijdens de lessen?

Sociale Veiligheid Leerlingen

36. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
37. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
38. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
39. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
40. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
41. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
42. Voel je je onveilig in de klas?
43. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Welbevinden op school

44. Vind je het leuk om naar school te gaan?

45. Vind je de pauze leuk?

46. Ben je op school vaak moe?

Algemene tevredenheid

47. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)

48. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe vind je het op school?
2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?
3. Hebben jullie een leuke klas?
4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

Onderwijsleerproces

6. Hoe veilig voel je je op of rond school?
7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?
8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?
9. Word je (wel eens) gepest op school?
10. Op welke manier word je gepest op school?
11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?
12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?
13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?
14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?
15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?
16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?
17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school?
18. Vind je de regels op school duidelijk?
19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?
20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?
21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
22. Welk rapportcijfer geef je de school?

Niet alle vragen zijn opgenomen in onderstaande tabel, dit heeft te maken met de antwoordmogelijkheden.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Leuk op school	7,18	7,58
2. Contact met klasgenoten	7,93	7,52
3. Leuke klas	6,69	7,24
4. Omgaan met kinderen in de klas	7,79	7,59
5. Gevoel van waardering	6,79	6,39
6. Veiligheid op en rond school	8,01	8,16
17. Tevreden wat je leert	8,71	8,75
18. Regels op school duidelijk	8,48	8,54
19. Tevreden over de uitleg	8,92	8,82
20. Duidelijk wat goed en fout is	8,85	8,45
21. Helpt de meester of juf	8,93	8,85
22. Rapportcijfer	8,10	8,19

Einde Rapportage

19091

Template 161019-LT