

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-06-24 08:21

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Anne Frankschool

Locatie: Den Haag

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt structureel gewerkt aan veiligheid. Met de methode Goed Gedaan is er in alle groepen structureel aandacht voor alle aspecten van veiligheid. De ouders ontvangen elke 2 weken een mailing met tips om thuis ook aandacht aan de onderwerpen te besteden.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De naam van de school naam duidt op deze kernwaarden. Respectvol met elkaar omgaan en respect voor verschillen. Met ongeveer 70 verschillende culturele achtergronden is het essentieel hier voortdurend aandacht voor te hebben. Het pestprotocol geeft richting aan het omgaan met pestgedrag.

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol Anne Frank.docx

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het schoolteam is gefocust op sociale veiligheid. Door structureel te werken aan het pedagogische klimaat van de school, alert te zijn op onderlinge spanningen of conflicten tussen leerlingen, maar ook tussen ouders en door zo snel mogelijk in te grijpen als dat nodig is of door hulp in te schakelen.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt aan het begin van het schooljaar. De Goede Start met het team besproken, uitgevoerd en geëvalueerd hoe het in het vorige schooljaar. Ook goed gedaan wordt hierin meegenomen.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft schoolregels en elke groep maakt een groep specifieke aanvulling. De regels hangen in de school en in de groepen aan de muur.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is overal en altijd toezicht op de leerlingen. Hierover zijn duidelijke afspraken met het team en externe partijen.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, deze worden ook voor nieuwe medewerkers herhaald, voordat er externe activiteiten worden georganiseerd.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Deze worden ook goed zichtbaar in de klas opgehangen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, onder andere in het pestprotocol en de afspraken over schorsing en verwijdering. Ook in de schoolgids is een hoofdstuk met aandacht voor sociale veiligheid, agressie en geweld. Bij agressie van ouders of andere bezoekers wordt altijd de politie ingeschakeld.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, dit kan nog wel beter worden vastgelegd in protocollen.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, jaarlijks wordt voor de start van het schooljaar met het volledige team besproken hoe we ook in het komende schooljaar weer zullen omgaan met

deze kernwaarden.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle protocollen staan op de Sharepoint omgeving van de school onder het kopje protocollen. Nieuwe medewerkers worden hier over geïnformeerd.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vast stramen voor de inventarisatie van de beleving van de sociale veiligheid. Voor Ouders is er elke 2 jaar de ouder enquête. Voor de leerlingen wordt elk jaar de monitor sociale veiligheid afgenomen in de groepen 7 en 8. Elke 2 is er voor het personeel de enquête medewerker tevredenheid.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de hand van de uitkomsten van de monitor gegevens worden bijstellingen gepleegd. Actuele informatie wordt altijd met het volledige tea, gedeeld. Indien nodig worden aanvullende maatregelen getroffen. Een goed voorbeeld zijn de maatregelen die nu noodzakelijk zijn voor de aanpak van de Corona uitbraak.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een incidenten registratie. Na een incident volgt altijd een evaluatie en de invoering van passende maatregelen.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school gebruikt de gegevens uit de verschillende monitoren voor bespreking en aanpassing van het beleid. Bij individuele problematiek wordt de gedragsdeskundige of externe expertise ingeschakeld.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een cyclus voor de afname van monitor instrumenten. van Steeds voor sociale veiligheid van leerlingen en ouder en personeels tevredenheid.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een uitgebreid zorgsysteem. Er zijn 3 Intern Begeleiders, een gedragsdeskundige, een coach/begeleider voor leerkrachten in opleiding, zij-instromers, startende leerkrachten en naar behoefte ook voor andere personeelsleden. Taken als pestcoördinator, BHV-er, aandachtsfunctionaris en preventiemedewerker zijn belegd middels het taakbeleid bij de medewerkers. Op dit moment is er een vacature voor preventiemedewerker.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden altijd serieus genomen en passende maatregelen worden getroffen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school heeft een uitgebreid netwerk waarin bijvoorbeeld goede contacten zijn met de politie CJG, maatschappelijk werk en ondersteunende diensten. Alle andere taken zijn bij personen in de school belegd. De grotere taken zijn functie de kleinere taken zijn via het taakbeleid bij medewerkers belegd.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, voor zover dat mogelijk is.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn goede contacten met de jeugd hulpverlening. Meestal rechtstreeks of via de schoolmaatschappelijk werkster die 3 dagdelen per week op school aanwezig is.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja. Er zijn duidelijke richtlijnen vanuit het schoolbestuur over de privacy en uitwisseling van gegevens. Ouders krijgen jaarlijks een document waarop zij kunnen aangeven in hoeverre zij publicatie van foto toestaan.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een klachtenregeling, door het bestuur opgeteld. Op school is een contactpersoon voor vertrouwenspersoon en op bestuur niveau is een onafhankelijke vertrouwenspersoon. Er is natuurlijk ook nog de mogelijkheid naar de Landelijke klachten commissie te gaan.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is op bestuursniveau geregeld

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Betrokken ouders en leerlingen worden altijd uitgenodigd om deel te nemen aan overleg over extra ondersteuning en hulp. Zonder toestemming wordt dit niet ingezet.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn heldere afspraken over wat ouders wel en niet mogen in de school. Dit wordt jaarlijks gecommuniceerd naar ouders via de schoolgids.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja. Door met de methode Goed Gedaan te werken wordt elke twee weken ruim aandacht besteed aan positief handelen. Jaarlijks wordt voor het begin van het schooljaar met het team besproken hoe je voor een positieve start kunt zorgen.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De coach legt klassenbezoeken af en geeft leerkrachten feedback op hun handelen. Op studiedagen krijgen de teamleden kennis aangereikt over de manier waarop je positief pedagogisch kunt handelen.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school besteed veel aandacht aan het pedagogisch handelen van de leerkrachten. Zowel door op studiedagen kennis en vaardigheden aan te reiken als door geregelde bespreking in parallelteams en feedback door coaches en IB-ers.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Personeelsleden die dat niet doen worden er op aangesproken en krijgen indien nodig begeleiding.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt jaarlijks geoefend op een studiedag voor de aanvang van het schooljaar. Soms ook gevolgd door coaching on de job.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Altijd.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt in beperkte mate gestimuleerd. Gezien de populatie van de school is het niet wenselijk dat ook alle ouders dit gaan doen. We hebben dan liever dat

ze het melden en dat wij het aanspreken doen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, er is veel contact met ouders via Mijn School Info. Via die weg wordt ook aan ouders gevraagd de Goed Gedaan lessen thuis te bespreken met hun kinderen. Niet alle ouders zijn in staat hun pedagogisch handelen thuis aan te passen.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle kerndoelen worden in de klassen behandeld. De meeste zijn in het themawerk opgenomen. Daarnaast is er de methode Goed Gedaan.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er op dit gebied problemen zijn worden leerlingen actief geholpen om bij de hulpverlening aan te komen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is een onderdeel van het themawerk over gezondheid en gedrag.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat jaarlijks op de agenda's van studiedagen in de school.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja. Al het personeel neemt deel aan deze trainingen.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de school heerst een open en gezonde cultuur. Er zijn voldoende mensen beschikbaar waar ouders, leerlingen en personeel terecht kunnen met hun gevoelens van onveiligheid. De contact persoon voor de vertrouwenspersoon is zeer toegankelijk en behandelt alles vertrouwelijk.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Na signalen wordt altijd onderzoek gedaan naar de situatie en indien nodig wordt ingegrepen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja. Er zijn altijd collega's beschikbaar, waarmee een voldoende vertrouwensband is. Ook streeft de directie er naar zo toegankelijk mogelijk te zijn.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Meldcode.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt samen met het samenwerkingsverband SPPOH en belegt altijd MDO- (Multi disciplinaire overleggen) over ernstige problematiek. Voor het melden van heftige incidenten volgen we de MELDCODE van JvKN.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor worden de regionale afspraken gevolgd. Dit is niet altijd effectief. In ernstige gevallen wordt rechtstreeks met Jeugdzorg gewerkt. Jeugdzorg werkt ook niet altijd effectief. Het vraagt vaak veel doorzettingsvermogen om iets voor een kind te regelen. Voor acute situaties is er een goed contact met de wijkagenten.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de school wel. Niet alle externe instanties werken even effectief. Als school hebben we goed zicht op de hulpverlening.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, getuigen worden altijd opvangen en er is registratie van incidenten waarin ook de betrokken getuigen worden opgenomen.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De hulpverlening richt zich altijd op daders en slachtoffers. Zonder duidelijkheid kan dat niet.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

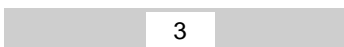
Gekozen antwoord

In orde

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De Anne Frankschool heeft een open en veilig schoolklimaat. De meest aspecten van het veiligheidsbeleid zijn in orde. Er zijn goed geregelde netwerkcontacten en samenwerking met de meest relevante externe partijen. Het volgen van de leerlingen kan nog worden verbeterd door de invoering van SCOL. Voor de fysieke veiligheid is het nodig een nieuwe risico inventarisatie te maken.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

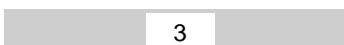


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De sociale veiligheid is in alle facetten van de school verankerd. Ook in alle planningsinstrumenten is het als onderdeel opgenomen.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

