



Ons onderwijs

Effectief leren

Op de Twaalfruiter streven we naar goed onderwijs waarin kinderen optimaal en effectief leren. Naast kennis van de verschillende vakken werken we aan burgerschapsvorming en persoonsvorming (sociaal emotionele ontwikkeling, zie hoofdstuk 4). We geven ons onderwijs vorm vanuit wetenschappelijk bewezen theorieën over leren en hoe dat werkt in de hersenen. Hierdoor laten we de kinderen op de beste manier leren.

Om kinderen goed te laten leren is het heel belangrijk dat er een professional voor de klas staat. Daarom investeren we continu in de leraar. De leraar professionaliseert, leert en oefent met z'n didactiek, samen met collega's in een leerteam. Hierdoor kan onze leraar goed lesgeven. Daarnaast zorgt de leraar voor een goed klassenmanagement en een veilige en ordelijke omgeving waarin het leren ook mogelijk is.

De leerteams van leraren vormen samen de school. Doordat de leerteams constant ontwikkelen, kunnen we als school een lerende organisatie zijn die het onderwijs constant verbetert voor de leerling.

Een van de werkvormen die we hanteren in ons onderwijs is coöperatief werken. Dit lichten we graag expliciet hieronder aan u toe. Evenals de wijze waarop we ons onderwijs aan leerlingen die de stof beheersen vormgeven.

Coöperatief werken op de Twaalfruiter

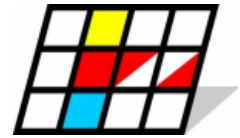
Leerlingen die coöperatief werken, werken op een gestructureerde manier samen in kleine, heterogeen samengestelde groepen. De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leraar, maar ook van de interactie met elkaar. De leerlingen zijn actief met de leerstof bezig, ze praten hier met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt.

Door de samenwerking in een groepje ontwikkelen leerlingen ook samenwerkings-vaardigheden. Samen kunnen werken is een belangrijke vaardigheid om te kunnen functioneren in de samenleving. Binnen coöperatieve werkvormen kunnen verschillen tussen leerlingen benut worden. De sterke en de minder sterke leerling leren samen. Door samen te werken, leren de leerlingen in een groep elkaar ook beter kennen. Er ontstaat een klimaat in de klas waarin leerlingen elkaar waarderen, begrip voor elkaar hebben en bereid zijn elkaar te helpen.

Onderwijs aan leerlingen die de lesstof beheersen

Op de Twaalfruiter staat kwalitatief goed onderwijs voorop. We willen dat kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Door alle leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 met een structurele leerlijn uit te dagen blijven zij gemotiveerd. Voor alle leerlingen is er een passend onderwijsaanbod in de klas. Iedereen doet mee aan de klassikale instructie en voor leerlingen die het lesdoel behaald hebben wordt er daarnaast, in de klas, verdiepend werk aangeboden. Ook bij het verdiepend werk krijgen leerlingen instructie.

Iedere leerling heeft met deze werkwijze de kans om op lesstofonderdelen aan verdiepend werk te werken.



In het schooljaar 2019-2020 hebben wij het onderwijs voor leerlingen die de lesstof beheersen, uitgewerkt. Zo is er voor rekenen een nieuwe rekenmethode voor de hele school aangeschaft die aan alle onderwijsbehoeften voldoet (voor groep 7 en 8 wordt deze ingevoerd in 2021-2022). Op het gebied van taal is er voor lezen in groep 3 en 4 een programma gemaakt met 'ingewikkelde teksten'. Deze teksten zijn moeilijker dan de basisleerstof en spreken een ander niveau van denken aan. Bij de groepen 5-6-7-8 wordt er bij begrijpend lezen gewerkt met Close reading en in groep 1/2 met Close listening waar ook meerdere verdiepingsmogelijkheden zijn.

De komend jaren werken we het aanbod op het gebied van taal en burgerschap verder uit. Dit alles leggen we vast in kwaliteitskaarten waardoor er een doorlopende lijn in het beleid is voor alle leerjaren.

Met het aangepaste beleidsplan, dat klopt bij de visie van de Twaalfruiter, geven wij nog meer vorm aan passend onderwijs. In dit plan staat de visie 'Ieder kind heeft recht op 5 dagen goed en passend onderwijs' centraal.