



Sint Bonifatiuschool

RK Basisschool  Wijs!

Schoolgids 2023-2024



Sint Bonifatiuschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolverzekering, sponsoring en AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In acht jaar basisonderwijs gaat uw kind zo'n 1600 dagen ofwel 7520 uur naar school. Dat is een groot deel van een kinderleven. Wij zijn ons ervan bewust dat we een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van uw kind. Het is daarom belangrijk dat u met zorg de school kiest die het beste bij uw kind en bij u past. Via deze gids willen wij u allereerst iets vertellen over de stichting waar de school deel van uitmaakt, vervolgens over de school. In deze gids willen we u een beeld geven van onze uitgangspunten en doelstellingen. We zetten uiteen hoe we tegen onderwijs en burgerschap aankijken en geven aan hoe de leerlingenzorg is georganiseerd. Daarnaast voorzien wij u via deze gids van de nodige praktische informatie over de stichting en de school van uw kind.

Toestemmingsverklaring

In haar vergadering van 20 april 2023 heeft de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad instemming verleend op de basisteksten van de stichting.

Wijs! - Sterk onderwijs in Utrecht

Wijs! is het bevoegd gezag voor katholiek primair onderwijs in Wijk 10 van de gemeente Utrecht. Tot de stichting behoren:

Drie Koningenschool (De Meern) www.driekoningenschool.nl

Blink (Vleuten/Vleuterweide) www.basisschool-blink.nl

Fonkeling (Vleuten/Vleuterweide) www.ikcdefonkeling.nl

Het Veldhuis (Veldhuis) www.hetveldhuis.nl

Sint Bonifatiuschool (Haarzuilens) www.stbonifatius.nl

Willibrordschool (Vleuten) www.willibrordschool-vleuten.nl

Website Wijs! www.wijs-utrecht.nl

Voor specifieke informatie over onze scholen verwijzen wij u naar de betreffende websites. Het bevoegd gezag van de stichting is het College van Bestuur (CvB). Het CvB wordt gevormd door mevrouw M.H. van den Haak. Zij is de voorzitter van het CvB. Het CvB ontwikkelt in samenspraak met de directeuren het beleid voor de gehele stichting en voert hierover overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Het beleid wordt vastgesteld door het CvB en het toezicht is georganiseerd met de Raad van Toezicht. Onze scholen en hun voedingsgebied Het katholiek onderwijs in Vleuten, De Meern en Haarzuilens heeft in elke kern één of meer basisscholen. Met uitzondering van de Sint Bonifatiuschool, die een nevenvestiging is van de Willibrordschool, zijn alle scholen zelfstandig. De leerlingen komen overwegend uit de eigen wijk. In de nieuwe wijk Groenewoud wordt door ons bestuur een nieuwe school opgericht.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sint Bonifatiuschool

Brinkstraat 4

3455SK Haarzuilens

☎ 0306771403

🌐 <http://www.stbonifatius.nl>

✉ info@rksbs.nl

Schoolbestuur

Wijs!

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 2.990

 <http://www.wijs-utrecht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dave van der Geer (waarnemend directeur)	dave.vander.geer@wijs-utrecht.nl
schoolleider	Inge Rutten	inge.rutten@wijs-utrecht.nl
schoolleider	Ilse van der Vlist	ilse.vander.vlist@wijs-utrecht.nl
schoolleider in opleiding	Sanne Kuijt	sanne.kuijt@wijs-utrecht.nl

De Sint Bonifatiuschool is een nevenvestiging van de Willibrordschool in Vleuten.

Onderwijskundig is het een zelfstandig opererende school.

De directeur geeft leiding aan beide vestigingen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

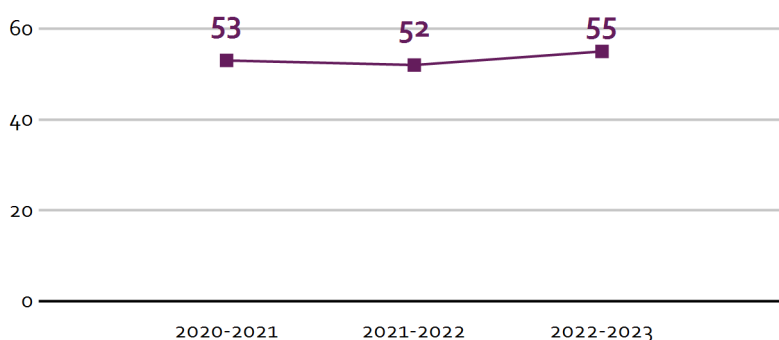
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school telt vier groepen. Er zijn steeds twee leerjaren gecombineerd (1/2, 3/4, 5/6 en 7/8).

Is uw kind na 1 oktober 2021 3 jaar geworden, dan ontvangt u van de gemeente een brief met de nieuwe manier van aanmelden via de gemeente. U kunt daarbij uw voorkeur voor de St Bonifatiuschool aangeven. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van de gemeente Utrecht. <https://naardebasisschool.utrecht.nl/>

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Wijs! bereidt kinderen op de toekomst voor. Kinderen worden toegerust met de nodige kennis en vaardigheden en de juiste attitude om hun kansen in het vervolgonderwijs en de maatschappij te maximaliseren. Dit gebeurt binnen een professionele en lerende omgeving, waarbij bewust handelen en rol- en voorbeeldgedrag belangrijke instrumenten zijn van de professionals.

Visie

Om kinderen goed voor te bereiden op hun toekomst, steken wij in op kennisontwikkeling zodat leerlingen goede leerresultaten behalen. Uit onderzoek blijkt namelijk dat onderwijsprestaties goede voorspellers zijn van levensresultaten, zoals gezondheid, kansen op de arbeidsmarkt en het hebben van vertrouwen in de medemens (OECD, 2013). Gestoeld op een veilig en uitdagend pedagogisch klimaat worden kinderen voorbereid om te participeren in de samenleving. De komende periode zullen de scholen zich dan ook ontwikkelen tot integrale kindcentra, waarin deze participatie in de samenleving ook weer een duidelijkere plaats zal krijgen.

Binnen Wijs! wordt evidence informed gewerkt. Wij baseren ons op wetenschappelijke inzichten over leren en ontwikkelen van kinderen en het belang van verbinding met de sociale en maatschappelijke omgeving van een kind. Wijs! heeft een visie ontwikkeld en beschreven op vier deelgebieden: leren, leren organiseren, professionaliteit en veranderen. Deze visie dient als normatief kader waarin de belangrijkste vragen over het onderwijs worden gesteld, namelijk: hoe werkt leren? Hoe kunnen we dit leren organiseren? Wat verwachten we van een professional? Hoe kunnen we de organisatie hiertoe veranderen?

Kernwaarden

Onze basiswaarde is **Oprecht**. Wij zijn oprecht met kinderen en hun ouders. Wij zijn oprecht naar elkaar. Wij zijn oprecht naar onze omgeving. Dit betekent dat wij eerlijk en transparant zijn en vanuit oprechte bedoelingen met elkaar communiceren en werken. We menen wat we zeggen. We menen wat we schrijven. Er zijn geen andere bedoelingen dan die bedoelingen die we uitspreken of kenbaar maken. Deze basiswaarde komt tot uitdrukking in onze andere kernwaarden.

Kwaliteit: Wij kiezen voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs om de kansen voor alle leerlingen in het vervolgonderwijs en hun deelname aan de samenleving te maximaliseren. Verbondenheid: Wij weten en voelen ons verbonden met elkaar en onze omgeving. Deze verbondenheid zetten we in om voor alle kinderen en medewerkers kwaliteit en welbevinden te bereiken.

Duurzaamheid: Wij kiezen voor beleid dat duurzaam is en zijn vanuit het heden gericht op de toekomst. Vanuit onze maatschappelijke overtuiging dat we met elkaar verantwoordelijk zijn voor onze leef- en leeromgeving, verduurzamen wij onze schoolgebouwen. Vertrouwen: Binnen Wijs! werken we structureel samen. We hebben de bereidheid om afhankelijk te zijn van elkaar. We hebben vertrouwen in onze ouders en stakeholders en vragen hen ook om ons te vertrouwen. Wij vertrouwen op het ontwikkelpotentieel van onze kinderen en onze medewerkers.

Koersvast: Wij houden onze doelen voortdurend voor ogen. Wij werken evidence informed. We weten waar we mee bezig zijn, we weten wat we willen bereiken en hoe we dat willen bereiken.

Authenticiteit: Wijs! is trouw aan wie zij is en waar zij voor staat. Wij komen uit voor onze visie en koers en spreken ons hierover uit. Wij doen wat we zeggen. Hierin durven we onderbouwd (evidence informed) af te wijken en nieuwe wegen in te slaan.

Identiteit

De St. Bonifatiuschool is één van de vijf scholen van stichting Wijs! Het bestuur heeft een verantwoordelijkheid naar haar achterban door te zorgen voor katholiek onderwijs in het gebied Vleuten, De Meern en Haarzuilens. Voor de St. Bonifatiuschool is dit vertaald naar katholiek onderwijs in Haarzuilens.

Op de St. Bonifatiuschool wordt gedegen, goed onderwijs gegeven in een veilige, stimulerende sfeer waar orde en structuur de boventoon voeren. We werken nauw samen met de Willibrordschool in Utrecht. Beide scholen hebben dezelfde onderwijsvisie en -aanpak voor sterk onderwijs via de HPS-methode. Een 'High Performance School' heeft een sterk team en behaalt significant betere resultaten dan vergelijkbare scholen. Een Bonifatius-leerling komt op het juiste niveau in het VO terecht en is goed voorbereid op de toekomst.

Onze school ligt in het groene dorp Haarzuilens en is omgeven door natuur. Een unieke locatie. Logisch dus dat natuur, milieu, ecologie en duurzaamheid een integraal onderdeel zijn van ons lesprogramma. We doen veel projecten en activiteiten die gericht zijn op de zorg, het behoud en onderhoud van de natuur en het milieu. Kinderen op de St. Bonifatiuschool krijgen iets extra's mee; een gezonde en positieve kijk op het leven en het bewustzijn dat we met z'n allen verantwoordelijk zijn voor een duurzame, leefbare wereld.

Op onze school is iedereen welkom, geen uitzondering. We werken met kennisrijke thema's uit het Nederlands Kennis Curriculum. Hierin zijn ook doelen opgenomen die gehoor geven aan de katholieke identiteit van onze school. We kunnen op een filosofische manier aandacht geven aan onderwerpen die aan onze identiteit raken maar ook horen bij een snel veranderende wereld waarin onze leerlingen hun weg moeten vinden. Hierbij zijn de 17 Duurzaamheidsdoelen van de Verenigde Naties het startpunt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Met ons bevlogen team van medewerkers willen we het maximale uit iedere leerling halen. Door onze manier van werken hebben we goed en snel zicht op alle leerlingen, ook diegenen die wat extra tijd of uitleg nodig hebben. Aan de hand van de Expliciete Directe Instructie doen we er alles aan ieder kind te laten excelleren binnen de eigen mogelijkheden.

Het samenwerkingsverband Utrecht PO

Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen om voor ieder kind in Utrecht een passende onderwijsplek te kunnen bieden. Zij zijn een belangrijke partner in samenwerking met scholen, schoolbesturen, kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg), kinderen en u als ouder. Met elkaar werken we samen vanuit de kernpartneraanpak. Het samenwerkingsverband zet haar expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. De school kan de consultants betrekken door het aanvragen van een startgesprek, waarmee elke vorm van ondersteuning begint. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een analyse en ondersteuningstraject (kortdurende en preventieve ondersteuning), een arrangement voor interne/externe ondersteuning of een verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs. Voor meer informatie verwijzen we u naar graag naar de website van het samenwerkingsverband: www.swvutrechtpo.nl. Met elkaar bereiken we het beste voor de kinderen, daar zijn we van overtuigd!

Jeugd Gezondheidszorg JGZ

Bij de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de gemeente Utrecht kunt u terecht met vragen over groei, ontwikkeling en opvoeding, tot en met vragen over pesten en seksualiteit. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en assistenten volgen het kind van geboorte tot 18 jaar. Onderzoek door JGZ gebeurt in de groepen 2 en 7. Het JGZ kijkt hoe uw kind zich lichamelijk en psychisch ontwikkelt. School kan en mag in overleg met de ouders ook zelf een onderzoek aanvragen. Het kan nodig zijn dat de arts of verpleegkundige overleg met de school heeft. Dit vindt uiteraard plaats na toestemming van de ouders. De JGZ is te vinden in het Julius Gezondheidscentrum, Utrechtse Heuvelrug 130-132, 3452 JA Vleuten, telefoon: 030-658 2140.

Buurtteam

In Utrecht zijn 18 buurtteams actief. Deze teams spelen ook een belangrijke rol op de basisscholen in hun buurt. Buurtteams richten zich op ondersteuning van kinderen op het gebied van de sociaal-6emotionele ontwikkeling, gedrag en zelfredzaamheid in de thuissituatie. U kunt zichzelf aanmelden bij het buurtteam in hun wijk of via school. Het buurtteam werkt graag nauw samen met de ouders en de school. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt vanuit het uitgangspunt 1 gezin, 1 plan, 1 hulpverlener. Als een kind zelf met een vraag bij het buurtteam komt, biedt het buurtteam een luisterend oor en kijkt samen met school en het kind hoe ouders betrokken kunnen worden. Hulp aan een kind kan pas starten nadat ouders hebben ingestemd met betrokkenheid van het buurtteam. Kindgesprekken met betrokkenen vanuit het buurtteam vinden alleen plaats als onderdeel van het gezinsplan. Als blijkt dat de hulp van het buurtteam onvoldoende is, kan het buurtteam een verwijzing voor specialistische hulp

afgeven. Het buurtteam kunt u bereiken via hun website Buurtteam Vleuten (De Twaalfruiter, Willibrordschool en sint Bonifatiuschool

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

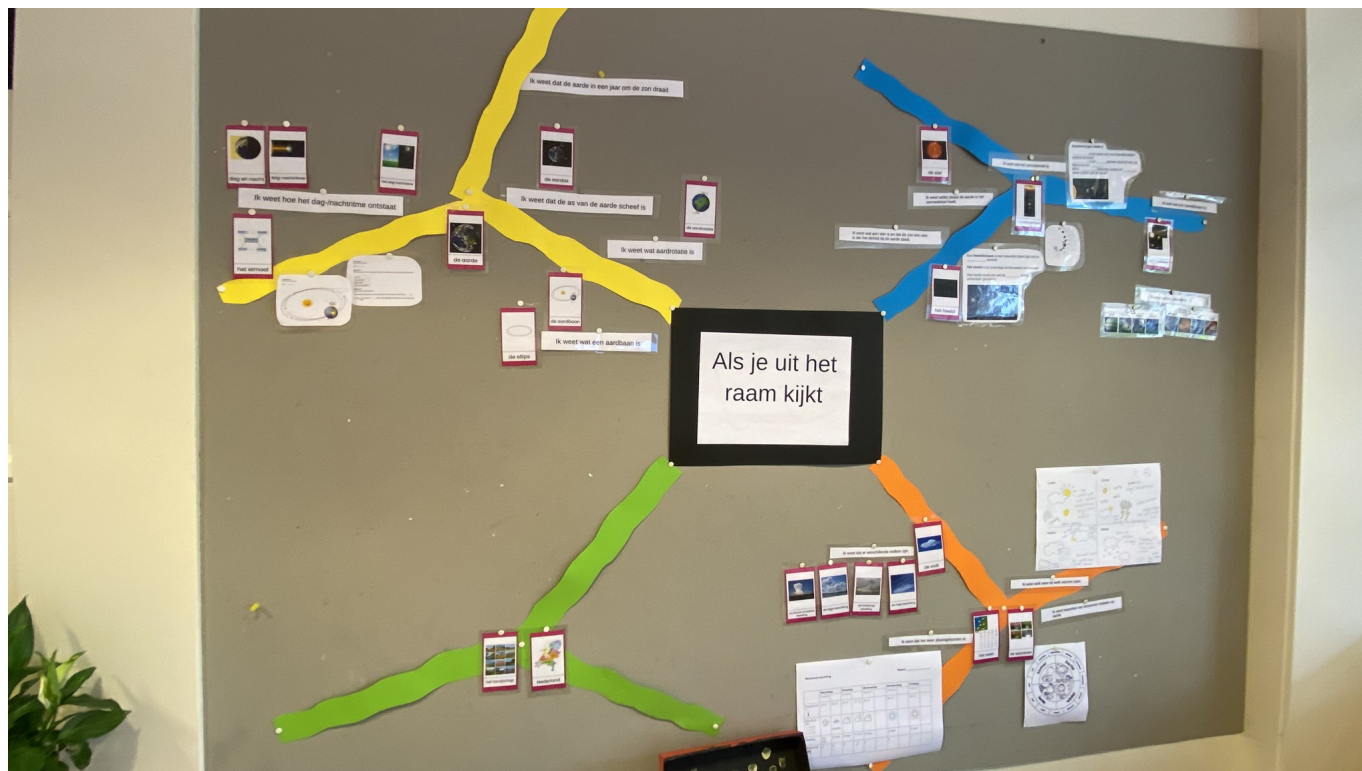
Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Voorheen waren scholen verplicht een urentabel te volgen. Dit is nu losgelaten. Een school kan, mits voor de keuzes verantwoording afgelegd wordt, zelf een onderverdeling in maken. Iedere leraar maakt voor de eigen groep een rooster. Scholen moeten uiteindelijk voldoen aan het behalen van alle kerndoelen. Afhankelijk van de behoefte van de leerlingen (instructie- en oefentijd) in een bepaalde groep kan meer of minder tijd aan bepaald vak in een bepaalde periode geschonken worden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Voorheen waren scholen verplicht een urentabel te volgen. Dit is nu losgelaten. Een school kan, mits voor de keuzes verantwoording afgelegd wordt, zelf een onderverdeling in maken. Iedere leraar maakt voor de eigen groep een rooster.

Scholen moeten uiteindelijk voldoen aan het behalen van alle kerndoelen. Afhankelijk van de behoefte van de leerlingen (instructie- en oefentijd) in een bepaalde groep kan meer of minder tijd aan bepaald vak in een bepaalde periode geschonken worden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Buitenschoolse Opvang

2.2 Het team

Om de vervanging van afwezig personeel (buitengewoon of ziekte verlof) te regelen, zijn we een samenwerking aangegaan met Transvita. Dankzij deze samenwerking kunnen we meer vervangingen realiseren. Helaas kunnen ze ons - zeker in tijden waarin sprake is van veel verzuim en een lerarentekort - niet altijd voorzien van een vervanger en moet de school op zoek naar alternatieven. We doen altijd ons uiterste best om een goede oplossing te vinden voor de kinderen en onze medewerkers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In de cao primair onderwijs is vastgelegd wanneer personeelsleden vakantieverlof hebben en wanneer ze recht hebben op (buitengewoon) verlof. Daarnaast kan de leerkracht ook studieverlof aanvragen/krijgen. Als een groepsleerkracht verlof heeft, zorgen we voor vervanging voor de betreffende groep.

Als het geen groepsleerkracht is, wordt gekeken of vervanging op dat moment noodzakelijk is.

Vervanging bij ziekte: Als een groepsleerkracht zich heeft ziek gemeld gaat de school direct aan de slag om vervanging te regelen.

Om vervanging te krijgen doorlopen we een de volgende volgorde:

1. Als er sprake is van een duo partner wordt die gevraagd voor de vervanging; indien nee
2. De aanvraag wordt uitgezet in een vervangingspool (voor onze stichting zijn dat de PIO invalpool en Transvita vervangingspool); indien nee
3. Binnen de ondersteuners op school en Willibrordschool wordt gekeken wie voor de groep kan staan; indien nee De directie/ het MT kijkt of ze voor de groep kunnen staan; indien nee
4. De groep wordt opgedeeld; indien nee
5. De groep wordt naar huis gestuurd Als door allerlei omstandigheden er gedurende meerdere dagen geen vervanging mogelijk is, zal niet telkens dezelfde groep naar huis gestuurd worden, maar zal dat elke mogelijke dag een andere groep zijn.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kind & Co*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Vanwege wisselingen in de directie is er met instemming van de MR besloten om komend half jaar het nieuwe ambitieplan te schrijven.

Het jaarplan is voor een half jaar vastgesteld. We focussen op het borgen van Close Reading, EDI en gedrag (borgen). Daarnaast zullen we schoolbreed één thema reviseren en uitvoeren.

De planperiode van ons schoolambitieplan start in januari. Zodra het schoolambitieplan de mr gepasseerd heeft zullen we die delen in vensters.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Bonifatiuschool heeft de laatste jaren ingezet op kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Het is onze taak als onderwijsinstelling blijvend te werken aan kwaliteitsverbetering. We gaan de gewenste verdere ontwikkelingen vastleggen in het schoolambitieplan (2023-2027). De referentieniveaus van de inspectie voor taal en rekenen zijn uitgangspunt bij onze kwaliteitsmeting. Daarbij maken we gebruik van het LOVS (leerlingvolgsysteem).

Ons administratieprogramma Parnassys geeft ons de mogelijkheid onze opbrengsten af te zetten tegen de landelijke norm. Met trendanalyses brengen we in beeld hoe we als school scoren. Vervolgens wordt bepaald of het wenselijk is om op onderdelen bij te sturen. We staan open voor opmerkingen van derden (ouders, opleidingsinstituten, inspectie, overheid). Deze opmerkingen geven mede richting aan de kwaliteitsverbetering. Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en te verbeteren werken we met kwaliteitskaarten voor de verschillende vakgebieden. Doelen en afspraken worden hierin vastgelegd. Daarmee is het een document waar leerkrachten op kunnen terugvallen en van waaruit ze continue kunnen werken aan kwaliteitsverbetering.

Op de Bonifatiuschool werken we met gekwalificeerde leerkrachten bijgestaan door kwaliteitscoördinatoren en specialisten (taal, reken, gedrag, bewegingsonderwijs, hoogbegaafdheid en ICT). De specialisten zorgen vanuit hun specialisme voor: een bijdrage aan het schoolbeleid; aanreiken van verbeterplannen en het begeleiden van de uitvoering en borging hiervan; het coachen, inspireren en ondersteunen van collega's. De kwaliteitsaanpak gaat volgens een structuur. Het team werkt in leerteams dagelijks, tegelijkertijd aan verbetering en ontwikkeling. Dat volgens de volgende structuur:

- evidence informed
- onderzoek
- lesson study
- herijking van het curriculum
- data analyse

Komend jaar zal de focus liggen op het verder uitwerken van het Nederlands Kennis Curriculum (NKC). Een curriculum is een leerplan waarin beschreven staat welke doelen de leerlingen moeten behalen. Een sterke kennisbasis en uitgebreide woordenschat zijn essentiële voorwaarden om succesvol deel te nemen aan het vervolgonderwijs en de samenleving. Een curriculum waarin kennis centraal staat bestond nog niet in Nederland. Daarom is een team van leraren uit een aantal stichtingen, waaronder die van onze school, het NKC gaan ontwikkelen. Met als doel een gegarandeerd, opbouwend, thematisch curriculum voor de leerlingen van groep 1 t/m 8. De lat is hoog gelegd. Dit begint al in groep 1 en leidt uiteindelijk tot groep 8 leerlingen die uitstromen met een stevige kennisbasis. We hebben als school ons eerste schoolbrede thema van het NKC gedraaid. Binnen de hele school werd er over hetzelfde thema geleerd en gewerkt. Natuurlijk opbouwend in niveau vanaf

groep 1 tot groep 8. Het komend jaar zullen er drie nieuwe thema's uitgewerkt worden, waarvan er twee schoolbreed worden uitgerold. In de komende jaren zal er zo een dekkend thematisch curriculum ontstaan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het samenwerkingsverband Utrecht PO

Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen om voor ieder kind in Utrecht een passende onderwijsplek te kunnen bieden. Zij zijn een belangrijke partner in samenwerking met scholen, schoolbesturen, kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg), kinderen en u als ouder. Met elkaar werken we samen vanuit de kernpartneraanpak. Het samenwerkingsverband zet haar expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. De school kan de consultants betrekken door het aanvragen van een startgesprek, waarmee elke vorm van ondersteuning begint. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een analyse en ondersteuningstraject (kortdurende en preventieve ondersteuning), een arrangement voor interne/externe ondersteuning of een verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar de website van het samenwerkingsverband: www.swvutrechtpo.nl. Met elkaar bereiken we het beste voor de kinderen, daar zijn we van overtuigd!

Jeugd Gezondheidszorg JGZ Bij de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de gemeente Utrecht kunt u terecht met vragen over groei, ontwikkeling en opvoeding, tot en met vragen over pesten en seksualiteit. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en assistenten volgen het kind van geboorte tot 18 jaar. Onderzoek door JGZ gebeurt in de groepen 2 en 7. Het JGZ kijkt hoe uw kind zich lichamelijk en psychisch ontwikkelt. School kan en mag in overleg met de ouders ook zelf een onderzoek aanvragen. Het kan nodig zijn dat de arts of verpleegkundige overleg met de school heeft. Dit vindt uiteraard plaats na toestemming van de ouders. De JGZ is te vinden in het Julius Gezondheidscentrum, Utrechtse Heuvelrug 130-132, 3452 JA Vleuten, telefoon: 030 - 286 33 00.

Buurtteam In Utrecht zijn 18 buurtteams actief. Deze teams spelen ook een belangrijke rol op de basisscholen in hun buurt. Het buurtteam richt zich op ondersteuning van kinderen op het gebied van de sociaalemotionele ontwikkeling, gedrag en zelfredzaamheid in de thuissituatie. U kunt zichzelf aanmelden bij het buurtteam in hun wijk of via school. Het buurtteam werkt graag nauw samen met de ouders en de school. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt vanuit het uitgangspunt 1 gezin, 1 plan, 1 hulpverlener. Als een kind zelf met een vraag bij het buurtteam komt, biedt het buurtteam een luisterend oor en kijkt samen met school en het kind hoe ouders betrokken kunnen worden. Hulp aan een kind kan pas starten nadat ouders hebben ingestemd met betrokkenheid van het buurtteam. Kindgesprekken met betrokkenen vanuit het buurtteam vinden alleen plaats als onderdeel van het gezinsplan. Als blijkt dat de hulp van het buurtteam onvoldoende is, kan het buurtteam een verwijzing voor specialistische hulp afgeven. Het buurtteam kunt u bereiken via hun website: Buurtteam de Meern

(Drie Koningenschool en Het Veldhuis) Buurtteam Vleuten (Blink, De Fonkeling, Willibrordschool en Sint Bonifatiuschool)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op dit moment werkt de Sint Bonifatius met Mastery Learning om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte te begeleiden.

Mastery learning betekent dat we ervoor zorgen dat al onze leerlingen meekunnen, en laat ons toe ervoor te zorgen dat iedereen kan leren. Daarvoor gebruiken we de volgende stappen:

1. Diagnostische pre-toetsing en pre-teaching . Voor de les toets je leerlingen op leerdoelen die in de les aan bod komen . Je constateert of sommige leerlingen voorkennis missen en organiseert als dat het geval is met onderwijsassistenten pre-teaching.
2. Basisinstructie van hoge kwaliteit en voor de hele groep.
3. Monitoren van progressie door het gebruik van formatieve toetsing om te bepalen of alle leerlingen de lesdoelen behalen en te bepalen welke verdiepings- of verlengingsactiviteiten leerlingen moeten doen.
4. Verlengde instructie van hoge kwaliteit voor die leerlingen die de leerstof nog onvoldoende beheersen. Verdiepingsactiviteiten rond dezelfde leerstof voor die leerlingen die de stof al wel beheersen.
5. Eventueel bijlesactiviteiten door eigen docent met een frequentie van twee maal een uur in de week. Zo ontstaat er een ritmiek waar alle kinderen in de bus blijven zitten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Sint Bonifatiuschool en de Willibrordschool kunnen we gebruik maken van onze specialist meer- en hoogbegaafdheid die tevens ook onze dyslexiespecialist is. Wanneer de leerkracht bij een leerling het vermoeden heeft van meer- en hoogbegaafdheid of dyslexie, dan wordt de specialist gevraagd om mee te kijken bij het vervolgproces. Op deze wijze kunnen we een gedegen advies afgeven voor het kind en de begeleiding zo optimaal mogelijk laten zijn zodat de leerling op een goed onderbouwde manier kan blijven bijdragen aan het onderwijsproces.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Kwaliteitscoördinator, op de Bonifatiuschool hebben we geen interne begeleider maar kwaliteitscoördinator

De rol van intern begeleider is aan het veranderen.

Op onze school werken leraren in leerteams en verschuiven de taken van de intern begeleider. Vandaar dat wij geen intern begeleider maar kwaliteitscoördinator hebben. Samengevat heeft de kwaliteitscoördinator drie rollen: 1. De 'leercoördinator' realiseert passend onderwijs door middel van professionalisering in de school en het ontwikkelen van leraren. 2. De 'zorgregisseur' geeft samen met de leraren de zorg voor leerlingen vorm. 3. De 'trendanalist' bepaalt samen met de leerteams en de school de ambities en stuurt waar nodig gericht bij.

De dyslexiebehandeling wordt uitgevoerd door een extern bureau.

Leerlingen die meerbegaafd zijn bieden wij veel uitdaging binnen de eigen groep. Waar nodig kunnen wij advies vragen aan onze meerbegaafdenspecialist of aan ons Samenwerkingsverband.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Binnen onze visie en missie werken we met Kwaliteitscoördinatoren. Een KC'er heeft binnen onze organisatie 3 rollen: de rol van leercoördinator, de rol van zorgregisseur en de rol van trendanalist. Vanuit deze drie rollen is de kwaliteitscoördinator medeverantwoordelijk voor het opstellen en bewaken van kwaliteitskaarten op het gebied van onderwijskwaliteit.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Daar waar groepen mensen bij elkaar zijn, kunnen vormen van pesten voorkomen; van grapjes, plagerijtjes tot echt buitensluiten/pesten. Of het nu "in persoon" of via "sociale media" is, pesten komt

voor.

Op school doen we veel aan preventie van pesten en werken we via groepsregels en groepsafspraken aan een veilig klimaat op school. Als kinderen zich veilig voelen, kunnen ze tot leren komen. Het gaat immers om gelijkwaardigheid, acceptatie, tolerantie, wederzijds respect en waardering (kernwaarden van school). Soms zijn de regels en afspraken onvoldoende om te kunnen voldoen aan de kernwaarden en is er sprake van ontkenning van die kernwaarden. Vaak uit zich dat in pestgedrag. Voorvallen van pesten, die zich op school voordoen, kunnen we met succes oplossen door het gebruik van supportgroepen. De strategie met oplossingsgerichte supportgroepen van medeleerlingen, is gericht op de gewenste toekomst: bestaande problemen worden uitsluitend met dat doel aangepakt. Door de kennis die de leerlingen hebben van hun leven op school, weten zelfs jonge leerlingen heel goed welke kleine, maar belangrijke, acties ze kunnen ondernemen om te zorgen dat een andere leerling ook gelukkig is op school. Ze zijn blij met de gelegenheid die ze krijgen om de acties te ondernemen.

Op basis van observaties, reacties van leerlingen en ouders wegen we welk instrument we op welk moment inzetten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De school moet leerlingen, ouders en personeel een plek bieden waar ze zich veilig voelen.

Veiligheid is meer dan de afwezigheid van geweld. Het is ook meer dan veilige speeltoestellen en het oefenen van ontruiming.

Een veilige school is een school zonder angst.

Met ons beleid streven we ernaar voor iedereen zo'n school te zijn. De praktijk leert echter wel dat we ook op onze school te maken krijgen met onveilige situaties. Het is dan belangrijk dat we hiervan op de hoogte zijn. Meld ons daarom situaties waarvan u, als ouder, vindt dat het veiligheidsgevoel in het geding is.

Wat doen we binnen de Sint Bonifatiuschool aan veiligheid:

Fysieke veiligheid:

- Met enige regelmaat voeren we een RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie) uit. Daarbij wordt gericht gekeken naar veiligheidsaspecten binnen de school. De aanbevelingen vanuit de RI&E worden vertaald naar een plan van aanpak.
- Jaarlijks vindt er een keuring (en eventuele reparatie) van de speeltoestellen plaats.
- Jaarlijks worden brandblusmiddelen gecontroleerd en waar nodig vervangen.
- Elk jaar hebben we binnen de school een ontruimingsoefening.
- Een aantal teamleden heeft zich laten scholen in Bedrijfshulpverlening en EHBO bij leerlingen. Jaarlijks vindt er een opfriscursus plaats.

Het veiligheidsgevoel:

- Jaarlijks wordt er bij de leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8 een tevredenheidspeiling

afgenomen. Door middel van een vragenlijst wordt onder meer gericht gevraagd naar de veiligheidsbeleving van leerlingen. Met de uitkomst kunnen we zien waar en op welk gebied binnen onze school onveiligheid wordt ervaren. Daar gaan we dan concreet mee aan de slag.

Andere initiatieven rond veiligheid binnen onze school zijn:

- Werken met de methode Leefstijl en Kleur. Deze methode biedt vanuit verschillende thema's handvatten om gericht aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.
- Werken met Mediawijsheid in de groepen 5 t/m 8.
- In beeld brengen van het welbevinden en de betrokkenheid met onze leerlingvolgsysteem (sociaal emotionele ontwikkeling) Zien!.

Veiligheidsbeleid

Sociale veiligheid op school is belangrijk voor een goed leer- en werkklimaat en krijgt vorm in het dagelijks handelen en denken van iedereen in de school. Scholen hebben een inspanningsverplichting om een actief veiligheidsbeleid te voeren. Elke school heeft een personeelslid dat het beleid op school coördineert en dat voor ouders, kinderen en personeel dient als aanspreekpunt. Het bevoegd gezag van de stichting plaatst de veiligheid in een bredere context.

Het veiligheidsbeleid van de stichting (en daarmee van de scholen) omvat:

- Gedrag van kinderen, personeel en ouders
- (Vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling
- Zorgplicht veiligheid kinderen op school.

Onderdeel van het veiligheidsbeleid en de klachtenregeling is de meldcode. Als de school het vermoeden heeft dat er sprake is of zou kunnen zijn van huiselijk geweld, kindermishandeling of machtsmisbruik dan is de school wettelijk verplicht dat te melden. In de meeste gevallen zal de school u melden dat zij een melding doet. De procedures en protocollen rondom veiligheid, staan beschreven in de kwaliteitskaart veiligheidsbeleid. Protocol schorsing/verwijdering van leerlingen In bijzondere situaties kan de school overgaan tot het schorsen of verwijderen van kinderen. Er is een 'Protocol schorsen en verwijderen' waarin u alle informatie kunt terugvinden, deze vindt u op de website van de stichting.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sacha Luijkx	sacha.luijkx@wijs-utrecht.nl
vertrouwenspersoon	J Hoogendoorn	ext.vertr.persoon@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid wordt op school bijzonder gewaardeerd.

Ouderbetrokkenheid kunnen we op drie gebieden zien:

a) In relatie tot de ontwikkeling van het kind.

Het is van groot belang dat ouders en school in dialoog zijn om het beste onderwijs aan het kind te geven. Het aanbod zal de mix zijn tussen wat we (ouders en school) als ultieme mogelijkheid zien en dat wat binnen de schoolsetting mogelijk is.

b) In relatie tot activiteiten.

Dankzij de hulp van ouders is school in staat de nodige activiteiten tijdens (excursies, sport en spel, uitstapjes, kamp etc.) en buiten schooltijd (avondvierdaagse, muziekitvoeringen, sporttoernooien) te organiseren of er aan deel te nemen. Zonder hulp van ouders zou dat niet mogelijk zijn.

c) In relatie tot de organisatie. Binnen school zijn twee organen die de school ondersteunen. De oudervereniging en de medezeggenschapsraad. In beide organen zijn ouders vertegenwoordigd.

De stichting heeft een GMR conform de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) met een eigen reglement. De afzonderlijke scholen hebben een medezeggenschapsraad (MR). De GMR waarin ouders en leraren vertegenwoordigd zijn, treedt op voor aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen van onze stichting. De GMR is een belangrijke gesprekspartner voor het CvB in het proces van beleidsontwikkeling, zoals het personeelsbeleid, het financieel beleid en het beheer. De samenstelling van de GMR en andere informatie hierover is te vinden op [de website van de stichting](#).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het erg belangrijk dat we met de ouders communiceren.

1. Algemene informatie wordt naar ouders gecommuniceerd via de schoolbrief. Deze verschijnt tweewekelijks en wordt via SocialSchools verstuurd. De data van het verschijnen van de schoolbrief, treft u in de schoolkalender aan.
2. Bij de kleuters vindt twee keer per jaar rapportage plaats, middels het kleuterverslag. Als vierjarigen nog maar kort op school zitten (tot 7 maanden) vindt er (nog) geen schriftelijke rapportage plaats. Ouders van deze jongste kleuters worden wel uitgenodigd voor een voortgangsgesprek.
3. De leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport mee. In het rapport melden wij leerlingen en ouders hoe de vorderingen zijn. Deze rapportage vindt plaats na een eerste periode van ongeveer 18 en een tweede periode na 36 schoolweken.
4. Alle ouders van de school krijgen een inlogcode voor het ouderportaal van Parnassys. Daar

kunnen ze gegevens van hun kind(eren) inzien en verzoeken tot wijziging van gegevens doorgeven aan de school. Verder kunnen via het ouderportaal toetsgegevens van de niet methodegebonden toetsen van de leerlingen worden ingezien.

5. Alle ouders krijgen een koppelcode voor Social Schools, Dit is een app-omgeving waarin leerkrachten ouders op de hoogte kunnen brengen van zowel de leuke als belangrijke schoolzaken. Daarnaast kunnen ouders via deze weg rechtstreeks met de leerkrachten communiceren.

Klachtenregeling

Over het algemeen klopt een ouder met een mogelijke klacht eerst aan bij de leraar, de directeur en/of de interne contactpersoon. Zij proberen eerst om de ouder in gesprek te brengen met degene waar het probleem mee/bij speelt. In de meeste gevallen zullen dan goede afspraken gemaakt worden.

Mocht de ouder niet tevreden zijn over de uitkomst en toch nog een formele klacht willen indienen, heeft de school een interne contactpersoon, die de ouder de juiste weg wijst. Hij/zij zal de ouder naar een onafhankelijke externe vertrouwenspersoon doorverwijzen. Voor de stichting is dat: dhr. J. Hoogendoorn. De ouder kan er ook voor kiezen rechtstreeks contact op te nemen met de interne contactpersoon van de school, het CvB of de externe vertrouwenspersoon. De stichting heeft de klachtenregeling vastgesteld, deze vindt u op [de website van de stichting](#).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij allerlei activiteiten is het fijn om extra handen te hebben van ouders, maar dit geldt vooral bij excursies, schoolreisjes en festiviteiten.

Natuurlijk zijn er de officiële organen als oudervereniging en medezeggenschapsraad.

Oudervereniging

Op elke school is een oudervereniging (OV) actief. De oudervereniging heeft een ondersteunende functie en helpt het team met allerlei praktische activiteiten, bijvoorbeeld het organiseren van de feesten en schoolreisje, pleinfeest, sponsorloop en kamp. De Bonifatiuschool heeft een event-manager die de activiteiten aan stuurt zodat leraren zich volledig kunnen focussen op het onderwijs.

De oudervereniging is te bereiken via mail: secretariaatboniov@gmail.com

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De stichting heeft een GMR conform de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) met een eigen reglement. De afzonderlijke scholen hebben een medezeggenschapsraad (MR). De GMR waarin ouders en leraren vertegenwoordigd zijn, treedt op voor aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen van onze stichting. De GMR is een belangrijke gesprekspartner voor het CvB in het proces van beleidsontwikkeling, zoals het personeelsbeleid, het financieel beleid en het beheer. De samenstelling van de GMR en andere informatie hierover is te vinden op de website van de stichting.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR spreekt zes keer per jaar met de directeur over belangrijke actuele onderwerpen. De MR signaleert, denkt mee en houdt vinger aan de pols. Dat doet ze liefst pro-actief. Positief als dat kan, kritisch als het moet. Formeel heeft de MR advies- en instemmingsrecht over tal van beleidszaken. In de MR zitten vertegenwoordigers van medewerkers (PMR-leden) en ouders (OMR-leden).

Huidige samenstelling MR:

De PMR bestaat momenteel uit:

- Charlotte de Lange (St Bonifatiuschool)
- Penny van Doren
- Ilonka de Bruijn
- Margreet Stolze

De OMR bestaat momenteel uit:

- Doutsen Swiersta, voorzitter
- Joost Vasters (St Bonifatiuschool)
- Nils Laudy

De MR is te bereiken via mail: mr@rkwbs.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De school ontvangt van de overheid alleen de kosten voor het lesprogramma. Om extra activiteiten die buiten het gewone lesprogramma vallen toch te kunnen aanbieden, vragen we aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Van de ouderbijdrage worden de eerder genoemde ontspannende activiteiten bekostigd.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet wettelijk verplicht maar zonder ouderbijdrage zal het moeilijker worden onze activiteiten uit te voeren.

Deze bijdrage wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld en voor het komende schooljaar is dit € 45,- per leerling. Aan het begin van het schooljaar wordt de ouderbijdrage aan de ouders in rekening gebracht. Voor de kinderen die na 31 december op school worden geplaatst vraagt de oudervereniging een aangepaste bijdrage. Daarnaast wordt aan de ouders van de kinderen van groep 8 een eigen bijdrage voor het kamp gevraagd.

Uiteraard zijn er ook situaties waardoor de ouderbijdrage niet betaald kan worden. Bent u niet in het bezit van een U-pas maar kunt u om een of andere reden de ouderbijdrage niet betalen dan kunt u zich tot de penningmeester van de oudervereniging wenden. Met de penningmeester kunnen dan passende en discrete afspraken worden gemaakt over bv. gespreid betalen.

Mogelijkheden vanuit de Gemeente m.b.t. financiële ondersteuning

U-pas

De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Op de U-pas staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Uw kind krijgt ook een U-pas, bijvoorbeeld voor een fiets of een laptop. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen. Twijfelt u of u in aanmerking komt? Neem contact op met het U-pasbureau via info@u-pas.nl of 088-6006300.

Stichting Leergeld

Als uw kind niet mee kan doen aan andere activiteiten, denk aan zwem- of muziekles, kunt u gebruik maken van stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul het formulier op de website (<https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier>) in, dan nemen zij contact met u op. Als zij niet kunnen helpen, zoeken zij in hun netwerk naar andere hulp. De moeite meer dan waard. Er zijn ook nog andere regelingen, zie daarvoor deze websites: - www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen - www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We vragen ouders hun kind telefonisch, voor aanvang van school, absent te melden. Dit kan ook via socialschools, een app waarin we contact onderhouden met onze ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school is een verlofformulier op te vragen. U kunt dit formulier ook van de site downloaden.

We vragen u uw aanvraag minimaal 10 dagen van te voren bij de directie in te dienen.

Op de achterkant van het formulier staat op grond van welke afspraken er buitengewoon verlof verleend mag worden.

4.4 Toelatingsbeleid

De stichting hanteert een helder beleid ten aanzien van aanmelding, plaatsing en toelating van nieuwe leerlingen. Dit beleid is passend bij de werkwijze die sinds 1 oktober 2021 in Gemeente Utrecht wordt gehanteerd. Meer hierover leest u op: naardebasischool.utrecht.nl. Het beleid van de stichting is te vinden op [de website van de stichting](#).

4.5 Schoolverzekering, sponsoring en AVG

Schoolverzekering

De scholen van onze stichting zijn verzekerd voor Wettelijke Aansprakelijkheid (WA). Als kinderen direct betrokken zijn bij een schadegeval, dan worden de ouders hiervoor aansprakelijk gesteld. Zij kunnen dan een beroep doen op hun eigen verzekering. Daarnaast is voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering kan worden aangesproken als de kinderen onder toezicht van school vallen. De uitgebreide voorwaarden liggen op school ter inzage.⁴ Dit geldt niet voor de door de oudervereniging georganiseerde uitstapjes, zoals de avondvierdaagse. In de ogen van de wetgever is de oudervereniging (indien zij beschikken over een eigen nummer in het Handelsregister van de Kamer van Koophandel) een officieel orgaan en dient voor haar leden (ouders en hun kind(eren)) zelf een WA-verzekering af te sluiten.

Sponsoring

Regelmatig wordt de vraag gesteld of wij gebruik maken van sponsoring. Hier maken wij graag gebruik van. Zo kunnen bedrijven adverteren in b.v. de nieuwsbrief en wordt bij acties/feesten 5 dankbaar gebruik gemaakt van bijdragen/materialen van bedrijven. Uitgangspunt is dat we de kinderen niet op commerciële basis bij dergelijke sponsoractiviteiten betrekken. We hebben de regels rondom sponsormogelijkheden beschreven in een kwaliteitskaart, te vinden op de website van de stichting.

Privacy

Met de komst van de nieuwe privacywet is er veel veranderd rondom delen van informatie, persoonsgegevens, bewaren van documenten, publiceren/ delen van namen, beeld en geluidsopnames enz. We doen ons uiterste best om de privacy van u en uw kind te waarborgen. In twee documenten (Informatiebeveiliging en privacy protocol & Protocol meldplicht datalekken) staat beschreven hoe we dat vormgeven, u vindt deze op de website van de stichting.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op school worden regelmatig de schoolvorderingen getoetst. Er worden methodegebonden toetsen afgenomen waarmee we “meten” hoe de leerlingen de lessen van de afgelopen periode hebben verwerkt. Hebben ze genoeg geoefend om het te begrijpen? Afhankelijk van de resultaten krijgen de leerlingen her-instructie met oefenstof of verdiepende oefenstof. Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen. Met deze toetsen “meten” we of en in welke mate de leerling de stof beheerst over een langere periode (bijvoorbeeld stof van de laatste 6 maanden en al stof van onderwerpen die de komende maanden nog aangeboden gaat worden). De Cito-toetsen worden geanalyseerd op groeps- en schoolniveau. Op basis van deze analyses weten we of we op een bepaald gebied in een bepaald leerjaar/ bepaalde groep extra moeten inzetten of dat we als school, gebaseerd op meerdere analyses, interventies moeten plegen. De resultaten op de methodegebonden toetsen en de Cito-toetsen worden via oudergesprekken en rapporten met de ouders en de leerlingen gecommuniceerd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

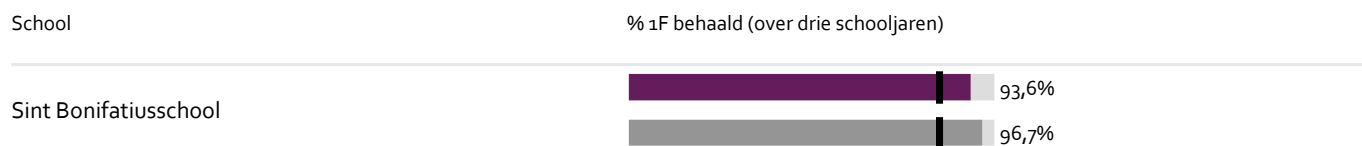
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

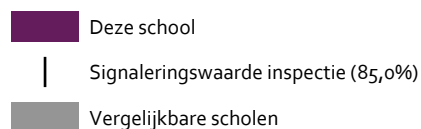
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Sint Bonifatiuschool is een kleine basisschool. Daardoor maken jaarlijks een beperkt aantal leerlingen de Cito-eindtoets. De eindtoetsscore is daarom minder betrouwbaar en kan van jaar tot jaar behoorlijk verschillen.

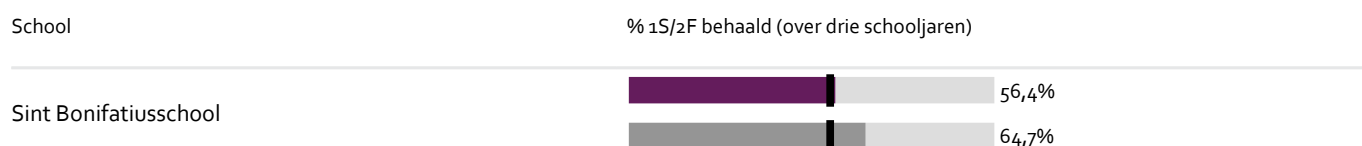
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



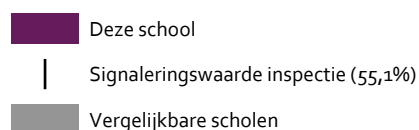
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

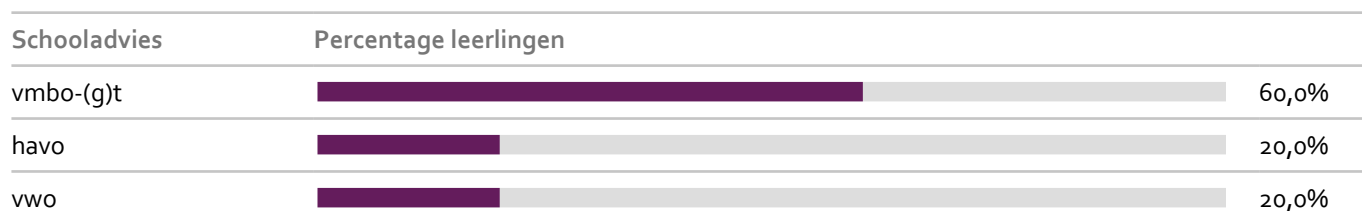


5.3 Schooladviezen

Naar het VO

Bij de doorstroming naar het Voortgezet Onderwijs wordt in de gemeente Utrecht de POVO procedure (Primair Onderwijs - Voortgezet Onderwijs) gehanteerd. In deze procedure is aangegeven hoe de overstap van de basisschool naar een school voor voortgezet onderwijs verloopt. Een bestuurlijke werkgroep, waarin vertegenwoordigers van besturen van scholen van primair onderwijs en voortgezet onderwijs zitting hebben, bewaakt dit proces en stuurt dit zo nodig bij. Onze stichting participeert ook in dit overleg. Op de website van Naar het VO vindt u nadere informatie (www.naarhetvo.nl).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Kennis gaat voor vaardigheden

Wederzijds respect

Veiligheid

De Sint Bonifatiuschool is een katholieke basisschool. Onze normen en waarden zijn gebaseerd op onze katholieke grondslag. We leren de leerlingen elkaar te waarderen en respecteren, ongeacht afkomst, cultuur en religie. Hierin mag iedereen zich vrij voelen, zodat kinderen tot leren kunnen komen. Dit 'vrij om te leren' realiseren we door constant te werken aan welbevinden (veiligheid en wederzijds respect) en betrokkenheid (kinderen moeten zich gezien en gehoord voelen). Met behulp van de preventieve methode Leefstijl en de methode Kleur (levensbeschouwing) worden kinderen in situaties gebracht om na te denken over de sociale aspecten van het samen op school zitten. Vermijden/ oplossen van conflictsituaties is de tweede optie waarmee we sociaal omgaan met elkaar bespreken, uitwerken en kinderen handvatten geven het anders te doen. De uitkomst van de meting met 'Zien', afgenomen in alle groepen, geven ons een beeld over het welbevinden en betrokkenheid van onze kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De methode Leefstijl helpt ons preventief aandacht te schenken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

We leren onze leerlingen:

- hoe om te gaan met elkaar
- meningen van anderen (zowel van andere leerlingen, als sociale media) te wegen en daar op in te spelen (positieve feedback)

Vervolgens brengen we onze leerlingen in situaties waarin ze deze opgedane kennis kunnen toepassen. Eigenlijk is de houding ten opzichte van een vak als rekenen niet anders dan die ten opzichte van een vak als sociale emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

Leerplicht en extra verlof

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus niet zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. In deze gevallen kunt u als ouder een verlofaanvraag doen. De school is bij het behandelen van deze verlofaanvraag gebonden aan de wettelijke bepalingen. De informatie over de uitzonderingen, de daarbij behorende regels en het aanvragen van verlof is te vinden op de website van [de stichting](#).

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Lunchkidz](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind & Co \(op locatie\)](#), [BSO BuitenGewoon \(extern\)](#) en [Miezemuis \(extern\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De scholen van onze stichting hebben een samenwerking met Kind & Co Ludens. De komende jaren zal de samenwerking versterkt worden. Gebruik maken van elkaars expertise en personeel is daarbij uitgangspunt. Zo zijn we voor de kinderen een vertrouwde omgeving, ook tijdens de opvang. Naast Kind & Co Ludens zijn er nog andere organisaties die opvang verzorgen, maar dan niet binnen onze gebouwen. U betaalt de kosten van de opvang zelf. Als u arbeid en zorg combineert krijgt u geld terug via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. Via de website toeslagen.nl kunt u berekenen wat u terugkrijgt.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma t/m vr	10.00 uur-14.00 uur

Een dag per week zal Dave van de Geer (directeur) werken op de St Bonifatius. Daarnaast zal er een kwaliteitscoördinator en een schoolleider aanwezig zijn op meerdere dagen per week. Bij hen kunt u terecht voor acute vragen.

De leerkrachten zijn natuurlijk altijd eerste aanspreekpunt.

