



Drie Koningen

RK Basisschool  Wijs!

Schoolveiligheidsplan Drie Koningenschool 2023-2024

Inleiding:

Het schoolveiligheidsplan beoogt een overzicht te geven van alle zaken die de veiligheid op onze school betreffen, zowel de fysieke veiligheid als de 'sociale veiligheid'. In dit plan wordt frequent verwezen naar stappenplannen, protocollen en beleidsstukken, waarin de gedetailleerde informatie te vinden is. Zie ook [kwaliteitskaart schoolveiligheid](#)

1. Coördinatie veiligheid: Schoolleiding: de directie coördineert alle activiteiten.

Bedrijfshulpverlener(s)

We hebben op school gecertificeerde BHV-ers.

Omgang met de media

Eindverantwoordelijke is de directeur. Indien nodig wordt afgestemd met de voorzitter van het toezichthoudend bestuur.

Veilig in en om School

Scholen willen leerlingen en personeel een veilige omgeving bieden om in te werken en te leren. Een veilige omgeving verhoogt de leer- en werkprestaties van iedereen die zich in de school bevindt.

Het schoolgebouw en de omgeving moeten veilig zijn: het schoolterrein, de schoolomgeving (buurt of wijk) en de routes van en naar school. Naast de feitelijke onveiligheid en incidenten speelt ook de beleving van veiligheid een rol: leerlingen en medewerkers moeten zich in en om school veilig kunnen voelen, de zogenoemde sociale veiligheid. Pesten, fysiek geweld, vandalisme, graffiti, wapenbezit, agressie, diefstal, heling, insluiping, drugs- en drankgebruik zijn factoren die een school onveilig maken. Ook zaken die mensen minder snel in verband zullen brengen met (on)veiligheid, zoals brandstichting, inbraken en vernieling, kunnen juist een doorslaggevende invloed hebben op de veiligheid en met name ook het veiligheidsgevoel.

Een school kan samenwerken met gemeente, politie en andere partijen om de veiligheid in en rond de school structureel te verbeteren. Iedere partner stemt vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid zijn mogelijkheden af op die van de anderen.

Samenwerking in en om de school.

Samen met alle basisscholen van Leidsche Rijn en de politie is een opzet gemaakt om te komen tot een convenant.

2. Schoolgebouw en omgeving

Gebouw

Wij werken met kwaliteitskaarten waarin afspraken staan beschreven, voor zover van toepassing.

Inrichting lokalen/ Werkplekken

- gebruik scharen/ handenarbeid materiaal
- meenemen dieren/ speelgoed

Inrichting gebouw/ gangen

- jassen en tassen, skates e.d. toezicht:

Er is een surveillancerooster voor de speelkwartieren

Brandveiligheid: er is een ontruimingsplan per locatie. Dit wordt jaarlijks geactualiseerd door een commissie. De gebouwen hebben een gebruiksvergunning.

Omgeving

Voor onderstaande zijn regels (kwaliteitskaarten) opgesteld die jaarlijks aan begin van het schooljaar met de kinderen worden doorgenomen.

Zelfstandig komen en gaan van leerlingen:

- fietsenstalling

Halen en brengen van leerlingen:

- parkeren ouders → overleg met gemeente en wijkagent

Het schoolplein:

- toestellen op het plein: jaarlijkse controle door een gecertificeerd bedrijf
- voor en na schooltijd
- pleinregels

Speellokaal:

- toestellen en materialen worden jaarlijks door een gecertificeerd bedrijf gecontroleerd

Leerlingvervoer

Vervoer tijdens schoolse activiteiten : conform de wettelijke voorschriften en altijd onder begeleiding van een leerkracht (staat beschreven in een kwaliteitskaart)

3 Schoolregels

Gedragsregels: in het kader van Integraal Personeelsbeleid (IPB) is een gedragscode ontwikkeld voor al het personeel van de stichting

Gedragsregels voor leerkrachten en (ondersteunend) personeel

Gedragsregels voor leerlingen: we maken gebruik van zgn. kapstokregels: in ieder lokaal (kwaliteitskaart gedrag).

Verzuim

Er vindt dagelijks registratie plaats via de leerlingenadministratie.

Het absentie-registratie systeem: Parnassys

Indien nodig is er contact met de leerplichtambtenaar of andere instanties (Jeugdzorg,

Schoolmaatschappelijk Werk, jeugdarts)

Aanpak pesten

Pesten voorkomen:

- Er is een pestprotocol beschreven in een kwaliteitskaart
- Wij hebben op de DKS een expertgroep gedrag die e.e.a. coördineert en initiatieven ontwikkelt.