

**Basisschool Drie Koningen
De Meern**



Bij twijfel over de ernst van het geweld of de verwaarlozing en daarmee de veiligheid van het kind altijd direct Veilig Thuis (AMK) raadplegen, dit kan zonder de naam van de leerling te vermelden 0800-2000 (gratis) www.veiligthuisutrecht.nl

Stap....	Wat?	Wie?	Hoe?
Stap 1	In kaart brengen van de signalen	Leerkracht en intern begeleider	De leerkracht informeert de intern begeleider altijd direct wanneer er een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is. De leerkracht houdt een logboek bij waarin alles wat er rond de leerling gebeurt, met datum en zo concreet mogelijk, wordt opgenomen. Denk aan: - Signalen van mishandeling of verwaarlozing - Uitspraken die het kind of de ouders doen - Uitspraken die andere kinderen of volwassenen over de thuissituatie van het kind doen - Verslagen van gesprekken met het kind of de ouders De leerkracht legt alleen feiten vast (pas op geen interpretaties). De leerkracht noteert in het logboek geen namen van andere kinderen of ouders die zorgen melden.
Stap 2	Collegiale consultatie	Leerkracht en/of intern begeleider / Veilig Thuis / vertrouwenspersoon / Buurteam	De leerkracht en de intern begeleider bespreken zo nodig signalen met vertrouwenspersoon, Veilig Thuis of Buurteam. Wanneer de ouders nog niet op de hoogte zijn van de zorgen, wordt het kind anoniem besproken.
Stap 3	Gesprek met de leerling en/of de ouder(s)	Leerkracht, intern begeleider en directie	Wanneer het vermoeden bestaat dat de leerling in gevaar komt als het gesprek met de ouders of leerling plaatsvindt, wordt deze stap (3) overgeslagen. Gesprek met de leerling: De leerkracht en de intern begeleider schatten in of de leerling in staat is een gesprek met de leerkracht of de intern begeleider aan te gaan. De leerkracht of de intern begeleider gaat een open gesprek aan met de leerling.

			Omdat leerlingen op de basisschool nog jong zijn, worden de vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld in principe niet als zodanig benoemd, tenzij de leerling dit zelf in een eerder stadium aan iemand van de school verteld heeft. Gesprek met de ouder(s): De intern begeleider/en een directielid gaan het gesprek met de ouder(s) aan. De leerkracht is in principe niet bij dit gesprek aanwezig. Op deze manier is er een grotere kans dat het contact tussen ouders en de leerkracht in stand blijft. Onderstaande punten komen in het gesprek aan bod: - Doel van het gesprek - De signalen die in het logboek zijn genoteerd - Nodig ouders uit te reageren op wat er gezegd is - Bespreek met ouders hoe je de signalen en de reacties interpreteert - Maak vervolgspraken Wanneer door het gesprek het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld wordt weggenomen, worden de volgende stappen in het stappenplan niet meer gezet.
Stap 4	Wegen van het geweld of de kindermishandeling	Leerkracht, intern begeleider en directie	De leerkracht, intern begeleider en directie bepalen op basis van alle informatie hoe groot het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld is.
Stap 5	Beslissen: hulp organiseren of melden	Intern begeleider, contactpersoon en directie	Wanneer een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld zeer sterk aanwezig of bevestigd is, doet de school een melding bij veilig Thuis. De intern begeleider of contactpersoon neemt contact op met Veilig Thuis. In een enkel geval wordt er geen melding gedaan. Er wordt geen melding gedaan wanneer de ouders hulpverlening toelaten en de school contact mag onderhouden met de hulpverlening. In dit geval blijft de leerkracht een logboek bijhouden zodat een verslechtering van de thuissituatie meteen opgemerkt wordt en er alsnog een melding gedaan kan worden.
NB: de school doet een melding van kindermishandeling nooit anoniem en stelt de ouders van de leerling in een persoonlijk gesprek (directie / intern begeleider / leerkracht) op de hoogte van de melding.			