

Rapportage Leerlingen Onderwijskwaliteit

Roomskatholiek Basisschool ST Willibrordus (08RU00)

november 2020



succes!
spiegel

Scholen met Succes

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

Inhoudsopgave

Uitleg	3
Legenda voor de scores	3
Opbouw rapportage	3
Gemiddelde score en succes!score	4
Hoe we tot een succes!score komen	4
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?	5
Score per vraag	7
Voorbeeld	7
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	8
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	8
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	8
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	8
Rubriek 5. Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren?	9
Rubriek 6. Hoe ervaren kinderen het aanbod?	9
Rubriek 7. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	11
Rubriek 8. Welk rapportcijfer krijgt de school?	11
Verdeling van de antwoorden per vraag	12
Voorbeeld	12
Wat vertelt de Afwijking?	12
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	13
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	13
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	13
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	15
Rubriek 5. Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren?	15
Rubriek 7. Hoe ervaren kinderen het aanbod?	17
Rubriek 7. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	20
Rubriek 8. Welk rapportcijfer krijgt de school?	22

Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



N-factor van de school

Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst.

Opbouw rapportage

Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.

Hoofdstuk 2 toont per rubriek de scores van de vragen.

Hoofdstuk 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we leerlingen vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats vanuit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

<i>Antwoordschaal</i>	<i>Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)</i>				
3-puntschaal	Weinig	Niet vaak, niet weinig			Vaak
5-puntschaal	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
	Helemaal niet leuk	Niet leuk	Gaat wel	Best leuk	Superleuk

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Onder de kolom Score School kunnen twee getallen staan. Het donkergrijze getal is de huidige score en het lichtgrijze getal is de vorige score.

				
Leren kinderen voldoende? Leer je veel op school en vind je dat je vooruitgaat met rekenen en taal? De score is het % kinderen dat deze 5-puntvragen beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”.	95 %	-	90 %	88 %
Hebben we kinderen goed in beeld? Weet je juf of meester wat je al goed kan en nog moeilijk vindt? De score is het % kinderen dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.	92 %	-	84 %	80 %
Stemmen we goed af op verschillen tussen leerlingen? Geeft je juf of meester je werk dat niet te moeilijk maar ook niet te makkelijk is? Vind je dat de uitleg niet te moeilijk maar ook niet te makkelijk is voor jou? De score is het % kinderen dat deze 5-puntvragen beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.	73 %	-	68 %	63 %
Geven we kinderen goed les? Legt jouw juf of meester goed uit en vraag hij/zij of je de uitleg goed begrijpt? De score is het % kinderen dat deze 3-puntvragen beantwoordde met “vaak”.	76 %	-	80 %	79 %
Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren? <i>Praat</i> de juf of meester met jou over hoe het gaat met je werk? Of over wat al goed lukt en nog lastig is? <i>Leer</i> je van jouw juf of meester bijvoorbeeld: hoe je iets het beste kan oefenen, zelf te kiezen of je meer of minder uitleg nodig hebt, zelf te kiezen of je iets meer of minder gaat oefenen, opdrachten te kiezen die niet te moeilijk en niet te makkelijk voor jou zijn? Laat jouw juf of meester je zelf uitleggen : hoe je vooruitgaat, wat je geleerd hebt, hoe je iets het beste aan kunt pakken, hoe je meer vooruit kunt gaan? De score is het % kinderen dat deze 3-puntvragen beantwoordde met “vaak”.	58 %	-	55 %	55 %
Hoe ervaren kinderen het aanbod? Hoe leuk vind je rekenen, begrijpend lezen, lezen, taallessen en Engels? (Je vindt vaak iets leuker als je merkt dat je er beter in wordt.) En hoe vaak krijg je lessen die je leuk vindt, extra werk dat je fijn vindt om te doen en lessen waarvan je echt denkt: ‘Hier leer ik van!’. De score is het % kinderen dat de vragen over de vakken (5-puntvragen) beantwoordde met “superleuk” of “best leuk” en de andere vragen (3-puntvragen) beantwoordde met “vaak”.	55 %	-	50 %	52 %

Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?				
Vind je dat je op deze school goed leert om bijvoorbeeld problemen op te lossen, samen te werken, voor jezelf op te komen en zelfstandig te werken? De score is het % kinderen dat deze 5-puntvragen beantwoordde met "heel vaak" en "vaak".				
64 %	-	60 %	61 %	
Welk rapportcijfer krijgt de school?				
8,2	-	8,3	8,3	
Welk rapportcijfer geef je deze school? Getoond wordt de gemiddelde score (10-puntschaal).				

Score per vraag

Voorbeeld

Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".</i>  <i>N =</i>  					
Hoe tevreden ben je over ...					
hoeveel je leert op school?	70%	65%	100	72%	75%
hoe je vooruit gaat met rekenen en taal?	74%	71%	100	72%	73%

Elke tabel toont eerst de **antwoordopties**: de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen. De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.

De linkerkolom toont de **vraagitems**. Getoond wordt de verkorte vraagtekst.

Achter elke vraag staan vier kolommen:

Score school

N-factor

Score bestuur

Score Landelijk

In de kolom 'Score School' tonen we (indien van toepassing) de 'vorige score'. Dat is de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze "vorige score" is lichtgrijs.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".  N =  					
Hoe tevreden ben je over ...					
hoeveel je leert op school?	98 %	-	131	94 %	93 %
hoe je vooruit gaat met rekenen en taal?	92 %	-	133	85 %	84 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".  N =  					
Weet je juf of meester wat je al goed kan en nog moeilijk vindt?	92 %	-	112	84 %	80 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".  N =  					
Vind je dat ...					
jouw juf of meester je werk geeft dat goed past bij wat je al kan en nog moeilijk vindt?	76 %	-	127	69 %	66 %
de uitleg tijdens lessen niet te moeilijk en niet te makkelijk is?	69 %	-	131	67 %	60 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".  N =  					
Vind je dat ...					
jouw juf of meester duidelijk uitlegt?	92 %	-	135	93 %	89 %
jouw juf of meester vraagt of je de uitleg goed begrijpt?	60 %	-	129	67 %	69 %

Rubriek 5. Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren?

Antwoordopties	Weinig	Niet weinig, niet vaak	Vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak".  N =  			
Praat de juf of meester met jou over ...			
hoe het gaat met je werk?	56 % - 125	49 %	50 %
wat al goed lukt en wat je nog moeilijk vindt?	51 % - 121	48 %	49 %
Leer je van jouw juf of meester ...			
hoe je iets het beste kan oefenen?	83 % - 127	78 %	77 %
om zelf te kiezen of je meer of minder uitleg nodig hebt?	55 % - 124	55 %	54 %
om zelf te kiezen of je iets meer of minder gaat oefenen?	48 % - 122	47 %	45 %
om zelf opdrachten te kiezen die niet te makkelijk en niet te moeilijk zijn?	52 % - 125	47 %	48 %
Laat de juf of meester jou zelf uitleggen ...			
hoe je vooruit gaat?	49 % - 136	44 %	45 %
wat je geleerd hebt?	54 % - 136	58 %	59 %
hoe je iets het beste kunt aanpakken?	61 % - 135	62 %	60 %
hoe je meer vooruit kunt gaan?	62 % - 133	55 %	57 %

Rubriek 6. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

Antwoordopties		Helemaal niet leuk		Niet leuk		Gaat wel		Best leuk		Superleuk	
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “best leuk” of “superleuk”.						 N =					
Hoe leuk vind je ...											
Rekenen		59 %	-	135		59 %		61 %			
Begrijpend lezen		38 %	-	134		27 %		28 %			
Lezen		64 %	-	135		55 %		58 %			
Taallessen		41 %	-	135		37 %		44 %			
Engels		76 %	-	136		68 %		67 %			
Antwoordopties		Weinig		Niet weinig, niet vaak		Vaak					
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “vaak”.						 N =					
Hoe vaak krijg je ...											
lessen die je leuk vindt?		60 %	-	133		50 %		50 %			
extra werk dat je fijn vindt om te doen? (voor als je klaar bent met je gewone werk)		45 %	-	128		47 %		46 %			

lessen waarvan je echt denkt: "Hier leer ik van!" | 61 % - 130 59 % 61 %

Rubriek 7. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Antwoordopties	Weinig		Niet weinig, niet vaak		Vaak
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “vaak”.</i>			<i>N =</i>		
Leer je op school goed om ...					
te zeggen hoe je over dingen denkt?	53 %	- 124	49 %	50 %	
voor jezelf op te komen?	67 %	- 131	61 %	61 %	
samen te werken?	89 %	- 136	79 %	79 %	
te luisteren naar de mening van andere kinderen?	82 %	- 136	76 %	76 %	
na te denken over jezelf?	60 %	- 128	51 %	53 %	
na te denken over verschillen tussen mensen en landen?	35 %	- 119	34 %	41 %	
problemen op te lossen?	72 %	- 132	66 %	66 %	
zelfstandig te werken?	95 %	- 135	87 %	86 %	
snel informatie op te kunnen zoeken?	52 %	- 130	54 %	53 %	
zelf te bedenken of iets waar is of niet?	50 %	- 127	54 %	55 %	
de computer te gebruiken (bijvoorbeeld omgaan met Word en Powerpoint).	58 %	- 125	63 %	58 %	
bijvoorbeeld internet, WhatsApp, Facebook en Youtube verstandig te gebruiken?	40 %	- 123	39 %	38 %	
Laat jouw juf of meester je samenwerken om ...					
van elkaar te leren hoe je iets het beste kunt doen?	69 %	- 126	61 %	62 %	
problemen samen op te lossen?	64 %	- 133	63 %	64 %	
te oefenen hoe je beter kunt samenwerken?	71 %	- 129	64 %	64 %	

Bij deze vragen kregen kinderen een voorbeeld ter verduidelijking.

Rubriek 8. Welk rapportcijfer krijgt de school?

Antwoordopties	1-10
Getoond wordt de gemiddelde score.  N =  	
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,2 - 135 8,3 8,3

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal. N = 100 Afwijking = 1,45							
Erg ontevreden	10	10%	10%	9%	9%		
Ontevreden	10	10%	10%	11%	11%		
Niet tevreden, niet ontevreden	20	20%	20%	25%	30%		
Tevreden	30	30%	30%	25%	20%		
Erg tevreden	20	20%	20%	15%	10%		
Weet niet	10	10%	10%	15%	10%		

Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”

Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:

- aantal respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)
- percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen
- percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel

Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?

Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken. Het wordt dan bovendien interessant om te kijken naar de verschillen tussen groepen. Dit is te zien op het Succes!Dashboard en/of op het Doelgroepen!Dashboard.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.
N = 131 Afwijking = 0,53



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	1 %
Erg tevreden	52	40 %	-	43 %	42 %
Niet tevreden, niet ontevreden	3	2 %	-	4 %	5 %
Ontevreden	0	0 %	-	1 %	1 %
Tevreden	76	58 %	-	51 %	51 %

Tevredenheid over vooruitgang bij rekenen en taal.
N = 133 Afwijking = 0,74



Erg ontevreden	2	2 %	-	2 %	2 %
Ontevreden	2	2 %	-	2 %	2 %
Tevreden	74	56 %	-	45 %	46 %
Erg tevreden	48	36 %	-	40 %	37 %
Niet tevreden, niet ontevreden	7	5 %	-	11 %	12 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden.
N = 112 Afwijking = 0,70



(bijna) niet	0	0 %	-	1 %	1 %
een beetje	3	3 %	-	6 %	7 %
gaat wel	6	5 %	-	10 %	12 %
vaak	53	47 %	-	46 %	44 %
Heel vaak	50	45 %	-	37 %	36 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden.
N = 127 Afwijking = 0,86



Heel vaak	33	26 %	-	28 %	23 %
(Bijna) niet	1	1 %	-	1 %	3 %
Een beetje	8	6 %	-	8 %	9 %
Gaat wel	21	17 %	-	21 %	23 %
Vaak	64	50 %	-	41 %	43 %

Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is.
N = 131 Afwijking = 0,98



(Bijna) niet	4	3 %	-	3 %	4 %
Een beetje	6	5 %	-	8 %	9 %
Gaat wel	30	23 %	-	23 %	27 %

Heel vaak	37	28 %	-	25 %	23 %
Vaak	54	41 %	-	42 %	37 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

Kinderen vinden de uitleg duidelijk. N = 135 Afwijking = 0,31							
Weinig	1	1 %	-	1 %	1 %	1 %	1 %
Niet weinig, niet vaak	10	7 %	-	7 %	7 %	10 %	10 %
Vaak	124	92 %	-	93 %	93 %	89 %	89 %

Leerkrachten controleren of kinderen de uitleg goed begrijpen. N = 129 Afwijking = 0,62							
Weinig	9	7 %	-	7 %	7 %	7 %	7 %
Niet weinig, niet vaak	43	33 %	-	26 %	24 %	24 %	24 %
Vaak	77	60 %	-	67 %	67 %	69 %	69 %

Rubriek 5. Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren?

Leerkrachten praten met kinderen over hoe het gaat met hun werk. N = 125 Afwijking = 0,64							
Weinig	10	8 %	-	10 %	9 %	9 %	9 %
Niet weinig, niet vaak	45	36 %	-	41 %	41 %	41 %	41 %
Vaak	70	56 %	-	49 %	50 %	50 %	50 %

Leerkrachten praten met kinderen over wat al goed lukt en over wat ze nog moeilijk vinden. N = 121 Afwijking = 0,62							
Weinig	8	7 %	-	9 %	10 %	10 %	10 %
Niet weinig, niet vaak	51	42 %	-	43 %	42 %	42 %	42 %
Vaak	62	51 %	-	48 %	49 %	49 %	49 %

Leerkrachten leren kinderen hoe ze iets het beste kunnen oefenen. N = 127 Afwijking = 0,43							
Weinig	2	2 %	-	2 %	2 %	2 %	2 %
Niet weinig, niet vaak	20	16 %	-	20 %	20 %	20 %	20 %
Vaak	105	83 %	-	78 %	77 %	77 %	77 %

Leerkrachten leren kinderen om zelf te kiezen of ze meer of minder uitleg nodig hebben. N = 124 Afwijking = 0,65							
Weinig	11	9 %	-	13 %	14 %	14 %	14 %
Niet weinig, niet vaak	45	36 %	-	32 %	32 %	32 %	32 %
Vaak	68	55 %	-	55 %	54 %	54 %	54 %

Leerlingen leren van leraren om zelf te kiezen of ze iets meer of minder oefenen. N = 122 Afwijking = 0,66							
---	--	--	--	---	--	---	--

Weinig	12	10 %	-	15 %	17 %
Niet weinig, niet vaak	51	42 %	-	38 %	38 %
Vaak	59	48 %	-	47 %	45 %

Leerkrachten leren kinderen om zelf opdrachten te kiezen die goed bij hen passen.
N = 125 Afwijking = 0,69



Weinig	15	12 %	-	16 %	16 %
Niet weinig, niet vaak	45	36 %	-	37 %	36 %
Vaak	65	52 %	-	47 %	48 %

Leerkrachten leren kinderen vooruitgang te verwoorden.
N = 136 Afwijking = 0,66



Weinig	14	10 %	-	12 %	12 %
Niet weinig, niet vaak	56	41 %	-	44 %	43 %
Vaak	66	49 %	-	44 %	45 %

Leerkrachten leren kinderen om te verwoorden wat ze geleerd hebben.
N = 136 Afwijking = 0,59



Weinig	7	5 %	-	8 %	8 %
Niet weinig, niet vaak	56	41 %	-	35 %	34 %
Vaak	73	54 %	-	58 %	59 %

Leerkrachten leren kinderen hoe ze iets het beste kunnen aanpakken
N = 135 Afwijking = 0,54



Weinig	3	2 %	-	5 %	6 %
Niet weinig, niet vaak	50	37 %	-	33 %	34 %
Vaak	82	61 %	-	62 %	60 %

Leerkrachten leren kinderen hoe ze meer vooruit kunnen gaan.
N = 133 Afwijking = 0,59



Weinig	7	5 %	-	8 %	9 %
Niet weinig, niet vaak	43	32 %	-	36 %	34 %
Vaak	83	62 %	-	55 %	57 %

Rubriek 7. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

Kinderen vinden rekenen leuk.
N = 135 Afwijking = 1,16



Helemaal niet leuk	11	8 %	-	6 %	7 %
Niet leuk	11	8 %	-	9 %	7 %
Gaat wel	34	25 %	-	26 %	26 %
Best leuk	48	36 %	-	36 %	34 %
Superleuk	31	23 %	-	23 %	26 %

Kinderen vinden begrijpend lezen leuk.
N = 134 Afwijking = 1,09



Helemaal niet leuk	12	9 %	-	13 %	14 %
Niet leuk	21	16 %	-	24 %	22 %
Gaat wel	50	37 %	-	37 %	36 %
Best leuk	37	28 %	-	21 %	21 %
Superleuk	14	10 %	-	6 %	6 %

Kinderen vinden lezen leuk.
N = 135 Afwijking = 1,08



Helemaal niet leuk	5	4 %	-	9 %	9 %
Niet leuk	11	8 %	-	9 %	8 %
Gaat wel	33	24 %	-	26 %	26 %
Best leuk	44	33 %	-	29 %	30 %
Superleuk	42	31 %	-	25 %	28 %

Kinderen vinden taallessen leuk.
N = 135 Afwijking = 0,96



Helemaal niet leuk	7	5 %	-	8 %	7 %
Niet leuk	21	16 %	-	14 %	12 %
Gaat wel	52	39 %	-	40 %	37 %
Best leuk	46	34 %	-	28 %	32 %
Superleuk	9	7 %	-	9 %	13 %

Kinderen vinden Engels leuk.
N = 136 Afwijking = 1,08



Helemaal niet leuk	5	4 %	-	6 %	7 %
Niet leuk	6	4 %	-	6 %	7 %
Gaat wel	22	16 %	-	21 %	19 %
Best leuk	30	22 %	-	27 %	26 %
Superleuk	73	54 %	-	40 %	41 %

Leerlingen krijgen leuke lessen.
N = 133 Afwijking = 0,66



Niet weinig, niet vaak	41	31 %	-	38 %	40 %
Vaak	80	60 %	-	50 %	50 %
Weinig	12	9 %	-	12 %	10 %

Extra werk vinden kinderen fijn om te doen.
N = 128 Afwijking = 0,70



Weinig	18	14 %	-	18 %	18 %
Niet weinig, niet vaak	52	41 %	-	35 %	36 %
Vaak	58	45 %	-	47 %	46 %

Kinderen ervaren bij lessen: "Hier leer ik van!"
N = 130 Afwijking = 0,58



Weinig	6	5 %	-	8 %	8 %
Niet weinig, niet vaak	45	35 %	-	33 %	31 %
Vaak	79	61 %	-	59 %	61 %

Rubriek 7. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

<i>Kinderen leren hun mening te verwoorden.</i> <i>N = 124 Afwijking = 0,57</i>					
Weinig	5	4 %	-	11 %	11 %
Niet weinig, niet vaak	53	43 %	-	40 %	39 %
Vaak	66	53 %	-	49 %	50 %
<i>Kinderen leren voor zichzelf op te komen.</i> <i>N = 131 Afwijking = 0,59</i>					
Weinig	7	5 %	-	8 %	10 %
Niet weinig, niet vaak	36	27 %	-	31 %	29 %
Vaak	88	67 %	-	61 %	61 %
<i>Kinderen leren om samen te werken.</i> <i>N = 136 Afwijking = 0,42</i>					
Weinig	4	3 %	-	3 %	3 %
Niet weinig, niet vaak	11	8 %	-	18 %	18 %
Vaak	121	89 %	-	79 %	79 %
<i>Kinderen leren om te luisteren naar de mening van andere kinderen</i> <i>N = 136 Afwijking = 0,43</i>					
Weinig	2	1 %	-	2 %	3 %
Niet weinig, niet vaak	22	16 %	-	22 %	21 %
Vaak	112	82 %	-	76 %	76 %
<i>Kinderen leren om na te denken over zichzelf.</i> <i>N = 128 Afwijking = 0,60</i>					
Weinig	7	5 %	-	10 %	10 %
Niet weinig, niet vaak	44	34 %	-	39 %	37 %
Vaak	77	60 %	-	51 %	53 %
<i>Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen.</i> <i>N = 119 Afwijking = 0,76</i>					
Weinig	29	24 %	-	25 %	21 %
Niet weinig, niet vaak	48	40 %	-	40 %	39 %
Vaak	42	35 %	-	34 %	41 %
<i>Kinderen leren om problemen op te lossen.</i> <i>N = 132 Afwijking = 0,54</i>					
Weinig	5	4 %	-	5 %	6 %
Niet weinig, niet vaak	32	24 %	-	29 %	28 %
Vaak	95	72 %	-	66 %	66 %

<i>Kinderen leren om zelfstandig te werken.</i> <i>N = 135 Afwijking = 0,22</i>					
Weinig	0	0 %	-	1 %	2 %
Niet weinig, niet vaak	7	5 %	-	12 %	13 %
Vaak	128	95 %	-	87 %	86 %

<i>Kinderen leren om snel informatie op te zoeken.</i> <i>N = 130 Afwijking = 0,60</i>					
Weinig	7	5 %	-	11 %	11 %
Niet weinig, niet vaak	55	42 %	-	36 %	37 %
Vaak	68	52 %	-	54 %	53 %

<i>Kinderen kunnen uitleggen waarom iets waar of niet waar is.</i> <i>N = 127 Afwijking = 0,66</i>					
Weinig	12	9 %	-	9 %	8 %
Niet weinig, niet vaak	51	40 %	-	38 %	37 %
Vaak	64	50 %	-	54 %	55 %

<i>Kinderen leren werken met de computer, bijvoorbeeld omgaan met Word en PowerPoint.</i> <i>N = 125 Afwijking = 0,66</i>					
Weinig	12	10 %	-	10 %	15 %
Niet weinig, niet vaak	41	33 %	-	27 %	27 %
Vaak	72	58 %	-	63 %	58 %

<i>Kinderen leren middelen als bijv. internet, WhatsApp, Facebook en YouTube verstandig te gebruiken.</i> <i>N = 123 Afwijking = 0,83</i>					
Weinig	37	30 %	-	31 %	34 %
Niet weinig, niet vaak	37	30 %	-	30 %	28 %
Vaak	49	40 %	-	39 %	38 %

<i>Kinderen leren bij samenwerken om van elkaar te leren hoe je iets het beste kunt doen.</i> <i>N = 126 Afwijking = 0,54</i>					
Weinig	4	3 %	-	6 %	6 %
Niet weinig, niet vaak	35	28 %	-	32 %	31 %
Vaak	87	69 %	-	61 %	62 %

<i>Kinderen leren bij samenwerken om problemen samen op te lossen.</i> <i>N = 133 Afwijking = 0,55</i>					
Weinig	4	3 %	-	6 %	6 %
Niet weinig, niet vaak	44	33 %	-	30 %	30 %
Vaak	85	64 %	-	63 %	64 %

Kinderen oefenen hoe ze beter kunnen samenwerken.
N = 129 Afwijking = 0,59



Weinig	8	6 %	-	9 %	9 %
Niet weinig, niet vaak	29	22 %	-	27 %	27 %
Vaak	92	71 %	-	64 %	64 %

Rubriek 8. Welk rapportcijfer krijgt de school?

Rapportcijfer dat kinderen de school geven.
N = 135 Afwijking = 1,24



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	2	1 %	-	1 %	1 %
5	4	3 %	-	2 %	2 %
6	2	1 %	-	3 %	4 %
7	20	15 %	-	13 %	13 %
8	55	41 %	-	36 %	31 %
9	30	22 %	-	26 %	29 %
10	22	16 %	-	18 %	20 %