

Rapportage Ouders

Roomskatholiek Basisschool ST Willibrordus (08RU00)
november 2020



succes!
spiegel

Scholen met Succes

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

Inhoudsopgave

Uitleg	4
Legenda voor de scores	4
Opbouw rapportage	4
Gemiddelde score en succes!score	4
Hoe we tot een succes!score komen	4
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?	5
Score per vraag	7
Voorbeeld	7
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	8
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	8
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	8
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	8
Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?	9
Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	9
Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	9
Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?	10
Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?	10
Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	10
Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	12
Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?	12
Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	12
Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?	12
Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	13
Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?	13
Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?	13
Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?	13
Verdeling van de antwoorden per vraag	14
Voorbeeld	14
Wat vertelt de Afwijking?	14
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	15
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	15
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	15
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	16
Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?	17
Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	17
Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	19
Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?	19
Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?	21
Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	22
Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	24

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?	26
Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	28
Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?	29
Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	31
Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?	32
Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?	32
Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?	32
Sterke punten, complimenten en tips	33
Sterke punten	33
Complimenten	32
Tips	32

Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



N-factor van de school

Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst.

Opbouw rapportage

Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.

Hoofdstuk 2 toont per rubriek de scores van de vragen.

Hoofdstuk 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.

Hoofdstuk 4 noemt de tips en tops die ouders noemden

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we ouders vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats van uit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

Antwoordschaal	Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)								
3-puntschaal	Weinig			Niet vaak, niet weinig			Vaak		
5-puntschaal	Erg ontevreden		Ontevreden		Niet tevreden, niet ontevreden		Tevreden		Erg tevreden
	(Bijna) niet		Een beetje		Gaaf wel		Vaak		Heel vaak
	Bijna elke dag		Elke week, maar niet elke dag		Soms, maar niet elke week		Bijna nooit		Nooit
	Nooit		Heel soms		Af en toe		Best vaak		Heel vaak
10-puntschaal	1	2	3	4	5	6	7	8	9 10

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Onder de kolom Score School kunnen twee getallen staan. Het donkergrijze getal is de huidige score en het lichtgrijze getal is de vorige score.

			
Leren kinderen voldoende?	77 %	-	81 %
Hebben ouders de indruk dat hun kind voldoende vooruitgaat met rekenen en taal en dat hun kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”.	80 %		
Hebben we kinderen goed in beeld?	83 %	-	78 %
Hebben ouders de indruk dat leerkrachten weten wat hun kind al goed kan en nog moeilijk vindt? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.	80 %		
Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	68 %	-	71 %
Ervaren ouders dat hun kind werk en uitleg krijgt dat aansluit bij het niveau van het kind? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.	75 %		
Geven we kinderen goed les?	90 %	-	87 %
Hebben ouders de indruk dat kinderen duidelijke uitleg krijgen? De score is het % ouders dat deze 3-puntvraag beantwoord heeft met “vaak”.	88 %		
Hoe vinden kinderen het op school?	78 %	-	81 %
Ervaren ouders dat hun kinderen zich veilig voelen op school? En ervaren ouders dat hun kind het fijn vindt om naar school te gaan en buiten op het plein te spelen? De score bij de vraag naar veiligheid is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoord heeft met “heel veilig” en “veilig”, de score bij de overige vragen is het % ouders dat deze 10-puntvragen beantwoord heeft met 8 of hoger.	81 %		
Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	67 %	-	69 %
Ervaren ouders dat de school zorgt voor goed toezicht op het plein? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “best vaak”.	71 %		
Hoe is de sfeer in de groep?	89 %	-	86 %
Welke indruk hebben ouders over de sfeer in de klas, de omgang tussen kinderen onderling en de regels die in de groep gehanteerd worden? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”.	85 %		



Hoe is het contact met de leerkracht?	7,7	-	7,5	7,8
Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind, over hoe de leerkracht naar hen luistert, afspraken nakomt en omgaat met eventuele klachten of opmerkingen. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Hoe wordt het leiderschap ervaren?	7,8	-	7,5	7,6
Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de schoolleiding, de leidinggevende kwaliteiten, de manier van communiceren en de bereikbaarheid? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Maken medewerkers werk van professionalisering?	8,2	-	8,2	8,1
Hoe tevreden zijn ouders over onder andere de vakbekwaamheid van de leerkrachten, over de inzet van de leerkrachten en over de begeleiding die de leerkrachten hun kind bieden. Al deze aspecten raken het vertrouwen van ouders in de vakbekwaamheid van de leerkracht. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Voelen ouders zich gezien en gehoord?	7,7	-	7,6	7,8
In hoeverre ervaren ouders dat zij zich welkom voelen, serieus genomen worden? Ervaren ouders bovendien dat de school het belangrijk vindt dat school en ouders goed samenwerken? Je gezien en gehoord voelen als ouder is voorwaarde in 'partnerschap'. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Worden ouders goed geïnformeerd?	7,3	-	7,1	7,4
Hoe tevreden zijn ouders over de informatie die zij krijgen over wat er op school gebeurt en over hun kind? Ook goede informatieverstrekking is voorwaarde in 'partnerschap'. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	7,1	-	6,8	7,0
Ervaren ouders dat leerkrachten hen inzicht geven in de manier van werken in de groep, dat leerkrachten gebruik maken van de kennis van ouders om goed af te stemmen op het kind en dat leerkrachten graag de mening van ouders willen weten over hoe zij het beste af kunnen stemmen op hun kind? Ervaren ouders op schoolniveau dat de school geïnteresseerd is in hun mening, bijvoorbeeld over hoe dingen beter kunnen op school? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Welk rapportcijfer krijgt de school?	7,7	-	7,6	7,7
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				
Raden ouders de school ook echt aan?	8,0	-	7,8	7,9
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				
Doen we als school wat we zeggen?	7,8	-	7,6	7,7
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				

Score per vraag

Voorbeeld

	Antwoordopties				
	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".</i>					
			N =		
Vindt u dat ...					
de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt?	70%	65%	100	72%	75%
de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is?	70%	65%	100	72%	75%

Elke tabel toont eerst de **antwoordopties**: de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen. De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.

De linkerkolom toont de **vraagitems**. Getoond wordt de verkorte vraagtekst.

Achter elke vraag staan vier kolommen:

Score school

N-factor

Score bestuur

Score Landelijk

In de kolom 'Score School' tonen we (indien van toepassing) de 'vorige score'. Dat is de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze "vorige score" is lichtgrijs.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".  <i>N =</i>  					
Hoe tevreden bent u over ...					
hoe uw kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen?	78 %	-	151	81 %	81 %
hoe uw kind vooruitgaat met rekenen en taal?	77 %	-	150	81 %	79 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".  <i>N =</i>  					
Vindt u dat leerkrachten goed weten wat uw kind al kan en nog moeilijk vindt?	83 %	-	143	78 %	80 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".  <i>N =</i>  					
Vindt u dat ...					
de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt?	67 %	-	131	69 %	74 %
de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is?	70 %	-	114	73 %	76 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

		Antwoordopties		Weinig	Niet weinig, niet vaak	Vaak
		<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “vaak”.</i>			<i>N =</i>	 
Legt de leerkracht duidelijk uit volgens u?		90 %	-	100	87 %	88 %

Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

Antwoordopties	Heel erg onveilig	Onveilig	Niet veilig, niet onveilig	Veilig	Heel veilig
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "veilig" of "heel veilig".</i>  <i>N =</i>  					
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	91 %	-	147	92 %	91 %

Antwoordopties				Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..					N =  
Hoe fijn vindt uw kind het om...					
naar school te gaan?				7,9 - 146	8,1 8,1
buiten te spelen?				8,0 - 145	8,2 8,2

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' een score gaven van 7 of lager.

Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag".</i>  <i>N =</i>  					
Wordt uw kind door andere kinderen van school ...					
gepest	31 %	-	12	42 %	33 %
bang gemaakt	15 %	-	12	25 %	24 %
uitgescholden	23 %	-	12	19 %	25 %
pijn gedaan	15 %	-	12	15 %	16 %
Is er dit schooljaar expres iets van uw kind stuk gemaakt?	0 %	-	10	0 %	3 %

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Antwoordopties	Nooit	Heel soms	Af en toe	Best vaak	Heel vaak
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "best vaak" of "heel vaak".</i>  <i>N =</i>  					
Kloppen deze uitspraken volgens u?					
Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden	78 %	-	105	81 %	82 %

Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein.	59 %	-	84	62 %	65 %
Ik ben tevreden over het toezicht op het plein.	60 %	-	73	63 %	65 %

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?

Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".</i>  <i>N =</i>  					
Hoe tevreden bent u over ...					
de sfeer in de klas.	94 %	-	128	89 %	86 %
hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.	83 %	-	121	81 %	78 %
de regels in de groep	90 %	-	110	90 %	91 %

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Antwoordopties					Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..				N =		
Hoe tevreden bent u over ...						
het contact met de leerkracht(en) van uw kind?	7,7	-	139	7,5	7,8	
hoe de leerkracht naar u luistert?	7,1	-	47	7,1	7,0	
hoe de leerkracht afspraken nakomt?	7,0	-	44	7,4	7,2	
hoe de leerkracht omgaat met uw klachten of opmerkingen?	7,0	-	40	7,3	7,0	

Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

Antwoordopties					Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..			N =			
Hoe tevreden bent u over ...						
het contact met de schoolleiding (directie)?		7,7	- 128	7,3	7,5	
de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleiding (directie)?		7,8	- 116	7,5	7,6	
de manier van communiceren van de schoolleiding (directie)?		7,7	- 134	7,4	7,5	
de bereikbaarheid van de schoolleiding (directie)?		7,9	- 127	7,7	7,8	

Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Deze vragen lenen zich niet om in een score overzicht te presenteren. Voor de antwoorden op deze vraag verwijzen wij u naar de verdeling van de antwoorden per vraag in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Antwoordopties				Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..					
				N =	
Hoe tevreden bent u over ...					
de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven?	8,2	-	136	8,2	8,1
de inzet van de leerkracht?	7,3	-	25	7,2	7,1
de begeleiding die de leerkracht uw kind geeft?	7,3	-	25	7,1	7,0
het contact tussen de leerkracht en uw kind?	7,3	-	25	7,1	7,0
hoe de leerkracht rekening houdt met wat uw kind al kan en nog moeilijk vindt?	6,4	-	24	6,6	6,6
hoe de leerkrachten van de groep waarin uw kind zit samenwerken?	6,9	-	22	6,9	6,7

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

Antwoordopties				Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..					
				N =	
Hoe waar zijn voor u de volgende uitspraken?					
Ik voel mij welkom op deze school.	8,1	-	135	8,0	8,1
Ik voel mij serieus genomen op deze school.	7,9	-	136	7,8	7,9
Deze school gaat goed om met klachten en kritiek.	7,5	-	103	7,3	7,4
Op deze school vinden ze een goede samenwerking met ouders belangrijk.	7,8	-	134	7,5	7,8
De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.	7,2	-	100	7,2	7,4

Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

Antwoordopties				Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..					
				N =	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over ...					
wat er op school gebeurt?	7,3	-	138	7,3	7,5
uw kind?	7,3	-	138	6,9	7,3

Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

Antwoordopties				Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..					
				<i>N =</i>	
In hoeverre ...					
maakt de leerkracht gebruik van uw kennis over het kind om zo goed mogelijk af te stemmen?	7,4	-	132	7,1	7,4
vraagt de leerkracht naar uw mening over de beste aanpak voor uw kind?	7,1	-	131	6,7	7,0
geeft de leerkracht u inzicht in de manier van werken in de groep?	7,3	-	132	6,8	7,1
vraagt de school naar uw mening over hoe dingen beter kunnen op school?	6,8	-	126	6,5	6,6

Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

Antwoordopties				Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..					
				<i>N =</i>	
Welk rapportcijfer geeft u de school?	7,7	-	137	7,6	7,7

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

Antwoordopties				Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..					
				<i>N =</i>	
Zou u nieuwe ouders deze school aanraden?	8,0	-	133	7,8	7,9

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

Antwoordopties				Cijfer van 1-10	
Getoond wordt de gemiddelde score..					
				<i>N =</i>	
Vindt u dat de school doet wat ze belooft?	7,8	-	131	7,6	7,7

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

*Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden
zich maximaal te ontwikkelen.*
N = 100 Afwijking = 1,45



Erg ontevreden	10	10%	10%	9%	9%
Ontevreden	10	10%	10%	11%	11%
Niet tevreden	20	20%	20%	25%	30%
Tevreden	30	30%	30%	25%	20%
Erg tevreden	20	20%	20%	15%	10%
Weet niet	10	10%	10%	15%	10%

Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”

Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:

- aantal respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)
- percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen
- percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel

Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?

Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken. Het wordt dan bovendien interessant om te kijken naar de verschillen tussen groepen. Dit is op leerjaarniveau te zien op het Succes!Dashboard en/of op het Doelgroepen!Dashboard.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

*Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden
zich maximaal te ontwikkelen.*

N = 151 Afwijking = 0,69



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	1 %
Ontevreden	7	5 %	-	5 %	5 %
Niet tevreden, niet ontevreden	27	18 %	-	14 %	13 %
Tevreden	100	64 %	-	67 %	65 %
Erg tevreden	22	13 %	-	13 %	16 %

*Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met
rekenen en taal.*

N = 150 Afwijking = 0,72



Erg ontevreden	2	1 %	-	1 %	1 %
Ontevreden	4	2 %	-	3 %	4 %
Niet tevreden, niet ontevreden	30	20 %	-	15 %	16 %
Tevreden	97	63 %	-	64 %	61 %
Erg tevreden	23	14 %	-	16 %	18 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

*Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog
moeilijk vinden*

N = 143 Afwijking = 0,77



(bijna) niet	0	0 %	-	0 %	1 %
een beetje	5	4 %	-	5 %	5 %
gaat wel	21	14 %	-	17 %	15 %
vaak	74	50 %	-	52 %	51 %
Heel vaak	50	32 %	-	26 %	29 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

*Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al
weten en nog moeilijk vinden.*

N = 131 Afwijking = 0,76



Heel vaak	17	12 %	-	12 %	14 %
(Bijna) niet	1	1 %	-	1 %	1 %
Een beetje	7	5 %	-	7 %	6 %
Gaat wel	37	27 %	-	23 %	19 %
Vaak	75	55 %	-	57 %	60 %

*Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te
makkelijk is.*

N = 114 Afwijking = 0,77



(Bijna) niet	1	1 %	-	1 %	1 %
Een beetje	5	4 %	-	4 %	4 %
Gaat wel	31	26 %	-	21 %	19 %
Heel vaak	17	14 %	-	12 %	14 %
Vaak	64	55 %	-	61 %	62 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

<i>Leerkrachten bieden heldere uitleg.</i> <i>N = 100 Afwijking = 0,34</i>					  				
Weinig	1	1 %	-	1 %	1 %				
Niet weinig, niet vaak	10	9 %	-	12 %	10 %				
Vaak	90	90 %	-	87 %	88 %				

Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

<i>Kinderen voelen zich veilig op school.</i> <i>N = 147 Afwijking = 0,66</i>							
Heel erg onveilig	0	0 %	-	0 %	0 %		
Onveilig	1	1 %	-	1 %	2 %		
Niet onveilig, niet veilig	12	8 %	-	6 %	7 %		
Veilig	71	46 %	-	52 %	50 %		
Heel veilig	70	46 %	-	40 %	41 %		

<i>Kinderen gaan graag naar school.</i> <i>N = 146 Afwijking = 1,44</i>							
1	1	1 %	-	0 %	0 %		
2	2	1 %	-	1 %	1 %		
3	0	0 %	-	0 %	1 %		
4	2	1 %	-	1 %	1 %		
5	3	2 %	-	1 %	2 %		
6	7	4 %	-	5 %	5 %		
7	31	21 %	-	18 %	16 %		
8	61	40 %	-	39 %	36 %		
9	31	20 %	-	25 %	24 %		
10	15	10 %	-	11 %	14 %		

<i>Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn.</i> <i>N = 145 Afwijking = 1,30</i>							
1	0	0 %	-	0 %	0 %		
2	0	0 %	-	0 %	0 %		
3	0	0 %	-	0 %	0 %		
4	2	1 %	-	1 %	1 %		
5	7	4 %	-	3 %	2 %		
6	9	6 %	-	5 %	6 %		
7	23	15 %	-	14 %	13 %		
8	58	37 %	-	36 %	34 %		
9	39	25 %	-	27 %	25 %		
10	18	12 %	-	15 %	19 %		

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' een score gaven van 7 of lager.

<i>Kinderen worden volgens ouders gepest.</i> <i>N = 12 Afwijking = 0,73</i>							
Nooit	0	0 %	-	2 %	7 %		
Bijna nooit	3	23 %	-	17 %	19 %		

Soms, maar niet elke week	6	46 %	-	40 %	40 %
Elke week, maar niet elke dag	4	31 %	-	38 %	26 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	4 %	7 %

Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt.
N = 12 Afwijking = 0,77



Nooit	1	8 %	-	8 %	11 %
Bijna nooit	2	15 %	-	29 %	28 %
Soms, maar niet elke week	7	62 %	-	38 %	38 %
Elke week, maar niet elke dag	2	15 %	-	23 %	18 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	2 %	5 %

Kinderen worden volgens ouders uitgescholden.
N = 12 Afwijking = 0,77



Nooit	0	0 %	-	2 %	7 %
Bijna nooit	5	38 %	-	36 %	29 %
Soms, maar niet elke week	4	38 %	-	43 %	39 %
Elke week, maar niet elke dag	3	23 %	-	15 %	18 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	4 %	7 %

Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan.
N = 12 Afwijking = 1,07



Nooit	2	15 %	-	23 %	12 %
Bijna nooit	3	23 %	-	23 %	34 %
Soms, maar niet elke week	5	46 %	-	40 %	38 %
Elke week, maar niet elke dag	1	8 %	-	10 %	14 %
(Bijna) elke dag	1	8 %	-	4 %	2 %

Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar.
N = 10 Afwijking = 0,86



Nooit	6	55 %	-	66 %	58 %
Bijna nooit	2	18 %	-	20 %	23 %
Soms, maar niet elke week	3	27 %	-	14 %	17 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	0 %	2 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	0 %	1 %

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Leerkrachten zijn alert op signalen van vervelend gedrag.

N = 105 Afwijking = 0,70



Nooit	0	0 %	-	0 %	0 %
Héél soms	4	4 %	-	2 %	2 %
Af en toe	20	18 %	-	17 %	16 %
Best vaak	66	63 %	-	66 %	62 %
Heel vaak	17	15 %	-	15 %	20 %

Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt.

N = 84 Afwijking = 0,86



Nooit	0	0 %	-	0 %	0 %
Héél soms	12	13 %	-	7 %	7 %
Af en toe	23	28 %	-	31 %	28 %
Best vaak	41	48 %	-	49 %	48 %
Heel vaak	10	11 %	-	12 %	17 %

Toezicht op het plein is goed geregeld.

N = 73 Afwijking = 0,95



Nooit	3	4 %	-	2 %	2 %
Héél soms	6	9 %	-	7 %	7 %
Af en toe	20	27 %	-	29 %	25 %
Best vaak	35	47 %	-	48 %	47 %
Heel vaak	11	14 %	-	14 %	18 %

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?

Tevredenheid over sfeer in de klas.

N = 128 Afwijking = 0,44



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	1 %
Ontevreden	1	1 %	-	3 %	4 %
Niet tevreden	8	6 %	-	8 %	10 %
Tevreden	108	83 %	-	72 %	65 %
Heel tevreden	15	11 %	-	17 %	22 %

Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.

N = 121 Afwijking = 0,55



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	1 %
Ontevreden	4	3 %	-	3 %	4 %
Niet tevreden	18	14 %	-	16 %	16 %
Tevreden	95	77 %	-	69 %	62 %
Heel tevreden	7	6 %	-	12 %	16 %

De regels in de groep.
N = 110 Afwijking = 0,48



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	0 %
Ontevreden	1	1 %	-	1 %	1 %
Niet tevreden	11	9 %	-	8 %	8 %
Tevreden	89	80 %	-	76 %	72 %
Heel tevreden	12	10 %	-	14 %	19 %

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.
N = 139 Afwijking = 1,43

				
1	0	0 %	-	1 %
2	2	2 %	-	1 %
3	1	1 %	-	1 %
4	1	1 %	-	3 %
5	3	2 %	-	4 %
6	6	5 %	-	10 %
7	36	24 %	-	22 %
8	57	39 %	-	32 %
9	29	21 %	-	19 %
10	9	6 %	-	8 %

Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert.
N = 47 Afwijking = 1,53

				
1	1	4 %	-	1 %
2	0	0 %	-	0 %
3	0	0 %	-	1 %
4	1	2 %	-	1 %
5	0	0 %	-	3 %
6	3	6 %	-	16 %
7	25	49 %	-	39 %
8	15	31 %	-	32 %
9	3	6 %	-	5 %
10	1	2 %	-	2 %

Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt.
N = 44 Afwijking = 1,93

				
1	2	6 %	-	2 %
2	0	0 %	-	0 %
3	1	2 %	-	1 %
4	0	0 %	-	0 %
5	1	2 %	-	2 %
6	4	10 %	-	9 %
7	17	35 %	-	37 %
8	15	33 %	-	38 %
9	3	6 %	-	8 %
10	2	4 %	-	4 %

Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen.

				
--	--	--	---	---

N = 40 Afwijking = 1,66

1	1	5 %	-	1 %	2 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	1	2 %	-	1 %	1 %
5	0	0 %	-	3 %	6 %
6	5	12 %	-	10 %	14 %
7	19	44 %	-	42 %	40 %
8	11	28 %	-	29 %	25 %
9	3	7 %	-	9 %	7 %
10	1	2 %	-	4 %	3 %

Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Toekomstgerichte vaardigheden waar de school veel
aandacht aan geeft.
N = 140



geen van bovenstaande	2	2 %	-	4 %	4 %
Je mening leren zeggen	58	39 %	-	27 %	28 %
luisteren naar de mening van anderen	64	45 %	-	37 %	41 %
Nadenken over verschillen tussen mensen en landen	12	8 %	-	9 %	15 %
omgaan met de computer	50	34 %	-	35 %	36 %
over jezelf na leren denken	75	52 %	-	30 %	30 %
Problemen oplossen	57	38 %	-	34 %	41 %
Samenwerken	118	84 %	-	81 %	80 %
snel informatie opzoeken die je nodig hebt	9	6 %	-	8 %	11 %
Voor jezelf opkomen	74	52 %	-	36 %	36 %
Zelf bedenken of iets waar is of niet	18	12 %	-	11 %	14 %
Zelfstandig werken	102	71 %	-	73 %	73 %
Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube,)	18	12 %	-	10 %	12 %

Toekomstgerichte vaardigheden waar de school meer
aandacht aan zou kunnen geven.
N = 139



geen van bovenstaande	36	26 %	-	23 %	25 %
je mening leren zeggen	26	18 %	-	25 %	25 %
Luisteren naar de mening van anderen	17	12 %	-	18 %	19 %
nadenken over verschillen tussen mensen en landen	19	12 %	-	16 %	15 %
Omgaan met de computer	22	14 %	-	11 %	10 %
Over jezelf na leren denken	18	12 %	-	26 %	24 %
problemen oplossen	32	23 %	-	26 %	24 %
Samenwerken	10	6 %	-	10 %	9 %
snel informatie opzoeken die je nodig hebt	24	16 %	-	12 %	10 %
voor jezelf opkomen	35	23 %	-	34 %	33 %

Zelf bedenken of iets waar is of niet
zelfstandig werken
Omgaan met sociale media (Internet,
WhatsApp, Youtube,)

27	18 %	-	20 %	17 %
15	10 %	-	9 %	9 %
59	41 %	-	32 %	30 %

Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

Tevredenheid over het contact met de
schoolleider/directeur.

N = 128 Afwijking = 1,22



1	1	1 %	-	1 %	1 %
2	1	1 %	-	1 %	1 %
3	1	1 %	-	2 %	2 %
4	0	0 %	-	2 %	2 %
5	0	0 %	-	4 %	3 %
6	9	6 %	-	10 %	9 %
7	37	27 %	-	26 %	24 %
8	62	47 %	-	40 %	33 %
9	18	14 %	-	11 %	15 %
10	5	4 %	-	4 %	10 %

Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van
de schoolleider/directeur.

N = 116 Afwijking = 1,10



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	1	1 %	-	1 %	1 %
3	0	0 %	-	2 %	2 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	4	3 %	-	4 %	4 %
6	4	3 %	-	6 %	7 %
7	28	23 %	-	25 %	21 %
8	61	54 %	-	47 %	38 %
9	14	11 %	-	11 %	16 %
10	7	6 %	-	4 %	9 %

Tevredenheid over de wijze van communiceren van de
schoolleider/directeur.

N = 134 Afwijking = 1,20



1	1	1 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	1 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	2 %
4	1	1 %	-	2 %	2 %
5	4	3 %	-	5 %	5 %
6	7	5 %	-	8 %	10 %
7	37	26 %	-	25 %	20 %
8	63	46 %	-	38 %	35 %
9	20	14 %	-	14 %	16 %
10	8	5 %	-	5 %	9 %

Tevredenheid over de bereikbaarheid van de
schoolleiding/directeur.

N = 127 Afwijking = 1,13



1	1	1 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	1 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	2	1 %	-	4 %	3 %
6	5	4 %	-	7 %	7 %
7	27	20 %	-	21 %	19 %
8	66	49 %	-	42 %	36 %
9	23	19 %	-	17 %	19 %
10	9	7 %	-	7 %	12 %

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Ouders zijn tevreden over de vakbekwaamheid van leerkrachten.

N = 136 Afwijking = 0,85



1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	0 %	0 %
5	1	1 %	-	1 %	1 %
6	2	1 %	-	3 %	3 %
7	22	16 %	-	19 %	17 %
8	74	52 %	-	43 %	42 %
9	34	24 %	-	26 %	26 %
10	9	6 %	-	9 %	12 %

Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten.

N = 25 Afwijking = 0,94



1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	1	4 %	-	1 %	1 %
5	0	0 %	-	1 %	2 %
6	2	7 %	-	11 %	11 %
7	11	41 %	-	46 %	46 %
8	10	44 %	-	37 %	34 %
9	1	4 %	-	2 %	3 %
10	0	0 %	-	1 %	0 %

Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden.

N = 25 Afwijking = 1,39



1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	1	4 %	-	1 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	1	4 %	-	2 %	2 %
5	2	8 %	-	5 %	6 %
6	3	12 %	-	23 %	20 %
7	14	54 %	-	50 %	54 %
8	4	15 %	-	16 %	14 %
9	1	4 %	-	2 %	1 %
10	0	0 %	-	0 %	0 %

Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind.

N = 25 Afwijking = 1,19



1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	1	4 %	-	1 %	1 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	0	0 %	-	3 %	3 %
6	2	8 %	-	12 %	14 %
7	13	50 %	-	46 %	47 %
8	8	31 %	-	32 %	28 %
9	1	4 %	-	3 %	2 %
10	1	4 %	-	2 %	1 %

Tevredenheid over hoe de leerkracht rekening houdt met wat kind al kan en nog moeilijk vindt.

N = 24 Afwijking = 1,71



1	1	4 %	-	2 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	1	4 %	-	1 %	1 %
4	1	4 %	-	3 %	3 %
5	3	12 %	-	9 %	8 %
6	3	12 %	-	22 %	23 %
7	10	42 %	-	43 %	46 %
8	4	19 %	-	16 %	16 %
9	1	4 %	-	3 %	1 %
10	0	0 %	-	1 %	0 %

Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten.

N = 22 Afwijking = 1,08



1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	2 %
3	0	0 %	-	0 %	2 %
4	1	5 %	-	1 %	1 %
5	1	5 %	-	5 %	6 %
6	4	18 %	-	15 %	17 %
7	10	45 %	-	53 %	48 %
8	5	23 %	-	21 %	20 %
9	1	5 %	-	4 %	2 %
10	0	0 %	-	0 %	1 %

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

Ouders voelen zich welkom.
N = 135 Afwijking = 1,16





1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	1	1 %	-	0 %	0 %
3	1	1 %	-	1 %	0 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	1	1 %	-	2 %	2 %
6	4	3 %	-	6 %	5 %
7	21	15 %	-	18 %	17 %
8	67	47 %	-	43 %	37 %
9	33	23 %	-	19 %	22 %
10	15	10 %	-	10 %	16 %

Ouders voelen zich serieus genomen.
N = 136 Afwijking = 1,40





1	1	1 %	-	0 %	1 %
2	1	1 %	-	1 %	0 %
3	1	1 %	-	0 %	0 %
4	1	1 %	-	1 %	1 %
5	3	2 %	-	3 %	3 %
6	5	4 %	-	7 %	7 %
7	27	18 %	-	21 %	19 %
8	60	42 %	-	40 %	35 %
9	31	21 %	-	19 %	20 %
10	15	10 %	-	8 %	13 %

De school gaat goed om met klachten en kritiek.
N = 103 Afwijking = 1,55





1	1	1 %	-	1 %	1 %
2	1	1 %	-	1 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	3	3 %	-	3 %	3 %
5	3	3 %	-	6 %	5 %
6	15	14 %	-	13 %	11 %
7	25	23 %	-	26 %	24 %
8	35	33 %	-	32 %	29 %
9	18	16 %	-	12 %	14 %
10	8	7 %	-	5 %	10 %

Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt.
N = 134 Afwijking = 1,38





1	1	1 %	-	1 %	1 %
2	1	1 %	-	1 %	1 %

3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	1	1 %	-	1 %	1 %
5	5	5 %	-	5 %	4 %
6	7	5 %	-	9 %	8 %
7	27	20 %	-	23 %	22 %
8	62	44 %	-	39 %	33 %
9	26	18 %	-	15 %	18 %
10	10	7 %	-	6 %	12 %

*De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders
aan mee kunnen doen.*
N = 100 Afwijking = 1,61



1	1	2 %	-	1 %	2 %
2	0	0 %	-	1 %	1 %
3	2	2 %	-	2 %	1 %
4	2	2 %	-	3 %	3 %
5	4	5 %	-	6 %	5 %
6	14	14 %	-	11 %	10 %
7	32	30 %	-	25 %	22 %
8	33	31 %	-	34 %	34 %
9	12	11 %	-	12 %	13 %
10	5	5 %	-	5 %	10 %

Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

*Tevredenheid over informatie over wat er op school
gebeurt.*
N = 138 Afwijking = 1,56



1	3	2 %	-	1 %	1 %
2	1	1 %	-	1 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	3	2 %	-	2 %	2 %
5	8	5 %	-	6 %	4 %
6	12	8 %	-	11 %	10 %
7	44	29 %	-	27 %	24 %
8	53	36 %	-	32 %	32 %
9	18	13 %	-	15 %	16 %
10	6	4 %	-	4 %	8 %

Tevredenheid over informatie over het kind.
N = 138 Afwijking = 1,49



1	1	1 %	-	1 %	1 %
2	1	1 %	-	1 %	1 %

3	1	1 %	-	3 %	2 %
4	3	2 %	-	3 %	2 %
5	6	5 %	-	7 %	5 %
6	13	8 %	-	16 %	14 %
7	41	27 %	-	28 %	25 %
8	58	41 %	-	30 %	30 %
9	15	10 %	-	8 %	12 %
10	5	3 %	-	3 %	7 %

Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen.

N = 132 Afwijking = 1,35



1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	2 %	1 %
3	4	3 %	-	2 %	1 %
4	5	3 %	-	3 %	2 %
5	4	3 %	-	5 %	4 %
6	11	8 %	-	12 %	12 %
7	37	26 %	-	32 %	27 %
8	63	46 %	-	30 %	31 %
9	13	10 %	-	10 %	13 %
10	3	2 %	-	4 %	7 %

Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind.

N = 131 Afwijking = 1,47



1	1	1 %	-	2 %	2 %
2	0	0 %	-	2 %	2 %
3	4	3 %	-	3 %	2 %
4	5	3 %	-	4 %	4 %
5	5	3 %	-	9 %	8 %
6	21	15 %	-	18 %	15 %
7	45	32 %	-	27 %	26 %
8	40	30 %	-	24 %	24 %
9	14	10 %	-	8 %	11 %
10	2	1 %	-	3 %	6 %

Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep.

N = 132 Afwijking = 1,30



1	1	1 %	-	2 %	2 %
2	0	0 %	-	2 %	2 %
3	4	3 %	-	3 %	2 %
4	5	3 %	-	4 %	4 %
5	5	3 %	-	9 %	8 %
6	21	15 %	-	18 %	15 %
7	45	32 %	-	27 %	26 %
8	40	30 %	-	24 %	24 %
9	14	10 %	-	8 %	11 %
10	2	1 %	-	3 %	6 %

Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen.

N = 126 Afwijking = 1,56



1	1	1 %	-	1 %	2 %
2	2	1 %	-	3 %	2 %
3	4	3 %	-	4 %	2 %
4	4	3 %	-	4 %	4 %
5	9	7 %	-	9 %	11 %
6	26	20 %	-	24 %	21 %
7	44	33 %	-	29 %	27 %
8	34	25 %	-	20 %	21 %
9	10	7 %	-	5 %	7 %
10	2	1 %	-	2 %	4 %

Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

Rapportcijfer dat ouders de school geven. N = 137 Afwijking = 0,85					
1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	1	1 %	-	1 %	1 %
6	11	7 %	-	8 %	8 %
7	36	25 %	-	33 %	28 %
8	77	53 %	-	44 %	42 %
9	18	13 %	-	10 %	15 %
10	2	1 %	-	2 %	4 %

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

Ouders bevelen de school aan andere ouders aan. N = 133 Afwijking = 1,16					
1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	1	1 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	2 %	1 %
5	2	1 %	-	2 %	3 %
6	5	3 %	-	5 %	6 %
7	30	23 %	-	24 %	20 %
8	58	43 %	-	40 %	35 %
9	25	19 %	-	17 %	18 %
10	15	10 %	-	9 %	16 %

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

De school maakt waar wat zij belooft.
N = 131 Afwijking = 1,12



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	1	1 %	-	1 %	1 %
4	2	1 %	-	1 %	1 %
5	4	3 %	-	3 %	3 %
6	5	4 %	-	6 %	8 %
7	31	23 %	-	29 %	23 %
8	63	48 %	-	42 %	37 %
9	26	18 %	-	14 %	17 %
10	4	3 %	-	3 %	8 %

Sterke punten, complimenten en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

Ze denken mee in de ontwikkeling en stemmen deze af op de persoon
Kanjer training. Luisteren naar iedereen
Dat de kinderen zichzelf mogen zijn. En dat ze actief worden betrokken bij het kind ouder leerkracht gesprek.
Ontzettend op het kind zelf gericht om hem/haar zo goed mogelijk te kunnen begeleiden in het leer en groei proces. Top!
De manier van Lesgeven en de aanpak
persoonlijk, laagdrempelig, gezellig
inclusie
Geen idee
Veiligheid voor de kinderen. Williwagen lijkt me ook een goed principe!
Goede communicatie naar ouders d.m.v. nieuwsbrief en schoolapp.
contact meedenken/ mogelijkheden/ oplossingen zoeken

-
goede communicatie vanuit de directie richting ouders middels de williweetjes. Mogelijk kan de juffrouw nog wat vaker communiceren in deze tijd, wat het thema is wat ze gaan behandelen deze weken of een appje sturen of mailtje. Nu komt het stukje voor beetje wel uit het kind, met werkjes die ze mee naar huis brengt en gesprekjes, maar fijn als we er thuis ook wat meer op konden af stemmen.
Kennis over de kinderen. Saamhorigheid Normen en waarden
Kleinschaligheid van een 'dorpsschool'. Iedereen kent elkaar. Ontwikkeling van het individuele kind proberen ze centraal te stellen.
Laagdrempelige bandering normaal gesproken.
veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en inzicht in het leerproces voor ons kind.
Mijn kind gaat met plezier naar school toe. De school is transparant.
Er wordt gekeken naar het individu, wat een kind nodig heeft.
Veel aandacht voor leerstof overstijgende doelen. Schoolbrede aanpak sociaal emotioneel leren. Kleine groepen in de onderbouw. Vakleerkracht gym.
Klein schalig. Aandacht voor het individu
De leerkrachten geven op een leuke leerzame manier les
Sociaal en bekwame leraren
Goede communicatie
De manier van lesgeven, kanjertraining, williwagen
Kanjertraining, williwagen, extra mogelijkheid om te sporten na schooltijd. Organiseren musicals.
De school voelt heel vertrouwd en veilig
Niet prestatiegericht maar procesgericht
De kanjertraining is in mijn ogen een sterk punt. Het is iets wat bij de kinderen blijft hangen en waar ze ook thuis nog mee bezig zijn.
Samenwerking
Zeer aanspreekbaar en bereikbaar

Moderne onderwijsvorm. Goed communicatie.
Een middenweg te zoeken tussen de mening van ouders en hun eigen mening. Om zoveel mogelijk tevreden ouders te hebben en te houden. Zonder zichzelf daarin te verliezen.
Leerkrachten kunnen goed de kinderen inschatten hoe ze zijn.
Goede communicatie
Vriendelijk
/
Vroeger was de school vooral gericht op het bijbrengen van kennis. Ik vind dat de school echt heel erg gegroeid is in het leren / helpen van alle zaken er omheen. Zoals het kanjerprogramma. Het leren dat anderen anders kunnen denken dan jijzelf, het verplaatsen in anderen, het helpen van anderen, het vertrouwen van anderen etc. Dit is in mijn ogen een heel sterk punt.
Eerlijk en transparant
Goed onderwijs en ouders worden betrokken bij wat ze doen.
Vertrouwd, overzichtelijk, open
Persoonlijke aanpak, korte lijntjes, ervaren personeel
Kleinschalig met aandacht voor het kind. Niet gericht op prestaties maar op ontwikkelen van vaardigheden.
"korte" lijnen, direct en snel contact met relevante personen en persoonlijke betrokkenheid met ontwikkeling kind en hulp bij leerachterstand.
Kleinschaligheid, ons kent ons, persoonlijke aandacht Wat kan beter? Heel tevreden, door corona nu iets minder grip op wat er gebeurd op school maar vertrouwen dat het goed zit. Wat ik niet terug zie komen maar in deze tijd heel belangrijk is het Engels leren, hier mag de school zich van mij, voor de oudere groepen, veel meer op richten! De basis moet hier namelijk al gelegd worden!
Kleinschalig en betrokken.
Laagdrempelig, je loopt zo bij de directeur binnen. No nonsense, gewoon goed lesgeven, probeer zo veel mogelijk praktijk opdrachten (knutselen, zagen, lampje aansluiten, punniken etc) te doen om zo leerlingen die dat nodig hebben gemotiveerd te houden en anderen de gelegenheid te geven om zich daarin te bekwamen.

Prettige school.. staat open voor verandering en vernieuwing. Sluit aan op wensen en behoeften van ouders en het kind
Vertrouwd, open, overzichtelijk
School doet veel voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben.
Leraren zijn goed te bereiken en problemen kun je goed met hun overleggen
Bereikbaarheid en inspelen op actuele onderwerpen
school voor het hele dorp
Toegankelijk en samen het onderwijs aanbieden
korte lijnen met leerkracht(en) en duidelijke communicatie
zien wat het kind in zich heeft
Openheid, betrokkenheid
Gewoon doorsnee goede basisschool. Verder geen bijzonderheden.
Geen idee
Schone wc
Een gezellige school met leuke activiteiten. Aandacht voor de kinderen. Ook nu in deze "rare" tijd kan er contact gemaakt worden via videobellen of teams.
overzichtelijk, laagdrempelig, prettige dorpse sfeer.
Geen opmerkingen
Openheid
.
Aandacht voor het kind en daarop de opdrachten in klas en voor thuis toespitsen.
Kanjertraining
Het is een relatief kleine school wat leerlingen betreft met goede leerkrachten. Goede en duidelijke communicatie in veel opzichten.

Fijne school, je voelt je er altijd welkom. Helaas door de coronacrisis is het contact minder maar daar kan de school niets aan doen.
Kinderen worden gehoord en er wordt ingespeeld op hun individuele behoefte
In groep 7/8 wordt er gewerkt in groepen op niveau waarbij de kinderen van lokaal wisselen en ook wisselende leerkrachten hebben. Ik vind dit een goede voorbereiding op de overgang naar de middelbare school.
-
De leerkracht 'ziet' mijn kind echt. Dat is ontzettend fijn om te ervaren.
-welzijn van het kind neemt een zeer belangrijke plaats in op de school -zeer ontvankelijk voor vragen/zorgen van de ouders -prettige communicatie
kleinschalig, ons kent ons, korte lijnen, betrokkenheid van ouders via werkgroepen
open karakter werken in clusters, leerplan onder wijze van onderwijs bieden
Het is een dorpschool, bijna alle kinderen uit het dorp op dezelfde school. Het is een overzichtelijke niet te grote school. En ja je moet maar zo denken, overal is het wel wat. Maar wij zijn tevreden Mijn oudste zoon was schoolverlater en is pas in groep 7 op deze school ingestroomd, toen we de laatste wandeling vanuit school naar huis deden zei hij "mam de keuze naar deze school te gaan, was de beste keuze. Wat heb ik het hier leuk gehad"
Klienschaligheid en korte lijntjes
kleine betrokken school
Met name de aandacht die er voor kinderen is die meer uitdaging nodig hebben (Delta klas) hebben wij als heel positief ervaren. Daar was voor onze zoon toen ook enorme behoefte aan en heeft er mede voor gezorgd dat hij goed in zn vel is komen te zitten.
Relatief dichtbij. Dorps
Samenwerken tussen verschillende groepen en rouleren van leerkrachten
De kwaliteit van het lesgeven en de goede begeleiding van het kind in zijn persoonlijke ontwikkeling.
Ik weet het niet, maar ik vind echt goede school

Persoonlijk, betrokken en staat open om veranderingen door te voeren.
Kleinschalig en daardoor voldoende onderling contact
Mijn zoontje kwam in deze school als een buitenlandse kind en de leraren hebben heel goed werk gedaan, want mijn zoontje verbteeterd veel. Ik ben tevreden ook met de leraren en opleiding.
Dat ze zich aan dingen geconcentreerd zijn
dichtbij
Duidelijke communicatie. Heldere visie.
Nakomen van afspraken, extra aandacht voor het kind.
Niet te grootschalig, docenten informeren elkaar over je kind
Dat er goed aandacht besteed wordt aan de sociale emotionele ontwikkeling, welbevinden en samenwerking, en dat ze les krijgen op niveau, evt kleinschalig.
Kleinschalig
Er wordt goed gekeken naar waar de kinderen goed in zijn
Veilig, leerzaam, welkom gevoel, open,
Een gelijke behandeling van iedereen. no nonsens onderwijs
Kanjer training
Er wordt goed gecommuniceerd
Veel aandacht voor kanjertraining en omgaan met elkaar is goed!
Communicatie

