

Schoolgids 2023-2024



Roomskatholieke Basisschool St. Willibrordus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolomgeving

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)

We wensen u veel leesplezier.

Team Willibrordusschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Roomskatholieke Basisschool St. Willibrordus

Van Gaverenlaan 10 a

5131CT Alphen (Noord-Brabant)

☎ 0135081377

🌐 <http://www.willibrordusschool-alphen.nl>

✉ info@willibrordusschool-alphen.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Het Groene Lint

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.816

<http://www.hetgroenelint.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Celine van Groesen	directiewbs@hetgroenelint.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

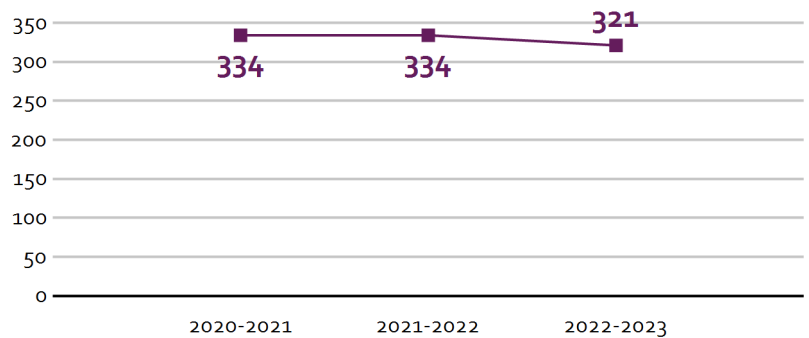
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

321

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken

Laagdrempelig

Gemotiveerd

Missie en visie

Waar wij voor gaan

Leren en groeien met plezier Op de Willibrordusschool leveren leerkrachten, ouders en externen

gezamenlijk een bijdrage aan het succesvol functioneren van 'onze' kinderen in 'hun' toekomst. Om te kunnen functioneren in de maatschappij van de toekomst wordt het ontwikkelen van vaardigheden, naast het aanleren van (vak)kennis, steeds belangrijker. Onze school speelt daarom in op de ontwikkeling van:

- Cognitieve vaardigheden
- Sociaal emotionele vaardigheden
- Communicatie vaardigheden
- ICT- vaardigheden
- Executieve vaardigheden
- Probleemoplossend vermogen
- Persoonlijkheidsontwikkeling

Waar wij voor staan

Wij staan voor goed onderwijs, vanuit onze vijf kernwaarden:

1. In ontwikkeling

Als school zijn we continu in ontwikkeling. Wij zijn ons bewust van het hoge tempo van de veranderingen in de maatschappij en anticiperen hierop binnen ons onderwijs.

2. Oplossingsgericht

Binnen de Willibrordusschool wordt op een positieve manier gezocht en gedacht in mogelijkheden.

3. Verantwoordelijk

Het dragen van verantwoordelijkheid en het creëren van eigenaarschap is van wezenlijk belang. Zowel individueel als gezamenlijk tonen wij ons verantwoordelijk.

4. Samenwerken

Samen kom je verder.

5. Wij mogen er zijn!

Iedereen is uniek. Het hebben van waardering voor elkaar en het tonen van respect zijn hierbij belangrijke zaken die voor iedereen gelden.

Identiteit

De Willibrordusschool is een school met een Rooms-Katholieke identiteit. De hierbij behorende waarden en normen vormen één van de uitgangspunten van ons handelen. Wij zijn van mening dat de godsdienstige opvoeding op de eerste plaats de taak is van de ouders en van de parochie. De school draagt haar steentje bij door medewerking te verlenen aan de voorbereiding op de eerste communie en het vormsel. Ondanks de betrokkenheid bij het Christendom behouden we altijd ook een open houding ten opzichte van andere godsdiensten en levensvisies.

De identiteit van een school wordt niet alleen op basis van bestuursvorm of godsdienstige grondslag bepaald. Bij de identiteit van de school gaat het ook om wat wij als team belangrijk vinden. Dit is terug te vinden in onze vijf kernwaarden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2023-2024 zijn er op de Willibrordusschool 15 groepen geformeerd, organisatorisch verdeeld in twee clusters:

Cluster onderbouw

- Groep 1-2 A
- Groep 1-2 B
- Groep 1-2 C
- Groep 1-2 D
- Groep 3 A
- Groep 3 B
- Groep 4 A
- Groep 4 B

Cluster bovenbouw

- Groep 5 A
- Groep 5 B
- Groep 6 A
- Groep 6-7 B
- Groep 7 A
- Groep 8 A
- Groep 8 B

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 uur	 6 uur
Taalontwikkeling	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenvaardigheden	 2 uur	 2 u 30 min
Spelontwikkeling	 3 u 30 min	 3 uur
Verkeer	 30 min	 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Overige zaken / projecten	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur		
Spelling	 1 u 30 min	 3 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Studievaardigheden					 45 min	 45 min
ICT	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Zelfstandig werk / circuit	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur
Hoekenwerk	 45 min					
pauze; soc.vaardigh/bewegen	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Voor de invulling van de verdeling van onderwijstijd werken we met gemiddelden. Afhankelijk van de specifieke behoeften van de groep en/of de individuele leerling kan hiervan afgeweken worden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Diverse werk-/leerplekken verspreid door de school
- Consultatiebureau GGD
- Gymzaal bevindt zich aangrenzend aan de speelplaats
- Spreekruimte Dorps team Alphen-Chaam
- Kober Kinderopvang, Puur Peuteropvang en Kober Kinderlunch

2.2 Het team

Het team van de Willibrordusschool bestaat uit 24 leerkrachten, 3 onderwijsassistenten, 2 leerkrachtondersteuners, een intern begeleider, een kwaliteitscoördinator, een motorisch remedial teacher, een sportcoach, een conciërge, een administratief medewerkster en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Niet elke leerkracht werkt vijf dagen in de week. Een aantal van onze meesters en juffen werkt parttime. Daarnaast zijn er leerkrachten die binnen de school ook andere taken hebben en kunnen de leerkrachten gebruik maken van de regeling duurzame inzetbaarheid. We streven ernaar om maximaal twee leerkrachten structureel aan de groep te verbinden.

Het kan gebeuren dat een leerkracht ziek is of buitengewoon verlof heeft. In dat geval kunnen we een beroep doen op (vaste) bevoegde invalkrachten die de groep voor korte of langere tijd overnemen. Het is voor ons steeds moeilijker om tijdens afwezigheid van een leerkracht (verlof/verzuim) een invaller te vinden. Mocht dit niet mogelijk zijn dan wordt slechts in het uiterste geval een groep vrij gegeven. Eerst worden er allerlei organisatorische maatregelen genomen om uw kind toch onderwijs te geven. Deze maatregelen zijn vastgelegd in het 'protocol vervangingen' van Het Groene Lint, zodat eenieder weet hoe we verzuim/verlof organisatorisch op moeten vangen en u uw kind nooit onverwacht thuis zult krijgen. Mocht dit onverhoopt in een uiterst geval toch spelen dan krijgt u van ons altijd zo spoedig mogelijk bericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KDV 't Treintje* en *PUUR kinderopvang*.

Voordat een kind start op de Willibrordusschool vindt er, met instemming van ouders, een overdrachtsgesprek plaats met de voorschoolse voorziening. In dit overdrachtsgesprek wordt de ontwikkeling van het kind en eventuele specifieke (leer)behoeften besproken. Het streven is ieder kind een zo goed mogelijke start te bieden op onze school.

In gezamenlijkheid met de gemeente Alphen-Chaam en de voorschoolse voorzieningen worden afspraken gemaakt om de overgang van de voorschoolse voorziening naar de basisschool nog effectiever te kunnen laten verlopen. Indien nodig zal vanuit school preventief worden bekeken welk kindspecifiek aanbod noodzakelijk is en in welke mate dit mogelijk gerealiseerd kan worden op school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ieder schooljaar wordt een jaarplan opgesteld. Het jaarplan is gebaseerd op de visie en doelen uit het 4 jaar durende schoolplan. Op basis van een schoolscan (de evaluaties en analyses van het lopende schooljaar) worden doelen voor een nieuw schooljaar vastgesteld.

In het schooljaar 2023-2024 ligt op de Willibrordusschool de focus op onderwijskwaliteitsverbetering. Dit doet een beroep op de professionaliteit en bekwaamheid van teamleden en vereist een beredeneerd onderwijsaanbod.

Concreet is gekozen voor de volgende prioriteitsdoelstellingen:

Implementatie leesmethode Blink Lezen

We streven naar het bieden van effectief leesonderwijs waardoor de technische leesvaardigheid en het tekstbegrip van leerlingen op peil wordt gebracht. In het schooljaar 2023-2024 wordt de leesmethode Blink Lezen geïmplementeerd. Blink Lezen is een leesmethodiek voor groep 4 t/m 8 waarin begrijpend lezen (en luisteren en kijken), technisch lezen, vrij lezen en voorlezen zijn gecombineerd.

Bieden beredeneerd aanbod groepen 1-2; Ontwikkelen doorgaande ontwikkellijn groepen 2-3

In onze kleutergroepen streven we ernaar om spelen en leren op een verantwoorde manier samen te laten komen. Om dit te bewerkstelligen is een verschuiving nodig van activiteitengericht werken met kleuters naar doelgericht werken vanuit de ontwikkellijnen die gesteld zijn voor de groepen 1 en 2. We streven naar een beredeneerd aanbod waarbij een doorgaande ontwikkellijn van groep 2 naar groep 3 wordt gewaarborgd.

Implementatie nieuwe zaakvakmethode Blink Wereld geïntegreerd; Van leerkracht- naar leerlinggestuurd onderwijs

Het bieden van toekomstgericht onderwijs betekent voor ons dat het zaakvakkenonderwijs (aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, natuur en burgerschap) moet bestaan uit een goede balans tussen enerzijds kennisoverdracht (leerkrachtgestuurd) en anderzijds het zelf verwerven van inzichten en kennis door te onderzoeken en te ontdekken (leerlinggestuurd). Blink Wereld geïntegreerd ondersteunt hierin. Leerlinggestuurd onderwijs vraagt om een andere rol van de leerkracht en vereist andere (nieuwe) leerkrachtvaardigheden van ons leerkrachtenteam. Tijdens het implementatie traject zal de nadruk liggen op het vergroten / aanleren van leerkrachtvaardigheden die hiervoor nodig zijn.

Het hanteren van het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI); curriculair bewustzijn

Studies laten zien dat Expliciete Directe Instructie (EDI) werkt. Positieve effecten van EDI zijn zichtbaar bij taal-, reken- en zaakvakkenonderwijs. Doordat EDI afstemt op de specifieke leerbehoeften van leerlingen op alle niveaus kunnen zij zich maximaal ontplooien. Om tot beredeneerde keuzes te komen bij het afstemmen op de specifieke leerbehoeften is het van belang dat leerkrachten beschikken over actuele kennis over de leerlijnen (curriculair bewustzijn). In het schooljaar 2023-2024 zullen leerkrachten verder geschoold worden in het toepassen van EDI en zal de actuele kennis over de leerlijnen worden uitgebreid.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan 2023 -2024 staat beschreven op welke manier er aan de doelen voor dit schooljaar gewerkt wordt en hoe evaluatie en borging plaatsvindt. Binnen het team, de MR en het bestuur wordt verantwoording afgelegd. Door cyclisch en breed te kijken naar kwaliteit houden we zicht op de algehele schoolontwikkeling.

De opbrengsten uit ons meetinstrument 'De successpiegel' bieden de mogelijkheid om de dialoog aan te gaan met ouders, leerlingen en medewerkers over schoolontwikkeling en de doelen waaraan wordt gewerkt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle scholen maken een School Ondersteunings Profiel (SOP). In dit plan worden de ambities en de ontwikkelingen van de school beschreven. Het plan geeft aan waar de school sterk in is en waarin de school nog sterker moet worden om onderwijsondersteuning te bieden aan alle leerlingen in een passende leeromgeving. Alle scholen zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband, de plannen van alle scholen geven een beeld van het aanbod van onderwijsondersteuning in de regio. De Willibrordusschool is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013. Plein 013 ondersteunt en adviseert onze school bij het vormgeven van passend onderwijs. Hoe wij onze basis- en extra ondersteuning ingericht hebben staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Soms maakt de leerkracht of u als ouder zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind. Dan blijkt bijvoorbeeld dat uw kind ergens moeite mee heeft. Dat kan zijn met rekenen of taal, met concentratie, maar ook met samen spelen of samenwerken. De leerkracht overlegt dan met u en meestal ook met de intern begeleider over welke hulp gewenst is. Samen met u worden dan stappen ondernomen om uw kind die hulp of extra aandacht te bieden die het nodig heeft.

Het kan voorkomen dat de school, na alle interne en eventuele externe hulp, niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling. In dat geval wordt gezamenlijk met ouders en het samenwerkingsverband Plein 013 gezocht naar een passende school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In 2021 is er een start gemaakt met het project In De Buurt Gebeurt Het (IDBGH). Schoolbesturen en gemeentes in onze buurt (Goirle, Riel en Alphen) zijn gezamenlijk verantwoordelijk de basis- en extra ondersteuning op de verschillende scholen te vergroten. Het doel hiervan is het onderwijs in onze buurt nog inclusiever te maken. In het schooljaar 2023-2024 zal deze samenwerking verder vormgegeven worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Willibrordusschool is een rekenspecialist en een specialist meer- en hoogbegaafdheid werkzaam.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjercoördinatoren
- Gedragsspecialist

Op de Willibrordusschool zijn twee gediplomeerde Kanjercoördinatoren werkzaam, waarvan één tevens gedragsspecialist is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Op de Willibrordusschool is een gediplomeerde gedragsspecialist werkzaam en een specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Ergotherapeut

Op de Willibrordusschool is een motorisch remedial teacher (MRT) werkzaam.

Vanuit het bestuur van het Groene Lint is een ergotherapeut verbonden aan onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Willibrordusschool maken wij gebruik van de Kanjermethode. Daarnaast hebben we een antipestprotocol wat we inzetten op het moment dat er sprake is van pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas vragenlijsten.

De KanVas vragenlijsten zijn vragenlijsten die horen bij de Kanjermethode. Deze vragenlijsten nemen wij af in de groepen 5 t/m 8.

De Kanjermethode leert leerlingen respectvol met zich, elkaar en de school om te gaan. Daarnaast wordt kinderen een strategie aangeleerd om conflicten op te lossen. Ook van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij deze strategie volgen.

De kernwaarden die bij de Kanjermethode horen zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

In eerste instantie zijn leerkrachten zelf verantwoordelijk voor de afhandeling van pest-incidenten. Desgewenst kan hulp worden ingeroepen van de interne contactpersoon op school, de kanjercoaches, de intern begeleider of directie.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Nina Doll	ninadoll@hetgroenelint.nl
vertrouwenspersoon	Sarah van Beek	sarahvanbeek@hetgroenelint.nl
vertrouwenspersoon	Roy Ploegmakers	royploegmakers@vertrouwenwerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school streven wij naar een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich gezien en gehoord voelt. Om dit te bereiken, werken we als leerkrachten samen met leerlingen en ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Willibrordusschool app

In de Willibrordusschool app ontvangen alle huidige ouders/verzorgers informatie op groeps- en schoolniveau. In deze app verschijnt ook iedere twee weken de nieuwsbrief van de school: 'De Williweetjes'.

De Willibrordusschool website

Alle (nieuwe) ouders en geïntereseerden vinden algemene informatie over de school op de website.

ParnasSys (ouderportaal)

Ouders/verzorgers hebben middels een verstrekte inlogcode toegang tot het ouderportaal van ParnasSys. Het ouderportaal biedt inzage in: administratieve gegevens, toetsgegevens (methode en niet methodetoetsen), gespreksverslagen, notities en absenties.

Informatieavonden

Elk schooljaar worden er meerdere informatieavonden georganiseerd voor ouders/verzorgers. Tijdens deze avonden worden ouders/verzorgers geïnformeerd over de werkwijze van de school of ontvangen zij informatie over een centraal thema.

In het schooljaar 2023 - 2024 staan in ieder geval de volgende informatieavonden gepland:

- do. 7 sept. 2023, 18.30u - 19.30u: Inloopavond ouders/verzorgers en leerlingen
- do. 12 okt. 2023, 19.30u - 20.30 u: Informatieavond voortgezet onderwijs ouders/verzorgers groepen 7 en 8
- di. 31 okt. 2023, 19.30u - 21.00u: Informatieavond ouders toekomstige leerlingen

Portfolio

Drie keer per jaar nemen de kinderen hun portfolio mee naar huis. Het portfolio bevat informatie over de totale ontwikkeling van de kinderen.

Ouder(kind)gesprekken

Minimaal drie keer per jaar worden er door de school ouder(kind)gesprekken gepland. In de eerste weken na de zomervakantie staan de kennismakingsgesprekken gepland voor alle leerlingen van de

Willibrordusschool. Voordat een nieuwe kleuter start worden ouders/verzorgers door de kleuterleerkracht uitgenodigd om samen met hun kind kennis te komen maken. Daarnaast zullen ouders van nieuwe kleuters na 8 tot 10 weken onderwijs worden uitgenodigd voor een gesprek door de leerkracht.

In het schooljaar staan nog twee voortgangsgesprekken gepland. Tijdens deze gesprekken wordt er aan de hand van het portfolio gesproken over de totale ontwikkeling van de kinderen. Vanaf groep 5 sluiten leerlingen hierbij aan.

Ook ouders/verzorgers kunnen gedurende het schooljaar initiatief nemen tot een gesprek met de leerkracht van hun kind. Neem contact op door te mailen of loop even binnen om een afspraak te plannen.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg opgelost. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Hiertoe is er ook een interne klachtenprocedure. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

De klachtenregeling staat ook gepubliceerd op de website van onze school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In de ouderraad (OR) houden ouders zich vooral bezig met het organiseren van activiteiten. Denk hierbij aan: Sinterklaas, Kerst, carnaval en andere vieringen.

In de medezeggenschapsraad (MR) denken ouders en leerkrachten mee over het beleid van de school. Zij geven advies aan school en hebben bij bepaalde onderwerpen ook instemmingsrecht.

Per groep zijn er één of meerdere klassenouders. Klassenouders ondersteunen de leerkracht bij het organiseren van diverse activiteiten die in de betreffende groep plaatsvinden. Een aantal keer per jaar heeft de directie overleg met de klassenouders.

Daarnaast helpen onze ouders bij:

- het organiseren van vieringen
- tijdens vieringen
- uitstapjes
- incidentel werkmomenten in de klas
- de Willitheek
- Overblijven

Wij waarderen deze hulp enorm.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50

Daarvan bekostigen we:

- Themadagen en vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje, het schoolkamp en de schoolverlatersweken wordt een aparte bijdrage aan ouders gevraagd.

Per 1 augustus 2021 is de landelijke wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Deze aanscherping heeft tot gevolg dat scholen geen kinderen mogen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Onze school conformeert zich aan deze richtlijnen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden middels de Willibrordusschool app. Deze melding, die door groepsleerkracht en directie wordt ontvangen, wordt geregistreerd in het verzuimregister van Parnassys.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders knnen een verlofaanvraag indienen via het Aanvraagformulier verlof (op de website te downloaden of verkrijgbaar op school). U kunt het ingevulde formulier zo mogelijk 6 weken van te voren of indien in geval van gewichtige omstandigheden, als dat niet mogelijk is, uiterlijk 2 dagen na het ontstaan van de verhindering inleveren bij de directeur van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school is geen sprake van een leerlingenstop, hetgeen betekent dat u uw kind altijd kunt aanmelden op onze school. Na aanmelding ontvangt u een bewijs van aanmelding. Vervolgens zullen we, in het kader van de wet op passend onderwijs, onderzoeken of de aangemelde leerling op onze school plaatsbaar is. Hierbij gebruiken we gegevens uit het ingeleverde aanmeldformulier en eventuele informatie vanuit de voorschoolse voorziening / vorige school. Indien voor plaatsing op onze school geen extra ondersteuning nodig is ontvangt u binnen 6 weken na aanmelding hierover bericht middels een bewijs van inschrijving.

Indien blijkt dat uw kind wel extra ondersteuning nodig heeft, we spreken dan over een arrangement, of wanneer wij van mening zijn dat de Willibrordusschool niet de juiste school is voor uw kind dan nemen wij zo spoedig mogelijk, binnen 6 weken, contact met u op om hierover in gesprek te gaan.

Mocht aan het einde van het schooljaar blijken dat de kleutergroepen een dermate groot aantal leerlingen hebben, dan kan aan u worden geadviseerd om uw kind pas na de zomervakantie te laten starten.

4.5 Schoolomgeving

Wij zijn als school een rookvrije schoolomgeving. Dit betekent dat op het gehele schoolterrein niet gerookt mag worden. Voor honden geldt dat zij niet zijn toegestaan op het schoolterrein.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Willibrordusschool volgen we de leerlingen in groep 1 en 2 door te observeren. Observaties worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem behorende bij Digikeuzebord. Vanaf groep 3 gebruiken we methodetoetsen om in beeld te brengen wat onze leerlingen al kennen of in een periode hebben geleerd. Daarnaast worden vanaf groep 3 twee keer per jaar Cito-toetsen behorende bij ons leerlingvolgsysteem afgenomen om de vorderingen op cognitief gebied gedurende de gehele basisschooltijd te volgen.

Analyseren van de resultaten gebeurt op groeps- en leerlingniveau door de leerkrachten samen met de intern begeleider. Analyses worden gebruikt om het onderwijsaanbod aan te passen aan datgene (individuele) leerlingen nodig hebben. Een rapportage op schoolniveau wordt door de intern begeleider en de directie opgesteld. Dit wordt met het team en het bestuur doorgenomen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

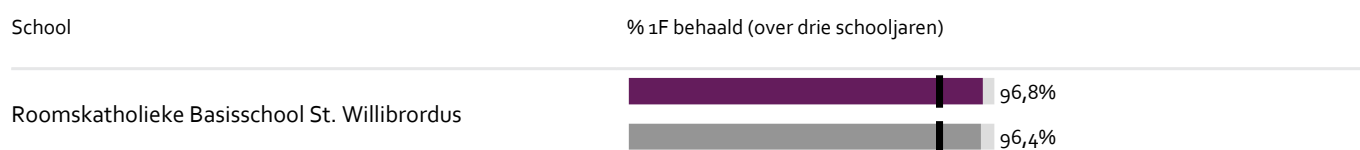
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

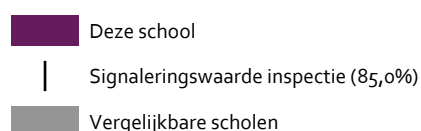
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op de Willibrordusschool werden de Cito 3.0 toetsen afgenomen. Vanaf dit schooljaar gebruiken we het leerlingvolgsysteem: "Leerling in Beeld". In groep 8 wordt de Centrale doorstroomtoets gemaakt

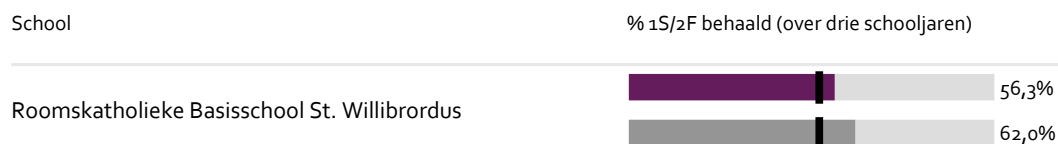
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



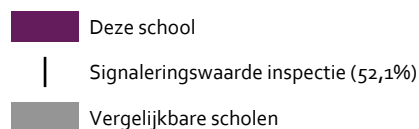
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

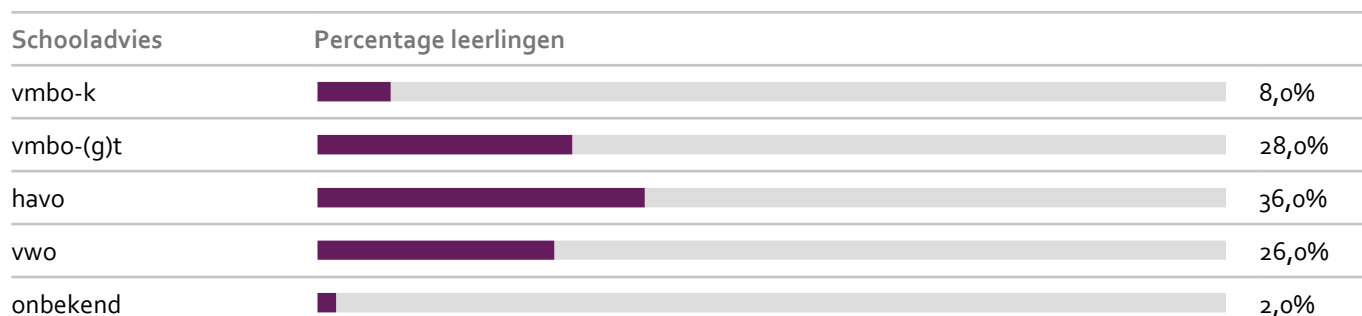
Gedurende de gehele basisschoolperiode worden de vorderingen van uw kind gemeten door middel van Cito-toetsen. Al deze gegevens worden verzameld in een systeem, het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Dit geeft een duidelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind en vanuit het volgsysteem volgt een schoolkeuzeadvies. Daarnaast worden de observaties en resultaten van de methode gebonden toetsen bijgehouden en kijken wij ook naar inzet, interesse, motivatie en de werkhouding.

Vanaf eindgroep 7 wordt met u als ouder(s)/verzorger(s) en uw kind alvast het verwachte schooladvies besproken in het laatste voortgangsgesprek.

In groep 8, in januari, geeft de leerkracht van groep 8, na overleg met de intern begeleider en de directeur, het officiële voorlopige schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op de gegevens uit het volgsysteem, leerlingkenmerken en de toelatingseisen die het voortgezet onderwijs stelt.

In februari maken onze leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets, waarna in maart het definitieve schooladvies plaatsvindt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Oplossingsgericht

Verantwoordelijk

Samenwerken

Op de Willibrordusschool wordt de Kanjertraining ingezet om te werken aan de sociaal- emotionele ontwikkeling (SEO) van de leerlingen. De Kanjertraining richt zich op het stimuleren van sociaal vaardig gedrag, het vergroten van het welbevinden en het voorkomen of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag.

De training wordt schoolbreed ingezet in ons onderwijs met structurele klassikale lessen en activiteiten. Om genoemde doelen te bereiken wordt in de training gewerkt aan een viertal zaken.

- Kennis: kinderen hebben kennis en inzicht in gedrag en de gevolgen hiervan voor de ander.
- Vaardigheden: kinderen hebben meer sociale vaardigheden en vertonen minder meeloopgedrag.
- Motivatie: kinderen zijn meer gemotiveerd om zich sociaal te gedragen.
- Verantwoordelijkheidsbesef: kinderen zijn zich bewust dat je kunt kiezen hoe je je gedraagt en ervaren hierin meer zelfvertrouwen.

Aan het begin van het schooljaar wordt de Kanjertraining intensiever ingezet met het oog op groepsvorming.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om de sociaal- emotionele ontwikkeling te monitoren maken wij gebruik van de leerling- en leerkrachtlijsten in het programma KanVas. Aanvullend kan een sociogram ingevuld worden. De opbrengsten uit de lijsten worden besproken door de leerkracht en de Intern begeleider. Dit kan leiden tot interventies op groeps- of leerlingniveau.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Gr. 1 t/m 4 zijn op vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kober Kinderlunch](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kober](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag Het Groene Lint	04 oktober 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
studiedag	06 december 2023	
vrije middag ivm kerstviering	21 december 2023	
vrije middag	22 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
studiedag	30 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
studiedag	28 maart 2024	
vrije dag goede vrijdag	29 maart 2024	
vrije dag 2e paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
vrije dagen hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
vrije dag 2e pinksterdag	20 mei 2024	
studiedag	03 juni 2024	
vrije dag alleen voor groep 1	05 juli 2024	

vrije middag	05 juli 2024	
zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma-di-do-vr	08.30-17.00 (wo. tot 14.30)
Interne Begeleider	ma-di-wo-do-vr	08.30-17.00 (wo. tot 14.30)

Groepsleerkrachten zijn op werkdagen, onder werktijd, per mail en telefonisch (buiten lestijden) bereikbaar.

